FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: Ariana Ramón Vargas
	Documento de Identidad: 1145738265
	Fecha De Nacimiento: 13/ Marzo /2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025. (Retirada)
Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025. Ariana, al comienzo como es natural presento un poco de llanto, pero, poco a poco entro en confianza con sus agentes educativas y compañeros de salón, colabora a la hora de terminar de jugar en organizar los juguetes en su lugar adecuado, logra alimentarse por su propia cuenta, de igual forma a la hora de tomar la siesta lo hace de forma natural y armónica para ella.	

FORMATO OBSERVADOR 2025

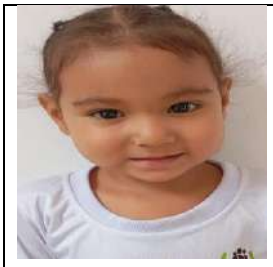
	**Nombre Usuario:** Anny Luciana Rivas Bustos (Cambio de salón)
	Documento de Identidad: 1145738298
	Fecha De Nacimiento: 23/ Marzo /2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025
Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025 Durante el proceso de adaptación Anny Luciana, se mostró muy calmada de igual forma, logro interactuar de forma armónica con sus demás compañeros y agentes educativas, logra avisar cada vez que desea ir al baño, es una niña muy independiente a la hora de tomar sus alimentos y logra permanecer por periodos cortos sentada escuchando indicaciones a la hora de estar en el CDI. **Fecha de Seguimiento:** 01 al 30 de Abril del 2025. Se logra observar que, Anny Luciana, se le facilita realizar las actividades de forma natural, tal como es ; correr, saltar, manipular pelotas y le llama la atención leer cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas, también juegos de roles con sus compañeros de más afinidad, de igual manera los identifica por sus nombres ya que su lenguaje es más fluido, y esto hace que pueda entonar canciones infantiles y rimas con movimientos, es una niña amorosa, respetuosa y vive atenta a los cambios emocionales que tienen sus compañeritos que la rodean y hace preguntas del porqué de la situación y espera una respuesta dada de sus agentes educativas. **Fecha de seguimiento:** 01 al 30 de mayo del 2025 Anny es una niña que camina con confianza, corre y sube escaleras sin dificultad. Usa varias palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y deseos.	

Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas y instrucciones básicas. Es respetuoso con las reglas y muestra buen comportamiento en diferentes entornos.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025

Anny, ha logrado disfrutar de las actividades pedagógicas de forma creativa y voluntaria, le llamo la atención pasear por los diferentes espacios del CDI en caballitos de palos, también hizo tamalitos huilenses donde valoro la gastronomía de la región, también afianzo su motricidad gruesa con el baile del Carnavalito.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Mía Saray Suarez Castro

Documento de Identidad: 1077882587

Fecha De Nacimiento: 22/Febrero /2022

Fecha Ingreso al CDI:19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025.

Mía Saray, es una niña muy calmada, su proceso de adaptación ha sido bueno logro adaptarse de forma natural con sus agentes educativas y compañeros de salón, de igual forma reconoce sus pertenecías personales, disfruta escuchando canciones infantiles y las actividades pedagógicas realizadas dentro y fuera del salón.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.

En este mes, se observa que la niña Mia Saray ha tenido un desarrollo positivo en sus habilidades sociales, interactúa de manera respetuosa con sus demás compañeros del salón y adultos cuidadores, muestra empatía con los niños y niñas más pequeños colaborando en actividades que para ellos se les dificulta aún, de igual forma la niña ha mostrado un gran avance en el reconocimiento de colores básicos, y le gusta participar activamente en actividades de exploración y juegos en los espacios abiertos con los que cuenta el CDI.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025

Saray es una niña que tiene actitud positiva frente a cada una de las actividades que se realizan muestra interés por aprender cosas nuevas, aunque se continúa reforzando su comportamiento y el control de esfínteres. Usa palabras simples y frases cortas, responde a su nombre y entiende instrucciones básicas, imita sonidos y palabras que escucha. Explora objetos y su entorno y es capaz de resolver problemas simples.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025

Mia Saray, ha descubierto que se le facilita realizar diferentes movimientos con su cuerpo en especial bailes de nuestra región, ha observado de forma armónica los diferentes espacios de los lugares turísticos del municipio, de igual forma es

una niña líder en organizar juegos con sus demás compañeros y es muy atenta a todo lo que sucede a su alrededor.
Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Mia Saray, durante este mes ha logrado realizar las actividades pedagógicas de forma armónica, es una niña muy ordenada con su pertenencia ha mostrado autonomía al momento de cambiar sus prendas de vestir por su propia cuanta, de igual forma ha afianzado su motricidad fina con actividades de moldeado de plastilina, rasgara y pegar bolitas de papel en una imagen y reconoce los colores, formas y tamaños de los objetos con gran facilidad.
Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025
Saray es una que presta atención a cuentos breves (de 5 a 10 minutos) reconoce colores y forma identifica su nombre ante un llamado muestra interés en resolver rompecabezas simples o juegos de encastre recuerda partes de canciones o historias escuchadas. Imita situaciones de la vida real en el juego (por ejemplo, jugar “a la tienda”) hace preguntas relacionadas con el entorno ¿qué es eso?
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025
Mia Saray, es una niña líder en organizar juegos con sus demás compañeros de salón, de igual forma le gusta estar atenta a todo lo que sucede a su alrededor y avisa a sus agentes educativas cada vez que observa un cambio emocional de sus amiguitos durante el juego, le encanta entonar canciones infantiles y rimas con movimiento y su confianza hace que las interprete delante de todo el grupo sin miedo ni temor.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025
Mia Saray, es una niña colaboradora en especial con los más pequeños del salón, disfruto de participar en las actividades pedagógicas dentro y fuera a del salón tal como fueron; baile de cuentos sonoros dónde coordinó movimientos de manos y pies, escucha con atención cuentos infantiles y canciones, que logra memorizar y entonarlas, también muestra gran independencia a la hora de cambiar por si sola sus prendas de vestir guardándolas en su bolso a la hora de alistarse para ir a casa.
Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025
La niña Mía Saray Suárez finaliza en el CDI con importantes avances en todas las dimensiones del desarrollo. Se destaca su interés por aprender, su participación activa dentro y fuera del aula. Se recomienda continuar reforzando su autonomía, la expresión verbal y las experiencias artísticas, ya que estas potencian su desarrollo integral. Su actitud positiva, curiosidad y disposición para participar han contribuido a un proceso formativo enriquecedor.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: Jhon kenner Ramírez Muñoz
	Documento de Identidad: 1145738340
	Fecha De Nacimiento: 13/Abril /2022



Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Al comienzo, Jhon kenner se notaba nervioso y lloraba en ciertos momentos, no le llamaba la atención socializar con sus demás compañeros, pero, en el transcurso de las semanas, el niño se vio tranquilo y comenzó a disfrutar de las actividades pedagógicas grupales dentro y fuera del salón, de igual forma su control de esfínteres es acorde para su edad.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Se logra observar que Jhon Kenner, es un niño muy calmado, le llama la atención dibujos animados en especial el Sonic, haciendo que el hable del tema con sus demás compañeros y agentes educativas, ha logrado disfrutar y realizar juegos grupales e individuales, se ha adaptado a las rutinas del aula con entusiasmo y responsabilidad participando en la organización del espacio, sigue instrucciones y mantiene una actitud positiva hacia el aprendizaje.
Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025
Jhon Kenner es un niño carismático, dispuesto siempre a colaborar, usa varias palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y deseos. Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas e instrucciones básicas. Es respetuoso con las reglas y muestra buen comportamiento en diferentes entornos.
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
Jhon Kenner, durante este mes logro disfrutar de las actividades culturales de la región en especial las del baile del carnavalito, donde afianzo motricidad gruesa y logra realizar el baile de forma voluntaria, también gozo observando la decoración del CDI con los diferentes miradores del Huila, realizo tamalitos y disfruto probándolos en casa con la familia.
Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
El niño Jhon Kenner, ha logrado disfrutar de las actividades en especial las que tiene que ver con movimientos corporales, pues logra coordinar manos y pies de forma natural, también logra entonar canciones infantiles, rimas con movimiento, es un niño muy inteligente y siempre vive atento a todo lo que sucede a su alrededor, su vocabulario es fluido y esto hace que logre contar historias vividas en casa con toda la familia.
Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025
Jhon Kenner es un niño muy activo siempre está dispuesto a participar en las actividades realizadas dentro y fuera del aula, tiene un vocabulario acorde a la edad, presta atención a cuentos breves (de 5 a 10 minutos) reconoce colores y

forma identifica su nombre ante un llamado muestra interés en resolver rompecabezas simples o juegos de encastre recuerda partes de canciones o historias escuchadas. Imita situaciones de la vida real en el juego (por ejemplo, jugar “a la tienda”) hace preguntas relacionadas con el entorno ¿qué es eso?

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Jhon Kenner, es un niño muy clamado y le gusta compartir de forma armónica con todos sus compañeros de salón, durante este mes disfruto jugando con carros, pelotas experimentos haciendo espuma con un vaso y jabón, siempre hace preguntas del porqué de las cosas y espera con atención la respuesta dada por sus agentes educativas, ha mostrado un avance en ser independiente a la hora de cambiar sus prendas de vestir y guardando en su bolso.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Jhon Kenner, ha mostrado curiosidad por explorar su entorno y hacer preguntas sobre lo que observa, participa activamente de experiencias de nuevas formas de diversión, ha logrado reconocer colores, figuras, animales y objetos de su entorno cercano, se observa que al niño le gusta participar en actividades que le implican clasificación, ordenar y construir elementos como son; fichas, tapas y pelotas.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el transcurso del año, el niño Jhon Kener ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral. Se caracteriza por su energía, curiosidad y disposición para participar en las actividades propuestas, demostrando interés por explorar su entorno y por interactuar con sus compañeros y educadoras. El niño finaliza el año en el CDI con avances notables en todas las áreas del desarrollo. Su participación activa, su curiosidad y su motivación por aprender han favorecido un proceso de crecimiento significativo.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: María José Rojas Figueroa

Documento de Identidad: 1145738226

Fecha De Nacimiento: 01/Marzo/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025.

El proceso de adaptación de María José, fue muy natural, pues es una niña tierna y cariñosa en su proceso de adaptación al CDI fue muy agradable, le gusta jugar y divertirse con sus compañeros, logra permanecer por periodos cortos escuchado las indicaciones dadas por sus agentes educativas, le llama la atención rimas con movimiento y canciones infantiles.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.

La niña María José, disfrutó de las actividades programadas, Se logra observar que le llama la atención juego de roles con muñecos y vajillas, de igual forma su vocabulario es más fluido, la niña muestra iniciativa a la hora de realizar juegos y disfruta inventando nuevas formas de diversión con elementos que el medio le

ofrece (palos, hojas secas y piedras), también durante el mes, la niña realizado actividades de dactilopintura donde se le observo animada, ha identificado partes de su cuerpo que poco a poco está aprendiendo por medio de las actividades pedagógicas programadas y realizadas de forma dinámica.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025

María José es una niña es una niña muy entregada a cada una de las actividades, utiliza palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y deseos. Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas y instrucciones básicas. Es respetuoso con las reglas y muestra buen comportamiento en diferentes entornos.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025

María José, es una niña muy alegre, le llama la atención todo el tema relacionado con la cultura de la región, disfruta bailando y escuchando música folclórica, también afianzo en valores durante cada bienvenida para lograr tener una sana convivencia con sus demás compañeros de salón, realizo tamalitos Huilenses donde hizo preguntas sobre el tema, ¿para qué se hace eso?, ¿Cómo se hace? Y en fin disfruto de la actividad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

María José, es una niña sociable, logra entablar una conversación con todos sus compañeros de salón, su lenguaje es claro y esto hace que proponga juegos, rondas e invente nuevas formas de diversión, le gusta permanecer limpia y ordena ya que logra cambiar sus prendas de vestir de forma independiente, durante este mes realizo las actividades pedagógicas dentro y fuera del salón explorando el mundo que la rodea y se logra observar que la niña tiene gran facilidad para el baile en especial las que tienen que ver con música folclórica.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

María José es una niña carismática noble y amigable, es capaz de resolver los conflictos con sus compañeros, realiza instrucciones sencillas y complejas es muy activa siempre está dispuesto a participar en las actividades realizadas dentro y fuera del aula, tiene un vocabulario acorde a la edad, presta atención a cuentos breves (de 5 a 10 minutos) reconoce colores y forma identifica su nombre ante un llamado muestra interés en resolver rompecabezas simples o juegos de encastre recuerda partes de canciones o historias escuchadas. Imita situaciones de la vida real en el juego (por ejemplo, jugar “a la tienda”) hace preguntas relacionadas con el entorno ¿qué es eso?

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

María José, muestra interés por explorar su entorno y participar en actividades que estimulan la observación, la clasificación y la resolución de problemas sencillos. Reconoce algunos colores, formas y números. Se concentra por períodos cortos en las actividades pedagógicas dentro del salón y en especial las de ensartar, colorear con crayolas o realizar bolitas de papel y pegar sobre alguna imagen, disfruta de juegos que implican atención y memoria de igual manera lo hace de forma grupal o individual.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025
María José, ha tenido un desarrollo muy positivo durante este mes, es una niña alegre y hace preguntas del porqué de las cosas esperando con atención la respuesta dada por sus agentes educativas, es muy sociable y disfruta de la compañía de otros niños donde logra proponer juegos de roles y bailes infantiles ya que se le facilita realizarlos, leyó cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas logrando cambiar la versión de mismo por su propia versión según su imaginación.
Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025
Durante este año en el CDI, la niña María José ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral. Se caracteriza por ser una niña participativa, expresiva y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas. Su interés por descubrir, interactuar y aprender se evidenció de manera constante a lo largo del proceso. La niña María José culmina el año en el CDI con avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Su actitud positiva, curiosidad y participación constante han favorecido su crecimiento integral. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía para apoyar su desarrollo continuo.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Sara Celeste López Fierro

Documento de Identidad: 1145738282

Fecha De Nacimiento: 22/marzo /2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025.
Se puede evidenciar que Sara Celeste es una niña muy alegre, su vocabulario es acorde para su edad, esto hace que logre expresar con facilidad sus sentimientos y emociones a sus agentes educativas, también que es una líder en organizar juegos con sus compañeros de más afinidad, y le llama la atención entonar canciones infantiles frente al grupo de niñas y niños de Luces uno, sin sentir pena.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Sara Celeste, es una niña muy activa y sociable, logra proponer a sus demás compañeros de salón juegos nuevos con elementos básicos del salón, también logro realizar todas las actividades propuestas durante el mes, su vocabulario es muy fluido y esto hace que logre expresar sus sentimientos y situaciones vividas en casa con la familia, reconoce a sus compañeros de salón por sus nombres al igual que sus pertenencias, y le ha gustado que las agentes educativas le lean cuentos infantiles y también de realizar actividades de reforzar la motricidad fina moldeando con Plastilina y masa artificial.
Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025
Sara es una niña sociable, le gusta jugar con algunos compañeros, ya que en ocasiones presenta diferencias con algunos amigos, disfruta de las actividades,

realiza gestos corporales, canciones y rondas de su preferencia, le cuesta un poco de trabajo esperar el turno y seguir las reglas. Identificar elementos que me rodean y nombra pequeñas características de los mismos. Le gusta participar en las rondas y bailar.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025

Sara Celeste, es una niña muy alegre y sociable, le llama la atención todo lo relacionado con el tema del folclor de nuestra región en especial los bailes, pues se le facilita realizarlo de forma natural y logra manejar muy bien el escenario dejando a un lado el pánico escénico, es una líder en organizar con sus demás compañeros de salón juegos de roles y con elementos que el medio le ofrece.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

Sara, ha disfrutado de las actividades en especial las que tiene que ver con bailes de nuestra región, pues tiene gran facilidad para coordinar movimientos de manos y pies, también su vocabulario es amplio y esto hace que logre entonar canciones infantiles y rimas con movimiento frente a sus demás compañeros de salón y agentes educativas, es una líder en organizar juegos dentro y fuera del salón, argumenta claramente cada vez que algo no le gusta o cada vez que un compañerito le quiere hacer daño.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Sara es una niña amigable, es una niña que en ocasiones se les dificultad solucionar problemas ante que esta que todo “Es mío”, en ocasiones sigue instrucciones sencillas y complejas es muy activa siempre está dispuesto a participar dentro y fuera del aula, tiene un vocabulario acorde a la edad, presta atención a cuentos breves (de 5 a 10 minutos) reconoce algunos colores y formas identifica su nombre ante un llamado muestra interés en resolver rompecabezas simples o juegos recuerda partes de canciones o historias escuchadas. Imita situaciones de la vida real en el juego (por ejemplo, jugar “a la tienda”) hace preguntas relacionadas con el entorno ¿qué es eso?.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Sara Celeste, su vocabulario es acorde para su edad y esto hace que logre expresarse y estar en constante conversación con sus compañeritos de más afinidad al igual que disfruta cantando canciones infantiles y rimas con movimiento que logra interpretar frente a sus demás compañeros de salón, comprende indicaciones simples y utiliza su cuerpo de forma coordinando movimientos de manos y pies ya que le encanta el baile.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Sara Celeste, durante este mes ha disfrutado de las actividades dentro y fuera del salón, es una niña sociable y esto hace que logre inventar historia y las cuente a sus demás compañeros, también se le facilita memorizar canciones infantiles y rimas con movimiento que entona frente a los demás, es una niña muy segura de si misma y le encanta realizar movimientos corporales en especial el baile, se puede observar que en ciertos momentos se enoja cuando sus compañeros no le hacen caso a lo que ella desea, por tal motivo se le llama la atención para que le dé la oportunidad de compartir de forma armónica con todo el grupo de niñas y niños.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025
Durante el año, la niña Sara Celeste ha mostrado un desarrollo constante en las diferentes dimensiones del aprendizaje y la convivencia dentro del CDI. Se caracteriza por su dulzura, disposición para participar y su interés por realizar las actividades propuestas, demostrando avances significativos a lo largo del proceso. La niña Sara Celeste finaliza el año en el CDI con avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Su disposición para aprender, su carácter amable y su participación constante han favorecido un proceso formativo positivo. Se recomienda continuar fortaleciendo su motricidad fina para acompañar su desarrollo integral.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Elizabeth Troches Gallego

Documento de Identidad: 1077883075

Fecha De Nacimiento: 03/Enero/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Elizabeth, es una niña muy calmada, ha logrado interactuar con sus compañeros de salón, le llama la atención escuchar canciones infantiles y presta atención a las actividades pedagógicas dadas por sus agentes educativas, logra manipular la cuchara y alimentarse por su propia cuenta a pesar de su corta edad, su control de esfínteres debe comenzar con el apoyo de la familia y agentes educativas en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Durante este tiempo se puede observar que la niña Elisabeth, sigue normas sencillas y puede permanecer sentado por periodos cortos escuchando indicaciones dadas por sus agentes educativas, muestra aprecio por lo que realiza (dibujos o construcciones), también ha aprendido que una vez termine de jugar debe guardar los juguetes en su respectivo lugar y de esta manera el aula se verá ordenada, una de las muchas actividades que ha disfrutado ha sido realizar diferentes movimientos corporales en especial las rimas con movimiento y canciones infantil, aún le falta afianzar en su control de esfínteres, pues falta más colaboración de su familia en casa para lograr que la niña avance en este proceso y logre dejar el pañal de una vez.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025
Elizabeth es una niña que tiene actitud positiva frente a cada una de las actividades que se realizan muestra interés por aprender cosas nuevas, aunque se continúa reforzando su participación e entrega en cada una de las actividades y el control de esfínteres. Usa palabras simples para comunicarse, responde a su nombre y entiende instrucciones básicas. Explora objetos y su entorno y es capaz de resolver problemas simples.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025

Elisabeth, logro en este tiempo dejar el pañal y avisa cada vez que desea ir al baño de igual forma disfruto de las actividades en especial las folclóricas, donde observo los miradores con los que cuenta nuestro municipio, le llamo la atención pasear por los diferentes espacios del CDI en su caballito de palo, su vocabulario es cada día más claro y eso hace que logre manifestar cada vez que alguien le quiere hacer daño.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

Elisabeth, es una niña muy calmada, le gusta observar imágenes ilustradas de cuentos infantiles, también puede organizar los juguetes por sus semejanzas tal como son; color, formas y tamaño, ayuda a organizar los objetos del salón y llevarlos a su lugar adecuado, ha logrado participar en actividades de arte tal como son; colorear con crayolas, rasgar papel y pegar sobre una imagen, moldear con masa artificial y es una niña muy cuidadosa con sus trabajos realizados.

Fecha de seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Elisabeth es una niña noble sensible, su vocabulario es aún poco para su edad, pero aun así da a conocer sus necesidades, puede frustrarse fácilmente si algo no sale como quiere, requiere ayuda de la agente educativa, identifica las emociones básicas (alegría, tristeza, enojo). Sostiene crayones o lápices con más control. Clasifica objetos por color reconoce su lugar en el aula (silla, mochila, etc.) sigue instrucciones simples participa en rutinas diarias como recoger juguetes o lavarse las manos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Elisabeth, es una niña muy calmada, logra prestar atención a las indicaciones dadas por sus agentes educativas, de igual forma disfruto jugando con carros, tirando y agarrando pelotas dentro de una sombrilla o cajas, logra reconocer sus pertenecías y cada vez que termina de jugar colabora ordenando los juguetes en su lugar adecuado, su vocabulario es acorde para su edad y esto hace que logre expresa sus sentimientos cada vez que algo no le gusta o alguien le quiere hacer daño.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Elisabeth, durante este mes ha mostrado un gran avance, logra compartir de forma armónica con todos sus compañeros de salón y propone juegos elementales solucionando pequeños inconvenientes que se le presentan, le llamo la atención la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas al igual que presto atención a las indicaciones dadas en cada actividad, exploro el parque y jugo a realizar castillos de arena, recolecto hojas para hacer manualidades, es una niña muy calmada y obediente.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante este año en el CDI, la niña Elizabeth ha demostrado avances significativos en todas las áreas del desarrollo. Se caracteriza por ser una niña curiosa, afectuosa y receptiva ante las actividades, mostrando interés por explorar el entorno y participar en las propuestas pedagógicas. La niña finaliza el año en el CDI con avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Su curiosidad, afecto y disposición para participar han favorecido un proceso de aprendizaje positivo. Se recomienda continuar estimulando su

lenguaje verbal, su autonomía y las experiencias de exploración sensorial y motriz para acompañar su desarrollo integral.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Anna Lucia Atoy Arbeláez
Documento de Identidad: 1041330256
Fecha De Nacimiento: 29/Abril/2022
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Anna Lucia, es una niña muy cariñosa, su proceso de adaptación ha sido bueno pues logra compartir con todos sus compañeros de salón, propone juegos grupales y logra permanecer por periodos cortos sentada, de igual forma su control de esfínteres es acorde para su edad, es una niña muy independiente y reconoce sus pertenencias a las de los demás.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Se observa que Anna Lucia, es una niña muy respetuosa, su lenguaje es acorde para su edad y esto hace que logre expresar con facilidad cada vez que no esta de acuerdo con algo durante el juego o cuando alguien de sus compañeros le quiere hacer daño informa a sus agentes educativas, también le gusta estar siempre en orden y logra compartir juegos y juguetes con todos sus compañeros del salón, reconoce sus pertenecías y sabe que una vez termine de jugar debe colaborar en organizar el salón, ha logrado afianzar su motricidad fina con actividades de moldeado de masa artificial, ha y pegado papel sobre una imagen y su motricidad gruesa ha afianzado mediante bailes y movimientos corporales.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025
Anna Lucia es una niña que realiza cada una de las actividades con confianza de si misma, corre y sube escaleras sin dificultad. Usa varias palabras y frases para expresar sus necesidades y deseos. Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas e instrucciones básicas. Es respetuoso con las reglas y muestra buen comportamiento en diferentes entornos.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
Anna Lucia, le ha llamado la atención realizar diferentes movimientos corporales donde logra coordinar manos y pies, logra seguir las instrucciones dadas por sus agentes educativas, también disfruto realizando tamalitos huilenses donde aprendió un poco más de la gastronomía de la región, es una niña que logra compartir de forma armónica juegos y juguetes con todos sus compañeritos del salón.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

En este mes la niña Anna Lucia, ha mostrado gran habilidad para expresarse con las demás personas de forma respetuosa y con afecto, es una niña cuidadosa y colabora con pequeñas responsabilidades en el salón tal como son; recoger juguetes y llevarlos a su lugar adecuado, es una niña empática con los mas pequeños del grupo, pues vive atenta a sus cambios emocionales y busca solución a pequeñas dificultades que se le presenta en su vida cotidiana, también mostro gran habilidad para el baile folclórico y es una niña con gran confianza en sí misma logrando bailar frente a un público amplio fuera de sus compañeros de salón.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Anna Lucia es una niña tierna, sociable, amigable, es una niña que en ocasiones se le dificultad solucionar problemas por su nobleza, sigue instrucciones sencillas y complejas es muy activa siempre está dispuesto a participar en cada una de las actividades dentro y fuera del aula, tiene un vocabulario acorde a la edad, presta atención a cuentos breves (de 5 a 10 minutos) reconoce colores y formas identifica su nombre ante un llamado muestra interés en resolver rompecabezas simples o juegos recuerda partes de canciones o historias escuchadas. Imita situaciones de la vida real en el juego (por ejemplo, jugar “a la tienda”) hace preguntas relacionadas con el entorno ¿qué es eso?.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Anna Lucia, es una niña muy calmada y cariñosa, logra proponer a sus compañeros de más afinidad juegos con elementos que el medio le ofrece al igual que con muñecos y pelotas, reconoce a sus compañeros de salón por su nombre y colabora en organizar el salón una vez termina de jugar, este mes ha logrado cambiar sus prendas de vestir de forma voluntaria y por su propia cuenta.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Anna Lucia, es una niña sociable y le encanta estar en compañía de otros niños y niñas, cuanta situaciones vividas en casa con su familia y le gusta escuchar los relatos de sus amigas de más afinidad, sigue normas durante cada actividad es una niña que esta pendiente de todo lo que sucede a su alrededor y espera con atención la respuesta dada por sus agentes educativas, jugo con fichas y logra agruparlas por sus color, tamaño y texturas.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el transcurso del año, la niña Ana Lucía ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral. Se caracteriza por ser una niña respetuosa, responsable cariñosa y participativa, demostrando interés por las actividades propuestas y disposición para compartir con sus compañeros. La niña finaliza el año en el CDI mostrando avances notables en todas las dimensiones del desarrollo. Su actitud positiva, su sensibilidad y su participación constante han enriquecido su proceso de aprendizaje.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: Maximiliano Vargas Ramírez
	Documento de Identidad: 1145738921
	Fecha De Nacimiento: 19/Enero/2023



Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Maximiliano, la primera semana presento llanto cada vez que su mamá lo dejaba en el salón, ya con el paso de los días fue logrando controlar sus emociones y calmándose, le llama la atención escuchar canciones infantiles y es un niño muy atento logra colaborar ordenando los juguetes cada vez que terminan de jugar al igual que las sillas, su control de esfínteres debe comenzar con la colaboración de la familia y las agentes educativas en el CDI.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
En este tiempo Maximiliano, ha estado más calmado, se ha integrado a sus compañeros y ha realizado las actividades de forma voluntaria mostrándose participativo, espera su turno para participar durante el juego u otra actividad, es un niño colaborador y le gusta ayudar a organizar las sillas en su respectivo lugar, de igual manera logra permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, le encanta jugar en el parque y en los espacios abiertos con los que cuenta el CDI, pues allí logra correr, saltar y trepar en el parque de forma armónica y libre, su control de esfínteres mejoro y dejo con facilidad el pañal logrando avisar a sus agentes educativas cada vez que desea hacer sus necesidades.
Fecha de seguimiento: 01 al 30 mayo del 2025
Maximiliano es un niño tierno que da lo mejor de sí cada día por desenvolverse en cada una de las actividades, aunque en ocasiones se le dificultad, camina y corre, aunque puede tener momentos de inseguridad o tropiezos frecuentes. Usa pocas palabras o frases para comunicarse, puede expresar frustración mediante llanto o berrinches. Muestra dificultades para compartir o esperar su turno en la fila, presenta episodios de rabietas, llorar o mostrar irritabilidad con frecuencia. Tiene dificultades para calmarse solo y puede necesitar apoyo adicional. Presenta dificultades para seguir instrucciones simples.
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
Maximiliano, durante este tiempo ha gozado de las actividades pedagógicas programadas, le ha llamado la atención correr por los diferentes espacios del CDI en su caballo de palo, también disfruto la celebración del día del campesino realizando su jugo de naranja y consumiéndolo, aun esta trabajando en seguir normas dadas por sus agentes educativas, pues le gusta estar pendiente de todo lo que sucede a su alrededor.
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Maximiliano es un niño que juega de manera directa al lado de otros niños compartiendo e interactuando teniendo liderazgo en su juego, muestra apego a la educadora, expresa sus emociones de forma directa (lloran si algo no les gusta, gritan, ríen fuerte). Comienza a utilizar términos como decir “mío” para afirmar

posesión. Empiezan a interesarse por el juego cooperativo (jugar con otros, no solo al lado), en ocasiones muestra más empatía (consolar a un amigo si llora). Comienzan a seguir rutinas con mayor autonomía.

Fecha de seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Maximiliano es un niño que tiene un vocabulario aún poco para su edad, pero aun así da a conocer sus necesidades, puede frustrarse fácilmente si algo no sale como quiere, requiere ayuda de la agente educativa, identifica las emociones básicas (alegría, tristeza, enojo). Sostiene crayones o lápices con más control. Clasifica objetos por color reconoce su lugar en el aula (silla, mochila, etc.) en ocasiones sigue instrucciones simples participa en rutinas diarias como recoger juguetes o lavarse las manos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Maximiliano, es un niño activo, le encanta jugar con carros, pelotas y en especial el parque, en ciertos momentos se le debe llamar la atención para que obedezca, pues ya que es un niño muy activo le gusta estar en frecuente movimiento por el salón, también durante este mes ha logrado cambiar sus prendas de vestir de forma voluntaria y logra guardar objetos dentro del bolso, su vocabulario es acorde para su edad y esto hace que logre expresar sus sentimiento cada vez que alguien le quiere hacer daño.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Maximiliano, es un niño activo, le gusta jugar con carros, pelotas y explorar el parque donde corre, salta y puede subir y bajar el deslizadero de forma voluntaria, su vocabulario esta mejorando incluyendo frases con mas sentido y esto hace que exprese sus sentimientos y emociones, en ciertos momentos se le debe llamar la atención, pues le gusta salir sin permiso del salón a jugar con los carros grandes o en el parque, presta atención a la lectura de cuentos infantiles y observa las imágenes ilustradas para indagar de lo que esta observando.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante este año en el CDI, el niño Maximiliano ha mostrado avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo infantil. Se caracteriza por ser un niño curioso y activo ante las propuestas pedagógicas, demostrando interés por explorar su entorno y participar en las actividades diarias. El niño finaliza el año en el CDI con avances notables en todas las dimensiones del desarrollo. Su energía, curiosidad y disposición para participar han favorecido un proceso de aprendizaje positivo. Se recomienda continuar potenciando su autonomía, la ampliación del lenguaje oral y las experiencias de exploración motriz y sensorial.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: Gael Adrián Duarte Ramírez
	Documento de Identidad: 1077882658
	Fecha De Nacimiento: 01/Abril/2022



Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
En el proceso de adaptación, Gael Adrián, en algunos momentos como es natural presento llanto, pero luego se calmó y logro interactuar de forma armónica con todos sus compañeros y agentes educativas, de igual forma el niño es muy independiente al momento de su alimentación y su control de esfínteres es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Gael Adrián, ha tenido un gran avance durante este mes, le llama la atención jugar y compartir con todos sus compañeros de salón, lidera juegos y nuevas formas de diversión, de igual forma su vocabulario es acorde pata su edad y esto hace que exprese con facilidad sus sentimientos, logra permanecer por periodos cortos sentado atento a las indicaciones dadas por sus agentes educativas, a la hora de alimentarse lo hace de forma voluntaria y es independiente, no le gusta que se le colabore al momento de manipular la cuchara, también reconoce sus pertenencias y ha comenzado a cambiar su buzo sin la ayuda de sus agentes educativas.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025
Adrián es un niño, participativo en cada una de las actividades, es sensible ante cualquier situación, camina con confianza, corre y sube escaleras sin dificultad. Usa varias palabras y frases para expresar sus necesidades y deseos. Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas e instrucciones básicas. Es respetuoso con las reglas y muestra buen comportamiento en diferentes entornos.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
Gael Adrián, durante este tiempo logro realizar las actividades de forma voluntaria, de igual forma le gusta observar temas relacionados con la cultura de la región y en especial la manipulación de instrumentos musicales, también jugo con su caballo de palo y está haciendo un gran esfuerzo en participar en el baile del carnavalito con sus demás compañeros, ha disfrutado observar los diferentes espacios con los que cuenta el CDI y cada que llega su mamá le pide que le tome fotos en cada uno de ellos.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Adrián es un niño que juega de manera directa al lado de otros niños compartiendo e interactuando teniendo liderazgo en su juego, expresa sus emociones de forma directa (lloran si algo no les gusta, gritan, ríen fuerte). En ocasiones en la realización de las actividades se distrae con facilidad y no presta

la suficiente atención Comienza a utilizar términos como decir “mío” para afirmar posesión. Empiezan a interesarse por el juego cooperativo (jugar con otros, no solo al lado), en ocasiones muestra más empatía (consolar a un amigo si llora). Comienzan a seguir rutinas con mayor autonomía.

Fecha de seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Adrián es un niño noble usa frases simples de 3 a 5 palabras, comienza a hacer preguntas ¿por qué? ¿qué es eso? nombra objetos y personas conocidas participa en canciones y en cada una de las actividades que se realizan dentro y fuera del aula. Juega con otros niños sin dificultad, aunque comienza a mostrar interés por compartir o turnarse. Sigue instrucciones sencillas, en ocasione se le dificultad solucionar conflictos por sí solo requiere ayuda de la agente educativa.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Adrián, en este mes se le ha observado un gran avance en su desarrollo de habilidades para compartir y turnarse con sus demás compañeros, muestra interés por los carros y pelotas, aunque a veces necesita apoyo para resolver conflictos o expresar sus frustraciones, logra correr, saltar, tirar y agarrar pelotas mostrando gran coordinación general.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Gael Adrián, ha tenido un gran avance en su vocabulario, esto hace que exprese con mas claridad y utilizando mas palabras sus sentimientos, comparte de forma armónica con todos sus compañeros de salón y propone nuevas formas de diversión con carro, pelotas o fichas, también realizo movimientos corporales por medio de cuentos sonoros y escucho villancicos que le fue de su agrado, es un niño muy clamado y siempre está pendiente de lo que sucede con sus demás compañeros de salón, realizo garabatos en un papel, moldeo masa artificial, rasgo e hizo bolas de papel ¿ara pegar sobre una imagen, y así afianzo su motricidad fina y gruesa.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el transcurso del año en el CDI, el niño Gael Adrián ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Se caracteriza por ser un niño curioso, participativo y activo, demostrando interés constante por explorar su entorno y participar en las actividades propuestas. El niño finaliza el año en el CDI mostrando avances notables en todas las dimensiones del desarrollo. Su curiosidad, energía y disposición para participar han favorecido significativamente su proceso de aprendizaje. Se recomienda continuar estimulando su autonomía, su lenguaje verbal y las experiencias de juego exploratorio y artístico para apoyar su desarrollo integral.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: Jerónimo Isaza Matías
	Documento de Identidad: 1077883137
	Fecha De Nacimiento: 21/Febrero/2023



Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Jerónimo, es un niño muy consentido, en el proceso de adaptación ha presentado llanto aunque logra recibir alimentos y permanecer por periodos cortos escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, no es agresivo y colabora recogiendo juguetes y llevándolos a un lugar adecuado, su vocabulario es acorde para su edad y logra expresar sus sentimientos, su control de esfínteres debe comenzar con el apoyo de la familia y las agentes educativas, aunque en repetidas ocasiones se va ya sin pañal a casa

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Se observa que Jerónimo, ha logrado dejar el llanto por ciertos momentos en su estadía en el CDI, logra integrarse con todos sus compañeros de salón, disfruta manipulando cuentos infantiles y leyéndolos por medio de imágenes ilustradas, cada vez que termina de jugar colabora en organizar en su lugar adecuado los juguetes, le gusta permanecer ordenado y reconoce sus pertenecías y diferenciarlas de las de los demás, su control de esfínteres mejoro y ya no utiliza pañal durante buscando de forma voluntaria el vaso y avisa a sus agentes educativas cada vez que desea ir al baño.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025
Jerónimo es una niño tierno y sociable, le gusta jugar con algunos compañeros, ya que en ocasiones presenta diferencias con algunos amigos, disfruta de las actividades, realiza gestos corporales, canciones y rondas de su preferencia, le cuesta un poco de trabajo esperar el turno y seguir las reglas. Identifica elementos que lo rodean y nombra pequeñas características de los mismos. Le gusta participar en las rondas y bailar.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
Jerónimo, una de las tantas actividades que le llamo la atención ha sido pasear por los diferentes espacios del CDI en su caballito de palo, pues logra correr, saltar y valorar el amor por los animales y los cuidados que se le deben tener, también durante cada bienvenida afianzo valores y buen comportamiento para una sana convivencia.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Jerónimo es un niño que juega de manera directa al lado de otros niños compartiendo e interactuando teniendo liderazgo en su juego, muestra apego a la educadora, expresa sus emociones de forma directa (lloran si algo no les gusta, gritan, ríen fuerte). Comienza a utilizar términos como decir “mío” para afirmar posesión. Empiezan a interesarse por el juego cooperativo (jugar con otros, no

solo al lado), en ocasiones muestra más empatía (consolar a un amigo si llora). Comienzan a seguir rutinas con mayor autonomía.

Fecha de seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Jerónimo es un niño noble sencillo carismático usa frases simples de 3 a 5 palabras, comienza a hacer preguntas ¿por qué? ¿qué es eso? nombra objetos y personas conocidas participa en canciones y en cada una de las actividades que se realizan dentro y fuera del aula. Juega con otros niños sin dificultad, aunque comienza a mostrar interés por compartir o turnarse. Sigue instrucciones sencillas, en ocasione se le dificultad solucionar conflictos por sí solo requiere ayuda de la agente educativa.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Jerónimo, durante este mes se le ha visto decidido a elegir sus prendas de vestir, compartió de forma voluntaria juegos, exploro el medio que lo rodea e hizo preguntas esperando con atención la respuesta dada por sus agentes educativas, de igual forma cada vez que termino de jugar colaboro en organizar los juguetes en su lugar adecuado.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

El niño Jerónimo, durante este mes se le pudo observar que disfruto explorando su entorno y jugando con sus demás compañeros de salón, reconoce colores básicos, figuras y tamaños de los objetos que se le presenten, también jugo a encajar fichas y clasificación, expresa sus necesidades con palabras sencillas y gestos, comprende instrucciones simples y disfruto escuchando canciones infantiles, rimas con movimientos y leyó cuentos realizados en material de reciclaje por medio de imágenes ilustradas.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante este año en el CDI, el niño Jerónimo ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral. Se destaca por ser un niño curioso, activo y explorador**,** mostrando interés por participar en las actividades y por descubrir su entorno de manera constante. El niño finaliza el año en el CDI evidenciando avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Su energía, curiosidad y disposición para participar han favorecido su proceso formativo. Se recomienda continuar estimulando su autonomía, su lenguaje verbal y las experiencias de exploración sensorial y motriz, esenciales para su crecimiento integral.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Laura Ximena Cabrera Galvis
Documento de Identidad: 1077882623
Fecha De Nacimiento: 26/Febrero/2022
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Durante el proceso de adaptación, Laura Ximena, se ha notado calmada y logra socializar de forma natural con todos sus compañeros, y a la hora de terminar el juego colabora con el orden del salón, es una niña tierna logra permanecer por periodos cortos sentada escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, Su vocabulario es fluido y esto hace que logre expresar sus ideas, entonar canciones infantiles y experiencias de vida familiar a sus compañeros, ha disfrutado realizando movimientos corporales ya que a la niña se le facilita..
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
La niña María Ximena, cada vez se muestra más independiente en todo lo que respecta en su cuidado personal, de igual forma sigue normas y limites durante el juego y sabe esperar su turno, ha logrado afianzar su motricidad fina con actividades de rasgado y pegado de papel sobre una imagen y su motricidad gruesa por medio de rimas con movimientos y bailes infantiles, es una niña sociable y le encanta permanecer en compañía de algunas de sus amiguitas de más afinidad, donde dialogan e inventan nuevas formas de diversión.
Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025
Laura Ximena es una niña que cada vez se vuelve más independiente en cada una de sus actividades diarias, muestra confianza de si misma. Usa varias palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y deseos. Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas e instrucciones básicas. Es respetuoso con las reglas y muestra buen comportamiento en diferentes entornos.
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
En este tiempo, Laura Ximena logro realizar las actividades de forma voluntaria, le llamo la atención jugar con el cubo de emociones donde pudo expresar como se sentía en ese momento, también ha gozado el tema del folclor de la región donde logra realizar bailes coordinando movimientos de manos y pies, sigue las instrucciones dadas por sus agentes educativas.
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Laura es una niña que juega de manera directa al lado de otros niños compartiendo e interactuando teniendo liderazgo en su juego, aun muestra apego a sus padres donde en ocasiones llora al quedar en el CDI, es una niña muy activa y participativa en cada una de las actividades dentro y fuera del aula expresa sus emociones de forma directa lloran si algo no les gusta, gritan, ríen fuerte. Comienza a utilizar términos como decir “mío” para afirmar posesión. Empiezan a interesarse por el juego cooperativo jugar con otros, no solo al lado, en ocasiones muestra más empatía consolar a un amigo si llora. Comienzan a seguir rutinas con mayor autonomía.
Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025
Laura Ximena es una niña carismática noble y amigable, es capaz de resolver los conflictos con sus compañeros, realiza instrucciones sencillas y complejas es muy activa siempre está dispuesta a participar en las actividades realizadas dentro y

fuera del aula, tiene un vocabulario acorde a la edad, presta atención a cuentos breves (de 5 a 10 minutos) reconoce colores y forma identifica su nombre ante un llamado muestra interés en resolver rompecabezas simples o juegos de encastre recuerda partes de canciones o historias escuchadas. Imita situaciones de la vida real en el juego (por ejemplo, jugar “a la tienda”) hace preguntas relacionadas con el entorno ¿qué es eso?

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Laura Ximena, es una niña sociable y le encanta estar en compañía de sus demás compañeritos del salón, de igual forma ayuda a solucionar pequeños conflictos que se presentan al momento del juego y compartir con sus demás compañeros de salón, ha comenzado a cambiarse de forma voluntaria sus prendas de vestir, logrando guardarlas en su bolso, de igual forma ha disfrutado de las actividades pedagógicas dentro y fuera del salón, tal como fueron, juegos con espuma, tirar y agarrar pelotas, exploro botellitas sensoriales y realizo preguntas de lo observado.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Laura Ximena, en este tiempo disfruto de las actividades pedagógicas dentro y fuera del salón, ha demostrado gran autonomía a la hora de tomar los alimentos, logra comer sola y con la supervisión de sus agentes educativas, muestra interés por participar en las rutinas de aseo una vez termina en el comedor, también manipulo objetos pequeños con mayor precisión, realizo trazos, garabatos y mostro gusto por actividades de pintura y moldeado al igual que lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas donde cambio la versión original según su imaginación.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante este año en el CDI, la niña Laura Ximena ha mostrado un desarrollo integral significativo, destacándose por ser una niña tranquila, observadora y participativa**,** que disfruta interactuar con su entorno y con las actividades propuestas. Su actitud positiva favorece su aprendizaje y su adaptación al contexto educativo. La niña cierra el año en el CDI evidenciando progresos destacados en las diferentes áreas del desarrollo. Es una niña participativa, curiosa y afectuosa, con disposición al aprendizaje y buen relacionamiento social. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía para potenciar su desarrollo integral.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Mariangel Córdoba Sánchez

Documento de Identidad: 1145138947

Fecha De Nacimiento: 30/Enero/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025

Mariángel, poco a poco se ha ido adaptando al CDI, compañeros y agentes educativas, al comienzo se notaba triste y lloraba a cada instante, no lograba

interactuar con sus compañeros, pero con el paso de los días ha comenzado a compartir juegos con sus compañeros en los diferentes espacios del CDI, su vocabulario es acorde para su edad se debe comenzar su control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.

En cada actividad programada, Mariángel se puede evidenciar que la niña disfruta de manipular y leer cuentos infantiles por medio de dibujos ilustradas de igual forma, logra realizar movimientos corporales coordinando manos, pies y siguiendo el ritmo de la música, logra crear sus propias narraciones por medio de imágenes que le van mencionando o mostrando, muestra aprecio por sus pertenencias cada vez que debe llevarlas para alguna actividad, su control de esfínteres mejoro pues logra avisara cada vez que desea ir al baño y dejo el pañal durante su estadía en el CDI.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025

Soy una niña que me caracterizo por ser noble, juiciosa y amigable , manifiesto cuando quiero y no quiero algo con gestos faciales y corporales o respondiendo con las palabras sí y no. Estoy aprendiendo a ser paciente y a esperar mi turno, en cuanto a mí manejo corporal soy capaz de correr y saltar en ambos pies. Me gusta bailar, cantar, participar en juego de roles y en las rimas con movimiento.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025

Durante este tiempo, Mariángel le llamo la atención observar laminas alusivas a las costumbres de la región, logra permanecer por periodos cortos sentada escuchando canciones folclóricas y disfruta bailando a su ritmo, una de las tantas actividades que disfruto fue; realizar jugo con naranjas y consumirlo por su propia cuenta.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

Mariangel es una niña que juega de manera directa al lado de otros niños compartiendo e interactuando teniendo liderazgo en su juego, aun muestra apego a sus padres donde en ocasiones llora al quedar en el CDI, la niña se distrae con facilidad lo que ocasiona no prestar la suficiente atención al realizar una actividad, expresa sus emociones de forma directa lloran si algo no les gusta, gritan, ríen fuerte. Comienza a utilizar términos como decir “mío” para afirmar posesión. Empiezan a interesarse por el juego cooperativo jugar con otros, no solo al lado, en ocasiones muestra más empatía consolar a un amigo si llora. Comienzan a seguir rutinas con mayor autonomía.

Fecha de seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Mariangel es una niña con un vocabulario muy poco para su edad, no habla de manera fluida, pero da a conocer cada una de sus necesidades diarias, puede frustrarse fácilmente si algo no sale como quiere, identificar emociones básicas (alegría, tristeza, enojo). A veces necesita ayuda para calmarse, sostiene crayones o lápices con más control, reconoce su lugar en el aula (silla, mochila, etc.) sigue instrucciones simples (1 o 2 pasos) participa en rutinas diarias como recoger juguetes o lavarse las manos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Mariangel, durante este mes ha mostrado gran interés de compartir juegos con otros niños, aunque a veces necesita apoyo para resolver conflictos o expresar

sus frustraciones, es una niña cariñosa y responde bien a gestos de afecto y reconocimiento. Se nota más confianza al momento de expresar sus emociones frente a los demás compañeritos del salón.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025
Mariangel, su vocabulario es acorde para su edad, logra comprender indicaciones sencillas, se expresa mediante palabras, frases cortas o gestos para comunicar sus deseos y necesidades, disfruta participar en canciones, cuentos y juegos de palabras, mostrando interés por la comunicación y la escucha, manipulo cuentos infantiles y los leyó por medio de imágenes ilustradas de igual forma afianzo su motricidad gruesa con bailes infantiles y coordino movimientos de manos y pies.
Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025
Durante el año, Mariangel evidenció avances significativos en los diferentes ámbitos de desarrollo y participación dentro de las actividades rectoras del CDI. Se mostró receptiva a las propuestas pedagógicas, explorando los espacios con curiosidad y demostrando creciente autonomía en sus rutinas diarias. Mariangel culmina el año con importantes logros en su desarrollo integral, mostrando seguridad, interés por aprender y mayor participación en las actividades diarias. Su proceso refleja una evolución positiva que sienta bases para continuar fortaleciendo sus habilidades en el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Jenn Rouse Martinez Torres

Documento de Identidad: 1077883095

Fecha De Nacimiento: 03/Enero/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Jenn Rouse, al comienzo presentaba llamado en especial cada vez que la dejaba su mamá y luego con juguetes se calmaba, logra compartir con todos sus compañeros de salón aunque presenta momentos de agresividad arañando al niño o niña que está con ella en ese momento, su control de esfínteres es bueno y logra avisar al adulto cuidador cada vez que desea ir al baño, todo esto ya que su vocabulario es bueno puede expresar sus sentimientos y necesidades.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Se puede observar el gran avance que ha tenido Jenn Rouse, durante este mes, le llama la atención entonar rimas con movimiento y logra intentar entonarlas frente a sus demás compañeros del salón, disfruta de las actividades dentro y fuera del salón donde ha explorado lo que la rodea y hace preguntas esperando con atención la respuesta dada por su agente educativa, disfruta manipulando cuentos infantiles y leyéndolos por medio de imágenes ilustradas, de igual forma de la compañía de algunas de sus compañeritas donde juegan y comparten historias de su diario vivir.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025
Jenn es una niña tierna en ocasiones presenta dificultad al realizar las actividades ya que no presta la suficiente atención, a la hora del comedor no tiene buenos hábitos se está reforzando a diario. Le gusta jugar con algunos compañeros, ya que en ocasiones presenta diferencias con algunos amigos, disfruta de las actividades, realiza gestos corporales, canciones y rondas de su preferencia, le cuesta un poco de trabajo esperar el turno y seguir las reglas. Identifica elementos que me rodean y nombra pequeñas características de los mismos. Le gusta participar en las rondas y bailar
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
Jenn Rouse, le ha llamado la atención escuchar canciones de la región, manipular instrumentos musicales y salir a observar la decoración en los diferentes espacios del CDI, también jugo con sus compañeritos a montar a caballo donde logro correr, saltar y compartir de forma armónica, es una niña que se le facilita realizar diferentes movimientos corporales en especial bailes folclóricos.
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Jenn es una niña que juega de manera directa al lado de otros niños compartiendo e interactuando teniendo liderazgo en su juego, aun muestra apego a sus padres donde en ocasiones llora al quedar en el CDI, la niña se distrae con facilidad lo que ocasiona no prestar la suficiente atención al realizar una actividad, expresa sus emociones de forma directa lloran si algo no les gusta, gritan, ríen fuerte. Comienza a utilizar términos como decir “mío” para afirmar posesión. Empiezan a interesarse por el juego cooperativo jugar con otros, no solo al lado, en ocasiones muestra más empatía consolar a un amigo si llora. Comienzan a seguir rutinas con mayor autonomía.
Fecha de seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025
Jenn es una niña con un vocabulario muy poco para su edad, no habla de manera fluida, en ocasiones aun llora por la ausencia de la madre mientras ella está en el CDI, pero da a conocer cada una de sus necesidades diarias, puede frustrarse fácilmente si algo no sale como quiere, identificar emociones básicas (alegría, tristeza, enojo). A veces necesita ayuda para calmarse, sostiene crayones o lápices con más control, reconoce su lugar en el aula (silla, mochila, etc.) sigue instrucciones simples (1 o 2 pasos) participa en rutinas diarias como recoger juguetes o lavarse las manos.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025
Jenn Rouse, es una niña que muestra una buena capacidad de atención para su edad. Reconoce colores básicos, algunas formas (círculo, cuadrado) y comienza a contar objetos hasta el número 5, disfruta de juegos de ensartar, tirara y agarrar pelotas, clasificaciones simples y repite canciones con entusiasmo, de igual manera reconoce y ha iniciado el proceso de cambiar sus prendas de forma voluntaria.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025
Jenn Rouse, Se está adaptando a compartir en grupo, en ciertas ocasiones se ha mostrado agresiva, logra esperar turnos con ayuda del adulto, disfruta de la compañía de sus compañeros y se siente seguro en el ambiente del aula. A veces

necesita apoyo para manejar la frustración y al momento de tomar los alimentos, disfruto emotivamente explorar y jugar en el parque con arena, su motricidad gruesa afianzo realizando bailes y coordino movimientos de manos y pies, le encanta prestar atención a la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Jenn mostró avances importantes en su desarrollo integral y una participación constante en las diferentes actividades rectoras del CDI. Se evidenció mayor seguridad para interactuar con sus pares y adultos, estableciendo vínculos afectivos positivos y mostrando disposición para integrarse en las dinámicas grupales. Jenn finaliza el año con avances notables que reflejan un proceso de desarrollo positivo, participativo y coherente con su etapa. Se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades y explorando nuevas experiencias que favorezcan su crecimiento integral.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Ian Joel Peña Chaux **(Cambio de salón)**

Documento de Identidad: 1077883031

Fecha De Nacimiento: 19/02/2025

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025

En cada actividad pedagógica programada**:** Ian Joel, ha logrado disfrutar de juegos con pelotas, el gimnasio, Dactilopintura, le encanta correr por los diferentes espacio del CDI explorando todo lo que lo rodea, en el parque logra subir y bajar por su propia cuenta el rodadero, también logra alimentarse perfectamente por su propia cuenta, su control de esfínteres aun no es acorde para su edad, pues en su estadía en el CDI permanece con pañal.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.

Durante este tiempo Ian Joel, se ha mostrado muy calmado, se interesa por las actividades programadas y en especial las que tiene que ver con el cuidado del cuerpo, logra identificar entre niños y niñas sus características, de igual forma reconoce el nombre de sus compañeros y el de él, afianzó motricidad fina mediante actividades de rasgado de papel y pegado sobre una imagen, su motricidad gruesa con rimas con movimiento y bailes infantiles de igual forma ha intentado imitar los movimientos de las rimas que la agente educativa hace, uno de los más grandes avances que ha tenido en este mes es que ha dejado el pañal durante su estadía en el CDI.

FORMATO OBSERVADOR 2025

Nombre Usuario: José Alejandro Narváez Aley

Documento de Identidad: 1145738794



Fecha De Nacimiento: 23/Noviembre/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
En el periodo de adaptación José Alejandro, los primeros días presentaba llanto por periodos cortos, es natural pues es primer vez que se aleja de su familia y en especial de su madre, le encanta estar ordenado y su control de esfínteres mejoro, logra avisar cada vez que desea ir al baño de igual forma su vocabulario es acorde para su edad y esto hace que logre expresar sus sentimientos con naturalidad.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
A pesar que José Alejandro es un poco tímido, logra socializar de forma armónica con sus demás compañeros y da la iniciativa en organizar juegos con elementos que el medio les ofrece, de igual forma le llama la atención la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas, tratando de hacer preguntas de lo observado y espera con atención la explicación de sus agentes dadas, logro mejorar su control de esfínteres en su estadía en el CDI yendo al baño por su propia cuenta, a la hora de tomar los alimentos lo hace por su propia cuenta de forma independiente.
Fecha de seguimiento: 01 al 30 de mayo del 2025
Alejandro es un niño que en ocasiones no camina con confianza, o a la hora de correr o subir escaleras ya que pierde con facilidad el equilibrio. Usa varias palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y deseos. Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas e instrucciones básicas. En ocasiones se le dificulta seguir reglas y mostrar buen comportamiento en diferentes entornos.
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
José Alejandro, en este tiempo ha disfrutado de las actividades pedagógicas programadas dentro y fuera del salón, ha observado los diferentes miradores de Garzón, a afianzado su motricidad gruesa con bailes de la región y en especial el Carnavalito, logra seguir las instrucciones dadas por sus agentes educativas, se logra observar un gran avance en su estado de salud, pues venía con molestias estomacales y logra avisar las veces que desea ir al baño, su vocabulario es más fluido y esto hace que logre expresar sus sentimientos.
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Alejandro es un niño que juega de manera directa al lado de otros niños compartiendo e interactuando teniendo liderazgo en su juego, aun muestra apego a sus padres donde en ocasiones llora al quedar en el CDI, la niña se distrae con facilidad lo que ocasiona no prestar la suficiente atención al realizar una actividad, expresa sus emociones de forma directa lloran si algo no les gusta, gritan, ríen

fuerte. Comienza a utilizar términos como decir “mío” para afirmar posesión. Empiezan a interesarse por el juego cooperativo jugar con otros, no solo al lado, en ocasiones muestra más empatía consolar a un amigo si llora. Comienzan a seguir rutinas con mayor autonomía.

Fecha de seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

José Alejandro es un niño con un vocabulario muy poco para su edad, no habla de manera fluida, en ocasiones aun llora por la ausencia de la madre mientras ella está en el CDI, se calma de manera fácil con ayuda de la agente educativa, da a conocer cada una de sus necesidades diarias, puede frustrarse fácilmente si algo no sale como quiere, identificar emociones básicas (alegría, tristeza, enojo). A veces necesita ayuda para calmarse, sostiene crayones o lápices con más control, reconoce su lugar en el aula (silla, mochila, etc.) sigue instrucciones simples (1 o 2 pasos) participa en rutinas diarias como recoger juguetes o lavarse las manos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

José Alejandro, se le puede observar que durante este tiempo ha logrado; correr, saltar y desplazarse con seguridad por los diferentes espacios del CDI en especial el parque, de igual forma toma el liderazgo de organizar con sus demás compañeros de salón juegos y resuelve pequeños inconvenientes que se le presentan sin la ayuda de sus agentes educativas, de igual forma logra manipular la cuchara a la hora de tomar los alimentos de forma independiente ya que su apetito es muy bueno y le gusta consumir frutas y verduras normalmente sin el apoyo de sus agentes educativas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

José Alejandro, Participa con alegría en las actividades pedagógicas dentro y fuera del salón, entono rimas con movimiento y canciones infantiles al igual que realizo movimientos corporales coordinando manos y pies con cuentos sonoros, le gusta pintar, rasgar papel y pegarlos sobre imágenes, también Disfruto explorando diferentes materiales y texturas, manipula de forma independiente la cuchara al momento de tomar sus alimentos, Alejandro logra reconocer sus pertenencias y las guarda correctamente en su bolso.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Jose Alejandro mostró avances significativos en su desarrollo integral y una participación activa en las diferentes actividades rectoras del CDI. Se observó mayor seguridad en sí mismo al interactuar con sus compañeros y con los adultos, estableciendo vínculos afectivos positivos y demostrando una actitud de apertura frente a nuevas experiencias. Jose Alejandro finaliza el año con logros importantes que reflejan un proceso de desarrollo positivo, coherente con su etapa. Su participación activa, curiosidad y disposición para aprender fortalecen su crecimiento integral y sientan bases sólidas para el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: Dilan Smith Guerrero Henao (retirado)
	Documento de Identidad: 1078758570



Fecha De Nacimiento: 03/Abril /2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Durante este tiempo, Dilan Smith se ha observado más tranquilo e interactúa de forma armónica con todos sus compañeritos de salón, de igual forma le llamo la atención las actividades tal como fueron; lectura de cuentos infantiles, rodas y canciones infantiles, logra avisar cada vez que desea ir al baño.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Se observa que Dilan Smith ha tenido un gran avance en todo lo que respecta en su desarrollo cognitivo y motor, su motricidad gruesa ha mejorado mediante actividades de movimiento corporal, bailes infantiles y rimas, su motricidad fina, ha afianzado mediante actividades de dactilopintura y rasgado de papel pegándolos sobre una imagen colabora recogiendo juguetes organizarlos en su respectivo lugar en el salón, también durante el juego ordena y clasifica los juguetes por colores y semejanzas, su control de esfínteres ha comenzado logra permanecer por periodos cortos sin pañal en el CDI limpio y seco.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Esequiel David Cantillo Quintana

Documento de Identidad: 1077883020

Fecha De Nacimiento: 19/Noviembre/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Esequiel, es un niño muy activo le gusta jugar con carros y pelotas, en ocasiones se le dificulta permanecer sentado por periodos cortos escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, de igual forma aún a pesar de haber estado el año anterior un HCB, presenta escenas de egocentrismo y esto hace que les pegue a sus compañeros por juguetes, de igual forma está comenzando su control de esfínteres, el niño disfruta realizado movimientos corporales e imita lo que hace sus agentes educativas.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Durante este mes Esequiel ha tenido un notorio avance en su comportamiento, pues poco a poco logra compartir juguetes con sus demás compañeros de salón, de igual forma logra sentarse en las sillas por su propia cuenta, su control de esfínteres mejoro y logro dejar el pañal y avisar a sus agentes educativas las veces que desea ir al baño, de igual forma disfruta juegos en espacios abiertos y

está mejorando el juego grupal, también el niño colabora al momento de organizar los juguetes en su lugar adecuado.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025

Esequiel, en el mes ha gozado realizando las actividades pedagógicas propuestas dentro y fuera del salón, es un niño muy activo y le gusta correr, saltar y explorar todo lo que está a su alrededor, en algunas ocasiones las agentes educativas le han llamado la atención por halarle el cabello a sus compañeros o por presentar momentos de rebeldía, logra reconocer sus pertenecías de los demás, su motricidad fina la afianzo mediante técnicas de rasgado de papel, dactilopintura y logra permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025

Esequiel, ha mostrado un gran avance al momento de compartir con sus demás compañeros de salón, pues se muestra más amistosos y en especial con algunas niñas, también se logra observar que le llama la atención realizar bailes folclóricos, pues coordina movimientos de manos y pies, es un niño muy activo y gozo saliendo por los espacios del CDI montado en su caballo de palo.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

Esekiel es un niño que juega de manera directa al lado de otros niños compartiendo e interactuando teniendo liderazgo en su juego, aun muestra apego a sus padres donde en ocasiones llora al quedar en el CDI, es una niña muy activa y participativa en cada una de las actividades dentro y fuera del aula expresa sus emociones de forma directa lloran si algo no les gusta, gritan, ríen fuerte. Comienza a utilizar términos como decir “mío” para afirmar posesión. Empiezan a interesarse por el juego cooperativo jugar con otros, no solo al lado, en ocasiones muestra más empatía consolar a un amigo si llora. Comienzan a seguir rutinas con mayor autonomía.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Esekiel, durante este mes ha mostrado un gran avance, pues ha logrado poco a poco permanecer por periodos cortos sentado en su respectiva silla escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, de igual forma propone a sus compañeros de más afinidad juegos dentro y fuera del salón aunque en ciertos momentos se ha mostrado un poco ordinario en el juego, logra reconocer por el nombre a sus compañeros de salón, su motricidad fina la afianzo con técnicas de rasgado de papel, dactilopintura y moldeado con plastilina.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Esequiel es un niño que busca mayor independencia, expresan afecto a sus compañeros y a las personas cercanas, empiezan a compartir un poco más con sus amiguitos aunque aún presentan dificultad con los turnos y el control de impulsos frente a situaciones diarias. Es un niño que ya tiene un vocabulario más fluido, identifica y nombra colores y figuras, participa de manera activa en cada una de las actividades dentro y fuera del aula.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Esequiel, es un niño muy activo, le gusta jugar con carros, pelotas y fichas, en ciertos momentos se le dificulta compartir de forma armónica con sus demás

compañeros de salón, pues es egocéntrico, su vocabulario ha mejorado notablemente, expresa con más facilidad sus sentimientos y emociones, también ha mostrado gran independencia a la hora de cambiar sus prendas de vestir, logro disfrutar de la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas, exploro en el parque y jugo a realizar castillos de arena, permanece por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Esekiel mostró avances significativos en su desarrollo integral y una participación constante en las actividades rectoras del CDI. Se evidenció un mayor nivel de seguridad y confianza en los diferentes momentos de la jornada, demostrando disposición para explorar y aprender de las experiencias propuestas. Esekiel culmina el año con logros importantes que reflejan un proceso de desarrollo positivo, participativo y coherente con su etapa. Su curiosidad, apertura y crecimiento en lo personal y social sientan bases sólidas para continuar fortaleciendo sus habilidades el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Ashley Samara Almario Sterling

Documento de Identidad: 1077883093

Fecha De Nacimiento: 12/Enero/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025

Se puede evidenciar que Ashley Samara, se integra con más facilidad a sus compañeros del salón y agentes educativas, los primeros días presentaba llanto y se notaba irritante, ya logra sentarse a escuchar las indicaciones dadas y realiza las actividades pedagógicas programadas dentro y fuera del salón, propone juegos a sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.

Ashley Samara, es una niña muy atenta y ha mostrado durante este mes gran avance en lo que respecta en su interacción con sus demás compañeros de salón y agentes educativas, le llama la atención juegos grupales donde ha logrado compartir de forma armónica con sus amiguitos de más afinidad, le gusta permanecer ordenada y reconoce sus pertenecía de los demás, también logra esperar su turno durante el juego con calma.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025

Ashley Samara, ha disfrutado de las actividades pedagógicas de forma voluntaria, disfruta compartir con todos sus compañeritos de salón y logra jugar con juguetes o elementos que el medio les ofrece (palos, hojas secas y piedras), también lidera nuevas formas de diversión, le llamo la atención juegos con obstáculos, pelotas y gimnasio de igual forma pinto utilizando la técnica de dactilopintura, rasgo papel y pego sobre una imagen.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025

La niña emite algunas palabras reconocibles como “mamá”, “papá”, “agua” y “pan”, y ya comienza a combinar palabras en frases de 2-3 palabras, responde a preguntas simples, aunque todavía no tiene una pronunciación clara, se esfuerza por imitar sonidos y palabras de los adultos que lo rodean. Sigue instrucciones simples, se muestra capaz de reconocer y nombrar objetos comunes, mantiene la atención durante periodos largos en las actividades.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

Ashley es una niña que juega de manera directa al lado de otros niños compartiendo e interactuando teniendo liderazgo en su juego, aun muestra apego a sus padres donde en ocasiones llora al quedar en el CDI, es una niña muy activa y participativa en cada una de las actividades dentro y fuera del aula expresa sus emociones de forma directa lloran si algo no les gusta, gritan, ríen fuerte. Comienza a utilizar términos como decir “mío” para afirmar posesión. Empiezan a interesarse por el juego cooperativo jugar con otros, no solo al lado, en ocasiones muestra más empatía consolar a un amigo si llora. Comienzan a seguir rutinas con mayor autonomía.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Ashley Samara, es una niña activa le llama la atención juegos grupales donde propone a sus demás compañeros juegos con elementos del medio al igual que juegos de roles con vajillas, muñecas y elementos de aseo (escobas y traperos de juego), también disfruto de las salidas pedagógicas donde afianzo el valor de compartir de forma armónica, Ashley logra prestar atención a las rimas y canciones infantiles que sus agentes educativas realizan y esto hace que intente imitar las acciones que observa cómo es; cantar y realizar movimientos corporales.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Ashly es una niña crece más en su independencia y en autonomía ya se viste sola en ocasiones con dificultad, pero lo logra es una niña que corre con más seguridad, sube y baja alternando pies, salta en un pie, patea y lanza pelotas. Participa de manera activa en cada una de las actividades abre y cierra tapas, enhebran, usan crayones o pinceles con mayor control, comienzan a imitar círculos y líneas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Ashly Samara, Su motricidad gruesa está en constante desarrollo: corre, salta y participa activamente en los juegos al aire libre. En la motricidad fina, continúa fortaleciendo su coordinación óculo-manual al manipular materiales pequeños elementos tal como son fichas de rompecabezas y palillos de colores, de igual forma ha realizado juegos de roles donde logra dar la iniciativa con sus compañeros de más afinidad, en ciertos momentos ha mostrado un comportamiento de egocentrismo y esto hace que por nada rompa en llanto dentro y fuera del salón.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Ashley fortaleció su capacidad para expresar emociones y necesidades de manera más clara. Demostró avances en la convivencia con el grupo, compartiendo materiales, respetando turnos y participando de manera

cooperativa en actividades grupales. Poco a poco, fue demostrando mayor autonomía para resolver pequeñas situaciones de la vida cotidiana. Ashley Samara finaliza el año con logros importantes que reflejan un desarrollo positivo y coherente con su etapa. Su interés, participación y disposición para aprender aportan a su crecimiento integral y constituyen una base sólida para continuar fortaleciendo sus habilidades el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Jhan Carlos Garzón Montealegre

Documento de Identidad: 1171713569

Fecha De Nacimiento: 17/Marzo /2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Durante este tiempo Jhan Carlos, ha disfrutado de las actividades propuestas por sus agentes educativas, le gusta saltar, bailar, divertirse con sus compañeros, en ocasiones suele ser muy activo y tiende a desobedecer a sus agentes educativos y no acata reglas ni normas dentro y fuera del salón, su control de esfínteres es acorde para su edad, logrando avisar cada vez que desea ir al año.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Jhan Carlos, se ha mostrado más calmado, se interesa por las actividades programadas y en especial las que tiene que ver con el cuidado del cuerpo, logra identificar entre niños y niñas sus características, de igual forma reconoce el nombre de sus compañeros y el de él, afianzó motricidad fina mediante actividades de rasgado de papel y pegado sobre una imagen, su motricidad gruesa con rimas con movimiento y bailes infantiles de igual forma ha intentado imitar los movimientos de las rimas que la agente educativa hace, está mejorando su relación con los demás, pues ha aprendido que durante el juego hay pequeñas normas que debe respetar para una sana convivencia.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025
En este mes Jhan Carlos, se ha mostrado más activo, en ciertas ocasiones las agentes educativas le han llamado la atención en su comportamiento, pues le pega a sus compañeritos del lado y le gusta salirse del salón sin permiso de sus agentes educativas, su vocabulario es claro y logra expresar lo que siente y disgusta, su motricidad fina la afianzo con técnicas de dactilopintura, moldeado y rasgado de papel, su motricidad gruesa con juegos con pelotas, aros y gimnasio.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
El niño emite algunas palabras reconocibles ya comienza a combinar palabras en frases de 2-3 palabras, responde a preguntas simples, aunque todavía no tiene una pronunciación clara, se esfuerza por imitar sonidos y palabras de los adultos que lo rodean. Sigue instrucciones simples, se muestra capaz de reconocer y nombrar objetos comunes, mantiene la atención durante periodos largos en las actividades. Aunque a la hora del juego de forma paralela con otros niños, no

presenta mucha interacción directa. Se muestra interesado en lo que hacen los demás y, en ocasiones, se acerca para explorar lo que están haciendo, aunque no siempre comparte sus juguetes.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

Jhan Carlos, durante este mes se ha mostrado muy activo, en ciertas ocasiones se le debe llamar la atención pues le gusta salir del salón sin permiso de sus agentes educativas para el lado del parque, su vocabulario es claro y esto hace que logre expresar sus sentimientos y emociones con más facilidad, le llamo la atención realizar las actividades de colorear con crayolas imágenes, hacer sellos con hojas y juegos de secuencias dentro del salón, también debe afianzar su control de esfínteres que últimamente ha tenido un retroceso.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Jhan Carlos, en este tiempo se ha mostrado calmado y participativo de forma voluntaria de las actividades pedagógicas programadas, le ha llamado la atención juegos grupales e individuales donde se le nota activo y dispuesto a realizarlos, también al momento de realizar una manualidad se le facilita hacerla y la cuida de no dañarla, es un niño atento y le gusta colaborar con pequeñas responsabilidades en el salón tal como es, recoger juguetes y llevarlos a su lugar adecuado, disfruto jugando con pelotas, pegándolas sobre cinta, trituro cascaras de huevo, de esta manera afianzo su motricidad fina y gruesa de forma armónica.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Jhan Carlos, es un niño que utiliza frases más largas, formula preguntas, narra experiencias simples y comprende órdenes de dos pasos. Clasifica objetos por tamaño o color, comprende conceptos espaciales (arriba, abajo), y muestran interés por juegos de causa–efecto. Intensifica el juego simbólico (juegan a la casita, al médico, etc.), cantan canciones sencillas y disfrutan bailar al ritmo.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

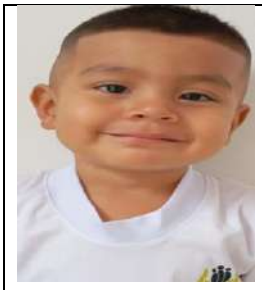
Jhan Carlos, ha mostrado un gran avance en la expresión de sus emociones y en la interacción con sus compañeros. Participa con entusiasmo en las actividades grupales y comienza a desarrollar mayor autonomía en sus rutinas diarias (guardar materiales, higienizarse, ordenar su espacio). Se observa un progreso en su capacidad para esperar turnos y compartir, le llamo la atención bailes de cuentos sonoros dónde logra escuchar con atención las indicaciones dadas y coordina movimientos de manos y pies.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Jhan Carlos mostró avances significativos en su desarrollo integral y una participación constante en las diferentes actividades rectoras del CDI. Se evidenció mayor seguridad en sí mismo, apertura para relacionarse con sus compañeros y disposición para integrarse en las dinámicas de grupo.

En el ámbito personal–social, fortaleció su capacidad para expresar emociones, ideas y necesidades. A lo largo del año avanzó en la interacción positiva con sus pares, compartiendo materiales, respetando turnos y participando con mayor tolerancia y cooperación. Se nota una evolución favorable en la comprensión y el cumplimiento de normas básicas de convivencia.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Liam José Quintero Páramo

Documento de Identidad: 1076926032

Fecha De Nacimiento: 30/Marzo/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Liam José, es un niño muy calmado le llama la atención inventar nuevas formas de diversión con todos sus compañeros dentro y fuera del salón, de igual forma su control de esfínteres es acorde para su edad y logra avisar sus sentimientos y emociones con fluidez ya que su lenguaje es claro, manipula muy bien la cuchara y consume todo lo que se le da, cuenta con buen apetito.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Durante este tiempo, Liam José ha tenido un gran avance, muestra curiosidad por aprender nuevos procesos tal como son juego y lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas, sus habilidades motoras las ha fortalecido corriendo, saltando y mediante juegos de equilibrio dentro del salón, también ha mostrado un gran progreso en actividades que requieren coordinación fina, como la técnica de dactilopintura, moldeado con plastilina y ha realizado bolitas de papel y pegado sobre una imagen.
Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025
En el mes Liam José, logro realizar las actividades pedagógicas de forma armónica, es un niño muy calmado, comparte juegos con todos sus compañeros de salón, su motricidad fina la afianzo mediante técnicas de dactilopintura, moldeado con masa artificial y su motricidad gruesa con juegos de tirar y agarrar pelotas, caminar con obstáculos llevando una pelota en la mano, su lenguaje es acorde para su edad y esto hace que intente entonar rimas con movimientos y canciones infantiles.
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
El niño responde positivamente a las rutinas y a las actividades diarias, a veces puede mostrar un poco de resistencia al cambio de actividades, pero generalmente sigue las indicaciones por parte de la docente. Liam muestra un buen nivel de desarrollo motor grueso, pudiendo caminar, correr y trepar con algo de coordinación. En cuanto a las habilidades de comunicación, ya está utilizando palabras y frases simples para expresar sus necesidades, lo cual es una gran fortaleza a esta edad.
Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Liam José, ha mostrado cada vez más independencia en todo lo que respecta en su cuidado personal, logra identificar sus pertenencias y se puede cambiar el buzo por su propia cuenta, propone juegos con sus compañeros con elementos que el medio le ofrece tal como son; palos, hojas y piedras, también ha entonado rimas con movimiento coordinando manos y pies al momento de entonarlas.
Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Liam José, en el mes con el proyecto " Me gusta jugar", el niño participo de las actividades pedagógicas propuestas de forma voluntaria, con juegos de pegar pelotas de diferentes tamaños en cinta, juego individual de pasar de un lado a otro dentro de una caja, de esta manera afianzo su motricidad gruesa, y con actividades de ensartado, dactilopintura afianzo su motricidad fina, también disfruto compartiendo frutas en la zona verde con la que cuenta el CDI, de esta forma afianzo el amor y valor de compartir con sus demás compañeros de salón, es un niño activo y le gusta jugar con todos los compañeros de salón.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Liam José es un niño que disfruta de su exploración y autonomía. Se muestra curioso, activo y con deseo de participar en las actividades que le permiten experimentar, probar y descubrir. Suele buscar la compañía de sus compañeros y docentes, tiene juegos compartidos y aprende a esperar turnos. Empiezan a expresar con mayor claridad sus emociones y a verbalizar, aunque todavía requieren acompañamiento para regularlas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Liam José, Se expresa con claridad y enriquece su vocabulario constantemente mediante la lectura de cuentos infantiles realizados con material de reciclaje, traídos desde casa, Escucha con atención rimas con movimientos y el villancico Rodolfo el reno, comprendiendo el sentido de las historias. Reconoce su nombre y el de sus compañeros, de igual forma se ha mostrado mas independiente a la hora de cambiar sus prendas de vestir, pues lo hace por su propia cuenta.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Liam Jose mostró avances significativos en su desarrollo integral y una participación activa en las diferentes actividades rectoras del CDI. Se evidenció un mayor nivel de seguridad, confianza y disposición para explorar los espacios, interactuar con sus compañeros y disfrutar de las experiencias propuestas. Liam Jose finaliza el año con logros significativos que reflejan un proceso de desarrollo positivo y acorde con su etapa. Su participación activa, curiosidad y avances en lo social, comunicativo y autónomo constituyen una base sólida para continuar fortaleciendo sus habilidades en el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Jonathan Felipe Varón Barrera

(RETIRADO)

Documento de Identidad: 1145738838

Fecha De Nacimiento: 11/Diciembre/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025

Al comienzo Jonathan Felipe, como es natural presento llanto, es natural es su primera vez que se separa de su madre y familia, luego de unos días se observó más calmado y logro recibir alimentos tal como son; frutas y el almuerzo lo

consume en su mayoría, también socializa de forma armónica con todos sus compañeros de salón y agentes educativas, atiende cada vez que se le llama por su nombre, falta afianzar en su control de esfínteres desde casa pues aún utiliza pañal.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.

Durante el mes, Jonathan Felipe, demostró gran aceptabilidad al momento de realizar las actividades, también disfrutó de juegos individualmente como grupales, es un niño muy calmado, logra permanecer sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas de forma voluntaria, su control de esfínteres debe mejorar, pues aún falta más colaboración desde casa.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025

Jonathan Felipe, durante este mes ha tenido un gran avance, su control de esfínteres mejoro dejando el pañal durante su estadía en el CDI, disfruto de las actividades de forma voluntaria y lidero juegos con sus compañeros de más afinidad, también su motricidad fina la afianzo con actividades de rasgado de papel, dactilopintura y su motricidad gruesa con juego en el gimnasio, aros, pelotas y visita al parque, en su alimentación lo hace de forma independiente logrando manipular la cuchara bien.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio de 2025

El niño responde positivamente a las rutinas y a las actividades diarias, aunque en ocasiones se distrae con facilidad, y se le explica de manera repetitiva las instrucciones, a veces puede mostrar un poco de resistencia al cambio de actividades, pero generalmente sigue las indicaciones por parte de la docente. Jonathan, muestra un buen nivel de desarrollo motor grueso, pudiendo caminar, correr y trepar con algo de coordinación. En cuanto a las habilidades de comunicación, ya está utilizando palabras y frases simples para expresar sus necesidades, lo cual es una gran fortaleza a esta edad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

En este mes Jonathan, había vuelto al CDI con pañal haciendo que el proceso de avance de control de esfínteres se devolviera, es un niño muy calmado y alegre, disfruta de todas las actividades pedagógicas y disfrutad de la compañía de otros niños, sabe que durante el juego hay pequeñas normas que se deben respetar y sabe esperar su turno con calma, también cuida sus trabajos y muestra con orgullo lo que hace a los demás.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

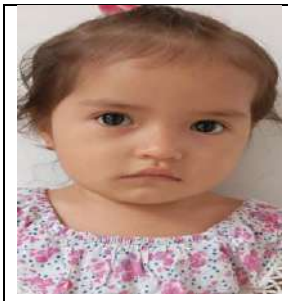
Jonathan Felipe, durante este mes ha mostrado un gran avance, ha logrado avisar con más frecuencia las veces que desea ir al baño, también su vocabulario se nota cada día más claro, identifica por nombres a sus demás compañeros, ha realizado las actividades de forma armónica dentro y fuera del salón, jugo de forma individual, donde soluciono pequeños inconvenientes que se le presentaban, de igual manera logro realizar juegos grupales donde esta aprendiendo que durante el juego hay pequeñas normas que se deben respetar, se logra observar que le llama la atención todo lo relacionado con movimientos corporales en especial el baile donde coordina manos y pies.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario:** Adriana Lucia Polanco Alzate (RETIRADA)
	Documento de Identidad: 1145738986
	Fecha De Nacimiento: 16/febrero/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:. 19 al 30 de Marzo del 2025
En el tiempo de adaptación, la niña Adriana Lucia, se le observó con mucho llanto, se le dificultaba socializar con sus demás compañeros del salón, es natural es un proceso nuevo para ella, su control de esfínteres se debe afianzar desde casa, logra prestar atención a las actividades pedagógicas programadas y en especial escuchar canciones y rondas infantiles, de igual forma realiza la siesta normalmente.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Adriana Lucia, es una niña muy activa, le gusta estar atenta a todo lo que sucede a su alrededor, se le dificulta aún permanecer por periodos cortos sentada de igual manera aún le falta seguir normas, su control de esfínteres debe mejorar con la colaboración de su familia desde casa.
Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025
Adriana Lucia, le llama la atención disfrutar en los diferentes espacios abiertos con los que cuanta el CDI en especial el parque, de igual forma su control de esfínteres debe afianzar con la colaboración de la familia en casa, se observa que durante el momento de alimentación Adriana Lucia lo hace de forma independiente.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario:** keidy Valeria Sandino Castro (retirada)
	Documento de Identidad: 1077883126
	Fecha De Nacimiento: 27/Enero/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025 RETIRADA

Fecha de Seguimiento:. 19 al 30 de Marzo del 2025
En este tiempo se logra observar que keidy Valeria, es más activa, disfruta de actividades dentro y fuera del salón tal como es; correr, saltar y tirar objetos al aire libre, de igual forma interactúa con todos sus compañeros de salón y agentes educativas, mejoro su control de esfínteres, intenta organizar juegos con sus

compañeros de salón con elementos que el medio les ofrece tal como son; palos, hojas secas y piedras.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Keidy Valeria, es una niña muy calmada, vive atenta a todo lo que la rodea, logra reconocer sus compañeros de salón identificarlos por sus nombres, distingue que tantos niños y niñas pueden realizar o participar en distintos roles y reconoce la importancia de su colaboración, de igual forma logra compartir sus juguetes y disfruta de la compañía de otros niños y se divierte inventando nuevas formas de diversión.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Bryan Nahel Segura Guevara

Documento de Identidad: 1109245428

Fecha De Nacimiento: 03/Septiembre/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
El niño Bryan Nahel, disfruto de las actividades programadas dentro y fuera del salón de igual forma se evidencia que está mejorando su alimentación en el CDI, logra manipular la cuchara y alimentarse por su propia cuenta, su control de esfínteres aun no es acorde para su edad pues no logra avisar la necesidad de ir al baño, logra compartir juegos con todos sus compañeros, le llama la atención la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
Bryan Nahel, es un niño muy calmado la relación con sus demás compañeros es armónica y logra compartir juegos en los diferentes espacios con los que cuenta el CDI, logra expresar con facilidad sus sentimientos y emociones, de igual forma le llama la atención la lectura de cuentos infantiles y en especial los que tienen imágenes llamativas, observa con atención todo lo que sucede a su alrededor y logra permanecer por periodos cortos sentado.
Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025
Bryan Nahel, durante este mes logro realizar las actividades normalmente, logro afianzar su motricidad fina con actividades de rasgado de papel y pegado sobre una imagen, pinto utilizando la técnica de dactilopintura con vinilos, su motricidad gruesa la afianzo mediante juegos con aros, pelotas y visita al parque, en ciertos momentos le gusta halarle el pelo a sus compañeritas de salón, las agentes educativas han hablado con el explicándoles que está mal lo que hace.
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de junio
El niño responde positivamente a las rutinas y a las actividades diarias, a veces puede mostrar un poco de resistencia al cambio de actividades pero generalmente sigue las indicaciones por parte de la docente. Bryan muestra un buen nivel de desarrollo motor grueso, pudiendo caminar, correr y trepar con algo de coordinación. En cuanto a las habilidades de comunicación, ya está utilizando

palabras y frases simples para expresar sus necesidades, lo cual es una gran fortaleza a esta edad. Aunque en ocasione se le dificultad seguir instrucciones dirigidas por las agentes educativas.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Bryan es un niño que ya es más independiente intenta vestirse solo muestra mayor coordinación en sus movimientos. Corren, saltan, suben y bajan alternando los pies, y disfrutan de actividades que implican desplazamiento. En su motricidad fina, realizan trazos sencillos, garabatean con intención y comienzan a ensartar, abrir y cerrar objetos, lo que fortalece su coordinación ojo-mano.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Bryan Nahel, es un niño muy calmado y logra prestar con atención las indicaciones dadas por agentes educativas dentro y fuera del salón, muestra buena coordinación motriz gruesa al correr, saltar y desplazarse. En lo fino, realiza trazos con mayor control, rasgo y pego pedacitos de papel iris sobre una imagen de la zanahoria, logro disfrutar explorando el medio y en especial jugando en el arenero del parque de a Gaitana, propone a sus amigos nuevas formas de diversión con elementos del medio (palos, piedras y hojas secas).

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Bryan Nahel mostró avances notables en su desarrollo integral y una participación cada vez más constante en las actividades rectoras del CDI. Se evidenció un aumento en su seguridad personal, apertura para interactuar con sus compañeros y disposición para integrarse en distintas dinámicas de la jornada. Bryan Nahel culmina el año con logros importantes que reflejan un proceso de desarrollo positivo y acorde con su etapa. Su curiosidad, participación y avances en las áreas personal, social y comunicativa constituyen una base sólida para continuar fortaleciendo sus habilidades en el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Liam Gabriel Bermúdez Serrano

Documento de Identidad: 1145738982

Fecha De Nacimiento: 15/Febrero/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025

El niño Liam Gabriel, es muy calmado, le llama la atención todo lo relacionado con juegos de movimiento corporal, se divierte montando en carros de juguete, de igual forma le llama la atención escuchar canciones infantiles e intenta realizar movimientos con su cuerpo, su control de esfínteres debe mejorar al igual que dejar de tomar el tetero durante su estadía en el CDI, pues ha logrado consumir alimentos sólidos si mayor esfuerzo.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.

Liam Gabriel, ha mostrado un gran avance, durante este mes, ya ha dejado de tomar su alimento en el tetero y ahora consume alimentos sólidos dónde logra

realizar el proceso del masticado, le llama la atención jugar con carros y salir a los espacios abiertos con los que cuenta el CDI en especial el parque, ha avanzado de igual forma sentándose por su propia cuenta en una silla, a la hora de estar en el salón, ya que al comienzo era un poco difícil para él, aún falta mejorar su control de esfínteres pues falta más colaboración en casa con la familia, en su interacción social em ocasiones muestra interés en participar e juegos grupales aunque prefiere actividades individuales.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025

Durante este tiempo el niño Liam Gabriel, ha tenido un gran avance, pues puede agarrar el vaso, sostenerlo por su propia cuenta y levantarlo para consumir el líquido, de igual forma se le ha afianzado al momento de tomar los alimentos la manipulación de la cuchara para que logre alimentarse por su propia cuenta, falta afianzar el control de esfínteres ya que en gran parte del tiempo logra irse para casa sin pañal.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025

El niño intenta realizar algunas actividades por sí mismo, como comer con cuchara y tomar su taza, aunque su destreza motriz aún está en desarrollo. A veces necesita ayuda para no ensuciarse demasiado. Se muestra curioso por intentar vestirse o desvestirse solo, pero aún es dependiente, así mismo con los zapatos ya que se los quita de manera repetitiva. Aún presenta falencias al señalar cuando necesita ir al baño y muestra interés en las rutinas de cuidado personal, aunque aún no puede realizar estas tareas por sí mismo de manera independiente. Se debe seguir trabajando en su autonomía, especialmente en actividades de alimentación y vestirse, ya que son áreas en las que el niño aún depende bastante de los adultos. Además, fomentar actividades de juego en grupo para ayudarle a mejorar sus habilidades sociales y de cooperación.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

Liam Gabriel, ha mostrado un gran avance cada día, pues logra agarrar con sus manos el bolso y llevarlo hasta cierto lugar de igual forma atiende cuando se le llama por su nombre actividad que antes no lograba realizar, también busca subirse por su propia cuenta en las piernas de sus agentes educativas, disfruta escuchar canciones infantiles y observa con atención los movimientos corporales realizados en las rimas con movimientos haciendo que aplauda emotivamente con sus manitas, también ha comenzado el control de esfínteres gracias al apoyo recibido desde casa por su familia, a la hora de tomar los alimentos lo hace apoyándose por sus agentes educativa pero, logra recibir de forma natural frutas acidas (naranja, mandarina y piña) , al igual que verduras y da la iniciativa para coger un vaso y tomar por su propio medio alimentos líquidos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Liam Gabriel, cada día muestra avances significativos en su desarrollo cognitivo, pues este mes ha logrado tomar por su propia cuenta e iniciativa los alimentos del vaso o plato para llevarlos a la boca, aunque en la escala del desarrollo arroja un resultado de riesgo, se logra observar el gran avance que está adquiriendo Gabriel, le llamó la atención juegos en los espacios abiertos del CDI (parques), donde sube y baja por su propia cuenta gradas y se desliza en el rodadero,

también disfruta escuchar canciones infantiles y cuentos que las agentes educativas realiza, en su control de esfínteres logra permanecer por periodos largos sin pañal en el CDI, cada vez que se irrita por algo que no se le da realiza movimientos repetitivos pegándose cerca de su boca con sus dos manos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Gabriel es un niño que ha logrado permanecer por períodos prolongados sin pañal durante su estancia en el CDI, lo que evidencia avances en el control de esfínteres. En cuanto a su expresión emocional, cuando se siente irritado por no obtener algo que desea, recurre a movimientos repetitivos llevándose ambas manos cerca de su boca y golpeándola suavemente, lo cual puede interpretarse como una forma de autorregulación frente a la frustración. En general, Liam Gabriel evidencia progresos en diferentes áreas del desarrollo, mostrando curiosidad, disposición al aprendizaje y un avance paulatino en su autonomía y socialización.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Liam Gabriel, durante este mes ha mostrado un gran avance, en lo que respecta en su control de esfínteres, logra hacer sus necesidades en el baño y permanecer por periodos cortos sin pañal, para comunicarse emite sonidos o palabras (mamá) para expresar deseos, y necesidades básicas realiza movimientos de manos y cabeza, muestra interés por la comunicación con los adultos y responde a su nombre cuando se le llama. Se observa progreso en la manipulación de ciertos elementos tal como la cuchara y vasos a la hora de tomar alimentos.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Liam Gabriel mostró avances significativos en su desarrollo integral y una participación activa en las diferentes actividades rectoras del CDI. Se evidenció mayor seguridad en sí mismo y una disposición positiva para relacionarse con sus compañeros y adultos, lo que favoreció la construcción de vínculos afectivos y una convivencia armónica. Liam Gabriel finaliza el año con logros importantes que reflejan un proceso de desarrollo positivo. Su mayor participación, curiosidad y avances en lo personal, social y comunicativo fortalecen su crecimiento integral y sientan bases sólidas para continuar desarrollando sus capacidades en el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Daniel Osorio Fajardo (Retirado)

Documento de Identidad: 1145738797

Fecha De Nacimiento: 22/Noviembre/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Daniel, es un niño cariñoso, le gusta disfrutar del parque y actividades en espacios abiertos donde puede correr y explorar el medio que lo rodea, su control de esfínteres debe mejorar con el apoyo de la familia en casa, al igual que la alimentación en el CDI dejando a un lado el consumo en el biberón.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025.
En este mes Daniel el avance que ha tenido ha sido muy mínimo, pues se le dificulta permanecer por periodos cortos sentados escuchando indicaciones, solo le llama la atención permanecer en el parque o juegos de forma individual, aún se le dificulta compartir con sus demás compañeros, se muestra irritado cuando no se le da el juguete que él quiere, en su forma de alimentarse aún lo hace solo por medio del tetero aunque ya se le informó a la mamá de la situación, si control de esfínteres no ha logrado avanzar, sigue utilizando pañal en su estadía en el CDI.
Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025
Daniel, durante este mes ha logrado poco a poco sentarse por su propia cuenta en una silla, le llama la atención escuchar canciones infantiles, realiza juegos de forma individual con carros y le llama la atención coger pelotas, se muestra irritado cuando no se le da lo que él desea y se tira al piso.
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
El niño intenta realizar algunas actividades por sí mismo, como comer con cuchara y tomar su taza, aunque su destreza motriz aún está en desarrollo. A veces necesita ayuda para no ensuciarse demasiado. Se muestra curioso por intentar vestirse o desvestirse solo, pero aún es dependiente, así mismo con los zapatos ya que se los quita de manera repetitiva. Aun presenta falencias al señalar cuando necesita ir al baño y muestra interés en las rutinas de cuidado personal, aunque aún no puede realizar estas tareas por sí mismo de manera independiente. Se debe seguir trabajando en su autonomía, especialmente en actividades de alimentación y vestirse, ya que son áreas en las que el niño aún depende bastante de los adultos. Además, fomentar actividades de juego en grupo para ayudarle a mejorar sus habilidades sociales y de cooperación.
Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Daniel, es un niño que le gusta jugar de forma individual, pues no tolera la presencia de otros niños en su espacio, pues quiere todos los juguetes para él, le llama la atención disfrutar de actividades en los diferentes espacios del CDI en especial en la zona de diversión parque, también logra observar las imágenes ilustradas que le presentan las agentes educativas, pero se le dificulta permanecer por periodos cortos sentado, su control de esfínteres debe mejorar con la colaboración de su familia desde casa.

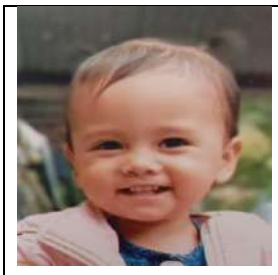
FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: Valeryn Thamara Gómez Gómez
	Documento de Identidad: 1075327324
	Fecha De Nacimiento: 05/Septiembre/2022

	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025 (Retirada)

Fecha de Seguimiento: 19 al 30 de Marzo del 2025
Valeryn Thamara, ha presentado llanto en ciertos momentos en el CDI, es una niña respetuosa con sus demás compañeros y agentes educativas, su control de esfínteres es acorde para su edad al igual que su vocabulario y esto hace que logre expresar sus sentimientos y emociones con naturalidad, reconoce sus pertenencias a las de los demás.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Antonella Tamayo Botello

Documento de Identidad: 1145739086

Fecha De Nacimiento: 29/Marzo/2023

Fecha Ingreso al CDI: 13/03/2025

Fecha de Seguimiento: 13 al 30 de Marzo del 2025
Antonella, los primeros días presento llanto y no quería compartir con sus demás compañeros de salón, pues era su primera vez que estaba lejos de casa y de su familia, de igual forma es una niña que logra comunicarse muy bien pues a pesar de su corta edad habla muy fluido y su control de esfínteres está comenzando, es una niña muy independiente.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025
Durante este tiempo, Antonella ha tenido un gran avance, pues poco a poco ha logrado integrarse con sus demás compañeros de salón en juegos, es una niña que observa con atención todo lo que sucede a su alrededor y vive atenta a las necesidades que tiene sus demás compañeritos, su control de esfínteres está mejorando y logra permanecer por periodos largos sin pañal en el CDI, de igual forma identifica sus pertenencias y es una niña muy cuidadosa con ellas.
Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025
Antonella, su vocabulario es acorde para su edad, logra expresar sus emociones y cada vez que alguien le quiere hacer daño, le ha llamado la atención actividades dentro y fuera del salón tal como son; juego con el gimnasio, tirar y agarrar pelotas, es una niña colaboradora al momento de recoger y guardar los juguetes en su lugar adecuado, reconoce sus pertenencias a las de los demás.
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
La niña responde positivamente a las rutinas y a las actividades diarias, aunque a veces puede mostrar un poco de resistencia al cambio de actividades, pero generalmente sigue las indicaciones por parte de la docente. Antonella aún sigue trabajando en el control de esfínteres, aun así, muestra un buen nivel de desarrollo motor grueso, pudiendo caminar, correr y trepar con algo de coordinación. En cuanto a las habilidades de comunicación, ya está utilizando palabras y frases simples para expresar sus necesidades, lo cual es una gran

fortaleza a esta edad, así mismo en ocasiones se le dificultad seguir instrucciones simples.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

Antonella, durante este mes ha participado en las actividades pedagógicas, mostrando avances significativos, se relaciona de forma respetuosa con sus demás compañeros, comparte, espera su turno al momento del juego, utiliza el lenguaje de forma clara y adecuada para expresar sus ideas, emociones y necesidades. Participa en conversaciones y responde preguntas, muestra gusto por la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes, también logra reconocer y clasificar objetos por su color y tamaños.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Antonella, es una niña activa, le gusta explorar el medio que la rodea en especial el parque y observar las plantas, su vocabulario cada día es más claro y esto hace que exprese a sus agentes educativas cuando alguien le quiere hacer daño o necesita ir al baño, logro disfrutar las actividades pedagógicas programadas, compartió frutas con sus demás compañeros, jugo de forma individual pegando pelotas en cinta, paso de un lado a otro dentro de una caja de cartón, logra seguir ordenes dadas durante la actividad, también afianzo su motricidad fina con la técnica de rasgado de papel y pegarlo sobre una imagen, triturado de cascaras de huevo, moldeado con plastilina afianzo motricidad fina, es una niña cuidadosa de sus pertenencias al igual que sus trabajos realizados.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Antonella es una niña que utiliza frases de tres a cinco palabras, formula preguntas simples y logran expresar necesidades y deseos de manera más comprensible para los adultos. Su vocabulario aumenta cada día y disfruta escuchar cuentos, canciones y rondas, participando con entusiasmo. Busca realizar por sí misma acciones como vestirse, comer o recoger sus objetos, aunque aún requieren aún se trabaja el control de esfínteres y se muestran orgullosos de sus logros.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Antonella, durante este mes ha logrado reconocer y manipular objetos según su color, forma o tamaño. Participa en juegos de ensartar y clasificación, reconoce y manipula objetos según color, forma o tamaño. Participa en juegos de ensartar y clasificación, logrando mantener la atención por períodos más prolongados. Muestra interés por actividades repetitivas y ordenadas, lo que puede aprovecharse para fomentar el aprendizaje de conceptos numéricos y de secuencia, ya que su vocabulario es fluido, reconoce a todos sus compañeritos de salón por su nombre lo mismo que sus pertenecías.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Antonella mostró avances significativos en su desarrollo integral y una participación constante en las diferentes actividades rectoras del CDI. Se evidenció un aumento en su seguridad, confianza y disposición para interactuar con sus compañeros y adultos, favoreciendo relaciones afectivas positivas y una convivencia armónica. Antonella fortaleció su capacidad para expresar emociones, necesidades e ideas con mayor claridad. A lo largo del año, mostró

avances en la convivencia grupal, compartiendo materiales, respetando turnos y participando de manera cooperativa en las actividades. También se observó un progreso en la manera en que afronta pequeñas situaciones cotidianas, utilizando estrategias más adecuadas y mayor autocontrol.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario:** Liam Sebastián Castro Tao (Retirado)
	Documento de Identidad: 1080938726
	Fecha De Nacimiento: 17/Octubre/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 01/04/2025

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Abril del 2025
Liam Sebastián, la primera semana se le observo un poco triste y presento llanto y mal genio al momento de ingresar al salón, pues es su primer vez que se separa de su familia, con el paso del tiempo le ha llamado la atención todo lo que le rodea, logra reconocer sus compañeros de salón, distingue que tantos niños y niñas pueden realizar o participar en distintos roles y reconoce la importancia de su colaboración, de igual forma logra compartir sus juguetes y disfruta de la compañía de otros niños y se divierte inventando nuevas formas de diversión.
Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025
Liam Sebastián, ha logrado adaptarse con más facilidad a las diferentes actividades pedagógicas, aunque por ciertos momentos ha presentado llanto puede estar sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, de igual forma es un niño que disfruta escuchando canciones infantiles y trata de realizar bailes y movimientos coordinando manos y pies.
Fecha de seguimiento: 02 al 16 de junio del 2025
El niño muestra una amplia gama de emociones, desde alegría y entusiasmo cuando se le invita a una actividad hasta frustración o llanto cuando no obtiene lo que quiere cuando se le consuela, se calma relativamente rápido, y al sentir que tiene el control de la situación, su expresión emocional se estabiliza. El niño juega de forma paralela con otros niños, observando sus juegos, pero sin mucha interacción directa. Se muestra interesado en lo que hacen los demás y, en ocasiones, se acerca para explorar lo que están haciendo, aunque no siempre comparte sus juguetes. Es un niño que disfruta de las rondas, actividad y tiene un amplio vocabulario.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: Gael Santiago Ramírez Torres **(retirado)**
	Documento de Identidad: 1080191101
	Fecha De Nacimiento: 09/Abril /2022

	**Fecha Ingreso al CDI:** 29/04/2025
Fecha de Seguimiento: 29 de Abril al 30 de Mayo del 2025 Gael Santiago, al comienzo mostro un poco de llanto al momento de su mama dejarlo en el salón del CDI, luego con el paso de los días se mostró más calmado, logro realizar las actividades pedagógicas programadas de forma voluntaria, también su control de esfínteres es acorde para su edad y su vocabulario, logra expresar con facilidad sus sentimientos y emociones.	

FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: Emili Giseth Hoyos Sánchez **(retirada)**
	Documento de Identidad: 1010253640
	Fecha De Nacimiento: 12/Marzo/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 01/05/2025
Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo del 2025 Emili Giseth, ha logrado adaptarse con normalidad a las actividades del CDI con sus compañeros y agentes educativas, es una niña muy calmada le gusta prestara atención a las indicaciones dadas por sus agentes educativas, también su vocabulario es claro y esto hace que logre expresar sus emociones, su control de esfínteres ha comenzado y cada vez que llega al salón logra permanecer sin pañal y puede esperar hasta que la lleven al baño o vasenilla.	

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario**: Noah Isaac Alvares Cardona
	Documento de Identidad: 1145739223
	Fecha De Nacimiento: 29 de Mayo del 2023
	Fecha Ingreso al CDI: 03/06/2025
Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025 El niño disfruta de cada una de las actividades que se realizan a diario, emite algunas palabras reconocibles y ya comienza a combinar palabras en frases de 2-3 palabras, responde a preguntas simples, aunque todavía no tiene una pronunciación clara, se esfuerza por imitar sonidos y palabras de los adultos que lo rodean. Sigue instrucciones simples, se muestra capaz de reconocer y nombrar	

objetos comunes, mantiene la atención durante periodos cortos ya que se distrae con facilidad durante las actividades.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025

Isaac, ha mostrado un gran avanece durante este mes, logra ir al baño por su propia cuanta, también al momento de la alimentación lo hace de forma independiente pues no le gusta que le colaboren cuchareando, ha disfrutado de las actividades pedagógicas dentro y fuera del salón, donde logra correr, saltar y le encanta subir y bajar por el rodadero del parque, está trabajando en lograr permanecer por periodos cortos sentado escuchando indicaciones dadas por sus agentes educativas, pues es un niño muy activo y siempre está explorando juguetes y espacios que lo rodean.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Isaac, es un niño muy calmado, logra realizar las actividades de forma voluntaria, de igual forma disfruto jugando de forma individual y en grupo, logra correr, saltar, tirar y agarrar con sus manos pelotas, de igual forma presta atención y sigue normas durante una actividad realizada dentro y fuera del salón, en ciertos momentos se muestra irritado cuando quiere algo, se enoja y se aísla del grupo, reconoce sus pertenecías y cuando otro niño las toma por equivocación las reclama que son de él.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Isaac es un niño que comienza a interactuar de manera más activa con sus compañeros y docentes de aula, muestra interés por compartir juegos y participar en actividades grupales, aunque todavía puede presentar dificultades para esperar turnos o controlar la frustración. Suele expresar emociones básicas de manera más clara y empiezan a verbalizar, necesitando apoyo del adulto para regularlas., se sigue trabajando aún el control de esfínteres y no quitarse los zapatos durante el día.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Noah Isaac, durante este mes ha logrado disfrutar de la lectura de cuentos infantiles realizados con material de reciclaje traídos desde casa y por medio de imágenes ilustradas ha dejado volar su imaginación y creatividad, de igual forma se ha afianzado la pronunciación de palabras, su motricidad fina afianzo con actividades pedagógicas tal como fue; moldeado con plastilina, realización de bolitas y pegado sobre una imagen y se logro crear arte utilizando diferentes materiales y técnicas.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Noah Isaac mostró avances significativos en su desarrollo integral y una participación cada vez más activa en las diferentes actividades rectoras del CDI. Se evidenció un aumento en su seguridad y confianza, lo que le permitió relacionarse con mayor facilidad con sus compañeros y adultos, construyendo vínculos afectivos positivos. Noah Isaac finaliza el año con logros significativos que reflejan un proceso de desarrollo positivo y acorde con su etapa. Su curiosidad, participación y avances en lo social, comunicativo y autónomo fortalecen su crecimiento integral y sientan bases sólidas para continuar fortaleciendo sus habilidades en el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Zahia Maite Lopez Saenz (Retirada)

Documento de Identidad: 1106794723

Fecha De Nacimiento: 07 de Junio del 2023

Fecha Ingreso al CDI: 12/06/2025

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio del 2025
La niña disfruta de cada una de las rondad y actividades que se realizan dentro y fuera del aula, respondiendo positivamente a las rutinas y a las actividades diarias, a veces puede mostrar un poco de resistencia al cambio de actividades ya que está en proceso de adaptación, pero generalmente sigue las indicaciones por parte de la docente. Zahia muestra un buen nivel de desarrollo motor grueso, pudiendo caminar, correr y trepar con algo de coordinación. En cuanto a las habilidades de comunicación, utiliza frases simples para expresar sus necesidades, lo cual es una gran fortaleza a esta edad.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Ariana Victoria Mahecha Agredo

Documento de Identidad: 1145738689

Fecha De Nacimiento: 08 de Octubre del 2022

Fecha Ingreso al CDI: 10/06/2025

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de junio de 2025
Ariana, es una niña muy calmada, ha logrado interactuar de forma armónica con todos sus compañeros de salón al igual que sus agentes educativas, su control de esfínteres es bueno y avisa cada vez que desea ir al baño, logra realizar las actividades pedagógicas de forma voluntaria.
Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Durante este tiempo, Ariana ha disfrutado realizando las actividades en especial las de explorar el medio que la rodea, es una niña muy curiosa y vive atenta a todo lo que sucede a su alrededor, en ciertos momentos se le dificulta permanecer por periodos cortos sentada escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, pues le encanta socializar y jugar con todos los niños y niñas del salón, reconoce sus pertenencias a las de los demás, al igual que cuida sus trabajos realizados.
Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025
Ariana, durante este mes se ha mostrado más activa y ha entrado en confianza con sus demás compañeros y agentes educativas, propone a sus demás

compañeros de salón juegos con pelotas y muñecos, su vocabulario es acorde para su edad y esto hace que logre expresar sus sentimientos y emociones, en ciertos momentos se le debe llamar la atención para que atienda a realizar las actividades, pues le gusta jugar y está siempre pendiente de sus demás amiguitos, esto hace que se le dificulta permanecer por ciertos periodos sentada escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Ariana es una niña que ha incrementado notablemente su vocabulario, construye frases cortas de tres a cinco palabras, formulan preguntas simples y disfrutan repetir canciones, rondas y cuentos. Este progreso le permite comunicarse con mayor claridad y expresar deseos, necesidades y emociones. Aprecia mayor seguridad en el desplazamiento corre, salta, sube y baja alternando los pies y disfrutan de juegos que implican movimiento. En la motricidad fina, realiza trazos sencillos, garabatea con intención, manipula objetos pequeños y usa todos los materiales en cada una de las actividades.

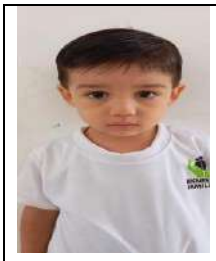
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Ariana, es una niña que logra relacionarse muy bien con todos sus compañeritos, comparte juegos y lidera nuevas formas de diversión dentro y fuera del salón, ha demostrado una buena compresión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de forma adecuada ya que su vocabulario es acorde para su edad, ha mostrado gran nivel de independencia a la hora de realizar actividades tal como es; cepillado de dientes e ir al baño por su propia cuenta, le llamo la atención realizar cuentos sonoros donde logro prestar atención a las indicaciones dadas y coordino movimientos de manos y pies.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Durante el año, Ariana Victoria mostró avances significativos en su desarrollo integral y una participación constante en las diferentes actividades rectoras del CDI. Se evidenció un aumento en su seguridad, confianza y disposición para interactuar con sus compañeros y adultos, lo que favoreció la creación de vínculos afectivos positivos y una convivencia armónica. Ariana Victoria finaliza el año con logros significativos que reflejan un proceso de desarrollo positivo y acorde con su etapa. Su curiosidad, participación activa y avances en lo social, comunicativo y autónomo fortalecen su crecimiento integral y constituyen una base sólida para continuar desarrollando sus habilidades en el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Eiber Elian Urbina Parra

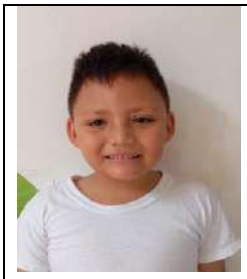
Documento de Identidad: 1145739243

Fecha De Nacimiento: 05 de Junio del 2023

Fecha Ingreso al CDI: 01/07/2025

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio del 2025
Eiber Elian, es un niño muy calmado y tímido, en ciertas ocasiones presenta llanto todavía, su control de esfínteres debe mejorar con la colaboración de la familia desde casa, está comenzando a compartir juegos con los demás niños y niñas, disfrutó de actividades tal como fueron: tirar pelotas a un traga bolas, rasgar y hacer bolitas para luego pegar sobre una imagen, visitar el parque de diversión donde logro subir y bajar gradas de forma independiente, también le llama la atención escuchar rimas con movimientos e intenta realizar con su cuerpo lo que observa.
Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025
Eiber Elian, ha mostrado un gran avance durante este mes, su control de esfínteres ha mejorado logrando permanecer en el CDI sin pañal y seco, aunque todavía se debe llevar al baño cada rato, ha logrado compartir con más confianza con sus demás compañeritos de salón y agentes educativas, logra permanecer por periodos cortos sentado escuchando canciones infantiles y rimas con movimientos, disfruto jugando con pelotas, salidas al parque, también afianzó su motricidad fina con técnica de ensartado y moldeado con plastilina, se observa calmado y sin llanto ya.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025
Eiber Elian es un niño que empieza a reconocer mejor sus emociones y las de los demás, buscan la compañía de sus compañeros a la hora del juego disfruta participar en juegos colectivos, aunque aún requieren acompañamiento para resolver conflictos y manejar la frustración. Logra expresarse con frases sencillas de tres a cinco palabras, comprenden instrucciones básicas y muestran gusto por la narración de cuentos, canciones y rondas. Su vocabulario crece de manera constante, facilitando una comunicación más clara con los adultos y otros niños.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025
Eiber Elian, durante este mes el niño ha mostrado gran habilidad para correr, saltar, subir y bajar el deslizadero en el parque, ha dejado a un lado su timidez y se integra con más facilidad a sus compañeros de salón, logra prestar atención a las indicaciones dadas por sus agentes educativas en las diferentes actividades pedagógicas dentro y fuera del salón, disfruto racializando castillos de arena en el parque, lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas, y decoro imágenes con diferentes texturas tal como fue; algodón, pasto y pedazos de papel iris.
Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025
Durante el año, Eiber Elian mostró avances significativos en su desarrollo integral y una participación cada vez más activa en las diferentes actividades rectoras del CDI. Se evidenció un incremento en su seguridad y confianza, lo que favoreció una interacción más abierta y natural con sus compañeros y con los adultos de su entorno. Eiber Elian finaliza el año con logros importantes que reflejan un proceso de desarrollo positivo y acorde con su etapa. Su curiosidad, participación y avances en lo social, comunicativo y autónomo fortalecen su crecimiento integral y constituyen una base sólida para continuar desarrollando sus habilidades el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Lyam Andrés Guzmán Bermeo (Nuevo en el salón) (cambio de salón)

Documento de Identidad: 1145736662

Fecha De Nacimiento: 31 de Mayo del 2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio de 2025

Liam Andrés, es un niño activo, le gusta estar atento a todo lo que sucede a su alrededor, se cambió de grupo para ayudarlo a socializar de forma armónica con sus demás compañeros y agentes educativas, ha mostrado aceptabilidad con los niños más pequeños del salón, pues las agentes educativas hacen énfasis en la sensibilización al momento del juego para que logre manejar sus emociones, ya que en ciertos momentos es un poco ordinario en expresarlas, le ha llamado la atención las actividades pedagógicas propuestas, en especial las que tiene que ver con juegos de tirar pelotas en un traga bolas, explora el medio que lo rodea y hace preguntas esperando obtener una respuesta dada de sus agentes educativas, su lenguaje no es acorde para su edad pero sus padres van a iniciar un proceso de terapias, ha logrado permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas al igual que al momento de realizar las actividades tal como son; rasgara papel y pegar sobre una imagen y colorear con crayolas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Liam Andrés, por ser un niño activo, durante este mes se ha mostrado con más confianza con sus nuevos compañeros de salón al igual que sus agentes educativas, esto ha hecho que en ciertos momentos se muestre con agresividad al momento del juego, pues es un poco ordinario y le gusta tratar con dureza a los demás niños que son más pequeños que él, su vocabulario ha mejorado pues se le entiende con más claridad lo que expresa, también lidera con sus demás amigos juegos grupales y colabora a la hora de guardar en su lugar adecuado los juguetes, esta trabajando en logra permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, al momento de realizar las actividades las hace de forma rápida y en ciertos momentos se le debe llamar la atención pues comienza a distraer a los demás.

FORMATO OBSERVADOR 2025

Nombre Usuario: Thiago Leandro Gaviria Laverde

Documento de Identidad: 1145739280

Fecha De Nacimiento: 27 de Junio del 2023



Fecha Ingreso al CDI: 08/07/2025

Fecha de Seguimiento: 08 al 16 de Julio del 2025
Thiago Leandro, es un niño alegre, comparte de forma armónica juegos con todos sus compañeros, le llama la atención juegos con pelotas, subir y bajar el rodadero y explorar el medio que lo rodea, está trabajando en lograr permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, le llama la atención escuchar canciones infantiles e intenta realizar movimientos corporales al son de la música, su control de esfínteres debe mejorar con la colaboración de la familia en casa.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025
Durante este mes Thiago Leandro, se ha mostrado más calmado, ha logrado permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, de igual forma le llama la atención jugar dentro y fuera del salón, una de las tantas actividades que le llamao la atención realizar es jugar en el parque donde corrió, subió y bajó las gradas del rodadero, también está comenzando a permanecer por periodos cortos en el CDI sin pañal y esto hace que su control de esfínteres haya comenzado, logra expresarse por medio de gestos y señales.

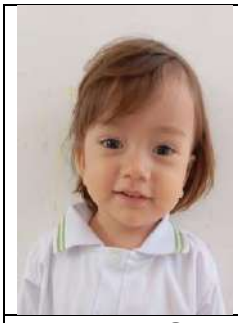
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025
Thiago es un niño que busca realizar por sí mismos acciones de cuidado personal, como comer solo, intentar vestirse o recoger sus pertenencias. Inicia el proceso de control de esfínteres y muestran satisfacción al lograr avances en este aspecto En general, el niño se caracteriza por la exploración activa, el fortalecimiento del lenguaje, la creciente independencia y la interacción con otros, sentando bases fundamentales para aprendizajes posteriores.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025
Thiago, durante este mes mostro un gran avance, pues logro decirle chao al pañal, de igual disfruto escuchando lectura de cuentos infantiles al igual que los manipulo y leyó por medio de imágenes ilustradas, le llamo la atención realizar canciones infantiles con movimientos corporal, reconoce su nombre y responde cuando se le llama, también su motricidad fina la afianzo realizando garabatos con crayolas, rasgando papel y haciendo bolas para pegar sobre una imagen.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025
Thiago fortaleció su capacidad para expresar emociones, necesidades e ideas con mayor claridad. A lo largo del año, mostró avances en su convivencia grupal, compartiendo materiales, respetando turnos y participando de manera más cooperativa en actividades colectivas. También se observó un progreso en su manera de afrontar pequeñas situaciones cotidianas, utilizando estrategias más reguladas y mostrando un mayor autocontrol. Thiago Leandro finaliza el año con

logros importantes que reflejan un proceso de desarrollo positivo y acorde con su etapa. Su participación activa, curiosidad y avances en lo personal, social y comunicativo fortalecen su crecimiento integral y sientan bases sólidas para continuar desarrollando sus habilidades en el próximo año.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Martin Emilio Patiño Reyes

Documento de Identidad: 1077883283

Fecha De Nacimiento: 23 de Junio del 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/07/2025

Fecha de Seguimiento: 09 al 31 de Julio de 2025
Martin Emiliano, es un niño muy calmado, le gusta compartir juegos con sus demás compañeros de salón, presentó llanto los primeros días, pero es natural no se había separado de sus padres, pero poco a poco se fue adaptando a las actividades pedagógicas del CDI, su lenguaje es acorde para su edad expresa sus emociones y cada vez que alguien le quiere hacer daño, su control de esfínteres debe mejorar con la colaboración de la familia desde casa.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025
Martin Emiliano, durante este mes se ha mostrado con más confianza con sus demás compañeros y agentes educativas, ha logrado jugar dentro y fuera del salón, le llama la atención correr, tirar y agarrar pelotas, de esta manera afianzó su motricidad gruesa, moldeo con plastilina, trituro cáscaras de huevo, utilizó la técnica del encartado y así reforzó su motricidad fina, su vocabulario falta afianzar pues se expresa aún con gestos y señales, de igual forma su control de esfínteres debe mejorar aún logra permanecer por periodos cortos en el CDI sin pañal.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025
Martin es un niño que ha logrado evidenciar que es un niño que cada vez busca mayor independencia y disfruta explorar activamente su entorno. Comienza a compartir más con sus compañeros en el juego o en el desarrollo de las actividades, participa en juegos colectivos y muestra un interés por establecer vínculos afectivos fuera del núcleo familiar. Expresa sus emociones con mayor claridad, aunque todavía requiere apoyo para autorregularse frente a la frustración o el desacuerdo. Aún se sigue trabajando el control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025
Martin Emiliano, es un niño calmado, logra prestar atención a las indicaciones dadas por sus agentes educativas, está mejorando en la coordinación de movimientos corporales, es un niño curioso y entusiasta que siempre esta dispuesto a explorar y aprender, disfruta de participar en entonar canciones infantiles, en ocasiones necesita apoyo para expresar sus emociones, pero acepta la ayuda del adulto con confianza, falta mejorar su control de esfínteres pero logra permanecer por periodos cortos en el CDI sin pañal.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025
Martín Emilio fortaleció sus habilidades de interacción, logrando establecer vínculos más estables y respetuosos con sus compañeros y adultos. Mostró mayor capacidad para expresar sus emociones y necesidades, así como para responder a los acuerdos del grupo. Presentó progresos en el manejo de turnos, el respeto por el espacio de otros y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas. Martín Emilio cierra el año con logros significativos que reflejan un proceso de desarrollo positivo y continuo. Su interés por aprender, su avance en la interacción social y su crecimiento en autonomía fortalecen su proceso formativo y constituyen bases importantes para su siguiente etapa.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Isaac Matías Maya Gómez

Documento de Identidad: 1145739144

Fecha De Nacimiento: 03 de Junio del 2023

Fecha Ingreso al CDI: 16/07/2025

Fecha de Seguimiento: 16 al 31 de Julio del 2025
Isaac Matías, durante este tiempo de adaptabilidad en el CDI, al comienzo mostro llanto pues es su primer día fuera de casa, luego comenzó a socializar de forma armónica con sus demás compañeros juegos grupales y propone nuevas formas de diversión, le gusta participar de las actividades y logra permanecer por tiempos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, su control de esfínteres es bueno y avisa cada vez que desea ir al baño o necesita algo, pues su lenguaje es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025
Isaac Matías, es un niño activo, le llama la atención juegos con pelotas, aros, cajas de cartón y en especial en el parque donde corre, salta, sube y baja el rodadero de forma independiente, su vocabulario es acorde para su edad y esto hace que logre expresar quien le hace daño, en ciertos momentos es ordinario con sus demás compañeritos del salón en especial al momento del juego, se le dificulta seguir instrucciones en las actividades programadas, pues Isaac Matías, le llama la atención es estar jugando.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025
Isaac es un niño que amplía de manera significativa su vocabulario, utiliza frases cortas y comprensibles, hace preguntas frecuentes y muestra gusto por escuchar y repetir canciones, cuentos y rondas. Su capacidad de comunicación se fortalece, lo que facilita la interacción con adultos y compañeros. Logra correr con mayor seguridad, saltar con ambos pies, subir y bajar alternando los pies y disfruta de juegos que implican movimiento, coordinación y equilibrio. Manipula objetos pequeños, realizan trazos más definidos, abren y cierran tapas o ensartan piezas, lo que demuestra mayor coordinación ojo-mano.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Isaac Matías, es un niño activo y disfruta de las actividades en especial al aire libre, donde logra explorar el medio y propone a sus amigos de mas afinidad nuevas formas de diversión, en este mes disfruto jugando con pelotas, carros y aunque en ciertos momentos se muestra egocéntrico, está trabajando en ello para lograr compartir de forma armónica juguetes con sus demás compañeritos de salón.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Isaac Matías evidenció importantes avances en su proceso de desarrollo integral, mostrando mayor seguridad, iniciativa y participación en las diferentes experiencias propuestas en el CDI. A lo largo del año se observó una actitud positiva frente a las rutinas y actividades, así como un creciente interés por explorar y aprender del entorno. Mostró avances en la expresión de sus emociones y necesidades, y mejor disposición para seguir normas sencillas, compartir materiales y esperar turnos, lo que ha favorecido su convivencia dentro del grupo. Isaac presentó progresos significativos se le vio más independiente durante las rutinas diarias como la alimentación, el aseo personal, la recolección de materiales y la organización de su espacio. Demostró responsabilidad y disposición para asumir pequeñas tareas, acorde a su nivel de desarrollo.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Ian Santiago Conde Gutiérrez

Documento de Identidad: 1077883323

Fecha De Nacimiento: 22 de Julio del 2023

Fecha Ingreso al CDI: 22/07/2025

Fecha de Seguimiento: 22 al 31 de Julio del 2025

Ian Santiago, ha mostrado gran aceptabilidad en su etapa de adaptación en el CDI, es un niño independiente, logra controlar sus esfínteres y de igual forma al momento de tomar alimentos manipula la cuchara de forma independiente, su vocabulario es acorde para su edad y expresa sus sentimientos y emociones a sus agentes educativas, también comparte juegos de forma armónica con sus demás compañeros, le llama la atención explorar el medio que lo rodea en especial el parque de diversión.

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Ian Santiago, es un niño muy calmado y observa con atención todo lo que sucede a su alrededor, logra permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, de igual forma reconoce sus pertenencias y no le gusta estar con sus prendas sucio, pues busca la forma para que sea cambiado de inmediato, es un niño muy ordenado, en ciertos momentos se nota irritado y de mal genio cuando no se le da o hace lo que él desea.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Santiago es un niño que busca realizar acciones por sí mismo como vestirse, alimentarse o recoger sus pertenencias. Es un niño que ya controla el esfínter y

se sienten orgullosos de sus logros en este proceso. En general, el niño fortalece cada día su independencia, afianza su lenguaje, amplía su interacción social y desarrolla habilidades motrices y cognitivas que ayuda para aprendizajes posteriores.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Ian Santiago, ha logrado avances en la adaptación al grupo y en la aceptación de las rutinas del CDI. Se muestra más dispuesto a participar de las actividades grupales, al igual que las individuales, cuando éstas son estructuradas, durante este mes logro leer cuantos infantiles por medio de imágenes ilustradas, también disfruto realizando movimientos corporales con cuentos sonoros, le llamo la atención juegos en los espacios libres con los que cuenta el CDI tal como es el parque, donde exploró el medio y propuso nuevas formas de diversión a sus compañeros de salón.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Ian Santiago mostró avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su interés, energía y participación en las diferentes actividades del CDI. A lo largo del año se evidenció mayor seguridad en sí mismo, disposición para aprender y una actitud positiva frente a las rutinas diarias. Ian logró fortalecer su interacción con sus compañeros, estableciendo vínculos afectivos y participando con mayor apertura en las actividades grupales. Se observaron progresos en la expresión de sus emociones y en el uso de estrategias adecuadas para comunicar sus necesidades. Asimismo, mostró mejor manejo de normas básicas, turnos y acuerdos que favorecen la convivencia en el aula.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Juanita Mariana Rivas Navarrete

Documento de Identidad: 1077882972

Fecha De Nacimiento: 24 de Octubre del 2022

Fecha Ingreso al CDI: 01/08/2025

Fecha de Seguimiento: 01 al 29 de Agosto del 2025

Juanita Mariana, al comienzo se mostró con llanto, pero es normal pues no había estado lejos de casa y su familia, con el paso del tiempo se ha mostrado calmada y disfruta realizar las actividades pedagógicas dentro y fuera del salón, tal como es juego de roles, tirar pelotas y explorar en el parque, también ha afianzado su motricidad fina moldeando con plastilina, ensartado de frutas con cordones y rasgado de papel para pegar sobre una imagen, su control de esfínteres es acorde para su edad al igual que su vocabulario y esto hace que exprese con facilidad sus sentimiento y emociones.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre del 2025

Juanita es una niña que conoce colores básicos, formas y algunas nociones espaciales simples. Participan en juegos simbólicos o de imitación, lo que refleja

el inicio de la capacidad de representar la realidad y el desarrollo de la imaginación. También inician actividades de clasificación mostrando interés por resolver pequeños retos. Intentan vestirse y desvestirse, alimentarse sola y cuidar sus pertenencias. El desarrollo de Juanita se caracteriza por el deseo de la independencia, el fortalecimiento del lenguaje, la curiosidad por aprender y la creciente interacción con los demás, para mejorar en aprendizajes futuros.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Octubre del 2025

Juanita Mariana, es una niña atenta a todo lo que sucede a su alrededor, su vocabulario es fluido y esto hace que logre expresar con facilidad sus emociones e historias vividas en casa con su familia, se desplaza con seguridad por los espacios conocidos, presenta buena coordinación motriz gruesa en actividades de movimiento corporal en especial cuentos sonoros y ensayo de villancicos, participa de forma armónica de juegos estructurados. En la motricidad fina, continúa fortaleciendo la prensión de materiales y la coordinación ojo–mano.

Fecha de Seguimiento: 04 al 21 de Noviembre del 2025

Juanita mostró avances importantes en su desarrollo integral y una participación constante en las actividades propuestas dentro del CDI. A lo largo del proceso se evidenció mayor seguridad, autonomía y disposición para integrarse a las rutinas diarias, demostrando una actitud receptiva frente a las experiencias pedagógicas. Juanita fortaleció su capacidad para interactuar con sus compañeros y adultos, estableciendo vínculos afectivos positivos. Mostró progresos en la expresión de emociones y necesidades, y un mejor manejo de normas básicas de convivencia, como compartir materiales, esperar turnos y respetar los acuerdos del grupo.



Nombre Usuario: EMILY JULIANA MURCIA RODRIGUEZ

Documento de Identidad: 1077882887

Fecha De Nacimiento: 21/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Es una niña que se adaptó con facilidad, expresa alegría en el momento de llegar a su CDI, es muy independiente en el momento de consumir los alimentos, ir al baño o expresar lo que quiere o desea. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: respetar el turno, compartir juguetes y realizar la fila para pasar de un lado a otro. Durante las actividades del proyecto "chao pañal" se ha logrado que la niña exprese sus ideas, clasifique según el color o forma de los diferentes elementos que se utilizan en el momento de ir al baño y tenga control de esfínter por completo.

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: A la niña Juliana le gustaron las distintas actividades como: saltar, utilizar la pintura, ha mejorado su independencia, en momentos de consumir sus alimentos, demuestra más hábitos de higiene personal como lavar sus manos y limpiar su cara, a la niña no le gustó la actividad de circuito donde tiene que saltar con juntos pies ya que se le dificulta un poco realizar los distintos movimientos, la niña hace pocos comentarios sobre su día a día, está aprendiendo a compartir los juguetes con sus demás compañeros.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Emmily sigue siendo una niña líder, le encanta participar de las diferentes actividades y más si son al aire libre. Sigue normas e instrucciones, consume la totalidad de los alimentos, es muy independiente, utiliza el comedor, el baño correctamente. Sabe esperar turno y comparte juguetes con sus compañeros, se ha observado ser solidaria y se preocupa por el estado de ánimo de sus compañeros ya que les brinda el abrazo de oso si están tristes, también le encanta la estrategia de saludo que se ha ubicado en la entrada del salón. Con Emmy se logró el objetivo del proyecto ya que dejó por completo el pañal y avisa cuando desea ir al baño.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Continúa siendo una niña cariñosa, participativa, independiente y consume la totalidad de los alimentos sin ayuda. Le encanta participar de las diferentes actividades como: juegos de roles, circuitos, cantar, bailar y realizar obras de arte. Durante el proyecto "a comer" se evidencian las ganas de explorar toda clase de alimentos.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Expresa mucha alegría al llegar a su CDI, saluda a las profes siempre con abrazos, es cariñosa y participa sin dificultad en las diferentes actividades

pedagógicas, le encanta las actividades al aire libre como: picnic, correr, pintar, cantar y bailar. Durante el proyecto “a comer” se han logrado unos de los objetivos que es, lograr que consuman las ensaladas.

.**Fecha de Seguimiento:** 28/08/2025

Continúa expresando mucha alegría al llegar a su CDI y le encanta saludar con abrazos, consume casi la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: no jugar con la comida, esperar el turno, participar en el orden de los espacios. Participa con buena actitud en las diferentes actividades como: circuitos, juego de roles, clasificar según la imagen de la fruta que corresponda. Se ha evidenciado en Emmily su desarrollo motriz, cognitivo y su independencia.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Emmily es una niña que expresa felicidad cada vez que llega a su CDI, saluda a sus profes con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad, consume la totalidad de los alimentos, es cada día más independiente y autónoma. Participa con facilidad en las actividades de juegos de roles, circuitos, arte y exploración por los diferentes espacios del CDI. Ha iniciado el por qué, se expresa con facilidad, participa en los juegos de roles, circuito, clasificación, sabe que debemos alimentarnos bien, para estar sanos y fuertes. Emmily ha desarrollado coordinación, equilibrio, imaginación y expresión oral.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa siendo una niña muy feliz, cada vez que asiste a su CDI saluda con un fuerte abrazo. Su expresión oral es clara y asertiva, cumple con las diferentes normas en cada actividad como: esperar el turno, compartir material, cuidar sus trabajos y escuchar a sus compañeros. Se ha evidenciado en Emmily mucha independencia y autoestima ya que ha participado con mucha actitud en las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: me peino, me visto y elijo con quien jugar.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa siendo una niña muy feliz, cada vez que asiste a su CDI saluda con un fuerte abrazo. Su expresión oral es clara y asertiva, cumple con las diferentes normas en cada actividad como: esperar el turno, compartir material, cuidar sus trabajos y escuchar a sus compañeros. Se ha evidenciado en Emmily mucha independencia y autoestima ya que ha participado con mucha actitud en las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: me peino, me visto y elijo con quien jugar. Además se observa que le encanta todo lo relacionado con las actividades navideñas, cantar, bailar y realizar manualidades.



Nombre Usuario: NELLY CELESTE TRUJILLO MAGE
Documento de Identidad: 1077882995
Fecha De Nacimiento|: 31/10/2022

	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Es una niña que expresa felicidad cada vez que llega al CDI, se adaptó con facilidad al grupo, aún no ha logrado por completo el control de esfínter pero no le gusta que le coloquen pañal. Consume la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje para lograr una sana convivencia como: sentarse bien en el comedor, limpiar la mesa, respetar el turno, compartir juguetes y ordenarlos. Participa de los diferentes actividades del proyecto “chao pañal” como: circuitos que implique correr, saltar, y los juegos de roles con muñecos plásticos donde se observa muy curiosa e imaginaria.
Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: La niña es muy inteligente y se caracteriza por demostrar gusto en el desarrollo de cuentos con mímicas, hay que estimular la coordinación y hacer ejercicios y movimientos con su cuerpo ya que se evidencia que no le gusta alzar los brazos ni hacer ejercicios de calentamiento con los dedos de las manos, tiene buenos hábitos de alimentación y respeta a sus demás compañeros, el niño no logró trasladar pelotas con partes de su cuerpo siguiendo una secuencia y tampoco se interesó por participar de las distintas yogui rimas, está en el proceso de aprender a compartir los juguetes y a seguir secuencias cortas de distintas actividades.
Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Nelly sigue siendo una niña muy cariñosa, líder, solidaria. Consume la totalidad de los alimentos, es independiente, algunas veces se sienta en su silla de una forma inadecuada, sigue algunas normas e instrucciones de cada actividad. Le encanta jugar con muñecas, amasar arcilla, rasgar papel, dar paseos por los diferentes entornos del CDI. Con Nelly se logra el objetivo del proyecto que era dejar el pañal. Su expresión oral es muy poca pero al preguntar algo responde sí o no o por medio de gestos.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Sigue siendo una niña expresiva, comparte juego con sus compañeros, es solidaria. Consume la mayoría de los alimentos, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad. Su expresión oral es cada vez más fluida. Durante el proyecto " a comer” se evidencia que le encanta explorar las diferentes clases de alimentos.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Le encanta llegar al ambiente de aprendizaje y saludar con la imagen del baile. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir material, escuchar a las docentes y compañeros. Consume la totalidad de las comidas, participa en el orden del espacio, en cuanto a las actividades le llama la atención el juego de roles y clasificar las verduras según el color o tamaños.
Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Expresa alegría cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, le encanta saludar bailando. Consume la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad: esperar el turno, cuidar el

material, compartir y ser solidaria con sus compañeros. Le encanta participar en todas las actividades planeadas por la docente como: juego de roles, canto y baile, explorando al aire libre y lecturas de cuentos. Nelly es cada día más expresiva e independiente,

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Es una niña muy activa, le encanta estar pendiente de sus compañeros para ayudarlos ante cualquier dificultad, consume la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas e instrucciones en cada actividad. Le encanta pintar con vinilo, saltar, correr, clasificar y escuchar cuentos. Sabe que debemos consumir la totalidad de los alimentos para estar sanos y fuertes. Ha desarrollado su expresión oral, coordinación e imaginación.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Se ha evidenciado en Nelly que le encanta asistir a su CDI ya que expresa felicidad. Consume la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas de cada actividad, sus expresión verbal es poca, pero le encanta participar de las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: me visto sola, me peino, descubro texturas, logrando en Nelly mayor independencia y autoestima.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Se continúa evidenciado en Nelly que le encanta asistir a su CDI ya que expresa felicidad. Consume la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas de cada actividad, sus expresión verbal es poca, pero le encanta participar de las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: me visto sola, me peino, descubro texturas, logrando en Nelly mayor independencia y autoestima.

Le encanta todo lo relacionado con las fiestas navideñas.



Nombre Usuario: DAVID SANTIAGO OME RAMIREZ

Documento de Identidad: 1077882901

Fecha De Nacimiento: 22/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025

Su proceso de adaptación fue un poco lento ya que expresaba llanto al momento de llegar al ambiente de aprendizaje, pero con diferentes estrategias pedagógicas hemos logrado que se sienta seguro y tranquilo. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: respetar el turno, compartir juguetes, sentarse bien en la silla. Con las diferentes actividades del proyecto “chao pañal “Santiago ha logrado tener control de esfínter, su expresión oral es muy poca y consume algunos alimentos.

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: El niño ha demostrado en las distintas actividades de autonomía poca escucha en los cuentos de literatura, no sigue instrucciones, no se prende de la cuerda, tampoco hace el uso adecuado de la silla , le gusta estar la mayor parte del tiempo acostado en el suelo, no sigue

secuencias ni tiempos de actividades, cuando juega con sus demás compañeros se evidencia poco lenguaje para su edad, el niño expresa cuando algo le gusta y no le gusta y también cuando le hacen daño, el niño corre y salta con facilidad.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025

Santiago es un niño noble y sonriente. Consume la totalidad de los alimentos, le encanta participar de las actividades que impliquen saltar, correr, clasificar, juego de roles y paseos por los diferentes espacios del CDI. Sigue las normas e instrucciones de cada actividad. Con Santiago se logra el objetivo del proyecto que era dejar el pañal. Aún le falta expresar sí o no ante ciertas preguntas.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Continúa siendo un niño cariñoso, participativo e independiente. Consume ciertos alimentos, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad.
Le encanta participar de los circuitos, explorar los diferentes espacios, texturas y manipular plastilina. Aún se le dificulta expresar verbalmente lo que quiere o siente.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Al llegar al ambiente de aprendizaje le encanta saludar estrechando las dos manos. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, no jugar con la comida. Es cada vez más independiente en el momento de utilizar el baño para hacer sus necesidades ya que anteriormente la docente tenía que llevarlo. Consume casi la totalidad de los alimentos, su expresión verbal aún sigue siendo muy reducida y continúa expresando lo que quiere a través de gestos. Participa activamente en las diferentes actividades del proyecto “a comer”, donde le encanta clasificar las verduras, manipular las texturas de cada uno de ellas. Jugar a juego de roles, saltar y correr.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Expresa mucha alegría al llegar a su CDI, le encanta saludar estrechando las manos, consume casi la totalidad de los alimentos. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, compartir material y sentarse bien en la silla. Con motivación participa de las diferentes actividades que implique correr, saltar, clasificar. Se ha observado en Santiago el desarrollo de su comunicación verbal. Autonomía y cooperación.
Se ha logrado en Santiago, el aumento del consumo de ensaladas.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Se evidencia gran alegría en Santiago cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, le gusta saludar estrechando las manos. Cumple con las diferentes normas de cada actividad, consume la totalidad de los alimentos, es cada día más independiente y autónomo. Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen saltar, clasificar, pintar con vinilo y escuchar cuentos. Su motricidad gruesa es adecuada para su edad, su expresión oral aún sigue siendo regular.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa expresando alegría cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, saluda estrechando las manos. Cumple con las diferentes normas en cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, no jugar con la comida, sentarse bien. Le encanta participar en las diferentes actividades del proyecto” yo solito”.

Donde se observa que aún no tiene la habilidad de quitar y poner su buzo. Pero si consume los alimentos por sus propios medios como también se pone y quita sus zapatos. Aún su expresión oral es poca.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa expresando alegría cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, saluda estrechando las manos. Cumple con las diferentes normas en cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, no jugar con la comida, sentarse bien. Le encanta participar en las diferentes actividades del proyecto" yo solito". Donde se observa que aún no tiene la habilidad de quitar y poner su buzo. Pero si consume los alimentos por sus propios medios como también se pone y quita sus zapatos. Aún su expresión oral es poca.



Nombre Usuario: LUZ MARIANA GARCIA BOLAÑOS

Documento de Identidad: 1077882915

Fecha De Nacimiento: 06/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025

Es una niña que expresa felicidad cada vez que llega a su CDI, se logró adaptar con facilidad, aun no se ha logrado por completo el control de esfínter, consume poco alimento. Cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje para una mayor convivencia como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Participa de las actividades del proyecto "chao pañal" como: juego de roles, circuitos donde implique saltar, correr o clasificar.
Su medio de comunicación es a través de gestos**.**

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Es una niña que demuestra confianza en sí misma al momento de llegar al salón, la niña se expresa con una sonrisa, un abrazo entrando por sí sola a sentarse en la silla para esperar a sus demás compañeros, se vincula y se relaciona con sus compañeros y profesoras, siempre está atenta ayudar, controla esfínteres, al momento de comer sus alimentos lo hace sola, ella era una niña que se venía trabajando el consumo de verduras no le gustaban las enlazadas ahora ya son de su agrado y se las come todas, se anima a participar de bailes y realiza distintos movimientos con su cuerpo, la niña está aprendiendo a seguir instrucciones dentro y fuera del salón.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025

Sigue siendo una niña muy tranquila, cariñosa y solidaria. Utiliza el comedor, baño correctamente, consume casi todos los alimentos, sabe que debemos ayudar a la

limpieza del comedor cuando ya han desayunado o almorzado. Sigue las normas e instrucciones de cada actividad. Le encanta trabajar con arcilla, rasgar papel, leer cuentos y salir a pasear por los espacios del CDI o el parque. Con Luz Mariana se logra el objetivo del proyecto de dejar el pañal.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Continúa siendo una niña muy cariñosa, amable y solidaria. Consume ciertos alimentos que le agradan. Cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad. Le encanta jugar libremente, manipular plastilina, clasificar.

Su expresión oral es adecuada para su edad, durante el proyecto “a comer” se evidencia la ganas por explorar las texturas, sabor y olor de cada alimento.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Al llegar a su ambiente de aprendizaje le encanta saludar a las docentes con la forma de corazón, que significa abrazos de oso, expresa mucha felicidad y ganas por participar de cada actividad. Cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad como: hacer la fila, compartir material, tiene sentido de pertenencia por los materiales del salón. Le encanta participar de las actividades del proyecto “a comer”, le gusta explorar las características de cada verdura (tomate, zanahoria y remolacha) últimamente consume casi toda la ensalada.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Expresa alegría cada vez que asiste al CDI, participa de las diferentes actividades como: lecturas de imágenes, juego de roles, circuitos que impliquen saltar, correr o clasificar frutas y verduras según las características. Cumple con las diferentes normas como: hacer la fila, respetar el turno, compartir juego y cuidar sus pertenencias. Se ha observado en Luz Mariana el desarrollo motriz, cognitivo y social. Le han encantado las diferentes actividades del proyecto “a comer”, donde se evidencia mayor consumo de ciertos alimentos como: zanahoria, aguacate y tomate.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Es una niña que siempre expresa felicidad al llegar a su CDI, le encanta saludar con abrazos de oso, es muy independiente en el momento de consumir los alimentos, de utilizar el baño y cuida sus pertenencias. Ha participado con gran actitud en las diferentes actividades del proyecto como: identificar los alimentos sano y no tan sanos, circuitos de competencia, dibujar su alimentos preferido y juego de roles, logrando habilidades motrices, expresión oral, coordinación e imaginación.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa siendo una niña amable, saluda con abrazos, su expresión oral es poca, cumple con las diferentes normas de cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, escuchar a sus compañeros. Le encanta participar de las actividades del proyecto “yo solita” logrando que se vista sola, identifique sus pertenecías e identifique las actividades que los niños a su edad pueden hacer.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa siendo una niña amable, saluda con abrazos, su expresión oral es poca, cumple con las diferentes normas de cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, escuchar a sus compañeros. Le encanta participar de las actividades del

proyecto “yo solita” logrando que se vista sola, identifique sus pertenecías e identifique las actividades que los niños a su edad pueden hacer.

	**Nombre Usuario:** DANNA SOFIA GONZALEZ CHARO
	Documento de Identidad: 1077882818
	Fecha De Nacimiento: 13/07/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Es una niña que expresa felicidad cada vez que llega a su CDI, se logró adaptar con facilidad, aún no se ha logrado por completo el control de esfínter, consume poco alimento. Cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje para una mayor convivencia como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Participa de las actividades del proyecto “chao pañal” como: juego de roles, circuitos donde implique saltar, correr o clasificar.
Su medio de comunicación es a través de gestos.
Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Es una niña muy cariñosa y muy afectiva, demuestra desmotivación al participar en las diferentes actividades ya que se evidencia insegura y es poco expresiva, está en proceso de aprender a controlar sus emociones y desapego emocional con sus padres, manifiesta empatía con sus demás compañeros en horas de juego se acerca a ellos y se evidencia que tiene un lenguaje claro para su edad, la niña se esfuerza por realizar actividades de colorear, rasgar y pegar y presta atención cuando los demás niños realizan circuitos sencillos de obstáculos.
Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Dana sigue siendo una niña cariñosa, solidaria, consume casi todos los alimentos, sigue normas e instrucciones de cada actividad como: compartir material, respetar el turno y participar en el orden del Ambiente de aprendizaje. Con motivación participa de las actividades que impliquen saltar, clasificar o amasar plastilina. Le encanta salir de picnic, pasear, leer cuentos al aire libre. Su expresión verbal y no verbal son regulares. Con Dana Sofía aún no se logra por completo el proceso de control de esfínter.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Aún se observa un poco tímida, con motivación participa de las diferentes actividades como: juego de roles, amasar plastilina, pintar y clasificar. Sigue las normas e instrucciones de cada actividad. Es cada día más independiente en cuanto ir al baño y consumir los alimentos. Le gusta participar en el baile y la preparación de las comidas Sanpedrinas.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Algunas veces llora al llegar a su ambiente de aprendizaje, pero la docente dialoga con la niña y continua la jornada normal, participa de las actividades con motivación, le encanta pintar con vinilo sobre un trozo de papel.
Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: respetar el turno, hacer la fila, compartir material, cuidar sus pertenencias. Le ha encantado explorar las diferentes verduras, ya que le gusta manipular sus texturas, sabores y olores.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Algunas veces manifiesta llanto al momento de despedirse de su madre, pero la docente entabla un diálogo con la niña, ofrece un abrazo y continúa la jornada normal. Cumple con ciertas normas como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien en la silla, aunque algunas veces ha tenido un comportamiento inadecuado con sus compañeros. Con motivación participa de las actividades que impliquen saltar, correr, clasificar, juego de roles y lecturas de cuentos. Se evidencia en Dana el desarrollo de su motricidad fina y gruesa. Aún su comunicación verbal es poca.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Ya expresa felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, cumple con ciertas normas, consume casi la totalidad de los alimentos y es cada día más independiente autónoma. Le encanta participar de los diferentes circuitos, saltar, clasificar y pintar su alimento favorito. Ha desarrollo su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio. Su comunicación oral es poco, aunque algunas veces pronuncia ciertas palabras con sentido.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Le encanta asistir a su CDI, cumple con la mayoría de normas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, cuidar sus pertenencias, algunas veces presenta comportamientos inadecuados ya que no acepta un NO cuando quiere algo y se le niega. Participa con motivación en las actividades del proyecto" yo solita", aun no se viste sola pero se logra calzar sus zapatos e identifica acciones que a su edad lograr hacer.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Le encanta asistir a su CDI, cumple con la mayoría de normas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, cuidar sus pertenencias, algunas veces presenta comportamientos inadecuados ya que no acepta un NO cuando quiere algo y se le niega. Participa con motivación en las actividades del proyecto" yo solita", aun no se viste sola pero se logra calzar sus zapatos e identifica acciones que a su edad lograr hacer.



Nombre Usuario: ANTONIO ROJAS CORTES

Documento de Identidad: 1145738749

	Fecha De Nacimiento: 08/011/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Su proceso de adaptación ha sido un poco lento ya que aún presenta llanto al momento de despedirse de su familia. Se ha observado que Antonio consume la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje para lograr una sana convivencia como: respeta el turno, hacer la fila, se sienta bien en la silla, participa en el orden. No tiene control de esfínter y se continúa implementando diferentes estrategias para que lo logre. Con motivación participa de las actividades que se han realizado durante el proyecto "chao pañal" como: juego de roles, circuitos, lecturas de cuentos. Se evidencia que le encanta escuchar cuentos y manipular plastilina.
Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Es un niño que está en proceso de controlar su cuerpo para realizar actividad física y enfocar la atención hacia determinadas tareas sobre todo en la lectura de cuentos, porque se le dificulta prestar atención a largo plazo, demuestra habilidad motora de acuerdo a su edad, está desarrollando habilidades motoras gruesas, al inicio sus movimientos eran más bruscos, pero poco a poco y con esfuerzo y ayuda de las profesoras ha ido avanzando, en las distintas actividades de yogui rimas el niño demuestra mucha alegría y realiza distintos movimientos con su cuerpo.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Antonio algunos días expresa llanto en el momento de la llegada al ambiente de aprendizaje. Pero con cierta estrategias pedagógicas se calma y continúa la jornada normal, consume la totalidad de los alimentos, participa en el arreglo del comedor, sigue normas e instrucciones de cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, sentarse correctamente en la silla, arrojar la basura en la caneca que corresponde, su expresión verbal y no verbal son regulares. Aún no tiene control de esfínter.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
El niño ha tenido un gran avance ya que se evidencia las ganas de participar, de expresar sus ideas. Aún no tiene control de esfínter, pero su expresión oral es más fluida. Le encanta explorar las texturas, olores y sabores de cada alimento. Participa en los diferentes ensayos para la muestra folclórica.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, consumir la totalidad de los alimentos, participar en el orden del espacio. Aún no tiene control de esfínter. Le encanta participar en las diferentes actividades que impliquen saltar, correr, manipular texturas, olor y sabores. Le ha llamado la atención el proyecto" a comer.
Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Continúa expresando felicidad al llegar a su CDI, saluda con un abrazo a las docentes y compañeros. Consume casi la mayoría de los alimentos, participa de

las diferentes actividades que impliquen saltar, correr, explorar en espacios amplios, es solidario y se preocupa por sus compañeros cuando expresan llanto. Le han encantado todas las actividades relacionadas al proyecto “a comer”. Se observa en Antonio el desarrollo de su motricidad fina y gruesa y expresión oral. Aún no logra dejar el pañal.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Expresa felicidad cada vez que llega a su CDI, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad, consume casi todos los alimentos, ha logrado dejar el pañal por completo. Participa en las diferentes actividades del proyecto “a comer”, como: identificar los productos saludables y los no tan saludables, lecturas de cuentos, dibujar los alimentos preferidos. Se ha evidenciado el desarrollo de su autonomía e independencia, como también habilidades motrices, coordinación y equilibrio. Es un niño muy colaborador.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa expresando alegría cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, saluda con un fuerte abrazo. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, respetar el turno, no jugar con la comida. Ha aumentado el consumo de alimentos y lo hace por sí solo. Ha logrado dejar por completo el pañal y sin dificultad avisa cada vez que quiere ir al baño. Participa de las diferentes actividades del proyecto” yo solito”, como: juego de roles, clasificación, lecturas de imagen y se observa el gran avance que ha tenido en su independencia, ya quita y pone su buzo pero aún no logra colocarse sus zapatos.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa expresando alegría cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, saluda con un fuerte abrazo. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, respetar el turno, no jugar con la comida. Ha aumentado el consumo de alimentos y lo hace por sí solo. Ha logrado dejar por completo el pañal y sin dificultad avisa cada vez que quiere ir al baño. Participa de las diferentes actividades del proyecto” yo solito”, como: juego de roles, clasificación, lecturas de imagen y se observa el gran avance que ha tenido en su independencia, ya quita y pone su buzo pero aún no logra colocarse sus zapatos.



Nombre Usuario: DULCE MARIA SANCHEZ CABRERA

Documento de Identidad: 1145738624

Fecha De Nacimiento: 01/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025

Su proceso de adaptación fue un poco lento ya que expresaba llanto en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado que sienta tranquilidad. Consume muy pocos

alimentos, cumple con ciertas normas como: compartir juguetes, hacer la fila, respetar el turno, se sienta bien en la silla. Durante el proyecto “chao pañal” se ha logrado que Dulce María tenga control de esfínter por completo. Su expresión oral es clara y asertiva. Le encanta participar en las actividades que impliquen saltar, correr, clasificar.

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Es una niña muy consentida e inteligente, le gusta estar atenta a lo que sus profesoras explican, demuestra curiosidad por seguir el ritmo de la música canta y baila con mucha alegría, le gusta aplaudir y alzar las manos, participa y convive con sus demás compañeros, sigue movimientos que observa en sus maestras o compañeros, le falta fortalecer su fuerza para realizar rasgado o aplastar y amasar masa o arcilla, se continúa fortaleciendo sus hábitos alimenticios ya que consume muy poca ensalada.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025

Dulce María sigue siendo una niña muy cariñosa, expresiva, solidaria. Consume ciertos alimentos, utiliza correctamente el comedor, el baño y participa en el arreglo del ambiente de aprendizaje. Sigue las normas e instrucciones de cada actividad como: esperar el turno, compartir material, escuchar a la profe. En el momento de describir láminas u objetos lo hace con seguridad y claridad. Con Dulce María se logró por completo el objetivo del proyecto “chao pañal”.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Se evidencia diariamente la felicidad al llegar a su CDI para compartir experiencias significativas. Es independiente en cuando a comer, limpiar la mesa y silla cada vez que consume los alimentos, utiliza correctamente el baño, lava sus manos antes de comer, sigue las diferentes normas para lograr una sana convivencia como: esperar el turno, hacer la fila cuando nos trasladamos de un lugar a otro, escucha a sus compañeros y docentes, comparte juguetes. Le encanta participar de las actividades como: circuitos, juego de roles, pintar con vinilos y salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Le ha llamado la atención lo relacionado a las tradiciones de San Pedro en el Huila como: la preparación de comidas típicas, bailes y música.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Expresa alegría cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda siempre con abrazos, consume ciertos alimentos y poco las ensaladas. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad: respetar el turno, cuidar el material, expresa con claridad sus ideas. Le ha llamado la atención las diferentes actividades del proyecto “a comer”. Le encanta explorar texturas, olores y sabores de cada verdura.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Continúa siendo una niña muy cariñosa, expresiva y colaboradora. Consume ciertos alimentos, poco consume las ensaladas. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: Hacer la fila, compartir material, respetar el turno. Le encanta salir a explorar en espacios verdes del CDI, escuchar cuentos, saltar y correr. Se ha evidenciado en Dulce el desarrollo de la comunicación verbal, motriz y cognitiva.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Sigue siendo una niña que expresa felicidad al llegar a su CDI, cumple con las diferentes normas e instrucciones en cada actividad, consume casi todos los alimentos. Participa con buena actitud de las diferentes actividades del proyecto" a comer" como: clasificación de los productos saludables y los no tan saludables, circuitos, juego de roles, dibujar con vinilo, rasgar. Logrando grandes habilidades motrices, desarrollo cognitivo y social.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Saluda con abrazos de oso cada vez que llega a su CDI, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien en la silla, escuchar a sus profes y compañeros. Consume casi la totalidad de los alimentos, participa con buena actitud en las diferentes actividades del proyecto "yo solita" como: juego de roles, se pone su buzo y se lo quita con facilidad, como también sus zapatos. Es una niña que se expresa con mucha claridad, le encanta bailar, cantar, clasificar y escuchar cuentos.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Saluda con abrazos de oso cada vez que llega a su CDI, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien en la silla, escuchar a sus profes y compañeros. Consume casi la totalidad de los alimentos, participa con buena actitud en las diferentes actividades del proyecto "yo solita" como: juego de roles, se pone su buzo y se lo quita con facilidad, como también sus zapatos. Es una niña que se expresa con mucha claridad, le encanta bailar, cantar, clasificar y escuchar cuentos.



Nombre Usuario: MARIA CELESTE RODRIGUEZ CUELLAR

Documento de Identidad: 1077882821

Fecha De Nacimiento: 15/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025

Es una niña que expresa felicidad cada vez que llega a su CDI, se logró adaptar con facilidad, se ha logrado por completo el control de esfínter, consume poco alimento. Cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje para una mayor convivencia como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Participa de las actividades del proyecto "chao pañal" como: juego de roles, circuitos donde implique saltar, correr o clasificar.
Su medio de comunicación es a través de gestos, le encanta participar en el orden y se ha observado ser solidaria con sus compañeros y profesoras.

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Se ha evidenciado que la niña actúa independientemente, demuestra confianza en lo que hace y dice, se integra con facilidad al grupo en especial con algunas niñas del salón, colabora y ayuda a los

demás compañeros, la niña en ocasiones se ve temerosa por expresar sus sentimientos ya que se siente insegura de cómo baila, de cómo realiza pasarelas, se está fortaleciendo y trabajando la confianza en sí misma, María Celeste reconoce que es una niña y expresa claramente su nombre y lo que le gusta, pero lo hace con personas de confianza, la niña es muy inteligente tiene habilidad para señalar ilustraciones u objetos cuando se le nombra, repite palabras que escucha en ratos de literatura, y se esfuerza por saltar mejor cuando son circuitos sencillos.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025

María Celeste sigue siendo una niña muy independiente, expresiva, colaboradora y solidaria. Consume casi todos los alimentos, participa en el orden y limpieza del ambiente de aprendizaje, arroja la basura en la caneca correspondiente. Sigue con ciertas normas e instrucciones de las actividades. Le encanta participar en los diferentes circuitos, juegos de roles, dibujar. Algunas veces se niega a salir del salón y se esconde debajo de las mesas. Con María Celeste se ha logrado por completo el control de esfínter.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Sigue siendo una niña participativa, cariñosa y empática. Consume ciertos alimentos, su comportamiento en el comedor es adecuado, participa en el orden de las mesas y sillas. Continúa siendo una niña muy independiente en el momento de utilizar el baño, participa activamente en las actividades que impliquen saltar, clasificar, amasar, pintar, cantar y bailar. Sigue ciertas normas como: esperar el turno, compartir juguetes pero aún se le dificulta participar en la fila para el traslado de un lugar a otro. Su expresión oral es cada vez más fluida, su motricidad fina y gruesa es adecuada para su edad. Le ha encantado todo lo relacionado al proyecto “a comer” y que es una niña curiosa e imaginaria.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Le gusta saludar con abrazos de oso, participa de las diferentes actividades que impliquen clasificar, explorar las texturas, olores y sabores de cada verdura. Es muy expresiva, en ciertas ocasiones se le ha dificultado cumplir con ciertas normas como: respetar el material de cada compañero, hacer la fila y compartir material. Le ha llamado la atención el proceso del cultivo de cada verdura (zanahoria, tomate y remolacha) identifica la mayoría de las características de cada alimento y sabe que lo debemos consumir para estar sanos y fuertes.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Continúa siendo una niña muy cariñosa, sociable y expresiva. Consume ciertos alimentos por sí sola, es cada día más independiente y autónoma. Le encanta participar en las diferentes actividades como: juego de roles, clasificar frutas y verduras según las características de cada una. Cumple con la mayoría de normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, compartir material y cuidar sus pertenencias.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Sigue siendo una niña muy expresiva, líder y colaboradora. Consume casi todos los alimentos, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad. Le encanta participar en las diferentes actividades del proyecto “a comer”. Como: lectura de cuentos, circuitos de clasificación, pintar con vinilo, juego de roles.

Logrando que Celeste comprenda la importancia de consumir saludable. Además ha logrado desarrollar su expresión oral, motricidad, imaginación y creatividad.
Fecha de Seguimiento: 28/10/2025
María Celeste es una niña muy activa, solidaria y líder en el ambiente de aprendizaje, aunque en ciertas ocasiones se olvida de cumplir la regla de esperar el turno. Consume por sí sola la mayoría de alimentos, participa en las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: dramatizados me baño, me visto e identificó imágenes de acciones que los niños a su edad pueden hacer como: tender la cama, recoger juguetes. Su expresión oral es cada vez más fluida y le encanta leer cuentos.
Fecha de Seguimiento: 28/11/2025
María Celeste es una niña muy activa, solidaria y líder en el ambiente de aprendizaje, aunque en ciertas ocasiones se olvida de cumplir la regla de esperar el turno. Consume por sí sola la mayoría de alimentos, participa en las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: dramatizados me baño, me visto e identificó imágenes de acciones que los niños a su edad pueden hacer como: tender la cama, recoger juguetes. Su expresión oral es cada vez más fluida y le encanta leer cuentos.



Nombre Usuario: KEIDY SAMARA FIERRO RODRIGUEZ

Documento de Identidad: 1145738568

Fecha De Nacimiento: 19/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Su proceso de adaptación ha sido un poco lento, ya que presenta llanto en el momento de despedirse de su familia. Está en el proceso de control de esfínter y está aprendiendo a subir y bajar sus prendas en el momento de ir al baño. Consume muy pocos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Su expresión oral es muy poca y lo hace por medio de gestos o señales. Participa muy poco en las actividades a pesar que la docente la motiva.

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: La niña ha mejorado significativamente en su proceso de adaptación y en su control de esfínteres, se sigue trabajando con su independencia al momento de cuidar y poner sus pertenencias, se debe ayudar a la niña a tener más confianza en sí misma para que logre desarrollar alegremente las actividades.
Fecha de Seguimiento: 25/05/2025

Keidy Samara es una niña cariñosa, noble y solidaria. Con motivación consume ciertos alimentos, utiliza el comedor, baño correctamente. Cada día es más independiente en cuanto bajar y subir sus prendas en el momento de utilizar el baño ya que antes se le dificultaba. Sigue normas e instrucciones de cada actividad como: esperar el turno, compartir material, participar en el arreglo de ambiente de aprendizaje. Le encanta salir a disfrutar de los diferentes espacios verdes del CDI. Aún se le dificulta expresar lo que quiere y siente.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Continúa siendo una niña cariñosa, atenta y feliz cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, participar en la organización del comedor, compartir juguetes. Sigue siendo muy independiente en utilizar el baño, participar libremente en cada actividad, con cierta timidez expresa lo que quiere. Le ha llamado la atención todo lo relacionado a las tradiciones de San Pedro en el Huila.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Expresa felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, le encanta saludar con abrazos, consume casi todos los alimentos y participa en el orden del espacio. Aún se expresa muy poco, pero le encanta participar de las actividades que impliquen saltar, correr, clasificar o pintar con vinilos. También le encanta explorar su sabor, el color de cada verdura y hace con ellas ensaladas utilizando cuchillos plásticos.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Continúa expresando alegría cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, saludo siempre con abrazos de oso. Consume ciertos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, compartir material, escuchar a la docente y sentarse bien en la silla. Le encanta los juegos de roles, escuchar cuentos, salir a explorar. Se observa en Keidy que ha logrado desarrollar su comunicación verbal ya que expresa lo que quiere, observa o siente. Le ha llamado la atención las diferentes actividades del proyecto “a comer” aunque poco está consumiendo las ensaladas.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Expresa felicidad cada vez que llega a su CDI, consume casi todos los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad, le encanta participar de los circuitos, juego de roles, explorar los diferentes espacios del CDI, clasificar. Sabe que debemos consumir frutas y verduras para estar sanos. Keidy ha logrado el desarrollo de la comunicación verbal, motriz, coordinación y equilibrio.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa expresando felicidad al llegar a su CDI, saluda con un fuerte abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, estar en el espacio acordado, compartir juguetes. Consume casi todos los alimentos, participa en las diferentes actividades del proyecto “yo solita”, donde logra con mucha felicidad quitarse el buzo y ponerse el limpio. También le encanta bailar, cantar, escuchar cuentos y su expresión es cada vez más clara.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa expresando felicidad al llegar a su CDI, saluda con un fuerte abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, estar en el espacio acordado, compartir juguetes. Consume casi todos los alimentos, participa en las diferentes actividades del proyecto “yo solita”, donde logra con mucha felicidad quitarse el buzo y ponerse el limpio. También le encanta bailar, cantar, escuchar cuentos y su expresión es cada vez más clara.



Nombre Usuario: ANNY JULIETA MAVESOY CAICEDO

Documento de Identidad: 1121981476

Fecha De Nacimiento: 13/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Es una niña que expresa felicidad cada vez que llega a su CDI, se logró adaptar con facilidad, ha logrado por completo el control de esfínter, consume poco alimento. Cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje para una mayor convivencia como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Participa de las actividades del proyecto “chao pañal” como: juego de roles, circuitos donde implique saltar, correr o clasificar.
Su medio de comunicación es a través de gestos.
Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: La niña es alegre al momento de ingresar a su salón, tiene buen control de esfínteres, se sigue ayudando a consumir la totalidad de sus alimentos, demuestra tener buenos valores de convivencia con sus demás compañeros, respeta el turno de los demás compañeros, se le debe animar a expresar sus gustos y preferencias.
Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Anny Julieta sigue siendo una niña cariñosa, noble y muy observadora. Consume ciertos alimentos, participa en el arreglo del ambiente de aprendizaje, es muy independiente, con motivación participa de las diferentes actividades pedagógicas, se observa que le encanta los juegos de roles, escuchar cuentos, salir a disfrutar juego al aire libre. Sigue normas e instrucciones de cada actividad como: respetar el turno, compartir material y trabajar en equipo. Es un poco expresiva pero en el momento de hacerle ciertos interrogantes responde sí o no. Con Anny Julieta se logra el objetivo del proyecto ya que dejó por completo el pañal.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Continúa siendo una niña cariñosa, empática y solidaria. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, escuchar a sus compañeros y profes, participar en la organización del comedor o espacios

pedagógicos, comparte juguetes sin dificultad. Últimamente se le dificulta consumir la totalidad de los alimentos ya que ha presentado molestias en su boca. Con motivación participa de las actividades que impliquen saltar, correr, clasificar o amasar plastilina.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Expresa alegría cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, le encanta saludar de abrazo de oso, cumple con las diferentes normas en cada actividad para lograr una mayor convivencia con los compañeros y docentes. Consume ciertos alimentos, participa en el orden de los espacios donde se realiza cada actividad pedagógica, le ha llamado la atención el tema de las verduras, ya que le encanta explorar textura, olores y sabores. Con motivación participa en diferentes circuitos, juego de roles en actividades de clasificación. Con motivación y ciertas estrategias se ha logrado que Anny exprese lo que quiere y siente, es cada día más independiente y autónoma. Aún le falta consumir la totalidad de las ensaladas.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Ciertas veces saluda con alegría, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila para pasar de un espacio a otro, sentarse bien en la silla. Con motivación participa de las actividades como: juego de roles, circuitos, lecturas de imágenes, cantar y bailar. Se logra evidenciar en Anny el desarrollo de su expresión oral.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

La niña sigue siendo poco expresiva, consume muy pocos alimentos, con motivación participa de las diferentes actividades como: clasificación, juego de roles, circuitos, lecturas de cuentos, pintar libremente con vinilo o crayolas, logran su desarrollo cognitivo y motriz.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa siendo una niña poco expresiva pero cuando lo hace, su expresión es clara y asertiva, algunas veces saluda a sus profes y compañeros. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, cuidar las pertenecías. Con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto “yo sólita” como: juego de roles, me baño, quitó la blusa y me pongo la limpia. Se observa en Anny que muy poco consume los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa siendo una niña poco expresiva pero cuando lo hace, su expresión es clara y asertiva, algunas veces saluda a sus profes y compañeros. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, cuidar las pertenecías. Con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto “yo sólita” como: juego de roles, me baño, quitó la blusa y me pongo la limpia. Se observa en Anny que muy poco consume los alimentos.



Nombre Usuario: DYLAN THOMAS HERNANDEZ SCARPETA

Documento de Identidad: 1145738711

Fecha De Nacimiento: 15/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Su proceso de adaptación ha sido un poco lento, ya que presenta llanto en el momento de despedirse de su familia. Está en el proceso de control de esfínter y está aprendiendo a subir y bajar sus prendas en el momento de ir al baño. Consume muy pocos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Su expresión oral es muy poca y lo hace por medio de gestos o señales. Con motivación participa de las actividades que impliquen saltar, clasificar o explorar.

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Ha mejorado significativamente su proceso de adaptación, es un niño que disfruta de las distintas actividades en donde se participa con rimas, canciones, adivinanzas, le gusta experimentar con objetos y materiales para crear ideas de juego, el niño demuestra escucha activa pero cuando se le pide que explique o menciona algo relacionado a la lectura el niño se demuestra inseguro, es un niño que demuestra iniciativa para realizar actividades de motricidad fina para ordenar, manipular masa, objetos o crear pero para se trabaja con él para que lo que puede lograr lo pueda expresar sintiéndose seguro.
Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Dylan Thomas es un niño cariñoso, solidario y curioso. Poco consume los alimentos, participa en el arreglo del ambiente de aprendizaje, es cada día más independiente, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad como: Esperar el turno, compartir material y respetar el trabajo de sus compañeros. Con motivación participa de los circuitos, lecturas de imágenes, en la técnica de rasgado y modelado. Su expresión verbal y no verbal son regulares. Se logró por completo el objetivo del proyecto que era dejar el pañal.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Sigue siendo un niño cariñoso, solidario y curioso. Cumple con ciertas normas de cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, participar en el arreglo del salón. Aún se le dificulta compartir juguetes y no jugar con la comida. Le ha llamado la atención todo lo relacionado con la tradiciones de San Pedro en el Huila. Le encanta participar en los circuitos, juegos de roles, bailar y pintar con crayolas.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Algunas veces expresa llanto al despedirse de su papá. Pero se implementa ciertas estrategias como: el diálogo o con un juguete preferido y así transcurre la

jornada sin ningún inconveniente logrando que participe activamente en cada actividad. Le encanta explorar las texturas, olores y sabores de las verduras. Participa en los circuitos, clasificación, juegos de roles y lecturas de cuentos. Logrando el desarrollo de motricidad fina, gruesa, imaginación y creatividad.
Su expresión oral es cada vez más clara.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Expresa alegría al llegar al CDI, saluda siempre con abrazos de oso, es cada día más independiente y autónomo. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, compartir material, hacer la fila y escuchar a la docente. Aún se le dificulta consumir la totalidad de los alimentos y en ciertas ocasiones juega con ellos. Le encanta participar en los circuitos, juego de roles, rasgar papel y pintar con vinilo. Se ha observado en Thomas el desarrollo de su comunicación verbal.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Continúa siendo un niño que expresa felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazo de oso. Cumple con algunas normas acordadas en cada actividad, se ha observado que en ciertas ocasiones reacciona con agresividad con sus compañeros. Ha logrado mejorar su comportamiento en el comedor y ya casi consume la totalidad de los alimentos. Es independiente en el momento de ir al baño, lavarse las manos y en el cepillado. Ha participado con buena actitud en las diferentes actividades del proyecto “a comer”, en los conversatorios expresa con claridad la importancia de consumir frutas y verduras para estar sanos y fuertes. Ha desarrollado su expresión oral, equilibrio, coordinación, clasifica y le encanta trabajar con vinilo.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Sigue siendo un niño muy feliz cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso y cuenta lo que ha vivido en su casa. Últimamente se observa que no cumple ciertas normas, ya que juega con la comida, poco escucha las normas que explica la docente para tener una sana convivencia. Con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto “yo sólito” lecturas de imágenes, dramatizados y realiza el ejercicio de quitar y poner el buzo aunque aún le falta práctica. Ha desarrollado sus habilidades lingüísticas, cognitivas y motrices.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Sigue siendo un niño muy feliz cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso y cuenta lo que ha vivido en su casa. Últimamente se observa que no cumple ciertas normas, ya que juega con la comida, poco escucha las normas que explica la docente para tener una sana convivencia. Con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto “yo sólito” lecturas de imágenes, dramatizados y realiza el ejercicio de quitar y poner el buzo aunque aún le falta práctica. Ha desarrollado sus habilidades lingüísticas, cognitivas y motrices.



Nombre Usuario: LIAM ALEXANDER LUNA ARIAS

Documento de Identidad: 1124870220

Fecha De Nacimiento: 06/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Es un niño muy tranquilo, se adaptó con facilidad, está en el proceso de control de esfínter, consume ciertos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: compartir juguetes, respetar el turno, sentarse bien en la silla. Siente felicidad al participar de las diferentes actividades del proyecto “chao pañal” como: actividades de roles, le encanta manipular la plastilina, agua, rasgar papel. Su expresión oral es a través de gestos o señales.
Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Liam ingresa alegremente al salón, continua con su proceso de control de esfínteres, Es un niño que está aprendiendo a explorar y descubrir su entorno, para desarrollar las actividades necesita ayuda de sus profesoras, no le gusta seguir el ritmo de la música, le falta relacionarse más con sus compañeros, el niño se comunica mediante señas, con el niño se debe practicar normas, orden limpieza y organización al momento de consumir los alimentos porque en la mayoría de veces se distrae con los alimentos y se pone a jugar con ellos.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Liam Alexander es un niño muy cariñoso, solidario y explorador. Consume ciertos alimentos, participa del arreglo del ambiente de aprendizaje, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad como: esperar el turno, compartir material, respetar el trabajo de sus compañeros. Le encanta participar en las actividades que impliquen saltar, correr, clasificar, encajar y los juegos de roles. Aún no se ha logrado por completo en control de esfínter.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Continúa siendo un niño cariñoso, curioso y empático con sus compañeros. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, compartir juguetes, participar en el orden del comedor. Ha avanzado en el proceso de control de esfínter y expresión oral. Participa en las actividades sampedrinas como: bailar, cantar y preparar las comidas típicas.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Expresa alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje, cumple con diferentes normas establecidas para cada actividad como: sentarse bien en la silla, no arrojar la comida al piso, participar en el orden de cada espacio. Aún le falta un poco el control del esfínter, consume ciertos alimentos, participa con motivación en las actividades que implique saltar, clasificar y expresar sus ideas. Le ha llamado la atención todas las actividades del proyecto “a comer” ya que le encanta explorar texturas, olores y sabores.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Algunas veces ha expresado llanto en el momento de despedirse de su mamá, se implementa ciertas estrategias como: el diálogo, un abrazo y continúa la jornada tranquilo.
Cumple con ciertas normas establecidas para cada actividad como: respetar el turno, compartir material, hacer la fila. Le encanta manipular plastilina, rasgar papel, escuchar canciones. Le han encantado las diferentes actividades del proyecto" a comer" aunque poco consume ensaladas y verduras.
Fecha de Seguimiento: 28/09/2025
Se ha observado que expresa felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad. Muy poco consume los alimentos. Con las diferentes estrategias de las docentes ha logrado el control de esfínteres, participa con buena actitud en las actividades de bienvenida y del proyecto "a comer". Le encanta los juegos de roles, circuitos, salir a explorar al aire libre. Se evidencian grandes logros en Alexander como: aumento de su vocabulario, equilibrio, coordinación y pensamiento crítico.
Fecha de Seguimiento: 28/10/2025
Alexander siempre que trae algún material de reciclable expresa felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje y saluda con abrazos de oso, de lo contrario expresa enojo, llanto y poco se integra en la primera actividad de la jornada.
En la mayoría de veces cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, compartir material. Con motivación participa de las actividades del proyecto "yo solito" donde se logra observar que Alexander con facilidad quita y pone su buzo, aún le falta ser independiente en ir al baño o avisar.
Se evidencian grandes habilidades en el participante como: en clasificar, lecturas de imágenes, baile y arte.
Fecha de Seguimiento: 28/11/2025
Alexander siempre que trae algún material de reciclable expresa felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje y saluda con abrazos de oso, de lo contrario expresa enojo, llanto y poco se integra en la primera actividad de la jornada.
En la mayoría de veces cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, compartir material. Con motivación participa de las actividades del proyecto "yo solito" donde se logra observar que Alexander con facilidad quita y pone su buzo, aún le falta ser independiente en ir al baño o avisar.
Se evidencian grandes habilidades en el participante como: en clasificar, lecturas de imágenes, baile y arte.



Nombre Usuario: AXEL DAVID ROJAS GAVIRIA

	Documento de Identidad: 1145738745
	Fecha De Nacimiento: 07/11/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Su proceso de adaptación ha sido un poco lento, ya que presenta llanto en el momento de despedirse de su familia. Está en el proceso de control de esfínter y está aprendiendo a subir y bajar sus prendas en el momento de ir al baño. Consume muy pocos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Su expresión oral es muy poca y lo hace por medio de gestos o señales. Participa muy poco en los circuitos a pesar que la docente lo motiva pero le encanta manipular plastilina y rasgar papel.

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Axel ha mejorado su proceso de adaptación y control de esfínteres, es un niño que disfruta de las distintas actividades en donde se participa con rimas, canciones, adivinanzas, le gusta experimentar con objetos y materiales para crear ideas de juego, el niño demuestra escucha activa pero cuando se le pide que explique o menciona algo relacionado a la lectura el niño se demuestra inseguro, es un niño que demuestra iniciativa para realizar actividades de motricidad fina para ordenar, manipular masa, objetos o crear pero para se trabaja con él para que lo que puede lograr lo pueda expresar sintiéndose seguro.
Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Aún presenta un poco de llanto al despedirse de su madre, pero con diferentes estrategias pedagógicas se calma y continúa la jornada normal. Consume casi todos los alimentos, participa del arreglo del comedor y del ambiente de aprendizaje. Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen saltar, correr, clasificar, pintar con vinilo y amasar plastilina. Cumple con las diferentes normas como: esperar el turno, hacer la fila, compartir material, escuchar a sus compañeros y profes. Aún no ha logrado por completo el control de esfínter.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Se ha observado un gran avance ya que se despiden de su madre sin dificultad, cumple con las normas establecidas en cada actividad, sin ayuda consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden de los ambientes pedagógicos. Le encanta participar de circuitos, juegos de roles, manipular masas, logrando desarrollar su expresión oral, motricidad fina y gruesa, imaginación y creatividad.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Expresa alegría cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: Hacer la fila en el momento de trasladarnos de un espacio a otro, se sienta bien en la silla, no juega con los alimentos, comparte material y respeta el turno. Algunas veces se expresa con facilidad ya que es un poco tímido. Con motivación participa de las diferentes

actividades del proyecto “a comer” como: en circuitos, juego de roles, tapetes sensoriales, exploración de verduras. Se evidencia en Axel que ha aumentado el consumo de ciertas verduras como el tomate, también ha desarrollado su motricidad gruesa ya que salta con los dos pies.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Expresa alegría cada vez que asiste al CDI, consume la mayoría de los alimentos, es cada día más independiente y autónomo. Con motivación participa de las diferentes actividades pedagógicas como: circuitos, clasificación de frutas y verduras según las características de cada una, le encanta salir a explorar al aire libre. Su expresión oral es cada vez más clara y asertiva, realiza movimientos corporales y faciales. Por medio del proyecto “a comer” se ha logrado el aumento del consumo de ensaladas”

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Continúa siendo un niño cariñoso y en ciertas ocasiones ha expresado llanto en el momento de la despedida con su mamá, pero con diferentes estrategias se logra calmar y sigue la jornada normal. Cumple con las diferente normas establecidas en cada actividad, consume casi la totalidad de los alimentos, es independiente en ir al baño, lavar las manos y en el cepillado. Con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto “a comer” como: escuchar cuentos, explorar al aire libre, clasificar frutas, verduras, proteínas y lácteos. Ha logrado el desarrollo motriz y cognitivo.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

La mayoría de veces expresa felicidad al llegar a su CDI, aunque se niega a saludar con estilo. Cumple con las diferentes normas acordadas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, esperar el turno y compartir material. Con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto “yo solito” como: juego de roles, lecturas de imágenes, aún se le dificulta quitar su buzo.
Su expresión oral es regular.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

La mayoría de veces expresa felicidad al llegar a su CDI, aunque se niega a saludar con estilo. Cumple con las diferentes normas acordadas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, esperar el turno y compartir material. Con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto “yo solito” como: juego de roles, lecturas de imágenes, aún se le dificulta quitar su buzo.
Su expresión oral es regular.



Nombre Usuario: KEYLOR SAMUEL MEDINA GOMEZ

Documento de Identidad: 1077882835

Fecha De Nacimiento: 20/07/2022

	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Su proceso de adaptación fue un poco lento ya que expresaba llanto en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado que sienta tranquilidad. Consume todos los alimentos, cumple las diferentes normas como: compartir juguetes, hacer la fila, respetar el turno, le encanta compartir material con sus compañeros. Durante el proyecto "chau pañal" se ha logrado que Keylor tenga control de esfínter por completo. Su expresión oral es clara y asertiva.
Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Keylor Samuel es un niño muy tranquilo amoroso y sonriente, aún no se comunica verbalmente, no da a conocer sus gustos y necesidades, juega muy poco con sus compañeros en ocasiones se nota un poco tímido con ellos y las profesoras al momento de realizar las actividades el niño tiene que ser guiado por la profesora ya que no lo hace por sí mismo con las indicaciones que se le dan, en el momento de consumir los alimentos come muy bien y en su totalidad, aún no tiene coordinación en los circuitos y tampoco puede saltar en dos pies.
Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Keylor es un niño que expresa felicidad cada vez que asiste a su ambiente de aprendizaje, le encanta la estrategia de saludo que se está implementando en el salón. Consume la totalidad de los alimentos, participa en el arreglo del comedor y es independiente al utilizar el baño. Le encantan las diferentes actividades que impliquen saltar, correr, clasificar, pintar con vinilos y leer cuentos al aire libre. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como. Respetar el turno, compartir material, expresar sus ideas. Con Keylor se logra por completo el objetivo del proyecto dejar el pañal.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Continúa siendo un niño muy expresivo, solidario, empático y líder en ambiente de aprendizaje. Su expresión oral es clara, participa de las actividades voluntariamente, le encanta saltar, clasificar, pintar con vinilos, explorar los diferentes espacios pedagógicos del CDI. Es independiente en utilizar el baño, comedor y buscar sus pertenencias. Le ha llamado la atención todo lo relacionado a las tradiciones de San Pedro.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Expresa alegría siempre que llega a su ambiente de aprendizaje, cumple con todas las normas establecidas para una sana convivencia como: hacer la fila, compartir material, escuchar a las docentes y compañeros, participar en el orden del espacio. Le encanta participar de las actividades que impliquen saltar, clasificar, pintar con vinilos, expresa con claridad lo que piensa y siente. Se observa en Keylor un niño muy empático ya que comparte con cariño alimentos, juguetes.
Le ha llamado la atención las actividades de exploración con el tema de verduras ya que realiza ciertas preguntas cuando está preparando las ensaladas.
¿Por qué tiene semillas?.
Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Expresa mucha alegría al llegar a su CDI, le encanta saludar con abrazos de oso, cuida mucho sus pertenencias, le encanta participar de las diferentes actividades que implique correr, saltar, clasificar, leer cuentos. Es un niño muy expresivo ya que dice lo que quiere, piensa y siente. Le encanta el proyecto" a comer" donde comprende la necesidad de consumir todos los alimentos para estar sanos y fuertes.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Keylor sigue siendo un niño muy expresivo, le encanta saludar a sus profesoras con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad, consume la totalidad de los alimentos, es independiente en ir al baño, lavar sus manos y el cepillado. Con gran actitud participa de las diferentes actividades del proyecto" a comer" como: cantar, bailar, escuchar cuentos, explorar los diferentes espacios del CDI para encontrar los tesoros escondidos, pintar con vinilo y participar de los conversatorios. Se ha observado en Keylor muchos avances como: su expresión oral, desarrollo de su motricidad fina y gruesa, habilidades para su libre expresión.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa siendo un niño muy expresivo, siempre le encanta saludar con estilo. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, compartir material, escucha con mucha atención a la docente, le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen saltar, correr, clasificar, lecturas de cuentos. Keylor es un niño que siempre logra lo que se propone ya que logró quitar y poner su buzo. Ha desarrollado muchas habilidades lingüísticas, cognitivas y motrices.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa siendo un niño muy expresivo, siempre le encanta saludar con estilo. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, compartir material, escucha con mucha atención a la docente, le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen saltar, correr, clasificar, lecturas de cuentos. Keylor es un niño que siempre logra lo que se propone ya que logró quitar y poner su buzo. Ha desarrollado muchas habilidades lingüísticas, cognitivas y motrices.



Nombre Usuario: AILY NIYIRTH VARGAS CHARRY

Documento de Identidad: 1077882662

Fecha De Nacimiento: 24/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Es una niña muy tranquila, se adaptó con facilidad, está en el proceso de control de esfínter, consume la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: compartir juguetes, respetar el turno, sentarse bien en la silla. Siente felicidad al participar de las diferentes actividades del proyecto"chao pañal" como: actividades de roles, le encanta manipular la plastilina, agua, rasgar papel. Su expresión oral es a través de gestos o señales.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Continúa siendo una niña tranquila, consume la totalidad de los alimentos, sigue normas e instrucciones de cada actividad, le encanta bailar, su expresión verbal es poca.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Aily Niyirth es una niña cariñosa, noble y solidaria. Con motivación consume ciertos alimentos, utiliza el comedor y baño correctamente. Cada día es más independiente en cuanto bajar y subir sus prendas en el momento de utilizar el baño ya que antes se le dificultaba. Sigue normas e instrucciones de cada actividad como: esperar el turno, compartir material, participar en el arreglo de ambiente de aprendizaje. Le encanta salir a disfrutar de los diferentes espacios verdes del CDI. Aún se le dificulta expresar lo que quiere y siente. Con Aily se ha logrado por completo el objetivo del proyecto dejar el pañal.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Continúa siendo una niña cariñosa, solidaria y exploradora. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: compartir material, respetar el turno, escuchar a sus compañeros y docentes. Consume la totalidad de los alimentos sin ayuda, es independiente en ir al baño, tomar sus pertenencias. Le encanta participar en las actividades que impliquen correr, saltar o gatear, también le gusta bailar, cantar y pintar con vinilos, logrando avances en el desarrollo motriz, cognitivo y social.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Continúa siendo cariñosa, amable y sociable. Consume la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, compartir material, respetar el turno, utilizar correctamente el comedor. Le ha llamado la atención todas las actividades del proyecto "a comer" como: la exploración de texturas, olores y sabores de las verduras. Le encanta participar en los circuitos que impliquen saltar, clasificar y pintar con vinilo.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Expresa alegría al llegar al CDI, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, compartir juguetes, hacer la fila. Consume la totalidad de los alimentos, se evidencia que le encanta pintar, bailar y participar de los diferentes circuitos. Aún le falta expresar lo que quiere, piensa o desea. Es cada vez más independiente y autónoma.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Continúa expresando alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad, consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden de los ambientes de aprendizaje cada vez que se termina la actividad. Con motivación participa de los juegos de roles, canta, baila, clasifica y ordena según las características de cada producto. Con las diferentes actividades de estimulación se ha logrado que Aily exprese ciertas palabras como: quiero agua, mi mamá, es mío, aquí estoy.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa expresando alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad, consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden de los ambientes de aprendizaje cada vez que se termina la actividad. Con motivación participa de los juegos de roles, quita y pone su blusa, zapatos y se peina. Con las diferentes actividades de estimulación se ha logrado que Aily exprese ciertas palabras como: quiero agua, mi mamá, es mío, aquí estoy.

fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa expresando alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad, consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden de los ambientes de aprendizaje cada vez que se termina la actividad. Con motivación participa de los juegos de roles, quita y pone su blusa, zapatos y se peina. Con las diferentes actividades de estimulación se ha logrado que Aily exprese ciertas palabras como: quiero agua, mi mamá, es mío, aquí estoy.



Nombre Usuario: DANA SOFIA PINEDA RODRIGUEZ
Documento de Identidad: 1145739111
Fecha De Nacimiento: 31/03/2023
Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Su proceso de adaptación es un poco lento ya que expresaba llanto en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado que sienta tranquilidad. Consume algunos alimentos, cumple las diferentes normas como: compartir juguetes, hacer la fila, respetar el turno, le encanta participar de los circuitos donde implique saltar con los pies y clasificar. Durante el proyecto "chao pañal" se ha logrado que Dana Sofia tenga control de esfínter por completo. Su expresión oral es regular.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Se ha logrado avanzar en el proceso de adaptación ya que muy poco expresa llanto. Continúa cumpliendo con las diferentes normas establecidas en cada actividad, le ha llamado la atención la exploración de las frutas y verduras. Participa de los diferentes circuitos, juegos de roles, cantos y bailes, logrando en Sofia grandes avances en su desarrollo motriz y cognitivo.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Expresa alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con un abrazo, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, respetar el turno, compartir material. Le encantan las actividades que impliquen correr, saltar, clasificar y manipular texturas, sabores y olores de las verduras. Su expresión oral es regular, aun no salta con los dos pies.
Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Continúa expresando mucha alegría al llegar a sus CDI, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: Hacer la fila, compartir material, cuidar sus pertenencias. Le encanta participar en los circuitos que impliquen saltar, correr o clasificar. Es cada día más independiente y autónoma. Con el proyecto" a comer" se ha logrado en Dana el aumento del consumo de ensaladas.
Fecha de Seguimiento: 28/09/2025
Poco le gusta saludar con abrazos, con palmas o bailar, pero sigue a su ambiente de aprendizaje muy tranquila. Cumple con las normas establecidas en cada actividad, ha aumentado el consumo de los alimentos, es cada día más independiente en las rutinas diarias del grupo Luces 2 como: participar en el orden del comedor, hacer la fila, pasar al baño, lavar las manos, cepillado, cuidar su pertenecías. Participa con motivación en las diferentes actividades del proyecto "a comer" como: circuitos, juego de roles, lecturas de imágenes, ir a la tienda, logrando avances positivos en Dana como: aumento de su vocabulario, desarrollo de su motricidad, coordinación, equilibrio y gusto por la lectura.
Fecha de Seguimiento: 28/10/2025
Dana Sofia expresa mucha felicidad al llegar a su CDI, le encanta saludar con abrazos de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, compartir material, sentarse bien en la silla, participar en el orden de ambiente de aprendizaje. Su expresión es cada vez más clara. Participa de las diferentes actividades del proyecto "yo solita" como: juego de roles, clasificación, aún no logra quitar y poner su blusa. Se ha observado en Dana que ha aumentado el consumo de alimentos y lo hace por sí misma.
Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Dana Sofia expresa mucha felicidad al llegar a su CDI, le encanta saludar con abrazos de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, compartir material, sentarse bien en la silla, participar en el orden de ambiente de aprendizaje. Su expresión es cada vez más clara. Participa de las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: juego de roles, clasificación, aún no logra quitar y poner su blusa. Se ha observado en Dana que ha aumentado el consumo de alimentos y lo hace por sí misma



Nombre Usuario: IAN MARTÍN CRUZ SÁNCHEZ

Documento de Identidad: 1145738216

Fecha De Nacimiento: 27/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 31/03/2025

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025:
El niño demuestra curiosidad por aprender y jugar con sus compañeros de juego, es un niño que no puede estar quieto es su silla por más de 5 segundo en donde empieza a levantarse para armar desorden distrae a sus compañeros, en el desarrollo de cuentos se evidencia que el niño no tiene escucha activa, le gusta interrumpir a medida de que se va redactando el cuento, en momentos de circuitos de obstáculos el niño necesita ayuda para sostenerse ya que no mantiene el equilibrio de su cuerpo.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Martin es un niño muy expresivo, curioso, explorador e imaginario. Es independiente. Utiliza el comedor, baño correctamente, sigue ciertas normas e instrucciones de cada actividad, salta con los dos pies, clasifica, expresa las característica de los objetos. Algunas veces ha dejado de consumir los alimentos ya que ha estado con gripe. Con Martin se logra el objetivo del proyecto que era dejar el pañal.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Continúa siendo un niño muy expresivo, explorador e imaginario. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, participar en el orden de los diferentes ambientes pedagógicos, consume ciertos alimentos, es independiente en el momento de utilizar el baño. Le encanta participar de las actividades que impliquen correr, saltar, clasificar, pintar, bailar, cantar, escuchar cuentos utilizando títeres, logrando en Martin el desarrollo de su expresión verbal, motricidad fina y gruesa, como también su creatividad e imaginación.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Expresa alegría siempre que llega a su ambiente de aprendizaje, cumple con casi todas las normas establecidas para una sana convivencia como: hacer la fila, compartir material, escuchar a las docentes y compañeros, participar en el orden del espacio. Le encanta participar de las actividades que impliquen saltar,

clasificar, pintar con vinilos, expresa con claridad lo que piensa y siente. Se observa en Martin es un niño muy empático ya que comparte con cariño alimentos, juguetes.
Le ha llamado la atención las actividades de exploración con el tema de verduras ya que realiza ciertas preguntas cuando está preparando las ensaladas.
¿Por qué tiene semillas?

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Continúa siendo un niño muy expresivo, le encanta asistir a su CDI, siempre saluda con mucha alegría, consume casi la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas e instrucciones en cada actividad. Como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir material, respetar el turno. Le encantan las actividades donde implique saltar, correr, clasificar y salir a explorar en los espacios verdes. Se observa en Martin muchas habilidades y destreza en cuanto a la comunicación verbal, imaginación, motricidad fina y gruesa. Le ha encantado el proyecto “a comer”.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Sigue siendo un niño muy expresivo, creativo e imaginario. Cumple con la mayoría de las normas establecidas en cada actividad, aunque en ciertos momentos reacciona con agresividad cuando se le niega algo que en el momento no puede hacer o tener. Participa con buena actitud en las diferentes actividades de bienvenida, exploración, arte, juego y literatura, Donde se evidencia que su mayor participación, concentración es en la lectura de cuentos, rimas, conversatorios dando libremente su opinión.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Sigue siendo un niño muy expresivo, creativo e imaginario. Cumple con la mayoría de las normas establecidas en cada actividad, aunque en ciertos momentos reacciona con agresividad cuando se le niega algo que en el momento no puede hacer o tener. Participa con buena actitud en las diferentes actividades de bienvenida, exploración, arte, juego y literatura, Donde se evidencia que su mayor participación, concentración es en la lectura de cuentos, rimas, conversatorios dando libremente su opinión. Con dificultad se quita el buzo y se lo pone, como también sus zapatos.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Sigue siendo un niño muy expresivo, creativo e imaginario. Cumple con la mayoría de las normas establecidas en cada actividad, aunque en ciertos momentos reacciona con agresividad cuando se le niega algo que en el momento no puede hacer o tener. Participa con buena actitud en las diferentes actividades de bienvenida, exploración, arte, juego y literatura, Donde se evidencia que su mayor participación, concentración es en la lectura de cuentos, rimas, conversatorios dando libremente su opinión. Con dificultad se quita el buzo y se lo pone, como también sus zapatos.

Nombre Usuario: SAMANTHA GARCIA CHARRY



	Documento de Identidad: 1029892830
	Fecha De Nacimiento: 15/05/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 02/05/2025

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Su proceso de adaptación es un poco lento ya que expresaba llanto en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado que sienta tranquilidad. Consume algunos alimentos, cumple las diferentes normas como: compartir juguetes, hacer la fila, respetar el turno, con ayuda de la docente participa de los circuitos donde implique saltar con los pies y clasificar. Durante el proyecto “chao pañal” se ha logrado que Samantha tenga control de esfínter por completo. Su expresión oral es regular.
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Se logra por completo el proceso de adaptación ya que expresa alegría al llegar al CDI. Se continúa motivando con diferentes estrategias el consumo de los alimentos. Cumple con las diferentes normas de cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, compartir juguetes. Con motivación participa de las actividades.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Continúa expresando mucha alegría cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, le gusta saludar con abrazos. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, participar en el orden de los espacios pedagógicos. Consume ciertos alimentos, participa con motivación en las diferentes actividades del proyecto “a comer” como: circuitos, clasificación, exploración de verduras donde la niñas las manipula y algunas las logra probar. Se evidencia en Samantha que ha desarrollado su expresión oral, creatividad y su motricidad.
Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Sigue siendo una niña cariñosa, saluda con alegría a sus profes y compañeros, sigue las diferentes normas establecidas para cada actividad, con motivación participa de las actividades pedagógicas como: circuitos, clasificación de frutas y verduras según sus características, lecturas de cuentos, juego de roles. Se ha logrado una mayor integración en el grupo y comparte juego con sus compañeros. Su expresión es poca aunque expresa ciertas palabras con claridad.
Se continúa realizando diferentes estrategias para que logre consumir la totalidad de los alimentos.
Fecha de Seguimiento: 28/09/2025
Continúa siendo una niña cariñosa, curiosa y solidaria. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad de bienvenida, exploración, arte, juego y literatura. Consume muy poco alimento, es cada día más independiente, con motivación participa de las actividades que impliquen clasificar, colorear, pintar con vinilo y escuchar cuentos. Su expresión oral sigue siendo muy reducida pero las pocas palabras que expresa son claras.
Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa siendo una niña cariñosa, curiosa y solidaria. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad de bienvenida, exploración, arte, juego y literatura. Consume muy poco alimento, es cada día más independiente, con motivación participa de las actividades que impliquen clasificar, colorear, pintar con vinilo y escuchar cuentos. Su expresión oral sigue siendo muy reducida pero las pocas palabras que expresa son claras. Ha logrado quitar y poner su blusa, como también su calzado.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa siendo una niña cariñosa, curiosa y solidaria. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad de bienvenida, exploración, arte, juego y literatura. Consume muy poco alimento, es cada día más independiente, con motivación participa de las actividades que impliquen clasificar, colorear, pintar con vinilo y escuchar cuentos. Su expresión oral sigue siendo muy reducida pero las pocas palabras que expresa son claras. Ha logrado quitar y poner su blusa, como también su calzado.



Nombre Usuario: IAN JOEL PEÑA CHAUX

Documento de Identidad: 1077883031

Fecha De Nacimiento: 25/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 02/05/2025

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025

Su proceso de adaptación es un poco lento ya que expresaba llanto en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado que sienta tranquilidad. Consume algunos alimentos, cumple las diferentes normas como: compartir juguetes, hacer la fila, respetar el turno, le encanta participar de los circuitos donde implique saltar con los pies y clasificar. Durante el proyecto “chao pañal” no se ha logrado que Ian Joel tenga control de esfínter. Su expresión oral es regular.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Su proceso de adaptación ha mejorado, consume ciertos alimentos, cumple con las diferentes normas de cada actividad. Participa con motivación en los circuitos, bailes, coloreado y modelado con plastilina casera. Continúa con el proceso de dejar el pañal.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Ha avanzado el proceso de adaptación ya que poco expresa llanto al momento de la despedida. Continúa el día muy tranquilo, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad, se ha logrado el proceso de control de esfínter, participa en las diferentes actividades con más agrado. Le encanta los circuitos, clasificar, explorar las texturas, olor y sabor de las verduras, pintar con vinilo y el modelado de plastilina. Se observa en Joel que ha desarrollado la motricidad fina y se ha integrado con facilidad, su expresión verbal es poca.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Aún sigue siendo poco expresivo en el momento del saludo, pero ya se integra con los demás compañeros a jugar, comparte material y cumple con las diferentes normas para cada actividad. Con motivación participa de las diferentes actividades como: circuitos, lecturas de cuentos, exploración al aire libre. Es cada día más independiente y autónomo. Le ha encantado las diferentes actividades del proyecto “a comer”.
Fecha de Seguimiento: 28/09/2025
Algunas veces expresa llanto en la despedida con su mamá, pero se implementa ciertas estrategias y continúa la jornada normal, sigue normas e instrucciones en cada actividad aunque en ciertas actividades se niega a participar como: circuitos, ejercicios buco faciales. Le gusta explorar los espacios del CDI, pintar con vinilo, escuchar cuentos. Se expresa muy poco.
Fecha de Seguimiento: 28/10/2025
Algunas veces expresa llanto en la despedida con su mamá, pero se implementa ciertas estrategias y continúa la jornada normal, sigue normas e instrucciones en cada actividad aunque en ciertas actividades se niega a participar como: circuitos, ejercicios buco faciales. Le gusta explorar los espacios del CDI, pintar con vinilo, escuchar cuentos. Se expresa muy poco. Intenta quitar su buzo y zapatos.
Fecha de Seguimiento: 28/11/2025
Algunas veces expresa llanto en la despedida con su mamá, pero se implementa ciertas estrategias y continúa la jornada normal, sigue normas e instrucciones en cada actividad aunque en ciertas actividades se niega a participar como: circuitos, ejercicios buco faciales. Le gusta explorar los espacios del CDI, pintar con vinilo, escuchar cuentos. Se expresa muy poco. Intenta quitar su buzo y zapatos.



Nombre Usuario: LUCIANA FAJARDO PUENTES

Documento de Identidad: 1077882702

Fecha De Nacimiento: 19/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 14/05/2025

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Es una niña muy tranquila, se adaptó con facilidad, consume la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: compartir juguetes, respetar el turno, sentarse bien en la silla. Siente felicidad al participar de las diferentes actividades del proyecto”chao pañal” como: actividades de roles, le encanta manipular la plastilina, agua, rasgar papel. Su expresión oral es regular...
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Continúa siendo una niña muy tranquila, observadora y empática. Consume sin ayuda la totalidad de los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, utilizar correctamente el comedor, el baño y comparte sin dificultad los juguetes. Le encantan las actividades de clasificación, lecturas de cuentos y modelado de plastilina. Aún se le dificulta expresar con claridad lo que quiere y siente. Le ha llamado la atención todo lo relacionado a las tradiciones en San Pedro.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Expresa alegría al llegar a su CDI, Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, compartir material, sentarse bien en la silla, esperar el turno, cuidar los materiales. Con motivación participa de los circuitos, juego de roles, exploración de las verduras. Su expresión verbal sigue siendo muy poca.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Le encanta asistir al CDI, saluda con la figura de abrazos de oso, consume casi todos los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir material, respetar el turno. Participa con motivación en las diferentes actividades del proyecto “a comer” como: circuitos, juego de roles, clasificación, lecturas de imágenes. Es poco expresiva pero logra realizar sus primeros trazos, salta con los dos pies, ha desarrollado su motricidad y se ha integrado un poco más al grupo.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Expresa tranquilidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad, es independiente en ir al baño, lavar las manos, cepillarse y le gusta participar en el orden de los espacios pedagógicos dentro y fuera del salón. Continúa siendo poco expresiva pero acata órdenes, participa en los diferentes ejercicios de motricidad gruesa como: saltar con los dos pies, correr, y fina cuando pinta y rasga papel.

Se observa en Luciana avances en su motricidad, concentración y el gusto por las ensaladas.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Expresa tranquilidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad, es independiente en ir al baño, lavar las manos, cepillarse y le gusta participar en el orden de los espacios pedagógicos dentro y fuera del salón. Continúa siendo poco expresiva pero acata órdenes, participa en los diferentes ejercicios de motricidad gruesa como: saltar con los dos pies, correr, y fina cuando pinta y rasga papel.

Se observa en Luciana avances en su motricidad, concentración y el gusto por las ensaladas, también se observa que quita y pone su blusa y zapatos.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Expresa tranquilidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, cumple con las diferentes normas e instrucciones de cada actividad, es independiente en ir al baño, lavar las manos, cepillarse y le gusta participar en el orden de los espacios pedagógicos dentro y fuera del salón. Continúa siendo poco expresiva pero acata órdenes, participa en los diferentes ejercicios de motricidad gruesa como: saltar con los dos pies, correr, y fina cuando pinta y rasga papel.

Se observa en Luciana avances en su motricidad, concentración y el gusto por las ensaladas, también se observa que quita y pone su blusa y zapatos.

	**Nombre Usuario:** BRIANA ANTONELLA CALDERON TRUJILLO
	Documento de Identidad: 1077883080
	Fecha De Nacimiento: 28/12/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 03/06/2025

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Su proceso de adaptación fue un éxito ya que no presentó llanto y se integró con facilidad al grupo. Sigue las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, utilizar correctamente el comedor, participa en el orden de cada ambiente pedagógico, aún no tiene control de esfínter, poco expresa lo que quiere o siente ya que cuando lo hace es por medio de señas. En ciertas ocasiones ha presentado un comportamiento inadecuado ya que ha mordido a sus compañeros sin ningún motivo.
Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Expresa alegría cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, la mayoría de veces se expresa con gestos y señas. Le encanta participar en las diferentes actividades, aun no salta con los dos pies, se continúa el proceso de control de esfínter, cumple con ciertas normas del salón como: esperar el turno, cuidar el material, consumir los alimentos y participar en el orden de los espacios pedagógicos. Es exploradora y curiosa.
Le ha encantado explorar las texturas, olor y sabor de las verduras.
Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Se evidencia mucha alegría al llegar a su CDI, saluda con abrazos de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad, consume casi todos los alimentos, y es cada día más independiente y autónoma.
Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen saltar, correr, clasificar y escuchar cuentos, le encanta las mímicas y bailar. Ha logrado dejar el pañal por completo.
Fecha de Seguimiento: 28/09/2025
Continúa expresando mucha felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda siempre a sus profesoras con abrazos de oso, es muy expresiva en la comunicación no verbal. Aunque expresa ciertas palabras como: no, si, agua. Le encanta explorar los diferentes espacios del CDI, participa activamente en las actividades de juego, exploración y arte. Se ha observado en Antonella grandes avances como: desarrollo de su motricidad fina y gruesa.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025
Continúa expresando mucha felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda siempre a sus profesoras con abrazos de oso, es muy expresiva en la comunicación no verbal. Aunque expresa ciertas palabras como: no, si, agua. Le encanta explorar los diferentes espacios del CDI, participa activamente en las actividades de juego, exploración y arte. Se ha observado en Antonella grandes avances como: desarrollo de su motricidad fina y gruesa. Se quita y pone su blusa con cierta dificultad.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025
Continúa expresando mucha felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda siempre a sus profesoras con abrazos de oso, es muy expresiva en la comunicación no verbal. Aunque expresa ciertas palabras como: no, si, agua. Le encanta explorar los diferentes espacios del CDI, participa activamente en las actividades de juego, exploración y arte. Se ha observado en Antonella grandes avances como: desarrollo de su motricidad fina y gruesa. Se quita y pone su blusa con cierta dificultad.



Nombre Usuario: ERICK MATIAS TAFUR CUELLAR

Documento de Identidad: 1077883113

Fecha De Nacimiento: 02/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 10/06/205

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Está aún en el proceso de adaptación, pero se observa que es un niño curioso, explorador y solidario. Con motivación participa de los ensayos para la muestra folclórica, como también en las actividades de circuitos, clasificación y manipulación de las verduras. Su expresión verbal y no verbal es adecuada para su edad, consume la totalidad de los alimentos y cumple con las diferentes normas en cada actividad.

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025
Poco expresa llanto en el momento de despedirse de su familia. Cumple con la mayoría de normas establecidas para cada actividad como: Hacer la fila, sentarse bien en la silla, consumir los alimentos, en ciertas ocasiones ha tenido un comportamiento inadecuado con sus compañeros y que ha mordido. Le encanta participar en los diferentes circuitos que impliquen saltar, clasificar y pintar Le ha encantado explorar texturas, olor y sabores de las verduras. Ha aumentado el consumo de ensaladas.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Se ha logrado que exprese alegría al llegar al ambiente de aprendizaje, ya saluda y se despide de su familia. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad, como: esperar el turno, compartir material, sentarse bien en la silla.

Es cada día más independiente y autónomo, le encanta participar en las diferentes actividades que impliquen saltar, correr, clasificar, explorar los diferentes espacios del CDI. Se ha observado en Matias el desarrollo motriz y expresión oral. Consume la totalidad de los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Continúa expresando alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje, cumple con la mayoría de normas establecidas para cada actividad, le encanta explorar los diferentes espacios del CDI, le ha llamado la atención las diferentes actividades del proyecto “a comer” como: circuitos, lecturas de cuentos, salidas a explorar, le encanta escuchar cuentos. Se ha observado grandes avances en Matias, como: aumento en el consumo de las ensaladas, vocabulario y desarrollo de su motricidad.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Expresa felicidad al llegar a su CDI, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, compartir juguetes, ayudar al orden del ambiente de aprendizaje. Participa de las diferentes actividades del proyecto “yo solito” como: juego de roles, clasificación, realiza sin dificultad la tarea de quitar y poner el buzo.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Expresa felicidad al llegar a su CDI, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, compartir juguetes, ayudar al orden del ambiente de aprendizaje. Participa de las diferentes actividades del proyecto “yo solito” como: juego de roles, clasificación, realiza sin dificultad la tarea de quitar y poner el buzo.



Nombre Usuario: AILEEN CELESTE ALMARIO OME

Documento de Identidad:1077883241

Fecha De Nacimiento: 27/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 01/07/2025

Fecha de Seguimiento: 25/07/2025

Su proceso de adaptación es un poco lento ya que expresaba llanto en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado que sienta tranquilidad. Consume algunos alimentos, cumple las diferentes normas como: compartir juguetes, hacer la fila, respetar el turno, con ayuda de la docente participa de los circuitos donde implique saltar con los pies y clasificar. Aún no tiene control de esfínter, durante el proyecto “ a comer” se evidencia que le encanta explorar las texturas, olor y sabor de las verduras.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025

Continúa expresando algo de llanto en algunos momentos de la jornada en especial cuando se pasa al comedor. Ha aumentado el consumo de alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, compartir material. Le encanta jugar en los diferentes

espacios del CDI, participa con motivación en los circuitos, juego de roles, pintar, cantar y bailar.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Llega a su ambiente de aprendizaje muy tranquila, pero en ciertos momentos del día se observa ansiosa, donde no se logra concentrar en las diferentes actividades, presenta llanto y se rasca su cuerpo. Pero en otros momentos, con motivación participa activamente en las diferentes actividades del proyecto “a comer” como: circuitos, saltar, clasificar, escuchar cuentos, pintar con vinilos y su comunicación oral clara y asertiva. Se han logrado grandes avances en Aileen como: aumento del consumo de ensaladas, saltar con los dos pies, participar, y expresar sus ideas.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Llega a su ambiente de aprendizaje muy tranquila, pero en ciertos momentos del día se observa ansiosa, donde no se logra concentrar en las diferentes actividades, presenta llanto y se rasca su cuerpo. Pero en otros momentos, con motivación participa activamente en las diferentes actividades del proyecto” yo solita” como: juego de roles, clasificación, lecturas de imágenes, intenta quitar su blusa y zapatos. Su expresión oral es clara.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Llega a su ambiente de aprendizaje muy tranquila, pero en ciertos momentos del día se observa ansiosa, donde no se logra concentrar en las diferentes actividades, presenta llanto y se rasca su cuerpo. Pero en otros momentos, con motivación participa activamente en las diferentes actividades del proyecto” yo solita” como: juego de roles, clasificación, lecturas de imágenes, intenta quitar su blusa y zapatos. Su expresión oral es clara.



Nombre Usuario: JHOAN DAVID SÁNCHEZ GIL

Documento de Identidad: 1077883168

Fecha De Nacimiento: 10/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 16/07/2025

Fecha de Seguimiento:

Su proceso de adaptación es un poco lento ya que expresaba llanto en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado que sienta tranquilidad. Consume todos los alimentos, cumple las diferentes normas como: compartir juguetes, hacer la fila, respetar el turno, le encanta compartir material con sus compañeros. Le han encantado las diferentes actividades como: pintar libremente con vinilo, cantar, bailar y salir a disfrutar del parque infantil. Logrando que desarrolle su motricidad, creatividad y expresión oral. Aún no tiene el control de esfínter.

Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Se ha adaptado con facilidad al grupo, consume ciertos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad cómo: sentarse bien en la silla, compartir material, hacer la fila, no jugar con la comida y ayudar al orden de los espacios. Su expresión oral es poca, se comunica con algunos gestos. Le ha encantado las diferentes actividades del proyecto" a comer" Le encanta manipular texturas, dibujar y participar de los circuitos.

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025
Expresa alegría cada vez que llega a su CDI, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad, con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto "a comer" como: juego de roles, circuitos, rasgar papel, leer cuentos. Se observa en Jhoan grandes avances como: control de esfínteres, expresión oral, participación, desarrollo de su motricidad.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025
En ciertas ocasiones ha presentado llanto ya que lo traen tarde a su ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias implementadas por las docentes continúa la jornada normal participando de las diferentes actividades del proyecto"yo solito" como: juego de roles, clasificación, intenta quitar y poner su buzo. Se evidencia en Jhoan grandes avances como: aumento en su vocabulario, movimientos corporales y faciales.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025
En ciertas ocasiones ha presentado llanto ya que lo traen tarde a su ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias implementadas por las docentes continúa la jornada normal participando de las diferentes actividades del proyecto"yo solito" como: juego de roles, clasificación, intenta quitar y poner su buzo. Se evidencia en Jhoan grandes avances como: aumento en su vocabulario, movimientos corporales y faciales.



Nombre Usuario: JUAN ESTEBAN GALINDO CUELLAR

Documento de Identidad: 1077883308

Fecha De Nacimiento: 15/07/2023

Fecha Ingreso al CDI: 22/07/2025

Fecha de Seguimiento:
Su proceso de adaptación es un poco lento ya que expresaba llanto en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado que sienta tranquilidad. Consume algunos alimentos, cumple las diferentes normas como: compartir juguetes, hacer la fila, respetar el turno, le encanta compartir material con sus compañeros. Es muy

expresivo, colaborador y solidario. Le ha encantado explorar las texturas, olores y sabores de las verduras.
Fecha de Seguimiento: 28/08/2025
Se ha adaptado con facilidad, ya saluda a sus profes con abrazos de oso y se despide de su familia. Consume por sí solo la mayoría de los alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir material. Le encanta saltar, correr, trepar, clasificar frutas y verduras. Es cada día más independiente y autónomo. Ha logrado el desarrollo motriz y cognitivo.
Fecha de Seguimiento: 28/09/2025
Expresa felicidad cada vez que llega a su CDI, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad, consume casi todos los alimentos, es independiente cuando utiliza el baño, lava sus manos y se cepilla.
Le encanta participar de las diferentes actividades del proyecto “a comer” como: circuitos, clasificar, juego de roles y lecturas de cuentos. Se ha observado en Juan grandes avances como: aumento de su vocabulario, participación, concentración y desarrollo motriz.
Fecha de Seguimiento: 28/10/2025
No saluda con estilo pero llega a su CDI con alegría, cumple con ciertas normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, compartir juguetes, sentarse bien en la silla, se ha observado algunos comportamientos inadecuados con sus compañeros, ya que ante cualquier dificultad su reacción es mordiendo. Intenta quitar y poner su buzo.
Fecha de Seguimiento: 28/11/2025
No saluda con estilo pero llega a su CDI con alegría, cumple con ciertas normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, compartir juguetes, sentarse bien en la silla, se ha observado algunos comportamientos inadecuados con sus compañeros, ya que ante cualquier dificultad su reacción es mordiendo. Intenta quitar y poner su buzo.



Nombre Usuario: LESLIE MAIA ROJAS MUÑOZ

Documento de Identidad: 1145739214

Fecha De Nacimiento: 26/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 21/08/2025

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025
Se adaptó con facilidad, en el momento de la despedida con su mamá expresa llanto pero con las diferentes estrategias de las docentes, le pasa y continúa la jornada normal. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad, está en el proceso de control de esfínteres, le encanta participar de las diferentes actividades del proyecto” a comer” como: saltar, correr, escuchar canciones, show

de títeres. Se evidencia que consume con motivación los alimentos, su expresión es poca.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Expresa felicidad al llegar a su CDI, saluda a sus profes con mucho estilo de abrazos. Cumple con las normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, compartir material, sentarse bien en su silla, ayudar en el orden del ambiente de aprendizaje. Ha logrado el control de esfínter, participa con motivación en las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: juego de roles, clasificación, lecturas de cuentos. Intenta quitar y poner su blusa y zapatos.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Expresa felicidad al llegar a su CDI, saluda a sus profes con mucho estilo de abrazos. Cumple con las normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, compartir material, sentarse bien en su silla, ayudar en el orden del ambiente de aprendizaje. Ha logrado el control de esfínter, participa con motivación en las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: juego de roles, clasificación, lecturas de cuentos. Intenta quitar y poner su blusa y zapatos.



Nombre Usuario: ADHARA VICTORIA RAMOS SERRANO

Documento de Identidad: 1145739123

Fecha De Nacimiento: 28/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 26/08/2025

Fecha de Seguimiento: 28/09/2025

Es una niña que expresa alegría cada vez que llega a su CDI, se adaptó con facilidad, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad. Está consumiendo muy poco alimento. Participa con motivación en las diferentes actividades del proyecto” a comer” como: clasificación de los alimentos, circuitos, juego de roles. Adhara está en el proceso de control de esfínteres, se expresa muy poco, aun no salta con los dos pies. Le encanta salir a explorar los diferentes espacios del CDI, cuida sus pertenencias y colabora con el orden de los ambientes pedagógicos.

Fecha de Seguimiento: 28/10/2025

Continúa expresando felicidad al llegar a su Ambiente de Aprendizaje, saluda con un fuerte abrazo de oso, ha aumentado el consumo de alimentos y tiene ya control de esfínter. Con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto “yo solita” como: juego de roles, clasificación, intenta quitar y poner su blusa. Se ha observado en Adhara muchas habilidades motrices, concentración y atención.

Fecha de Seguimiento: 28/11/2025

Continúa expresando felicidad al llegar a su Ambiente de Aprendizaje, saluda con un fuerte abrazo de oso, ha aumentado el consumo de alimentos y tiene ya control de esfínter. Con motivación participa de las diferentes actividades del proyecto

“yo solita” como: juego de roles, clasificación, intenta quitar y poner su blusa. Se ha observado en Adhara muchas habilidades motrices, concentración y atención.

	**Nombre Usuario:** EMANUEL ALEJANDRO SANTAMARIA VOLVERAS
	Documento de Identidad: 1145739607
	Fecha De Nacimiento: 06/11/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 01/11/2025
Fecha de Seguimiento: 28/11/2025 Es un niño que expresa alegría cada vez que llega a su CDI, se adaptó con facilidad, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad. Está consumiendo muy poco alimento. Participa con motivación en las diferentes actividades del proyecto” yo solito” como: clasificación de los alimentos, circuitos, juego de roles. Emanuel está en el proceso de control de esfínteres, se expresa muy poco, aun no salta con los dos pies. Le encanta salir a explorar los diferentes espacios del CDI, cuida sus pertenencias y colabora con el orden de los ambientes pedagógicos.	

	Nombre Usuario: SHARITH NICOLL CUSCUE VARGAS
	Documento de Identidad: 1077255865
	Fecha De Nacimiento: 01/08/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 01/11/2025
Fecha de Seguimiento: 28/11/2025 Es una niña que expresa alegría cada vez que llega a su CDI, se adaptó con facilidad, cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad. Está consumiendo muy poco alimento. Participa con motivación en las diferentes actividades del proyecto” yo solita” como: clasificación de los alimentos, circuitos, juego de roles. Sharith tiene control de esfínteres, se expresa muy poco, salta con los dos pies. Le encanta salir a explorar los diferentes espacios del CDI, cuida sus pertenencias y colabora con el orden de los ambientes pedagógicos.	

cormidi2025.cto.196@gmail.com
www.corpmidi.com

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Hian Gabriel Muñoz Henao

Documento de Identidad: 1077882606

Fecha De Nacimiento: 12/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
En el proceso de adaptación es un niño que poco a poco se integrando con los niños y niñas, aunque selecciona muy bien sus compañeros con quien realizar las actividades y jugar, le gusta disfrutar de sus alimentos, comiendo solo, aunque se toma su tiempo, con apoyo y guía se logrará que se integre de forma grupal, así mismo se encuentra en proceso de seguir las normas y hábitos que están dispuestos para mejorar la convivencia en el grupo.

30/04/2025
Durante este mes Gabriel demostró su avance, ya que socializa de manera favorable con sus demás compañeros y compañeras, ha fortalecido la parte de seguir instrucciones y normas; de igual manera en el proyecto de “Así soy yo”, demuestra independencia a la hora de comer, jugar, ir al baño, demostrando que él es un niño que realiza las cosas por sí solo.

30/05/2025
Se ha evidenciado que a lo largo de este mes el niño ha tenido bastantes cambios en su comportamiento, ya que no le gusta seguir las indicaciones al momento de realizar la actividad o algún juego, le lleva la contraria a lo que se hace, de igual manera le gusta compartir en espacios al aire libre, correr, saltar, su alimentación es buena al momento de comer diferentes alimentos que se brindan en el CDI, se reconoce como un niño, se debe reforzar la parte de seguir normas y reglas, realiza cosas por sí solo, como ir al baño. Se debe trabajar en pequeñas responsabilidades y contribuir a su desarrollo integral.

16/06/2025
El niño disfruta estar en el CDI, es cada vez más independiente, participa de todas las actividades, juega con sus compañeros, come casi todos los alimentos que brinda la minuta. Participa activamente de las actividades folclóricas y de todas las actividades, le gusta estar en espacios al aire libre, se debe fortalecer en la parte de seguir normas y reglas, en ocasiones no hace caso, quiere fomentar el desorden.

31/07/2025
El niño es compañerita, cariñoso, es evidente que ha mejorado su capacidad de asociarse con los demás, su ingesta es bastante buena, Gabriel es muy consentido en casa por este motivo es un poco necio y toca llamarle la atención con frecuencia, en ocasiones no es atento a las indicaciones de las actividades, no salta de forma dirigida en los dos pies, se reconoce como niño, le gusta formar el desorden, le gusta explorar su entorno, salir a espacios al aire libre como el parque infantil.

29/08/2025
Gabriel es compañerita cariñoso, comparte de manera armónica con sus compañeros, consume bien los alimentos que se brindan en el CDI, en ocasiones se le debe llamar la atención, ya que quiere fomentar el desorden y estar jugando en todo momento, cuando se da las indicaciones para las actividades no es atento se distrae con facilidad, no salta de forma dirigida y se le dificulta reconocer en uno y dos pies no es muy ágil para reconocer si es niño o niña, hay cosas que no puede hacer por si solo como por ejemplo (quitarse el saco).

29/09/2025
Es un niño muy amable, carismático y le encanta relacionarse con sus compañeros en espacios de juego, actividades dentro y fuera del aula. Se puede evidenciar un niño más participativo y amigable. Es necesario seguir fortaleciendo valores y hábitos de convivencia desde casa y de esta forma poder generar fuertes bases dentro del desarrollo integral del niño. Es importante destacar que su motricidad fina y gruesa se encuentra dentro del proceso de desarrollo y estimulación, le gusta actividades como dibujar con crayolas y colores, así mismo disfruta el pintar con pinturas.

30/10/2025
Durante el proceso de evidencia que el niño comparte de manera armónica con sus compañeros, consume bien los alimentos que se brindan en el CDI, en ocasiones se le debe llamar la atención, ya que quiere fomentar el desorden y estar jugando en todo momento, cuando se da las indicaciones para las actividades no es atento se distrae con facilidad, no salta de forma dirigida y se le dificulta saltar en uno y dos pies; no es muy ágil para reconocer si es niño o niña, hay cosas que no puede hacer por sí solo como por ejemplo (quitarse el saco), así mismo le gusta realizar actividades al aire libre, como buscar hojas en su entorno, circuitos al aire libre.

28/11/2025
Gabriel es compañerita cariñoso, comparte de manera armónica con sus compañeros, consume bien los alimentos que se brindan en el CDI, en ocasiones se le debe llamar la atención, ya que quiere fomentar el desorden y estar jugando en todo momento, cuando se da las indicaciones para las actividades no es atento se distrae con facilidad, no salta de forma dirigida y se le dificulta reconocer en uno y dos pies no es muy ágil para reconocer si es niño o niña.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: María José Losada Muñoz

Documento de Identidad: 1145738198

Fecha De Nacimiento: 12/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Durante el proceso de adaptación la niña participa de las actividades, logro adaptarse sin inconveniente, comparte con casi todas las niñas y muy pocos con los niños, le gusta las actividades corporales donde logra movimientos acordes a su edad, sigue muy poco las nomas y reglas acordadas se trabajará y reforzará en normas y reglas. En el comedor su alimentación es buena, ya que consume en su gran mayoría de todos los alimentos, come por si sola es muy independiente.

30/04/2025
María José es una niña muy dispuesta en realizar todas las actividades propuestas y juegos dirigidos, en algunas ocasiones le cuesta seguir las indicaciones y normas, le encanta estar es espacios al aire libre, juega, canta y baila, comparte muy bien con los demás niños y niñas, en el proyecto del mes “Así soy yo” demuestra que es una niña capaz de realizar muchas cosas y demuestra sus habilidades, come por si sola.

30/05/2025
En el trascurso de este mes demostré ser una niña muy atenta, estoy aprendiendo a ser comprometida con mis trabajos, me gusta participar de las actividades que proponen mis profesoras como; dactilopintura, cantos, bailes, dibujo, colorear, cuentos, diferentes manualidades con material del medio entre otros, en los juegos de roles demuestro cuales son mis gustos y preferencias, expreso verbal y gestualmente lo que me gusta y no me gusta, Soy una niña que me gusta jugar y compartir con mis compañeros, aunque en ocasiones me cuesta seguir las normas e instrucciones que dan mis profes, hago gestos faciales y pronuncio palabras para comunicar mis gustos y necesidades, expreso mis emociones a través del llanto y la risa.

16/06/2025
María José participa activamente de las actividades folclóricas realizadas le gusta participar de las actividades propuestas por la docente, disfruta del baile y de las

bienvenidas, es cada vez más independiente, en cuanto a la ingesta de alimentos lo hace muy bien y come por si sola, disfruta de los alimentos que ofrece la minuta, es clara para comunicarse, trasmite mucha alegría a sus compañeros y la aprecian mucho.

31/07/2025
Es una niña muy tierna, compañerita, atenta le gusta mucho compartir juegos de rol con sus compañeros y compañeras, se expresa con más confianza, trabaja muy bien en las actividades dirigidas, salta en uno y dos pies, es muy organizada con su material de trabajo y disfruta mucho de las actividades, en cuanto a su ingesta es muy buena y motiva a sus compañeros en el comedor, en algunas ocasiones se le debe llamar la atención, ya que forma el desorden.

29/08/2025
Se evidencia su capacidad y habilidad en dibujar, le gusta utilizar colores llamativos que muestren más su alegría, le gusta compartir y socializar con sus demás compañeros, está atenta ante lo que sucede en su alrededor, cuenta que pasa con alguien o con algo, muestra interés por participar de rondas infantiles donde se realizan coreografías, logrando seguir el ritmo de pasos sencillos, de igual manera en algunas ocasiones de le debe llamar la atención ya que no sigue instrucciones, come casi de todos los alimentos del CDI.

29/09/2025
María José refleja sus sentimientos y emociones mediante el juego, donde comparte y se integra con facilidad, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención ya que juega muy brusco con sus compañeros, se encuentra en proceso de seguir instrucciones, normas y reglas dentro y fuera del aula, es independiente le gusta explorar su entorno y aprender cada día más de las cosas que pasan en su alrededor, cada día fortalece la parte de la motricidad fina y gruesa.

30/10/2025
La niña demuestra su capacidades y habilidades en el desarrollo de actividades como dibujar, le gusta utilizar colores llamativos que muestren más su alegría, le gusta compartir y socializar con sus demás compañeros, está atenta ante lo que sucede en su alrededor, cuenta que pasa con alguien o con algo, muestra interés por participar de rondas infantiles donde se realizan coreografías, logrando seguir el ritmo de pasos sencillos, de igual manera en algunas ocasiones de le debe llamar la atención ya que no sigue instrucciones, come casi de todos los alimentos del CDI.

28/11/2025
Es una niña que refleja sus sentimientos y emociones mediante el juego, comparte y se integra con facilidad, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención ya que juega muy brusco con sus compañeros, se encuentra en proceso de seguir instrucciones, normas y reglas dentro y fuera del aula, es independiente le gusta explorar su entorno y aprender cada día más de las cosas que pasan en

su alrededor, cada día fortalece la parte de la motricidad fina y gruesa, le gusta realizar actividades por si sola como jugar a la (cocina, barrer, trapear, limpiar), se cambia por si sola, busca sus amigas de preferencia y juega roles.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Alan Antonio Martínez Chacón

Documento de Identidad: 1145738194

Fecha De Nacimiento: 07/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Logro adaptarse fácilmente al grupo, llega con abrazos fuertes para sus docentes, es un niño tímido que poco cuenta las cosas que realiza es autónomo e independiente al momento de realizar las actividades, Le gusta comer de todos los alimentos con ayuda de un adulto. En las actividades se evidencia su gusto por la exploración donde se concentra dando respuesta a lo observado, le gusta colaborar a sus demás compañeros y docentes en realizar diferentes actividades como vestirse solo.

30/04/2025
Alan es un niño muy tierno y activo, le gusta participar de todas las actividades propuestas que se realizan, le encanta estar en espacios al aire libre, compartir con sus compañeros y compañeras em juegos, cuando son actividades de baile, le gusta mucho y se lo disfruta, sigue normas e instrucciones propuestas, su alimentación es poca ya que en algunas ocasiones no come de los alimentos que se brindan en el CDI, en el proyecto de “así soy yo”, reconoce que es un niño y demuestra sus habilidades.

30/05/2025
Soy un niño muy cariñoso y compañerista he mejorado la participación con algunos compañeros, ya tomo por iniciativa propia los objetos y juguetes del salón, a un me demoro en consumir la totalidad de mis alimentos, pero con el acompañamiento de mis profesoras lo vamos a lograr, me gusta tomar hojas de diferente color y rasgar, me divierte mucho cuando realizamos actividades de recorrer circuitos tengo buena estabilidad y mantengo buen dominio de mi cuerpo. Me gusta mucho compartir con mis compañeros, jugar y divertirme con su compañía, sigo instrucciones sencillas a la hora de realizar diferentes actividades, en ocasiones me demuestro ansioso por ser el primero en participar de las actividades que implican mucho juego.

16/06/2025
El niño demostró interés por las actividades de huilensidad, participó activamente en todo lo propuesto, es atento, cariñoso y muy respetuoso, comparte con sus

compañeros en todos ambientes de desarrollo en el CDI, se continua en la sensibilización sobre la importancia del consumo de algunas frutas y verduras ya que no le gusta. Por otro lado, es un niño muy paciente y excelente dominio de reacciones ante sus compañeros, le gusta colaborar mucho a sus docentes.

31/07/2025
Alan se muestra siempre dispuesto a colaborar en lo que pueda, le gusta ayudar a las profes en tareas como llevar los pañitos, recoger juguetes, repartir el material de trabajo, de igual manera se muestra cariñoso, su ingesta de alimentos no es muy buena, en ocasiones hay que paladear para que coma, le gusta comer frutas, es muy consentido en casa por este motivo es un poco necio y toca llamarle la atención con frecuencia, se debe reforzar en la parte de la comunicación, ya que ha soltado bastante, pero se le debe seguir trabajando para que hable de manera clara, expresa lo que siente con expresiones.

29/08/2025
Alan es inteligente, compañerita y cariñoso, es evidente que ha mejorado su capacidad de asociarse con los demás, su ingesta de alimentos ha mejorado bastante, ha mejorado su consumo de fruta, es muy consentido en casa por este motivo es un poco necio y toca llamarle la atención con frecuencia, a veces no es atento a las indicaciones de las actividades, le gusta estar en espacios al aire libre como el (parque infantil, huerta y demás espacios del CDI).

29/09/2025
Es un niño que demuestra diferentes habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo, El niño cuenta con gestos y palabras situaciones que se presentan en su diario vivir, cuando se canta o baila lo hace sin ningún problema, ya que se evidencia que disfruta y le gusta hacerlo, se encuentra en proceso de fortalecer su motricidad fina con actividades de rasgado, en ocasiones hay que llamarle la atención ya que no sigue normas y reglas en el aula.

30/10/2025
Siempre está dispuesto a colaborar en lo que pueda, le gusta ayudar a las docentes en tareas como llevar los pañitos, recoger juguetes, repartir el material de trabajo, así mismo se muestra cariñoso, su ingesta de alimentos no es muy buena, en ocasiones hay que paladear para que coma, le gusta comer frutas, es muy consentido en casa por este motivo es un poco necio y toca llamarle la atención con frecuencia, se debe reforzar en la parte de la comunicación, ya que ha soltado bastante, pero se le debe seguir trabajando para que hable de manera clara, expresa lo que siente con expresiones, de igual manera le gusta realizar actividades de dibujo y arte, ya que lo hace muy bien.

28/11/2025
Alan cada día demuestra más sus habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo, El niño cuenta con gestos y palabras situaciones que se presentan en su diario vivir, cuando se canta o baila lo hace sin ningún problema, ya que se

evidencia que disfruta y le gusta hacerlo, se encuentra en proceso de fortalecer su motricidad fina con actividades de rasgado, en ocasiones hay que llamarle la atención ya que no sigue normas y reglas en el aula, le gusta realizar actividades al aire libre de circuitos, es muy colaborador y organizado cuando realiza sus tareas y le gusta ayudar a las profes en lo que pueda.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Jesús David Bermeo Urriago

Documento de Identidad: 1145738347

Fecha De Nacimiento: 17/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es un niño muy amable, carismático y le encanta relacionarse con sus compañeros y compañeras en espacios de juego, actividades dentro y fuera del aula. Su proceso de adaptación fue muy bueno, ya que le gusto estar en el CDI, compartiendo con los niños y niñas, podemos evidenciar un niño más participativo y amigable. Es importante destacar que le gusta estar es espacios al aire libre para poder disfrutar con los demás compañeros y compañeras.

30/04/2025
Jesús David ha demostrado que es un niño que socializa y comparte muy bien con otros niños y niñas en diferentes juegos, actividades y estrategias que se implementan en el CDI, se encuentra en proceso de fortalecer hábitos, valores y reglas dentro del CDI, a su vez cuando se le llama la atención atiende, pero hay que reforzar cuando se le da una instrucción, así mismo en el proyecto de “Así soy yo”, se debe reforzar la parte de la autonomía e independencia, ya que hay algunas cosas que se deben reforzar como (comer solo, hacer la fila, ir al baño).

30/05/2025
Jesús es un niño amable y cariñoso, es autónomo y logra realizar algunas cosas por sí mismo. Siempre está atento a las indicaciones que dan las profes para realizar las actividades, le gusta practicar las rimas con movimiento, ha logrado saltar en ambos pies y tener mejores habilidades con las manos. En este tiempo ha logrado fortalecer la identidad de género, se identifica como niño y es cuidadoso con los objetos personales. Le gusta ser un niño participativo y junto a sus compañeros se divierte en los juegos de roles, sigue las normas e instrucciones que dan las profes, habitualmente expresa verbal o gestualmente lo que le gusta y no le gusta; identifica objetos que se proyectan en videos o láminas de colores, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones o rondas de su preferencia, comparte juego y juguetes con otros compañeros.

16/06/2025
Jesús participa de las actividades propuestas por la docente con respecto a la huilensidad, en ocasiones es callado, comparte con sus compañeros muy bien, a

su edad debería ser un poco más independiente, le gusta estar en espacios al aire libre, su alimentación es buena, en ocasiones rechaza ciertos alimentos, se debe fortalecer en la parte de autonomía, comunicar lo que quiere y desea.

31/07/2025
Es un niño cariñoso y feliz todo el tiempo expresa amor y amistad a sus compañeros y compañeras le gusta participar de las actividades es muy respetuoso y amoroso con sus compañeros, ha mejorado a la hora de comer disfruta de todo lo que come, casi la mayoría de ocasiones se le debe paladear, come por sí solo, le gusta estar en espacios al aire libre, jugar con sus compañeros con diferentes elementos como pelotas, carros, entre otras, se comunica de manera clara, en ocasiones no avisa para ir al baño a realizar las necesidades, muestra intolerancia a la lactosa, se le recomendó a la abuela pasar por médico para la restricción de lactosas y poder cambiar en su minuta.

29/08/2025
El niño es tímido y callado, su relación con sus compañeros y compañeras ha sido favorable ya que se integra con facilidad, a su edad ya debería comer solo, pero se le debe paladear y si no come, al igual se encuentra en proceso de cambiarse de ropa al menos el buso, en las otras actividades se debe estar incentivando para que participe, no avanza en su independencia, de igual manera le gusta estar en espacios al aire libre, estar compartiendo en las llantas, parque infantil, huerta.

29/09/2025
Es un niño tierno, amigable y respetuoso., le cuesta compartir y relacionarse con sus compañeros y compañeras en algunos momentos. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés. Destaco su respeto por los compañeros y profesora, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula.

30/10/2025
Jesús demuestra su felicidad cuando llega al CDI, le gusta participar de las actividades, es muy respetuoso y amoroso con sus compañeros, ha mejorado a la hora de comer disfruta de todo lo que come, casi la mayoría de ocasiones se le debe paladear, come por sí solo, le gusta estar en espacios al aire libre, jugar con sus compañeros con diferentes elementos como pelotas, carros, entre otras, se comunica de manera clara, le gusta realizar actividades en grupo como por ejemplo trabajar con plastilina, masa, arcilla, realizando figuras teniendo en cuenta su creatividad e imaginación.

28/11/2025
Es un niño cariñoso y feliz todo el tiempo expresa amor y amistad a sus compañeros y compañeras le gusta participar de las actividades es muy respetuoso y amoroso con sus compañeros, ha mejorado a la hora de comer disfruta de todo lo que come, casi la mayoría de ocasiones se le debe paladear,

come por sí solo, le gusta estar en espacios al aire libre, jugar con sus compañeros con diferentes elementos como pelotas, carros, entre otras, se comunica de manera clara, le gusta actividades de circuitos o que implique movimientos como correr, saltar, caminar.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Miguel Ángel Galíndez Linares

Documento de Identidad: 1145738353

Fecha De Nacimiento: 18/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es un niño tierno, amigable y respetuoso. Se encuentra en proceso de adaptación, ya que aún podemos evidenciar que en algunas ocasiones llora cuando llega al CDI, le cuesta compartir y relacionarse con sus compañeros. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés. Destaco su respeto por los compañeros y profesora, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula.

30/04/2025
Miguel es un niño muy amable, carismático y le encanta relacionarse con sus compañeros en espacios de juego, actividades dentro y fuera del aula. Su proceso de adaptación fue favorable, ya se puede evidenciar un niño más participativo. Es necesario seguir fortaleciendo valores y hábitos de convivencia desde casa y de esta forma poder generar fuertes bases dentro del desarrollo integral del niño. Es importante destacar que es un niño que atiende a las normas y reglas que se establecen, escucha y atiende cuando se le da una indicación, come por si solo y reconoce que es un niño.

30/05/2025
Se caracteriza por ser un niño amable y cariñoso, es autónomo y logra realizar algunas cosas por sí mismo. Siempre está atento a las indicaciones que dan las profes para realizar las actividades, es un poco tímido al momento de socializar con los demás compañeros, ha logrado saltar en ambos pies y tener mejores habilidades con sus manos. En este tiempo ha logrado fortalecer la identidad de género, se identifica como niño y es muy cuidadoso con sus objetos personales. Es un niño participativo y junto a sus compañeros se divierte en los juegos de roles, sigue las normas e instrucciones que dan las profes, identifica objetos que se proyectan en videos o láminas de colores, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones o rondas de mi preferencia, comparto juego y juguetes con otros compañeros.

16/06/2025
El niño es atento, cariñoso y muy respetuoso, comparte con sus compañeros en todos ambientes de desarrollo en el CDI. Se continúa estimulando procesos de lenguaje ya que es tímido y le cuesta decir lo que quiere o desea; su alimentación es muy buena. Por otro lado, es un niño muy paciente y excelente dominio de reacciones ante sus compañeros

31/07/2025
Miguel disfruta el estar en el CDI, es muy callado y tímido, le gusta compartir juego con algunos de sus compañeros, muestra preferencia por algunos, le gusta ir al parque infantil a compartir con sus amigos y amigas, en cuanto a la ingesta de alimentos come de todos los alimentos que se brindan en el CDI, excelente participación de la familia y responsabilidad en cuanto a los encargos, el niño reconoce la ubicación en el espacio y los miembros de la familia, colabora en las actividades y tareas que se realizan en el aula.

29/08/2025
Es un niño tierno, amigable y respetuoso. Comparte de manera favorable con los demás niños y niñas. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés. Destaco su respeto por los compañeros y profesora, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula.

29/09/2025
Es un niño respetuoso que se relaciona con sus compañeros de manera armónica, le encanta salir a jugar al parque y realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Resalto sus ganas de aprender y explorar cosas nuevas, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su desarrollo en la parte de socializar y compartir con los demás niños y niñas, le gusta realizar actividades de motricidad fina y gruesa, su alimentación es muy buena.

30/10/2025
Miguel es callado y tímido, comparte en juegos con algunos de sus compañeros, muestra preferencia por algunos, le gusta ir al parque infantil a compartir con sus amigos y amigas, en cuanto a la ingesta de alimentos come de todos los alimentos que se brindan en el CDI, excelente participación en las actividades de arte como (colorear, dibujar), así mismo realiza modelado con plastilina, masa, arcilla, en los juegos de circuito siempre demuestra sus habilidades al momento de correr o realizar las actividades de pasar, su agilidad se evidencia.

28/11/2025
Es un niño tierno, amigable y respetuoso. Comparte de manera favorable con los demás niños y niñas. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés.

Destaco su respeto por los compañeros y profesora, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Karen Daniela Perdomo Tovar

Documento de Identidad: 1145738151

Fecha De Nacimiento: 22/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es una niña muy alegre, cariñosa y amigable. Su proceso de adaptación se ha llevado de una forma exitosa, pues ya podemos evidenciar una niña con mayor confianza y afecto hacia sus compañeros. la importancia de seguir instrucciones, a su vez reconocer los limites dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad gruesa en saltar, correr y explorar su entorno.

30/04/2025
Daniela refleja sus sentimientos y emociones mediante el juego, donde comparte y se integra con facilidad, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención ya que juega muy brusco con sus compañeros, se encuentra en proceso de seguir instrucciones, normas y reglas dentro y fuera del aula, es independiente le gusta explorar su entorno y aprender cada día más de las cosas que pasan en su alrededor, cada día fortalece su desarrollo integral en las actividades que se desarrollan, su alimentación no es muy buena, ya que no le gusta comer mucho.

30/05/2025
Demostró ser una niña muy empática y alegre, le gusta participar de algunas actividades como; pintura, dibujo, colorear, rasgar y pegar, insertar, actividades de circuitos entre otras. En el desarrollo de bailes y expresión libre se demuestra muy animada, le gusta mucho observar y describir los cambios climáticos observando la imagen, disfruta cada momento y siempre está dispuesta por descubrir y aprender, logro desarrollar muy bien mi lenguaje, describe laminas y situaciones del día. Es muy compañerista, disfruta el momento del juego y arte con sus amigos, aun así, en ocasiones es algo tímida por eso necesita apoyo donde se le proporcione mucha seguridad y confianza para seguir participando activamente de las actividades propuestas por las profes, en ocasiones le cuesta seguir normas y reglas, pero con ayuda de las profes y familia lo va a lograr.

16/06/2025
Es una niña muy participativa, dinámica y cariñosa, su carisma le facilita compartir con todos en todos los espacios y aspectos, es muy empática y se preocupa por los demás, tiene buena ingesta de frutas y verduras, juega, ríe, canta, es feliz en cada espacio del CDI, Daniela participo activamente de las actividades folclóricas propuestas.

31/07/2025
Es una niña muy participativa, dinámica y cariñosa, su carisma le facilita compartir con todos en todos los espacios y aspectos, es muy empática y se preocupa por los demás, tiene buena ingesta de frutas y verduras, juega, ríe, canta, es feliz en cada espacio del CDI, cabe resaltar que tiene normas de cortesía y limites desde el hogar, su familia participa de manera favorable en las tareas propuestas, así mismo cumple con lo que se requiere, de igual manera Daniela le gusta explorar los espacios del CDI, lo que más le gusta del CDI es ir al parque para poder compartir con sus compañeros.

29/08/2025
Es una niña muy alegre, cariñosa y amigable. es una niña con mayor confianza y afecto hacia sus compañeros y compañeras. Se debe reforzar la parte de seguir instrucciones y normas en las actividades propuestas, a su vez reconocer los limites dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad fina y gruesa.

29/09/2025
Daniela es un niña amigable y respetuosa. Es importante mencionar que es una niña que demuestra interés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. También se muestra feliz al participar en espacios de juego, a su vez destaco su respeto por los compañeros y profesora, se encuentra en proceso de seguir normas, instrucciones y limites dentro y fuera del aula. Su desarrollo motriz fino y grueso se encuentra en proceso de estimulación y es acorde a su edad, su alimentación es buena.

30/10/2025
Muy notable su participación en los juegos y actividades, es dinámica y cariñosa, su carisma le facilita compartir con todos en todos los espacios y aspectos, es muy empática y se preocupa por los demás, tiene buena ingesta de frutas y verduras, juega, ríe, canta, es feliz en cada espacio del CDI, cabe resaltar que tiene normas de cortesía y limites desde el hogar, su familia participa de manera favorable en las tareas propuestas, así mismo cumple con lo que se requiere, de igual manera daniela le gusta explorar los espacios del CDI, lo que más le gusta del CDI es ir al parque para poder compartir con sus compañeros.

28/11/2025

Es una niña muy alegre, cariñosa y amigable. es una niña con mayor confianza y afecto hacia sus compañeros y compañeras. Se debe reforzar la parte de seguir instrucciones y normas en las actividades propuestas, a su vez reconocer los limites dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad fina y gruesa, le gusta colorear y dibujar, expone sus trabajos.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Eithan Ayala Muñoz

Documento de Identidad: 1083940266

Fecha De Nacimiento: 03/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es un niño muy respetuoso que se relaciona con sus compañeros de manera armónica, le encanta salir a jugar al parque y realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Resalto sus ganas de aprender y explorar cosas nuevas, Se continúa trabajando en el fortalecimiento de normas de convivencia, limites dentro y fuera del aula, así mismo le gusta relacionarse con las niñas en diferentes juegos de compartir y realizar pirámides y con pelotas.

30/04/2025
Eithan un niño tierno, amigable. Aún se encuentra en proceso de adaptación, ya que aún podemos evidenciar un niño que llora cuando llega al CDI, pero es solo mientras su mamá se va y ya después realiza las actividades con normalidad. comparte y se relaciona con sus compañeros. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés. Destaco su respeto por los compañeros y profesora, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula.

30/05/2025
Se evidencia que es un niño muy observador y curioso, le llama mucho la atención los personajes del bosque, le gusta comentar a las profes los distintos animales que observa en su día a día, ha mejorado su iniciativa para participar en las distintas actividades colectivas, desarrolla más las actividades individualmente y se concentra más, de igual forma cuida sus pertenencias y trabajos, se comunica de manera favorable con sus compañeros y docentes, le gusta ser un líder y servicial con las profesoras.

16/06/2025
Eithan es un niño es muy atento, participativo, poco a poco se ha integrado con sus compañeritos, es un poco tímido en algunas ocasiones, le gustan las actividades al aire libre, se expresa con facilidad con sus compañeros y docentes, ha adquirido más confianza con todos, en cuanto a su ingesta le cuesta un poco las verduras y las ensaladas, poco a poco ha ido probando, le gusta la fruta,

compartir juguetes y divertirse en el parque infantil, participo de forma activa en las actividades folclóricas programadas.

31/07/2025
Eithan es un niño es muy atento, respetuoso y participativo, poco a poco se ha integrado con sus compañeritos, en ocasiones es un poco tímido, le gustan las actividades al aire libre, se expresa con facilidad, su ingesta de alimentos es buena hay ocasiones que no quiere comer algunos alimentos, en ensaladas como la cebolla, disfruta comer cualquier tipo de fruta, comparte juguetes y se divierte en el parque infantil, junto con su familia participan en las tareas que se proponen, en algunas ocasiones no quiere entrar al CDI, pero ya después continua con normalidad el resto del día.

29/08/2025
Es un niño activo, respetuoso y muy cariñoso, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades es muy participativo y expresa con gusto y buena pronunciación las ideas y necesidades. En cuanto a consumo de alimentos consume con gusto la totalidad de los alimentos brindados. Es uno de los niños líderes en el grupo pues le encanta proponer actividades y cuidar de sus compañeros, en cuanto a su motricidad, el niño salta en uno y dos pies acorde para su edad y realiza muy bien las actividades de rasgado.

29/09/2025
Es un niño activo y participativo, al cual le gusta interactuar con sus compañeros, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Es un niño que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas, a su vez podemos decir que la motricidad fina y gruesa se encuentra en proceso de estimulación. Destaco sus valores, ya que siempre está atento a seguir una instrucción y respeta los limites dentro y fuera del aula, en algunas ocasiones quiere fomentar el desorden, su alimentación es buena.

30/10/2025
Eithan es un niño es muy atento, respetuoso y participativo, se integra con sus demás compañeros y compañeras, en ocasiones es un poco tímido, le gustan las actividades al aire libre, se expresa con facilidad, su ingesta de alimentos es buena hay ocasiones que no quiere comer algunos alimentos, como ensaladas, disfruta comer cualquier tipo de fruta, comparte juguetes y se divierte en el parque infantil, junto con su familia participan en las tareas que se proponen, le llama la atención el trabajar con plastilina, arcilla y masa.

28/11/2025
Es un niño activo, respetuoso y muy cariñoso, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades es muy participativo y expresa con gusto y buena pronunciación las ideas y necesidades. En cuanto a consumo de alimentos consume con gusto la totalidad

de los alimentos brindados. Es uno de los niños líderes en el grupo pues le encanta proponer actividades y cuidar de sus compañeros, en cuanto a su motricidad, el niño salta en uno y dos pies acorde para su edad y realiza muy bien las actividades de rasgado. Las actividades de dibujo y coloreado lo hace muy bien, le gusta que queden bien, lo hace despacio y muy bien hecho.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Lian Matías Meneses Trujillo

Documento de Identidad: 1079392505

Fecha De Nacimiento: 04/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es un niño amigable y respetuoso. Es importante mencionar que es un niño que no demuestra interés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. También se muestra feliz al participar en espacios de juego, a su vez destaco su respeto por los compañeros y docente, se demuestra ser un niño disperso, su atención no es normal dentro de lo que se evidencia, No sigue instrucciones, se debe trabajar en casa, ejercicios de comunicación, ya que su comunicación no es mucha ni con los niños, niñas y docentes.

30/04/2025
Liam Matías es un niño amigable y respetuoso con las docentes, se encuentra en proceso de seguir normas, instrucciones y reglas, ya que aún se puede evidenciar que no le gusta seguir las indicaciones y quiere hacer lo que él quiere, se demuestra disperso al momento de realizar las actividades, le gusta jugar en espacios al aire libre. Es importante mencionar que es un niño que demuestra desinterés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. También su proceso de alimentación no es bueno, ya que juega con la comida y no consume los alimentos.

30/05/2025
Se evidencia grandes cambios en el niño, ya que es más sociable, juego con sus compañeros y compañeras, disfruta de las actividades grupales, cuando se trabaja arte, le gusta hacer garabateros, amasar plastilina, masa de colores y jugar con el agua, en la literatura acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas de su preferencia, tiene buen manejo corporal, se debe reforzar en la parte de comunicación verbal, ya que no se comunica con claridad lo que desea o necesita. Disfruta de realizar juegos de manera grupal y es muy selectivo para jugar con sus amigos.

16/06/2025
Matías continua con los diferentes aspectos como por ejemplo al momento de escuchar música o el sonido de algunos instrumentos musicales, se tapa los oídos no le gusta escucharlos, se nota disperso y fija su mirada en un punto fijo, en

algunas ocasiones participa de las actividades que se tiene propuestas y sus demás compañeros le ayudan, se comunica con gangueos, expresiones, pero no pronuncia palabras, para suplir sus necesidades ya avisa cuando quiere ir al baño, se encuentra en proceso con psicólogo, donde lo enviaron a terapias, ocupacional, de familia, cita con neuropediatría entre otros.

31/07/2025
Es un niño amigable y respetuoso, es importante mencionar que es un niño que no demuestra interés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. También se muestra feliz al participar en espacios de juego, a su vez destaco su respeto por los compañeros y docente, se demuestra ser un niño disperso en algunos aspectos, le gusta apilar las tapas, ordenar tapas, encajar fichas, sigue las normas y reglas que se tengan propuestas, atiende a su nombre cuando se le llama, su ingesta es buena, es selectivo para consumir los alimentos, le gusta estar corriendo por todos los espacios, no le gusta estar sentado.

29/08/2025
Se ha evidenciado que un niño amigable, se relaciona muy bien con todos sus compañeros y compañeras, es importante mencionar que es un niño que no demuestra interés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. Por el contrario, le gusta juegos tales como rompecabezas, ordenar tapas por colores, así mismo se muestra feliz al participar en espacios de juego, a su vez destaco su respeto por los compañeros y docente, se demuestra ser un niño disperso en algunos aspectos, atiende a su nombre cuando se le llama, su ingesta es buena, es selectivo para consumir los alimentos, le gusta estar corriendo por todos los espacios, se le debe llamar la atención para que siga las normas e instrucciones.

29/09/2025
En el proceso de observación se evidencia que el niño ya se relaciona mucho mejor con sus demás compañeros y compañeras, juega y disfruta el estar con ellos y ellas, al igual cuando se realiza actividades de pintura y arcilla le gusta hacerlo, maneja la parte de motricidad fina con el moldeado de arcilla, en cuanto a normas y reglas en ocasiones hay que llamarle la atención ya que no quiere hacerlo y quiere hacer lo contrario de los que se le dice, se trabaja en actividades que favorezcan el fortalecimiento de normas y reglas.

30/10/2025
Matías es un niño amigable, es importante mencionar que es un niño que le gusta trabajar con masa, plastilina o arcilla, le gusta recolectar elementos del medio con hojas, palos, flores y construir ilustraciones, También se muestra feliz al participar en espacios de juego, a su vez destaco su respeto por los compañeros y docente, se demuestra ser un niño disperso en algunos aspectos, le gusta apilar las tapas, ordenar tapas, encajar fichas, sigue las normas y reglas que se tengan propuestas, atiende a su nombre cuando se le llama.

28/11/2025

Matías es un niño amigable, comparte con todos sus compañeros y compañeras, es importante mencionar que es un niño que demuestra interés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. De igual manera le gusta juegos tales como rompecabezas, ordenar tapas por colores, así mismo se muestra feliz al participar en espacios de juego, a su vez destaco su respeto por los compañeros y docente, se demuestra ser un niño disperso en algunos aspectos, atiende a su nombre cuando se le llama, su ingesta es buena, es selectivo para consumir los alimentos, le gusta estar corriendo por todos los espacios, se le debe llamar la atención para que siga las normas e instrucciones.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Leonardo Polo Bermeo

Documento de Identidad: 1075326549

Fecha De Nacimiento: 29/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es un niño que refleja energía, en todo momento desea estar de pie, observando lo que lo rodea, explorar y manipular objetos que tiene a su alcance, el niño le cuesta seguir instrucciones y normas, no tiene normas y hábitos a la hora de comer ya que come solo, pero le gusta jugar con los alimentos. El niño está a cargo de su acudiente la abuela, se debe fortalecer mucho la parte de seguir las instrucciones en las actividades, juegos, ya que hace que no escucha cuando se le da una orientación, le gusta llevar la contraria a todo y todos.

30/04/2025
Leonardo se encuentra en proceso de seguir normas, instrucciones y reglas, ya que aún se puede evidenciar que no le gusta seguir las indicaciones y quiere hacer lo que él quiere, se demuestra disperso al momento de realizar las actividades, le gusta jugar en espacios al aire libre. Es importante mencionar que es un niño que demuestra desinterés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. En alunas ocasiones es grosero con sus compañeros y docentes. Su alimentación es buena consume en su gran mayoría de todos los alimentos que se brindan en el CDI.

30/05/2025
Es un niño alegre y divertido, Durante las actividades propuestas presenta un rol activo, disfrutando de cada dinámica. Se expresa libremente lo que quiere, cuida e identifica sus objetos personales y elementos de juego, En cuanto a las actividades de motricidad fina y gruesa las realiza adecuadamente, pero no le gusta seguir las normas e indicaciones, siempre fomenta el desorden y quiere hacer lo que quiere. De igual manera expresa sus emociones y sentimientos utilizando un lenguaje oral acorde a su edad, reconoce las partes de su cuerpo como la boca, nariz, cabeza, manos y pies; disfruta de las actividades de juego como: las rondas, bailes, y juegos grupales con obstáculos.

16/06/2025
Leonardo es un niño muy feliz, le gusta estar es espacios al aire libre, correr y disfrutar del aire que lo rodea, participa de todas las actividades propuestas, se

debe fortalecer mucho las normas y reglas, ya que no hace caso, le gusta armar el desorden, cuando se le da una indicación no lo hace, quiere hacer lo que el quiere, disfruta de frutas y ensaladas, como todo lo que ofrece la minuta, en ocasiones se le dificultad compartir juegos y juguetes, no sigue las normas para realizar la presentación del baile folclórico.

31/07/2025
Se evidencia que le gusta compartir con sus demás compañeros y compañeros en juegos de roles, en ocasiones se le debe llamar la atención porque juega de manera brusca, le gusta estar es espacios al aire libre, correr y disfrutar del aire que lo rodea, participa de todas las actividades propuestas, se debe seguir fortaleciendo mucho las normas y reglas, ya que no hace caso, le gusta armar el desorden, cuando se le da una indicación no lo hace, quiere hacer lo que él quiere, disfruta de frutas y ensaladas, como todo lo que ofrece la minuta, en ocasiones se le dificultad compartir juegos y juguetes.

29/08/2025
Leonardo comparte con sus demás compañeros y compañeros en juegos de roles, pero en ocasiones es brusco y juega muy ordinario con sus compañeros se le debe estar llamando la atención consta mente porque no obedece, juega de manera brusca, le gusta estar es espacios al aire libre, correr y disfrutar del aire que lo rodea, participa de todas las actividades propuestas, se debe seguir fortaleciendo mucho las normas y reglas, ya que no hace caso, le gusta armar el desorden, cuando se le da una indicación no lo hace, quiere hacer lo que él quiere, disfruta de frutas y ensaladas, como todo lo que ofrece la minuta, en ocasiones se le dificultad compartir juegos y juguetes.

29/09/2025
Leonardo no ha tenido un avance en su comportamiento se le continua llamando la atención ya que es brusco y juega muy ordinario con sus compañeros se le debe estar llamando la atención consta mente porque no obedece, juega de manera brusca, le gusta estar es espacios al aire libre, correr y disfrutar del aire que lo rodea, participa de todas las actividades propuestas, se debe seguir fortaleciendo mucho las normas y reglas, ya que no hace caso, le gusta armar el desorden, cuando se le da una indicación no lo hace, se remitió con el psicólogo el cual le manifestó a la abuela sacar cita con medico para que fuera enviado por valoración psicológica, tiene la cita con psicología el día 8 de Octubre a las 8:40 am.

30/10/2025
Es un niño que en ocasiones le cuesta compartir con sus demás compañeros y compañeros en juegos de roles, consta mente se le llama la atención porque juega de manera brusca, le gusta estar es espacios al aire libre, correr y disfrutar del aire que lo rodea, participa de todas las actividades propuestas, se debe seguir fortaleciendo mucho las normas y reglas, ya que no hace caso, le gusta armar el desorden, cuando se le da una indicación no lo hace, quiere hacer lo que él quiere,

disfruta de frutas y ensaladas, como todo lo que ofrece la minuta, en ocasiones se le dificultad compartir juegos y juguetes, le llama la atención trabajar con masa y plastilina.

28/11/2025
Leonardo continua con su mal comportamiento en el aula, con sus compañeros y docentes, en algunas ocasiones le cuesta compartir con sus demás compañeros y compañeros en juegos de roles, se le llama la atención en repetidas ocasiones porque juega de manera brusca, le gusta estar es espacios al aire libre, correr y disfrutar del aire que lo rodea, participa de todas las actividades propuestas, se debe seguir fortaleciendo mucho las normas y reglas, ya que no hace caso, le gusta armar el desorden, cuando se le da una indicación no lo hace, quiere hacer lo que él quiere, disfruta de frutas y ensaladas, come de todos los alimentos que se brindan en el CDI.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Maximiliano Galindo Cuellar

Documento de Identidad: 1077882428

Fecha De Nacimiento: 22/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Maximiliano es amigable, respetuoso y cariñoso. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, es un muy niño feliz a la hora de ingresar al CDI, le encanta participar en las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Destacó su respeto por los demás, ya que siempre comparte con sus compañeros y le gusta estar en espacios de juego y diversión. Es un niño activo y siempre demuestra interés.

30/04/2025
Es un niño activo y participativo, al cual le gusta interactuar con sus compañeros, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Es un niño que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas, a su vez podemos decir que la motricidad fina y gruesa se encuentra en proceso de estimulación. Le gusta estar pendiente de las actividades y juegos que se realizan, de igual manera en ocasiones hay que llamarle la atención porque no sigue las normas y reglas propuestas para las actividades, su proceso de alimentación es adecuado. En el proyecto de “Así soy yo”, reconoce que es un niño y de demuestras sus habilidades y destrezas.

30/05/2025
Durante este mes se evidencio que Maximiliano se caracterizó por ser un niño amable y cariñoso, autónomo. Siempre está atento a las indicaciones que dan las docentes para realizar las actividades, le gusta practicar en rimas con movimiento, ha logrado saltar en ambos pies y tener mejores habilidades con sus manos. En este tiempo ha logrado fortalecer su identidad de género, se identifica como niño y es cuidadoso con sus objetos personales. De igual manera participa en los juegos de roles, debe mejorar las normas e instrucciones que dan las docentes, habitualmente expresa verbal o gestualmente lo que le gusta y no le gusta; identifica objetos que se proyectan en videos o láminas de colores, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones o rondas de su preferencia.

16/06/2025
Es un niño muy participativo, se expresa con confianza, juega, salta corre, canta, comparte adecuadamente con sus compañeros, ha desmejorado su apetito a la hora del almuerzo y refrigerios, no sigue las normas y reglas propuestas, no se puede estar sentado por más de cinco minutos, le gusta fomentar el desorden, le gusta realizar bailes folclóricos.

31/07/2025
Maximiliano se caracteriza por su ternura, carisma, alegría y por ser buen compañero; se preocupa por lo que le pueda pasar algún niño y niña, siempre esta dispuesto a realizar oficios ayudando a sus docentes, su alimentación ha desmejorado, ya que no come por sí solo, su ingesta ha disminuido, no le gusta comer. Se comunica de manera favorable cuando quiere algo o le disgusta algo. Es independiente y autónomo en la realización de las actividades propuestas siempre quiere ser el primero en todo, continua con fortalecer normas y permanecer mas tiempo sentado, no le gusta estar sentado y fomenta el desorden.

29/08/2025
Es un niño que se caracteriza por ser líder en el salón, ya que le gusta estar pendientes de sus compañeros y que le pasa a cada uno, es tierno y carismático, muestra mucha alegría y entusiasmo por estar en el CDI; se preocupa por lo que le pueda pasar algún niño y niña, siempre está dispuesto a realizar oficios ayudando a sus docentes, su alimentación ha desmejorado, ya que no come por sí solo, se le debe paladear. Se comunica de manera favorable cuando quiere algo o le disgusta algo. Es independiente y autónomo en la realización de las actividades propuestas siempre quiere ser el primero en todo, se continúa fortaleciendo normas y reglas propuestas.

29/09/2025
En su proceso de formación niño demuestra diferentes habilidades y destrezas en la realización de trabajos como el de pintura, arcilla, cuando quiere comunicar algo lo hace de manera verbal acompañado de gestos, cuando no le gusta algo lo dice o señala quien le haya hecho daño, se refuerza en cuento a normas y reglas en el aula y fuera de ella, así mismo Maximiliano no obedece en ocasiones le gusta estar de pie en toda manera no sentarse y no seguir las indicaciones, le gusta estar dispuestos a colaborar a sus docentes.

30/10/2025
Es un niño que se caracteriza por su ternura, carisma, alegría y por ser buen compañero; se preocupa por lo que le pueda pasar algún niño y niña, siempre está dispuesto a realizar oficios ayudando a sus docentes, su alimentación ha desmejorado, ya que no come por sí solo, su ingesta ha disminuido, no le gusta comer. Se comunica de manera favorable cuando quiere algo o le disgusta algo. Es independiente y autónomo en la realización de las actividades propuestas siempre quiere ser el primero en todo, continua con fortalecer normas y

permanecer más tiempo sentado, no le gusta estar sentado y fomenta el desorden. Le llama la atención trabajar en circuitos, realiza con gusto el colorear y dibujar libremente.

28/11/2025
Maximiliano le gusta estar pendientes de sus compañeros y que le pasa a cada uno, es tierno y carismático, muestra mucha alegría y entusiasmo por estar en el CDI; se preocupa por lo que le pueda pasar algún niño y niña, siempre está dispuesto a realizar oficios ayudando a sus docentes, su alimentación ha desmejorado, ya que no come por sí solo, se le debe paladear. Se comunica de manera favorable cuando quiere algo o le disgusta algo. Es independiente y autónomo en la realización de las actividades propuestas como dibujar, colorear, amasar plastilina o masa; siempre quiere ser el primero en todo, se continúa fortaleciendo normas y reglas propuestas.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Genesis Esmeralda Gualí Daza

Documento de Identidad: 1077882156

Fecha De Nacimiento: 23/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Genesis es una niña muy alegre, participativa y sociable. En su proceso de adaptación ha tenido avances significativos, pues ya está más calmada a la hora de llegar al CDI y se relaciona rápidamente con sus compañeros. Es importante mencionar que le cuesta mucho compartir juguetes con sus compañeros y en ocasiones pelea. Es necesario seguir reforzando desde casa normas, límites y valores para que podamos ir mejorando esta situación. Destaco el interés que demuestra por las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula, su alimentación es buena, ya que consume en su gran mayoría todos los alimentos que se brindan en el CDI, en el proyecto “así soy yo” reconoce que es una niña y que ella es diferente a las demás.

30/04/2025
Es una niña muy respetuosa que se relaciona con sus compañeros de manera armónica, le encanta salir a jugar al parque y realizar las actividades propuesta con actitud e interés. Es importante mencionar sus ganas de aprender y explorar cosas nuevas, se continúa trabajando en el fortalecimiento de normas de convivencia, limites dentro y fuera del aula, ya que en muchas ocasiones le cuesta seguir una instrucción, su alimentación es adecuada ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, de igual manera comparte con sus compañeros y está dispuesta en ayudar.

30/05/2025
Se logro evidenciar que la niña demostró tener buena iniciativa para participar activamente en las actividades que se proponen, dentro de un grupo de actividades o juegos demuestra cuales son los de su preferencia. Es capaz de aplaudir, correr y saltar con ambos pies. Se expresa verbalmente y gestualmente lo que le gusta y no le gusta. Así mismo juega y comparte con sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta seguir las normas e instrucciones, realiza gestos faciales, se comunica con palabras acordes para sus gustos y necesidades, expresa sus emociones a través del llanto y la risa, es muy independiente y le gusta trabajar en actividades de cooperación.

16/06/2025
En estos días la niña se ha caracterizado por su ternura, carisma, alegría por ser buena compañera; su alimentación es muy buena, posee buena coordinación en el baile y en las actividades. Su pronunciación es clara y con buen bagaje de términos. Se continúa estimulando la escucha atenta y obediencia de instrucciones y normas en las actividades propuestas. Con respecto al mes de la huilensidad, participaron activamente con los encargos y en los eventos en familia.

RETIRADA POR CAMBIO DE DOMICILIO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Dulce María Caicedo Almario

Documento de Identidad: 1145738307

Fecha De Nacimiento: 30/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es una niña activa y participativa, poco a poco interactúa con sus compañeros y compañeras, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Su proceso de adaptación se encuentra en proceso, ya que en ocasiones aún llora cuando llega al CDI, sin embargo, esto pasa en cuestión de minutos y se integra de manera armónica a sus compañeros y compañeras, se debe mejorar su ingesta de alimentos, ya que le cuenta comer algunos alimentos, De igual manera se debe fortalecer en normas y reglas establecidas, en el proyecto “Así soy yo”, reconoce como es ella y que es una niña.

30/04/2025
Dulce María es una niña carismática, amorosa y muy participativa, su proceso de adaptación fue un éxito, pues ya no llora a la hora de ingreso al CDI y realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Es importante mencionar que se encuentra en proceso de seguir instrucciones y normas, ya que en ocasiones quiere hacer lo que ella quiere, su alimentación es ocasiones no es muy buena, ya que no consume de todos los alimentos, le gusta correr, saltar, bailar y compartir con los demás niños y niñas.

30/05/2025
Dulce es una niña participativa y carismática, disfruta mucho de las actividades de motricidad fina y gruesa, le encanta bailar y moverse con música variada, con facilidad imita posturas corporales, animales, gestos, utiliza diversos materiales para pintar y modelar, desarrolla muy bien su lenguaje, pero le cuesta trabajo seguir normas y reglas, se muestro inquieta durante el desarrollo de las actividades. De igual manera en este mes aprendió un poco más sobre el valor de aprender a compartir con sus compañeros a la hora del juego, es más sociable, le gusta trabajar en equipo, tiene buena relación con todos, está aprendiendo a cuidar sus trabajos y ayudar a sus compañeros en tareas sencillas.

16/06/2025
Es una niña que llega alegre y activa al CDI; disfruta de la realización de las actividades diarias especialmente las realizadas al aire libre. Además, le encanta

las actividades de juego de roles y de mucha actividad física. Por otro lado, su ingesta de alimentos no es muy buena, además no tiene buenos hábitos alimentarios, juega con la comida, la amasa. En ocasiones es brusca con sus compañeros a quienes lastima agrede con los elementos que encuentre a su paso, se le dificultad compartir los juguetes y elementos del aula. Cuando las docentes le llaman la atención omite las indicaciones dadas

31/07/2025
Dulce ha mejorado bastante su ingesta de alimentos, ya que esta consumiendo la gran mayoría de alimentos y lo esta haciendo con modales, normas y hábitos, así mismo se relaciona y juega con los demás niños y niñas, en la mayoría de ocasiones le gusta estar formando el desorden, no permanece sentada escuchando las indicaciones, por el contrario, juega y fomenta el desorden, le gusta estar atenta a realizar las actividades propuestas, se debe seguir fortaleciendo normas y reglas.

29/08/2025
Es una niña alegre, participativa y sociable. Es importante mencionar que le cuesta mucho compartir juguetes con sus compañeros y en ocasiones pelea. Es necesario seguir reforzando desde casa normas, límites y valores para que podamos ir mejorando esta situación. Destaco el interés que demuestra por las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula, le gusta fomentar el desorden y no obedecer cuando se le da una indicación.

29/09/2025
Dulce es una niña muy alegre, participativa y sociable. Es importante mencionar que le cuesta mucho compartir juguetes con sus compañeros y en ocasiones les quita los juguetes a los demás niños y niñas. Es necesario seguir reforzando desde casa normas, límites y valores para que podamos ir mejorando esta situación. Destaco el interés que demuestra por las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Le gusta mucho cuando son actividades de canto y baile, ya que lo hace de manera satisfactoria para ella.

30/10/2025
Se evidencia que es una niña que llega alegre y activa al CDI; disfruta de la realización de las actividades diarias especialmente las realizadas al aire libre. Además, le encanta las actividades de juego de roles y de mucha actividad física. Por otro lado, su ingesta de alimentos no es muy buena, además no tiene buenos hábitos alimentarios, juega con la comida, la amasa. En ocasiones es brusca con sus compañeros a quienes lastima agrede con los elementos que encuentre a su paso, se le dificultad compartir los juguetes y elementos del aula. Se continúa fortaleciendo normas y reglas en casa, así mismo le gusta mucho el trabajar con colores, plastilina y masa.

28/11/2025

Siempre se muestra una niña alegre, participativa y sociable. Comparte y se divierte en juego de roles con sus compañeros y compañeras. Es necesario seguir reforzando desde casa normas, límites que contribuyan una convivencia más amena. Se destaca el interés que demuestra por las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Le gusta colorear, dibujar, le encanta realizar circuitos, correr, saltar. Le gusta mucho cuando son actividades de canto y baile, ya que lo hace muy bien.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Luis Hernando Chala Camacho

Documento de Identidad: 1145738025

Fecha De Nacimiento: 29/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Luis es amigable, respetuoso y cariñoso. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, pues encontramos un niño feliz a la hora de ingresar al CDI, ya participa en las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Destacó su respeto por los demás, ya que siempre comparte con sus compañeros y le gusta estar en espacios de juego y diversión. Su ingesta de alimentos es buena, come casi de todos los alimentos y lo hace despacio a su ritmo, en ocasiones hay que paladear, por otro lado, en el proyecto “Así soy yo”, reconoce que es un niño.

30/04/2025
Se ha logrado evidenciar que el niño socializa y comparte muy bien con todos los niños y niñas, le gusta realizar actividades y estrategias que son útiles para el proceso de aprendizaje de él, es un niño tranquilo, comparte y juega con sus demás compañeros y compañeras, cuando se trabaja en espacios libres le gusta estar ahí, sigue las normas y reglas que se trabajan en las actividades, su alimentación es buena, pero hay que paladear para que coma, reconoce que es un niño y las características que lo diferencian.

30/05/2025
Luis demostró ser un niño muy cariñoso y tímido, se necesita del apoyo de las docentes para poder realizar las actividades de motricidad fina y gruesa, al igual hay que animarlo para que participe más en juegos, bailes, rondas para lograr que se exprese de una manera más clara, está en proceso de aprender sobre el cuidado de su cuerpo, disfruta cada espacio del CDI, y ha avanzado mucho en iniciativa para lograr desarrollar todo lo que se pide.

16/06/2025
Es uno niño un poco tímido, respetuoso, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades es un niño muy participativo. En cuanto a consumo de alimentos consume todo tipo de ensalada y demás alimentos bridados. Le gusta estar en espacios al aire libre con sus demás compañeros, ya socializa y comparte más con sus demás compañeros sin pena, sigue las normas y reglas propuestas en las actividades.

31/07/2025
Luis ha dejado su timidez, se relaciona con los demás niños y niñas en juegos y espacios de integración, es respetuoso, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. Le gusta participar en las actividades propuestas de coloreado, pintura, ya que puede crear a su imaginación, En cuanto al consumo de alimentos consume todo tipo de ensalada y demás alimentos bridados. Le gusta estar en espacios al aire libre con sus demás compañeros, socializa y comparte más con sus demás compañeros sin pena, se debe trabajar en las normas y reglas propuestas en las actividades.

29/08/2025
Es un niño que poco a poco interactúa con sus compañeros y compañeras, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Es un niño que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas. Destaco sus valores, ya que siempre está atento a seguir una instrucción y respeta los limites dentro y fuera del aula, consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, pero se le debe paladear, de igual manera comparte muy bien con todos los niños y niñas.

29/09/2025
Luis tiene un poco más de confianza en relacionarse con los compañeros y profesoras. Es necesario que en casa se sigan reforzando normas, límites y valores. Ya que en repetidas ocasiones muestra poco interés para seguir una instrucción. Destaco su interés por conocer y explorar nuevas cosas. Su motricidad fina y gruesa se encuentra en desarrollo y se sigue trabajando en el fortalecimiento de la misma mediante la estimulación.

30/10/2025
Luis ha dejado su timidez, se relaciona con los demás niños y niñas en juegos y espacios de integración, es respetuoso, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. Le gusta participar en las actividades propuestas de coloreado, pintura, ya que puede crear según su imaginación, En cuanto al consumo de alimentos consume todo tipo de ensalada y demás alimentos brindados. Le gusta estar en espacios al aire libre y trabajar en la huerta o recolección de elementos del medio, le gusta buscar animales del medio como (hormigas, zancudos, mariposas), observar y aprender cada día más.

28/11/2025
El niño se relaciona con los demás niños y niñas en juegos y espacios de integración, le cuesta un poco compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. Le gusta participar en las actividades propuestas de coloreado, pintura, ya que puede crear según su imaginación, pero se debe reforzar en su motricidad fina en actividades de coloreado, dibujo, amasar plastilina, ya que hace las cosas a la carrera y no quedan bien En cuanto al consumo de alimentos consume todo tipo de ensalada y demás alimentos brindados.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Nicolas Lozano Herreño

Documento de Identidad: 1145738176

Fecha De Nacimiento: 06/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 18/03/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es un niño carismático, Su proceso de adaptación ha sido un éxito, pues ya no llora a la hora de ingreso al CDI, en algunos momentos realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Es importante decir que le gusta salir a espacios de juego y divertirse con sus amigos. Se debe reforzar mucho la parte de normas y reglas, ya que en ocasiones desobedece y quiere hacer lo que él quiere, le gusta salirse del salón y no acatar lo que se le indica.

30/04/2025
Nicolas es un niño muy alegre, participativo y sociable, es importante mencionar que le cuesta mucho compartir juguetes con sus compañeros y en ocasiones les pega, o empuja. Es necesario seguir reforzando desde casa normas, límites y valores para que se pueda ir mejorando esta situación. se destaca el interés que demuestra por las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Reconoce que es un niño y las características que tiene, le encanta salir a espacios al aire libre y poder disfrutar.

30/05/2025
Nicolas disfruta de las actividades en donde se juega con rimas, canciones, adivinanza, es capaz de hacer varias figuras con fichas y cuando lo hace lo muestra con orgullo, no le gusta que tomen las cosas o juguetes que tiene, no presta a los demás niños y niñas, experimenta con objetos y materiales para crear ideas de juego, ha aprendido a escuchar la lectura de los cuentos pero cuando se le solicita que cuente a sus compañeros el cuento, no lo hace porque necesita más confianza, aún necesita ayuda de las docentes para realizar actividades de motricidad fina y gruesa. Así mismo le llama mucho la atención las actividades grupales aun que los juguetes preferidos le cuestan compartir. Está aprendiendo en ello, ha mejorado mucho el lenguaje y también la comunicación con sus demás compañeros.

16/06/2025
Durante las diferentes actividades que se han realizado con relación al proyecto del mes, Nicolás ha demostrado un poco de interés por las actividades de

huilensidad, realiza actividades, juegos y otras cosas por sí solo sin ninguna ayuda, le gusta comer de casi todos los alimentos, en algunos momentos hay que llamar la atención para que coma por que se pone a jugar con la comida y los compañeros, en algunas ocasiones comunica lo que siente, de be reforzar mucho la parte de normas y reglas, al momento de jugar con sus compañeros es muy brusco, en ocasiones se tira al suelo y se lastimas apropósito.

31/07/2025
Nicolas es un niño que le gusta relacionarse con los demás niños y niñas, pero, no sigue las normas y reglas que se establecen, le gusta estar formando el desorden y que sus compañeros también lo hagan, al momento de realizar las actividades no escucha las indicaciones, se debe reforzar en actividades de pintura, coloreado y dibujo, su ingesta se debe mejorar ya que en ocasiones no le gusta comer de todos los grupos de alimentos y se le debe paladear, se debe trabajar en normas y reglas.

29/08/2025
Es un niño amigable, respetuoso y cariñoso, es feliz a la hora de ingresar al CDI, participa en las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Destacó su respeto por los demás, ya que siempre comparte con sus compañeros y le gusta estar en espacios de juego y diversión. Es un niño activo y siempre demuestra interés, es importante seguir reforzando limites en el hogar, ya que en ocasiones no sigue instrucciones y normas propuestas.

29/09/2025
Nicolas es un niño que participa activamente de las actividades propuestas dentro del aula, es muy divertido y carismático. Le gusta salir a recrearse en zonas de juego, cabe mencionar que demuestra interés y ganas de aprender cosas nuevas. Es necesario que en casa se sigan fortaleciendo normas, hábitos, límites y valores, pues en repetidas ocasiones ha golpeado a sus compañeros y le cuesta seguir una instrucción, su alimentación ha desmejorado, ya que no quiere consumir algunos de los alimentos que se brindan en el CDI.

30/10/2025
Es un niño que se relaciona muy bien con los demás niños y niñas, pero, no sigue las normas y reglas que se establecen, le gusta estar formando el desorden y que sus compañeros también lo hagan, al momento de realizar las actividades no escucha las indicaciones, se debe reforzar en actividades de pintura, coloreado y dibujo, su ingesta se debe mejorar ya que en ocasiones no le gusta comer de todos los grupos de alimentos y se le debe paladear, se debe trabajar en normas y reglas, en su gran mayoría del día se tira al suelo y no hace caso, debe trabajar la parte de arte (colorear, dibujar), ya que no cuida sus trabajos al momento de hacerlos, los daña.

28/11/2025

Nicolas últimamente quiere estar solo y jugar solo, comparte con ciertos niños y niñas los que son de su agrado, pero se le dificultad seguir las normas y reglas que se establecen, le gusta estar formando el desorden y que sus compañeros también lo hagan, al momento de realizar las actividades no escucha las indicaciones, se debe reforzar en actividades de pintura, coloreado y dibujo, su ingesta se debe mejorar ya que en ocasiones no le gusta comer de todos los grupos de alimentos y se le debe paladear, se debe trabajar en normas y reglas, en su gran mayoría del día se tira al suelo y no hace caso.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Sara Sofia López Guzmán

Documento de Identidad: 1077882589

Fecha De Nacimiento: 17/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es una niña muy tierna, cariñosa, participativa. Su proceso de adaptación ha mejorado con el transcurso de los días, ya tiene más confianza y se relaciona mejor con los compañeros y docentes. Es necesario que en casa se sigan reforzando normas, límites. Ya que en repetidas ocasiones muestra poco interés para seguir una instrucción. Destaco su interés por conocer y explorar nuevas cosas., en el proyecto de "así soy yo", reconoce que es una niña y las diferencias que hay, de igual manera su ingesta de alimentos es buena, consume casi de todos los alimentos que se brindan en el CDI.

30/04/2025
Sara Sofia realiza las actividades propuestas dentro y fuera del aula con actitud e interés. Cabe destacar que le gusta salir a espacios de juego y divertirse con sus compañeros. En ocasiones hay que llamarle la atención porque no le gusta compartir con los demás niños y niñas. Se encuentra en proceso de refuerzo de valores, normas, limites dentro y fuera del aula. Es necesario que se siga reforzando desde casa y de esta forma fortalecer el desarrollo integral, así mismo su alimentación es buena ya que consume de la gran mayoría de los alimentos que se brindan en el CDI.

30/05/2025
Durante este mes la niña demostró ser alegre y cariñosa, así mismo disfruto mucho asistir al CDI, le gusta demuestra reacciones positivas y negativas de diferentes maneras dependiendo la situación, también disfruta de cosas sencillas como observar los pájaros, las mariposas, este en constante movimientos y busca tomar como objetos y juguetes del salón, ha aprendido a tener buen movimiento y dominio en su cuerpo para alzar las manos, girar, tocar las partes de su cuerpo como cabeza, rodillas, hombros, codos, cuando se le indica, en ocasiones le cuesta compartir los juguetes con ellos, en la mayoría de ocasiones es responsable y obediente, siempre se integra de la mejor manera a cualquier ambiente.

16/06/2025

Es una niña muy tranquila, su cambio en cuanto a la convivencia con sus compañeros ha sido evidente, se relaciona con más cariño y comparte adecuadamente los juegos, se integra y muestra respeto por las decisiones de los demás, es muy tierna, cuenta historias que suceden en su entorno, disfruta los alimentos que ofrece la minuta, le gusta estar en espacios al aire libre, compartir con unos niños más que otros.

31/07/2025
Es una niña muy alegre, cariñosa y amigable, se evidencia una niña con mayor confianza y afecto hacia sus compañeros, sigue las normas y reglas propuestas así mismo reconoce los limites dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad fina y gruesa, salta, en uno y dos pies de forma segura y realiza muy bien sus actividades en el aula como pintar, colorear.

29/08/2025
La niña ha demostrado que en la diferentes actividades se desenvuelve muy bien, relaciona los temas con relación al proyecto de “Mi familia y yo”, de igual manera en la parte de autonomía es muy independiente y realiza las cosas por si sola, sin ayuda de un adulto, en la parte de juego y exploración realiza las actividades y obtiene más conocimientos, le gusta comunicar lo que siente y sabe, de igual forma le gusta realizar actividades de arte, sigue normas y reglas sin problema, a la hora de comer lo hace por si sola y consume de todos los alimentos.

29/09/2025
Es una niña muy carismática, sociable y amigable. Resalto su actitud a la hora de realizar una actividad, ya que demuestra interés y deseos de aprender. Es una niña muy respetuosa, que comprende los límites, normas de convivencia dentro y fuera del aula. Se continua su proceso de estimulación de motricidad fina, gruesa y lenguaje.

30/10/2025
Sara es alegre, cariñosa y amigable, se evidencia una niña con mayor confianza y afecto hacia sus compañeros, sigue las normas y reglas propuestas así mismo reconoce los limites dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad fina (colorear, dibujar, modelar), en su motricidad gruesa, salta, en uno y dos pies de forma segura y realiza muy bien sus actividades en el aula como pintar, colorear.

28/11/2025
Sara es alegre, cariñosa y amigable, se evidencia una niña con mayor confianza y afecto hacia sus compañeros, sigue las normas y reglas propuestas así mismo reconoce los limites dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una

niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad fina como colorear, dibujar, y motricidad gruesa, salta, en uno y dos pies de forma segura, le encanta salir a los espacios libres y realizar circuitos.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Dylan Alexis Castañeda Arcos

Documento de Identidad: 1077882571

Fecha De Nacimiento: 12/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es un niño que participa activamente de las actividades propuestas dentro del aula, es muy divertido y carismático. Su proceso de adaptación ha sido un éxito. Le gusta salir a recrearse en zonas de juego, cabe mencionar que demuestra interés y ganas de aprender cosas nuevas. Es necesario que en casa se sigan fortaleciendo normas, hábitos, límites y valores, pues en algunas ocasiones le cuesta seguir la normas y reglas, su ingesta de alimentos no es muy buena, ya que no consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, en algunas ocasiones hay que paladear, de igual manera en el proyecto “Así soy yo”, reconoce que es un niño.

30/04/2025
Dylan es un niño que participa activamente de las actividades propuestas dentro del aula, es muy divertido y carismático. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, le gusta salir a recrearse en zonas de juego, cabe mencionar que demuestra interés y ganas de aprender cosas nuevas. Es necesario que en casa se sigan fortaleciendo normas, hábitos, límites y valores, pues en repetidas ocasiones a golpeado a sus compañeros y le cuesta seguir una instrucción. Su proceso de alimentación no es adecuado ya que no consume de los alimentos que se brindan en el CDI, comparte con facilidad con sus compañeros y compañeras.

30/05/2025
En este mes Dylan fue un niño alegre amoroso, le gusta agrupar diferentes objetos por cantidades: (mucho, pocos, varios), esto encaminado en las actividades de arte y exploración, solicita ayuda cuando lo necesita. Expresa libremente lo que quiere, cuida e identifica sus objetos personales. Se debo mejorar las actividades corporales debido a que al momento de realizar actividades de circuitos no sigue las indicaciones y normas que se establecen.
Así mismo le gusta el arte, se esfuerza y disfruta las actividades de juego como: las rondas, bailes, y juegos grupales con obstáculos. Tiene preferencia por algunos compañeros donde comparten juegos con diversos juguetes cambiando el uso real de estos.

16/06/2025
Dylan es un niño muy participativo, alegre, en ocasiones no controla sus emociones, es brusco con sus compañeros al momento de jugar con ellos, es evidente que le gusta estar en el CDI, no consume de los alimentos que ofrece la minuta, reconoce los miembros de su familia, juega, corre, salta, ríe, conversa con todos, tiene confianza con las docentes para manifestar sus necesidades, independiente para desarrollar lo cometido.

31/07/2025
Es un niño que no sigue normas y reglas, le gusta fomentar el desorden, hacer lo que él quiere, al momento de jugar lo hace de manera brusca y ordinario, se le llama la atención, pero el continúa jugando de manera brusca. Su ingesta de alimentos no es muy buena, no le gusta consumir los alimentos que se brindan en el CDI, se busco la estrategia con su mamá de que ella viniera a darle el almuerzo, pero por el horario de su trabajo no fue posible continuar con la estrategia, se debe fomentar normas y reglas, así mismo le gusta estar en espacios al aire libre (parque infantil).

29/08/2025
Durante las diferentes actividades que se han realizado con relación al proyecto del mes “Mi familia y yo”, le gusta e identifica lo que se relaciona con la familia, es muy independiente y realiza actividades, juegos y otras cosas por sí solo sin ninguna ayuda, se le dificultad comer de casi todos los alimentos, no come y cuando lo hace es muy poco lo que consume, solo toma yogurt, leche, colada; así mismo en algunos momentos hay que llamar la atención para que coma por que se pone hablar con los compañeros, comunica lo que siente, participa de las actividades y juegos, relaciona los acontecimientos, se debe seguir fortaleciendo la parte de seguir normas y reglas.

29/09/2025
Dylan es amigable con sus compañeros y compañeras. de este proceso le cuesta compartir con sus compañeros, ya que en ocasiones es muy brusco al momento de jugar. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés. Se debe continuar fortaleciendo el proceso de normas y reglas, se le dificultad comer de casi todos los alimentos, no come y cuando lo hace es muy poco lo que consume, solo toma yogurt, leche, colada; así mismo en algunos momentos hay que llamar la atención para que coma por que se pone hablar con los compañeros.

30/10/2025
Es un niño que no sigue normas y reglas, le gusta fomentar el desorden, hacer lo que él quiere, al momento de jugar lo hace de manera brusca y ordinario, se le llama la atención, pero el continúa jugando de manera brusca. Su ingesta de alimentos no es muy buena, no le gusta consumir los alimentos que se brindan en el CDI, se buscó la estrategia con su mamá de que ella viniera a darle el

almuerzo, pero por el horario de su trabajo no fue posible continuar con la estrategia, se debe fomentar normas y reglas, así mismo le gusta estar en espacios al aire libre (parque infantil), en las actividades de colorear y dibujar no es que le gusta mucho, trabajar con circuitos hace parte de sus juegos favoritos, le gusta trabajar con plastilina y masa.

28/11/2025

Dylan es un niño que se debe reforzar, en normas y reglas, ya que fomenta el desorden; en ocasiones al momento de jugar lo hace de manera brusca y ordinario, se le llama la atención, pero el continúa jugando de manera brusca. Su ingesta de alimentos no es muy buena, no le gusta consumir los alimentos que se brindan en el CDI, le gusta realizar figuras con plastilina y masa, al igual trabajar con tapas y formar figuras, su amor por los carros, le gusta mucho jugar con sus compañeros a los carros.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Antonella Rodríguez Ortiz

Documento de Identidad: 1077882473

Fecha De Nacimiento: 10/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es una niña tierna, amigable y respetuosa. Se encuentra en proceso de adaptación, dentro de este proceso le cuesta compartir y relacionarse con sus compañeros en algunas ocasiones. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que la lleven al parque. También es una niña que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés, su ingesta de alimentos es buena, pero se debe fortalecer un poco más, en el proyecto de "así soy yo", reconoce que es una niña.

30/04/2025
Es una niña carismática, sociable y amigable, su proceso de adaptación ha sido un éxito, Se resalta su actitud a la hora de realizar una actividad, ya que demuestra interés y deseos de aprender. Es una niña respetuosa con sus docentes y que comprende los límites, normas de convivencia dentro y fuera del aula. Se continúa reforzando la parte de compartir juguetes ya que le cuesta jugar y compartir con sus demás compañeros y compañeras, quiere hacerlo sola. Su alimentación en ocasiones es buena, hay otras juega con la comida, reconoce sus características de niña.

30/05/2025
Demostró que con facilidad la niña desarrolla las distintas actividades de motricidad fina y gruesa, demuestra paciencia y curiosidad por aprender la secuencia de bailes y rimas, mantiene una escucha activa en los distintos cuentos, cuando las docentes narran historias le gusta escucharlas, se encuentra en proceso de comunicar lo que siente o quiere, ya que no lo hace, solo realiza gestos y demuestra emociones. Así mismo le gusta mucho compartir, cooperar y comunicarse de manera gestual con los demás compañeros, le agrada socializar, tener sentido de pertenencia y triunfar con las diferentes actividades.

16/06/2025
Antonella es una niña que es muy independiente y autónoma al momento de realizar diferentes actividades y cosas por si sola, en ocasiones se le dificultad seguir normas e instrucciones, de igual manera es sociable con sus demás

compañeros, pero no le gusta compartir juguetes y juegos con sus compañeros y compañeras, cuando requiere de algo, ganguea no pronuncia o habla lo que quiere, participa de las demás actividades que se tienen propuestas, en la alimentación come algunos alimentos, en ocasiones juega con la comida.

.

31/07/2025

Antonella es una niña participativa, alegre, se está trabajando en el control de sus emociones, ya que cuando quiere algo, empieza a gritar, se habla con ella para que se calme, se le explica las cosas; en su gran mayoría disfruta de los alimentos que ofrece la minuta, juega, corre, salta, ríe, conversa con todos, tiene confianza con las docentes para manifestar sus necesidades, es independiente para desarrollar las actividades de arte como colorear, pintar, rasgar, le gusta estar en espacios al aire libre como la huerta y el parque.

29/08/2025

Es una niña muy tranquila, su cambio en cuanto a la convivencia con sus compañeros ha sido evidente, se relaciona con más cariño y comparte adecuadamente los juegos, se integra y muestra respeto por las decisiones de los demás, es muy tierna, mediante gestos corporales y su comunicación cuenta historias que suceden en su entorno, reconoce los miembros de su familia, disfruta los alimentos que ofrece la minuta.

29/09/2025

Antonella es una niña alegre, compañerista comunica a quienes la rodean cosas o gustos que llaman su atención. También participa en todas las actividades, esta presta a compartir, en algunas ocasiones le cuesta seguir normas y compartir los juguetes con sus demás compañeros. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad fina y gruesa.

30/10/2025

La niña demuestra con facilidad como desarrolla las distintas actividades de motricidad fina y gruesa, demuestra paciencia y curiosidad por aprender la secuencia de bailes y rimas, mantiene una escucha activa en los distintos cuentos, cuando las docentes narran historias le gusta escucharlas, se encuentra en proceso de comunicar lo que siente o quiere, ya que no lo hace, solo realiza gestos y demuestra emociones. Así mismo le gusta mucho compartir, cooperar y comunicarse de manera gestual con los demás compañeros, le agrada socializar, tener sentido de pertenencia y triunfar con las diferentes actividades.

28/11/2025

Es una niña que socializa y comparte con sus demás compañeros y compañeras, le gusta jugar con juguetes a juego de roles, y realizar oficios de casa como barrer, cocinar, así mismo realiza actividades de su gusto como colorear, dibujar, realizar figuras con plastilina, su alimentación ha disminuido ya que tiene malestar en una

muela y se encuentra en tratamiento, está pendiente una remisión a Neiva para que la valore el odontopediatra y poder seguir con el tratamiento. De igual manera le gusta realizar actividad al aire libre, ir al parque y la huerta.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Liam Jerónimo Artunduaga Soto

Documento de Identidad: 1145738191

Fecha De Nacimiento: 10/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es un niño muy carismático, sociable y amigable. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, pues ya se evidencia un niño alegre que se relaciona muy bien con su entorno y compañeros. Resalto su actitud a la hora de realizar una actividad, ya que demuestra interés y deseos de aprender. Se debe fortalecer la parte de seguir normas y reglas establecidas en las actividades y juegos, ya que en ocasiones es brusco con los compañeros y compañeras, su ingesta de alimentos es buena, consume en su gran mayoría todos los alimentos que se brindan en el CDI, en el proyecto “así soy yo”, reconoce que él es un niño.

30/04/2025
Es un niño tierno, amigable y respetuoso. Su proceso de adaptación fue favorable, en algunas ocasiones le cuesta compartir y relacionarse con sus compañeros. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés. Destaco su respeto por los compañeros y profesora, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula. Se continua en proceso de estimulación del lenguaje, motricidad fina y gruesa.

30/05/2025
Jerónimo es activo y responsable con sus labores, le gusta ser un niño servicial, y da mucho amor a sus docentes y compañeros, es independiente y autónomo, dialoga con las docentes sobre los sucesos de la vida cotidiana, cuentos conocidos, e historias que creo en su imaginación, en las diferentes actividades de circuitos mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico. De igual manera tiene buena relación con todos y todas, ha aprendido mucho a manejar sus comportamientos, desarrolla bien y con entusiasmo las actividades.

16/06/2025
Jerónimo es respetuoso y muy cariñoso con sus docentes, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades

es un niño muy participativo y expresa con gusto y buena pronunciación las ideas y necesidades. En cuanto a consumo de alimentos consume con gusto la totalidad de los alimentos bridados. Es un de los niños más independiente y autónomos del grupo. Le gusta ser cariñoso con compañeros y docentes, en los últimos días ha estado muy necio y no atiende ordenes ni comandos, le llama la atención las actividades folclóricas, bailes, comidas, entre otras.

31/07/2025
Jerónimo es un niño que es muy independiente y autónomo al momento de realizar diferentes actividades y cosas por si solo, cuenta y relata diferentes acontecimientos de su vida y la de otros, en ocasiones hay que llamarle la atención para que siga normas e instrucciones, de igual manera es sociable con sus demás compañeros, participa de las demás actividades que se tienen propuestas, en la alimentación come de todos los alimentos sin problema y lo hace por si solo en los últimos días ha perdido el habito de la siesta, le cuenta trabajo dormir, la docente o auxiliar lo acompañan en el proceso de dormir.

29/08/2025
Es un niño que se relaciona muy bien con los compañeros y compañeras, le cuesta trabajo seguir normas y reglas, se está trabajando en la construcción de normas e instrucciones, al igual el consumo de alimentos son de algunos, no le gusta algunas frutas como la papaya, piña, al igual la ensalada no es de su agrado, participa de las actividades sin problema y comunica que le pasa o cómo se siente, con relación al proyecto del mes, sabe quién es su familia, le gusta estar en espacios al aire libre.

29/09/2025
Jerónimo le cuesta trabajo seguir normas y reglas, se está trabajando en la construcción de normas e instrucciones, al igual el consumo de alimentos son de algunos, no le gusta algunas frutas como la papaya, piña, al igual la ensalada no es de su agrado, participa de las actividades sin problema y comunica que le pasa o cómo se siente, de igual manera se debe trabajar bastante la parte de seguir normas y reglas, en ocasiones es brusco con sus compañeros y compañeras, cuando se le da una indicación hace cuenta que no es con él, quiere fomentar el desorden y desde casa no ayudan al proceso de normas y reglas.

30/10/2025
Se evidencia un niño independiente y autónomo al momento de realizar diferentes actividades y cosas por sí solo, cuenta y relata diferentes acontecimientos de su vida y la de otros, en ocasiones hay que llamarle la atención para que siga normas e instrucciones, de igual manera es sociable con sus demás compañeros, participa de las demás actividades que se tienen propuestas, en la alimentación come de todos los alimentos sin problema y lo hace por sí solo; en los últimos días ha perdido el habito de la siesta, le cuenta trabajo dormir, la docente o auxiliar lo acompañan en el proceso de dormir, de igual manera le gusta mucho trabajos de colorear y dibujar, realiza trabajos con masa, plastilina.

28/11/2025

Se está trabajando en la construcción de normas e instrucciones, ya que el niño no acata lo que se le indica, le gusta llevar la contraria, no hacer caso, al igual el consumo de alimentos son de algunos, no le gusta algunas frutas como la papaya, piña, al igual la ensalada no es de su agrado, participa de las actividades sin problema y comunica que le pasa o cómo se siente, así mismo se debe trabajar bastante la parte de seguir normas y reglas, es brusco con sus compañeros y compañeras, cuando se le da una indicación hace cuenta que no es con él, quiere fomentar el desorden.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Sara Luna Sierra Santos

Documento de Identidad: 1145737408

Fecha De Nacimiento: 11/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
La niña lleva un proceso de adaptación favorable, poco a poco ha ido integrándose más a su nuevo entorno, es una niña expresiva, comunica a sus docentes lo que le gusta o disgusta mostrando sus sentimientos sin dificultad, su expresión verbal es acorde para su edad. Sigue instrucciones y normas dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas, su ingesta de alimentos es buena, consume en su gran mayoría de todos los alimentos, en el proyecto de "así soy yo", reconoce que es una niña y las características.

.

30/04/2025
Sara Luna es una niña alegre, compañerista comunica lo que siente o lo que le disgusta, cuando no le gusta algo se lo dice a quienes la rodean. La niña lleva un proceso de adaptación muy bueno, se integra con todos sus compañeros y docentes. También participa en todas las actividades, esta presta a compartir, en algunas ocasiones le cuesta seguir normas. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad fina y gruesa.

30/05/2025
Demostró ser una niña con buena iniciativa para participar activamente en las actividades que se proponen, dentro de un grupo de actividades o juegos demuestra cuales son los de su preferencia. Es capaz de aplaudir, correr y saltar con ambos pies. Expresa verbal y gestualmente lo que le gusta y no le gusta. Esta atenta a la explicación y participa dando respuestas con palabras lógicas y razonables. Le gusta mucho jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta seguir las normas e instrucciones, es independiente y le gusta trabajar en actividades de cooperación.

16/06/2025
Luna es una niña activa, respetuosa y muy cariñosa, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades es

una niña muy participativa y ahora expresa con más confianza y buena pronunciación las ideas y necesidades. En cuanto a consumo de alimentos consume con gusto la totalidad de los alimentos bridados. Es una de las niñas más independiente y autónomas del grupo. Le gusta ser cariñosa con compañeros y docentes, en algunas ocasiones le cuesta seguir las normas e indicaciones que se brindan.

31/07/2025
Luna es respetuosa y muy cariñosa, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades es una niña muy participativa y expresa con gusto y buena pronunciación las ideas y necesidades. En cuanto a consumo de alimentos consume con gusto la totalidad de los alimentos bridados. Es una de las niñas más independiente y autónomas del grupo. Le gusta ser cariñosa con compañeros y docentes, en los últimos días ha estado muy necia, no atiende ordenes ni comandos.

29/08/2025
La niña es muy independiente y autónoma al momento de realizar diferentes actividades y cosas por si sola, en el proyecto del mes “Mi familia y yo” identifica muy bien su familia” cuenta y relata diferentes acontecimientos de su vida y la de otros, sigue normas e instrucciones, de igual manera es sociable con sus demás compañeros, participa de las demás actividades que se tienen propuestas, en la alimentación come de todos los alimentos sin problema y lo hace por si sola.

29/09/2025
En el proceso de observación se evidencia que la niña le gusta participar de las diferentes actividades, realizando cada una de las estrategias y contribuyendo a su aprendizaje, de igual manera al momento del juego con los demás niños y niñas, no le gusta compartir objetos ni juguetes con los demás niños y niñas, le gusta solo para ella, al momento de impartir una norma o regla ella sigue sin dificultad.

30/10/2025
Luna es respetuosa y muy cariñosa, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades es una niña muy participativa y expresa con gusto y buena pronunciación las ideas y necesidades. En cuanto a consumo de alimentos consume con gusto la totalidad de los alimentos brindados. Es una de las niñas más independiente y autónomas del grupo. Le gusta ser cariñosa con compañeros y docentes, le gusta mucho actividades de arte, trabajar el coloreado, dibujar, así mismo moldear con plastilina, masa y arcilla.

28/11/2025
Es una niña independiente y autónoma al momento de realizar diferentes actividades y cosas por si sola, en el proyecto del mes “que puedo hacer yo” identifica que cosas puede hacer por si sola y cuales no, de igual manera cuenta

y relata diferentes acontecimientos de su vida y la de otros, sigue normas e instrucciones, por otro lado es sociable con sus demás compañeros, participa de las demás actividades que se tienen propuestas, en la alimentación come de todos los alimentos sin problema y lo hace por si sola.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Abby Evangeline Torres Parga

Documento de Identidad: 1145738072

Fecha De Nacimiento: 20/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Abby es una niña alegre, compañerista comunica a quienes la rodean cosas o gustos que llaman su atención. La niña lleva un proceso de adaptación muy bueno, se integra con todos sus compañeros y docentes. También participa en todas las actividades, esta presta a compartir, en algunas ocasiones le cuesta seguir normas. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas, su ingesta de alimentos no es muy buena, se le dificultad comer, en ocasiones hay que paladear.

30/04/2025
La niña poco a poco se adaptó a su nuevo entorno, le gusta integrarse más a con sus compañeros y compañeras, disfruta de las canciones y rondas. Sigue instrucciones a sus docentes sin dificultad. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para bailar, cantar y jugar en espacios al aire libre, le encanta ir al parque y poder disfrutar con sus compañeros; al igual su alimentación no es muy buena, come algunos de los alimentos que se brindan en el CDI.

30/05/2025
En este mes la niña demostró ser una niña muy curiosa y alegre, ha mejorado sus habilidades de coordinación y desplazamiento, ha adquirido valores y principios indispensables para la convivencia con los demás, le gusta mucho las actividades de arte y la exploración, en ocasiones necesita ayuda para expresar con ideas más claras su lenguaje, así mismo aprendió más sobre los valores de jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta seguir las normas e instrucciones, realiza gestos faciales y pronuncia algunas palabras para comunicar sus gustos y necesidades.

16/06/2025
Abby es una niña al cual se le debe reforzar mucho la parte de normas e instrucciones, era una niña que seguía normas, pero últimamente está muy necia, ya que cuando se les indica o dice algo en no lo cumple, hay que estar llamándole

la atención, así mismo en su alimentación en ocasiones come en otras no mucho, al momento de realizar las actividades realiza y trabaja en algunas pero siempre estando pendiente de ella, le gusta compartir actividades al aire libre, correr, saltar y estar en el parque infantil.

31/07/2025
Se debe continuar en el proceso de seguir instrucciones y normas, ya que hay momentos en los que no quiere hacer nada y solo estar jugando con otros niños, así mismo en su proceso de alimentación no es muy bueno, juega con la comida y no consume de todos los alimentos brindados en el CDI, en el proyecto que se está trabajando, le gusta asumir distintos roles es autónoma e independiente en realizar la gran mayoría de actividades.

29/08/2025
Durante el proceso que se lleva, la niña le gusta compartir, jugar con otros niños y niñas a diferentes roles, así mismo comunica lo que siente y lo que le sucede, sigue normas y reglas cuando se le da alguna indicación, en su alimentación come de casi todos los alimentos que se le brindan en el CDI, en el proyecto del mes "la familia", reconoce quien es y que se hace en familia, le gusta explorar su entorno y jugar con los niños y niñas.

29/09/2025
Es una niña expresiva, comunica a sus docentes lo que le gusta o disgusta mostrando sus sentimientos sin dificultad, su expresión verbal es acorde para su edad. Sigue instrucciones y normas dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad fina y gruesa. En algunas ocasiones quiere fomentar el desorden y no seguir las normas y reglas propuestas.

30/10/2025
En este mes la niña demostró ser una niña muy curiosa y alegre, ha mejorado sus habilidades de coordinación y desplazamiento, ha adquirido valores y principios indispensables para la convivencia con los demás, le gusta mucho las actividades de arte y la exploración, en ocasiones necesita ayuda para expresar con ideas más claras su lenguaje, así mismo aprendió más sobre los valores de jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta seguir las normas e instrucciones, le gusta actividades de circuitos, es notable su autonomía en tareas como cambiarse por si sola, le llama la atención trabajar con plastilina.

28/11/2025
Abby comparte diferentes juegos y juguetes con sus compañeros y compañeras, de igual manera comunica lo que siente y lo que le sucede, sigue normas y reglas cuando se le da alguna indicación, en su alimentación no es muy buena ya que no come de los alimentos que se le brindan en el CDI, en el proyecto del mes "que

puedo hacer yo", reconoce que cosas puede hacer por si sola, saltar, correr, cocinar, lectura de cuentos por imágenes.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Damián Alexis Castañeda Arcos

Documento de Identidad: 1077882697

Fecha De Nacimiento: 10/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Es un niño inquieto, le gusta explorar todo lo que observa a su alrededor, participa muy poco de las actividades pedagógicas con sus compañeros, al momento de jugar es muy brusco y no le gusta compartir juguetes con ellos, aún no tiene mucho el control de esfínteres, en algunas ocasiones hace sus necesidades en la ropa, su ingesta de alimentos es muy buena, consume en su gran mayoría todos los alimentos que se brindan en el CDI, en el proyecto de “Así soy yo”, se debe reforzar la parte de identidad.

30/04/2025
El niño lleva un proceso de adaptación favorable, poco a poco ha ido integrándose más a su nuevo entorno, es un niño poco expresivo, comunica a sus docentes lo que le gusta o disgusta mostrando sus sentimientos sin dificultad, su expresión verbal no es muy acorde para su edad. En algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones y normas dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es un niño muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de saltar y correr.

30/05/2025
Se evidencio que en este mes le llama la atención todas aquellas actividades que implica pensamiento y movimiento corporal, es activo baila, canta y escucha cuentos infantiles. Es sociable con sus compañeros, llega con buena actitud y presentación, saludo a las docentes y organiza las cosas en su Lugar, con frecuencia expresa sus emociones a través del llanto y la alegría, es más independiente, reconoce y cuida sus objetos personales, expresó verbal y gestualmente lo que le gusta y no le gusta.

16/06/2025
Se debe continuar en el proceso de seguir instrucciones y normas, ya que hay momentos en los que no quiere hacer nada y solo estar jugando con otros niños, así mismo en su proceso de alimentación come casi de todos los alimentos que se brindan en el CDI, en el proyecto que se está trabajando, le gusta asumir

distintos roles es autónomo e independiente en realizar la gran mayoría de actividades. Participó activamente junto con su familia de las actividades propuestas de huilensidad.

31/07/2025
Se evidencia que le gusta las actividades de encajar, comparar y clasificar, es un niño que cuenta con mucha concentración dando respuesta a las preguntas luego de terminar una actividad, en el comedor está consumiendo todos los alimentos mejorando sus hábitos para la ingesta, en ocasiones le cuesta trabajo seguir las normas y reglas, compartir juegos y juguetes, se debe llamar la atención, le gusta realizar actividades de arte como (pintar, colorear, entre otras).

29/08/2025
Damián es un niño que ha tenido un cambio notorio, ya que socializa y comparte con sus compañeros y compañeras, al igual se debe continuar en el proceso de seguir instrucciones y normas, ya que hay momentos en los que no quiere hacer nada y solo estar jugando con otros niños, así mismo en su proceso de alimentación come casi de todos los alimentos que se brindan en el CDI, en el proyecto que se está trabajando que es “Mi familia y yo”, reconoce muy bien su familia, que hacen en familia, es autónomo e independiente en realizar la gran mayoría de actividades.

EL niño fue retirado

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Kylian Arley Tumiña Núñez

Documento de Identidad:1145738152

Fecha De Nacimiento: 21/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Kylian en su proceso de adaptación ha sido buena, poco a poco se integra con facilidad ya le cuesta menos despedirse de su mamá o papá, participa en las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Destacó su respeto por los demás, ya que siempre comparte con sus compañeros y le gusta estar en espacios de juego y diversión. Es importante seguir reforzando límites y normas en el hogar, su alimentación no es muy buena, ya que no consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, en el proyecto “Así soy yo” reconoce que es un niño.

30/04/2025
El niño ha demostrado que socializa y comparte muy bien con otros niños y niñas en diferentes juegos, actividades y estrategias que se implementan en el CDI, se encuentra en proceso de fortalecer hábitos, valores y reglas dentro del CDI, a su vez cuando se le llama la atención atiende, pero hay que reforzar cuando se le da una instrucción, su alimentación no es muy buena, ya que en algunas ocasiones no consume de todos los alimentos que se brindan, le encanta en estar en espacios al aire libre como él (parque, las llantas).

30/05/2025
En este tiempo he demostrado ser un niño con una actitud muy positiva y divertido, es capaz de dar significados a sus dibujos a través de las descripciones específicas que dan cuenta de su capacidad para crear e imaginar, se le facilita mucho mantener diálogos con los demás compañeros, ha mejorado la estabilidad de su cuerpo, participa más de las distintas canciones del día a día y en los circuitos demuestra una mejor estabilidad de su cuerpo.
De igual manera es curioso, le gusta enseñar y cuidar sus pertenencias, expresa a sus compañeros y docentes sus gustos y necesidades, participa con ánimo en las actividades individuales y colectivas.

16/06/2025
El niño llega en ocasiones llorando y haciendo pataleta al CDI, disfruta de las actividades propuestas y del compartir con los compañeros; cuenta con gran

capacidad de integración al grupo y además demuestra respeto hacia las docentes. Es un niño independiente y autónomo, su pronunciación es muy clara y se comunica con facilidad. Consume con gusto la totalidad de los alimentos brindados, se debe reforzar en la parte de seguir normas y reglas, le gusta estar en espacios al aire libre.

31/07/2025
El niño socializa y comparte con sus demás compañeros y compañeras en diferentes juegos de roles, cuando llega muestra un poco de tristeza, pero luego se le pasa y continua realizando el resto de las actividades con normalidad, realiza actividades de arte como pintar, colorear, le gusta trabajar con plastilina, le encanta estar en espacios al aire libre, pero se encuentra en proceso de seguir indicaciones y normas, ya que le gusta hacer lo que el quiere, no le gusta permanecer sentado, a toda hora de pie en los puestos de los demás compañeros y compañeras.

29/08/2025
Es un niño alegre, socializa y comparte con sus demás compañeros y compañeras en juego y actividades, le gusta explorar su entorno aprendiendo nuevas cosas útiles para su vida, comunica lo que siente o lo que quiere, en su alimentación consume casi de todos los alimentos que se brindan en el CDI, en ocasiones no sigue las normas y reglas que se establecen, en el proyecto del mes “Mi familia y yo”, reconoce a su familia, se comunica sin problema con sus demás compañeros y docentes.

29/09/2025
Kilyan socializa y comparte con sus demás compañeros y compañeras en diferentes juegos de roles, cuando llega muestra un poco de tristeza, pero luego se le pasa y continúa realizando el resto de las actividades con normalidad, realiza actividades de arte como pintar, colorear, le gusta trabajar con plastilina, le encanta estar en espacios al aire libre, pero se encuentra en proceso de seguir indicaciones y normas, ya que le gusta hacer lo que él quiere. Se esta trabajando para que siga las normas y reglas propuestas

30/10/2025
En este tiempo he demostrado ser un niño con una actitud muy positiva y divertido, es capaz de dar significados a sus dibujos a través de las descripciones específicas que dan cuenta de su capacidad para crear e imaginar, se le facilita mucho mantener diálogos con los demás compañeros, ha mejorado la estabilidad de su cuerpo, participa más de las distintas canciones del día a día y en los circuitos demuestra una mejor estabilidad de su cuerpo. De igual manera es curioso, le gusta enseñar y cuidar sus pertenencias, expresa a sus compañeros y docentes sus gustos y necesidades, participa con ánimo en las actividades individuales y colectivas, como los circuitos, saltar, salir por los espacios del CDI a correr.

28/11/2025
Kylian mejoro su ingesta de alimentos, ya que consume en su gran mayoría de todos los alimentos que se brindan en el CDI, es alegre, socializa y comparte con sus demás compañeros y compañeras en juegos y actividades, le gusta explorar su entorno aprendiendo nuevas cosas útiles para su vida, comunica lo que siente o lo que quiere, en ocasiones no sigue las normas y reglas que se establecen.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Ehilyn Muñoz Pascuas

Documento de Identidad: 1077882463

Fecha De Nacimiento: 30/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
La niña poco a poco ha ido adaptándose a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docentes, participa de las actividades pedagógicas, se comunica muy bien con las docentes y demás compañeras, le gusta ser muy independiente y autónoma, no le gusta mucho compartir con sus demás compañeros, en algunos momentos no quiere seguir normas y reglas, quiere hacer lo que ella quiera, su ingesta de alimentos es buena, en ocasiones hay que paladear para que coma, en el proyecto del mes “Así soy yo”, reconoce que es una niña.

30/04/2025
Ehilyn refleja sus sentimientos y emociones mediante el juego, donde comparte y se integra con facilidad, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención ya que juega muy brusco con sus compañeros, se encuentra en proceso de seguir instrucciones, normas y reglas dentro y fuera del aula, es independiente le gusta explorar su entorno y aprender cada día más de las cosas que pasan en su alrededor, cada día fortalece la parte de la motricidad fina y gruesa.

30/05/2025
Es una niña divertida y atenta a las instrucciones que da la docente, le gusta seguir el ritmo de las diferentes actividades, cuida de sus pertenencias, demuestra un lenguaje claro, y responde como se llama, escoge el material que más me gusta y participa de juegos que implican correr, caminar saltar y convivir con todos sus compañeros aprendiendo valores como el respeto, colaboración a quien lo necesita y manifestando empatía. Así mismo le gusta mucho participar de las distintas actividades, pero a un más, cuando son en espacios abiertos, le cuesta compartir en ocasiones el material con sus demás compañeros, pero día a día se esfuerzo más por poner en práctica los valores.

16/06/2025
Es una niña muy tierna, participativa, le gusta todos los espacios del CDI, la niña no tiene buenos hábitos de alimentación, desbarata la comida apretándola en sus manos, falta reforzar hábitos de alimentación es muy participativa, y cada vez más independiente, le gusta las actividades de la huilensidad durante todo el mes muy

comprometidos en familia desde el primer día con todos los encargos, así mismo es la reina del salón, en ocasiones es muy necia y no le gusta hacer caso, le lleva la contraria a las docentes.

31/07/2025
La niña se integra con facilidad a las actividades que se realizan, comparte con sus compañeros, compañeras y docentes, participa de las actividades pedagógicas, se comunica muy bien con las docentes y demás compañeras, le gusta ser muy independiente y autónoma, no le gusta mucho compartir con sus demás compañeros, en algunos momentos no quiere seguir normas y reglas, quiere hacer lo que ella quiera.

29/08/2025
Es una niña que le gusta compartir con los niños y niñas, pero en especial con una niña, se la pasan juntas todo el día, así mismo comunica lo que siente o lo que quiere o disgusta, así mismo come de todos los alimentos que se brindan en el CDI, así mismo es autónoma e independiente en realizar diferentes actividades o acciones, se debe reforzar normas y reglas, ya que cuando se le da una indicación hace cuenta que no es con ella.

29/09/2025
La niña participa en cada una de las actividades, demostrando sus habilidades en cada una, comunica verbalmente lo que quiere o disgusta, sigue instrucciones, pero en momentos se le dificultad, por que quiere hacer lo que ella quiere, fomenta el desorden y siempre esta parada jugando con sus demás compañeras, le gusta estar jugando y compartiendo con los niños y niñas, le gusta correr y disfrutar de los espacios al aire libre del CDI, su alimentación es muy buena.

30/10/2025
Ehilyn es divertida y atenta a las instrucciones que da la docente, le gusta seguir el ritmo de las diferentes actividades, le encanta bailar ritmos musicales con sus demás compañeros y compañeras, es autónoma se cambia por si sola, cuida de sus pertenencias, demuestra un lenguaje claro, y responde como se llama, escoge el material que más me gusta y participa de juegos que implican correr, caminar saltar y convivir con todos sus compañeros aprendiendo valores como el respeto, colaboración a quien lo necesita y manifestando empatía. Le cuesta compartir en ocasiones el material con sus demás compañeros, pero día a día se esfuerzo más por poner en práctica los valores.

28/11/2025
Ehilyn participa en cada una de las actividades, demostrando sus habilidades en cada una como amasar la plastilina o masa y realizar diferentes figuras o forma, creando historias divertidas, así mismo comunica verbalmente lo que quiere o disgusta, sigue instrucciones, pero en momentos se le dificultad, porque quiere hacer lo que ella quiere, fomenta el desorden y siempre está parada jugando con sus demás compañeras, le gusta estar jugando y compartiendo con los niños y

niñas, le gusta correr y disfrutar de los espacios al aire libre del CDI, su alimentación es muy buena.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Emily Suarez Bejarano

Documento de Identidad: 1077882499

Fecha De Nacimiento: 29/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Al principio su proceso de adaptación fue duro, ya que la niña no había estado en ninguna parte compartiendo con otros niños y niñas, solo en casa, pero poco a poco fue conociendo como era el desarrollo y las actividades dentro del CDI, y ya se acoplo, ya socializa y comparte un poco más con sus demás compañeros y compañeras, le gusta las frutas que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, en el proyecto del mes “así soy yo” reconoce que ella es una niña, de igual manera le gusta jugar en espacios al aire libre.

30/04/2025
Es una niña tierna, amigable y respetuosa. Se encuentra en proceso de adaptación, ya que aún podemos evidenciar que de vez en cuando la niña llora cuando llega al CDI, comparte y se relaciona con sus compañeros y compañeras. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que la lleven al parque. También es una niña que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés. Destaco su respeto por los compañeros y profesora, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula.

30/05/2025
Emily es una niña muy cariñosa y amigable, disfruta mucho del CDI y de cada actividad, en algunas ocasiones las profes me motivan para que participe en las rondas de baile o yogui rimas, es muy independiente y autónoma, le gusta participar en las actividades de motricidad fina con material del medio, manifestando emociones ante las diferentes situaciones que percibe y tolera cuando sus compañeros lo expresan, lidera a sus compañeros en el orden con las sillas, y ha aprendido a participar más de los circuitos de obstáculos pero aún se nota tímida cuando participa. Presta atención a las distintas explicaciones de las actividades, comparte el material con sus demás compañeros y se relaciona bien con ellos.

16/06/2025

Es una niña muy juiciosa, callada, tierna, disfruta de todos los alimentos que ofrece la minuta, no habla, no pronuncia palabras, cuando quiere algo lo hace por gestos, ya fue remitida al psicólogo para realizar el proceso, , se expresa con más confianza con sus compañeros a la hora del juego, pero mediante gestos y gangueos, de igual manera le gusta bailar y compartir con sus demás compañeros.

31/07/2025
Se evidencia que la niña comparte con sus demás compañeros y compañeras, atiende cuando se le da una sugerencia o indicación, acepta la responsabilidad en sus trabajos manuales, donde muestra a sus docentes el orden y cuidado, le gusta decorar los mismos utilizando su imaginación, los colores amarillo y rosado son de su preferencia, el predominio de su lateralidad es derecha por lo que siempre agarra el lápiz, cuchara, y colores con la misma mano, así mismo se remitió con psicología para que pasen para realizar terapias de comunicación, la mama ya paso con pediatría y enviaron terapias.

29/08/2025
La niña ya socializa y comparte con sus demás compañeros y compañeras, le gusta las frutas que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, en el proyecto del mes “Mi familia y yo” reconoce quien es su familia, de igual manera le gusta jugar en espacios al aire libre, ya comunica un poco lo que siente mediante gestos y alguna que otra palabra.

29/09/2025
Emily es juiciosa, callada, tierna, disfruta de todos los alimentos que ofrece la minuta, ya socializa y comunica más lo que siente y quiere, ya pronuncia palabras, cuando quiere algo y lo acompaña con gestos, se expresa con más confianza con sus compañeros a la hora del juego, pero mediante gestos y gangueos, de igual manera le gusta bailar y compartir con sus demás compañeros.

30/10/2025
Se evidencia que la niña comparte con sus demás compañeros y compañeras, atiende cuando se le da una sugerencia o indicación, acepta la responsabilidad en sus trabajos manuales, donde muestra a sus docentes el orden y cuidado, le gusta decorar los mismos utilizando su imaginación, los colores amarillo y rosado son de su preferencia, el predominio de su lateralidad es derecha por lo que siempre agarra el lápiz, cuchara, y colores con la misma mano, así mismo se remitió con psicología para que pasen para realizar terapias de comunicación, la mamá ya paso con pediatría y enviaron terapias, pero hasta la fecha no le han dado las citas para la terapia, al igual se evidencia su avance ya se comunica más con sus compañeros, dice palabras como (si , no, gracias, profe, agua).

28/11/2025

Emily es una niña que demuestra sus habilidades motrices cuando se realiza un trabajo de colorear, ella lo hace muy bien, es cautelosa y dedicada, disfruta de todos los alimentos que ofrece la minuta, se comunica más con sus compañeros en los juegos, cuando quiere algo o siente lo dice, ya pronuncia palabras, cuando quiere algo y lo acompaña con gestos, se expresa con más confianza con sus compañeros a la hora del juego, pero mediante gestos, de igual manera le gusta bailar y compartir con sus demás compañeros.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Ángel David Echavarría Hernández

Documento de Identidad: 1061830356

Fecha De Nacimiento: 09/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
El niño poco a poco ha ido adaptándose a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docentes, participa de las actividades pedagógicas, se comunica con las docentes y demás compañeras con palabras, no le gusta mucho compartir con sus demás compañeros, en algunos momentos no quiere seguir normas y reglas, quiere hacer lo que él quiere. Su ingesta de alimentos no es muy buena, se debe reforzar y se le debe paladear, en el proyecto del mes “así soy yo” reconoce que es un niño.

30/04/2025
Ángel David es un niño muy respetuoso con sus docentes se relaciona con sus compañeros de manera armónica, le encanta salir a jugar al parque y realizar las actividades propuesta con actitud e interés. Es importante mencionar que su proceso de adaptación se encuentra en proceso, pues hay días que aun llora a la hora de llegada. Resalto sus ganas de aprender y explorar cosas nuevas, se continúa trabajando en el fortalecimiento de normas de convivencia, limites dentro y fuera del aula, ya que en muchas ocasiones le cuesta seguir una instrucción

30/05/2025
Se observo durante este mes que el niño esta con mucha energía y grandes posibilidades para aprender todo lo que le ofrece el medio, Práctica su motricidad fina través de actividades de aprestamiento, tiene habilidad para el arte, también cuido sus trabajos y reconoce sus objetos personales, aunque ahora es más independiente, también participa en las actividades de juego, arte y exploración del medio que proponen mis profesoras, cuido mis creaciones y se siento muy feliz al realizar las actividades propuestas, es atento y le gusta colaborara a sus profesoras..

16/06/2025
Ha mejorado un poco la parte de seguir instrucciones y reglas, ya socializa y comparte un poco más con sus demás compañeros y compañeras, le gusta las frutas que se brindan en el CDI, es autónomo en realizar las cosas en algunas ocasiones, participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, se debe seguir

reforzando en seguir normas y reglas, le gusta compartir en espacios a aire libre, parque infantil, huerta.

31/07/2025
Se debe continuar fortaleciendo normas y reglas, es un niño que no sigue las instrucciones e indicaciones que se brinda, quiere hacer lo que él quiere, se la pasa corriendo por el salón, e invita a sus compañeros para que hagan los mismo, e algunas actividades siente inseguridad al realizar actividades de arte, le gusta estar en espacios al aire libre, se nota que es un niño que consienten mucho en casa y hay momentos que demuestra inseguridad en realizar las cosas como trabajos de pintar, se debe fortalecer su ingesta de alimentos.

29/08/2025
Demuestra su ternura con los demás niños y niñas, le gusta compartir y jugar con todos los niños y niñas, así mismo no le gusta en ocasiones seguir instrucciones y reglas, se la pasa en todo momento de pie, cuando se realiza actividades en mesas, permanecen por un tiempo sentado ya después se levanta y sigue en lugar y otro, su ingesta de alimentos es muy buena, consume en su gran mayoría de todos los alimentos que se brindan en el CDI.

29/09/2025
Ángel David debe continuar fortaleciendo normas y reglas, es un niño que no sigue las instrucciones e indicaciones que se brinda, quiere hacer lo que él quiere, se la pasa corriendo por el salón, e invita a sus compañeros para que hagan los mismo, en algunas actividades siente inseguridad al realizar actividades de arte, le gusta estar en espacios al aire libre, se nota que es un niño que consienten mucho en casa y hay momentos que demuestra inseguridad en realizar las cosas como trabajos de pintar, se debe fortalecer su ingesta de alimentos.

30/10/2025
Se debe continuar fortaleciendo normas y reglas, es un niño que no sigue las instrucciones e indicaciones que se brinda, quiere hacer lo que él quiere, se la pasa corriendo por el salón, e invita a sus compañeros para que hagan los mismo, e algunas actividades siente inseguridad al realizar actividades de arte, le gusta estar en espacios al aire libre, se nota que es un niño que consienten mucho en casa y hay momentos que demuestra inseguridad en realizar las cosas como trabajos de pintar, se debe fortalecer su ingesta de alimentos.

EL niño fue retirado por cambio de Domicilio

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Sara Isabella Tovar Gaitán

Documento de Identidad: 1145737878

Fecha De Nacimiento: 09/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
La niña tuvo un proceso de adaptación favorable, socializa y comparte más con sus demás compañeros y compañeras, le gusta las frutas que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, en el proyecto del mes “así soy yo” reconoce que ella es una niña, de igual manera le gusta jugar en espacios al aire libre.

30/04/2025
Es una niña amigable y respetuosa. Demuestra interés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. También se muestra feliz al participar en espacios de juego, a su vez destaco su respeto por los compañeros y docentes, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula, su alimentación es muy buena consume en su gran mayoría de todos los alimentos que se brindan en el CDI.

30/05/2025
Es una niña muy atenta, paciente, le gusta correr, caminar con sus compañeros, es solidaria, le gusta estar con otros niños y expresa una linda sonrisa cuando logro hacer algo por sí misma, ha aprendido a relacionarse adecuadamente con sus demás compañeros, le gusta aportar a sus compañeros y profesoras lo que aprendo día a día, ha mejorado mucho su iniciativa para participar de los distintos circuitos sosteniendo objetos en sus manos y permitiendo un buen equilibrio de su cuerpo.

16/06/2025
Sara socializa mucho más con sus demás compañeros y compañeras, le gusta las frutas que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por sí sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, es una niña muy juiciosa, tierno y ahora tiene más confianza para expresar sus emociones con los que lo rodean, le gusta la época de san pedro, por que baila y comparte con su familia y amigos.

31/07/2025
Se evidencia avances en la expresión el arte, donde se expresa libremente a través de actividades de arte, pintura, dibujo, y modelado. Al colorear trata de respetar las márgenes, y tener un orden en sus dibujos, le gusta dar un nombre a sus dibujos, así mismo socializa y comparte de manera favorable con sus compañeros, por otro lado, se debe reforzar un poco en normas y reglas, le gustar salir a espacios libres como la huerta, llantas y parque infantil, su ingesta de alimentos es buena y come por si sola.

29/08/2025
Se evidencia que la niña comparte con sus demás compañeros y compañeras, atiende cuando se le da una sugerencia o indicación, acepta la responsabilidad en sus trabajos manuales, donde muestra a sus docentes el orden y cuidado, le gusta decorar los mismos utilizando su imaginación, los colores amarillo y rosado son de su preferencia, en el proyecto del mes “mi familia y yo”, reconoce quienes son, es muy feliz realizando las actividades propuestas.

29/09/2025
Es una niña tierna, disfruta de todos los alimentos que ofrece la minuta, se relaciona muy bien con sus demás compañeros y compañeras, participa de manera favorable en las actividades propuestas, le gusta jugar con todos, habla claramente con confianza a sus compañeros, es atenta, se dirige a sus profesoras para expresar una necesidad o algo que quiera, le gusta los alimentos que ofrece la minuta y realiza las actividades propuestas adecuadamente.

30/10/2025
Sara Isabella le gusta mucho las actividades de arte como (dibujar, colorear) el realizar el moldeado con masa, plastilina y arcilla, de igual manera le gusta correr por los espacios del CDI, se debe reforzar un poco en sus miedos como el desprenderse de su mamá, llora un poco cuando se queda en el CDI, pero ya le pasa y continua con normalidad el resto del día. Al colorear trata de respetar las márgenes, y tener un orden en sus dibujos, le gusta dar un nombre a sus dibujos, así mismo socializa y comparte de manera favorable con sus compañeros, por otro lado.

28/11/2025
Disfruta de todos los alimentos que se brindan en el CDI, se relaciona muy bien con sus demás compañeros y compañeras, participa de manera favorable en las actividades propuestas de realizar dibujos o colorear figuras, le gusta jugar con todos, habla claramente con confianza a sus compañeros, es atenta, se dirige a sus profesoras para expresar una necesidad o algo que quiera, le gusta los alimentos que ofrece la minuta y realiza las actividades propuestas adecuadamente como correr, saltar, pasar obstáculos.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Hellen Lucia Tovar Sterling

Documento de Identidad: 1077882993

Fecha De Nacimiento: 28/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
Hellen Lucia tuvo un proceso de adaptación favorable, socializa y comparte más con sus demás compañeros y compañeras, Su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, en el proyecto del mes “así soy yo” reconoce que ella es una niña, de igual manera le gusta jugar en espacios al aire libre.

30/04/2025
Es una niña activa y participativa, al cual le gusta interactuar con sus compañeros, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Su proceso de adaptación se encuentra en proceso, ya que en ocasiones aún llora cuando llega al CDI, sin embargo, esto pasa en cuestión de minutos y se integra de manera armónica a sus compañeros. Es una niña que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas. Se debe reforzar en la parte de comunicación verbal, ya que no pronuncia palabras solo por gestos o balbuceos, su alimentación es muy favorable, ya que consume de todos los alimentos que se brinden en el CDI.

30/05/2025
Lucia demostró en este mes que es una niña cariñosa y amigable, en ocasiones es muy seria, disfruta mucho del CDI y cada actividad, aunque las profes la motivan para que participe en las rondas de baile o yogui rimas, es independiente y autónoma, le gusta participar en las actividades de motricidad fina con material del medio, manifiesta emociones ante las diferentes situaciones que percibe y tolera, cuando sus compañeros lo expresan, le gusta liderar a sus compañeros en el orden con las sillas, y ha aprendido a participar más de los circuitos de obstáculos pero es un poco tímida.

16/06/2025
Se debe seguir fortaleciendo la parte de seguir normas e instrucciones, le gusta pasársela jugando y no acatar las normas y reglas establecidas, así mismo se debe reforzar en actividades siguiendo las instrucciones dadas, es muy brava,

cuando se le llama la atención se pone a llorar, le gusta estar en espacios al aire libre, parque infantil y huerta. Le gusta bailar y hace lo que los demás niños y niñas hacen.

31/07/2025
Es una niña que demuestra su cariño y amistad con sus demás compañeros y compañeras, en ocasiones es muy seria, es independiente y autónoma, le gusta participar en las actividades de motricidad fina con material del medio, manifiesta emociones ante las diferentes situaciones que percibe y tolera, cuando sus compañeros lo expresan, le gusta liderar a sus compañeros en el orden con las sillas, y ha aprendido a participar más de los circuitos de obstáculos pero es un poco tímida, tiene niños y niñas de su preferencia con los cuales comparte juegos, su ingesta de alimentos es muy buena, come de todo y lo hace por si sola.

29/08/2025
Se evidencia avances en la expresión corporal y oral, comunica más lo que siente y quiere donde se expresa libremente a través de actividades gráfico- plásticas, pintura, dibujo, y modelado, le llama la atención el proyecto “mi familia y yo”, reconoce quienes son su familia, al igual su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en la minuta. Hay momentos que es un poco necia y no hace caso a lo que se le indica.

29/09/2025
Lucia ha tenido un avance significativo, ya que comunica lo que siente o quiere, le gusta estar en el rol de la docente, ya que ella hace los gestos y regaña como juego a sus demás compañeros, en ocasiones quiere hacer lo que ella quiere, hay que llamarle la atención; le gusta participar de las diferentes actividades propuestas, poco a poco se ha ido integrando con los demás niños y niñas en sus juegos y roles, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención porque no sigue normas y reglas.

30/10/2025
Es una niña que demuestra su cariño y amistad con sus demás compañeros y compañeras, en ocasiones es muy seria, es independiente y autónoma, le gusta participar en las actividades de motricidad fina con material del medio, manifiesta emociones ante las diferentes situaciones que percibe y tolera, cuando sus compañeros lo expresan, le gusta liderar a sus compañeros en el orden con las sillas, y ha aprendido a participar más de los circuitos de obstáculos pero es un poco tímida, tiene niños y niñas de su preferencia con los cuales comparte juegos, su ingesta de alimentos es muy buena, come de todo y lo hace por si sola.

28/11/2025
Lucia continua con grandes avances, comunica lo que siente o quiere, le gusta estar en el rol de la docente, ya que ella hace los gestos y regaña como juego a sus demás compañeros, en ocasiones quiere hacer lo que ella quiere, hay que llamarle la atención; le gusta participar de las diferentes actividades propuestas,

poco a poco se ha ido integrando con los demás niños y niñas en sus juegos y roles, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención porque no sigue normas y reglas y quiere los juguetes para ella sola, pero es una niña muy independiente y autónoma, realiza sus necesidades sola, se viste sola, se coloca zapatos sola, le llama la atención realizar figuras con plastilina o masa.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Juan Emiliano Figueroa Gómez

Documento de Identidad: 1078757848

Fecha De Nacimiento: 14/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
El niño poco a poco ha ido adaptándose a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docentes, participa en algunas de las actividades pedagógicas, no le gusta seguir instrucciones, le cuesta seguir normas y reglas que se establecen para realizar las actividades, se encuentra en proceso de aprender seguir normas y reglas, su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI y lo hace por sí solo.

30/04/2025
Juan Emiliano es un niño carismático, amoroso y muy participativo. Su proceso de adaptación se encuentra en proceso llora en algunas ocasiones a la hora de ingreso al CDI, pero ya después sigue con normalidad el resto del día, realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Es importante decir que le gusta salir a espacios de juego y divertirse con sus amigos. Es necesario mencionar que es un salón nuevo para él, pero ya tiene muchos amigos y amigas para compartir en juegos y actividades, su alimentación es muy buena, come por si solo la gran mayoría de los alimentos.

30/05/2025
En este mes en ocasiones llegue con carita feliz y otras con carita triste y bueno es normal, son sus emociones y las expresa con sus gestos faciales y corporales, es autónomo y logra realizar algunas cosas por sí mismo. Siempre está atento a las indicaciones que dan las profes para realizar las actividades, le gusta practicar las rimas con movimiento, ha logrado saltar en ambos pies y tener mejores habilidades con sus manos. Está aprendiendo a seguir las indicaciones y normas establecidas. Así mismo es un niño sociable, juego con sus compañeros y disfruta de las actividades grupales, cuando se trabaja arte, le gusta hacer garabateros, amasar plastilina, masa de colores y jugar con el agua, en la literatura acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas de mi preferencia.

16/06/2025
El niño es tierno y atento, le gusta compartir en espacios al aire libre con sus demás compañeros y compañeras, en ocasiones no comparte con sus demás compañeros, le gusta bailar al ritmo de la música, en ocasiones hay que llamar la

atención, ya que no obedece a lo que se le indica, su ingesta de alimentos es buena, se comunica de manera clara a lo que quiere y desea.

31/07/2025
Emiliano llega feliz al CDI, a compartir con sus demás compañeros y compañeras, así mismo es autónomo y logra realizar algunas cosas por sí mismo. Siempre está atento a las indicaciones que dan las docentes para realizar las actividades, le gusta practicar las rimas con movimiento, ha logrado saltar en ambos pies y tener mejores habilidades con sus manos. Está aprendiendo a seguir las indicaciones y normas establecidas. es un niño sociable, juego con sus compañeros y disfruta de las actividades grupales, cuando se trabaja arte, le gusta hacer garabateros, amasar plastilina, masa de colores y jugar con el agua, en ocasiones hay que llamarle la atención por que le gusta fomentar el desorden.

EL NIÑO FUE RETIRADO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Victoria Palacios Montero

Documento de Identidad: 1077882511

Fecha De Nacimiento: 25/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

30/03/2025
La niña poco a poco se ha adaptado a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docentes, participa en algunas de las actividades pedagógicas, no le gusta seguir instrucciones, le cuesta seguir normas y reglas que se establecen para realizar las actividades, se encuentra en proceso de aprender seguir normas y reglas, su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, hay que paladear la comida, en algunas ocasiones no tiene control de su esfínter y se orina en la ropa.

30/04/2025
Victoria tuvo un proceso de adaptación favorable, su nuevo ambiente le gusta ya que comparte con sus compañeros y docentes, participa en algunas de las actividades pedagógicas, no le gusta seguir instrucciones, le cuesta seguir normas y reglas que se establecen para realizar las actividades, se encuentra en proceso de aprender seguir normas y reglas, su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, hay que paladear la comida en algunas ocasiones no tiene control de su esfínter y se orina en la ropa.

30/05/2025
En este tiempo he demostrado ser una niña muy sociable con sus demás compañeros, se encuentra en proceso de seguir normas y reglas, ya que no le gusta obedecer y quiere hacer lo que ella quiere, demuestra ser una niña muy pasiva y noble con sus demás compañeros, socializa y comparte en juego de roles, demuestra preferencias por algunos compañeros más que por otros. participa de todas las actividades, más en unas que en otras, ha aprendido a cantar canciones sencillas, es independiente, se encuentro en proceso de control de esfínter, se interesa mucho los espacios de actividades físicas, logra comunicarse con sus compañeros por medio del juego iniciando conversaciones con oraciones de tres o más palabras.

16/06/2025
Victoria es una niña la cual se le debe reforzar mucho la parte de normas e instrucciones, ya que cuando se les indica o dice algo ella no lo cumple, hay que

estar llamándole la atención, así mismo en su alimentación es buena come de todos los alimentos que se le brindan en el CDI, al momento de realizar las actividades realiza y trabaja en algunas pero siempre estando pendiente de ella, aun no tiene control total de su esfínteres en ocasiones se orina en su ropa y no avisa que quiere ir al baño, al momento de jugar lo hace muy brusca con sus compañeros y compañeras, hay que llamarle la atención poca participación.

RETIRO CAMBIO DE DOMICILIO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Ashly Naela Martínez Valencia

Documento de Identidad: 1077882651

Fecha De Nacimiento: 22/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 08/07/2025

Fecha de Seguimiento:

31/07/2025
La niña poco a poco se ha adaptado a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docentes, participa en algunas de las actividades pedagógicas, se encuentra en proceso de aprender seguir normas y reglas, su ingesta de alimentos no es muy buena, ya que consume pocos alimentos que se brindan en el CDI, hay que paladear la comida, en algunas ocasiones no tiene control de su esfínter y se orina en la ropa, su comunicación no es buena , no habla nada, no comunica lo que siente, así mismo cuando se le llama por su nombre no atiende.

29/08/2025
La niña socializa y comparte un poco más con sus demás compañeros y compañeras, consume alguna de las frutas que se brindan en el CDI, en algunas ocasiones no tiene control de su esfínter y se orina en la ropa, su comunicación no es buena , no habla nada, no comunica lo que siente, así mismo cuando se le llama por su nombre no atiende, se le tiene que coger de la mano para que camine, ya que si la llama por el nombre no viene hacia el lugar que se le indica, se le recomienda a su mamá llevar a médico para valoración por psicología y enviar terapias de comunicación.

29/09/2025
Naela ya socializa y comparte un poco más con sus demás compañeros y compañeras, consume alguna de las frutas que se brindan en el CDI, en algunas ocasiones no tiene control de su esfínter y se orina en la ropa, su comunicación no es buena , no habla nada, no comunica lo que siente, así mismo cuando se le llama por su nombre ya atiende un poco más, ya cuando se va al baño se sube y baja la ropa interior sola, de igual manera se esta en la espera de la cita para las terapias que ya fueron enviadas por medico general, (fonoaudiología).

30/10/2025
Se evidencia un avance significativo en la niña, ya que socializa y comparte mucho más con sus demás compañeros en juegos, juegos de roles; trabaja en actividades de arte como el amasar y colorear, sonríe cuando se le felicita por alguna acción que realiza, ya es mucho más independiente, ya cuando se va al

baño se baja su sudadera y ropa interior por si sola, consume alguna de las frutas que se brindan en el CDI.

28/11/2025
Naela continua con grandes avances significativo, socializa y comparte mucho más con sus demás compañeros y compañeras en juegos, juegos de roles; trabaja en actividades de arte como el amasar y colorear, sonríe cuando se le felicita por alguna acción que realiza, ya es mucho más independiente, ya cuando se va al baño se baja su sudadera y ropa interior por si sola, consume la gran mayoría de alimentos que se brindan en el CDI.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Litzy Sofia Macias Parra

Documento de Identidad: 1145738095

Fecha De Nacimiento: 02/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 16/07/2025

Fecha de Seguimiento:

31/07/2025
Litzy tuvo un proceso de adaptación favorable, socializa y comparte más con sus demás compañeros y compañeras, Su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, en el proyecto del mes “como soy yo” reconoce que ella es una niña, de igual manera le gusta jugar en espacios al aire libre.

29/08/2025
Es una niña cariñosa, se está trabajando normas y reglas en el aula, participa de las actividades pedagógicas, se comunica con las docentes y demás compañeras en algunas ocasiones con palabras, le gusta mucho compartir con sus demás compañeros, en el proyecto del mes “mi familia y yo”, reconoce quienes son, así mismo le gusta jugar con algunos niños y niñas en particular, en ocasiones le gusta fomentar el desorden y no estar sentada cuando se le indica, su ingesta de alimentos es buena.

29/09/2025
Litzy continúa trabajando el fortalecimiento de normas y reglas. Le gusta participar de las actividades pedagógicas, se comunica con las docentes y demás compañeras en algunas ocasiones con palabras, le gusta mucho compartir con sus demás compañeros, en el proyecto del mes “que puedo hacer yo”, reconoce que puede hacer, así mismo le gusta jugar con algunos niños y niñas en particular, en ocasiones le gusta fomentar el desorden y no estar sentada cuando se le indica, su ingesta de alimentos es buena.

30/10/2025
Es una niña cariñosa, se está trabajando normas y reglas en el aula, participa de las actividades pedagógicas, se comunica con las docentes y demás compañeras en algunas ocasiones con palabras, le gusta mucho compartir con sus demás compañeros, en el proyecto del mes “Que puedo hacer yo”, reconoce que puede hacer por si sola como (dibujar, colorear, amasar), en ocasiones le gusta fomentar el desorden y no estar sentada cuando se le indica, su ingesta de alimentos ha

disminuido, no esta comiendo en totalidad de los alimentos, se debe reforzar la parte de la alimentación.

28/11/2025
Se continúa trabajando normas y reglas ya que fomenta el desorden y le gusta estar en todo momento jugando. Debe entender que hay momentos para jugar, comer, dormir, entre otras, así mismo participa de las actividades pedagógicas, se comunica muy bien lo que quiere a sus docentes y demás compañeras; le gusta mucho compartir con sus demás compañeros, en el proyecto del mes “que puedo hacer yo”, reconoce que puede hacer, así mismo le gusta jugar con algunos niños y niñas en particular, en ocasiones le gusta fomentar el desorden y no estar sentada cuando se le indica, su ingesta de alimentos es buena.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Dominik Estidk Ruiz Barragán

Documento de Identidad: 1145737888

Fecha De Nacimiento: 15/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

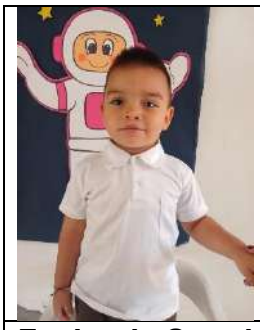
29/08/2025
El niño poco a poco ha ido adaptándose a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docentes, participa en algunas de las actividades pedagógicas, no le gusta seguir instrucciones, le cuesta seguir normas y reglas que se establecen para realizar las actividades, se encuentra en proceso de aprender seguir normas y reglas, su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI y lo hace por sí solo.

29/09/2025
Dominik es un niño que se debe trabajar la parte de seguir normas y reglas, le gusta hacer lo que el quiere, cuando se le indica alguna acción no obedece, llega con elementos (juguetes) en ocasiones leva dulces, se le ha comunica a la mamá de manera verbal y escrita que debe ayudar a su proceso de formación, quiere hacer lo que el quiere y no realizar las actividades, su ingesta de alimentos es buena.

30/10/2025
El niño es atento a las sugerencias que se dan para las actividades, le gusta el trabajar con circuitos, correr, saltar, se debe trabajar la parte de seguir normas y reglas, ya que en ocasiones no obedece a lo que se le indica. Así mismo ha mejorado su parte de socialización con sus compañeros y compañeras ya no trae juguetes ni comida al CDI, le gusta trabajar con plastilina y masa, realiza figuras según su imaginación.

28/11/2025
Dominik se debe continuar trabajando la parte de seguir normas y reglas, le gusta hacer lo que él quiere, cuando se le indica alguna acción no obedece, llega con elementos (juguetes), se le ha comunica a la mamá de manera verbal y escrita que debe ayudar a su proceso de formación, le gusta explorar espacios al aire libre (parque, huerta), los trabajos de colorear y dibujar lo hacen rápido para irse a jugar, debe entender que hay momentos para todo.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Alan Matías Vásquez Gómez

Documento de Identidad: 1145739525

Fecha De Nacimiento: 03/10/2023

Fecha Ingreso al CDI: 01/11/2025

Fecha de Seguimiento:

28/11/2025

Alan Matías tuvo un proceso de adaptación favorable, socializa y comparte más con sus demás compañeros y compañeras, Su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, participa de las actividades sin dificultad, se encuentra en proceso de esfínter ya se utiliza pañal, tuvo un poco de dificultad a la hora de dormir, ya que aún le están dando seno y el niño para dormir pide su seno, la mamá debe empezar el proceso de destete, para poder tener una adaptación más favorable.



Nombre Usuario: ADHARA CELESTE CARVAJAL IBAÑEZ

Documento de Identidad:

Fecha De Nacimiento: 01/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 02/05/2025

Fecha de Seguimiento: 31/05/2025.

Se observa que su adaptación ha ido avanzando a medida que los días transcurren, no llora en la hora de la llegada, y se despide de su familia, comparte con sus compañeros, Se debe fortalecer hábitos sociales. Consume muy bien todos los alimentos que se le suministran en el transcurso del día. Le gusta participar del desarrollo de las actividades pedagógicas, tiene buen control de esfínteres, se encuentra en la etapa de morder, y en ocasiones le gusta morder a sus compañeros. Le gusta jugar, observar cuentos.

Fecha de Seguimiento: 16 /06/2025.

Adhara: Es una niña que aprende a conocer más sobre el espacio del salón y a acercarse a sus demás compañeros, está aprendiendo a controlar el desapego emocional con sus cuidadores, cuando se le anima y enseña sobre las diferentes canciones y bailes se concentra y tiene calma disfrutando de las diferentes actividades por corto tiempo, tiene buenos hábitos alimenticios y demuestra interés por los objetos del salón, le gustan los cuentos, participa alegremente en el desarrollo de las actividades. Cada día, fortalece su desarrollo de motricidad gruesa y su desarrollo de motricidad.

Fecha de Seguimiento: 31/ 07/2025.

Adhara es una niña que ha venido avanzando a medida que ha venido desarrollando las diferentes actividades de juego, arte, exploración y literatura con el proyecto nombrado jugando aprendo, Adhara ha venido fortaleciendo su desarrollo del lenguaje, su motricidad gruesa por que le gusta participar en las actividades que conllevan obstáculos salto arrastran entre otras, no consume muy bien los alimentos suministran a diario en el cdi. En ocasiones no le gusta obedecer a la voz de un adulto, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles.

FEHA DE SEGUIMIENTO: 29 /08/2025

Con el proyecto nombrado viajando con las hormigas, se observa en Adhara, que su lenguaje ha venido avanzando a través de las rimas, música infantil, cuento, tan bien se a ha venido fortaleciendo su desarrollo de motricidad. Gruesa. Por medio del juego de obstáculos, saltando en sus dos pies, cada día es más independiente y autónoma, le gusta consumir todos los alimentos que se le suministran en el cdi, le gusta observar los alrededores del CDI.

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/09/2025.

Con el proyecto nombrado de paseo con las hormigas, se observa en la niña, el avance que ha obtenido en su desarrollo del lenguaje, con su participación en las diferentes actividades de literatura, también ha venido mejorando su desarrollo de

motricidad gruesa a través de las actividades juego donde se observa que salta en sus dos pies, realiza equilibrio pasando la cuerda, le gusta jugar con diferentes obstáculos cada día es más independiente.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/10/2025

Con el proyecto nombrado ***"Paseo con las hormigas y mis amigos los animales"*** se evidencia en Adhara, un avance significativo en el desarrollo de su lenguaje, comunicación con sus compañeros y docentes, manifestado en su participación activa durante las actividades de literatura, arte, exploración y juego. De igual manera, se observa progreso en su motricidad gruesa mediante los juegos de obstáculos, entre otros, donde demuestra habilidad al saltar con ambos pies, mantener el equilibrio al pasar la cuerda y desenvolverse con confianza frente a diferentes obstáculos. Cada día se muestra más independiente y segura en la realización de sus actividades.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto nombrado ***"Paseo con las hormigas y mis amigos los animales"*** se evidencia en Adhara, un avance significativo en el desarrollo de su lenguaje, comunicación con sus compañeros y docentes, manifestado en su participación activa durante las actividades de literatura, arte, exploración y juego. De igual manera, se observa progreso en su motricidad gruesa mediante los juegos de obstáculos, entre otros, donde demuestra habilidad al saltar con ambos pies, mantener el equilibrio al pasar la cuerda y desenvolverse con confianza frente a diferentes obstáculos. Cada día se muestra más independiente y segura en la realización de sus actividades.



Nombre Usuario: MIA VICTORIA FIERRO JOVEL

Documento de Identidad: 1145738646

Fecha De Nacimiento: 20/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 02 / 05 / 2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Durante este tiempo se observa que le ha costado el proceso de adaptación, se puede evidenciar que se le deben fortalecer hábitos sociales, para que tenga un buen desarrollo de habilidades como buen comportamiento dentro y fuera del aula y el seguimiento de reglas establecidas en las actividades orientadas por las docentes; se le deben estimular buenos hábitos en comedor.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Se evidencia que la niña tiene dificultad para despedirse de su mamá, actualmente se observa llegar con entusiasmo, es muy alegre con sus profesoras y demás compañeros, le gusta entrar al salón y tomar un juguete y sentarse en la silla, está muy atenta a las indicaciones que dan las profes al momento de salir a los corredores del CDI, necesita ayuda para mejorar los hábitos de alimentación

y motivar para que tenga iniciativa para disfrutar de las diferentes canciones del ABC.

Fecha de Seguimiento.31/072025.

Mia Victoria es una niña que ha venido amasando poco a poco en su proceso de adaptación, de vez en cuando le gusta participar en el desarrollo de las actividades. Se observa que, en horas de llegada, llega con una buena presentación personal. No consume muy bien los alimentos.

FECHA DE SEGUIMEINTO 29/08/2025

Con el proyecto nombrado viajando con las hormigas, se observa en Mía que cada día ha venido fortaleciendo su desarrollo de motricidad fina a través de los diferentes dibujos que se han venido desarrollando, está fortaleciendo su desarrollo del lenguaje a través de música infantil, rimas, cuentos, cada día va mejorando su autonomía y su independencia, ya inicio el control de esfínteres, consume los alimentos suministrados en el cdi, es muy callada, le gusta juagar con sus compañeros de preferencia.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/09 2025

Se observa en Mia, avances significativos en su desarrollo integral. En el área del lenguaje ha mostrado progreso a través de la participación en actividades de literatura, rimas, música infantil y narración de cuentos, lo que ha fortalecido su expresión y comunicación. En cuanto a su motricidad gruesa, se evidencia mejor desempeño en juegos de obstáculos, logrando saltar en dos pies, mantener el equilibrio al pasar la cuerda y participar con entusiasmo en actividades que requieren coordinación. Cada día se muestra más independiente y autónoma en sus acciones. Presenta un buen control de esfínteres, disfruta consumir los alimentos que se le suministran en el CDI y manifiesta interés por observar y explorar su entorno.

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/10/2025.

Con el proyecto nombrado "**paseando con las hormigas y mis amigos los animales".** Se observa en Mia, avances significativos en su desarrollo integral. En la actividad rectora de lenguaje, se evidencia progreso mediante su participación en actividades de literatura, como rimas, música infantil, narración de cuentos, y fabulas, fortaleciendo sus habilidades de expresión y comunicación. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse con los adultos, compañeros y sus padres, demuestra comprensión de indicaciones básicas. En el desarrollo de la motricidad gruesa presenta un mejor desempeño durante los juegos de obstáculos, logrando saltar con ambos pies, mantener el equilibrio al pasar la cuerda y desplazarse con seguridad en diferentes superficies. En la motricidad fina manipula con mayor precisión objetos pequeños, ensarta piezas, realiza garabateo, trazos espontáneos. Demuestra control y coordinación. En el ámbito socioemocional se observa mayor seguridad, independencia y autonomía en la ejecución de sus acciones. Disfruta compartir con sus compañeros, comienza a esperar turnos en los juegos y manifiesta afecto hacia los adultos significativos. Presenta adecuado control de esfínteres, acepta y disfruta los alimentos suministrados en el CDI, y demuestra interés por explorar, observar y descubrir su entorno a través del juego y la experimentación.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto nombrado "**paseando con las hormigas y mis amigos los animales".** Se observa en Mia, avances significativos en su desarrollo integral. En la actividad rectora de lenguaje, se evidencia progreso mediante su participación en actividades de literatura, como rimas, música infantil, narración de cuentos, y fabulas, fortaleciendo sus habilidades de expresión y comunicación. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse con los adultos, compañeros y sus padres, demuestra comprensión de indicaciones básicas. En el desarrollo de la motricidad gruesa presenta un mejor desempeño durante los juegos de obstáculos, logrando saltar con ambos pies, mantener el equilibrio al pasar la cuerda y desplazarse con seguridad en diferentes superficies. En la motricidad fina manipula con mayor precisión objetos pequeños, ensarta piezas, realiza garabateo, trazos espontáneos. Demuestra control y coordinación. En el ámbito socioemocional se observa mayor seguridad, independencia y autonomía en la ejecución de sus acciones. Disfruta compartir con sus compañeros, comienza a esperar turnos en los juegos y manifiesta afecto hacia los adultos significativos. Presenta adecuado control de esfínteres, acepta y disfruta los alimentos suministrados en el CDI, y demuestra interés por explorar, observar y descubrir su entorno a través del juego y la experimentación.



Nombre Usuario: IAN NICOLAS MUR OSORIO

Documento de Identidad: 1077882596

Fecha De Nacimiento: 25/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Se observa que el niño es muy alegre y sociable, durante este tiempo lleva buenas relaciones con sus compañeros, docentes y entornos del CDI, tiene buenos hábitos alimenticios. Se debe fortalecer buenos hábitos en el comer.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Ian es un niño muy dinámico, sonríe, participa de las actividades, disfruta de las actividades rectoras propuestas, también de las actividades de literatura, a veces no atiende directrices, y juega bruscamente con sus compañeritos, no mide peligro ni consecuencias a la hora de correr y saltar.

Fecha de seguimiento: 31/05/ 2025.

Se observa en el niño, que cada día, ha ido fortaleciendo, su ingreso al CDI, entra con alegría al salón, despidiéndose de su mamá, le gusta participar del desarrollo de la bienvenida, y de las actividades pedagógicas, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles con sus compañeros, se debe fortalecer con el niño normas en el comedor, porque le gusta jugar con los alimentos que se le suministran.

También se debe fortalecer saltar en dos pies, porque no lo desarrolla con seguridad.

Fecha de seguimiento: 16/06/2025.

Es un niño alegre, dinámico, sale adelante con su proceso de comportamiento, comparte más con sus compañeros y tiene preferencia por alguno de ellos. En las actividades muestran más interés y lo hace en ocasiones libremente; no tiene normas en el comedor y en el aula de clase. Le gusta participar del desarrollo de las actividades, tiene buen control de esfínteres, es autónomo e independiente, le gusta la lectura de cuentos, crea escenarios, y realiza juego de roles con sus compañeros de preferencia. además, se está comunicando con más

La confianza con sus compañeros y profesoras es un niño más seguro de sí mismo, sigue normas e instrucciones, salta en sus dos pies y más ejercicios de lateralidad.

Fecha de Seguimiento: 31/07/2025.

Es un niño que le gusta participar del desarrollo de las actividades, no cumple normas y límites dentro y fuera del aula, en el momento del desarrollo de las actividades, le gusta participar del desarrollo de las actividades le gusta saltar pintar con colores crayones y témperas, tiene buen manejo de la pinza, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles. Cada día fortalece su desarrollo de motricidad gruesa con su participación en las actividades de juego donde realiza salto en dos pies, gateo, arrastre. No consume muy bien los alimentos suministrados en el cdi. Su lenguaje es adecuado para su edad.

FEHA DE SEGUIMIENTO: 29/08/2025

Con el proyecto nombrado viajando con las hormigas, se observa en Nicolas que ha venido mejorando su lenguaje, a través de música infantil, rimas, cuentos, ejercicios bucofaciales, le gusta participar del desarrollo de las actividades, de juego, arte, exploración y literatura, se ha venido fortaleciendo su desarrollo de motricidad gruesa por medio de la actividad rectora del juego, donde se han desarrollado actividades de salto en sus dos pies,

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/09/2025.

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se evidencia en Nicolás un avance significativo en su desarrollo del lenguaje, favorecido por el uso de música infantil, rimas, cuentos y ejercicios bucofaciales. Demuestra disposición e interés por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con el juego, el arte, la exploración y la literatura. De igual manera, se observa un fortalecimiento en su motricidad gruesa, especialmente a través de la actividad rectora del juego, donde ha participado en propuestas que incluyen saltar con ambos pies, mostrando mayor coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos. Le gusta disfrutar de los diferentes espacios del cdi.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/10/2025.

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se evidencia en Nicolás un avance significativo en su desarrollo del lenguaje, favorecido por el uso de música infantil, rimas, cuentos y ejercicios bucofaciales. Demuestra disposición e interés por participar activamente en las experiencias

pedagógicas relacionadas con el juego, el arte, la exploración y la literatura, fortaleciendo su expresión oral y comprensión. De igual manera, se observa un notable fortalecimiento en su motricidad gruesa, especialmente a través de la actividad rectora del juego, donde participa en propuestas que incluyen saltar con ambos pies, mantener el equilibrio y realizar desplazamientos con seguridad, demostrando coordinación, equilibrio y confianza en sus movimientos. En el ámbito socioemocional se evidencia que Nicolás disfruta compartir con sus compañeros, establece vínculos afectivos positivos y participa con entusiasmo en las actividades grupales. Cada día se muestra más independiente en la ejecución de sus acciones, desarrolla hábitos de orden y autonomía en rutinas diarias, y manifiesta curiosidad e interés por explorar los diferentes espacios del CDI.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se evidencia en Nicolás un avance significativo en su desarrollo del lenguaje, favorecido por el uso de música infantil, rimas, cuentos y ejercicios bucofaciales. Demuestra disposición e interés por participar activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con el juego, el arte, la exploración y la literatura, fortaleciendo su expresión oral y comprensión. De igual manera, se observa un notable fortalecimiento en su motricidad gruesa, especialmente a través de la actividad rectora del juego, donde participa en propuestas que incluyen saltar con ambos pies, mantener el equilibrio y realizar desplazamientos con seguridad, demostrando coordinación, equilibrio y confianza en sus movimientos. En el ámbito socioemocional se evidencia que Nicolás disfruta compartir con sus compañeros, establece vínculos afectivos positivos y participa con entusiasmo en las actividades grupales. Cada día se muestra más independiente en la ejecución de sus acciones, desarrolla hábitos de orden y autonomía en rutinas diarias, y manifiesta curiosidad e interés por explorar los diferentes espacios del CDI.



Nombre Usuario: JEINNY CATALEYA GARCIA VASQUEZ

Documento de Identidad: 1145738188

Fecha De Nacimiento: 9/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/18/2025

Durante este tiempo se observa que la niña tiene habilidades sociales para relacionarse con sus padres, docentes y entornos del CDI, al igual tuvo buena adaptación tanto dentro del aula como en los diferentes espacios donde se desarrollan las actividades de la cotidianidad, el comedor, parque y otros.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Le gusta estar en la institución, disfruta de los espacios del cdi, aun no es muy sociable con los compañeros, no juega con ellos por mucho tiempo sentada, pero

si interactúa, sonríe, habla y de manera frecuente esto lo hace en el comedor, no en el aula.

Fecha de seguimiento:31/05/2025.

Se observa en la niña, que le gusta asistir al cdi, su llegada al salón es con una sonrisa y se despide de su familia, sin ninguna preocupación, es solidaria con su compañera paulina, le gusta consumir los alimentos que se le suministran a diario, le gusta jugar, compartir juguetes, crea escenarios y realiza juego de roles con sus compañeros, su desarrollo del lenguaje es adecuado para su edad, le gusta participar del desarrollo de las actividades pedagógicas, salta en sus dos pies, cumple normas y límites, tiene buen control de esfínteres.

Fecha de seguimiento: 16/06/2025.

se observa a la niña interactuando más con sus compañeros. Le gusta compartir escenarios y compartir con paulina. En ocasiones se molesta si no se complace en lo que ella quiere. Le encanta salir al parque y observar lo que hay a su alrededor. Es solidaria y muy amable con las profes y compañeros, ingresa al cdi con buena presentación personal, le gusta bailar música de nuestra cultura, identifica los productos que se utilizaron en la realización de los tamales, le gusta bailar el sanjuanero. Tiene buen control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 31/07/2025.

participa activamente en el desarrollo de las actividades, cumple normas y límites dentro y fuera del aula, es muy compañerita con la niña paulina, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles, su lenguaje es adecuado para su edad, con el proyecto nombrado **JUGANDO APRENDO,** se observó el avance que tuvo en el desarrollo de su motricidad gruesa, porque participa en actividades que tienen saltó en dos pies, gateo vencer obstáculos entre otros. ido fortaleciendo autonomía. e independencia.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025

Jenny participa activamente en el desarrollo de las actividades, demostrando disposición, respeto por las normas y los límites tanto dentro como fuera del aula. Se destaca por ser muy compañerita, especialmente con la niña Paulina, con quien comparte de manera positiva sus experiencias. Disfruta crear escenarios y realizar juegos de roles, lo que favorece su imaginación, socialización y capacidad expresiva. Su lenguaje es adecuado para su edad y le permite comunicarse con claridad en las diferentes actividades propuestas. Con el proyecto mencionado "***paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se evidenció un notable avance en su motricidad gruesa, participando en experiencias que implican saltar en dos pies, gatear y superar obstáculos, lo cual ha fortalecido su coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos. Asimismo, se observa que ha ido fortaleciendo su autonomía e independencia, asumiendo con mayor confianza los retos que se le proponen. Ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su participación activa, su disposición para el aprendizaje y su fortalecimiento en áreas como el lenguaje, la motricidad gruesa, la autonomía y la socialización.

FECHA DE SEGIMIENTO:30/10/2025.

Con el proyecto nombrado **“paseando con las hormigas y mis amigos los animales”** Se evidencia un notable avance en su motricidad gruesa, participando en experiencias que implican saltar con ambos pies, y superar obstáculos, lo cual ha fortalecido su coordinación, equilibrio y seguridad en los movimientos. Asimismo, ha venido fortaleciendo su autonomía e independencia, asumiendo con mayor confianza los retos que se le proponen. Ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su participación activa, su disposición hacia el aprendizaje y el fortalecimiento de habilidades, con la actividad rectora del lenguaje, la motricidad gruesa, la autonomía y la socialización.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto nombrado **“paseando con las hormigas y mis amigos los animales”** Se evidencia un notable avance en su motricidad gruesa, participando en experiencias que implican saltar con ambos pies, y superar obstáculos, lo cual ha fortalecido su coordinación, equilibrio y seguridad en los movimientos. Asimismo, ha venido fortaleciendo su autonomía e independencia, asumiendo con mayor confianza los retos que se le proponen. Ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su participación activa, su disposición hacia el aprendizaje y el fortalecimiento de habilidades, con la actividad rectora del lenguaje, la motricidad gruesa, la autonomía y la socialización.



Nombre Usuario: VALERIA RIVERA VALLEJO

Documento de Identidad: 1.077.882.574

Fecha De Nacimiento: 21/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 03/06/2025

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Se observa que la niña tiene buen proceso de adaptación, es algo tímida para entablar diálogos, por lo que poco se ha escuchado. Su desarrollo del lenguaje es adecuado para su edad, le gusta participar del desarrollo de las actividades, le gusta compartir con sus compañeros, le gusta consumir los alimentos, que se le suministran a diario, identifica los productos con lo que se elabora un tamal, le gusta bailar música de nuestra cultura.

Fecha de Seguimiento: 31/07/2025

la niña ha venido mejorando en el proceso de adaptación, se observa en su hora de llegada muy buena presentación

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/08/2025

con el proyecto nombrado paseando con las hormigas, se observa en Valeria que cada día ha venido fortaleciendo su adaptación, ya que cuando su mamá la va dejar se despide, y queda tranquila dentro del aula, le gusta participar del desarrollo de las actividades de juego arte exploración y literatura, cada día fortalece su desarrollo de lenguaje o su participación con las actividades de

literatura como música infantil, rimas ,cuentos, y descripción de sus dibujos, es autónoma e independiente, le gusta compartir con sus compañeros de preferencia, se avenido fortaleciendo su motricidad fina, por medio del manejo de la pinza, rasgado, coloreado, amasado, obedece órdenes dadas por un adulto, identifica que si se incumple una norma trae consecuencias .

FECHA DE SEGUIMIENTO 30/09/2025.

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se observa en Valeria un fortalecimiento progresivo en su proceso de adaptación. Al momento de la llegada al aula, se despide con tranquilidad de su mamá y permanece segura dentro del espacio educativo. Le gusta participar activamente en las actividades de juego, arte, exploración y literatura. Cada día fortalece su lenguaje a través de la música infantil, las rimas, los cuentos y la descripción de sus dibujos, mostrando mayor capacidad de expresión y disfrute en el proceso. Se destaca por su autonomía e independencia, así como por su interés en compartir con sus compañeros de preferencia, estableciendo vínculos positivos. Su motricidad fina se ha venido fortaleciendo mediante el uso de la pinza, el rasgado, el coloreado y el amasado, lo que evidencia mayor precisión y coordinación en sus movimientos. Además, obedece las órdenes dadas por el adulto y reconoce que el incumplimiento de las normas trae consecuencias, demostrando comprensión y apropiación de las reglas del aula. Valeria ha mostrado avances significativos en su adaptación, lenguaje, motricidad fina, autonomía y socialización, evidenciando un proceso formativo integral y en constante progreso.

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/10/2025:

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se observa en Valeria un fortalecimiento progresivo en su proceso de adaptación. Al momento de su llegada al aula, se despide con tranquilidad de su mamá y permanece segura dentro del espacio educativo. Participa activamente en las actividades de juego, arte, exploración y literatura, demostrando entusiasmo y disposición. Cada día fortalece su lenguaje a través de la música infantil, las rimas, los cuentos y la descripción de sus dibujos, mostrando mayor capacidad de expresión y disfrute durante el proceso. Se destaca por su autonomía e independencia, así como por el interés que manifiesta al compartir con sus compañeros de preferencia, estableciendo vínculos positivos y afectuosos. Su motricidad fina se ha venido fortaleciendo mediante actividades como el uso de la pinza, el rasgado, el coloreado y el amasado, evidenciando mayor precisión, coordinación y control en sus movimientos. Además, obedece las orientaciones dadas por el adulto y comprende que el incumplimiento de las normas trae consecuencias, lo cual refleja apropiación y comprensión de las reglas del aula. Valeria ha mostrado avances significativos en su adaptación, lenguaje, motricidad fina, autonomía y socialización, evidenciando un proceso formativo integral, armónico y en constante progreso.

FEHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se observa en Valeria un fortalecimiento progresivo en su proceso de adaptación. Al

momento de su llegada al aula, se despide con tranquilidad de su mamá y permanece segura dentro del espacio educativo. Participa activamente en las actividades de juego, arte, exploración y literatura, demostrando entusiasmo y disposición. Cada día fortalece su lenguaje a través de la música infantil, las rimas, los cuentos y la descripción de sus dibujos, mostrando mayor capacidad de expresión y disfrute durante el proceso. Se destaca por su autonomía e independencia, así como por el interés que manifiesta al compartir con sus compañeros de preferencia, estableciendo vínculos positivos y afectuosos. Su motricidad fina se ha venido fortaleciendo mediante actividades como el uso de la pinza, el rasgado, el coloreado y el amasado, evidenciando mayor precisión, coordinación y control en sus movimientos. Además, obedece las orientaciones dadas por el adulto y comprende que el incumplimiento de las normas trae consecuencias, lo cual refleja apropiación y comprensión de las reglas del aula. Valeria ha mostrado avances significativos en su adaptación, lenguaje, motricidad fina, autonomía y socialización, evidenciando un proceso formativo integral, armónico y en constante progreso.



Nombre Usuario: ALLAN ALEXIS SILVA IBARRA

Documento de Identidad: 1145737799

Fecha De Nacimiento: 20/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Se observa que el niño no tiene habilidades sociales y se debe de fortalecer las pautas de crianza, es alegre, participa en el desarrollo de las actividades con buena actitud, tiene buena presentación personal, cuida y valora sus objetos personales, tiene buenas relaciones con su madre, y docentes, se le debe fortalecer el buen comportamiento en el comedor.
Fecha de Seguimiento: 30/04/2025.
Con el niño Allan se lleva a cabo un trabajo de fortalecimiento de normas y límites desde el hogar y en el aula, pues aún no muestra tener las suficientes habilidades sociales para tener un trabajo de aula en conjunto con sus compañeritos.
Fecha de Seguimiento: 31/05/2025.
Se observa en el niño que le gusta ir al cdi, por que entra feliz al salón saludando a sus profes y pone su bolso en el lugar correspondiente, le gusta participar del desarrollo de las actividades, no cumple normas ni limites, le gusta fomentar indisciplina en el momento del desarrollo de las actividades, no tiene habilidades sociales, se debe de fortalecer las pautas de crianza. Le gusta recorrer los espacios del CDI. Es alegre, le gusta compartir con sus compañeros, no obedece órdenes dadas por un adulto. Cuando es la hora de regreso a casa sale feliz y se despide de sus dos profesoras.
Fecha de seguimiento: 16/06/2025

Allan es un niño que está fortaleciendo sus habilidades sociales, y las pautas de crianza, es alegre, participa en el desarrollo de las actividades con buena actitud, tiene buena presentación personal, cuida y valora sus objetos personales, tiene buenas relaciones con su madre, y docentes, se le debe fortalecer el buen comportamiento en el comedor. Consume todos los alimentos que se le suministran a diario, le gusta compartir con sus compañeros, le gusta explorarlos alrededores del cdi. Identifica los productos que se usan para realizar un tamal y le gusta bailar música de nuestra cultura.

Fecha de Seguimiento: 31/07/2025

El niño interactúa con sus compañeros asumiendo roles familiares (mamá, papá, bebé), desarrollando habilidades sociales y lenguaje. construye torres y carreteras con bloques, mostrando atención y coordinación motora. Explora colores primarios y formas básicas. Se evidencia el disfrute y concentración en el desarrollo de las actividades, al realizar la actividad de la magia de los colores, al niño le gusta mezclar colores, iniciando reconocimiento de nuevos tonos. También identifica texturas y tamaños. En las salidas al parque a realizar actividades al aire libre el niño Pregunta por qué las hojas se caen, y qué comen las plantas. Se promovió la curiosidad y el contacto con la naturaleza.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/08/2025

con el proyecto nombrado paseando con las hormigas, se observa en Alan que cada día ha venido fortaleciendo, sus relaciones interpersonales con sus compañeros y docentes, le gusta participar del desarrollo de las actividades de juego arte exploración y literatura, cada día fortalece su desarrollo de lenguaje o su participación en diferentes actividades de literatura, como música infantil, rimas ,cuentos, y descripción de sus dibujos, es autónomo e independiente, le gusta compartir con sus compañeros de preferencia, se avenido fortaleciendo su motricidad fina, por medio del manejo de la pinza, rasgado, coloreado, amasado, obedece órdenes dadas por un adulto, identifica que si se incumple una norma trae consecuencias , le gusta explorar los alrededores del cdi, le gusta consumir los alimentos subintrados en el cdi. Le gusta que le brinden afecto por medios de los abrazos.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/09/2025. Con el proyecto *"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"* se observa en Alan, un fortalecimiento constante en sus relaciones interpersonales con sus compañeros y docentes, mostrando mayor disposición para compartir y participar en el trabajo grupal. Disfruta integrarse en las actividades de juego, arte, exploración y literatura, donde cada día enriquece su lenguaje a través de la música infantil, las rimas, los cuentos y la descripción de sus dibujos, expresándose con mayor seguridad y creatividad. Se destaca por su autonomía e independencia, además de mostrar preferencia por compartir con ciertos compañeros, con quienes establece vínculos positivos. Su motricidad fina se ha fortalecido mediante el uso de la pinza, rasgado, coloreado y el amasado, alcanzando mayor precisión y coordinación. Alan obedece las orientaciones del adulto y comprende que el incumplimiento de una norma trae consecuencias, lo que refleja avances en la interiorización de límites. disfruta explorar los alrededores del CDI y muestra gusto por consumir los

alimentos que se le suministran. Se observa también que valora el afecto, especialmente cuando se le brinda a través de abrazos, lo cual favorece su seguridad emocional.

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/10/2025

Con el proyecto nombrado, “paseando con las hormigas y mis amigos los animales” se observa en Alan obedece las orientaciones del adulto y comprende que el incumplimiento de una norma trae consecuencias, lo que evidencia avances en la interiorización de límites. Disfruta explorar los diferentes espacios del CDI y muestra agrado por consumir los alimentos que se le suministran. Se observa que valora el afecto, especialmente cuando se le brinda a través de gestos como los abrazos, lo cual fortalece su seguridad emocional y confianza. Asimismo, ha presentado avances significativos en su socialización, lenguaje, motricidad fina y autonomía, reflejando un proceso de desarrollo integral en el que el afecto, la exploración y la interacción cotidiana cumplen un papel fundamental.

FECHA DE SEGUIMIENTO; 30/11/ 2025

Con el proyecto nombrado, “paseando con las hormigas y mis amigos los animales” se observa en Alan obedece las orientaciones del adulto y comprende que el incumplimiento de una norma trae consecuencias, lo que evidencia avances en la interiorización de límites. Disfruta explorar los diferentes espacios del CDI y muestra agrado por consumir los alimentos que se le suministran. Se observa que valora el afecto, especialmente cuando se le brinda a través de gestos como los abrazos, lo cual fortalece su seguridad emocional y confianza. Asimismo, ha presentado avances significativos en su socialización, lenguaje, motricidad fina y autonomía, reflejando un proceso de desarrollo integral en el que el afecto, la exploración y la interacción cotidiana cumplen un papel fundamental



Nombre Usuario: YEFFRY ALEXIS MONCAYO CORTEZ

Documento de Identidad: 1.077.883.366

Fecha De Nacimiento: 04/08/2023

Fecha Ingreso al CDI: 11/8/2025

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Se observa que el niño no comparte con sus compañeros, le hace falta fortalecer su adaptación, Se debe fortalecer hábitos sociales y buen comportamiento en el comedor

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/09/2025.

Con el proyecto nombrado “pasando con las hormigas y mis amigos los animales” Se observa en Jeffry, continúa en proceso de fortalecimiento de su adaptación, mostrando en ocasiones dificultad para compartir con sus compañeros. Esto señala la necesidad de seguir trabajando en la construcción de vínculos sociales que le permitan integrarse con mayor seguridad en las actividades grupales. Durante los momentos de alimentación, se identifican aspectos por mejorar

relacionados con los hábitos sociales y el buen comportamiento en el comedor, promoviendo en él actitudes de respeto y autonomía frente a la rutina diaria. A pesar de estos retos, el niño ha mostrado disposición para participar en las actividades propuestas, lo cual constituye una oportunidad para fomentar en él la cooperación, el respeto de normas y la interacción positiva con sus compañeros. que requiere acompañamiento continuo por parte de su familia, para fortalecer sus relaciones sociales, hábitos en los espacios comunes y desarrollo de la autonomía. Con orientación y apoyo afectivo, se espera que logre una integración más armónica en su entorno escolar.

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/10/2025:

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se observa en Jeffry avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Ha logrado adaptarse de manera positiva al entorno educativo, participando con mayor seguridad y confianza en las diferentes actividades pedagógicas. Disfruta participar en experiencias de juego, arte, exploración y literatura, mostrando curiosidad e interés por aprender. En el ámbito social, continúa fortaleciendo su interacción con los compañeros, aprendiendo a compartir materiales y espacios, y a respetar las normas del aula. Durante los momentos de alimentación, se evidencian progresos en sus hábitos sociales, demostrando disposición para comer de manera autónoma y mejorar su comportamiento en el comedor. Asimismo, ha mostrado avances en su autonomía, siendo cada vez más independiente en las rutinas diarias. Jeffry refleja un proceso de crecimiento integral en el que se destacan la confianza, la participación activa y el fortalecimiento de sus vínculos afectivos, lo que contribuye a una integración armónica y feliz dentro del CDI.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se observa en Jeffry avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Ha logrado adaptarse de manera positiva al entorno educativo, participando con mayor seguridad y confianza en las diferentes actividades pedagógicas. Disfruta participar en experiencias de juego, arte, exploración y literatura, mostrando curiosidad e interés por aprender. En el ámbito social, continúa fortaleciendo su interacción con los compañeros, aprendiendo a compartir materiales y espacios, y a respetar las normas del aula. Durante los momentos de alimentación, se evidencian progresos en sus hábitos sociales, demostrando disposición para comer de manera autónoma y mejorar su comportamiento en el comedor. Asimismo, ha mostrado avances en su autonomía, siendo cada vez más independiente en las rutinas diarias. Jeffry refleja un proceso de crecimiento integral en el que se destacan la confianza, la participación activa y el fortalecimiento de sus vínculos afectivos, lo que contribuye a una integración armónica y feliz dentro del CDI.



Nombre Usuario: CRISTIAN FELIPE NARANJO GUTIERREZ

Documento de Identidad: 1077882404

Fecha De Nacimiento: 15/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Se observa que el niño llega con buena actitud, se acoge con alegría a las actividades orientadas por las docentes, consume muy bien los alimentos dentro del CDI. Es muy respetuoso, está en proceso de control de esfínter, debido a que cuando está en la hora de juego se le olvida y se hace en la ropa.

Fecha de Seguimiento: 31/04/2025

Es un niño muy participativo, receptivo, tiene muy buena ingesta, comparte con todos los compañeros, disfruta al escuchar historias y cuentos, le gusta las actividades con plastilina y jugar con sus compañeritos, disfruta de la minuta que ofrece el cdi, comparte juegos y juguetes sin problema, es atento y compañerita, Cristian de vez en cuando olvida las normas, pero atiende el llamado, es muy receptivo.

Fecha de Seguimiento: 31/05/2025.

Le gusta participar del desarrollo de las actividades, y fomenta indisciplina en el desarrollo de las actividades, consume los alimentos que se le suministran a diario, su lenguaje es adecuado para su edad. Salta en sus dos pies, se debe de fortalecer el manejo de la pinza, le gusta jugar con sus compañeros de preferencia, en ocasiones, no le gusta cumplir normas ni límites se debe de fortalecer más su higiene y su presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 16/ 06/2025

Se evidencia muy animado por participar en las actividades de exploración, le gusta imitar pasos sencillos de movimientos de rimas y ya realiza más movimientos físicos, ha mejorado mucho en su alimentación, ha demostrado más autonomía e independencia, a la hora de juego se acerca más a sus compañeros, el niño reconoce los productos que se utilizan para hacer un tamal, se dirige a las profes cuando le hacen algo o tiene una necesidad, se debe seguir trabajando con el niño para que pueda realizar un mejor rasgado de papel y también para que adquiera más fuerza al sostener los objetos. Su lenguaje es claro para su edad.

Fecha de Seguimiento: 31/07/2025.

Se observa en Cristian que es un niño que le gusta participar del desarrollo de las actividades, de juego arte exploración y literatura, también se observa que, en su hora de llegada, su presentación personal no es muy buena, le gusta participar del desarrollo de las actividades, no le gusta cumplir con las normas que hay dentro del aula, su lenguaje es adecuado para su edad, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles, y compartir con los demás compañeros. Le gusta consumir los alimentos suministrados en el cdi cada día sabe que, si incumple una norma, tiene consecuencias, le gusta explorar los diferentes espacios del cdi,

se observa que está logrando la importancia del buen uso de las palabras mágicas, le gusta saltar en sus dos pies.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/08/2025.

Con el proyecto nombrado paseando con las hormigas, se identifica en el niño que ha venido fortaleciendo su desarrollo de motricidad gruesa, participando en las diferentes actividades de juego, como en salto en sus dos pies, laberintos, textura, obstáculos, elevada de cometas, no le gusta obedecer órdenes dadas por un adulto, y no identifica que incumplir una norma trae consecuencias, le gusta consumir los alimentos suministrados en el cdi, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles, su lenguaje sea venido fortaleciendo con las diferentes actividades de literatura, como música infantil, rondas, cuentos rimas, descripción de sus propios dibujos también se fortalece su motricidad fina con el amasado, rasgado, le gusta fomentar el indisciplina en el momento del desarrollo de las actividades. Se evidencia que disfruta consumir los alimentos suministrados en el CDI, lo que refleja hábitos positivos en la alimentación. Sin embargo, en el desarrollo de las actividades presenta algunos retos: en ocasiones no sigue las órdenes dadas por el adulto ni reconoce las consecuencias de incumplir las normas, lo que se traduce en momentos de indisciplina.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/09/2025.

Con el proyecto ***"paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se identifica en el niño un progreso constante en el desarrollo de su motricidad gruesa, participando en diferentes actividades de juego como saltos en dos pies, recorridos en laberintos, exploración de texturas, superación de obstáculos Disfruta crear escenarios y realizar juegos de roles, lo que favorece su imaginación y socialización. Asimismo, su lenguaje se ha venido fortaleciendo a través de las actividades de literatura como música infantil, rondas, cuentos, rimas y la descripción de sus propios dibujos. En cuanto a su motricidad fina, se observa avance en el manejo de la pinza, el rasgado y el amasado, actividades que le permiten mejorar su coordinación y precisión. El niño muestra avances significativos en lenguaje, motricidad gruesa y fina, así como en la creatividad y disfrute del juego. No obstante, requiere acompañamiento constante para fortalecer la obediencia a las orientaciones del adulto, la interiorización de normas y el autocontrol durante las actividades, aspectos fundamentales para consolidar su proceso de socialización y convivencia.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/10/2025

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se observa en Cristian gusto por participar en las actividades de juego, exploración y movimiento, mostrando energía, curiosidad y entusiasmo por descubrir su entorno. En el desarrollo de su motricidad gruesa ha demostrado avances al participar en juegos que implican correr, saltar y superar obstáculos, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Sin embargo, en algunos momentos presenta dificultad para atender las orientaciones del adulto y mantener la concentración en las actividades dirigidas, lo que puede interferir en su participación grupal. Estos comportamientos reflejan la necesidad de continuar trabajando en la interiorización de normas, la autorregulación y la escucha activa. Aun así, Cristian

muestra disposición para aprender cuando las propuestas son llamativas y dinámicas. Con acompañamiento constante, límites claros y refuerzo positivo, podrá continuar fortaleciendo su capacidad de atención, su autocontrol y su convivencia con los demás niños, avanzando de manera integral en su proceso formativo.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se observa en Cristian gusto por participar en las actividades de juego, exploración y movimiento, mostrando energía, curiosidad y entusiasmo por descubrir su entorno. En el desarrollo de su motricidad gruesa ha demostrado avances al participar en juegos que implican correr, saltar y superar obstáculos, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Sin embargo, en algunos momentos presenta dificultad para atender las orientaciones del adulto y mantener la concentración en las actividades dirigidas, lo que puede interferir en su participación grupal. Estos comportamientos reflejan la necesidad de continuar trabajando en la interiorización de normas, la autorregulación y la escucha activa. Aun así, Cristian muestra disposición para aprender cuando las propuestas son llamativas y dinámicas. Con acompañamiento constante, límites claros y refuerzo positivo, podrá continuar fortaleciendo su capacidad de atención, su autocontrol y su convivencia con los demás niños, avanzando de manera integral en su proceso formativo.



Nombre Usuario: MARIANA CABRERA POLANCO

Documento de Identidad: 1145737883

Fecha De Nacimiento: 20/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Se observa que la niña es respetuosa, tuvo buena acogida en el tiempo de adaptación, tiene buenas relaciones con sus padres y docentes, tiene buen comportamiento dentro y fuera del aula, tiene buenos hábitos alimenticios; participa activamente de las actividades orientadas por las docentes.

Fecha de Seguimiento: 31/04/2025

Es una niña muy tímida, respetuosa y participativa, disfruta de las actividades propuestas por la docente, en cuanto a su consumo de alimentos lo hace a ritmo lento, pero consume lo que trae la minuta, disfruta de escuchar historias y cuentos en el aula.

Fecha de seguimiento:31/05/2025.

Se debe de fortalecer, su higiene personal, y su limpieza en la cabeza, no obedece órdenes dadas por un adulto, le gusta participar del desarrollo de las actividades, se debe de fortalecer normas y límites dentro y fuera del aula, tiene buen control de esfínteres, le gusta colorear, y su manejo de pinza es adecuado para su edad. Su desarrollo del lenguaje es adecuado para su edad, le gusta crear

escenarios y compartir con sus compañeros de preferencia, le gusta observar cuentos.

Fecha de seguimiento: 16/06/2025.

En se observa en la niña mala presentación personal en la hora de la llegada también se evidencia que la niña no cuida sus objetos personales ya que las tira para que sus compañeros jueguen y las dañe comparte juego y juguetes en el aula, sin embargo, se ha iniciado a fortalecer la escucha y de seguir las instrucciones dónde cumple cada norma sin novedad también desarrolla coordinación motriz y equilibrio en cada actividad llamando más la atención por los cuentos.

Fecha de Seguimiento: 31/07/2025.

Se observa en la niña que su avance va poco a poco porque cuando se interroga sobre el desarrollo de una actividad no da respuesta le da pena hablar y compartir lo que más le ha gustado, su presentación personal no es adecuada para una niña de su edad, le gusta participar del desarrollo de las actividades de juego arte exploración y literatura le gusta jugar y compartir con sus compañeros, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles, identifica colores, le gusta explorar los diferentes espacios del cdi. Cumple normas y limites dentro y fuera del aula. Le gusta consumir los alimentos suministrados en casa.

Fecha de seguimiento: 30/08/2025. Es una niña que en el momento del desarrollo de las actividades es muy callada, en el momento de interrogar algún tema, se observa que su presentación personal es muy regular, consume todos los alimentos suministrados en el cdi, se fortalece su desarrollo del lenguaje por medio de las diferentes actividades de literatura, como rimas, música infantil rondas, descripción de sus dibujos, en ocasiones no obedece órdenes dadas por un adulto, identifica que si incumple una orden, dada por un adulto, trae consecuencias, le gusta fomentar la indisciplina en el momento del desarrollo de las actividades. Cada día es más autónoma e independiente, su motricidad gruesa se ha venido fortaleciendo con las actividades de juego, como salto en sus dos pies, obstáculos, texturas, laberintos, elevada de cometas salida al parque su motricidad fina se ha venido fortaleciendo, con dibujo libre, coloreado, rasgado, y amasado. Le gusta explorar los diferentes espacios del cdi, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles con diferentes objetos.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/09/2025.

En el desarrollo de las actividades Mariana se muestra tranquila y reservada. Al ser interrogada sobre algún tema responde de manera breve, lo que indica que aún requiere acompañamiento para expresarse con mayor seguridad. Se observa que su presentación personal es regular, aspecto que puede fortalecerse con apoyo desde el hogar. Consume con agrado los alimentos suministrados en el CDI, reflejando buenos hábitos alimenticios. Su desarrollo del lenguaje se ha venido fortaleciendo mediante actividades de literatura como rimas, música infantil, rondas y la descripción de sus dibujos, que favorecen su expresión oral y creatividad. En ocasiones presenta dificultad para obedecer órdenes dadas por el adulto y tiende a fomentar la indisciplina durante las actividades; sin embargo, ha demostrado reconocer que incumplir una norma trae consecuencias, lo cual

constituye un avance en la interiorización de límites. Cada día muestra mayor autonomía e independencia. Su motricidad gruesa se ha fortalecido a través de juegos como saltos en dos pies, circuitos de obstáculos, exploración de texturas, recorridos en laberintos, elevación de cometas y salidas al parque. Asimismo, su motricidad fina se ha desarrollado mediante el dibujo libre, coloreado, rasgado y amasado, evidenciando mayor precisión y coordinación. Le gusta explorar los diferentes espacios del CDI y disfruta crear escenarios y realizar juegos de roles con diversos objetos, lo que estimula su imaginación y capacidad de socialización. La niña ha mostrado avances significativos en lenguaje, motricidad gruesa y fina, autonomía y creatividad. Requiere acompañamiento para mejorar la obediencia a las orientaciones y fortalecer la disciplina durante las actividades, aspectos clave para favorecer su integración y desarrollo integral.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/10/2025.

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se observa en Mariana avances en su proceso de desarrollo integral. Es una niña tranquila y reservada, que participa con interés en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, mostrando gusto por descubrir y aprender a su ritmo. En el ámbito social, se muestra tímida y en ocasiones prefiere interactuar con un grupo reducido de compañeros, lo cual evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo su seguridad y confianza para ampliar sus relaciones sociales. Durante las actividades dirigidas, a veces presenta dificultad para atender las orientaciones del adulto o seguir instrucciones, por lo que se recomienda reforzar la escucha activa y la autorregulación. Aun así, Mariana demuestra disposición para participar y disfrutar del desarrollo de las propuestas pedagógicas. Con acompañamiento afectivo, estrategias motivadoras y un ambiente de confianza, continuará fortaleciendo su autonomía, socialización y participación activa en el grupo.

FEHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** se observa en Mariana avances en su proceso de desarrollo integral. Es una niña tranquila y reservada, que participa con interés en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, mostrando gusto por descubrir y aprender a su ritmo. En el ámbito social, se muestra tímida y en ocasiones prefiere interactuar con un grupo reducido de compañeros, lo cual evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo su seguridad y confianza para ampliar sus relaciones sociales. Durante las actividades dirigidas, a veces presenta dificultad para atender las orientaciones del adulto o seguir instrucciones, por lo que se recomienda reforzar la escucha activa y la autorregulación. Aun así, Mariana demuestra disposición para participar y disfrutar del desarrollo de las propuestas pedagógicas. Con acompañamiento afectivo, estrategias motivadoras y un ambiente de confianza, continuará fortaleciendo su autonomía, socialización y participación activa en el grupo.



Nombre Usuario: HAROL ALEJANDRO OSSA CORTEZ

Documento de Identidad: 1.079.392.509

Fecha De Nacimiento: 30/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 11/8/2025

Fecha de Seguimiento: 31/08/2025
Se observa que el niño no comparte con sus compañeros, le hace falta fortalecer su adaptación, Se debe fortalecer hábitos sociales y buen comportamiento en el comedor.

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/09/2025.
Se observa que el niño aún presenta dificultades para compartir con sus compañeros, lo que indica que se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades sociales y de integración grupal, de igual manera, requiere acompañamiento para consolidar su adaptación. Durante los momentos de alimentación es necesario continuar reforzando los hábitos sociales y el buen comportamiento en el comedor, promoviendo actitudes de respeto, autonomía y sana convivencia. el niño se encuentra en un proceso de desarrollo que requiere orientación cercana para favorecer su adaptación, fortalecer la socialización y adquirir hábitos adecuados en los diferentes espacios del cdi. con apoyo constante y experiencias positivas, podrá avanzar hacia una mayor integración y convivencia armónica.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/10/2025
Se observa que el niño aún presenta dificultades para compartir con sus compañeros, lo que indica que se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades sociales y de integración grupal, de igual manera, requiere acompañamiento para consolidar su adaptación. Durante los momentos de alimentación es necesario continuar reforzando los hábitos sociales y el buen comportamiento en el comedor, promoviendo actitudes de respeto, autonomía y sana convivencia. el niño se encuentra en un proceso de desarrollo que requiere orientación cercana para favorecer su adaptación, fortalecer la socialización y adquirir hábitos adecuados en los diferentes espacios del cdi. con apoyo constante y experiencias positivas, podrá avanzar hacia una mayor integración y convivencia armónica.

FEHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025
Se observa que el niño aún presenta dificultades para compartir con sus compañeros, lo que indica que se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades sociales y de integración grupal, de igual manera, requiere acompañamiento para consolidar su adaptación. Durante los momentos de alimentación es necesario continuar reforzando los hábitos sociales y el buen

comportamiento en el comedor, promoviendo actitudes de respeto, autonomía y sana convivencia. el niño se encuentra en un proceso de desarrollo que requiere orientación cercana para favorecer su adaptación, fortalecer la socialización y adquirir hábitos adecuados en los diferentes espacios del cdi. con apoyo constante y experiencias positivas, podrá avanzar hacia una mayor integración y convivencia armónica.



Nombre Usuario: EMY LUCIA CASTILLO RAMON

Documento de Identidad: 1145737807

Fecha De Nacimiento: 22/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
A Emy aun le cuesta asimilar un poco el proceso de adaptación, al nuevo ambiente en el que compartirá con compañeros y docentes, en ocasiones se le nota triste nombrando a su mamita, las docentes le hablan y la motivan para participar en el desarrollo de las actividades, se le deben estimular hábitos alimenticios para que logre consumir los alimentos proporcionados por el CDI. Emy tiene buena presentación personal y es cuidadosa de sus objetos personales.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025.
Emy es una niña que ha logrado adaptarse poco a poco, es evidente que comparte más con unos que con otros compañeros, la colaboración con los encargos durante este mes fue muy buena, disfruta de las actividades, de la literatura y del juego con los demás, durante este mes ha sido un poco difícil la ingesta.

Fecha de seguimiento: 31/05/2025.
Es una niña muy cariñosa, respetuosa, cumple normas y límites dentro y fuera del aula, le gusta participar del desarrollo de las actividades, no consume los alimentos que se le suministran a diario, si desarrollo del lenguaje es adecuado para su edad, le gusta compartir, crear escenarios y compartir con sus compañeros es solidaria y atenta salta en sus dos pies.

Fecha de seguimiento: 16/06/2025.
En el proyecto nombrado “bailando aprendo”, se evidencia poca escucha activa, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones. En cuanto a motricidad fina se debe de fortalecer más el rasgado ya que le gustan estas actividades Se le facilita el reconocimiento de los colores, identifica los productos con los que hacen unos tamales, le gusta bailar música de nuestra región. logra diferenciar los alimentos saludables y los no saludables y reconoce la importancia de su consumo. En cuanto a la técnica de pintura mediante el uso de pincel, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles. Con sus compañeros de preferencia fortaleciendo de esta manera su expresión verbal. Es importante un mayor

consumo de frutas y alimentos dado que no consume la mayoría de las que se le suministran diario.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 31/07/2025

Es una niña que ha ido mejorado su desarrollo del lenguaje porque no es adecuado para su edad, le gusta cantar lectura de cuentos, le ha gustado el tema de las palabras mágicas, no consume los alimentos que se le suministran, participa activamente en el desarrollo del lenguaje, cada día fortalece su desarrollo de motricidad gruesa con su participación en las diferentes actividades

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/08/2025.

Con el proyecto nombrado viajando con las hormigas se ha vendo fortaleciendo en Emy su desarrollo del leguaje con las diferentes actividades de literatura, como rimas, música infantil, rondas, cuentos descripción de sus propios dibujos, también se ha fortalecido su motricidad gruesa con las actividades de juego, donde participa activamente con la actividades de salto con sus dos pies, texturas, obstáculos, se observa en la niña que no consume los alimentos suministrados en el cdi, le gusta fomentar el indisciplina en el momento del desarrollo de las actividades, sabe que si incumple una norma trae consecuencias le gusta crear escenarios y realizar juego de roles con diferentes objetos del medio, su motricidad fina se está fortaleciendo con las actividades del rasgado, amasado, coloreado. Le gusta explorar los diferentes espacios del cdi, cada día fortalece su independencia y autonomía.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/09/2025.

Con el proyecto ***"paseando con las hormigas"*** se ha venido fortaleciendo en Emy el desarrollo de su lenguaje a través de las diferentes actividades de literatura, como rimas, música infantil, rondas, cuentos y la descripción de sus propios dibujos. Su motricidad gruesa también se ha visto favorecida mediante actividades de juego en las que participa activamente, como saltos en dos pies, exploración de texturas y superación de obstáculos. En cuanto a la motricidad fina, ha mostrado avances con el rasgado, amasado y coloreado, evidenciando mayor coordinación y precisión en sus movimientos. Se observa que aún presenta dificultad en la aceptación de los alimentos suministrados en el CDI, aspecto que requiere acompañamiento para el fortalecimiento de hábitos alimenticios. Durante algunas actividades tiende a fomentar la indisciplina; sin embargo, reconoce que incumplir una norma trae consecuencias, lo que evidencia avances en la comprensión de límites. A Emy le gusta crear escenarios y realizar juegos de roles con diferentes objetos del entorno, lo cual potencia su imaginación y creatividad. Asimismo, disfruta explorar los distintos espacios del CDI, fortaleciendo cada día su independencia y autonomía. Emy ha mostrado avances importantes en lenguaje, motricidad gruesa y fina, creatividad y autonomía.

FEHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto ***"paseando con las hormigas"*** se ha venido fortaleciendo en Emy el desarrollo de su lenguaje a través de las diferentes actividades de literatura, como rimas, música infantil, rondas, cuentos y la descripción de sus

propios dibujos. Su motricidad gruesa también se ha visto favorecida mediante actividades de juego en las que participa activamente, como saltos en dos pies, exploración de texturas y superación de obstáculos. En cuanto a la motricidad fina, ha mostrado avances con el rasgado, amasado y coloreado, evidenciando mayor coordinación y precisión en sus movimientos. Se observa que aún presenta dificultad en la aceptación de los alimentos suministrados en el CDI, aspecto que requiere acompañamiento para el fortalecimiento de hábitos alimenticios. Durante algunas actividades tiende a fomentar la indisciplina; sin embargo, reconoce que incumplir una norma trae consecuencias, lo que evidencia avances en la comprensión de límites. A Emy le gusta crear escenarios y realizar juegos de roles con diferentes objetos del entorno, lo cual potencia su imaginación y creatividad. Asimismo, disfruta explorar los distintos espacios del CDI, fortaleciendo cada día su independencia y autonomía. Emy ha mostrado avances importantes en lenguaje, motricidad gruesa y fina, creatividad y autonomía.



Nombre Usuario: SAMARA VALENTINA ROJAS GAVIRIA

Documento de Identidad: 1145737905

Fecha De Nacimiento: 19/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Durante unos días la niña ingresaba no se presentaba al cdi por motivos de salud, le gusta seguir orientaciones, poco a poco se ha ido adaptando al nuevo ambiente, sus compañeros y docentes, se observa que tiene buenos hábitos alimenticios, se le debe seguir estimulando el seguimiento de reglas y el buen comportamiento dentro y fuera de aula.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025.
Es una niña muy juiciosa, es cada vez más clara para comunicarse, salta, ríe, corre, juega, comparte con sus compañeros, y tiene muy buena ingesta, disfruta de la minuta propuesta.

Fecha de seguimiento:31/05/2025.
Es una niña muy respetuosa, participa activamente en el desarrollo de las actividades pedagógicas, le gusta consumir todos los alimentos que se le suministra a diario, si desarrollo del lenguaje es adecuado para su edad, su motricidad gruesa es acorde por que salta en sus dos pies, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles, cumple norma y límites dentro y fuera del aula, es muy respetuosa con sus compañeros y docentes.

Fecha de seguimiento: 16/06/2025.
Con el proyecto llamado “bailando aprendo” se ha caracterizado por ser muy activa en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego arte exploración y literatura; Del mismo modo es un niño al que le gusta ser sociable y empática con sus compañeros demostrando

habilidades sociales. Tiene escucha activa. En cuanto a su motricidad gruesa posee habilidad para correr, saltar y empujar; aunque es necesario fortalecer procesos como equilibrio,
nociones espaciales, coordinación óculo manual y óculo médica y la alternación de movimientos. En cuanto a su motricidad fina es muy notorio el dominio de la mano derecha y poco dominio en la pinza. Está en proceso de aprendizaje práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que se desarrolla.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/08/2025.

Con el proyecto llamado viajando con las hormigas se ha caracterizado por ser muy activa en la realización de todas las actividades propuestas
especialmente las de juego arte exploración y literatura; Del mismo modo es una niña al que le gusta ser sociable y empática con sus compañeros demostrando habilidades sociales. Tiene escucha activa. En cuanto a su motricidad gruesa posee habilidad para correr, saltar y empujar; aunque es necesario fortalecer procesos como equilibrio, nociones espaciales, coordinación óculo manual y óculo médica y la alternación de movimientos. En cuanto a su motricidad fina es muy notorio el dominio de la
mano derecha y poco dominio en la pinza. Está en proceso de aprendizaje práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que se desarrolla.

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/09/2025.

Con el proyecto ***"paseando con las hormigas y mis amigos los animales*** "la niña se ha caracterizado por ser muy activa en la realización de las actividades propuestas, mostrando especial interés por el juego, el arte, la exploración y la literatura. Se distingue por su carácter sociable y empático con sus compañeros, lo que le permite establecer relaciones positivas y evidenciar buenas habilidades sociales. Además, presenta escucha activa, lo que favorece su participación y comprensión en las distintas experiencias. En cuanto a la motricidad gruesa, demuestra habilidades para correr, saltar y empujar. No obstante, se requiere continuar fortaleciendo procesos relacionados con el equilibrio, las nociones espaciales, así como la alternancia de movimientos. Respecto a la motricidad fina, se observa un buen dominio de la mano derecha, aunque aún necesita reforzar el uso adecuado de la pinza para lograr mayor precisión en sus actividades de grafismo y manipulación. Se encuentra en proceso de aprendizaje de normas y límites y comprensión de las consecuencias de sus acciones en los diferentes espacios donde se desenvuelve. La niña evidencia avances significativos en motricidad gruesa, socialización y participación activa en las actividades pedagógicas. Con acompañamiento y práctica constante podrá seguir fortaleciendo su motricidad fina, el control postural y la interiorización de normas, consolidando así su desarrollo integral.

FECHA DE SEGUIMIENTO:30/10/2025.

Con el proyecto *"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*, la niña ha mostrado ser participativa y entusiasta en el desarrollo de las actividades propuestas, manifestando especial interés por el juego, el arte, la exploración y la literatura. Se caracteriza por su empatía y disposición para relacionarse con sus compañeros, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades sociales y

la construcción de vínculos positivos. En cuanto a su motricidad gruesa, demuestra avances al correr, saltar y empujar, evidenciando coordinación y disfrute en el movimiento. No obstante, requiere continuar fortaleciendo aspectos como el equilibrio, las nociones espaciales, la coordinación óculo-manual y así como la alternancia de movimientos. En relación con la motricidad fina, presenta buen dominio de la mano derecha, aunque aún necesita afianzar el uso adecuado de la pinza para lograr mayor precisión en las actividades de grafismo y manipulación. Asimismo, se encuentra en proceso de interiorización de normas y límites, lo que representa una oportunidad para fortalecer su autorregulación y comprensión de las consecuencias de sus acciones. En general, la niña evidencia avances significativos en motricidad gruesa, socialización y participación en las experiencias pedagógicas. Con acompañamiento y práctica constante, continuará potenciando su motricidad fina, control postural e interiorización de normas, consolidando de manera integral su proceso de desarrollo.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto *"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*, la niña ha mostrado ser participativa y entusiasta en el desarrollo de las actividades propuestas, manifestando especial interés por el juego, el arte, la exploración y la literatura. Se caracteriza por su empatía y disposición para relacionarse con sus compañeros, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades sociales y la construcción de vínculos positivos. En cuanto a su motricidad gruesa, demuestra avances al correr, saltar y empujar, evidenciando coordinación y disfrute en el movimiento. No obstante, requiere continuar fortaleciendo aspectos como el equilibrio, las nociones espaciales, la coordinación óculo-manual y así como la alternancia de movimientos. En relación con la motricidad fina, presenta buen dominio de la mano derecha, aunque aún necesita afianzar el uso adecuado de la pinza para lograr mayor precisión en las actividades de grafismo y manipulación. Asimismo, se encuentra en proceso de interiorización de normas y límites, lo que representa una oportunidad para fortalecer su autorregulación y comprensión de las consecuencias de sus acciones. En general, la niña evidencia avances significativos en motricidad gruesa, socialización y participación en las experiencias pedagógicas. Con acompañamiento y práctica constante, continuará potenciando su motricidad fina, control postural e interiorización de normas, consolidando de manera integral su proceso de desarrollo.



Nombre Usuario: MELANY SOFIA ALVARADO VARGAS
Documento de Identidad: 1077882440
Fecha De Nacimiento: 23/10/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 312/03/2025
la niña tiene buena actitud con sus padres, docentes y entornos del CDI, es alegre participativa, sigue reglas establecidas, tiene buen comportamiento dentro y fuera del aula, tuvo buen proceso de adaptación, no tiene buenos hábitos alimenticios.
Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Melany es una niña muy tierna, atenta, compañeritas, le gusta el juego de roles, tiene muy buena ingesta, aunque de vez en cuando olvida los buenos hábitos en el comedor, sin embargo, Melany es muy receptiva para corregir y seguir las indicaciones.
Fecha de seguimiento: 31/05/2025.
Se observa en la niña que es muy tímida en la hora de la llegada al salón, le gusta jugar con sus compañeros de preferencia, tiene buen control de esfínteres, su lenguaje no es adecuado para su edad, se debe de fortalecer su desarrollo de motricidad, gruesa y fina, no consume todos los alimentos que se le suministran.
Fecha de seguimiento: 16/06/2025.
En el proyecto nombrado “bailando aprendo” Es una niña muy tierna cariñosa y le gusta participar en algunas de las actividades programadas especialmente
Disfruta de bailar en el momento del ensayo identifica los productos que se usan para hacer tamales, le gusta además los juegos de mesa y juegos de obstáculos, le gusta andar descalza, En cuanto a las actividades que no le gusta están el escuchar cuentos o las que requieren de permanecer por un tiempo corto en la silla o en otro lugar. Se evidencia poca capacidad para seguir instrucciones y la escucha atenta; no le gusta comprender las indicaciones dadas en los procesos necesarios. Demuestra gran habilidad para desarrollar actividades de juego al aire libre.
Fecha de seguimiento: 16/07/2025.
En el proyecto nombrado “bailando aprendo” Es una niña muy tierna cariñosa y le gusta participar en algunas de las actividades programadas especialmente
Disfruta de bailar en el momento del ensayo identifica los productos que se usan para hacer tamales, le gusta además los juegos de mesa y juegos de obstáculos, le gusta andar descalza, En cuanto a las actividades que no le gusta están el escuchar cuentos o las que requieren de permanecer por un tiempo corto en la silla o en otro lugar. Se evidencia poca capacidad para seguir instrucciones y la escucha atenta; no le gusta comprender las indicaciones dadas en los procesos necesarios. Demuestra gran habilidad para desarrollar actividades de juego al aire libre.
FECHA DE SEGUIMIENTO: 31/08/2025
Con el proyecto llamado viajando con las hormigas se ha caracterizado por ser muy activa en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego arte exploración y literatura; Del mismo modo es una niña al que le gusta ser sociable y empática con sus compañeros y docentes demostrando habilidades sociales. Tiene escucha activa. En cuanto a su motricidad gruesa posee habilidad para correr, saltar y empujar; aunque es necesario fortalecer procesos como equilibrio, nociones espaciales, coordinación óculo manual y óculo médica y la alternación de movimientos. En cuanto a su motricidad fina es

muy notorio el dominio de la mano derecha y poco dominio en la pinza. Está en proceso de aprendizaje práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que se desarrolla.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/09/2025.

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*** la niña se ha caracterizado por ser muy activa en la realización de todas las actividades propuestas, mostrando especial interés por el juego, el arte, la exploración y la literatura. Se destaca por su carácter sociable y empática con sus compañeros y docentes, evidenciando habilidades sociales que le permiten integrarse con facilidad en el grupo. Además, demuestra escucha activa, lo que enriquece su participación y comprensión durante las experiencias pedagógicas. en cuanto a su motricidad gruesa, posee habilidades para correr, saltar y empujar; sin embargo, requiere fortalecer procesos como el equilibrio, las nociones espaciales, , así como la alternancia de movimientos. respecto a la motricidad fina, se observa un dominio marcado de la mano derecha, aunque aún necesita afianzar el uso de la pinza para lograr mayor precisión en actividades de grafismo y manipulación de objetos. actualmente se encuentra en proceso de aprendizaje y práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que participa, lo que constituye una oportunidad para fortalecer su autorregulación y la interiorización de hábitos de convivencia la niña evidencia avances significativos en socialización, lenguaje y participación activa en las actividades. con acompañamiento y estimulación constante podrá continuar fortaleciendo sus procesos motores, así como la práctica de normas y límites, consolidando su desarrollo integral.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/10/2025

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*****,** se observa en Melany una niña alegre, activa y con gran interés por el juego, el cual disfruta de manera espontánea y creativa. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento, la exploración y la interacción con sus compañeros. Sin embargo, en ocasiones se muestra inquieta durante el desarrollo de las actividades, lo que refleja la necesidad de continuar fortaleciendo procesos de atención, escucha y cumplimiento de orientaciones. Asimismo, se recomienda acompañar el fortalecimiento de hábitos alimenticios, promoviendo rutinas que favorezcan su disposición para consumir los alimentos. Melany se encuentra en proceso de afianzar la interiorización de normas y límites, así como de reconocer la importancia del orden y la convivencia dentro del grupo. Con orientación constante y apoyo afectivo, podrá canalizar su energía de forma positiva, desarrollando mayor autonomía, autorregulación y disfrute del aprendizaje.



Nombre Usuario: EMMANUEL PERDOMO SALAZAR

Documento de Identidad: 1145737922

Fecha De Nacimiento: 24/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Se observa que Emanuel es un niño muy amable y respetuoso, tuvo buenos procesos de adaptación y acogida de las actividades desarrolladas, orientadas por las docentes, lleva buenas relaciones con sus padres, docentes y entornos del CDI, tiene buenos hábitos sociales y alimenticios.
Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Fecha de seguimiento:31/05/2025.
Le gusta participar en el desarrollo de las actividades, cumple normas y límites dentro y fuera del aula, le gusta consumir todos los alimentos que se le suministran a diario, su lenguaje es adecuado para su edad, tiene buen control de esfínteres.
Fecha de seguimiento: 16/ 06/2025.
Se observa en el niño buena presentación personal demuestra felicidad a la entrada al CDI participa con motivación en las actividades programadas del día desarrollando buena participación; ya que le llama más la. La actividad de pintura se ha caracterizado por ser un niño cariñoso y buen compañero. también comparte sin dificultad en si proceso de alimentación consume con gusto todos los alimentos brindados se está estimulando en la importancia se la escucha y la obediencia y la escucha ya que en ocasiones se le dificulta obedecer órdenes.
FEHA DESEGUIMIENTO: 31/08/2025
Con el proyecto llamado viajando con las hormigas, se ha caracterizado por ser muy activo en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego, arte, exploración, y literatura; Del mismo modo es un niño, al que le gusta ser sociable y empático con sus compañeros y docentes, demostrando habilidades sociales. Tiene escucha activa. En cuanto a su motricidad gruesa posee habilidad para correr, saltar y empujar; aunque es necesario fortalecer procesos como equilibrio, nociones espaciales, coordinación óculo manual y óculo médica y la alternación de movimientos. En cuanto a su motricidad fina es muy notorio el dominio de la mano derecha y poco dominio en la pinza. Está en proceso de aprendizaje práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que se desarrolla.
FECHA DE SEGUIMIENTO:30/09/2025. Con el proyecto *"Viajando con las hormigas"* el niño se ha caracterizado por ser muy activo en la realización de todas las actividades propuestas, mostrando especial interés en las experiencias de juego, arte, exploración y literatura. Se destaca por ser sociable y empático con sus compañeros y docentes, demostrando habilidades sociales y manteniendo una escucha activa que enriquece su participación. En cuanto a su motricidad gruesa, evidencia habilidades para correr, saltar y empujar; no obstante, requiere

continuar fortaleciendo procesos relacionados con el equilibrio, las nociones espaciales, así como la alternancia de movimientos. Respecto a su motricidad fina, se observa un dominio marcado de la mano derecha, aunque aún necesita afianzar el uso de la pinza para alcanzar mayor precisión en actividades de grafismo y manipulación de objetos. Actualmente se encuentra en proceso de aprendizaje de normas y límites en los diferentes espacios donde se desenvuelve, lo que representa una oportunidad para seguir trabajando en su autorregulación y hábitos de convivencia. El niño evidencia avances significativos en socialización, motricidad gruesa y participación activa en las actividades pedagógicas. Con acompañamiento constante podrá continuar fortaleciendo su motricidad fina, el control postural y la interiorización de normas, consolidando de esta manera su desarrollo.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*****,** Emanuel se ha caracterizado por ser un niño obediente, participativo y colaborador en el desarrollo de las actividades pedagógicas. Disfruta participar en las experiencias de juego, arte, literatura y exploración, mostrando curiosidad e interés por aprender. Se integra fácilmente con sus compañeros, con quienes comparte de manera respetuosa y solidaria, evidenciando buenas habilidades sociales. Su lenguaje es claro y adecuado para su edad, lo que le permite expresar ideas, sentimientos y necesidades con seguridad. Durante las actividades de grupo, mantiene una actitud atenta y receptiva frente a las orientaciones del adulto, comprendiendo con facilidad las instrucciones que se le brindan. En cuanto a sus hábitos, consume los alimentos con agrado y demuestra autonomía al realizar las rutinas diarias. Se observa en Emanuel un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su sentido de pertenencia, su capacidad de escucha y su disposición para colaborar en el aula. Continúa fortaleciendo su motricidad fina y gruesa mediante el juego y la exploración, reflejando avances significativos en su autonomía, socialización, lenguaje y participación activa dentro del grupo.

FECHA DE SEGUIMIENTO: 30/11/2025

Con el proyecto ***"Paseando con las hormigas y mis amigos los animales"*****,** Emanuel se ha caracterizado por ser un niño obediente, participativo y colaborador en el desarrollo de las actividades pedagógicas. Disfruta participar en las experiencias de juego, arte, literatura y exploración, mostrando curiosidad e interés por aprender. Se integra fácilmente con sus compañeros, con quienes comparte de manera respetuosa y solidaria, evidenciando buenas habilidades sociales. Su lenguaje es claro y adecuado para su edad, lo que le permite expresar ideas, sentimientos y necesidades con seguridad. Durante las actividades de grupo, mantiene una actitud atenta y receptiva frente a las orientaciones del adulto, comprendiendo con facilidad las instrucciones que se le brindan. En cuanto a sus hábitos, consume los alimentos con agrado y demuestra autonomía al realizar las rutinas diarias. Se observa en Emanuel un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su sentido de pertenencia, su capacidad de escucha y su disposición para colaborar en el aula. Continúa

fortaleciendo su motricidad fina y gruesa mediante el juego y la exploración, reflejando avances significativos en su autonomía, socialización, lenguaje y participación activa dentro del grupo.



Nombre Usuario: MAICOL SMITH SANTOS BERMUDEZ

Documento de Identidad: 1077882442

Fecha De Nacimiento: 24/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano adecuado desarrollo de los niños y las niñas. Una vez hecha esta observación, se evidencia que el niño realiza con agrado las actividades de juegos de roles, en las actividades psicomotoras puede saltar en dos pies; se le debe fortalecer actividades que le ayuden en la práctica de saltar en un pie, corre con facilidad, realiza gateo. En las actividades de arte, realiza corrugado, realiza puntillismo con el dedo; se observa que el niño tiene buenas relaciones con sus compañeros, debe ganar un poco de seguridad para entablar diálogos, y expresar sus necesidades e intereses. Reconoce algunos de los alimentos presentados, logra seleccionar los alimentos saludables y los no saludables.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que Michael, logra identificar las diferencias corporales de los niños y las niñas, reconocer cuales son los alimentos sanos, participa en el desarrollo de las actividades pedagógicas, aun se continua trabajando en el desarrollo de la comunicación, para que logre entablar diálogos sobre situaciones vividas y exprese sus necesidades e intereses.

Fecha de seguimiento: 16/06/2025.

En el proyecto nombrado “bailando aprendo” Se observa en el niño buena presentación personal demuestra felicidad a la entrada al CDI participa con motivación en las actividades programadas del día desarrollando buena participación; ya que le llama más la actividad de pintura se ha caracterizado por ser un niño cariñoso y buen compañero. también comparte sin dificultad en su proceso de alimentación consume con gusto todos los alimentos brindados se está estimulando en la importancia se la escucha y la obediencia y la escucha ya que en ocasiones de le dificulta obedecer órdenes.

Fecha de seguimiento: 31/07/2025. El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo Maicol tiene buen manejo corporal al realizar los ejercicios que se plantean en las actividades, estéticamente está en proceso de realizar un dibujo y describir lo que dibujo, aplica técnicas de dactilopintura, rasgado, entre otras puesta en práctica; tiene buen manejo de su expresión verbal y no verbal, se le deben continuar fortaleciendo habilidades sociales que le permita seguir orientaciones dadas en las actividades, respeto por la clase y Sus pares.
FECHA DE SEGUIMIENTO: 31/10/2025
RETIRADO



Nombre Usuario: EMMANUEL BASTIDAS MESA

Documento de Identidad: 1077882418

Fecha De Nacimiento: 24/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños.
Una vez hecha esta observación, se evidencia que el niño tiene buena acogida de las actividades realizadas, participa activamente en las actividades psicomotoras de las cuales se nota que realiza ejercicios como correr, saltar en dos pies, realiza gateo, se deben realizar actividades que le permitan realizar salto en un pie; tiene buena comunicación son sus compañeros y docentes, expresa ideas, necesidades e intereses, en las actividades de arte, realiza corrugado, dactilopintura y puntillismo con el dedo. Reconoce algunos de los alimentos que se han trabajado, logra identificar los saludables y los no saludables.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025
durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que tiene habilidad para comunicarse, puede entablar diálogos sobre experiencias vividas, puedo expresar sus emociones y sus intereses, le gusta mucho jugar con sus compañeros y divertirse realizando ejercicios con su cuerpo.
es buen compañero, se preocupa por los sentimientos de sus amigos, sigue las normas establecidas dentro y fuera del aula.
Reconoce las diferencias corporales de los niños, algunos alimentos saludables y cuidados de su cuerpo.

Fecha de seguimiento: 16/06/2025.
en el proyecto nombrado "bailando aprendo" se observa que al niño le gusta participar en las actividades que se programan relacionadas a nuestra cultura, le gusta bailar, y identifica los productos que se usan para hacer tamales, compartir con sus compañeros, también se evidencia que el niño cuida sus objetos personales, comparte juego y juguetes en el aula sin embargo se ha iniciado a fortalecer la escucha y de seguir las instrucciones dónde cumple cada norma sin novedad también desarrolla coordinación motriz y equilibrio en cada actividad llamando más atención por los cuentos y actividades de manualidad y pintura en el comedor lleva un proceso bueno.

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.
El proyecto "jugando aprendo" ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y él sabía y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo que Emmanuel tiene independencia en el momento de desarrollar actividades pedagógicas y de la cotidianidad, aplica procesos estéticos como rasgado, moldeado, está en proceso de dibujar y describir sus creaciones, sus dibujos aún son rudimentarios, corporalmente realiza los procesos orientados sin inconveniente, le gusta expresarse, se le deben continuar fortaleciendo la vocalización y pronunciación para que su comunicación sea más comprensible, y hábitos sociales por que en ocasiones no sigue reglas establecidas en la actividades y en el comedor.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.
Emmanuel tiene habilidades para comunicarse verbalmente, se expresa haciendo uso de las palabras mas comunes de su medio social, al aplicar color a sus creaciones, se observa que resta los espacios delimitados en una hoja de papel; tiene movimientos adecuados en la realización de ejercicios que le exigen habilidad corporal, se observa que no logra controlar fuerza a más de 1 metro de distancia, tiene manejo de dirección, de deben continuar fortaleciendo actividades que le permitan controlar fuerza, sostiene buenas relaciones con sus compañeros, propone la realización de juegos en los espacios que tiene libre para jugar bajo observación directa, se debe tener en cuenta que en ocasiones le cuesta un poco colaborar con el silencio mientras la docente presenta la experiencia a realizar. Se deben continuar fortaleciendo actividades que potencien procesos del pensamiento como ola atención y la concentración,

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.
Al trabajar el proyecto "caminando con las hormigas", se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones.
Se observa que Emmanuel fortaleció procesos psicomotores, al realizar ejercicios que le exigen habilidad, comunicativos al estar atento a las historias y poder dar su propia opinión sobre ellas, obtuvo nuevos conocimientos en el tema de las hormigas, como viven, su oficio, como se reproducen, que comen entre otros.

En si se observa al niño con buena participación en el desarrollo de las actividades.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.

Durante este periodo, se observa que al niño se le fortaleció procesos comunicativos, al expresarse con mas seguridad y poder realizar un breve análisis de las historias narradas o vividas; se le fortaleció procesos de autonomía, se siente más seguro en el momento de dar sus opiniones, de igual forma se le continua fortaleciendo habilidades sociales, buen comportamiento dentro y fuera del aula, así como el seguimiento de reglas y orientaciones dadas, continua con habilidades en su motora gruesa, en su motora fina, se le facilita aplicar técnicas como puntillismo, corrugado, coloreado y seguir secuencias lógicas.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.

El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical, así como un avance notorio en su sano y adecuado desarrollo integral.



Nombre Usuario: AARON JAVIER PEÑA POLO

Documento de Identidad: 1077882263

Fecha De Nacimiento:

Fecha Ingreso al CDI: 02/05/2025

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Durante este tiempo se observa que el niño es independiente y autónomo en la participación del desarrollo de las actividades, se observa que poco demuestra interés por participar en las actividades que potencian habilidades en su motora gruesa, se le insiste y motiva para que participe, lo hace pero con poco interés, se le debe fortalecer la seguridad y confianza que le permita hacer partícipe en estos procesos, tiene comunicación adecuada, también se le debe estimular para que tome la iniciativa al entablar diálogos sobre situaciones y experiencias vividas.

Fecha de seguimiento: 16/06/2025.

En el proyecto mencionado “bailando aprendo” se observa en el niño que le gusta participar en el desarrollo de las actividades de juego arte, juego exploración y literatura, le gusta participar en el desarrollo de las actividades de baile y escuchar música, y participar en el baile de nuestra región, se observa que el niño le encanta jugar con un compañero crear escenarios y juego de roles, le gusta explorar los alrededores del cdi su lenguaje no es adecuado

para su edad, le gusta consumir todos los alimentos que se le suministran en el cdi..

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.

El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que Aarón no cumple con algunas actividades propuestas en los procesos desarrollados durante este tiempo, no toma iniciativa para participar en actividades motoras gruesas, ni en diálogos, no es atento a las orientaciones dadas, no sé expresa con facilidad, tiene buena vocalización, Pero no tiene la seguridad para expresarse, por lo que se le deben continuar fortaleciendo actividades para lograr que tenga confianza y seguridad, autonomía e independencia y así un mejor desarrollo integral.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.

se observa que a Javier aun le cuesta mantener la atención y concentración, en el desarrollo de las experiencias propuestas, se distrae con facilidad, al momento de realizar los ejercicios, bien sean, comunicativos, estéticos, psicomotores; se observa que le gusta mucho y se le facilita la exploración de los diferentes espacios, más aun los que están al aire libre, ha empezado a comunicarse con mas seguridad y confianza, por lo que se le deben continuar fortaleciendo actividades que potencien cada una de sus dimensiones y pueda así tener habilidades acordes a su edad y desarrollo.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.

Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que Javier fortaleció procesos comunicativos, gano confianza y seguridad en si mismo, lo que le permite comunicar sus ideas, sus necesidades e intereses; aun se le debe continuar fortaleciendo hábitos sociales, que le permita seguir reglas establecidas, y prestar más atención a las orientaciones sobre las actividades a realizar. Se observa que el sin dificultad realiza procesos psicomotores. Al niño se le remite al apoyo psicosocial para dialogar con la familia en cuanto a su comportamiento, la enfermera le saca cita con medicina general para que lo orienten hacia psicología. Se está pendiente de la historia clínica.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.

Durante este tiempo se puede observar que Javier, fortaleció procesos en cuanto a su relación con los demás, adquiriendo habilidades sociales que le permite participar en juegos y rondas con sus compañeros siendo respetuoso, amigable, esta aprendiendo a seguir las reglas establecidas y las orientaciones dadas, comunicativamente se expresa si inconvenientes, dando su opinión sobre temas tratados y sobre experiencias vividas. Aun se le observa con un poco de nerviosismo cuando entabla un dialogo tu a tu; por lo que se le siguen fortaleciendo la autonomía y autoestima. De la cita que se le agendo para ser

valorado por psicología, no se obtuvo respuesta debido a que la familia no pudo llevarlo.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.

Al transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical, se observa que el niño tiene un avance en su desarrollo, pero aun se le deben continuar fortaleciendo ítems como el seguimiento de reglas, la atención y concentración.



Nombre Usuario: SALOME DAYANA POLANCO PALMA

Documento de Identidad: 1145737963

Fecha De Nacimiento: 8/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños y las niñas.

Una vez hecha esta observación, se evidencia que la niña es alegre, activa, participa con entusiasmo en las actividades orientadas, le gusta mucho las actividades de juego de roles, y representación de personajes, tiene buena relación con sus pares, se le deben fortalecer actividades que le permitan adquirir seguridad y confianza para que logre entablar diálogos, expresando ideas y necesidades. En su dimensión psicomotor, realiza ejercicios de correr, saltar en dos pies, gateo, deben potenciar habilidades de salto en un pie; estéticamente aplica las técnicas orientadas de rasgado, arrugado, puntillismo y moldeado.

Reconoce algunos alimentos presentados, logra identificar los saludables y los no saludables

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que tiene habilidades para la expresión corporal, acompaña con gestos las canciones y rondas, le gusta mucho jugar, bailar y actividades de ejercicios corporales, está

aprendiendo sobre autocuidado, tiene autonomía para decir lo que le gusta y no le gusta Tiene buenas relaciones con sus compañeros, se divierte compartir momentos de juegos, explorando los objetos que tiene a disposición, puede entablar diálogos expresando sus experiencias vividas, sus emociones, gustos e intereses. Reconoce las diferencias corporales de los niños y las niñas, y refuerza los hábitos y estilos de vida saludable.

Fecha de seguimiento:16/06/2025.

se observa que la niña es un poco tímida e insegura de sí misma que los niños no se le pueden acercar porque También se evidencia que le gusta participar del desarrollo cumple normas y límites dentro y fuera del aula, le gusta jugar con sus compañeros participa del desarrollo identifica los productos que se usan para hacer tamales, le gusta mucho bailar, y participar en las estiras de cuento cada día fortalece su desarrollo de motricidad gruesa y fina. No consume todos los todos los alimentos que se le suministran a diario.

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.

El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo Salomé tiene buena comunicación verbal y no verbal, sigue canciones, rimas y rondas con facilidad, estéticamente aplica técnicas como rasgado, dactilopintura, moldeado, es una niña independiente, pero se le debe fortalecer autonomía en algunos momentos del día como la hora de consumir los alimentos y tomar la iniciativa para participar.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.

Se observa que salome tiene disposición para el desarrollo de las experiencias propuestas, se le atribuye que tiene habilidades para la comunicación o expresión corporal y gestual, acompaña con gestos y movimientos las rondas y canciones, tiene buena expresión verbal, comunicándose, haciendo uso de las palabras más comunes de su medio social. Al aplicar la técnica del coloreado, se observa que respeta los espacios y las delimitaciones de las imágenes dentro de una hoja de papel. A la niña se le deben continuar fortaleciendo actividades que le permitan tener mejor cuidado y presentación personal, al consumir los alimentos proporcionados por el CDI.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.

Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que salome continúa fortaleciendo sus capacidades y habilidades, es una niña activa y participativa, obtuvo nuevos conocimientos sobre las hormigas y su forma de vivir como su alimentación, su labor, su vivienda. Con salome se debe continuar fortaleciendo la sana alimentación; lleva buenos procesos en su dimensión estética, aplica las técnicas orientadas, siguiendo las orientaciones dadas.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.

A través de las experiencia pedagógicas programadas durante este tiempo, se observa que Salome, fortaleció algunos procesos como identificar los personajes, tiempo y espacio donde se desarrollan las historias, aun se le debe continuar aplicando actividades que le permita mejorar su autonomía y autoestima, y pueda así expresarse con mayor seguridad, siguió reglas establecidas y orientaciones dadas, desarrolla sin inconvenientes actividades que fortalecen su motora gruesa y fina, continua con habilidades para expresarse gestual y corporal en las rondas y juegos, tiene buenas relaciones con sus pares y docentes.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.

El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical: la niña tiene un sano y adecuado desarrollo integral, se le debe continuar fortaleciendo la sana alimentación desde casa.



Nombre Usuario: YHONN FREDY CASTAÑEDA RAMOS

Documento de Identidad: 1145738012

Fecha De Nacimiento: 25/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños y las niñas.

Una vez hecha esta observación, se evidencia que el niño tiene buena acogida de cada procesos y momento realizado durante la jornada, es un niño independiente, alegre, activo y participativo de cada momento durante el día; realizados ejercicios psicomotores se evidencian que realiza salto en dos pies, corre, gatea, pero se debe fortalecer el salto en un pie. Estéticamente aplica las técnicas orientadas, rasgado, arrugado, puntillismo y moldeado. Reconoce algunos alimentos presentados, reconoce los saludables y los no saludables, tiene buena pronunciación, se expresa sin dificultad, haciendo saber sus intereses, ideas y necesidades. Tiene buena relación con sus pares, docentes y en si con todo el entorno.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades

que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento;
fecha de seguimiento: 16/06/2025.
Se observa que es un niño muy respetuoso participativo en el desarrollo de las actividades. De juego, arte, exploración, y literatura, También se evidencia que está participando más en las actividades de literatura en la identificación de imágenes lectura de cuentos, bailes de nuestra región, identifica los productos que se utilizan para elaborar tamales, y su pronunciación es acorde para su edad.
Fecha de seguimiento: 31/07/2025.
El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo yhon Fredi, demuestra tener independencia para desarrollar las actividades propuestas, es colaborador, tiene buen manejo corporal aplicando los ejercicios y estos en práctica, tiene buen desarrollo de la comunicación verbal y no verbal, le gusta mucho realizar rondas, rimas, jugar con sus pares, aplica técnicas estéticas como rasgado, moldeado, sus dibujos aún son rudimentarios, está en proceso de describir lo que dibujó.
Fecha de seguimiento: 31/08/2025.
Se observa que durante este tiempo el niño tiene comportamientos inadecuados en el momento de la realización de las experiencias pedagógicas y de la cotidianidad, tales como irse a las manos con sus compañeros, jugar con sus pertenencias, en este caso con el bolso, tirándoselo a sus compañeros y por los espacios del aula, se le habla pero no atiende al llamado de las docentes, pareciera no escuchar cuando se le habla; en el momento del comedor, juega con los alimentos, tirándoselos a sus compañeros y pasándolos de un plato a otro, se están implementando actividades que le permitan adquirir habilidades sociales, en cuanto a su desarrollo en cada una de sus dimensiones se observa que tiene buen control de dirección y fuerza, logra realizar asociaciones, al aplicar la técnica del coloreado, no respeta del todo los espacios y delimitaciones de las imágenes dentro de una hoja de papel. Se comunica haciendo uso de las palabras más comunes de su medio social.
Fecha de seguimiento: 30/09/2025.
Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que adquirió conocimientos sobre la vida de las hormigas, al realizar actividades que le permitió potenciar sus habilidades, comunicativas, psicomotrices, estéticas; se anota que yhon Fredy no atiende a la voz de la docente, no sigue orientaciones dadas, no logra atención y concentración, por lo que se remite al apoyo psicosocial y se continúa fortaleciendo sus habilidades sociales por medio de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.
Durante este tiempo se observa que el niño continua con buenos procesos comunicativos, puede expresarse sin inconveniente dando sus opiniones sobre las fabulas conocidas, continua sin seguir reglas establecidas y orientaciones dadas, continua con buenos procesos en la motora gruesa, realizando ejercicios propuestos, tiene buenas relaciones con sus pares y docentes, le gusta explorar los espacios, se le debe continuar fortaleciendo habilidades sociales que le permita tener un mejor comportamiento dentro y fuera del aula.
Fecha de seguimiento: 30/11/2025.
El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical; se observa que el niño lleva un sano y adecuado desarrollo integral, se le debe continuar fortaleciendo el seguimiento de reglas, la atención y concentración.



Nombre Usuario: LIAM MAXIMILIANO BARRERA RIVAS

Documento de Identidad: 1145738021

Fecha De Nacimiento: 28/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños y las niñas. Una vez hecha esta observación, se evidencia que se le deben fortalecer actividades que le permitan ganar confianza y seguridad en sí mismo, para que pueda entablar diálogos expresando, sus ideas, necesidades, y mejorando su participación en juegos de roles, y actividades psicomotoras, estéticamente aplica las técnicas orientadas, como rasgado, y el moldeado, el corrugado aun no, se le debe continuar fortaleciendo. Reconoce algunos de los alimentos que se le presentan, se ha dialogado con mama, para que refuerce sana alimentación en casa, porque consume pocos de los alimentos que se le proporcionan.
Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que Le agrada poder correr, saltar, reír, y realizar las demás actividades que se llevan a cabo durante el día, está aprendiendo sobre su cuidado personal, reforzando los estilos y hábitos de vida saludable.
Es respetuoso con sus amigos y profesoras por lo que tiene buenas relaciones y habilidades sociales, puede seguir las normas establecidas en la realización de las actividades pedagógicas y de la cotidianidad; puede entablar diálogos sobre experiencias vividas y sobre sus emociones, reconoce lo que le gusta y no le gusta, así como lo que puede y no puede hacer.
Le gusta explorar los diferentes espacios, puede aprender sobre los cuidados que debe tener.

Fecha de seguimiento: 16/06/2025.

En el proyecto nombrado “bailando aprendo” se identifica que al niño le gusta participar del desarrollo de las actividades programadas, identifica los productos que se utiliza

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.

El proyecto que juega aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo Maximiliano se expresa con más fluidez, tomando la iniciativa para dialogar con sus docentes; es independiente en el desarrollo de cada actividad propuesta, sus dibujos aún son rudimentarios, está en proceso de describir sus creaciones, le gusta mucho jugar, a Maximiliano se le deben fortalecer algunas habilidades sociales debido a que en ocasiones no atiende a la orientación dadas y fomenta que sus compañeros le levanten a corres por el espacio.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.

Se observa que Maximiliano, tiene buena comunicación, se expresa haciendo uso de las palabras más comunes de su medio social, al aplicar la técnica del coloreado, respeta los espacios y las delimitaciones de las imágenes dentro de una hoja de papel, realiza ejercicios psicomotoras que le exigen habilidad corporal, controla fuerza y dirección desde una distancia próxima, tiene buenas relaciones con sus compañeros, con quienes recrean espacios de juego con el material didáctico disponible, logra realizar asociaciones de los temas conocidos, le gusta y le interesa explorar los espacios a su disposición.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.

Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que Maximiliano va desarrollando nuevas habilidades a través de las experiencias pedagógicas desarrolladas, adquirió nuevos

conocimientos sobre la vida de las hormigas, aplico técnicas artísticas, descubre que con diferente material del medio y reciclable se aplicar arte.
A Maximiliano se le deben continuar fortaleciendo actividades que potencien sus habilidades sociales, porque en ocasiones no logra atender y seguir reglas establecidas.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.

Durante este tiempo se observa que le gusto escuchar y participar en la narración de las fabulas conocidas, se le facilito dar su opinión sobre las mismas, nombrando personajes, objetos, paisajes y estados del clima dentro de la historia, con lo que va fortaleciendo su dimensión comunicativa, se continúa trabajando en el desarrollo de sus habilidades sociales, que le permita atender y seguir reglas establecidas y orientaciones dadas.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.

El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical, se observa que el niño lleva un adecuado y sano desarrollo integral.



Nombre Usuario: ANAHI XIOMARA ANAYA BAÑOS

Documento de Identidad: 1077882472

Fecha De Nacimiento: 29/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños y las niñas.
Una vez hecha esta observación, se evidencia que la niña, es activa y participativa, es independiente y alegre le gusta realizar las actividades presentadas, acoge con facilidad las actividades propuestas; tiene buena pronunciación, entabla diálogos con facilidad, expresando sus ideas, necesidades e intereses, realizar ejercicios psicomotores como correr, saltar en dos pies, gatero, se le debe potenciar el salto en un pie; tiene buenas relaciones con sus pares y docentes y el entorno en general, reconoce algunos de los alimentos presentados, clasifica los saludables los no saludables.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que Se caracteriza por la alegría, tiene autonomía para tomar decisiones sobre lo que le gusta y no le gusta, tiene independencia para realizar actividades por sí misma, cada día necesitando menos la ayuda de un adulto; puede entablar diálogos sobre sus experiencias vividas y emociones, necesidades e intereses; tiene cuidado personal y de sus objetos. Reconoce las diferencias corporales de los niños, reconoce algunos de los alimentos saludables y los buenos estilos y hábitos.

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.

El proyecto que juega aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo Xiomara es independiente, tiene buenos procesos de pensamiento como la atención, la observación, puede describir con sencillez una situación, un objeto, un lugar, tiene buena comunicación, se expresa sin inconveniente, realiza sin inconveniente las actividades de motora gruesa, es colaboradora, segura, compañerista, aplica técnicas estéticas como moldeado, corrugado, dactilopintura, es si Xiomara lleva buen desarrollo en sus dimensiones

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.

se observa que Xiomara se interesa por sus compañeros y sus emociones, le gusta colaborar, y ayudar a sus compañeros sobre todo a los más pequeños, tiene buenas relaciones con sus compañeros, pueden jugar recreando escenarios o proponiendo nuevos juegos cambiando el uso real de algunos elementos a su disposición, tiene buen manejo de la comunicación verbal, se expresa haciendo uso adecuado le las palabras mas comunes de su medio social; controla fuerza y dirección, aplica de forma adecuada la técnica del coloreado, respetando espacios y delimitaciones en una hoja de papel; logra hacer asociaciones de los elementos y temas conocidos.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.

Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que Xiomara avanza en el desarrollo de cada una de sus habilidades en cada una de sus dimensiones, la niña adquirió nuevos conocimientos sobre la vida de las hormigas, tema a través del cual se diseñaron diferentes experiencias pedagógicas que le permitió potenciar sus procesos de desarrollo. A Xiomara se le debe fortalecer procesos de habilidades sociales debido a que, en ocasiones reiteradas, en el momento del desarrollo de las experiencias pedagogías, ella se levanta de la silla, convida sus compañeros, incitando a formar desorden.

Fecha de seguimiento: 30/010/2025.

Al trascurrir de este tiempo y la realización de las experiencias pedagógicas, se observa que Xiomara aprendió a identificar elementos de las fabulas e historias, tales como los personajes, el tiempo, el espacio, puede expresar que paso en la historia, se le continúa fortaleciendo habilidades sociales que le permita tener un mejor comportamiento dentro y fuera del aula.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.

El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical, se observa que la niña lleva un sano y adecuado desarrollo integral.



Nombre Usuario: VALERY JULIANA

Documento de Identidad: 1145739088

Fecha De Nacimiento: 30/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 08/07/2025

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.

El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo juliana lleva un proceso de adaptación porque lo que poco se integra en el desarrollo de las actividades pedagógicas, demuestra independencia en el momento de consumir alimentos, aún se están observando sus conocimientos y comportamientos.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.

Se observa durante este tiempo que Juliana aun continua en procesos de adaptación, mantiene el apego emocional al ingresar y por algunos momentos de la realización de las experiencias del día, se siente segura al mantener consigo su bolso y un muñeco que trae de casa, participa en las experiencias de rondas, canciones y juegos; está consumiendo los alimentos, y participa en las actividades de juego corporal, así como le gusta explorar los espacios al aire libre. Se le deben continuar fortaleciendo actividades que le permitan ser autónoma y sentir seguridad para relacionarse mejor con sus pares y entorno en general.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.

Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que juliana avanza en su sano y adecuado desarrollo,

participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, aun no logra del todo ganar confianza y seguridad, aún mantiene consigo el bolso en cada momento del día; aún se debe continuar fortaleciendo en ella la seguridad y confianza, al igual que la independencia para que logre hacer control de esfínteres.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.

Durante este tiempo se observa que Valeri ha ganado confianza, autonomía e independencia, ya dejo a u lado su bolso, ya se integra mas en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, en los juegos con sus compañeros, está en el proceso de dejar el pañal y tener control de esfínteres, les gusta bailar en las canciones y rondas, manifiesta con gesto cuando no está de acuerdo con algo, igual que hace uso de las palaras si y no.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.

El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical, se observa en juliana un notorio avance en cuanto a su autoestima, seguridad y confianza en sí misma, le gusta mucho participar en las rondas y canciones, le divierte realizar las coreografías de las mismas.



Nombre Usuario: LIAN DAVID MURCIA MENDOZA

Documento de Identidad: 1077882398

Fecha De Nacimiento: 9/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños y las niñas. Una vez hecha esta observación, se evidencia que al niño se le deben fortalecer actividades de compartir, es necesario que gane confianza y seguridad, para que mejore su participación en los juegos y demás actividades de socializar con sus pares y docentes; no se le escucha mucho y cuando se le pregunta no dialoga mucho, por lo que se deben fortalecer actividades de comunicación, reconoce algunos alimentos de los que se le presentan, estéticamente aplica técnicas orientadas de rasgado, arrugado y moldeado, en las actividades psicomotoras, se evidencia que realiza salto en dos pies, gateo y corre, de le debe fortalecer la habilidad de saltar en un pie.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025
durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que, es un niño respetuoso y cuidadoso de su personalidad, reconoce las diferencias corporales de los niños y las niñas; necesita ganar seguridad y confianza, para poder, actuar de forma independiente, para poder expresarse, contando sus experiencias vividas, sus necesidades, sus gustos, sus intereses, lo que se le dificulta y no hacer; en ocasiones se aísla en la realización de las actividades pedagógicas teniendo poca participación.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
El proyecto nombrado bailando aprendo, se observa en el niño el gusto por participar en el desarrollo de las actividades, de juago, arte, exploración, y literatura, identifica los productos que se utilizan para hacer tamales, le gusta saltar, en sus dos pies, es muy tímido, su lenguaje es adecuado para su edad, obedece órdenes dadas por un adulto, sabe que para obtener algo debe de esperar su turno, se debe de fortalecer su desarrollo de motricidad gruesa y fina

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.
El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo David poco avanza en sus procesos comunicativos, no toma iniciativa para dialogar, no es seguro en el momento de realizar actividades psicomotrices, en el momento de consumir los alimentos, no es independiente, se observa al niño desanimado, aunque se trata de integrarlo en cada proceso del día, no es posible del todo se le deben seguir fortaleciendo procesos que le permita tener un adecuado desarrollo de sus dimensiones.
Se solicitará acompañamiento psicosocial.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.
Se observa que David va avanzando en la participación de experiencias psicomotoras, cada vez se esfuerza por logra realizar los ejercicios propuestos, logra controlar fuerza y dirección desde una distancia próxima, no logra realizar pinza fina, por lo que se continúan fortaleciendo actividades que le permiten tener habilidad motriz fina, al momento de colorar, aplica pinza palmar por lo que ejerce mucha presión y su coloreado de sale de la imagen propuesta, con un poco mas de seguridad logra expresarse, se observa que hace uso de las palabras mas comunes de su medio socia, continua teniendo buenas relaciones con sus compañeros, con quienes recrean juegos utilizando material didáctico a sus disposición.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.
Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que David aun no logra tomar la iniciativa para participar

en las experiencias pedagógicas propuestas, las realiza, pero por la insistencia de la docente; se le deben continuar fortaleciendo habilidades sociales e independencia que le permita potenciar el desarrollo de sus dimensiones, si lo puede lograr, solo se necesita colaboración de la familia y el apoyo psicosocial.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.
Durante este tiempo se observa que el niño no logra del todo integrarse en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, aun debe ganar confianza y seguridad, que le permita expresarse sin inconveniente y realizar las actividades; se observa que el niño tiene buenas relaciones con sus compañeros, se integra bien en los juegos y en el compartir de juguetes, tiene buen comportamiento en el comedor.
Fecha de seguimiento: 30/11/2025.
El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical, se observa que al niño se le debe continuar fortaleciendo autoestima en cuanto a la seguridad y confianza en si mismo y la iniciativa para participar en las actividades orientadas.



Nombre Usuario: JORGE FRANCISCO PARRA RENDON

Documento de Identidad: 1145737920

Fecha De Nacimiento: 23/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños y las niñas.
Una vez hecha esta observación, se evidencia que es un niño independiente, alegre, tiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes, se evidencia que es algo tímido, por lo que se deben fortalecer actividades que le permitan ganar confianza y seguridad en sí mismo, de tal forma que logre relacionarse más, .participar más y dialogar sobre sus experiencias vividas, sus ideas, necesidades e intereses; en las actividades psicomotoras se evidencia que logra saltar en dos pies, correr sin dificultad, gateo, se debe fortalecer el salto en un solo pie. Reconoce alimentos presentados, logra identificar los alimentos

saludables y los no saludables, estéticamente aplica técnica de rasgado, puntillismo, corrugado y moldeado.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que, es un niño atento, de buen comportamiento, seguro e independiente, puede colaborar en la realización de las actividades, es respetuoso, conoce las diferencias corporales entre un niño y una niña, se interesa y preocupa por sus compañeros, le gusta mucho compartir y vivir momentos felices con sus amigos; puede entablar diálogos expresando sus ideas y situaciones vividas reconoce algunos alimentos saludables.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

el proyecto nombrado “Bailando Aprendo” se observa en el niño el disfrute al momento de participar en el desarrollo de las actividades pedagógicas, le gusta saltar en sus dos pies, su lenguaje es adecuado para su edad, sabe que para obtener algo debe de esperar, es compañerista y muy respetuoso con sus compañeros y docentes, le gusta consumir los alimentos dados en el cdi, identifica los productos que se utilizan para hacer tamales, le gusta bailar música de nuestra cultura, su desarrollo de motricidad gruesas es acorde para su edad.

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.

El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo Jorge es independiente, sin inconveniente realiza los procesos orientados, toma iniciativa para dialogar y expresarse, es respetuoso, es atento a la narración de historias, participa en el análisis de la misma y la solución de algunos interrogantes que realiza la docente. Aplica técnicas estéticas como corrugado, moldeado, dactilopintura, sus dibujos aún son rudimentarios, está en proceso de hacer descripción de sus creaciones.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.

Se observa que Jorge tiene buenas relaciones con sus compañeros, es un niño activo, le gusta participar en cada una de las experiencias propuestas, se le facilita realizar ejercicios corporales que le exigen habilidad, logra controlar fuerza y dirección desde una distancia próxima, se expresa haciendo uso de las palabras mas comunes de su medio social, con seguridad y confianza, explora los espacios a su alrededor, al aplicar la técnica del coloreado, se observa que realiza pinza fina, aplica el color respetando los espacios y las delimitaciones en una hoja de papel, realiza asociaciones de objetos y temas conocidos.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.

Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que Jorge avanza en su sano y adecuado desarrollo,

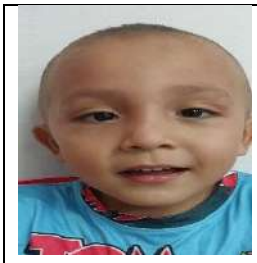
cognitivamente obtiene nuevos conocimientos sobre el entorno, en este caso sobre la vida de las hormigas, potencia sus habilidades en cada dimensión por medio de las experiencias pedagógicas propuestas y desarrolladas.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.

Durante este tiempo se observa que Jorge está teniendo un comportamiento no adecuado con sus compañeros, los aruña, les da palmadas, se dialoga con él, pero no se obtiene respuesta del porque lo hace; se dialoga con sus padres para que sean ellos quienes logren intervenir y el niño vuelva a tener su buen comportamiento. El niño lleva buenos procesos de comunicación, puede expresar sus ideas sobre las historias narradas, logra atender y describir acontecimientos, así como contar experiencias vividas e identificar sus emociones.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.

El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical; se observa que el niño lleva un sano y adecuado desarrollo integral.



Nombre Usuario: JACOB EMMANUEL FIERRO TELLEZ

Documento de Identidad: 1145737936

Fecha De Nacimiento: 26/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños y las niñas.

Una vez hecha esta observación, se evidencia que el niño es alegre, participa con entusiasmo en los procesos orientados, se observa que no controla esfínteres y se orina en su ropa, lo hace por poquitos, se está realizando actividades para que logre hace control de la orina, comunicativamente se deben fortalecer actividades, que le permita expresar sus ideas, necesidades, el niño pronuncia pocas palabras, no entabla diálogos; en los procesos psicomotores se evidencia que realiza salto en dos pies, corre, hace gateo; se le debe potenciar el alto en un solo pie, reconoce algunos alimentos presentados, se dialoga con su mamá porque está consumiendo pocos alimentos, para que ella refuerce la alimentación en casa.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025
durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que, es un niño muy alegre, le gusta y divierte compartir con sus compañeros, le da alegría correr por el aula; necesita colaboración para tener independencia y cuidado personal, no logra controlar esfínteres. Aún no logra expresar si es un niño o una niña, por lo que se le deben fortalecer procesos para que conozca las diferencias físicas de los niños y las niñas.

Fecha de Seguimiento:16/06/2025.
se observa en el niño que aún no ha logrado el control de esfínteres, le gusta compartir con sus compañeros de preferencia, le gusta participar del desarrollo de las actividades, cumple normas y límites dentro fuera del aula, se debe de fortalecer su motricidad gruesa y fina, su lenguaje no es adecuado para su edad, no logra identificar, los productos que se utilizan para hacer tamales, le gusta bailar música de nuestra cultura, no consume muy bien los alimentos entregados en el cdi, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles con sus compañeros de preferencia.

de seguimiento: 31/07/2025.
El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo Jacob ya ganó un poco de independencia, controla un poco los esfínteres, aún no logra expresarse con seguridad, ya reconoce que es un niño y su esquema corporal, se le debe continuar fortaleciendo la atención y la concentración en el desarrollo de los procesos orientados.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.
Se observa que Jacob tiene avances, pero en un momento dado vuelve atrás, no logra hacer conexiones entre momentos vividos y la realidad, se le deben continuar fortaleciendo experiencias que le potencien sus procesos del pensamiento, como atención, concentración, descripción, memoria; pareciera que solo está en el aquí y ahora, que sus experiencias vividas se borraran de su mente, al preguntarle y no dar razón lógica a los interrogantes propuestos, al comunicarse, sus frases son muy cortas, no usa conectores, por lo que no logra expresar ideas concretas; corporalmente el niño realiza los ejercicios propuestos, algunos con más esfuerzo que otros, al aplicar la técnica del coloreado, no logra la pinza fina, y sus trazos salen de la delimitación de la imagen.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.
Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.

Se observa que Jacob, tiene actitudes que demuestran que no lleva un desarrollo acorde a su edad, le cuesta atender, le cuesta procesar la información que se le brinda, su comunicación no es acorde a la realidad, se remite al apoyo psicosocial para que desde ese ámbito sea el encargado de dialogar con la familia y pueda ser atendido por psicología de parte de la EPS. Se continúa fortaleciendo las actividades que le permita potenciar sus habilidades.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.

El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical, se observa que al niño se le debe continuar fortaleciendo independencia, seguimiento de reglas establecidas y atención y concentración, en ocasiones no controla esfínteres.



Nombre Usuario: PAULINA CONDE MORALES

Documento de Identidad:1145736894

Fecha De Nacimiento: 6/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños y las niñas.

Una vez hecha esta observación, se evidencia que la niña es alegre, por el diagnóstico que la niña presenta en el retraso del desarrollo, se realizan actividades en su mayoría con ayuda de las docentes, porque no logra estar de pie, por lo que la actividad psicomotora que realiza es gateo, logra estar sentada, realiza actividades estéticas como rasgado, socializa poco con sus pares, porque cuando está compartiendo con ellos les ala el cabello y los araña, se habla con su mamá porque consume pocos alimentos, según la escala del desarrollo, la niña está en una edad de 9 a 10 meses. Por lo que se le deben realizar ajustes razonables en las actividades pedagógicas y de la cotidianidad.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que, es una niña

muy alegre, le gusta compartir con sus compañeros, puede hacer discriminación entre lo que le gusta y lo que no, le da mucha alegría ir al parque y poder interactuar con elementos del medio, como las plantas, la arena, es de sentir sensaciones, responde a los juegos y mimos del adulto, necesita continuar con sus procesos de desarrollo. está haciendo solitos e intentando desplazarse por los espacios con ayuda, realiza balbuceo, con gestos y sonidos expresa su aceptación o inconformidad con algo. Tiene conocimiento sobre algunos objetos, no lo puede expresar, pero al nombrarlo hago relación con su mirada, cada día va fortaleciendo su desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Es una niña muy alegre, le gusta compartir con sus compañeros, puede hacer discriminación entre lo que le gusta y lo que no, le da mucha alegría ir al parque y poder interactuar con elementos del medio, como las plantas, la arena, es de sentir sensaciones, responde a los juegos y mimos del adulto, necesita continuar con sus procesos de desarrollo. está haciendo solitos e intentando desplazarse por los espacios con ayuda, realiza balbuceo, con gestos y sonidos expresa su aceptación o inconformidad con algo. Tiene conocimiento sobre algunos objetos, no lo puede expresar, pero al nombrarlo hago relación con su mirada, cada día va fortaleciendo su desarrollo. La niña realiza gateo y balbuceo, su desarrollo de lenguaje no es adecuado para su edad. la niña no consume todos los alientos

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.

El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo Paulina demuestra algunos avances en su tono muscular, hace solitos, busca la ayuda del adulto para desplazarse dando pasitos, logra sostenerse en la silla, tanto en el aula como en el comedor, el proceso de Paulina es complejo por la trisomía que presenta y su retraso en el desarrollo, se continúa fortaleciendo sus habilidades con actividades acordes a sus necesidades, de igual forma se insiste a su mamá, obtener las terapias que le mejorarían su calidad de vida.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.

Se observa que paulina tiene algunos avances en su desarrollo motor grueso, en ocasiones logra poner5se y mantenerse de pie, sin ayuda del adulto, al igual que da pasos recorriendo hasta dos metros sin ayuda, también se anota que se nos está devolviendo al consumo de alimentos, de una fecha hacia acá, solo recibe, líquidos, caldo, caldos, yogurt, kumis, se dialoga con la mama, debido a que la niña tiene un proceso por desnutrición aguda moderada, la mama, refiere que en casa consume los alimentos que le proporciona, se le solicita continuar reforzando alimentación en casa para que la niña logre balancear su peso; en cuanto al desarrollo de sus dimensiones, lleva bastante retraso acorde a su edad, verbalmente solo emite sonidos, no logra pronunciar palabras, su comunicación es más gestual, estéticamente no logra realizar actividades, por no tener el tono muscular necesario para aplicar presión, fuerza. Se continua con el fortalecimiento de sus habilidades mediante experiencia pedagógicas.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.
Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que la niña, avanza en su dimensión corporal, ya se sostiene con más precisión y firmeza, da pasos en un trayecto más largo, a través de las experiencias pedagógicas propuestas, se observa que sus avances en las otras dimensiones, es muy lenta teniendo en cuenta que paulina presenta trisomía, por lo que tiene un alto retraso en su desarrollo. Se continúa realizando actividades que le permitan avanzar poco a poco, de igual forma s ele insiste a la mamá para que presiones ante la entidad de salud, la realización de las terapias.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.
Se observa que paulina avanza a pasos lentos en su desarrollo, logra soltarse y caminar sin ayuda por trayectoria corta, tiene mejor movilidad de su cuerpo, logra hacer palmas con sus manos, su balbuceo es más constante, a la niña le están haciendo terapias de “lenguaje, físicas y ocupacionales” lo que le ayuda bastante en su desarrollo.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.
Paulina culmina este año con algunos avances en su independencia, ya se sostiene de pie por si sola, por algunos instantes, al igual que da mas de 10 pasos seguidos, se le debe continuar fortaleciendo habilidades comunicativas, cognitivas, es entendible que su proceso es lento debido a su condición de trisomía presentada.



Nombre Usuario: ARIANA SARAY PALOMINO AVILA

Documento de Identidad: 1077882452

Fecha De Nacimiento 21/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Durante este tiempo, se han realizado actividades encaminadas al fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludables, a través de procesos pedagógicos, en las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio); que potencian las relaciones (consigo mismo, con el entorno y el mundo que los rodea). Contribuyendo al sano y adecuado desarrollo de los niños y las niñas.
Una vez hecha esta observación, se evidencia que la niña es sociable, la niña no tiene buena comunicación, pronuncia pocas palabras, se le deben fortalecer actividades encaminadas al desarrollo del lenguaje para que pueda entablar diálogos, y expresar sus ideas y necesidades, corporalmente se realizan actividades de salto, carrera, gateo, de las cuales se le debe fortalecer el salto

en un solo pie. Estéticamente aplica técnicas orientadas de rasgado, arrugado, moldeado, puntillismo, tiene buena relación con sus pares y docentes.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Durante este tiempo donde se realizan actividades, que permiten fortalecer la identidad de género, el cuidado personal, el desarrollo de diferentes habilidades que potencian las dimensiones del niño, y reforzar hábitos y estilos de vida saludable, así como los procesos del pensamiento; se observa que, es una niña alegre, participativa, respetuosa, le gusta compartir con sus amigos, le gusta explorar nuevas cosas, es independiente en su presentación personal, no logra entablar diálogos sobre experiencias vividas o comunicar sus emociones de forma verbal. Reconoce las diferencias corporales de los niños y las niñas.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

se observa en la niña que le gusta participar del desarrollo de las actividades, cumple normas y límites dentro y fuera de aula, le gusta compartir con sus compañeros de preferencia, le gusta crear escenarios y realizar juego de roles, es muy tímida, su lenguaje no es apto para su edad, no consume muy bien los alimentos entregados en el cdi, le gusta fomentar indisciplina en la hora del desarrollo de las actividades pedagógicas, no obedece órdenes dadas por un adulto,

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.

El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo Ariana va avanzando un poco en su comunicación, toma iniciativa para entablar diálogos, Pero aún no tienen buena vocalización, tiene independencia, realiza las actividades propuestas, aplica estéticamente técnicas de corrugado, moldeado, dactilopintura, en ocasiones se le observa un poco de inseguridad, Pero se logra que se integre, se le deben continuar fortaleciendo actividades que le permita tener un adecuado desarrollo de su comunicación y su autonomía.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.

Se observa que Ariana no logra comunicarse haciendo uso de las palabras mas comunes de su medio social, no logra formas frases, por lo que se continua fortaleciendo procesos comunicativos que le permita tener fluidez y hacer usos adecuado delo vocabulario, tiene buenas relaciones con sus compañeros, con quienes le gusta mucho jugar, en ocasiones no atiende la voz de las docentes, hace caso omiso, cuando se le pide estar atenta a la realización delas experiencias, se observa que la niña logra realizar ejercicios corporales que le exigen habilidad, al aplicar la técnica del coloreado, no logra pinza fina, sus trazos sobresalen de la delimitación de la imagen.

Fecha de seguimiento: 30/09/2025.

Al trabajar el proyecto “caminando con las hormigas”, se fortalecieron procesos sociales, corporales, comunicativos, las experiencias pedagógicas se planearon con el objetivo de fortalecer algunos ítems del desarrollo en cada una de sus dimensiones. Se observa que Ariana aun no logra tener avance en su desarrollo

comunicativo, se le deben continuar fortaleciendo actividades que potencien sus dimensiones, se le remite al apoyo psicosocial para que desde ese ámbito se encarguen de dialogar con la mamá, y pasar a consulta médica que la remitan a cita con psicología, y puedan saber el porque se su comportamiento, de sus actitudes que no son acordes a la realidad.

Fecha de seguimiento: 30/10/2025.

Durante este tiempo se observa que Ariana, continua sin atender la voz del adulto, no logra atención y concentración cuando se dan las orientaciones sobre las experiencias pedagógicas a desarrollar, por lo que se remite al apoyo psicosocial para que se le dé la respetiva orientación a la familia.

Fecha de seguimiento: 30/11/2025.

El transcurrir de esta fecha se observa que debido a los temas trabajados, las experiencias pedagógicas vividas, se fortalecieron habilidades artísticas, en cuanto al desarrollo de técnicas, y la puesta en práctica del arte escénico por medio de las coreografías, las canciones y socio dramas; habilidades corporales, por medio de la puesta en práctica de actividades motoras gruesas que les exige nuevos movimientos, comunicativa, por medio de canciones, historias, relatos, rimas con movimiento y demás estrategias utilizadas, que han permitido tener una mejor comunicación, buena vocalización y orden gramatical, se observa un notorio avance en su comunicación, ya logra entablar una conversación corta con las docentes y sus compañeros, vocalizando mas palabras de las que anteriormente pronunciaba.



Nombre Usuario: ANTHONY ALEJANDRO PERDOMO SOTTO

Documento de Identidad: 1145738780

Fecha De Nacimiento:

Fecha Ingreso al CDI: 02/05/2025

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Durante este tiempo se puede observar que el niño tuvo un buen proceso de adaptación, le gusta mucho escuchar las canciones y bailarlas; está en proceso de dejar pañal, aun no controla esfínteres, se comunica utilizando más de dos palabras, demuestra interés por las actividades realizadas, se debe continuar fortaleciendo procesos de independencia.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.

Se observa en el niño el avance que ha venido teniendo en su proceso de adaptación, le gusta consumir ciertos alimentos, no tiene control de esfínteres, le gusta participar del desarrollo de las actividades, le gusta compartir con sus compañeros, se debe de fortalecer procesos de independencia, su lenguaje. se debe de fortalecer su desarrollo de motricidad fina y gruesa en el proyecto nombrado “Bailando Aprendo” le gusta bailar música de nuestra cultura.

Fecha de seguimiento: 31/07/2025.

El proyecto jugando aprendo ha tenido como finalidad el lograr que los niños fortalezcan algunos procesos motores finos y gruesos, comunicativos, de autonomía e independencia, y el sano y adecuado desarrollo de su personalidad. Se puede observar que durante este tiempo Anthony ha logrado realizar una buena adaptación al nuevo ambiente, está en procesos de seguimiento de reglas establecidas, de ganar independencia, ya no se quita los zapatos, come solo, se está integrando al desarrollo de las actividades, logra concentrarse por tiempos más largos, dice usa las palabras sí o no, realiza garabateo, es un niño alegre, atento, le gusta colaborar.

Fecha de seguimiento: 31/08/2025.

Se observa que Anthony ha logrado avances, comunicativamente se expresa usando las palabras, si, no, mío, repite palabras que escucha, acompaña con gestos faciales y corporales, las rondas y canciones, le gusta realizar garabatos sobre el papel, realizar ejercicios corporales, sigue una secuencia de actividades en los momentos que se llevan a cabo durante el día, esta aprendiendo9 a tener sus zapatos puestos, a permaneces dentro del aula, se va a iniciar proceso de control de esfínteres, tiene buenas relaciones con sus compañeros, es alegre y carismático.

RETIRADO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: John Edward Parra

Documento de Identidad: 116210269

Fecha De Nacimiento: 13/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Durante estos días se ha identificado que es un niño activo, participativo, disfruta de cada una de las actividades e identifica los colores, además salta en un solo pie y sigue una recta; además tiene buen equilibrio y tiene buena relación con sus compañeros

Fechas de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas y demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres.

Fechas de seguimiento: 29 mayo 2025
Cada día, el niño es más independiente, tiene buen lenguaje verbal, además se integra con facilidad y tiene buena relación con sus compañeros. En ocasiones no sigue instrucciones de las docentes. Logra saltar en un pie e identifica los colores y algunos números.

Fechas de seguimiento: junio
Es un niño muy alegre, disfruta de sus compañeros y cada uno de los espacios del CDI, es muy participativo en todas las actividades rectoras, le gusta liderar los juegos y tiene un lenguaje claro. Ha disfrutado los ensayos y la coreografía del baile, y todo lo relacionado con muestras de folklore y gastronomía y la realización del tamal huilense.

Fechas de seguimiento: julio 2025
durante estos días, el niño ha estado alegre, tiene buena relación con sus compañeros, tienen un lenguaje, claro, identifica colores, sus dibujos son más claros; también identifica símbolos, patrios y realiza juegos con los juguetes, agrupando las fichas con su respectivos colores y formas.

Fechas de seguimiento: agosto 2025

durante estos días, el niño ha estado alegre, tiene buena relación con sus compañeros, tienen un lenguaje, claro, identifica colores, sus dibujos son más claros; también identifica símbolos, patrios y realiza juegos con los juguetes, agrupando las fichas con su respectivos colores y formas.

Fecha de seguimiento: Septiembre 2025
Durante estos días el niño disfruta los espacios en el cdi, tiene muy buena relación con sus compañeros, y es muy sociable. Tiene buena expresión verbal, sigue normas, y tiene buena relación con sus compañeros, reconoce algunas profesiones y oficios relacionándolas con imágenes, vestuarios y lugares.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Es un niño alegre, tiene buena presentación personal su lenguaje es claro, identifica colores, narra cuentos sigue la secuencia de éste, cuenta historias vividas, plasma con más claridad sus dibujos, tiene buena expresión corporal, buen equilibrio de su cuerpo, y salta obstáculos.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
El niño siempre llega alegre al cdi, es risueño, amable, colaborador, disfruta cada día en el cdi, tiene un lenguaje claro, expresa sus emociones y necesidades, sigue normas y hábitos, participa activamente en las actividades rectoras, memoriza con facilidad canciones y poemas realiza dibujos con más claridad, sigue los espacios de una guía. identifica colores y al mezclarlos obtiene variedad de colores, clasifica fichas por su tamaño forma y textura.



Nombre Usuario: Diego Alexander Gutiérrez

Documento de Identidad: 1077882394

Fecha De Nacimiento: 27/07/2025

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Se ha identificado que el niño es muy activo, tiene buena presentación personal, cuida y identificar sus objetos personales además participan diferentes

actividades como saltar en un pie, juegos de obstáculos, equilibrio y también identifica los colores. Se alimenta bien, siguen normas en el comedor y en el salón

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y es un poco tímido al explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, es poco expresivo con sus emociones.

Fecha de seguimiento: 29 mayo 2025
Cada día del niño, disfruta los espacios del CDI, fortalece lazos de amistad. Realiza altos con obstáculos y salta en un solo pie; además, identifica algunos colores siguiendo una guía. El niño atiende órdenes y su lenguaje es claro.

Fecha de seguimiento: junio
Durante estos días el niño ha estado alegre, tiene buena relación con sus compañeros y profes. En las actividades ha estado participativo, conociendo nuestra cultura, sitios turísticos de la elaboración del tamal y en los ensayos de la coreografía del baile que se va a presentar.

Fecha de seguimiento: julio 2025
es un niño que expresa lo que necesita, tiene un lenguaje claro, aunque en ocasiones es tímido. Participan las actividades y en ocasiones no lo hace, pero se motiva para que la realicen. Tiene buenas normas en el salón y el comedor; también se alimenta bien. Identifica símbolos patrios.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Cada día el niño disfruta los espacios del cdi, fortalece lazos de amistad, expresa libremente sus emociones, identifica los oficios y profesiones con sus implementos, explora la tierra e identifica la germinación de las plantas y colores de las flores, tiene buena expresión corporal, sabe que no puede incumplir unas normas, se alimenta, practica hábitos en el comedor.

Fecha de seguimiento: Septiembre 2025
Durante estos días el niño a disfrutadas con sus compañeros, está más activo e independiente, se alimenta bien, sigue normas, en las actividades rectoras trata de seguir el coloreado en una guía, tiene un lenguaje claro, tiene más seguridad en las actividades con obstáculos, identifica oficios y profesiones, le llamo la atención el oficio del agricultor.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Es un niño alegre, muestra sus habilidades, tiene un lenguaje claro, y participa en las actividades rectoras con seguridad en sí mismo, identifica colores, realiza

trazos más claros en el papel, cuenta pequeñas historias y cuentos, practica hábitos y en ocasiones se le dificulta seguir las normas del salón.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Es sociable tiene preferencia por algunos compañeros, fortalece lasos de amistad cada día, disfruta participar en todas las actividades rectoras y grupales donde comparte ideas, materiales, en el juego sigue las normas que se implementan. Le gusta ser muy independiente, sigue normas en el comedor y salón.



Nombre Usuario: Liam Andrés Ortega

Documento de Identidad: 1145737517

Fecha De Nacimiento: 15/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Cada día niño es más activo, disfruta mucho las actividades con su participación se le dificulta saltar en un pie y no sigue una recta por falta de equilibrio. Identifica algunos colores y debe mejorar normas en el comedor en el salón

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y entusiasmo por aprender, habilidades motoras básicas bien desarrolladas, interacción positiva con otros niños y adultos, al momento de resolver conflictos demuestra un poco ser retador con sus compañeros. Desarrollo de habilidades motoras finas, como dibujar y colorear.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
El niño es participativo, disfruta de cada una de las actividades en el aula, expresa con palabras cuando las cosas que quiere o las que le molestan, ese le dificulta seguir las normas en el salón. Se observa que, a tenido dificultad para realizar actividades de rasgado, y coloreado ya que presta poco interés. Siempre llega al salón con buena actitud y buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025

Cada día el niño muestra interés en estar en el CDI, disfrutando de sus compañeros, en algunas ocasiones no atiende órdenes, su lenguaje aún no es

claro, es muy participativo y muy activo las actividades, algunos colores no los identifica como los colores de la bandera del Huila y Colombia Disfruto de la coreografía del baile y traje típicos y comidas tradicionales del Huila y la preparación de tamal Huilense.

Fecha de seguimiento: julio 2025
Durante estos días el niño ha disfrutado de sus compañeros, se alimentan muy poco y debe mejorar normas en el salón en el comedor. En las actividades reconoce varios colores; se le dificulta el verde con el rojo; además identifica símbolos, patrios y los colores de la bandera. En las actividades de saltos logra saltar en uno y dos pies, también rasga papeles y debe mejorar su concentración en las actividades.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Cada día el niño disfruta el cdi y los amigos fortalecen amistad, tiene gran rendimiento en las actividades tiene buena expresión verbal y corporal, sus actividades son más claras, sigue una guía, identifica colores, tiene buena expresión corporal en él juego salta con obstáculos sigue una guía, debe mejorar las normas en el comedor.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Es un niño muy alegré, tiene muy buena asistencia y presentación personal, tiene buena relación con sus compañeros, docentes, es muy dinámico
en las actividades, disfruta, las rimas, cantar y bailar, tiene gran movilidad corporal, identifica algunos implementos de los oficios y profesiones, quiere ser un policía, ha disfrutado mucho la huerta y variedad de experimentos haciendo preguntas y escuchando las respuestas.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Durante estos días el niño llega al cdi contento, tiene buena presentación personal, buena asistencia, fortalece lazos de amistad, sabe que hay normas y las debe cumplir, en ocasiones no las cumple, participa muy activamente.
En las actividades es muy participativo, tiene un lenguaje claro expresa con palabras sencillas un cuento identifica los personajes, y pregunta el porqué de las cosas.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Es un niño cariñoso, alegre, disfruta el cdi, las actividades rectoras principal mente motricidad gruesa, rimas y salidas al parque, participa activamente en cada una de ellas, tiene buena expresión verbal y corporal, cuida sus objetos personales y tiene gran espíritu navideño.

	**Nombre Usuario: Martín Borrero**
	Documento de Identidad: 1145737762
	Fecha De Nacimiento: 8/09/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Durante estos días el niño ha tenido más interés en las actividades rectoras y participa los juegos de obstáculos; además sigue una recta manteniendo el equilibrio e identifica los colores y frutas; de mejor mejorar normas en el salón y el comedor

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos, comparte juguetes y materiales con otros niños, expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Retirado.

	**Nombre Usuario: Joseph Fernando Rincón**
	Documento de Identidad: 1145737592
	Fecha De Nacimiento: 15/07/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Durante estos días el niño ha tenido muy buena adaptación es muy tierno, amoroso y respetuoso. Disfruta de las actividades rectoras y sigue instrucciones, además es participativo, le gustan los juegos con obstáculos y sigue una recta en un pie manteniendo su equilibrio. También identifica colores de las frutas, se alimenta bien y siguen normas

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

El niño demuestra curiosidad y entusiasmo por aprender, tiene habilidades motoras básicas bien desarrolladas, interacción positiva con otros niños y adultos, identifica y nombra objetos y animales, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños, expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 30 de mayo 2025
Durante estos días, el niño ha tenido grandes avances, llega al CDI alegre y tiene buena presentación personal. Fortalece lazos de amistad; además en las actividades diarias el niño es participativo, memoriza con facilidad poesías y canciones. Logra saltar en un pie y saltar obstáculos; además, identifica colores, frutas y verduras.

Fecha de seguimiento: junio
durante sus días, el niño ha llegado alegre, disfrutando de los espacios del CDI, cada uno de los miradores y todo lo relacionado con trajes, cultura gastronomía, practica la coreografía del baile de San Juan ero y tiene normas y límites, práctica, normas y hábitos de higiene

Fecha de seguimiento: julio 2025
es un niño alegre, sonriente se expresa con lenguaje claro tiene buena presión corporal. Es muy participativo en las actividades, identifica colores primarios, tiene una presentación personal y sigue instrucciones de las docentes.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Cada día el niño muestra gran interés en su aprendizaje memoriza canciones, rimas y dinámicas, sigue normas en el juego sabe esperar su turno sabe que hay normas que cumplir en el comedor y en el salón tiene buena relación con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Cada día el niño es más independiente, tiene un lenguaje claro, expresar sus emociones, tiene dominio de su cuerpo en las actividades de rimas, cantos, baile y las actividades físicas, disfruta los cuentos recreativos, sigue normas en el salón y comedor, se alimenta bien. identificamos oficios y profesiones y sus implementos, cuando sea grande quiere ser un deportista.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Es un niño alegré, sonriente, tiene buena presentación personal, tiene un lenguaje claro, buena expresión corporal, es participativo en las actividades rectoras y en la narración de cuentos, identifica personajes e historias vividas, tiene buena expresión corporal, sigue normas y hábitos en el comedor y salón.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Tiene buena relación con sus compañeros y preferencia por algunos niños, disfrutando actividades grupales compartiendo materiales y juguetes creando diferentes escenarios y cambiando el uso real de estos, fortalece lasos de amistad cada día. Participo en actividades de arte elaborando dibujos relacionados con la navidad.



Nombre Usuario: Loren celeste Rojas

Documento de Identidad: 1025567868

Fecha De Nacimiento: 17/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Durante estos días la niña ha tenido poco avance, es tímida y poco participativa. No salta en un pie, identifica algunos colores y algunas frutas; en algunas ocasiones no controla el títeres y poco se alimenta sola, además no identifica colores le falta lenguaje corporal y motricidad gruesa

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y es un poco tímida al explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, es poco expresivo con sus emociones.

Fecha de seguimiento: 30 mayo 2025
Durante estos días, la niña ha estado alegre, llega muy activa y ya no llora; además, se integra con sus compañeros y en las actividades es participativa. Se le dificulta saltar en un pie. identifica las frutas, pero los colores aún no y realiza garabateo en las hojas.

Fecha de seguimiento: junio
Es una niña que disfruta con los compañeros, tiene buena presentación personal. En las actividades rectoras y motiva para que la realice, ya que es un poco tímida, aún no tiene un lenguaje claro, disfruta mucho de las actividades como realizar un tamal huilense.

Fecha de seguimiento: julio 2025

Durante estos días la niña ha estado alegre, tiene una buena relación con sus compañeros, es muy silenciosa, su lenguaje es muy poco, aunque disfruta cada una de las actividades participando y siguiendo órdenes de las profes y también identifica colores.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Durante estos días la niña a estado más dinámica, aunque no ha perdido su timidez, no tiene un lenguaje claro, participa en actividades lúdicas, tiene buen movimiento corporal, seguir rimas en movimiento, disfruta bailas, expresar sus emociones, identifico el proceso de la germinación de las plantas, aun no identifica colores

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Cada día la niña ha perdiendo timidez, tiene más confianza, participa con seguridad, en las actividades de motricidad gruesa le gusta bailar saltos con obstáculos y rimas, sigue una guiar colorear, expresa libremente sus emociones identifica algunos oficios y profesiones.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Durante estos días la niña a estado más dinámica, aunque no ha perdido su timidez, participa en actividades lúdicas, tiene buen movimiento corporal, participa de rimas en movimiento, disfruta bailar, expresar sus emociones, e identifica el proceso de la germinación de las plantas.

Fecha de seguimiento: noviembre2025
Es una niña alegre llega feliz al cdi, expresa sus emociones libremente y necesidades, tiene buena expresión corporal disfruta las actividades de motricidad gruesa a través del salto con obstáculos y rimas en movimiento, su lenguaje aun no es claro, se le dificulta un poco describir cuentos o historias vividas, le gustan las actividades de motricidad fina sigue una guía coloreando imágenes y sus dibujos. Identifica algunos colores, sigue normas en el salón y comedor.



Nombre Usuario: **Isabela Ortiz**
Documento de Identidad: 1077882295
Fecha De Nacimiento: 24/07/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Se ha identificado en esos días que es una niña alegre, tiene buena presentación personal, cuida identifica sus objetos personales, explora los juguetes es muy participativa, sigue una rondas y rimas con movimientos y también salta en un pie. Sigue instrucciones, es muy sociable, se alimenta bien y sigue instrucciones practicando normas y hábitos.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos ya que en su momento no los enfrenta de la mejor manera. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Es una niña expresiva, le gusta participar en las actividades en el aula mostrando sus habilidades, se continúa fortaleciendo normas en el salón ya que no le gusta seguir las instrucciones que las profesoras dan y prefiere hacer lo que ella quiere. Expresa con palabras sus emociones, gustos o desagrados. En el comedor consume en totalidad la mayoría de los alimentos.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
La niña es participativa, disfruta compartir y jugar con sus compañeros utilizando material del aula, se continúa fortaleciendo normas y comportamiento dentro y fuera del aula. Le gusta bailar el san juanero y participar de las actividades san pedrinas mostro gusto por la elaboración del tamal ayudando a limpiar las hojas y poner los ingredientes del tamal.

Fecha de seguimiento: julio 2025
La niña continúa dificultándosele seguir normas en el aula, le gusta participar en las actividades mostrando sus habilidades de motricidad gruesa, pasa por circuitos, reconoce colores y clasifica por objetos. Expresa verbalmente sus gustos y desagrados.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Se evidencia en la niña que es muy activa, en ocasiones se le dificulta seguir normas en el salón, expresa con claridad sus gustos, se enoja con facilidad cuando no puede hacer algo y se frustra. En las actividades le gusta participar pasar por obstáculos, conoce algunas profesiones y oficios. También se evidencia que se le a quitado el apetito, cuando antes comía muy bien.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025

Se observa en la niña que ha mejorado un poco su comportamiento, aunque se continúa fortaleciendo normas, límites y control de emociones, la niña participa constantemente en las actividades, le gusta expresar lo que no le gusta o disgusta, realiza preguntas sobre las cosas que llaman su atención. Reconoce algunas profesiones y oficios relacionándolas con objetos o vestuarios.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
La niña es participativa, le gusta expresar sus emociones, contar historias y describir imágenes de un cuento, disfruta participar en actividades corporales pasando por circuitos, saltando, corriendo y hacer equilibrio. Le cuesta todavía seguir las normas del salón. Le gusta hacer preguntas y explorar el medio que la rodea.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Es una niña alegre, se le dificulta seguir las normas del aula, se disgusta cuando no la dejan hacer lo que quiere, muestra sus emociones de manera corporal y verbal. Aprendido poco a poco a ser más independiente en rutinas de su cuidado personal. Disfruto participar del baile de navidad, ensayando con sus compañeros y mostrando sus habilidades corporales.



Nombre Usuario: **Sara Victoria Morales**

Documento de Identidad: 1077882365

Fecha De Nacimiento: 4/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Es una niña muy dinámica, alegre, disfruta de los espacios del CDI y tiene buena relación con sus compañeros. En las actividades es participativa los juegos con obstáculos y sigue con buen equilibrio una recta. Identifica colores y frutas;

además practica normas y debe mejorar su alimentación y algunas normas en el comedor

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Sara es una niña tranquila, comparte con sus compañeros de juegos de roles, rondas, dinámicas y yogui rimas, participa constantemente en cada una de las actividades y disfruta del juego libre en el salón con sus compañeros compartiendo el material. En las horas de comida se le dificulta consumir sus alimentos no le gustan las frutas, ni verduras, carnes, pollo o hígado, consume especialmente harinas.

Fecha de seguimiento: junio
Es una niña que disfruta estar en el CDI, interactúa con sus compañeros, tiene preferencia por alguno de hechos, en las actividades es participativa y la disfruta mucho, quiere liderar en el juego. Disfruta de las fiestas y tradiciones como el baile y la coreografía, además, identifica algunos miradores de Garzón y la bandera del Huila y Garzón, y le gustó elaborar tamales.

Fecha de seguimiento: julio 2025
La niña ha estado logrando muchos avances en su aprendizaje, identificando colores primarios y dibujos con más claridad. Tiene un lenguaje, claro; tiene buenas normas en el comedor y en el aula de clase. Sigue instrucciones.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Durante estos días la niña ha estado muy contenta legalmente alegra al cdi, interactúa con sus compañeros, sabe cuándo está incumpliendo una norma en el salón cumple con pequeñas responsabilidades, disfruta las actividades rectoras, sigue un circuito de obstáculos, salta en uno y dos pies, identifico colores, tiene buenos hábitos de higiene.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Durante estos días la niña a estado bien de salud, tiene buena presentación personal, fortalece lazos de amistad cada día, en las actividades es muy participativa, sus dibujos muestran más claridad, sigue el coloreado en una imagen, disfruta las rimas, memoriza canciones, cuando sea grande va a ser una doctora de niños.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
La niña a obtenido grandes avances en su aprendizaje tiene buena expresión verbal, narra cuentos e historias, identifica personajes del cuento, aun realiza garabateo.
sigue normas en el comedor, se alimenta bien, tiene buena relación con sus compañeros. Le gusta participar en actividades corporales, como bailar e imitar.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Es amigable, sociable y cariñosa con sus compañeros, le gusta compartir materiales en las actividades rectoras y trabajos en grupo, le agrada participar en juegos de roles y se divierte en el aula. disfruta los espacios del cdi explorando la huerta donde conoce la germinación de las plantas, colores de flores formas de hojas y una variedad de mezclas de colores utilizando agua, le gusta recorrer los espacios decorados del cdi preguntar y escuchas respuestas de las profesoras.



Nombre Usuario: **Anthonella Valderrama**

Documento de Identidad: 1145737531

Fecha De Nacimiento: 25/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Durante estos días la niña ha estado muy alegre, comparte con sus compañeros, fortalece lazos de amistad y tiene buena presentación personal. Disfruta las actividades participando de ellas asaltando en un pie y sigue una línea recta; también identifica las frutas y algunos colores. Se alimenta bien y sigue normas y hábitos

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos ya que en su momento no los enfrenta de la mejor manera y prefiere guardar silencio. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y

materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 mayo2025

La niña ha estado más integrada con sus compañeros, y en ocasiones no le gusta participar de las actividades, ya que es una niña muy tímida, por lo cual se le motiva para que las disfrute y pueda participar de ellas. No logra saltar en un pie. identifica algunos colores y sigue un trazo o una imagen para rellenar con papel.

Fecha de seguimiento: junio
Es una niña alegre, comparte con sus amigos, tiene preferencia por algunos niños, se alimenta bien, sigue normas y hábitos. En las actividades es poco participativa por su timidez, pero se le está reforzando y motivando a que la realicen. Ha disfrutado de la elaboración de los tamales y las tradiciones de Sampedrinas, el baile y la coreografía del San Juanero.
Fecha de seguimiento: julio 2025
Es una niña, un poco tímida, pero ha mejorado su participación en las actividades que se realizan, se le motiva a realizar las actividades de motricidad gruesa y fina. Seguido tiene un lenguaje claro y expresa sus emociones; también sigue instrucciones en el salón en el comedor. Identifica algunos colores primarios y hace garabateo.
Fecha de seguimiento: agosto 2025
Cada día la niña llega muy animada y feliz, va perdiendo su timidez y lo demuestra participando con más seguridad en sí misma, donde se le brinda más confianza para que pueda superarla y participar con más confianza, ya salta en dos pies, canta y baila, ha mejorado los lazos de amistad. atiene órdenes sigue normas en el juego, sabe esperar su turno.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Durante estos días la niña a asistido diariamente, disfruta con sus compañeros fortalece lazos de amistad, tiene preferencia por algunos compañeros, disfruta las actividades grupales, es más independiente y más participativa en las actividades, identifica algunos colores, le falta seguir una guía al colorear, identifica oficios y profesiones y le gustaría ser cuando grande una enfermera, sigue normas y hábitos. tiene buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Durante estos días la niña a estado más activa, llega sonriente, ha mejorado su expresión verbal, perdiendo poco a poco su timidez, participa en las actividades con más seguridad, tiene un lenguaje claro narra un cuento o una historia vivida con palabras sencillas, fortalece lasos de amistad, sigue normas en el salón y comedor.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025

La niña siempre llega alegre al cdi expresa sus emociones y necesidades, ha perdido timidez es más sociable participa con más confianza en las actividades rectoras, tiene mejor movimiento corporal, salta en uno y dos pies utilizando obstáculos, sigue rimas en movimiento, memoriza poemas, canciones, en motricidad fina ha ido mejorando debe continuar con actividades de rasgado, arrugado y coloreado.



Nombre Usuario: **Danna Isabel Mendoza**

Documento de Identidad: 1077882286

Fecha De Nacimiento: 29/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Es una niña que llega sonriente ha demostrado más seguridad es más independiente colaboradora, participativa, aunque en ocasiones es tímida y se motiva para que se realice saltos y juegos con obstáculos. Se ve dificultad para saltar en un pie. Identifica algunos colores y siguen normas en el salón

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y es un poco tímida al explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, es poco expresivo con sus emociones.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Danna participa en las actividades, pero es poco expresiva, no comunica lo que quiere en ocasiones lo hace señalando, se integra con sus compañeros en juegos de roles y rondas, su motricidad fina se ha ido fortaleciendo con actividades de rasgado, en el comedor consume la gran mayoría de los alimentos sin problema y sigue las normas en el aula.

Fecha de Seguimiento: junio

durante estos días, la niña llega muy alegre, tiene muy buena presentación personal, cuida, identifica sus objetos personales, algunos días estuvo con gripa. En las actividades pedagógicas es participativa e identifica algunos colores de la bandera de Colombia y del huila. Disfruto bailar los ritmos y las coreografías del baile presentar y preparar deliciosos tamales.

Fecha de seguimiento: julio 2025
Se continúa fortaleciendo la expresión verbal de la niña, le gusta participar en actividades de juego, pasando por obstáculos, le gusta el juego de roles, todavía s ele dificulta clasificar por colores, no reconoce muy bien los colores primarios. Es una niña respetuosa con sus compañeros y docentes, sigue normas en el aula.

Fecha de Seguimiento: agosto 2025
Cada día la niña llaga al cdi más alegre, tiene grandes avances, muestra gran interés por participar en las actividades, responde a lo que se le pregunta, identifica algunos colores, identifica oficios y profesiones y sus e implementos de cada uno, su lenguaje es un poco más claro, en las actividades de juegos le gustan los saltar con obstáculos tiene gran movilidad corporal, sigue normas y hábito de aseo.

Fecha de Seguimiento: septiembre 2025
la niña ha tenido grandes avances en su aprendizaje memoriza canciones, rimas, tiene buena movilidad corporal, salta en uno y dos pies, juegos con obstáculos, identifica algunas profesiones y colores, ha mejorado su lenguaje, es más expresiva, disfruta participar en las actividades tiene buena presentación sigue normas y hábito, se alimenta bien, identifica los saludables y no saludables.

Fecha de Seguimiento: octubre 2025
La niña participa en las actividades, continúa siendo tímida al momento de expresarse verbalmente. Pasa por circuitos y obstáculos, comparte con sus compañeros juegos de roles. Llega al cdi con buena presentación personal, al momento de describir un personaje de un cuento le da pena y no logra hacerlo, se motiva cada día para que pueda tener más confianza en ella misma.

Fecha de Seguimiento: noviembre 2025
Es una niña alegre, cuida su presentación personal, le gustan las actividades rectoras participando activamente en cada una de ellas, utiliza un lenguaje claro, aunque su tono de voz es bajo, tiene buena expresión corporal, cuida sus objetos personales y tiene gran espíritu navideño.



Nombre Usuario: **Danna Isabela Olaya**

Documento de Identidad: 10778822254

Fecha De Nacimiento: 2/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Durante estos días la niña ha estado animada, alegre, llega muy feliz y disfruta de los espacios del CDI. Fortalece lazos de amistad y participan las actividades rectoras siendo muy participativa, aunque le falta saltar en un pie siguiendo una recta. Se alimenta bien y sigue normas

La niña paso al salón de luces 7.



Nombre Usuario: **Ian David Sarriá**

Documento de Identidad: 1145737661

Fecha De Nacimiento: 6/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Es un niño alegre, sonriente, llega muy feliz al CDI y disfruta participando muy activamente las actividades. Identifica los colores primarios y varias mezclas, tiene buena motricidad gruesa y fina, además práctica normas y se alimenta bien

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
El niño participa en las actividades nunca se niega y disfruta con sus compañeros de juegos de roles, juego libre y disfruta mucho correr, saltar y trepar. Expresa con palabras y gestos las cosas que son de su agrado y desagrado, en el comedor es poco lo que le gusta la verdura y ensaladas, pero con un esfuerzo logra comer cierta cantidad. En ocasiones se le dificulta seguir normas en el aula.

Fecha de seguimiento: junio
Es un niño muy cariñoso, le gusta interactuar con sus compañeros, tiene un lenguaje claro e identifica los colores, disfruta de las actividades de San Pedro, el baile, identifica platos típicos y algunos miradores de Huila se alimenta bien y sigue normas y hábitos de higiene.

Fecha de seguimiento: julio 2025
durante estos días, el niño ha estado bien de salud, tiene buenos lazos de amistad con sus compañeros, es muy participativo en las actividades en las que crea escenarios y es muy dinámico. Logra saltar en uno y dos pies; además, práctica el rasgado del papel el coger con pinza e identifica colores y hace cálculos matemáticos.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Cada día el niño muestra gran interés en cada una de las actividades mostrando gran interés de forma dinámica, en el juego sabe seguir normas y esperar su turno. sigue normas y hábitos en el comedor.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Durante estos días el niño disfruta los espacios del cdi, fortaleciendo lazos de amistad, comparte juguetes y materiales en las actividades rectoras, aun realiza garabateos, tiene buena expresión cuerpo, imita rimas y canciones, identifica las profesiones y oficios y sus implementos, cuando sea grande quiere ser un policía.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Se ha observado en el niño más interés en su aprendizaje, participa activamente en las actividades pregunta el porqué de las cosas, narra cuentos sencillos
salta en dos pies, sigue una pista de obstáculos, y tiene buena relación con sus compañeros, en ocasiones no cumple norma en el salón y comedor.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Le gusta describir imágenes, narrar cuentos y aprende con facilidad poemas, le gusta participar con sus compañeros en juegos de roles, en el aula crear historias utilizando el material del salón. Mantiene cierta cercanía con compañeros que son de su preferencia. Debe continuar fortaleciendo su motricidad fina por medio de actividades con pintura, rasgado, coloreado y arrugado de papel.



Nombre Usuario: **Juan Sebastián Vela**

Documento de Identidad: 1145737860

Fecha De Nacimiento: 6/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
Es un niño que llega contento al CDI tiene un lenguaje claro, fortalece lazos de amistad y practican normas. En las actividades es un poco tímido, pero las realiza y disfruta el juego de obstáculos, se le dificulta seguir una línea recta en un solo pie manteniendo su equilibrio. Se alimenta bien y sigue normas

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y es un poco tímido al explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, es poco expresivo con sus emociones.

Fecha de seguimiento: 30 mayo 2025
Es un niño alegre, llega sonriente y ha estado activo y participativo en las actividades. Logras saltar en un pie, cruzando algunos obstáculos. Además, identifica algunos colores de frutas y realizan garabateo siguiendo una guía.

Fecha de seguimiento: junio
es un niño que llega alegre, tiene buen comportamiento en el comedor y en el salón como en las actividades rectores es participativo, tiene buena movilidad en su cuerpo y ha disfrutado de la coreografía del baile y todos los sitios turísticos de Garzón y la elaboración del tamal

Fecha de seguimiento: julio 2025
Durante estos días el niño ha estado bien de salud, tiene buen comportamiento, sigue normas en el salón y hábitos en el comedor. En las actividades rectora a las disfruta participando, identificando los colores primarios, los símbolos patrios y realiza dibujos imaginarios

Fecha de seguimiento: agosto 2025

Durante estos días el niño alegre expresar sus emociones, ha tenido muchos avances en su aprendizaje, pregunta el porqué de las cosas, identifica colores, la germinación de las plantas sigue normas y hábitos, tiene buena relación con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Durante estos días el niño ha estado alegré, tiene buena relación con sus compañeros, sigue normas y hábitos, se alimenta solo, las actividades lúdicas y recreativas es muy participativo, se integra con destreza en las actividades lúdicas y grupales sabe esperar su turno, identifica oficios y profesiones le gustó mucho la germinación de las plantas y los experimentos.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Durante estos días el niño llega alegre expresa sus emociones, ha tenido muchos avances en su aprendizaje, pregunta el porqué de las cosas, identifica colores, la germinación de las plantas y sigue normas y hábitos, tiene buena relación con sus compañeros. También hace descripción de imágenes en los cuentos, contando lo que más le ha gustado y describe a sus personajes.



Nombre Usuario: **Ezequiel Cárdenas Clavijo**

Documento de Identidad: 1145737551

Fecha De Nacimiento: 25/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 31 marzo 2025
El niño participa activamente en cada una de las actividades, es poco lo que habla y se le dificulta seguir las normas del salón, se para contantemente a molestar a sus compañeros y a correr por todo el salón. En las actividades se a logrado evidenciar que salta en dos pies, logra identificar algunos alimentos como frutas, verduras, y aquellos alimentos que nos brindan en el cdi. En el comedor consume la mayoría de sus alimentos pero en ocasiones tiene mal comportamiento, también ha llegado a ser más independiente

Fecha de seguimiento: 29 de abril 2025

El niño muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos ya que en su momento no los enfrenta de la mejor manera. El niño muestra dificultades para seguir instrucciones y respetar límites, tiene problemas para controlar sus emociones y comportamientos, puede ser agresivo en ocasiones, interrumpe actividades y juegos de otros niños, no respeta turnos ni límites en juegos y actividades.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Al niño le gusta participar en las actividades, pero a veces le cuesta entender las instrucciones que la docente da, expresa con algunas palabras las cosas que desea y le cuesta estar en su puesto. En actividades de arte como rasgado coloreado le cuesta un poco realizarlas y a veces muestra poco interés. En el comedor consume en totalidad los alimentos sin problema.

Fecha de seguimiento: junio
Es un niño que, durante estos días, asistido constante, participativo en la coreografía. Disfruta las actividades tradicionales del Huila, su lenguaje no es claro, no identifica colores, su comportamiento no es el adecuado, no sigue norma en el salón y el comedor.
Fecha de seguimiento: julio 2025
Es un niño que no logra participar en las actividades, no siguen normas en el salón ni en el comedor. No tiene un lenguaje claro. Hace garabateo. Tiene cita con pediatría para obtener un diagnóstico profesional.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Durante estos días el niño ha estado muy activo, no atiende órdenes de la docente, no cumple normas, en el salón, se evidencia hiperactividad, está agrediendo físicamente a sus compañeros no tiene control de sus acciones, dañan los trabajos de guías.se dialogo con la mamá y esa manifiesta que está a la espera de una cita con pediatría y neurología para un diagnóstico y saber controlar estas acciones.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Durante estos días el niño llega diariamente, algunas veces llega alegre y otros días no atiende órdenes, no tiene concentración en las actividades, daña los trabajos y creaciones, no puede trabajar en grupo, realiza garabateos, no sigue normas en el comedor, al niño se trata de conducir y controlar sus impulsos, teniéndolo en cuenta en las actividades participando y vigilando su comportamiento hasta tener un diagnóstico médico y saber cómo guiarlo su enseñanza. no tiene un lenguaje claro, señala lo que desea. identifica algunos oficios y profesiones.

Fecha de seguimiento: octubre 2025

Durante estos día el niño ha estado asistiendo diariamente, se le dificulta expresar y contar situaciones de su entorno, utiliza señas para pedir lo que quiere o necesita, le gustan los cuentos pero el lenguaje que utiliza son con palabras cortas, salta en obstáculos en uno y dos pies, se le dificulta seguir normas en el aula y fuera de él, se continua buscando estrategias para que pueda mejorar su comportamiento.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
El niño participa en algunas actividades en el aula, pero en tiempo corto, su lenguaje todavía no es claro, se debe continuar fortaleciendo mi motricidad gruesa con ejercicios corporales como saltar en dos pies, pasar por circuitos y seguir el orden de este. Se le dificulta reconocer sus fortalezas decir que le gusta y que le cuesta trabajo hacer, no sigue las normas del aula, le gusta correr por todo el salón, en ocasiones subirse a las mesas y saltar desde ellas.



Nombre Usuario: Juan Ángel Paz Mazabuel

Documento de Identidad: 1145737599

Fecha De Nacimiento: 16/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: marzo 2025
Se observa que el comportamiento del niño ha sido inapropiado, se le dificulta seguir normas en el aula y en varias ocasiones golpea a sus compañeros aruñando y mordiendo. En las actividades pedagógicas es participativo, reconoce algunos colores, reconoce los alimentos saludables y no saludables, su expresión corporal es buena, logra saltar en dos pies y pasar por diferentes obstáculos. En el comedor consume la gran mayoría de los alimentos, en algunas ocasiones tiene malos hábitos en el comedor como escupir o tirarles la comida a los compañeros. Es un niño independiente y expresa con claridad sus gustos y desagrados.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos ya que en su momento no los enfrenta de la mejor manera. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y

construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Hace descripción de láminas, cuentos y objetos, cuenta situaciones vividas de lo que observa o siente expresa con palabras frecuentes de su medio social, comparte juegos con sus compañeros utilizando material del Salón. En algunas ocasiones se le dificulta seguir normas. En las diferentes actividades el participa y ya conoce algunas verduras y frutas y la importancia de consumir alimentos saludables.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
Disfruta con entusiasmo participar en las actividades pasando obstáculos, describiendo imágenes, objetos y expresa con gestos y palabras las cosas que le desagradan. Le cuesta un poco seguir normas en el aula y en ocasiones golpea a sus compañeros cuando no le dan lo que él quiere como juguetes que son de su preferencia, es poco lo que le gusta participar en bailes, conoce algunos sitios representativos de recreación que son de nuestro municipio. En los momentos de alimentación a llegado a escupir la mesa y tirar la comida a sus compañeros.

Fecha de seguimiento: JULIO 2025

El niño disfruta participar de las actividades con sus compañeros, pasando por obstáculos, clasificando objetos por su color, expresa lo que quiere o cuando algo no es de su agrado lo dice a sus profesoras. En algunas ocasiones es muy brusco con sus compañeros al momento de jugar, quita los juguetes a los niños y en ocasiones ha llegado a golpearlos. En el comedor consume la mayoría de los alimentos, algunas veces no tiene buen comportamiento a llegado a escupir las mesas y molestar a quien está a su lado. Reconoce cual es la bandera de su país y los colores que la representan. Llega siempre al cdi con buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: Agosto 2025
Se ha observado que el comportamiento del niño ha sido inadecuado, ya que ha llegado a golpear a sus compañeros, interrumpe constantemente cuando se está realizando una actividad, se le dificulta seguir las normas del salón y el poder compartir con sus compañeros de manera respetuosa. Su motricidad fina se ha ido fortaleciendo, ha realizado dibujos reconoce los espacios en una hoja, hace rasgado y toma adecuadamente el lápiz. Le gusta estar con sus compañeros y participar en juegos de roles. El niño siempre llega al cdi alegre con buena presentación personal. En momentos de alimentación no tiene buenos hábitos en el comedor, juega con la comida y molesta a sus compañeros.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025

Se continúa fortaleciendo hábitos y normas de comportamiento con el niño, ya que se sigue evidenciando malos comportamientos como respetar las normas del salón, golpea a compañeros cuando quiere obtener algo para él, e interrumpe cuando se está dictando alguna actividad. Expresa de manera verbal y clara lo que le gusta, disgusta haciendo preguntas buscando respuestas a sus dudas. Reconoce algunos oficios y profesiones, es participativo y disfruta del juego de roles utilizando material del Salón, también realiza dibujos y da razón de lo que dibujo. Siempre a llegado con buena presentación personal al cdi.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
El niño siempre llega con buena presentación personal, es expresivo, hace preguntas de lo que sucede a su alrededor, le gusta explorar, manipular material del medio, forma figuras y describe lo que hizo. Se continúa fortaleciendo hábitos y normas de comportamiento.

Fecha de seguimiento: Noviembre 2025
Ha logrado mostrar sus habilidades en el aula, le gusta mucho las actividades donde requieren mucho movimiento, como correr, saltar, par por circuitos y hacer equilibrio, siempre expresa sus emociones cuando algo no le gusta lo da a conocer a quienes están a su alrededor, de igual manera hace preguntas y espera obtener una respuesta a ella. En este periodo ha logrado ser más independiente en rutinas de aseo personal. Se debe continuar fortaleciendo normas y hábitos ya que en ocasiones continua sin seguirlas, también se ha evidenciado por parte del niño responder a los mayores cuando se le está hablando o llamando la atención. El niño participo en la actividad del show de navidad donde disfruto con sus compañeros de este gran evento.



Nombre Usuario: Mariana Isabel Celis Troches

Documento de Identidad: 1077882215

Fecha De Nacimiento: 3/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: marzo 2025
Es una niña participativa, disfruta compartir con sus compañeros en diferentes juegos, rondas y dinámicas. En las actividades se observa que le cuesta un poco realizar rasgado, y realizar dibujos rudimentarios. Identifica algunos alimentos, expresando cuales son los de su preferencia y gusto. En el comedor la niña consume los alimentos que llaman su atención y son de su agrado. Sigue normas en el aula y es una niña que ha tenido un buen proceso de adaptación.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y es un poco tímida al explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, es poco expresiva con sus emociones.

Fecha de seguimiento: 29 mayo 2025
A la niña le gusta participar en las actividades pasando por obstáculos, saltando en dos pies, se le dificulta un poco hacer dibujos en una hoja de papel, se debe brindar más apoyo para fortalecer su motricidad fina. Cuenta algunas situaciones de su vida diaria y describe algunas imágenes. Sigue normas en el aula sin problema.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
Se observa que la niña disfruta participar en las actividades, siempre pide salir a realizar lo que la docente está haciendo, expresa con palabras cuando quiere algo o algo le molesta, es una niña que le gusta ser independiente. En las actividades de san pedro le ha gustado participar en los bailes moviendo su falda y mostrando habilidades corporales, en los momentos de alimentación poco le gusta comer sus verduras y ensaladas, sigue normas en el salón y escucha con atención las instrucciones que da la docente.

Fecha de seguimiento: JULIO 2025
A la niña le agrada participar en las diferentes actividades, disfruta con sus compañeros jugos de roles, sigue normas en el aula, en el comedor no le gusta consumir ciertos alimentos como las ensaladas y verduras. En el aula participa pasando por obstáculos mostrando sus habilidades corporales, expresa verbalmente lo que quiere o le desagrada.

Fecha de seguimiento: Agosto 2025
La niña expresa con palabras todo lo que observa, lo que le sucede, describe imágenes y participa en juegos de roles, identifica algunas profesiones y oficios relacionándolos por sus usos comunes, comparte juegos en el aula, le gusta ir al parque donde puede mostrar sus habilidades corporales como correr, trepar, saltar. En los tiempos de comida se observa que se le dificulta consumir sus alimentos, pero con el apoyo de las docentes logra hacerlo cada vez motivándola. Se debe mejorar en su presentación personal no asiste con su uniforme y en ocasiones la niña manifiesta que no la han bañado. En el aula sigue normas sin dificultad.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025

Disfruta participar activamente en cada una de las actividades, expresa las cosas que quiere y señala cuando alguien la molesta, se observa en los momentos de alimentación que la niña no le gusta comer ciertos alimentos, come despacio y se demora en masticar los alimentos. Su presentación personal ha mejorado un poco, ya llega al cdi con uniforme. Relaciona algunas profesiones y oficios.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
A la niña le gusta participar en cada actividad en el aula, muestra sus habilidades, sabe para qué es buena y que le cuesta hacer, disfruta del juego de roles con sus compañeros, hace descripción de imágenes, cuentos y láminas, expresa sus gustos y muestra sus emociones, su motricidad fina se debe continuar fortaleciendo con actividades manuales de rasgado, coloreado, arrugado.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Le gusta participar en las diferentes actividades siguiendo instrucciones y mostrando sus habilidades, durante este año a demostrado ser una niña creativa, participativa e independiente, en cada una de las actividades rectoras mostro sus habilidades y respetando las normas del aula.
La niña disfruto participar delas actividades navideñas, realizando creaciones de arte con pintura, papel, colores. Su presentación personal a mejorado un poco



Nombre Usuario: Ángela Victoria Montesinos

Documento de Identidad: 1206227266

Fecha De Nacimiento: 19/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
La niña ha tenido un buen proceso de adaptación, expresa con claridad las cosas que son de su agrado y aquellas que no, en las actividades participa mostrando sus habilidades, realiza rasgado y arrugado, ha logrado identificar colores y algunos alimentos, mostrando interés por algunos, en el comedor no le gusta consumir las ensaladas y verduras. Disfruta del juego con sus compañeros con aquellos que son de su preferencia, en el aula sigue normas sin dificultad.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas,

demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Le gusta ser independiente en las rutinas de cuidado personal, le agrada participar en cada una de las actividades especialmente en juegos donde puede mostrar sus habilidades corporales como correr, saltar y pasar obstáculos. Expresa verbalmente las cosas que son de su agrado y aquellas que no. Reconoce los alimentos saludables y los no saludables reconoce también colores. Sigue normas en el aula.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
La niña participa constantemente en cada una de las actividades disfruta compartir con sus compañeros juegos de roles, se observa que su expresión verbal es clara con sus profesoras y compañeros, muestra sus habilidades corporales a la hora de bailar con sus compañeros, reconoce algunos sitios representativos de nuestro municipio. En momentos de alimentación no consume verduras y ensaladas, siempre llega con buena presentación personal al cdi.



Nombre Usuario: Eimy Luciana Vargas Jiménez

Documento de Identidad: 1145737743

Fecha De Nacimiento: 31/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
Es una niña respetuosa con sus compañeros y docentes, comparte juegos y dinámicas con sus compañeros, es participativa, expresa con palabras cuando algo no le gusta. Reconoce algunos colores identificándolos en los diferentes alimentos como frutas, verduras y alimento chatarra. Su expresión corporal es acorde a su edad, salta por diferentes obstáculos mostrando sus habilidades. En el comedor llega a consumir la gran mayoría de los alimentos. Sigue normas en el aula y respeta el turno.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros

niños y adultos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025

Es una niña alegre, participa constantemente en las diferentes actividades en el aula muestra sus habilidades, expresa con palabras las cosas que le gustan y le agrada aprender nuevos juegos como pasar por obstáculos en donde puede mover todo su cuerpo. Sigue normas en el aula sin dificultad, participa con sus compañeros en juegos de roles y hace descripción de objetos, imágenes y cuentos, le gusta acompañar con gestos canciones, rondas y rimas. Es una niña respetuosa con sus compañeros y docentes. Reconoce también cuales son los alimentos saludables y no saludables.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025

La niña todos los días llega con buena presentación personal dispuesta aprender y a compartir con sus compañeros, la niña disfruta participar en las diferentes actividades como en las de san pedro donde disfruta bailar y conocer tradiciones y lugares representativos de nuestro municipio. Tiene buenos hábitos a la hora de comer sus alimentos.

Fecha de seguimiento: JULIO 2025

Es una niña respetuosa con sus compañeros y docentes, comaprte juegos de roles con sus compañeros y disfruta del juego libre, le gusta participar en las actividades pasando por obstáculos saltando en dos pies, en el comedor le gusta consumir en su totalidad los alimentos.

Fecha de seguimiento: agosto 2025

La niña disfruta participar en cada una de las actividades pedagógicas, pasando por obstáculos, conoce algunas profesiones u oficios observando imágenes, y relacionando objetos por su uso común. La niña siempre llega con buena presentación personal al cdi, le gusta ser independiente. En ocasiones no le gusta compartir con sus compañeros ha llegado a empujarlos y pellizcarlos. En el aula sigue normas y expresa con palabras lo que quiere, siente u observa.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025

En cada una de las actividades la niña participa, muestra sus habilidades sabe para qué es buena y que le cuesta trabajo hacer, comparte de juegos de roles con sus compañeros, reconoce algunos oficios y profesiones utilizando elementos que le corresponden a cada uno. En algunas ocasiones se le dificulta seguir las normas del salón, ya que ha llegado a desordenarse en el salón involucrando a otros compañeros, también se ha evidenciado que a algunos compañeros a

golpeado y empujado. En el comedor le gusta consumir los alimentos y es ordenada.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
La niña siempre llega al cdi con buena presentación personal, uniforme limpio, bien peinada y llega con alegría al salón. Le gusta participar en actividades de juegos, circuitos, obstáculos mostrando sus habilidades, describe imágenes, personajes de un cuento y le agrada cantar y bailar. Es independiente en su cuidado de rutina diaria como vestirse, cepillarse y ponerse zapatos, continúa practicando el proceso para aprender amarrarse los cordones.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Ha logrado mostrar sus habilidades corporales realizando ejercicios corporales como pasar por obstáculos, circuitos, equilibrio y participa en rondas y bailes. También describe láminas de cuentos, lugares, objetos y personajes. Respeta las normas del salón, a sus compañeros y profesoras. Ha demostrado ser más independiente en mis rutinas en hábitos de aseo y el cuidado con su cuerpo. En los ensayos para el baile del show de navidad siempre estuvo dispuesta y con entusiasmo mostrando sus habilidades corporales.



Nombre Usuario: Emiliano Noriega Montesinos

Documento de Identidad: 1050430704

Fecha De Nacimiento: 6/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
A el niño se le dificulta seguir normas en el aula ya que desea hacer lo que él quiere, en algunas ocasiones es brusco con sus compañeros y les quita de mala manera los objetos o juguetes que tengan. En las diferentes actividades le gusta participar, describe imágenes, colores, texturas y expresa con sus palabras las cosas que llaman su atención, también realiza preguntas sobre aquello que observa en su alrededor. Reconoce algunos alimentos y expresa cuales son los de su agrado y cuáles no, también ha identificado cuales son los alimentos saludables y no saludables. En el comedor es poco lo que consume verduras o ensaladas y algunas frutas, en ocasiones tiene malos hábitos en el comedor ya que llega a tirar la comida y la de sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos ya que en su momento no los enfrenta de la mejor manera. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva. Aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos ya que en su momento no los enfrenta de la mejor manera. El niño muestra dificultades para seguir instrucciones y respetar límites, tiene problemas para controlar sus emociones y comportamientos, puede ser agresivo en ocasiones, interrumpe actividades y juegos de otros niños, no respeta turnos ni límites en juegos y actividades.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Le gusta participar en cada una de las actividades en el aula, expresa con palabras lo que le cuesta hacer y las cosas que le gustan, en actividades de juego utiliza diferentes materiales como pelotas, lazos mostrando sus habilidades en manejo corporal. En cuanto a las normas en el aula se le continúa dificultado un poco seguirlas y escuchar las sugerencias que le hacen las profesoras, en ocasiones llega a enojarse y tirar la silla aislándose de los compañeros.
Comparte juegos de roles con sus compañeros, le gusta hacer descripción de imágenes y cuentos, su motricidad fina poco a poco se ha ido fortaleciendo realizando rasgado, arrugado y coloreado.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
Al niño se le continúa dificultando seguir normas en el aula y fuera de él, en ocasiones ha llegado a faltarle el respeto a sus profesoras contestando de mala manera y tirando las cosas. En las actividades se ha podido observar que le gusta participar y mostrar sus habilidades corporales como seguir circuitos, saltar y correr. En los momentos de alimentación algunas veces muestra malos hábitos como el tirar la comida a sus compañeras o en el piso.

Retirado

Fecha de seguimiento: septiembre 2025

El niño ingresa nuevamente al cdi con una adaptación positiva, compartiendo con sus compañeros en juegos de roles, participa activamente en cada una de las actividades, hasta el momento ha llevado u buen comportamiento en el aula y con sus compañeros. Expresa de manera verbal sus intereses y disgustos. Le gusta aprender y explorar todo lo que lo rodea y llama su atención.

Fecha de seguimiento: octubre 2025

El niño participa en cada una de las actividades disfruta pasar por circuitos mostrando sus habilidades corporales, hace descripción de imágenes, cuentos, fríos también expresa sus emociones, cuenta situaciones de su vida y hace preguntas sobre las cosas que llaman su atención. Se le dificulta seguir normas en el salón.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Se ha observado en el niño interés por participar en cada una de las actividades en ocasiones no le gusta realizar actividades manuales, con sus compañeros comparte juegos de roles, se interesa más por su presentación personal, siempre llega de buen humor al cdi. Se debe continuar fortaleciendo sus habilidades y normas.



Nombre Usuario: Maximiliano Medina Moreno

Documento de Identidad: 1035987511

Fecha De Nacimiento: 24/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: marzo 2025
A el niño le ha costado un poco adaptarse, cuando llega al cdi llega llorando, pero en el trascurso de la mañana logra calmarse. Es un niño respetuoso con las docentes y sus compañeros, participa en las actividades mostrando sus habilidades de motricidad fina y gruesa, pasa por diferentes obstáculos saltando en dos pies. Identifica algunos alimentos también identifica los colores de estos. En el comedor consume sus alimentos si la docente se los brinda, no logra comer solo y sigue normas en el aula sin dificultad.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025

Le gusta aprender e intentar nuevos juegos en actividades motoras como movimientos corporales, correr, saltar y pasar por obstáculos, disfruta de cada una de las actividades siempre participa mostrando sus habilidades. Sigue normas en el aula y expresa verbalmente sus gustos o cosas que le desagradan, es un niño respetuoso con sus compañeros y profesoras. Reconoce los alimentos saludables y o saludables.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
El niño disfruta de las actividades en el aula compartiendo juegos con sus compañeros. Participa de las actividades san pedrinas, conoce algunos sitios representativos de nuestro municipio. Siempre llega al cdi con buena presentación personal, en las rutinas de alimentación tiende a comer muy despacio y en ocasiones se debe cucharearle. Es un niño que sigue normas y respeta a sus compañeros y docentes.
Fecha de seguimiento: Julio2025

Llega siempre al cdi con buena presentación personal, pide participar en las actividades pedagógicas, tiene buena motricidad gruesa, salta en dos pies, lanza pelotas con ambas manos, su motricidad fina continúa fortaleciéndose con actividades como el rasgado, arrugado y coloreado. Reconoce cual es la bandera de Colombia y los colores que la identifican. En el comedor consume en su mayoría los alimentos, tiene buen comportamiento en él. Expresa con palabras lo que sucede a su alrededor, rutinas de su vida diaria en el hogar y Cdi. Es respetuoso con sus compañeros y profesoras.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
El niño siempre está dispuesto y le gusta participar en cada una de las actividades, muestra sus habilidades corporales, se ha observado que en su motricidad fina poco a poco ha mejorado, se esfuerza por que sus trabajos queden bien. Comparte juegos de roles con sus compañeros, imitando y utilizando material del Salón creando situaciones de rutinas diarias, expresa sus gustos, desagrados y plantea preguntas a las docentes. En momentos de alimentación consume sus alimentos en su totalidad tiene buenos hábitos en el comedor.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
En las diferentes actividades pedagógicas el niño es muy participativo siempre está atento a realizar la actividad muestra sus habilidades tanto corporales, cognitivas y verbal. Es respetuoso, comparte juegos con sus compañeros y siempre expresa sus emociones lo que gusta, no le gusta o prefiere. Reconoce algunas profesiones y oficios las diferencia por sus roles y vestuario. El niño siempre llega al cdi con buena actitud y presentación personal, le gusta ser independiente y aprender cada día muchas más cosas. Tiene buenos hábitos en el comedor y de comportamiento.

Retirado.



Nombre Usuario: Thaliana Gámez Triana

Documento de Identidad: 1066900561

Fecha De Nacimiento: 12/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: marzo 2025
La niña ha tenido un proceso de adaptación bueno, es una niña respetuosa, participativa, en las diferentes actividades muestra sus habilidades de motricidad fina como en el rasgado, y en su expresión corporal por medio del baile y realizando ejercicios como en yogui rimas. Identifica alimentos que son saludables y describe laminas cuando la docente pregunta. También logra identificar colores representándolos en los alimentos vistos. En el comedor consume gran parte de los alimentos. Sigue normas sin dificultad.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Le gusta aprender e inventar nuevos juegos o actividades motoras, sigue secuencias u obstáculos realizando movimientos corporales, sigue el ritmo de la música y rondas infantiles. Sigue normas en el aula sin dificultad, se observa que su motricidad fina poco a poco se ha ido fortaleciendo al realizar rasgado, coloreado y cuando amasa con plastilina, reconoce cuales son los alimentos sanos y los no saludables, reconociendo colores y texturas.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
Se ha evidenciado que la niña al llegar al cdi muestra resistencia, llora al llegar manifestando que quiere es estar con la mamá, pero en un rato la niña logra calmarse e integrarse con sus compañeros. Llega con una buena presentación personal, en las actividades pedagógicas participa y comparte juegos con sus compañeros utilizando material del salón. En momentos de alimentación no le gusta comerse las verduras y ensalada.

Fecha de seguimiento: Julio 2025

Se observa en la niña últimamente que participa muy poco en las actividades, es tímida, en algunas ocasiones muestra llanto u poco interés por estar con sus compañeros. En las actividades que participo se pudo evidenciar cuando pasa por obstáculos que salta en dos pies, lanza objetos y clasifica por colores. Expresa con palabras cuando algo no le gusta o quiere, en el comedor no consume verduras, ensaladas y algunas frutas como la papaya, melón, pera y piña.
Es una niña respetuosa con sus compañeros y profesoras y llega al cdi con buena presentación personal.

Cambio de salón a luces 8.



Nombre Usuario: Ayleen Thamara Muñoz

Documento de Identidad: 1145737419

Fecha De Nacimiento: 14/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
La niña participa en las diferentes actividades pedagógicas, se observa que realiza rasgado fortaleciendo su motricidad fina, es poco lo que le gusta bailar y participar en rondas. A logrado identificar colores por medio de los alimentos vistos. En el comedor consume la mayoría de los alimentos, algunas veces hay que cucharearle. En la hora del cambio de ropa logra cambiar su camiseta sola. Expresa con palabras las cosas que desea y aquellas que son de su desagrado. Sigue normas en el aula.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Le gusta participar en cada una de las actividades del aula, expresa con palabras sus gustos y deseos, le gusta ser independiente y mantiene buena presentación personal. Realiza actividades corporales siguiendo secuencias de movimientos con sus brazos, piernas, cabeza y pasando por obstáculos. Reconoce algunas frutas verduras y los alimentos no saludables.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
La niña todos los días llega con buena presentación personal, disfruta compartir y jugar con sus compañeras, participo en las actividades san pedrinas con bailes en cada ensayo mostrando habilidades corporales y conoció algunos de los sitios más representativos de nuestro municipio, expresa con palabras cuando algo no le gusta, tiene buenos hábitos en el comedor y disfruta de cada uno de los alimentos. Sigue normas en el aula.

Fecha de seguimiento: Julio 2025
Es una niña que expresa con claridad las palabras, las cosas que desea o que no son de su agrado. Participa en las actividades siguiendo indicaciones, reconoce los colores primarios y ya los relaciona con el símbolo patrio de la bandera. Hace rasgado, e intenta hacer dibujos en la hoja, su motricidad fina poco a poco se ha ido fortaleciendo. En actividades de juego le gusta compartir con sus compañeros a los roles utilizando el material del Salón. En el comedor consume sus alimentos, en ocasiones hay que cucharearle la comida. Siempre llega al cdi con buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Llega siempre al cdi con buena presentación personal, expresa con claridad sus deseos y cuenta situaciones que le molestan, también hace preguntas constantemente le gusta indagar, aprender y explorar el medio que la rodea. Participa en las actividades en el aula muestra sus habilidades corporales cuando pasa por obstáculos, cuando baila o participa de rondas. Le gusta compartir con sus compañeros y participa de juegos de roles, describe y conoce algunas profesiones u oficios. En los momentos de alimentación come sus alimentos sin problema, y tiene un buen comportamiento en el comedor.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
A la niña le gusta participar en las actividades, muestra sus habilidades corporales, pasando por circuitos, siguiendo una secuencia, expresa de manera verbal las cosas que le agradan o le molestan, sabe para qué es buena y que se le dificulta. Reconoce algunas profesiones y oficios relacionándolos con por sus vestuarios, elementos y acciones que desempeñan. En horas de alimentación se observa que es poco lo que le gusta las ensaladas y verduras siempre hay que cucharearle para que coma. Al cdi siempre llega con muy buena presentación personal, le gusta ser independiente y ayudar a los demás.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
A la niña le gusta compartir con sus compañeros y participar en cada una de las actividades, describe cuentos y crea historias relacionadas con los personajes, le gusta hacer preguntas y buscar solución a las dificultades. Llega con buena presentación personal y es respetuosa con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
La niña ha logrado mostrar sus habilidades en cada una de las actividades rectoras, como en literatura haciendo descripción de imágenes, personajes y de la naturaleza. En actividades de juego, participa en actividades corporales corriendo, saltando, y pasando por circuitos, ha demostrado ser más independiente con el cuidado de su cuerpo e higiene. Participo y disfruto de las actividades navideñas y del show en el baile mostrando cada una de sus habilidades.



Nombre Usuario: Heilen Mariana Méndez Cediel

Documento de Identidad: 1077882304

Fecha De Nacimiento: 3/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
La niña se encuentra bajo protección por el Icbf, llevada a un hogar sustituto.



Nombre Usuario: Juana Isabella Sarria García

Documento de Identidad: 1145737295

Fecha De Nacimiento: 6/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
Es una niña participativa, disfruta de cada una de las actividades mostrando sus habilidades de motricidad fina como en el rasgado, coloreado, identifica y reconoce mayoría de los alimentos y describe laminas nombrando colores, frutas, verduras y expresa cuales son los de su preferencia. En algunas ocasiones es inquieta no le gusta permanecer en su silla por correr en el salón, le cuesta un

poco seguir normas. Es una niña independiente a la hora de consumir sus alimentos y al momento de cambio de camiseta.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos ya que en su momento no los enfrenta de la mejor manera. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Me agrada participar en las actividades que son de su interés, expresa verbalmente sus deseos cuando algo le desagrada, en actividades de arte poco a poco ha ido fortaleciendo su motricidad fina como el poder realizar mejores trazos en una hoja de papel. En algunas ocasiones se le dificulta seguir las normas dentro del aula. En las diferentes actividades se pudo evidenciar que ya hace la diferencia de cuáles son los alimentos saludables y los no saludables, reconociendo colores y texturas.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
La niña disfruta participar de cada una de las actividades le gusta saltar, correr pasar por obstáculos, y a disfrutado participar de los ensayos para el baile de Sampedro en la coreografía con sus compañeros y en su baile de san juanero. Expresa con palabras lo que quiere, hace preguntas de aquello que llama su atención y cuenta situaciones de su vida. En ocasiones le cuesta seguir normas en el aula ya que llega a formar indisciplina con otros compañeros. En los momentos de alimentación consume sus alimentos con gusto y sin problema, le gusta ser independiente.

Fecha de seguimiento: Julio 2025
Disfruta participar en cada una de las actividades especialmente en juegos como pasando por obstáculos (aros, conos, cuerdas) mostrando sus habilidades, también Expresa con palabras cuando se le hacen preguntas acerca de su entorno, gustos o las cosas que no le agradan. Le gusta ser independiente a la hora de cambiarse de ropa, ir al baño y cepillarse. Se le ha dificultado un poco relacionar los colores primarios como los de la bandera, su motricidad fina se a ido fortaleciendo con actividades de rasgado y coloreado logrando que muestre un dibujo rudimentario. Siempre llega al cdi con buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: agosto 2025

A la niña le gusta participar en las actividades, siempre está dispuesta a mostrar sus habilidades pasando por obstáculos, utilizando material pedagógico mostrando su expresión corporal. Disfruta mucho del juego de roles y comparte con sus compañeros, es una niña alegre, siempre irradia energía, expresa con palabras las cosas que le agradan o desagradan, hace preguntas sobre lo que observa a su alrededor, le gusta explorar fuera del salón. En el comedor disfruta de los alimentos que se le brindan, le gusta ser independiente. En ocasiones le cuesta seguir las normas del salón, mantiene mucho fuera del puesto molestando a otros compañeros en medio de las actividades.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Expresa con palabras lo que llama su atención, hace preguntas y cuenta situaciones de su vida diaria, lo que hace en casa y lo que hacen sus padres. Le gusta participar en las actividades, muestra sus habilidades saltando y pasando por circuitos, reconoce algunos oficios y presiones relacionándolas por sus roles y vestuarios. Se observa que su motricidad fina se ha ido fortaleciendo en momentos de coloreado, rasgado y cuando manipula algunos objetos.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Se ha observado en la niña dificultad para seguir las normas del salón. En las actividades le gusta participar pasando por obstáculos, circuitos, le agrada cantar y bailar participando en rondas y en juego de roles. Expresa con palabras lo que es de su agrado y lo que le molesta. Hace descripción de imágenes en cuentos hace preguntas y responde lo que la docente le pide.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Es una niña alegre, disfruta participar en las actividades en el aula como en circuitos, saltando haciendo equilibrio, le gusta bailar e imitar sonidos de la naturaleza. Ha demostrado ser una niña independiente en sus rutinas y hábitos de aseo, respeta las normas del aula, a sus profesoras y compañeros. Disfruto de las actividades navideñas, también participó en el show de navidad donde demostró en cada uno de los ensayos el entusiasmo y alegría,



Nombre Usuario: Deibin Yoel Pardo Gómez
Documento de Identidad: 1145737643
Fecha De Nacimiento: 1/08/2021
Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
El niño es poco lo que se expresa verbalmente, no logra avisar con tiempo cuando quiere ir al baño ya que llega a orinarse en la ropa. Con sus compañeros al momento de compartir juegos es algo brusco, en la mayoría de veces molesta a las niñas jalándoles el cabello o pegándoles. En las actividades participa mostrando algunas de sus habilidades, le cuesta un poco realizar rasgado y tomar el color o lápiz de la manera correcta. En el comedor consume sus alimentos sin dificultad, algunas veces se le cucharea.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos ya que en su momento no los enfrenta de la mejor manera. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Disfruta participar en las diferentes actividades en el aula como en juego donde demuestra sus habilidades, se le dificulta un poco expresar verbalmente las cosas que quiere o siente, en ocasiones es un poco tímido y eso impide que pueda mostrar sus emociones, sigue normas en el aula sin dificultad.
Le agrada practicar en yogui rimas y compartir con algunos compañeros que son de su preferencia, le gustan los juegos de roles y manipular el material del salón. En algunas ocasiones se le dificulta pedir las cosas de una manera correcta a sus compañeros. También se ha tenido dificultad con el manejo de su control de esfínteres ya que en varias ocasiones no avisa cuando requiere hacer sus necesidades.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
Continúa siendo poco expresivo, cuando desea algo lo señala o lo dice en voz muy baja, algunos compañeros son quienes dicen a las docentes lo que él quiere. En las actividades participa siguiendo instrucciones pasando por obstáculos, clasificando por colores y tamaños donde se observa que algunos colores no los reconoce y no distingue de tamaños. Conoció algunos lugares recreativos de nuestro municipio. En algunas ocasiones cuesta seguir normas en el aula y respetar a sus compañeros. En el comedor consume sus alimentos sin problema es independiente para hacerlo.

Retirado.



Nombre Usuario: Evelyn Yureli García Gómez

Documento de Identidad: 1145738015

Fecha De Nacimiento: 26/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
La niña es un poco tímida, en ocasiones no avisa cuando desea ir al baño llegando a orinarse en la ropa, es poco lo que se expresa verbalmente. En las actividades participa realizando movimientos corporales, identifica algunos de los alimentos como verduras, frutas, lácteos, de igual manera identifica algunos colores. En el comedor consume sus alimentos sin problema. Comparte juegos con algunos de sus compañeros y sigue normas en el aula.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, interactúa con otros niños y adultos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, demuestra habilidades para apilar bloques y construir torres, comparte juguetes y materiales con otros niños y expresa emociones y necesidades de manera efectiva.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Le gusta participar en cada una de las actividades en el aula, mostrando sus habilidades corporales como saltar, correr y pasando por obstáculos, sigue normas en el aula sin dificultad, es una niña respetuosa con sus profesoras y compañeros.
Se le dificulta un poco expresar verbalmente las cosas que quiere o describir cuentos, comparte con algunos de sus compañeros resolviendo pequeñas dificultades, poco a poco aprendido a ser más independiente en rutinas de su cuidado personal.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
Continúa siendo una niña tímida poco expresiva, en las actividades participa siguiendo las instrucciones de las docentes, sigue secuencias pasando por obstáculos, salta en dos pies y comparte juegos con algunas de sus compañeras que son de su preferencia. Sigue normas en el aula. En momentos de alimentación consume sus alimentos que son de su mayor agrado no le gusta mucho las verduras y ensaladas.

Fecha de Seguimiento: Julio 2025
Se observa en los comportamientos de la niña que continúa siendo tímida, poca para expresar con palabras sus emociones o gustos. En las actividades participa mostrando habilidades y falencias como en su motricidad fina, al momento de rasgar, hacer un dibujo o pegar muestra poco interés y se le dificulta hacerlo, se continúa fortaleciendo su motricidad en el aula con las actividades en arte. En el juego comparte con sus compañeros con el material del Salón u otros elementos. También se a evidenciado que se le dificulta reconocer y clasificar los colores primarios como los de la bandera.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Se a evidenciado que la niña ya logra responder a las preguntas que se le hacen, describe imágenes, cuenta cuando alguien la molesta o cuando desea algo de su entorno. Es poco lo que le gusta participar en las actividades, no le gusta pasar por obstáculos, realizar ejercicios corporales, en su motricidad fina se a observado que poco a poco se ha ido fortaleciendo, realiza coloreado, rasgado y cuida sus trabajos. En momentos de alimentación consume sus alimentos de una buena manera y en su totalidad. Comparte juegos con algunos de sus compañeros, creando e inventando con material que la docente facilita.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Se continúa fortaleciendo expresión verbal en la niña con las diferentes actividades en el aula, es poco expresiva, en algunas ocasiones contesta lo que se le pregunta, reconoce algunos oficios y profesiones participa en las diferentes actividades corporales, pasando por circuitos y relaciona objetos por sus usos comunes. Disfruta compartir con sus compañeros en juegos de roles, en momentos de alimentación consume los alimentos frutas, verduras y demás. Llega al cdi con buena presentación personal y sigue normas en el aula.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Es una niña respetuosa, compañerista, le gusta compartir juegos con sus compañeros creando roles con el material del aula. Participa en actividades corporales como pasando por circuitos. En algunas ocasiones responde a lo que se le está preguntando, y hace descripción de imágenes, escucha con atención los cuentos. Se continúa fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
La niña ha logrado tener más confianza en sí misma, participa más de las actividades en el aula, respeta las normas, compañeros y docentes, disfruta del juego y de las demás actividades rectoras donde muestra sus habilidades.
En el transcurso de este año mostro cuales sus gustos y las cosas que no son de su agrado con gestos y palabras, le agrada explorar lo que la rodea y lo que

llama su atención, participa en rondas, dinámicas y roles. También disfruto de las actividades de navidad, cantando y bailando al ritmo de la música navideña.



Nombre Usuario: Jerónimo Ochoa Artunduaga

Documento de Identidad: 1145736921

Fecha De Nacimiento: 16/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
El niño logro adaptarse muy bien en el salón con sus compañeros y docentes, nuevamente a logrado su control de esfínteres y conciliar sueño en la hora de descanso. Participa en cada una de las actividades, se interesa por realizarlas de acuerdo a como la docente lo indica, realiza movimientos corporales como saltar, correr, y rodar. Le gusta cantar y jugar con material del aula como fichas, arma todo, rompecabezas y carros. En el comedor consume algunos alimentos que son de su agrado, le gusta mucho las frutas cítricas como mandarina y naranja. Logra seguir algunas normas.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
El niño logra adaptarse al salón, aunque muestra dificultades para interactuar socialmente y comunicarse de manera efectiva, puede tener intereses y comportamientos repetitivos, puede ser sensible a ciertos estímulos sensoriales, presenta dificultades para entender y responder a las emociones de otros, puede tener dificultades para iniciar o mantener relaciones con otros niños, puede preferir jugar solo o tener intereses solitarios.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo 2025
Le gusta realizar garabateo en una hoja de papel, en los juegos le gusta imitar y seguir secuencias u obstáculos. En algunos momentos se ´pudo observar que se integra con sus compañeros por periodos cortos buscando su atención, ha logrado decir algunas palabras y le gusta cantar. Cuando algo no le es de su agrado lo expresa llorando y señalando lo que le molesta.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
Se a observado actitudes diferentes en el niño como ser agresivo en algunas ocasiones con sus compañeros donde ha llegado a empujarlos y cuando no le gusta algo lanza lo que tiene en su mano a las docentes. En las diferentes actividades pedagógicas le gusta participar, imitando lo que hacen sus compañeros en cada actividad de juego, arte, literatura y exploración. En los

momentos de alimentación es selectivo con algunos alimentos no todos los consume sólo los que son de su agrado.

Fecha de seguimiento: julio 2025
Se evidencia en el transcurso de este tiempo donde el niño a llegado a describir algunas imágenes relacionándolas con su uso común, toca partes de cuerpo y canta, le gusta pasar por obstáculos, saltando y siguiendo una secuencia, también hace clasificación de por colores. Cuando desea algo toma de la mano a la docente y la lleva hasta donde el quiere obtener algo. Cuando desea ir al baño lo dice con la palabra "chichi". También se ha observado algunos cambios en su comportamiento que no hacia como empujar a sus compañeros, escupir y lanzar las cosas cuando se enoja. Al momento de la alimentación es poca la comida que consume ya que es muy selectivo y se está sentado en tiempo corto. Llega siempre al cdi con buena actitud y con buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
Se ha evidenciado un avance en lo cognitivo, le gusta observar láminas y nombra lo que está plasmado. Siempre llega al cdi con buena presentación personal y de buen humor, le agrada jugar con los carros y fichas poniéndolos en fila, también le gusta participar en las actividades de expresión corporal, pasa por obstáculos y lo hace muy bien. En momentos de alimentación se está sentado por periodos cortos y cuando la comida es de su agrado. También se integra con sus compañeros en juegos que son de su gusto por tiempos cortos.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
En las actividades a el niño le gusta participar le gusta observar y luego realizar la acción, disfruta pasar por circuitos y relaciona algunos objetos por sus usos comunes, le gusta cantar e imitar acciones con su cuerpo. En momentos de alimentación es muy selectivo, cuando quiere algo lo señala o toma de la mano a la docente hasta llevarla a lo que quiere. También ha mejorado su control de esfínteres, y avisa cuando quiere orinar.
Se observan algunos comportamientos que no hacía en el salón, como por ejemplo cuando se le llama la atención algún compañero él se enoja y tira lo que este cerca de él, algunas veces escupe y se lanza encima de sus compañeros. Al cdi siempre ha llegado con buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Se ha evidenciado en el niño que poco a poco ha ido avanzando en cuanto su lenguaje, dice algunas palabras, le gusta cantar, avisa para ir al baño, se involucra más con sus compañeros buscándoles juego y le gusta que lo imiten. Siempre llega al cdi con buena presentación personal.



Nombre Usuario: Ángela Yulieth Caro Mancera

Documento de Identidad: 1077882805

Fecha De Nacimiento: 12/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 20/02/2025

Fecha de Seguimiento: Marzo 2025
La niña a logrado adaptarse muy bien en el cdi, participa de las actividades, comparte con sus compañeros y disfruta del juego. La niña no pronuncia palabras, cuando quiere algo lo señala o hace sonidos con la boca. En el comedor consume la mayoría de los alimentos, en ocasiones se debe cucharearle. Poco a poco ha ido aprendiendo a seguir las normas del salón. No es muy independiente y más cuando debe ir al baño.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
La niña muestra curiosidad y es un poco tímido al explorar su entorno, demuestra habilidades motoras básicas, como correr, saltar y trepar, aunque puede necesitar apoyo para resolver conflictos. Identifica y nombra colores, puede correr y parar sin problemas, es poco expresivo con sus emociones

Fecha de seguimiento: 29 de mayo2025
La niña es poco expresiva, no expresa de manera verbal las cosas que quiere o cuando se le pregunta algo de sí misma como su nombre. En las actividades participa pasando por obstáculos.

Retirada.

Fecha de seguimiento: Julio 2025
La niña a logrado adaptarse muy bien, es alegre, en ocasiones tímida al momento de participar en alguna actividad, se le dificulta saltar en dos pies, es poco lo que se le escucha hablar, tiene poca motricidad fina, se le dificulta rasgar y tomar el lápiz o color. En el comedor consume sus alimentos sin problema y sigue normas en el salón.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
La niña llega al cdi con buena disposición, se ha observado que no participa en algunas actividades como pasar por obstáculos, se niega hacer algún ejercicio.

Se continúa fortaleciendo su motricidad fina por medio del rasgado, arrugado, coloreado y manejo de pinza. En ocasiones ha llegado a morder a sus compañeros por no querer compartir. Cuando desea algo lo señala, no expresa con palabras sus deseos o emociones.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025

La niña continua sin expresarse verbalmente, ha llegado a participar más en las actividades, se continúa fortaleciendo su motricidad fina y expresión verbal. Siempre llega al cdi con buena disposición. En las actividades de profesiones y oficios aún no logra diferenciar ´profesiones y oficios.

Fecha de seguimiento: octubre 2025

La niña continúa sin expresarse verbalmente, en cada una de las actividades se motiva a que exprese lo que quiere o lo que le gusta, pero no responde. Participa en actividades corporales como bailar y pasar por circuitos. Su manejo de motricidad fina también se continúa fortaleciendo con actividades de rasgado, arrugado, coloreado y tener el manejo correcto de pinza. Le gusta jugar con el material del aula y se involucra con algunos de sus compañeros.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025

Se observa mayor participación en las actividades corporales, muestra lo que puede hacer, continua sin expresar sus emociones, gustos o desagrados de manera verbal, cuando quiere algo lo señala. Siempre llega al salón con buena actitud y buena presentación personal.



Nombre Usuario: Emiliano Almario Reyes

Documento de Identidad: 1106640687

Fecha De Nacimiento: 28/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

Fecha de seguimiento: 29 de mayo2025

Es un niño alegre, se adaptado de manera positiva al grupo, participa constantemente en cada una de las actividades, relaciona colores, formas, y expresa de manera verbal las cosas que le gustan o le molestan, siempre llega al cdi con buena presentación personal, disfruta con sus compañeros de juegos de roles, rondas y dinámicas, distingue los alimentos que son saludables y los que no. En algunas ocasiones se le dificulta seguir las normas del salón.

Fecha de Seguimiento: junio
durante estos días el niño ha estado muy alegre, comparte con sus compañeros, juegos y exploran el medio que lo rodean. En las actividades es muy participativo, baila con estilo la coreografía de la presentación. Identifica sitios turísticos de Garzón y participo en la preparación del tamal huilense.

Retirado



Nombre Usuario: Ingid Salome Polo Arcos

Documento de Identidad: 1145738574

Fecha De Nacimiento: 21/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 6/05/2025

Fecha de seguimiento: 29 de mayo2025
La niña a tenido una buena adaptación, logra compartir con ciertos compañeros que para ella son de su agrado, participa en cada una de las actividades pasando por obstáculos, rasgado y garabateo en una hoja de papel. También expresa cuando algo no le gusta o desagrada, tiene manejo de control de esfínteres y disfruta jugar con el material del aula. Tiene buena presentación personal y come sus alimentos en su totalidad. Sigue normas sin dificultad.

Fecha de seguimiento: 16 de junio 2025
La niña es poco lo que se expresa verbalmente, cuando desea algo o quiere decir algo de alguien solo señala, en las actividades participa y realiza a su modo lo que la docente le pide. Siempre llega al cdi con buena presentación personal, comparte juegos con sus compañeros y ha disfrutado de las actividades de san pedro con sus compañeros. En las actividades se motiva más a la niña a que exprese con palabras lo que observa siente.

Fecha de seguimiento: Julio 2025
A la niña le gusta participar en las actividades, pasa por obstáculos, todavía se le dificulta un poco conocer algunos colores. Hace rasgado y garabateo en una hoja de papel, expresa con palabras cuando algo no le gusta, es algo tímida pero siempre expresa lo que quiere de manera verbal en un tono de voz bajo. En el comedor la niña consume sus alimentos sin problema.

Fecha de seguimiento: agosto 2025

Se ha evidenciado que la niña se expresa más en un tono de voz bajo, cuenta a las profes cuando alguien la molesta o no le gusta algo, le gusta participar en las actividades en ocasiones con timidez, salta en dos pies y comparte juegos con algunos de sus compañeros le gusta el juego de roles utiliza material pedagógico del aula y crea juegos, le gusta ser independiente, en el comedor consume sus alimentos y le agradan. Siempre llega al cdi con buena presentación personal y sigue normas en el aula si dificultad.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
La niña participa en las actividades pasando por circuitos, se continúa fortaleciendo su expresión verbal y motricidad fina, reconoce algunas profesiones y oficios relacionándolos por sus acciones y vestuarios. Comparte con sus compañeros y es una niña respetuosa y cariñosa con quienes la rodean.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Se observa en la niña que es respetuosa con sus compañeros, muestra sus emociones verbal y corporal, participa de cada actividad pasando por obstáculos y circuitos, le gusta el juego de roles, aunque continúa siendo tímida, nombra lo que observa en una imagen de cuentos. Sigue normas en el aula y siempre llega al cdi con buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Respeta las normas del salón, me gusta compartir con sus compañeros y participar en juegos de roles, expresa en un tono de voz bajo cuando algo le gusta o molesta, debe continuar fortaleciendo sus habilidades en expresión verbal y motricidad fina realizando actividades de rasgado, arrugado y coloreado.



Nombre Usuario: Evelyn Paola

Documento de Identidad: 1145738013

Fecha De Nacimiento: 26/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

Fecha de seguimiento: 29 de mayo2025
Es una niña que ocasiona llega llorando y se le pregunta, y en ocasiones responde, pero pronto se le pasa. Evelyn sigue activa participando en las actividades, juegos, se integra y le gusta participar en los juegos de roles. Aún no identifica los colores

Fechas de seguimiento: junio
Durante estos días la niña ha estado en adaptación, en ocasiones llora, pero se motiva a disfrutar por medio de su participación en las actividades aún no la realiza sola, pero poco a poco lo logrará. Realiza la elaboración del tamal y de algunas actividades. Se alimenta bien y sigue normas y hábitos.

Fechas de seguimiento: Julio 2025
Durante su día, la niña ha evolucionado bien, disfruta de las actividades lúdicas. En algunas ocasiones no siguen instrucciones. Aún no tiene un lenguaje claro, no identifica colores. Aún realiza garabateo. Salta en un pie y disfruta los juegos de motricidad gruesa.

Fechas de seguimiento: agosto 2025
Durante estos días la niña llega alegré al cdi, tiene preferencia por algunos niños fortaleciendo lazos de amistad, no tiene un lenguaje claro, realiza garabateos, en las actividades lúdicas, grupales y deportivas no sabe esperar el turno y llora mucho si no es lo que ella quiere, no sigue normas en el salón y comedor, disfruta salir a explorar la huerta identificando la germinación de las plantas, no identifica colores, es muy activa en los juegos con obstáculos.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
Es una niña muy activa, no le gusta compartir, quiere ser la primera en todas las actividades de lo contrario hace pataleta, no sigue una guía al colorear, identifica algunos colores primarios identifico las profesiones y oficios, le gusto la tienda y la germinación de las plantas disfruta las actividades lúdicas, aun hace garabateo sobre cualquier superficie, le falta más concentración al desarrollar una actividad deportivas, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones en el salón y comedor.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Durante estos días la niña ha estado más activa, alegre sonriente, fortalece lazos de amistad y tiene preferencias por algunos niños, comparte juegos llevando la secuencia, salta con obstáculos, uno y dos pies, su lenguaje a mejorado aún no es muy claro, pero intenta describir lo que quiere mostrar, narra cuentos observando sus imágenes en las actividades, disfruta participar sigue normas y hábitos en comedor y salón.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
La niña disfruta participar en cada una de las actividades, comparte juegos en el aula, aunque a veces no les gusta que la reprendan porque se enoja tirándose al piso, expresa de manera verbal sus gustos o desagrado. Participó en la actividad del baile de navidad con gran entusiasmo.

	Nombre Usuario: Harold Alejandro Ossa Cortes
	Documento de Identidad: 1079392509
	Fecha De Nacimiento: 30/01/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 01/04/2025
Fecha de Seguimiento: 30 de mayo 2025 Durante estos días, el niño ha estado contento, dinámico, tiene buena relación con sus compañeros, atiende normas y en las actividades es muy activo, además memoriza, canciones y rimas y se le facilita saltar en un pie o sobre algunos obstáculos, es un niño que se alimenta bien Retirado.	

	**Nombre Usuario: Evelyn Celeste Rozo Bermúdez**
	Documento de Identidad: 1122656837
	Fecha De Nacimiento: 18/11/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 03/06/2025
Fecha de Seguimiento: 16 de junio 2025 Se ha observado que a la niña le ha costado un poco adaptarse, compartir con sus compañeros y expresar con palabras lo que desea, no ha logrado por completo su control de esfínteres en algunas ocasiones ha llegado a orinarse en el salón y llega con pañal al cdi. En momentos de alimentación consume algunos los que son de su agrado, es de pocas verduras y ensaladas. En las actividades	

pedagógicas participa en algunas y cuando lo desea. Le ha costado seguir las normas en el salón.

Fechas de seguimiento: Julio 2025

A la niña se le dificulta seguir las normas del salón, quiere hacer lo que ella quiere, no le gusta que la docente le pida mantenerse en su puesto, llega a enojarse y se tira hacia atrás en ocasiones lanza las cosas que tiene en la mano, ha llegado a morder y pellizcar a sus compañeros. En las actividades pedagógicas participa pasando por obstáculos y haciendo movimientos corporales siguiendo el ritmo de la música. Con su control de esfínteres ha sido de tiempo y rutina ya que en varias ocasiones se a hecho en la ropa. En expresión verbal es poca, dice algunas palabras y cuando desea algo lo señala. En el comedor consume la mayoría de los alimentos sin dificultad.

Fecha de seguimiento: agosto 2025

La niña no sigue normas, hace constantemente pataletas, no le gusta que las docentes le digan que hacer, no se está en su puesto y se le dificulta compartir con sus compañeros, ha llegado a morder, pellizcar y empujar, siempre quiere todo para ella, se continúa fortaleciendo su expresión verbal no se comunica de manera clara, y también se continúa trabajando en su control de esfínteres ya que no logra controlar cuando requiere hacer sus necesidades. Le gusta participar en las actividades, pero al modo como ella quiera.

Retirada.



Nombre Usuario: Khelen Solanyi Fierro Sánchez

Documento de Identidad: 1077882968

Fecha De Nacimiento: 24/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 05/06/2025

Fecha de Seguimiento: 16 de junio 2025

La niña a logrado adaptarse muy bien al cdi, con sus compañeros y profesoras, es una niña participativa, expresa con palabras lo que quiere y comparte juegos con sus compañeros que son de su preferencia. Disfruta de los juegos de roles, explorar el medio que la rodea, en momentos de alimentación consume sus

alimentos adecuadamente en su mayoría. Tiene una buena presentación personal siempre llega al cdi alegre y sigue las normas sin dificultad.

Fecha de Seguimiento: Julio 2025

La niña participa en las actividades, se le dificulta saltar en dos pies, su motricidad fina se a visto que es de poco rasgado, hace garabateo en hojas. Todavía se le dificulta conocer los colores primarios y clasificarlos por objetos. En ocasiones pelea con sus compañeros por juguetes, pero le gusta integrarse y manipular material del Salón con ellos. Es un poco tímida, y no se expresa mucho verbalmente. Siempre llega al cdi con buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: agosto 2025

Se observa en el comportamiento de la niña que le cuesta compartir con sus compañeros, ha llegado a morder a sus compañeras y le quita las cosas cuando las desea en el momento. Es poco lo que se expresa verbalmente, le cuesta un poco seguir las normas del salón, le gusta ser independiente hace las cosas por sí sola, en el comedor disfruta de los alimentos que se le brindan. En las diferentes actividades participa mostrando habilidades corporales, en su motricidad fina se ha ido trabajando el proceso del rasgado, y arrugado ya que le cuesta hacerlo.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025

Se ha observado que el comportamiento de la niña ha mejorado, no ha vuelto a morder, ha llegado a compartir juegos con sus compañeros. En las actividades participa y disfruta explorar el medio que la rodea, expresa de manera verbal situaciones que ocurren a su alrededor, reconoce algunas profesiones y oficios leyendo imágenes y relacionándolas por su uso común.

Fecha de seguimiento: octubre 2025

Participa en las actividades rectoras, especialmente el juego donde busca a ciertos compañeros con los cuales le gusta compartir, muestra sus habilidades corporales en actividades de circuitos, saltos y baile. Expresa con palabras lo que le gusta y cuenta situaciones de su vida, también hace descripción de imágenes y cuentos.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025

La niña participa en cada una de las actividades, expresa verbalmente sus gustos, cuenta historias de su vida cotidiana, le gusta compartir juegos de roles con sus compañeros, le gusta elaborar figuras en plastilina y mostrar a los demás lo que ha elaborado. Siempre llega al cdi con buena presentación personal

	Nombre Usuario: Juana Gabriela Rojas Peñaranda
	Documento de Identidad: 1079392589



Fecha De Nacimiento: 5/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 16/07/2025

Fecha de Seguimiento: Julio 2025

A logrado adaptarse, participa en las actividades del aula, pasando por obstáculos, haciendo rasgado y garabateo en una hoja de papel, expresa con palabras lo que le gusta lo que le desagrada y describe situaciones que pasan a su alrededor. Se le ha dificultado seguir las normas del salón, se enoja con facilidad cuando se le pide sentarse en su silla ya que desea hacer lo que ella quiere sin seguir indicaciones. En el comedor se le ha dificultado consumir los alimentos en su totalidad, y tampoco le gusta que le cucharen.

Fecha de seguimiento: agosto 2025

La niña continúa sin seguir normas, se le dificulta escuchar las indicaciones que dan las docentes, no le gusta que le digan nada se enoja y presenta llanto cuando se le dice no a algo. En las actividades participa mostrando sus habilidades, conoce algunas profesiones y oficios, le gusta pasar por obstáculos, participar en juegos de roles con sus compañeros, en los momentos de alimentación no le gusta recibir frutas, carnes y verduras. La niña siempre llega al cdi con muy buena presentación personal, también le gusta ser independiente.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025

Se observa en la niña que ha mejorado un poco en su comportamiento ya que no le gusta seguir seguir las normas en el salón, se ha ido adaptando más. Le gusta participar en las actividades siempre está dispuesta a salir al frente y realizar las acciones, expresa verbalmente lo que quiere y disfruta compartir juegos con sus compañeros. Reconoce algunas profesiones y oficios identificándolos en imágenes, canciones y vestuarios. La niña todos los días llega al cdi con buena presentación personal, le gusta ser independiente. Se continúa trabajando con la niña para que consuma los alimentos que se le brindan en el cdi, no le gusta las frutas, ensaladas y carnes.

Retirada



Nombre Usuario: Yorbin Steven Calderón

Documento de Identidad: 1077882920

Fecha De Nacimiento: 5/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 08/07/2025

Fecha de Seguimiento: Julio 2025
El niño a tenido una buena adaptación, en ocasiones llega llorando, pero al momento se tranquiliza, participa en las actividades siguiendo indicaciones, pasa por obstáculos donde se evidencia que se le dificulta saltar en dos pies, aún no identifica colores ni hace clasificación por objetos con ellos. En el comedor consume los alimentos si problema. Su expresión verbal es poco fluida.

Retirado.



Nombre Usuario: Ailen Zoe Caviche Andrade

Documento de Identidad: 1164463802

Fecha De Nacimiento: 14/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 08/07/2025

Fecha de Seguimiento: Julio 2025
Llega al cdi con buena presentación personal, la niña ha logrado tener una buena adaptación en el salón, se relaciona con sus compañeros, comparte juegos con ellos y participa en las actividades. Se le dificulta seguir normas y su expresión verbal es poca. En el comedor tiende a no consumir fruta, verduras, ensaladas y carnes.

Fecha de seguimiento: agosto 2025
La niña no se expresa verbalmente, se le dificulta seguir las normas del salón se para constantemente del puesto e ir a tomar cosas del salón cuando se está realizando alguna actividad. Le gusta participar, pasa por obstáculos y comparte juegos con algunos compañeros que son de su preferencia, se continúa motivando a la niña a que consuma sus alimentos ya que no le gusta las frutas, verduras y carnes.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
La niña participa en las actividades, se continúa fortaleciendo su expresión verbal, es poco lo que expresa. Le gusta pasar por circuitos y participar en dinámicas donde requiere movimiento de todo su cuerpo. Llega al cdi con buena presentación personal, y se continúa motivando a la niña a que consuma los alimentos que se le brindan en el cdi, ya que es poco lo que gusta comer frutas, verduras y ensaladas

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Su expresión verbal es poca, cuando quiere algo lo señala, se le dificulta contar situaciones de su entorno, se le han facilitado libros y se hacen preguntas donde no logra dar respuesta a lo que se le está preguntando. Le gusta mucho el juego, manipular material pedagógico ir al parque y explorar cada rincón del cdi, también le gusta ir a la tienda y jugar.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
La niña lega al cdi con buena presentación personal con actitud positiva, le gusta compartir juegos con sus compañeros, se debe continuar fortaleciendo su expresión verbal, le gusta participar en cada una de las actividades rectoras, la niña participo en la actividad de baile de navidad.



Nombre Usuario: Yusuf Gael Méndez Rojas

Documento de Identidad: 1077883091

Fecha De Nacimiento: 06/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 21/08/2025

Fecha de seguimiento: agosto 2025
El niño ha tenido buena adaptación en el cdi, llego con pañal, no tiene control de esfínteres, no se expresa verbalmente, y es poco lo que le gusta compartir con sus compañeros, el niño continuo en un proceso de adaptación, en momentos de alimentación consume bien los alimentos y le gusta explorar el medio que lo rodea y manipular material pedagógico del aula.

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
El niño ha logrado adaptarse en el salón, le gusta integrarse con sus compañeros y participar en juegos y dinámicas. No le gusta seguir las normas del salón, prefiere estar de pie andando por todo el salón y en ocasiones se enoja con facilidad llegando a tirarse al piso cuando se le pide hacer algo o se le niega algo

que desea. Al cdi siempre ha llegado con buena presentación personal, el niño todavía no tiene control de esfínteres.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
El niño continúa sin control de esfínteres. Se le dificulta expresarse de manera verbal, todo lo pide señalando. Se continúa trabajando las normas y límites en el aula. Le gusta participar en las actividades, pasando por circuitos con apoyo de la docente y auxiliar. Le agrada manipular los juguetes del salón y busca a otros compañeros para que se integren con él.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
Le gusta asistir al cdi donde puede compartir y disfrutar de los diferentes espacios, ha logrado adaptarse con sus profesoras y compañeros. Muestra sus emociones con gestos corporales, participa en algunas actividades como en corporales donde se le dificulta saltar en dos pies, no le gusta pasar por circuitos y se le dificulta expresar las cosas de manera verbal.



Nombre Usuario: Danna Michelle Ramos Gallego

Documento de Identidad: 1077882748

Fecha De Nacimiento: 29/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 10/09/2025

Fecha de seguimiento: septiembre 2025
La niña ha tenido una buena adaptación, se integró con facilidad con sus compañeros y docentes. Expresa verbalmente lo que quiere y participa en las actividades, su motricidad fina se debe fortalecer más realizando más rasgado, arrugado y coloreado. Todavía tiene dificultad para su control de esfínteres. En los momentos de alimentación consume todo, le gustan las frutas y demás alimentos.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Se observa en la niña que su expresión verbal es poca, le gusta participar en las actividades mostrando sus habilidades, comparte juegos con ciertos compañeros. Se continúa trabajando en su control de esfínteres. En literatura es atenta escuchando cuentos, historias, videos, en algunas ocasiones responde lo que se le pregunta acerca de la historia. Es respetuosa con sus compañeros y docentes.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
La niña es un poco tímida, cuando se expresa lo hace en un tono de voz bajo, comparte juegos con sus compañeros y también participa en las actividades rectoras, se observa que se e dificulta clasificar objetos por su color o tamaño, en arte disfruta manipular plastilina y muestra a sus compañeros lo que ha elaborado.



Nombre Usuario: Erick Gabriel Samboni Perdomo

Documento de Identidad: 1145738387

Fecha De Nacimiento: 30/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 24/10/2025

Fecha de seguimiento: octubre 2025
El niño ha logrado tener una adaptación positiva, se integró con facilidad con sus compañeros, docentes y el entorno del cdi. Expresa lo que no le gusta, mostrando emociones de sí mismo. Participa en las actividades mostrando sus habilidades. Llega al cdi con buena presentación personal.

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
El niño ha logrado participar en cada una de las actividades, comparte con sus compañeros de manera alegre y positiva, en actividades corporales pasa por circuitos y obstáculos mostrando sus habilidades, su presentación personal es buena.



Nombre Usuario: Matías Hernández Rodríguez

Documento de Identidad: 1145737915

Fecha De Nacimiento: 21/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 27/10/2025

Fecha de seguimiento: octubre 2025
Es un niño que está en días de adaptación en ocasiones llora a la llegada al cdi y otras veces llega sonriente, fortalece lazos de amistad, trabaja en grupo, sigue las normas del juego, tiene un lenguaje claro, se alimenta bien, sigue normas en el comedor y salón cumple con pequeñas responsabilidades.

Fecha de seguimiento: octubre 2025
El niño ha logrado adaptarse muy bien con sus compañeros y profesoras, disfruta participar en las actividades y compartir con otros niños, se observa que tiene buena expresión corporal, expresa con claridad lo que quiere, plantea peguntas esperando ser respondidas por las docentes.



Nombre Usuario: Karolynn Nathalia Segura Gómez

Documento de Identidad: 1023990923

Fecha De Nacimiento: 29/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 01/11/2025

Fecha de seguimiento: noviembre 2025
La niña ha tenido una buena adaptación, comparte con sus compañeros, y participa en las actividades rectoras, también expresa verbalmente lo que quiere, es un poco tímida, pero ha tenido una buena relación con sus compañeros. Lega al cdi con buena presentación personal.

FORMATO OBSERVADOR 2025
Docentes: Marta Bermeo
Luces: 6



Nombre Usuario: NICOL GABRIELA VALENCIA SEPULVEDA

Documento de Identidad: 1145739016

Fecha De Nacimiento: 2/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa que la niña tuvo una buena adaptación; se integra muy poco al grupo por estar con la docente; es insegura de sí misma. Al inicio se evidencio hábito de mala higiene y en ocasiones olores desagradables. Participa de algunas actividades. Le encanta salir al parque infantil y disfrutar de los diferentes juegos de diversión. Al inicio su alimentación no era adecuada; debido a que rechazaba todo lo que se le brindaba en el CDI. Pero al pasar de los días se observó su alegría consumiendo sus alimentos. No le agrada algunas frutas. Es alegre y sentimental y le gusta estar con su hermana compartiendo juegos de roles.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Nicol es una niña que le gusta participar en los juegos libres juntos a sus compañeros, en las actividades propuestas participa activamente se involucra en actividades para su edad ya que al desarrollar las de sus compañeros por diferencia de edad se le dificulta realizar algunas, no le gusta seguir normas es una niña que todo el tiempo se quita sus zapatos, no tiene hábitos al momento de consumir sus alimentos en sin cuchara, alzando el plato haciendo reguero en el comedor y untándose toda la ropa de comida, aún no controla esfínteres pues la niña no tiene un lenguaje verbal desarrollado sus palabras son ma, pa, pope, tutio. Para hacer conocer sus necesidades señala con su dedo índice, sigue en proceso de mantener una buena presentación y aseo personal al momento de ingresar al CDI.

30/05/2025:se observa que la niña nicol Gabriela es muy activa le gusta jugar con los compañeros y le encanta cuentos y juegos de roles con su hermana la hagan participe del grupo de amigos ,participa en las actividades pedagógicas y demás encuentros ,le gustan algunas rondas infantiles y emita los movimientos es independiente a la hora de la comida .es una niña cariñosa con los compañeros y la hermana se evidencia que ha mejorado alguno los hábitos en el comedor se comunica con pocas palabras como (mio,mama,yo)no controla esfínteres utiliza pañal y le gusta trabajar en grupo.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: se puede observar que la niña nicoll Gabriela alegre pero tiene dificultades para seguir órdenes y a la hora de realizar la rutina de aseo, ella necesita ayuda para obtener un buen lavado de manos se le tiene que aplicar el jabón y guiarle las manos para que se las frote entre los dedos y las uñas y ante brazo y para el cepillado ella gasta mucha crema dental toca guiarla para lograr un buen cepillado ,la niña se distrae con gran facilidad no controla esfínteres utiliza pañal ,durante el día su pronunciación ha ido soltando más palabras como (prima ,mío ,mama, tío,)le gusta jugar con los compañeros tiene malos hábitos a la hora de ir al comedor.

Fecha de seguimiento 30/07/2025: se puede observar durante este mes que la niña nicol Gabriel ha ido mejorando en su autonomía tiene buen control de esfínteres dejo por completo el pañal ya nos avisa cuando quiere ir al baño, a comenzado a implementado frases de 3 o más palabras (no quiero dormir- más juego porfa- te amo mama)está en proceso de mejorar sus hábitos en el comedor ya come por si misma prueba más alimentos y a descubierto que el sabor de algunas verduras son agradables a su paladar .comparte juegos y juguetes con los compañeros a la hora del cepillado ya lo quiere realizar sola pero necesita supervisión para tener un buen cepillado le gusta que le aplique el jabón las manos por que intenta realizar burbujas ya intenta cambiarse por sí misma pero necesita apoyo para lograrlo correctamente.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: La niña sigue teniendo una mala presentación personal y una mala higiene, su tono de voz es muy bajito, usa muy pocas palabras para relacionarse o dar a conocer sus necesidades, ya controla esfínteres, es muy cuidadosa con sus pertenecías siempre está pendiente de que no pase nada con ellas, en el comedor hace mucho desorden para consumir sus alimentos, los bota en el suelo, se unta la cara, en el desarrollo de las actividades las realiza siempre con ayuda de sus profesoras porque se nota tímida y se niega por eso hay que acompañarla en el desarrollo de ellas.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se observa que la niña se integra muchos más a los grupos de juegos que organizan los niños. Interactúa más y manifiesta sus emociones con las docentes. Su pronunciación es acorde para su edad. Se continúa reforzando hábitos en el comedor; se ha evidenciado que la niña ingresa al CDI más organizada; pero tiene mucho piojo. Se le ha manifestado a la madre la situación de la niña. Es muy alegre en ocasiones se le dificulta seguir las normas y límites del salón. Le agradan las actividades de obstáculos y salir al parque a divertirse con su hermana y compañeros.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: **Nicoll** es una niña alegre, cariñosa e independiente, que disfruta compartir con sus compañeros y participar en las actividades propuestas por las docentes. En el aula se muestra colaboradora, participativa y con disposición para trabajar en grupo, contribuyendo a un ambiente positivo y al buen desarrollo de las experiencias pedagógicas. Le

gusta realizar las cosas por sí misma, como comer o ir al baño, demostrando su deseo de independencia y autonomía. Durante los momentos de alimentación, disfruta la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el CDI; sin embargo, cuando hay algunos que no son de su agrado, tiende a dejarlos en el plato. En su interacción con los demás, Nicol se muestra afectuosa y le agrada compartir con casi todos sus compañeros, aunque mantiene mayor cercanía con las niñas. En ocasiones, busca llamar la atención de los adultos llorando para recibir consuelo o cariño, por lo que se continúa trabajando en fortalecer su seguridad emocional y el manejo adecuado de sus emociones.

En conclusión, Nicoll es una niña sociable, cariñosa y participativa, que demuestra autonomía e interés por aprender. Se recomienda seguir reforzando en ella la expresión adecuada de sus emociones y la confianza en sí misma, favoreciendo así su desarrollo integral y su participación activa dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Nicol es una niña con un gran potencial, que demuestra habilidades sociales, independencia y disposición para participar activamente en las actividades del aula. Aunque en ocasiones presenta conductas un poco bruscas, responde adecuadamente a las orientaciones y muestra avances en la regulación de sus emociones y comportamientos. Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades sociales, así como motivarla a seguir probando nuevos alimentos, para contribuir a su desarrollo integral.



	Nombre Usuario: ELY SANTIAGO BUSTAMANTE SALAZAR
	Documento de Identidad: 1117946885
	Fecha De Nacimiento: 25/06/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa en el niño una buena adaptación en el grupo y le gusta interactuar con sus compañeros y crear juegos de roles, en ocasiones es muy agresivo y se le dificulta seguir las normas y límites. Su pronunciación es acorde a su edad, es muy activo y admirador de los súper héroes y se cree uno de ellos. Ya que es muy imaginario. Participa muy poco de las actividades, pero cuando tiene una máscara pierde la timidez y participa activamente. En su alimentación manifiesta los alimentos que le agrada y desagrada, consume muy poco y hay algunas frutas que no le gusta.

RETIRADO.



Nombre Usuario: DANIEL STIVEN TRUJILLO BERMEO

Documento de Identidad: 1145737479

Fecha De Nacimiento: 2/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa en el niño dificultad en su adaptación; debido a que se aferra a su madre para que no lo deje solo. Su pronunciación es acorde a su edad y en ocasiones agrede a sus compañeros; porque no juegan con él o porque lo están molestando. Es alegre y le agrada participar de las diferentes actividades que se desarrollan durante el día. A la hora de su alimentación se come todo y le gusta toda clase de frutas. Le fascina salir a los diferentes parques de diversiones y compartir con sus compañeros. No es un niño independiente debido a que se ha evidenciado que le gusta que todo se lo hagan y se le dificulta vestirse solo.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Daniel es un niño que le gusta participar en las actividades establecidas por las profesoras, le llama mucho la atención los circuitos de líneas, formas en el suelo y enhebrado de frutas, desarrolla las actividades con un poco de dificultad no logra saltar aun en un solo pie, en el enhebrado de frutas lo hace muy despacio y no sigue secuencias de agujeros, su motivación por hacerlas siempre están reflejadas al querer participar voluntariamente, es un niño que siempre está participando con ayuda de su mamá con trajes, disfraces elaborados con materiales que tienen en casa, no le gusta dejar sus pertenecías en cualquier lugar siempre las cuida y las guarda en su bolso, se relaciona con sus amigos con juegos como atrapar al otro, conversando de sus juegos o muñecos favoritos. El niño siempre demuestra ser muy afectivo con su familia al momento de llegar o salir del CDI, se acerca a sus profesoras a pedir ayuda verbalmente cuando quiere tomar agua de su tarro o

para hacer sus necesidades, su lenguaje es entendible pero no claro, aunque aún usa palabras cortas o con diferentes sonidos de pronunciación, al momento de ejecutar las indicaciones para el desarrollo de las actividades el niño las entiende y esto se evidencia al momento de realizarlas, se evidencia que aún no reconoce el nombre de colores los reconoce solo con comparación pero no se sabe el nombre de los mismos.

Fecha de seguimiento 30/05/2025: se observa que el niño Daniel Stiven es calmado le gusta participar en las actividades lúdicas que se realizan es un niño alegre le gusta compartir se ve el apoyo de los padres en las actividades con máscaras elaboradas en material reciclable y trajes ,es ordenado con sus pertenencias ,su lenguaje es entendible pero tiene dificulta con algunas palabras para pronunciar , el niño demuestra el afecto que le tiene ala su madre y profesoras cuando llega al CDI , sigue ordenes cortas para realizar las actividades es independiente y le gusta ayudar a los de más , a la hora de la comida le gusta comer frutas y la ensalada.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: se puede observar que el niño Daniel stiven intenta lavarse las manos solo, necesita supervisión para obtener un buen completo y efectivo, requiere ayuda para el cepillado y aplicación de la crema dental para tener un buen cepillado y a veces se distrae durante el cepillado y se demora .se viste con autonomía a aunque necesita ayuda con botones ,cierres y algunas prendas más complejas se puede observar que el niño intenta imitar las acciones de los padres en casa durante la rutina de higiene personal ,a la hora de ir l comedor ha mejorado sus hábitos y es autonomía para comer solo es independiente para ir al baño solo aunque necesita ayuda para obtener un buen limpiado del cola .

Fecha de seguimiento 30/07/2025:se ha podido observar durante todo este mes que el niño Daniel stiven tiene buenos hábitos en el comedor come por si solo se sienta adecuadamente para no botar los alimentos, en el proceso de lavado de manos ya está dominando la técnica para no desperdiciar agua ni jabón, le gusta proponer juegos para todos los compañeros (la lleva) le gusta divertirse ,va al baño solo ya no necesita apoyo para limpiarse la cola a la hora del cepillado ya lo realiza con más precisión ya no desperdicia tanta crema . se viste solo a un que sigue presentando dificulta para los sierres y botones en su ropa, le gusta ayudar a los más sueños a realizar su rutina cuando él ya ha terminado cuando golpea sin intención pide disculpas y da un abrazo para demostrarle el afecto.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: es un niño que siempre está pendiente de cada una de las actividades programadas que se desarrollan dentro y fuera del salón de clases el juego de rol en estos días ha sido muy satisfactorio en el pues siempre maneja seguridad en sí mismo sin importar a equivocarse siempre su respuesta ante ello es una hermosa sonrisa, se evidencia que le encanta preguntar hasta quedar satisfecho con las respuestas que obtiene en las

actividades de pintura dactilar, copitos y demás refleja que sabe manejar los espacios dentro y fuera reconoce los colores primarios y si así se requiere se deja guiar por sus profesoras.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se evidencia que el niño es muy activo y le agrada pasar de primero a desarrollar las actividades, en ocasiones le dice a su mama que los niños lo orinan; se está reforzando en el niño que no diga mentiras. Al niño le da pena que sus compañeros se den cuenta que se orino en la ropa. Se refuerza hábitos de comportamiento en el salón. En ocasiones se le olvida. También se evidencio que el niño identifica los colores primarios y sigue la secuencia de una decoración o relleno de una imagen. Es muy cuidadoso con sus trabajos y los muestra con orgullo a su madre cuando lo recoge. Le encanta salir al parque a divertirse con sus compañeros y pasar diferentes obstáculos. Es muy curioso y por toda pregunta.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Daniel Es un niño con buena presentación personal; llega al CDI aseado, bien peinado y con su uniforme en buen estado. Se muestra participativo y demuestra gran interés por las actividades propuestas por las docentes. Siempre mantiene una actitud positiva y disposición para participar en todas las experiencias pedagógicas. Reconoce los colores y algunos números, evidenciando avances en su proceso de aprendizaje. Durante las actividades, muestra buena capacidad de observación y atención. Aunque aún no nombra directamente los colores, los identifica mediante comparaciones y relaciones durante las experiencias. Además, recuerda con facilidad las actividades realizadas durante el día y suele comentarlas con sus compañeros, lo que refleja buena memoria y habilidades comunicativas. También demuestra destrezas para diferenciar y comparar objetos cuando se le presentan varios al mismo tiempo. En las actividades relacionadas con el conteo, logra identificar correctamente la cantidad de elementos en cada caso. Durante los momentos de alimentación, recibe con agrado los alimentos que se le proporcionan y los consume en su totalidad, mostrando buenos hábitos. En el juego y la convivencia con sus compañeros, se ha observado que en algunas ocasiones puede mostrarse algo brusco; sin embargo, responde de manera positiva a los llamados de atención y comprende las indicaciones que se le dan.

En general, es un niño alegre, curioso y participativo, que avanza de manera favorable en su proceso de aprendizaje, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Daniel es un niño con grandes fortalezas en su desarrollo cognitivo, motor y social. Su interés por aprender, su participación activa y su capacidad para seguir indicaciones favorecen de manera significativa su proceso formativo. Aunque requiere continuar fortaleciendo algunas habilidades motrices, como el salto en un solo pie,

muestra avances constantes y una actitud positiva frente a los retos. Con acompañamiento y continuidad en las prácticas pedagógicas, Daniel seguirá potenciando su desarrollo integral.

	**Nombre Usuario:** JESUS DAMIAN TROCHES GALLEGO
	Documento de Identidad: 1078267630
	Fecha De Nacimiento: 24/03/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa en el niño una excelente adaptación en el grupo, es sociable y alegre. Su pronunciación es acorde a su edad, participa muy poco de las actividades; pero está muy atento observando a sus compañeros. Le agrada salir al parque infantil y explorar sus alrededores junto con sus amigos. Es independiente en su higiene personal; pero no le agrada bañarse; en su alimentación le gusta todos los alimentos que se le brindan en el CDI, se ha evidenciado que cada vez que come algo le dan ganas de ir al baño hacer popo. Le encanta correr dentro del salón y subirse a las sillas y saltar. Se le dificulta seguir algunas normas y límites.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Al niño Jesús le agrada de las actividades, entonar diferentes canciones infantiles, no le gusta integrarse en ellas y se distrae con facilidad fomentando el desorden e interrumpiendo el desarrollo de las mismas. Le gusta jugar debajo de la mesa creando juegos a su imaginación, cuenta muchas historias todo el tiempo al describirlas se evidencian que son inventadas por el mismo realizando los gestos y movimientos de sus personajes, se evidencia que tiene una buena comunicación y una buena relación con sus familia, cuando tiene sus necesidades se comunica verbalmente con un lenguaje más claro para su edad, no le gusta obedecer normas mostrando rebeldía y llanto cuando no se complace con lo que él quiere.

30/05/2025:se observa que el niño Jesús Damián que participa de las actividades cuando es del agrado de él ,se distrae con facilidad no controla su

emisiones y las demuestras interrumpe mucho cuando estamos realizando las actividades no se concentra , le gusta descubrir imágenes y le gusta las canciones con ritmo y jugar con los carros tiene un buen lenguaje se le entiende en su totalidad se evidencia que los padre lo dejan ver muchas películas tiene buena relación con los demás compañeros no le gusta obseder normas mostrando rebeldía y llanto al no complacer lo pedido ,a la hora de la comida le guata se primero en sentarse y comer todo.

Fecha de seguimiento 16/06/2025:se observa que el niño Damián durante la hora de ir al sanitario, demuestra un nivel de autonomía considerable. independientemente en el lavado de manos, con jabón, aunque necesita ayuda para el enjuagarse las manos , mostro interés por utilizar la toalla para secarse en el momento del cepillado de los dientes , necesita ayuda para aplicar la crema dental ,pero cepillo los dientes con movimientos adecuados durante el proceso durante un minuto , se quita la prendas de vestir solo y se viste con mínima ayuda .en general , muestra una buena disposición para aprender sobre cómo debe realizar bien la higiene personal .

Fecha de seguimiento 30/07/2025:se observa durante este mes que el niño Jesús Damián a la hora del lavado de las manos desperdicia mucha agua le gusta salpicar a los demás compañeros , cuando pasamos al comedor no le gusta que la docente le cuchare le gusta comer solo pero es muy despacioso y cuando no le gusta los alimento comienza a lanzarlos a los demás compañeros, su pronunciación es muy fluida pero repite mucho palabras y gestos que observa en películas o video que le permiten en casa su independencia para vestirse a mejorado ya puede abrocharse los botones le gusta que le aplique harta crema a s u cepillo dental y necesita supervisión para obtener un buen cepillado .

Fecha de seguimiento 30/08/2025: El niño todos los días llega muy alegre ya activo al cdi; disfruta de la realización de las actividades diarias especialmente las realizadas al aire libre. Además, le encanta las actividades al aire libre y de mucha actividad física. Por otro lado consume con gusto la totalidad de los alimentos brindados. Es agresivo con sus compañeros a quienes lastima adrede con los elementos que encuentre a su paso, se le dificulta compartir los juguetes y elementos del aula. Cuando las docentes le llaman la atención él se ríe y omite las indicaciones dadas. No tiene escucha atenta.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se evidencia que es un niño alegre le encanta contar historias vividas e imaginadas por él a sus docentes y amiguitos. En las actividades pedagógicas el niño se distrae con facilidad jugando con lo que encuentra a su alrededor; se le dificulta seguir las normas indicadas y cuando se le llama la atención se enoja quitándose los zapatos, gritando fuerte y realizando pataletas. Participa muy poco de las actividades; pero le encanta salir al parque y pasar diferentes obstáculos que tienen los juegos de diversión. Es muy explorador y pregunta por todo. Se continúa reforzando hábitos de comportamiento en el baño.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Damián es un niño muy participativo, con una alta disposición para involucrarse en todas las actividades propuestas por las docentes en el salón. Su entusiasmo por ser parte del grupo es evidente, especialmente cuando llega el momento de participar directamente, ya que suele querer ser el primero, demostrando iniciativa y motivación. Durante las explicaciones, Damián tiende a interrumpir con frecuencia, lo que en ocasiones afecta la atención de sus compañeros. Por ello, es importante continuar fortaleciendo en él la escucha activa y el respeto por los turnos de participación, promoviendo una mejor convivencia y dinámica grupal. En cuanto a la alimentación, hay días en los que muestra buena disposición para consumir todos los alimentos, mientras que en otras ocasiones se muestra algo rebelde y rechaza parte de ellos. Posee buena memoria, lo que le permite recordar y comentar con sus compañeros las experiencias vividas durante el día. Muestra comprensión visual al identificar los colores mediante comparaciones, aunque aún no los nombra con precisión. En algunas situaciones puede mostrarse desobediente o poco atento a los llamados de atención, lo que ha generado algunas dificultades en la convivencia. Es importante continuar trabajando en el salón el uso de las “palabras mágicas” y el respeto por las normas del grupo, con el fin de favorecer una interacción más armoniosa y respetuosa con sus compañeros**.**

En general, Damián es un niño participativo, entusiasta y con muchas capacidades, que continúa avanzando en su proceso de aprendizaje y desarrollo social, fortaleciendo día a día su autonomía y control emocional.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Jesús Damián es un niño con gran energía, iniciativa y deseo de participar, cualidades que enriquecen su proceso educativo. No obstante, requiere continuar fortaleciendo hábitos de escucha, atención y respeto por las normas del aula para favorecer una convivencia armónica y su propio desarrollo. Con acompañamiento constante y estrategias pedagógicas orientadas a la autorregulación, se espera que continúe avanzando positivamente en su proceso de formación integral.

	Nombre Usuario: DULCE MARIA CALDERON RUBIANO
	Documento de Identidad: 1078267838
	Fecha De Nacimiento: 15/04/2021



Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa en la niña que es alegre y muy activa; le encanta explorar sus alrededores; y crear juegos con el material del medio; en su alimentación no le agrada la ensalada y algunas frutas; su pronunciación es acorde a su edad; manifiesta lo que le agrada y desagrada, es independiente y organizada con sus objetos personales. Se le dificulta seguir las normas.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Dulce es una niña muy tranquila, le gusta participar en las actividades participa alegremente, siempre quiere involucrarse en ellas, sigue en el proceso de consumir todos sus alimentos hay sabores que ya les agrada más, cuida de sus pertenecías y la de sus compañeros.

Fecha de seguimiento 30/05/2025:se observa que la niña es tierna y muy cariñosa, le gusta participar en las actividades y ayudar a los demás compañeros le encanta la exploración al aire libre, ha mejorado su alimentación ya acepta más alimentos le gusta el juego de roles recrea lo visto en casa y en el salón**.**
RETIRADA.



Nombre Usuario: CARMEN LUCIA ARDILA PEDROZA

Documento de Identidad: 1145737264

Fecha De Nacimiento: 24/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa en la niña dificultad en su adaptación, presenta llanto y en ocasiones se aferra a su madre; participa muy poco de las actividades; agrede a sus compañeras físicamente; porque no les presta los juguetes y no le gusta compartir. Su presentación personal es adecuada; en su alimentación se evidencia que no consume todos los alimentos y no le gusta las frutas. Su pronunciación es acorde a su edad y manifiesta lo que le agrada y desagrada. Es independiente y organizada con sus objetos personales.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Carmen en una niña que le gusta mucho jugar con sus amigas todo el tiempo quiere estar en grupo con ellas, en las actividades es una niña que se nota con un poco de pereza por la forma en que se sienta y ve hacia otro lugar ignorando la explicación de las actividades, la niña es más de actividades libres se ve más a gusto en ellas, al llamarla a que participe en las actividades la niña las desarrolla sin seguir la indicaciones por lo que algunas veces no las desarrolla correctamente, golpea con frecuencia a los niños por cualquier cosa y cuando se es llamada su atención en ocasiones reacciona con llanto o bajando su cabeza pero a los pocos minutos está tendiendo de nuevo este comportamiento con sus compañeros. Su relación con la familia es bonita, cariñosa al momento de ingresar y salir del CDI, no le gusta consumir los alimentos en su totalidad por lo que se requiere ayudarla para que los consuma, no le gustan las enlsadas, se nota que es una niña muy feliz cuando debe participar en actividades en donde debe usar trajes o elementos diferentes a lo cotidiano.

Fecha de seguimiento 30/05/2025:se observa que la niña Carmen lucia es tierna y consentida participa en las actividades pero es muy distraída se desconcentra con facilidad tiene su grupo de amigos y es selectiva y no le gusta consumir los alimentos en la totalidad que le brindan en el CDI , le gusta golpear a los demás compañeros cuando la tocan o toman algo que es de ella , le guasta los juegos al aire libre donde no tenga que seguir reglas realizar las actividades con placer cuando son de baile y trajes es una niñas alegre.

Fecha de seguimiento 16/06/2025:se pude observar que la niña Carmen lucia tiene una compresión básica de la rutina higiene ,se lava las manos con jabón , aunque necesita ayuda para enjabonarse bien todas las partes de las manos , en el cepillado de los dientes ,utiliza la pasta dental correctamente per necesita supervisión para asegurar un buen cepillado .la niña Carmen lucia participa activamente en su higiene personal pero la niña requiere supervisión y apoyo en cierta tareas ,le gusta ayudar a los demás compañeros sus hábitos en el comedor no ha mejorado ya que se distrae con gran facilidad .

Fecha de seguimiento 30/07/2025:durante este mes se a observado que la niña Carmen lucia es muy consentida lo cual no le permite pronunciar adecuadamente ,cuando nos vamos a cepillar ella quiere ser la primera en que le aplique la crema ya casi domina la técnica del lavado de mano pero requiere supervisión para lógralo correctamente ,ya no necesita apoyo para limpiarse la cola cuando va al baño ,cuando pasamos al comedor ha decidido probar los alimento que no le gustaban y los que no le gusta los deja en el plato y si le gusta los consume ya le agradan más las verduras, le gusta estar pendiente los más pequeños es independiente para vestirse pide ayuda con botones de las blusas .

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se evidencia en la niña poca participación de las actividades**;** debido a que se distrae con facilidad e interrumpe las actividades escondiéndose debajo de las mesas. Se le dificulta seguir las normas y límites del salón. También agrede a sus compañeros físicamente y no

pide disculpas. Se observó que la niña identifica algunos colores primarios y le encanta crear juegos a su imaginación con sus amiguitas. Su pronunciación es acorde para su edad. La niña ingresa con buena presentación personal. Cuando salen al parque la niña no sigue las indicaciones y se dificulta para que ingrese al salón nuevamente. Se continúa reforzando buenos hábitos en el baño y en el comedor.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Carmen es una niña con buena presentación personal; asiste al CDI con su uniforme limpio, bien peinada y aseada. Al inicio del día suele mostrarse un poco callada, pero con el paso del tiempo se involucra con sus compañeros, mostrándose sociable y amigable. Disfruta compartir con ellos y mantener conversaciones sobre las experiencias vividas durante el día, mostrando interés por interactuar y comunicarse con los demás. En el último tiempo, se ha observado que Carmen ha mostrado comportamientos de indisciplina y actitudes algo agresivas, reaccionando con golpes hacia algunos compañeros. También se evidencia que no se siente cómoda con el contacto físico inesperado, especialmente cuando alguien le toca la cara, reaccionando de manera inmediata al limpiarse. Estas conductas reflejan la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento del autocontrol, la empatía y el respeto hacia los demás. Durante las actividades pedagógicas, Carmen tiende a distraerse con facilidad y, en ocasiones, muestra poco interés o atención, lo que dificulta su participación constante. Es importante seguir motivándola y proponiendo experiencias llamativas que favorezcan su concentración y su implicación activa en el salón. En cuanto al reconocimiento de colores, aún no los identifica por sí misma; sin embargo, cuando la docente los nombra o se le presentan con apoyo visual, logra repetirlos. Esto demuestra que, con acompañamiento constante, puede avanzar en su proceso de aprendizaje y fortalecimiento de la memoria visual. Durante los momentos de alimentación, observa con atención los alimentos antes de consumirlos y suele comer solo aquello que le resulta agradable. Requiere apoyo de la docente para alimentarse, ya que en varias ocasiones necesita ayuda con la cuchara para finalizar su porción. En general, Carmen es una niña cariñosa y sociable que disfruta de la compañía de sus compañeros. No obstante, necesita acompañamiento constante para fortalecer el respeto mutuo, la regulación emocional y el manejo adecuado de sus impulsos, aspectos fundamentales para su desarrollo integral y una convivencia armoniosa dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Carmen es una niña con potencial para avanzar en su proceso de aprendizaje y en sus habilidades sociales. Aunque presenta algunas dificultades en la atención, el reconocimiento de colores y la convivencia con sus compañeros, responde positivamente al acompañamiento de las docentes. Se recomienda continuar reforzando la atención, la regulación emocional y el respeto por las normas del aula, así como mantener estrategias

de apoyo visual y acompañamiento cercano para favorecer su desarrollo integral.



Nombre Usuario: ANDRY LISETH RAMIREZ CORONADO

Documento de Identidad: 1145737293

Fecha De Nacimiento: 3/29/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa que es una niña alegre, sociable; logra integrarse a los diferentes grupos de juego sin dificultad; su pronunciación es acorde a su edad; manifiesta lo que le agrada y desagrada. A la hora de su alimentación no come ensaladas y algunas frutas. Le encanta participar de las diferentes actividades. Tiene una excelente retentiva. En ocasiones se le dificulta seguir las normas. Es muy tranquila; logra identificar algunos colores y texturas. Le fascina ir al parque infantil y explorar sus alrededores y compartir con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: La niña Andry participa en las actividades con un poco de timidez, desarrolla las actividades despacio con las manos en su boca o cabello demostrando al de inseguridad, no le gustan las actividades en donde tenga que hablarle o exponerle algo a sus compañeros se niega hacerlas, le gusta mucho jugar con su grupo de amigas con un muñeco y ropa para bebe, en ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros, su lenguaje es claro al igual que sus expresión verbal utiliza las palabras apropiadas para una niña de su edad, las relaciones con su familia se evidencia alegría y cariño al momento de llegar y salir del CDI, está siempre dispuesta ayudar a los demás se relaciona amorosamente con las profesoras de otros salones como también con las de su salón en ocasiones se llama su atención ya que no escucha y no cumple las normas establecidas en los momentos de desarrollar las actividades grupales, reconoce los colores por comparación pero no los reconoce con su color o nombre. Le cuesta comer ensaladas es un proceso que ha mejorado comiendo al menos la mitad de ellas ya que antes no las probaba.

30/05/2025:se observa que la niña Andry Liceth participa en las actividades le gusta se la líder y cuidar a los compañeros más pequeños, pone atención cuando se les da las indicaciones de las actividad es buena para el baile su

lenguajes es muy fluido se le entiende en su totalidad asume roles de mama y papa para jugar con los demás compañero y estilista , a la hora de la comida consume en su totalidad los alimentos brindados por el CDI , en ocasiones menciona algunas malas palabras y cuando se le llama la atención se gestó de no importarle y sigue jugando ,es atenta y cariñosa .

Fecha de seguimiento 16/06/2025: se puede observar que la niña Andry Liceth se puede lavar las manos de forma independiente, utilizando el jabón y secándose las manos y rostro correctamente con la toalla. Necesita ayuda para sacar la crema dental. Intento cepillarse los dientes sola, aunque requiere supervisión para asegurar una correcta limpieza, se viste con cierta independencia, aunque necesita ayuda con algunos botones, ha mejorado los hábitos a la hora de recibir los alimentos ya come más verduras y frutas.

Fecha de seguimiento 30/07/2025:se puede observar durante este mes que la niña Andry liseth es una niña tierna , cariñosa le gusta ayudar en las labores del aula y a cuidar a los pequeños del salón su pronunciación ha mejorado se le entiende en su totalidad se ha notado sus avances en el comedor come casi todos los alimentos que se le brinda ,cuando pasamos a lavarnos los dientes decide ayudar a los compañeros más pequeños y después lo realiza ella , se lava las manos bien pero requiere supervisión para no desperdiciar agua es independiente para ir al baño ,su autonomía a avanzado ya que se viste sola y ayuda algunos compañeros con los zapatos .

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se observa en la niña que es muy tranquila, se preocupa por el estado emocional de algunas de sus amiguitas. Tiene un excelente comportamiento en el salón y en el comedor; participa activamente de las actividades; pero se evidencia que a la hora de salir al frente de sus compañeros se siente insegura de sí misma. Es muy colaboradora y atenta con las docentes y compañeros. La niña se sienta por periodos largos a observar cómo se comportan sus compañeros y les dice que sean juiciosos. No le agradan las actividades de obstáculos. Perezosa para realizarlas. Le encanta salir al parque infantil a explorar lo que le rodea.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Andry es una niña que siempre llega al CDI con buena presentación personal; asiste aseada, bien peinada y con su uniforme limpio. Es sociable, afectuosa y demuestra una actitud solidaria hacia sus compañeros, especialmente con los más pequeños, a quienes cuida y protege con cariño. Disfruta compartir con los demás y establecer vínculos de amistad. Aunque no participa con frecuencia en las actividades propuestas por las docentes, se mantiene atenta y demuestra comprensión. Reconoce los colores y algunos números, y tiene buena retención para recordar las experiencias realizadas durante el día. Le cuesta expresarse en grupo, pues se muestra un poco tímida, aunque responde con seguridad cuando se le pregunta de manera individual. Durante los momentos de alimentación, consume todos los alimentos que se le proporcionan. En cuanto a su comportamiento, en

ocasiones se muestra indisciplinada, hablando con frecuencia durante las explicaciones, por lo que requiere acompañamiento para fortalecer la atención y el respeto por los momentos de escucha.

En conclusión, Andry es una niña cariñosa, sociable y atenta, que demuestra afecto hacia sus compañeros y buena disposición en las actividades diarias. Aunque necesita fortalecer su participación activa y el control de la conversación durante las explicaciones, muestra avances en su proceso de aprendizaje y una actitud positiva dentro del grupo. Con acompañamiento y motivación constante, continuará desarrollando sus habilidades sociales, comunicativas y cognitivas de manera favorable.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Andy es una niña con buenas habilidades cognitivas y motoras, que muestra disposición para aprender y relacionarse con los demás. Aunque necesita continuar reforzando la participación en las actividades y la escucha atenta durante las explicaciones, responde de manera positiva al acompañamiento. Con apoyo constante, se espera que siga avanzando en su proceso de aprendizaje y fortaleciendo sus habilidades sociales y de autorregulación.



Nombre Usuario: CRISTOFFER DIAZ PARRA

Documento de Identidad: 1010251967

Fecha De Nacimiento: 5/21/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa en el niño que tuvo un proceso de adaptación complicado; debido a que agredía a la docente con mordisco y empujones. A la hora de dormir gritaba manifestando que el dormía en una cama y no en la colchoneta. En su alimentación se come todos los alimentos que se le brindan. No participa de las actividades. Se evidencia que es un niño inseguro de sí mismo y quiere estar siempre lejos de sus compañeros. Su pronunciación es acorde para su edad y manifiesta lo que le agrada y desagrada. Logra identificar algunos colores. Le encanta salir al parque infantil y explorar sus alrededores. Se le dificulta seguir las normas y límites.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Crystoffer es un niño que poco a poco se ha ido relacionando más con sus compañeros ya se sienta al lado de ellos, comparte pequeñas charlas, risas y juguetes dentro del salón, es cuidadoso con sus pertenencias, no les gusta cuando es el centro de atención en las actividades en donde tiene que hablar o exponer, reconoce los colores y realiza

circuitos sin problemas, presta siempre atención a la explicación de las actividades, le causa mucha gracia cuando sus compañeros o a sus profesoras les sucede algo, al momento de realizar una fila no le gusta prefiere ir de la mano de su profesora o caminar solo y de último, su relación con su mamá y hermano a simple vista se ve que es bonita y muy amorosa, ya se deja corregir más reaccionando de buena manera, en las actividades de yogui rimas no le gusta participar prefiere quedarse sentado observando, al momento de dirigirnos al baño le gusta entrar a los que tienen puerta para que nadie lo observe haciendo sus necesidades.

30/05/2025:se observa que el niño crystoffer está atento a las actividades es cariñoso y amable, es compañerita le gusta jugar y compartir con los demás compañeros su conversaciones son fluido reconoce las verduras sus colores y tamaños es amoroso con su mama lo demuestra cuando llega al CDI, en la hora de la comida le gusta hacerse en la mesa donde estén los amigos y hacer competencia quien termina primero en ocasiones no le gustan algunos alimentos, es cuidadoso con los demás compañeros pequeños sigue algunas normas .

Fecha de seguimiento 16/06/2025: se puede observar que el niño crystoffer se puede lavar las manos con agua y jabón el niño dice que la mama le da gel antibacterial para tenerlas super limpias, aunque necesita ayuda para enjuagarse completamente, intento cepillarse solo, pero requiere supervisión para mejorar los movimientos del cepillado. En la rutina de ir al sanitario necesita ayuda para limpiarse adecuadamente requiere apoyo a la hora de pasar al comedor a recibir los alimentos ya que no alimentos que tenga tomate, utiliza la toalla correctamente para secar el rostro y las manos.

Fecha de seguimiento 30/07/2025: durante el mes se observó que el niño crytoffer ha tenido grandes avances ya se integra más con los compañeros y realiza las actividades grupales, en el comedor el decide que comer cuando ve que los alimentos son del agrado, a la hora del cepillado le gusta utilizar mucha agua, cuando va al baño le gusta tener apoyo, aunque lo puede realizar solo. Le gusta que le aplique agua y lo peinen los crespos realiza burbuja con el jabón de las manos se distrae con gran facilidad durante las rutinas, le gusta que lo abrasen es tierno y cariñoso.

Fecha de seguimiento 30/08/2025: El niño es muy cariñoso, juguetón y buen compañero; llega y permanece feliz en el cdi, participa con facilidad y motivación en las actividades programadas; de la cuales prefiere las realizadas en la zona de juego, se evidencia el dominio de la mano derecha en actividades de motricidad fina. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Se integra con facilidad. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto la totalidad de los alimentos. Se debe continuar estimulando su proceso de lenguaje y pronunciación y. es muy notorio el acompañamiento y responsabilidad

desde casa en cuanto al cumplimiento de deberes y encargos los cual lo hace sentir muy feliz.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se ha evidenciado que el niño está muy agresivo con sus compañeros y llora cuando no se le da lo que quiere. Cuando lastima algún compañero no le gusta pedir disculpa y se enoja. Está muy activo en las actividades, le encanta pasar obstáculos y salir al parque con compañeros. Cuando se llama para volver al CDI o al salón no obedece y se esconde o correr por todos lados. El niño sigue las instrucciones de una actividad. Logro identificar los colores primarios y seguir la secuencia de una actividad dirigida. Es muy cuidadoso con sus trabajos; pero desorganizado con sus objetos personales dejando todo tirado y no le importa que sus compañeros le dañen los objetos personales.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Christopher es un niño que siempre llega al CDI con buena presentación personal; asiste aseado, bien peinado, bañado y con su uniforme limpio. Se muestra atento y con una actitud positiva frente a las actividades del salón. Aunque en algunas ocasiones es necesario recordarle la forma adecuada de sentarse en la silla para mantener una buena postura y lograr mayor concentración, demuestra disposición para escuchar y comprender las indicaciones dadas por la docente. Su participación es activa y entusiasta, especialmente cuando se trata de explorar su entorno o realizar actividades dinámicas. Muestra especial interés por los olores, los cuales puede identificar y nombrar con facilidad. Durante los momentos de alimentación, recibe con agrado los alimentos que se le proporcionan, mostrando buena disposición, especialmente hacia las ensaladas, aunque a veces presenta variaciones en su apetito. En las actividades del salón, Christopher identifica y nombra los colores con precisión, reconoce algunos números y demuestra una excelente capacidad para comparar y diferenciar objetos. Esto le permite participar con seguridad en juegos de cantidad y actividades de clasificación y conteo, evidenciando un buen desarrollo del pensamiento lógico-matemático. En el aspecto social y emocional, se muestra respetuoso, colaborador y tranquilo. Mantiene una buena convivencia con sus compañeros, participa de manera armónica y demuestra un comportamiento generalmente responsable. Sin embargo, en algunas ocasiones, cuando alguien lo agrede, puede reaccionar con llanto o con actitudes de agresividad, por lo que se continúa fortaleciendo en él el manejo adecuado de las emociones. En general, Christopher es un niño alegre, participativo y observador, que avanza de manera favorable en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral, mostrando curiosidad, entusiasmo y una actitud positiva frente a las experiencias diarias en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 En relación con las actividades pedagógicas, Christopher es un niño atento a las indicaciones de la docente y participa activamente en cada propuesta. Reconoce muy bien los colores y algunos números, evidenciando avances en su proceso de aprendizaje. Durante los momentos de alimentación, recibe con agrado los alimentos que se le

ofrecen y muestra buena disposición para consumirlos, especialmente las ensaladas. No obstante, en algunas ocasiones presenta variaciones en su apetito.



Nombre Usuario: NEYMAR JESUS PAJOY GONZALEZ

Documento de Identidad: 1077882252

Fecha De Nacimiento: 28/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa que es un niño alegre, poco sociable, participa de las actividades con inseguridad. Es obediente, cuidadoso con sus objetos personales; se come todos los alimentos que se les da en el CDI sin ninguna dificultad. Es obediente y tiene buena presentación personal. Su pronunciación es acorde para la edad. Logra identificar algunos colores y le encanta salir al parque infantil a explorar todo lo que le rodea. es cuidadoso con los animales más pequeños que observa en su entorno. Le encanta escuchar cuentos y observar imágenes animadas.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Neymar es un niño muy sonriente y alegre a simple viste, es algo tímido al momento de llamarlo a participar en las actividades, las realiza despacio pero cumple con las indicaciones que da la profesora lo que esto demuestra es que si presta atención a sus profesoras, les gusta traer juguetes de su casa en su bolso y mostrárselo a sus compañeros, al momento de consumir los alimentos el niño se torna algo triste ya que hay alimentos que no le gusta y los que consume son muy pocos por lo que se debe ayudar cuchareándolos, su relación con los acudientes quien son las personas que lo recogen y lo traen al CDI se ve que es muy respetuosa y con cariño hacia el niño como de el hacia ellos, no le gusta realizar la fila para salir al comedor espera siempre a ser el último por lo que siempre se toma la estrategia de llevarlo de primero cogido de las manos de la profesora, aun no reconoce colores y confunde la pera con la manzana.

Fecha de seguimiento 30/05/2025:se observa que el niño Neymar es un niño callado de pocas palabras le gusta jugar con los compañeros contagia a los demás con su sonrisa y su alegría ,participa de las actividades ,identifica a las personas que lo trae y recoge en el CDI le gusta quedarse de último pero no hace la fila ayuda con los más pequeños a llevarlos al baño y comedor , come

solo aunque hay alimento que no le gustan pero procura comer de todo participa con buena actitud de las actividades que desarrollamos ,identifica los alimentos y colores.

Fecha de seguimiento 16/06/2025:se puede observar el niño Neymar demuestra una creciente independencia al intentar limpiarse solo después de ir al baño aunque necesita ayuda para los pantalones , ha logrado limpiarse con papel higiénico y arrojarlo en la sesta de la basura .se lava las manos con abúndate agua y jabón , necesita apoyo para el enjuagado de las manos ,en el cepillado el niño requiere ayuda para realizar los movimientos adecuados para el cepillado, cuando ingresamos al comedor el niño ha mejorado los hábitos para comer ya recibe más verduras, intenta vestirse por sí solo pide ayuda cuando ve que no puede colocarse las prendas .

Fecha de seguimiento 30/07/2025: durante este mes se ha podido observar que el niño Neymar es un niño cariñoso le gusta ayudar al docente , su pronunciación a mejora ya establece conversaciones con los compañeros, le gusta cepillarse realizar mucho espuma ha mejorado los movimiento a la hora de cepillarse ,ya aprendió a subirse los pantalones solo no le gusta sentir que lo están observando es independiente para limpiarse y cuando pasamos al comedor el niño se come todos los alimentos que se le brinda en el CDI , está aprendiendo a sentarse adecuadamente para recibir los alimentos ,ya a practicando el lavado de manos no le gusta que lo salpiquen de agua .está pendiente de las ordenes que da la docente es muy colaborador se viste solo .
Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se observa en el niño comportamiento de agresividad con sus compañeros y desobediente. Sigue las secuencias de una actividad dirigida y logró identificar los colores primarios, es muy cuidadoso con sus trabajos y se siente feliz de sus logros. Es un niño independiente y organizado con sus objetos personales, se debe reforzar hábitos de comportamiento en el salón, su pronunciación es acorde para su edad; le encanta expresar lo que le sucede en la casa y manifestar sus emociones.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Neymar es un niño que siempre mantiene una buena presentación personal; aunque no utiliza uniforme, asiste al CDI con su ropa limpia y bien presentada. Es muy inteligente, participativo y demuestra una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser un compañero amable, colaborador y respetuoso, lo que contribuye a mantener un ambiente armónico dentro del grupo. Disfruta compartir con sus amigos y participar en las actividades grupales, mostrando siempre disposición para ayudar cuando se le solicita. Es un niño atento, con excelente capacidad de retención, lo que le permite recordar y relatar con detalle las experiencias vividas diariamente. Reconoce con facilidad los colores, algunos números y conceptos básicos trabajados en el salón, evidenciando comprensión y avance en su proceso de aprendizaje. Durante las actividades se mantiene activo, curioso y motivado por descubrir cosas nuevas, participando de

manera constante. En los momentos de alimentación, Neymar disfruta de los alimentos proporcionados por el CDI, come con agrado y mantiene buenos hábitos en la mesa, como esperar su turno y no desperdiciar la comida.

En conclusión, Neymar es un niño alegre, responsable y con grandes habilidades cognitivas y sociales. Su actitud positiva, curiosidad y disposición para aprender favorecen su desarrollo integral y su convivencia con los demás.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 En las actividades pedagógicas, a veces no participa de manera constante; sin embargo, se mantiene atento a las indicaciones de la docente y demuestra disposición para realizar las tareas propuestas. Reconoce muy bien los colores y evidencia avances en su proceso de aprendizaje. Durante los momentos de alimentación, Neymar disfruta los alimentos que se le proporcionan, come con agrado y mantiene buenos hábitos en la mesa, como esperar su turno y evitar desperdiciar comida.



Nombre Usuario: CARLOS SANTIAGO CAICEDO SANCHEZ

Documento de Identidad: 1077882201

Fecha De Nacimiento: 16/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: **15/03/2025:** se observa que es un niño activo y muy alegre, le encanta participar de las actividades; aunque en ocasiones no obedece y fomenta el desorden en el salón corriendo por todos lados; no sigue las normas; cuando sale al parque le gusta empujar a sus compañeros en el rodaderos; en su alimentación se evidencia que no le agrada algunas frutas y no come ensaladas no verduras. Es explorador y muy curioso. También le gusta crear juegos de roles con sus amiguitos mas cercanos. Es independiente y seguro de sí mismo.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Carlos es un niño que le gusta siempre participar en las actividades toma la iniciativa alzando su mano para pasar de primero, cuando ya logra desarrollar la actividad hace un poco de desorden invitando a sus compañeros a jugar, saltar por lo que se debe llamar su atención para poder culminar con la actividad se nota que esto le molesta frunciendo sus cejas y sentándose con su cabeza hacia abajo, realiza circuitos, le cuesta trasladar de un lado a otro pimpones con una cuchara en la boca, no sabe

trabajar en equipo siempre quiere ser èl dejando a sus compañeros sin poder compartir el desarrollo de la actividad junto a ellos, el consumo de su alimentación ha mejorado mucho, ya come más frutas y ensaladas cuando no está a gusto hace tratos con sus profesoras de comer la mitad cumpliéndolo con una cara de satisfacción por lo logrado.

30/05/2025:se observa que el niño Carlos Santiago es alegre y siempre esta con una linda sonrisa comparte con los demás compañeros participa de las actividades es un niño muy activo a la hora de la comida tiene preferencia por algunos alimentos que no tenga cebolla, es brusco a la hora de jugar con los compañeros más pequeños, su lenguaje ha mejorado ya se expresa con más facilidad .es independiente y muy curiosos le gusta investigar y observar le demuestra cariño y amor a la madre y a la profesora cuando ingresa al CDI.

Fecha de seguimiento 16/06/2025:se puede observar que el niño Carlos Santiago se lava las manos con jabón, pero necesita asegurar que se limpie bien las manos. Veces se distrae y deja de realizar la rutina durante el cepillado el niño necesita supervisión para asegurar un buen cepillado, a menudo utiliza mucha crema dental, generalmente utiliza el sanitario de manera independiente, aunque necesita ayuda para limpiarse correctamente y demuestra interés por aprender a realizar el aseo personal correctamente tiene la capacidad para completar tareas de higiene personal.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: EL niño tiene una buena relación con todos sus compañeros siempre está jugando, corriendo y saltando con ellos, le cuesta mucho compartir y su reacción es de llanto cuando debe hacerlo, el niño aún no sabe cambiarse solo y le cuesta hacerlo, está en proceso de aprender a limpiarse solo cuando va al baño.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Carlos es un niño con buena presentación personal; asiste al CDI aseado, bien peinado y con su uniforme limpio y en buen estado. Es un niño alegre, participativo y demuestra interés por las actividades propuestas por las docentes. Disfruta jugar con sus compañeros y participar en experiencias grupales, especialmente en aquellas relacionadas con el reconocimiento de colores, algunos números y los hábitos de comportamiento. En ocasiones, se muestra sensible y no le gusta que lo molesten; cuando esto ocurre, puede reaccionar con agresividad o ponerse a llorar, por lo que requiere acompañamiento constante para fortalecer el control de sus emociones y la convivencia con los demás. Durante la jornada, ha mostrado avances en la comprensión de las normas del salón, como mantener el orden en la fila, esperar su turno para ir al baño y comportarse adecuadamente durante los momentos de alimentación. En el comedor, recibe con agrado los alimentos y consume casi todo lo que se le proporciona, aunque la colada no es de su agrado. Se le recuerda con frecuencia la importancia de cuidar los alimentos y mantener el espacio limpio, reforzando así los hábitos de higiene y convivencia. En general, Carlos es un niño alegre, cariñoso y participativo, que continúa

fortaleciendo su autocontrol, la expresión adecuada de sus emociones y los hábitos de convivencia dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 En las actividades pedagógicas, a veces no participa de manera constante, aunque demuestra interés en aquellas propuestas que involucran el reconocimiento de colores y algunos números. Disfruta jugar con sus compañeros y participar en experiencias grupales, integrándose con facilidad en los espacios de juego. Durante los momentos de alimentación, Carlos recibe con agrado los alimentos que se le ofrecen y consume casi todo lo que se le proporciona, mostrando buenos hábitos en el comedor.



Nombre Usuario: JACOB GARCIA CHARRY

Documento de Identidad: 1077739683

Fecha De Nacimiento: 17/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa que es un niño muy independiente y no le gusta que le ayuden en nada. Su pronunciación es acorde a su edad; manifiesta lo que le agrada y desagrada en ocasiones agrede a su compañero que tiene al lado sin razón alguna. Explica claramente cuando ocurre alguna situación que lo incluya a él. Le fascina ir al parque infantil y explorar a sus alrededores. Logra identificar todos los colores que la docente expone en las diferentes actividades. En su alimentación se evidencia que no le agrada algunas frutas y el hígado.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: El niño Jacob es muy observador al momento de desarrollar las actividades propuestas por las profesoras por lo cual le es fácil realizarlas teniendo en cuenta las indicaciones, reconoce, los colores, formas, nombres de frutas y sabores, le gusta participar en actividades donde debe vestirse diferente, no le gusta que sus compañeros usen sus juguetes, en ocasiones llega indispuesto al CDI pero aun así la relación que tiene con sus familia se evidencia que son alegres y amoroso todos, en las actividades de circuitos se le dificulta tener estabilidad al pasar por líneas rectas, ubica objetos teniendo en cuenta sus semejanzas, al momento de consumir sus alimentos come solo sus preferidos si se le motiva a comer se enoja y no vuelve a recibir los alimentos.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: se puede observar que el niño Jacob García está en el proceso de desarrollar sus habilidades de aseo personal el niño intenta lavarse las manos solo, pero requiere ayuda para un lavado completo y efectivo. a veces olvida usar el jabón o no se lo frota bien en las manos, necesita ayuda para aplicar la crema dental .su técnica de cepillado necesita mejorar ya que a veces se distrae fácilmente .se viste con cierta autonomía, aunque necesita ayuda con botones o se pone la prendes al revés, a la hora de la comida sigue siendo un niño colectivo con la comida, es independiente para ir solo al sanitario**.**

Fecha de seguimiento 30/07/2025: en este mes se ha observado que el niño Jacob García a mejorada su rutina de aseo personal ya se viste totalmente solo no le gusta recibir ayuda de nadie, en el comedor a decidió probar los alimentos antes de dejarlos en el plato. para ir al baño es totalmente independiente y no le gusta sentirse observado por los demás, a la hora del cepillado se deja crema en el rostro y pide ayuda para lavarse correctamente los dientes .la rutina de lavado de manos ya se frota las manos, pero desperdicia mucha agua cuando lo realiza le gusta compartir con los demás compañeros y busca tener una conversación con los demás.

Fecha de seguimiento 30/09/2025: El niño es buen compañero y amable; permanece tranquilo en el cdi, participa con facilidad en las actividades programadas; de la cuales prefiere las realizadas en la zona de juego, se evidencia el dominio de la mano derecha en actividades de motricidad fina. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Se integra con facilidad, pero es un poco agresivo con sus compañeros a quienes lastima con frecuencia. Presenta dificultad de escucha atenta y el seguir instrucciones necesarias del día a día; tiene buena pronunciación.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Jacob es un niño con buena presentación personal, siempre llega limpio, bien peinado, bañado y con su uniforme limpio participativo y atento. Le gusta involucrarse en las diferentes actividades que se realizan en el salón, mostrando interés por aprender y disfrutar de las experiencias pedagógicas propuestas por la docente. Reconoce los colores y algunos números, evidenciando avances en su proceso de aprendizaje. Es respetuoso, aunque en algunas ocasiones muestra comportamientos de indisciplina, por lo que necesita recordatorios constantes para mantener la calma. Cuando algún compañero lo molesta, suele responder con agresividad, situación que se ha venido trabajando con él para fomentar la tolerancia y el respeto hacia los demás. Aun así, mantiene una buena convivencia dentro del grupo y suele seguir las indicaciones con disposición. Durante los momentos de alimentación, Jacob pasa al comedor de manera ordenada y disfruta de los alimentos proporcionados, comiendo con gusto lo que más le agrada. Aunque a veces deja algunos alimentos, se le recuerda la importancia de no desperdiciar

la comida y cuidar los espacios del comedor. Se caracteriza por ser un niño observador, curioso y atento a lo que sucede a su alrededor, mostrando siempre interés por aprender cosas nuevas.

En conclusión, Jacob es un niño alegre, participativo y con buenas capacidades de aprendizaje. Continúa fortaleciendo su autocontrol, la tolerancia y el respeto hacia sus compañeros, aspectos fundamentales para su desarrollo integral y la convivencia en el salón.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025: Jacob es un niño que asiste al CDI con excelente presentación personal; llega limpio, bien peinado, bañado y con su uniforme en buen estado. es un niño observador, curioso y atento a lo que sucede a su alrededor, con un marcado interés por aprender cosas nuevas. En el ámbito social, Jacob suele ser respetuoso; no obstante, en algunas ocasiones presenta comportamientos de indisciplina y requiere recordatorios para mantener la calma y regular sus emociones. Cuando algún compañero lo molesta, puede reaccionar de forma agresiva, por lo que se continúa trabajando con él el fortalecimiento de la tolerancia, el autocontrol y el respeto hacia los demás.



Nombre Usuario: LAURA XIMENA MONQUILLO CRUZ

Documento de Identidad: 1081426484

Fecha De Nacimiento: 20/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa que es una niña alegre, risueña muy activa; su adaptación fue excelente no presento llanto en ningún momento y siempre llega feliz a compartir con sus amigas. Se integra con facilidad a cualquier grupo de juego; ya que es muy sociable y no lastima a ningún compañero. Su presentación personal es adecuada. Es independiente y cuidadosa con sus objetos personales. Su pronunciación es acorde para su edad y en su alimentación se evidencia que no le agrada algunos de los alimentos que se le ofrece en el CDI. No come muy poca fruta. Le fascina ir al parque infantil y explorar sus alrededores. También se observó que le gusta escuchar cuentos y observarlos.
Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: La niña Laura participa activamente en las actividades, toma iniciativa alzando su mano para participar, en ocasiones la niña es muy consentida al momento de llegar al CDI solo quiere que la recoja o

la traiga su mamá si es otra persona su reacción es con llanto, se relaciona con sus compañeros y respeta a cada uno de ellos.
30/05/2025: se observa que el niño Jacob le gusta estar solo no le gusta que le ayuden es independiente. Participa de las actividades con buena actitud. en ocasiones llega dispuesto a ingresar al CDI, a la hora de la comida come muy poco en las actividades reconoce cuales son las verduras y que color son no le gusta el sabor del pimentón, ajo, habichuela. Su lenguaje es acorde para la edad, su familia de le demuestra afecto y son participativos en las actividades que se dejan**.**
RETIRADA.



Nombre Usuario: ERICK MAURICIO PINEDA SANCHEZ

Documento de Identidad: 1077882222

Fecha De Nacimiento: 23/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: se observa que es un niño alegre y muy activo; participa activamente de las diferentes actividades. Se le dificulta seguir las normas y no se puede quedar quieto en el puesto por periodos cortos. Logra identificar algunos colores, le encanta observar cuentos e identifica los personajes de la historia. En ocasiones agrede a sus compañeros jugando; porque los empuja muy fuerte. En su alimentación se evidencia que no le agrada algunas frutas y no come ensalada y verduras. Su pronunciación es acorde para su edad y dice lo que le agrada y desagrada. Le fascina salir al parque infantil y explorar sus alrededores con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: EL niño Erick es un niño muy activo desde que llega al CDI hasta que se ve es muy sociable con sus compañeros por lo que es fácil para entablar una conversación o un juego rápido con las personas que lo rodean, les guata participar en las actividades presta atención hasta que es su turno de desarrollarlas para luego no cumplir con las normas establecidas dentro de la actividad y así fomentar desorden para que su compañeros juegues y se distraigan, no logra pasar una línea recta aún no tiene equilibrio, identificas las frutas con sus colores, tiene un buen manejo en sus manos al enrollar la na en cono de papel tiene un buen manejo de pinza, se le dificulta identificar sabores de frutas con sus ojos vendados. Su lenguaje es comprendido, pero aún tiene dificultad en pronunciación de ciertas palabras.

30/05/2025:se observa que el niño Erick es un niño cariñoso siempre esta con una sonrisa y alegres su lenguaje ha mejorado se le entiende en su totalidad a la hora de la comida ya come ensalada muy rara vez la deja , es ordinario para jugar con los compañeros , no obedece las ordenes que le da la profesora le gusta participar en todas las actividades le gusta ser el primero en todo y cuando no puede se frustra y llora , es independiente le gusta las rondas infantiles con ritmos e identifica las verduras tamaño y color.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: se puede observar que el niño erick ha demostrado tener gran autonomía a la hora de vestir él toma la iniciativa para buscar las prendas y cambiarse solo y busca la forma de ayudar a los compañeros, se lava las manos de forma independiente, se cepilla los dientes con supervisión, muestra una buna técnica de cepillado, tiene buen habito a la hora de recibir los alimentos como verduras entre esas se encuentra el tomate y aguacate controla sus esfínteres va al baño por si solo pide ayuda cuando ve que no puede limpiarse por sí mismo .

Fecha de seguimiento 30/07/2025: durante este mes se observó que el niño erick Mauricio es un niño tierno tiene una gran autonomía para ir al baño lo realiza totalmente cuando pasamos al comer lo hace solo, aunque hay días que no quiere recibir alimento, ayuda a cuidar a los más pequeños juga con ellos y lo realiza con mucho cuidado cuando es hora de pasar al cepillado el ayuda los pequeños y luego lo realiza el pero requiere acompañamiento para realizarlo totalmente correcto su pronunciación es acorde para su edad , le gusta participar en las actividades que realizamos en el aula.
Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se evidencia en el niño que le encanta observar cuentos e identificar los personajes. También le gusta participar de las actividades de obstáculos; continúa reforzando hábitos de comportamiento en el aula y en el comedor: debido a que le gusta fomentar el desorden. Casi no le agrada las actividades de arte, se evidencia que es muy perezoso para rasgar, pegar y moldear masa o plastilina. Cuando sale al parque le gusta explorar sus alrededores y compartir con sus compañeros, logra seguir las instrucciones que le indica la docente. Es muy cuidadoso con los más pequeños.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Erick es un niño que siempre llega al CDI con excelente presentación personal; asiste aseado, bien peinado y con su uniforme en buenas condiciones. Es muy activo, participativo y demuestra gran interés por las actividades propuestas por las docentes. Se mantiene atento y disfruta de aprender cosas nuevas, reconociendo con facilidad los colores y los números. Se caracteriza por ser un niño inteligente, curioso y sociable, que le gusta compartir y jugar con todos sus compañeros. Sin embargo, en algunas ocasiones se muestra impulsivo, especialmente cuando se siente molesto, respondiendo con actitudes de enojo o agresividad. Por esta razón, requiere acompañamiento constante para fortalecer el control de sus emociones y la convivencia dentro del grupo. Durante los momentos de alimentación, Erick

recibe con agrado los alimentos que se le proporcionan y se los come todos, excepto la colada, que no le gusta. Mantiene buenos hábitos de alimentación y se muestra independiente al momento de comer.

En general, Erick es un niño cariñoso, alegre y participativo, que se destaca por su inteligencia y entusiasmo en las actividades. Con el acompañamiento adecuado, continúa avanzando positivamente en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Erick es un niño que asiste al CDI con excelente presentación personal; llega siempre aseado, bien peinado y con su uniforme en perfectas condiciones. Se caracteriza por ser muy activo y participativo, mostrando un gran interés por las actividades propuestas por las docentes. Permanece atento durante las explicaciones y disfruta aprender, reconociendo con facilidad los colores y los números. Es un niño inteligente, curioso y sociable, que disfruta compartir y jugar con todos sus compañeros. En algunas ocasiones, Erick puede mostrarse impulsivo, especialmente cuando se siente incómodo o molesto, reaccionando con actitudes de enojo o agresividad. Por ello, requiere acompañamiento continuo para fortalecer el control de sus emociones y mejorar su convivencia dentro del grupo.



	Nombre Usuario: CRIISTAL CELESTE MARIN GARZON
	Documento de Identidad: 1145737349
	Fecha De Nacimiento: 25/04/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación de la niña duro dos semanas en los que lloraba y preguntaba a la mamá en el transcurso de la jornada, es una niña muy tranquila, amorosa, le cuesta compartir un poco con sus compañeros lo hace si la profesora le dice, su juego favorito es el de la cocina. Le gusta participar en las actividades, sigue indicaciones, se ha visto en ella que la niña es un poco sensible a sabores de comida por lo tanto come muy poco, no le gusta la mayoría de las frutas que se dan en la minuta, se lleva un proceso constante en el proyecto con la alimentación para que conozcan nuevos sabores, nombres de alimentos con sus formas y texturas se ha visto una mejoría poco a poco al momento de consumir los alimentos la fruta que no logra identificar y las confunde mucho es la pera con la manzana. Su aseo personal y presentación es impecable siempre.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Cristal es una niña que siempre quiere participar de las actividades, presta atención a las indicaciones de sus profesoras para luego desarrollar sin problemas las actividades, reconoce objetos y su uso, reconoce colores, formas y se le es practico caminar por líneas rectas o curvas, puede enrollar lana en conos de papel teniendo un buen agarre en su manos y movimiento para lograrlo, le gusta jugar con sus amigas y tres compañeros mas, es una niña muy vanidosa en cuanta a que siempre quiere estar bonita, su presentación personal es excelente siempre llega al CDI con una buena higiene personal, al consumir sus alimentos usando la estrategia de comer la mitad de las ensaladas ya consume más aun esta en proceso las bebidas como colada, agua de panela con leche o avenas. Se evidencia que la relación con sus papás es muy amorosa.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: Criistal es una niña muy tierna y amorosa, crea juegos con sus compañeras le gusta mucho la apariencia física sus juegos siempre son de peinados, maquillaje o cambiando la ropa a bebes, es una niña con una presentación limpia, bien peinada y aseada al igual que sus pertenencias, es muy consentida por lo que en ocasiones su reacción es de llanto si no se hace lo que ella quiere en el momento, Tiene una buena relación con todos sus compañeros y profesoras, en el desarrollo de las actividades reconoce los colores primarios y los nombra, comprende el concepto de igual o diferente, habla claro para su edad reconociendo lo bueno de lo malo en sus actos.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Cristal ha demostrado que le gusta mucho los bailes con sus trajes tradicionales de las fiestas de san pedro demuestra su felicidad al momento de lucirlos, en los ensayos la niña se muestra dispuesta y atenta a bailar con su pareja o con el niño que tenga que realizar los ensayos sin excluir a ninguno, la niña sigue coordinadamente los pasos con ritmo, en la elaboración del tamal lo disfruto mucho, la niña comparte con sus compañeros y compañeras todo el tiempo juegos en ocasiones su estado de ánimo es muy sensible porque extraña y quiere estar en casa con su mamá quien está

atravesando por la enfermedad de cáncer en los pulmones aun así es una niña muy cuidada con una buena higienes y presentación personal.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: La niña tiene una buena relación con todos sus compañeros todo el tiempo está hablando y creando juegos con ellos, es una niña que tiene un presentación impecable, está en el proceso de aprender a quitarse y ponerse ella misma su camiseta, cuida sus pertenecías todo el tiempo y está atenta ayudar siempre a los más pequeños, en ocasiones se debe llamar su atención para cumplir normas dentro del salón o para que preste atención a las explicaciones de las actividades junto al desarrollos de las mismas de sus compañeros le gusta hablar mucho con sus compañeros, es muy activa para el desarrollo de las actividades las desarrolla siguiendo intrusiones ya sea sola, en pareja o en grupo, su lenguaje es apropiado para su edad se sabe expresar cuando necesita algo y se está trabajando en el proceso de limpiarse sola cuando va al baño.

Fecha de seguimiento 30/07/2025:
La niña llega tranquila al cdi, realiza las actividades propuestas. Consume con gusto los alimentos brindados y disfruta de las actividades al aire libre. Es muy activa y le gusta cumplir con las reglas o llamados necesarios. Le gustan los juegos de roles y desempeñarse dentro de los mismos. Es muy respetuosa con sus compañeros y docentes; se le facilita compartir los elementos del aula y desarrollar actividades en equipo. Se muestra como una de las líderes dentro del grupo y ayuda con el orden del aula, trata de mediar en las situaciones problemáticas entre sus compañeros.

.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se observa en la niña que le agrada participar de las diferentes actividades; tiene buenos hábitos de comportamiento y obedece las indicaciones. Logró identificar los colores primarios y seguir la secuencia de un trabajo. Le gusta rasgar y pegar papel en las siluetas que la docente le indica. Es muy curiosa y pregunta por todo. Se preocupa por los sentimientos de sus compañeros y docentes. Es muy cuidadoso con los niños más pequeños. Le gusta escoger su equipo de trabajo y de juego. tiene una excelente presentación personal y su pronunciación es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Cristal es una niña que se destaca por su excelente presentación personal; siempre llega al CDI aseada, bien peinada y con su uniforme en buen estado. Muestra una actitud positiva y disposición para participar en todas las experiencias pedagógicas. Es muy atenta, observa con interés las explicaciones y participa activamente en las actividades propuestas por las docentes, demostrando buena capacidad de concentración y curiosidad por aprender. Reconoce los colores y algunos números, evidenciando avances en su proceso de aprendizaje. Siempre tiene buena disposición para participar

en las distintas actividades, mostrando entusiasmo e interés por descubrir cosas nuevas. Es inteligente, participativa y receptiva a las orientaciones dadas por las docentes. Cristal se caracteriza por ser compañerista y por disfrutar compartir con todos sus compañeros, favoreciendo un ambiente de convivencia positiva dentro del salón. Se muestra alegre, cariñosa y respetuosa, contribuyendo al trabajo en grupo y al desarrollo de relaciones armoniosas. Durante los momentos de alimentación, se comporta de manera adecuada; recibe con agrado los alimentos que se le proporcionan, los consume en su totalidad y demuestra buenos hábitos de higiene y alimentación. Además, se le observa independiente al momento de comer, utilizando correctamente los utensilios.

En general, Cristal es una niña alegre, participativa y respetuosa, que avanza de manera positiva en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Cristal es una niña que asiste al CDI con excelente presentación personal; llega siempre aseada, bien peinada y con su uniforme en óptimas condiciones. Se destaca por su actitud positiva y su disposición para participar en todas las experiencias pedagógicas. Es atenta y observa con interés las explicaciones, mostrando buena capacidad de concentración y una gran curiosidad por aprender. Reconoce los colores y algunos números, demostrando avances significativos en su proceso de aprendizaje. Participa con entusiasmo en cada actividad que se realiza en el aula, evidenciando motivación y gusto por descubrir cosas nuevas. Es una niña inteligente, receptiva a las orientaciones de las docentes y con una participación constante y comprometida.



Nombre Usuario: EVELIN XIOMARA TRUJILLO GAITAN

Documento de Identidad: 1145737403

Fecha De Nacimiento: 28/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación de la niña duro una semana al principio se demostró tímida y se negaba a entrar al salón poco a poco se fue viendo su confianza en las profesoras y en sus compañeros. Es una niña que es demasiado sensible a los sabores de las comida le cuesta mucho comer ensaladas, los lácteos no le gustan, al momento de relacionarse con sus compañeros lo piensa mucho hasta llegar a formar un juego con alguno de ellos, se tiene que motivar para que participe en las actividades, la niña sigue instrucciones y ejecuta el desarrollo de la actividad sin problema, reconoce los nombres, formas de las frutas y verduras, se ha llevado un proceso en explorar nuevos sabores dentro del proyecto pero la mayor parte del tiempo la niña se niega a de gustarlos por esto el proceso sigue en contante trabajo ya que su reacción a la hora de comer los alimentos es con llanto.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Se evidencia en la niña Xiomara que sigue con un poco de timidez al participar en el desarrollo de las actividades hay que motivarla bastante para que salga a participar, pocas ocasiones se niega pero desde el puesto da respuesta a las preguntas formuladas dentro de cada actividad, reconoce los colores con sus nombres, enrolla lana en cono de papel higiénico usando sus dos manos teniendo un buen manejo de ellas, reconoce las frutas y verduras es un poco sensible para algunos sabores ya que la niña no está acostumbrada a comer verduras a pesar de que las conoce ha sido un proceso de trabajar constantemente pues se niega a comer o aceptar estrategias para consumirlas, le gusta participar en actividades donde tenga que disfrazarse o usar algo diferente a lo cotidiano, la relación con su mamá se ha evidenciado que es con amor pero con mucha sobreprotección.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: Evelin es una niña muy sonriente y tierna, le gusta compartir con todos sus compañeros creando juegos con muñecos, utiliza objetos o juguetes dándole un nuevo uso según el juego que este representando, nombra los colores primarios y los reconoce, recuerda momentos dentro del CDI y narra acontecimientos que ocurren en su vida diaria con sus papás, comprende el concepto de igual o diferente, se relaciona con sus

profesoras con respeto, es un poco esquiva con las personas que no están en su salón día a día a dejado poco a poco los apegos que tenía con muñecos para entrar al CDI.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Xiomara avanzado muchísimo ya se siente mucho más en confianza con sus compañeros y profesoras, le gusta entablar conversaciones con todos expresando sus historias, rutinas diarias con su mamá, ella solía ser muy tímida y no le gustaba ser el centro de atención en las actividades con sus compañeros ahora en los ensayos ha demostrado su interés y habilidad realizando los pasos con ritmo y orientando a sus compañeros para que lo puedan realizar también, todo el tiempo está jugando con los niños y niñas a mejorado el consumo de frutas y verduras, es una niña muy respetuosa con sus profesoras y compañeros.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: Xiomara le gustan mucho las historias es muy buena contándolas en especial si son situaciones que suceden en su diario vivir, la niña tiene una buena expresión verbal para su edad se sabe expresar cuando tiene la necesidad de hacerlo, es una niña que tiene una buena presentación personal todo el tiempo, cuida de sus pertenecías y de los más pequeños del salón, ha creado una buena relación con todos los compañeros de su salón fortaleciendo en los espacios de juego libre que se relacione y cree juegos con todos, e el desarrollo de las actividades presta siempre atención a ellas desarrollándolas correctamente, está en el proceso de aprender a limpiarse sola cuando va al baño, aun no puede quitarse sola su camiseta por lo que requiere siempre ayuda.

Fecha de seguimiento 30/08/2025: En estos días la niña se ha caracterizado por su ternura, carisma, alegría y por ser buena compañera; su alimentación no es muy buena ya que no consume con gusto todo tipo de alimentos especialmente frutas y ensaladas. Posee buena coordinación en el baile y en las actividades de ojo-mano y ojo-pie. Su pronunciación es clara y con buen lenguaje de términos, aunque un poco mimada. Continuamos estimulando la escucha atenta y obediencia de instrucciones y normas dé cada espacio.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se observa en la niña que le agrada realizar las actividades con mucha delicadeza; pero participa muy poco cuando debe salir al frente; debido a que es muy tímida e insegura. Es muy cuidadosa con sus objetos personales. Pero no es egoísta y le gusta compartir con sus compañeros. Le encanta salir al parque infantil y disfrutar con sus compañeros los diferentes juegos de diversión. Logró identificar los colores primarios y es muy cuidadosa con sus trabajos. Su pronunciación es acorde para su edad. Tiene un excelente comportamiento en el salón .En el comedor no le agrada algunos alimentos y manifiesta su inconformidad. Tampoco le gusta dormir. Pero se queda juiciosa en su colchoneta esperando que sus compañeros se despierten.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Evelyn es una niña con buena presentación personal; siempre llega al CDI aseada, bien peinada y con su uniforme en buenas condiciones. Es activa y participativa en las actividades propuestas por las docentes, mostrando interés por aprender y disfrutar de los diferentes momentos pedagógicos. Reconoce algunos colores y números, evidenciando avances en su proceso de aprendizaje. En cuanto a la convivencia, Evelyn comparte con algunos compañeros y poco a poco ha ido fortaleciendo sus vínculos sociales dentro del grupo. Se le observa alegre y curiosa, disfrutando de las experiencias que se desarrollan en el salón. Durante los momentos de alimentación, suele comer muy poco, por lo que requiere acompañamiento y motivación constante para consumir los alimentos que se le ofrecen. Aun así, demuestra disposición y poco a poco ha ido mejorando sus hábitos alimentarios.

En general, Evelyn es una niña participativa, alegre y cariñosa, que continúa avanzando de manera gradual en su proceso de aprendizaje, socialización y desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Evelyn es una niña que asiste al CDI con excelente presentación personal; siempre llega aseada, bien peinada y con su uniforme en buen estado. Se muestra activa y participativa en las actividades propuestas por las docentes, demostrando interés por aprender y disfrutar de los diferentes momentos pedagógicos. Reconoce algunos colores y números, lo que refleja avances en su proceso de aprendizaje. En cuanto a la convivencia, Evelyn interactúa con algunos compañeros y, de manera gradual, ha ido fortaleciendo sus vínculos sociales dentro del grupo. Se observa alegre, curiosa y motivada al participar en las experiencias que se desarrollan en el salón.



Nombre Usuario: JOSE DAVID PARDO DUCUARA
Documento de Identidad: 1077882257
Fecha De Nacimiento: 03/06/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación del niño fue satisfactorio, es un niño muy seguro de sí mismo, es espontaneo, alegre y muy sociable, les gusta mucho hablar y contar situaciones que le ocurren en su diario vivir, su lenguaje es claro, le gusta participar en las actividades las desarrolla teniendo en cuenta las instrucciones, al momento de jugar libremente se torna un poco brusco con sus compañeros por lo tanto se debe llamar su atención su reacción es de cambiar su actitud de inmediato, reconoce los nombres, formas y sabores de las frutas y vegetales, le cuesta un poco comer ensaladas pero lleva un proceso en que poco a poco ha ido probando hasta llegar al punto de gustarle algunas y consumirlas sin problema alguno aún le hace falta normas y límites al momento de realizar una fila o concentrarse cuando la profesora esta explicando una actividad.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: José es un niño muy atento siempre está observando, preguntando y contando historias de lo que vivencia en su día a día dentro y fuera del CDI, le gusta participar en las actividades programadas por las profesoras, pasa circuitos saltando en dos pies, en uno solo, sigue líneas rectas y líneas curvas, logra llevar un pimpón de un lado a otro con una cuchara en la boca, reconoce colores, frutas, verduras y sus sabores, está creando todo el tiempo juegos con sus compañeros sobre súper héroes, peleas por los cual hay que llamar constantemente su atención porque en ocasiones se torna algo brusco con los niños y niñas del salón. El niño consume todos sus alimentos sin ningún problema, no le gusta que le llamen la atención su gesto es serio mirando fijamente a sus profesoras. La relación con su familia se evidencia que es de compromiso y que los corrigen siempre para que tenga un buen comportamiento recordando que debe atender a sus profesoras y cuidar de sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: José es un niño muy activo, le gusta crear y compartir juegos con sus compañeros saltando, corriendo, trepando a veces sus juegos con ellos se vuelven muy bruscos y hay que llamarle la atención, el niño relata y cuenta momentos de su vida diaria con detalles, habla de cómo es el trato de su mamá hacia él, es muy expresivo gestualmente y emocionalmente, en el desarrollo de las actividades el niño memoriza las indicaciones de las profesoras para el desarrollo de las mismas. Reconoce y nombra los colores primarios, memoriza e identifica el concepto de igual o diferente, no se le dificulta socializar con las personas que lo rodean dentro del CDI, al momento de ejecutar bailes en público sufre un poco de timidez y se niega hacerlo su respuesta es que no le gusta bailar.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: José es un niño que memoriza todo lo que ve y escucha y de la misma manera sabe dar una respuesta a todo, expresa libremente sus emociones sin importar lo que pueda pasar conservando el respeto hacia sus profesoras y compañeros, reconoce que no le gusta bailar el san juanero que ese gusto era cuando él estaba más pequeño, su canción

favorita es hoy juega la sele, en los ensayos dialoga que en casa los realiza con ayuda de sus mamá y en algunas ocasiones corrige a sus profesoras cuando se equivocan al bailar, es un niño que siempre quiere cuidar de los demás, le gusta jugar mucho con sus tres compañeros, Xioamara, Cristal y Martin le gusta participar en las actividades usando trajes o vestuarios típicos de nuestra región.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: José es un niño que todo el tiempo está hablando pero su tono de voz siempre es muy fuerte y se siente el esfuerzo que hace su garganta al decir las cosas con gritos ya se está trabajando en este proceso con el niño lo cual ha sido algo difícil para el bajar un poco su tono de voz, el niño ese sabe cambiar solo y está aprendiendo a limpiarse cuando va al baño es muy bueno en el desarrollo de las actividades porque siempre escucha y sigue las instrucciones que se les da.

Fecha de seguimiento 30/08/2025: Participa en las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestro seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura y coloreado; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos y juegos de equilibrio. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolero cuando sus compañeros las expresan. Está aprendiendo a cuidar su cuerpo, porque a veces lo lastimo cuando no sigo instrucciones adecuadas y realiza acciones que lo ponen en riesgo haciendo caso omiso a lo que se le indica.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: se observa en el niño una excelente retentiva y participación de las diferentes actividades es muy seguro de sí mismo. Le encanta las actividades lúdicas rítmicas y participar con entusiasmo. En ocasiones fomenta el desorden en el salón y se le olvida obedecer las normas y límites. Le agrada las actividades artísticas e identifica los colores primarios. Tiene buenos hábitos en el comedor y en el baño. Tiene una excelente pronunciación; le encanta preguntar por todo. Le gusta crear juegos a su imaginación con sus amigos y observar cuentos identificando los personajes. Es muy cuidadoso con las niñas del salón y cuida que sus compañeros no las lastimen.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: José David es un niño que asiste diariamente al CDI con excelente presentación personal; siempre llega aseado, bien peinado y con su uniforme limpio y en buen estado. Es un niño inteligente, con gran capacidad de retención y facilidad para aprender nuevos conceptos. Muestra interés por las actividades pedagógicas y disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas por las docentes. Reconoce con facilidad los colores, los números y los nombres de sus compañeros, evidenciando avances significativos en su desarrollo cognitivo y en su proceso de aprendizaje. Durante las actividades en el salón, José David se muestra participativo, curioso y con disposición para colaborar. Sin embargo, en algunas ocasiones se distrae con facilidad y tiende a distraer a sus compañeros, lo que genera momentos de indisciplina. Es necesario recordarle constantemente la importancia de mantener

la atención y el orden durante las actividades. En los últimos días, ha presentado comportamientos impulsivos y actitudes de agresividad hacia sus compañeros, llegando incluso a lastimarlos o lastimarse a sí mismo. Ante estas situaciones, se le orienta con paciencia, explicándole la importancia del respeto, la empatía y el autocontrol, fomentando en él la reflexión sobre sus acciones y sus consecuencias. Durante los momentos de alimentación, José David demuestra buenos hábitos a la hora de comer. Pasa al comedor de manera ordenada y consume con agrado los alimentos que se le proporcionan. Se le observa con disposición a seguir las indicaciones y mantener una actitud positiva frente a las rutinas diarias. En el aspecto social, es un niño amable, cariñoso y solidario con sus compañeros. Le gusta compartir, ayudar cuando se le solicita y participar en juegos grupales. Aunque en ocasiones necesita apoyo para controlar sus impulsos, responde de manera favorable ante los llamados de atención y demuestra deseos de mejorar su comportamiento.

En conclusión, José David es un niño muy inteligente participativo y con gran potencial para seguir aprendiendo. Se recomienda continuar reforzando en él el manejo adecuado de sus emociones, la autorregulación y el respeto hacia los demás, promoviendo así una convivencia sana y armoniosa dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 José David es un niño que asiste puntualmente al CDI y se caracteriza por mantener siempre una excelente presentación personal; llega limpio, bien organizado y con su uniforme en óptimas condiciones. Posee una gran capacidad para aprender, lo que se evidencia en la facilidad con la que reconoce los colores, los números y el nombre de sus compañeros. En el ámbito social, José David es un niño afectuoso, solidario y dispuesto a compartir. Se integra con facilidad en los juegos grupales y disfruta estar con sus compañeros. Aunque en ocasiones requiere apoyo para manejar sus impulsos, suele responder positivamente a las orientaciones y demuestra intención de mejorar sus conductas. Su interés por las actividades pedagógicas es notorio, pues disfruta participar y demostrar lo que aprende en cada experiencia, En el aula se muestra activo, curioso y con disposición para colaborar en las tareas propuestas por las docentes. Aun así, en algunos momentos pierde la concentración con facilidad, lo que lo lleva a interrumpir o distraer a sus compañeros. Por esta razón, se le recuerda con frecuencia la importancia de mantener el orden y enfocarse en la actividad.



Nombre Usuario: KYLIAN CASTRO GONZALEZ

Documento de Identidad: 1060364243

Fecha De Nacimiento: 04/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación del niño duro dos semanas entraba un poco tímido al salón y sujetaba con fuerza la mano de su mamá, es un niño muy inteligente tiene un lenguaje claro, observa y se concentra en las instrucciones que les da la profesora para el desarrollo de las actividades lo cual hace que el niño al momento de ejecutarlas lo haga bien sin ningún problema, el niño tiene mucha senilidad a sabores de diferentes alimentos ya sea frutas, verduras o lácteos se niega a comerlos, los de vuelve o los deja acumulados dentro de su boca, se está trabajando con el niño en el proceso de descubrir formar, texturas y sabores de alimentos dentro del proyecto. En los juegos libres se evidencia una buena relación de el con sus compañeros ya habla más y da a conocer sus necesidades a veces hay que llamar su atención ya que la mayor parte de sus juegos son de pelea con súper héroes.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Kylian es un niño muy activo y observador, presta atención a sus profesoras a las indicaciones que dan para el desarrollo de las actividades para luego realizarlas sin problema, el niño reconoce formas, colores, sabores y nombres de frutas, colores y figuras, sigue circuitos pasando líneas rectas usando sus dos pies también para saltar, identifica a través de la comparación, no le gusta participar solo en las actividades se ve más a gusto cuando son en grupo, al momento de consumir los alimentos no toma los lácteos ni las ensaladas, se demora en comer en su totalidad por lo que se debe ayudar a cucharear, su lenguaje es claro para su edad aunque es muy poco lo que se escucha hablar ya que aún no ha entrado mucho en confianza.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: Kylian es un niño que le gusta crear juegos con sus compañeros saltando, corriendo, trepando y atrapando a los niños, algunas veces juega con ellos a los súper héroes siendo un poco brusco con ellos por lo que se debe llamar la atención constantemente por su comportamiento, el niño participa siempre activamente en el desarrollo de ellas siguiendo la indicaciones de las profesoras, el niño reconoce los colores primarios con sus nombres, tiene un vocabulario claro pero se comunica muy poco con sus profesoras no suele contar historias ni relatar acontecimientos de su vida diaria, memoriza circuitos reconoce tamaños, comprende el concepto de igual o diferente.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Kylian es un niño que ha demostrado gusto por los bailes y tradiciones de nuestro pueblo en la actividad de los tamales el niño le gustó mucho el mismo poner en la hoja el arroz y todos los ingredientes en los ensayos el niño muestra interés por aprender a bailar, aunque aún se le dificulta algunos pasos tiene toda la actitud de aprender con su pareja de baile.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: Kilyan es un niño muy observador y callado pero al momento de hablarle se expresa y dar a conocer lo que siente y lo que quiere, tiene una buena relación con sus compañeros todo el tiempo está saltando, corriendo y jugando con ellos es muy difícil para el estar un momento quieto, en algunas ocasiones usa juegos bruscos con los niños por lo que ha y que llamar su atención, el niño cuida mucho de sus pertenecías, aun no se sabe cambiar solo se nota que le cuesta, está en el proceso de aprender a limpiarse solo cuando va al baño.
Fecha de seguimiento 30/08/2025: El niño es muy alegre en el cdi y realiza con gusto las actividades propuestas en cada uno de los momentos. Disfruta de las actividades al aire libre. Con sus compañeros es respetuoso. En cuanto a la alimentación consume con gusto todo tipo de alimentos. Es necesario continuar fortaleciendo el proceso de pronunciación ya que su lenguaje no es claro.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: El niño le gusta participar en las actividades planeadas dentro y fuera del CDI, presta atención a las indicaciones para realizarlas teniendo las mismas en cuenta, reconoce los colores en imagen y semejanza, los reconoce teniendo en cuenta los nombres de cada uno, en juegos de competencia en muy competitivo al trabajar en equipo y lograr el objetivo, le cuesta seguir normas dentro y fuera del salón, se debe llamar su atención muy seguido ya que no puede quedarse sentado después de participar en una actividad todo el tiempo está corriendo por todo el salón o jugando a juegos bruscos con sus compañero, se sigue trabajando la independencia al ponerse y quitarse el mismo la camiseta..
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: El niño maneja un lenguaje adecuado para su edad, le gusta participar en las actividades y se concentra al desarrollarlas analizando al final si quedo bien para corregirla si así lo necesita, tiene buena relación con todos sus compañeros en el salón y con sus profesoras, ha dejado de ser tímido al momento de ingresar y salir del salón responde el saludo, le gusta ayudar a la profesora a recoger las sillas o las mesas después de cada actividad, se debe estar llamando su atención en algunos momentos del día ya que suele jugar muy brusco con sus compañeros, en ocasiones se lastima su cuerpo ya que no atiende a los llamados de atención. Reconoce cuando algo está bien o mal y que consecuencias traen esos actos recordando siempre a sus compañeros durante el día.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 El niño en los ensayos del baile del show navideño seguido las indicaciones y logro realizar los pasos, en algunas

ocasiones se debía llamar su atención ya que logra dispersarse con alguno de sus compañeros para correr por el salón y jugar, esto no fue impedimento para que lograr salir en el show y participar bailando frente a todos los padres de familia, se notó tranquilidad en el en el escenari0 y lo disfruto mucho junto a sus compañeros.

	**Nombre Usuario:** MARTIN ANDRES GALINDO CARVAJAL
	Documento de Identidad: 1145737318
	Fecha De Nacimiento: 13/04/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación del niño fue rápido ya que es un niño independiente, tranquilo, observa mucho su alrededor y le gusta hablar sobre todo lo que ocurre en el mismo, se relaciona fácilmente con sus compañeros creando juegos e intercambiando juguetes, le gusta mucho participar en las actividades planeadas sigue instrucciones es muy cauteloso al ejecutar cualquier actividad, reconoce el nombre, forma, y texturas de las frutas está en proceso de aprender sobre las verduras dentro del proyecto ya que le cuesta comer ensaladas, reconoce sus pertenecías siendo un niño independiente con ellas en ocasiones se debe llamar su atención ya que todo el tiempo quiere estar jugando con sus compañeros empleando juegos de súper héroes siendo un poco brusco con sus compañeros, le cuesta esperar el turno y realizar una fila, tiene un lenguaje claro para su edad.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Martin es un niño muy risueño y travieso le gusta estar haciendo bromas a sus compañeros y profesoras, en las actividades presta atención y las desarrolla teniendo en cuenta las indicaciones de sus profesoras, sigue líneas rectas, aun se le dificulta las líneas curvas o en sic sac, confunde los colores, le gustan mucho las historias, libros cuentos y películas se concentra mucho y hace preguntas cuando se está llevando a cabo esta actividad, al momento de consumir sus alimentos a mejorado bastante pues ya

come solo y consume más la verduras y las frutas en su totalidad, su relación con sus familiares se evidencia algo tranquila y amorosa aunque él es un niño que no le gusta mucho el contacto físico como los abrazos o besos.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: Martin le gusta crear juegos con sus amigos usando su imaginación , le gusta ser el líder siempre, no le gusta y no juega cuando no se deja ser el líder de los juegos con sus compañeros, en las actividades grupales de competencia se enoja si no es el ganador, le gusta participar en las actividades individuales siguiendo las indicaciones de las profesoras, no se sabe los colores primarios solo los reconoce en juegos de comparación, le gusta estar preguntando todo el tiempo acerca de todo lo que ve, narra y relata momentos de sus vida cotidiana, razona muy bien momentos de la realidad reflexionando ante ellos, cumple con los juegos de memoria.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Martin le gusta mucho la lectura de cuentos y los trabalenguas se ríe mucho cuando los dice porque no puede pronunciarlos muy bien y las palabras salen raras, le gusta mucho ser el encargado del grupo y dirigir a los niños como el profesor recordando que deben tener cuidado para no lastimarse el cuerpo, hacer silencio y escuchar a las profesoras, es el parejo del san juanero de la niña Thaliana Opina sigue los pasos con una sonrisa que hace que sus ojos se cierren por completo es muy atento con su compañera, el mismo decide con quien quiere compartir sus juguetes o juegos en la elaboración del tamal lo disfruto y relato que el tamal era para su hermanita Isabella nombre que el mismo escogió para ella.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: Martin le gusta mucho los juguetes todo el tiempo los quiere traer de su casa pero en ocasiones sus compañeros se pelean por ellos por eso se está trabajando en que la mamá se debe llevar los juguetes de nuevo para evitar estos inconveniente, le gustan mucho los dinosaurios y reconoce los nombres con sus características, empela una buena relación con todos sus compañeros, le gusta imitar a sus profesoras y ayuda a dirigir a sus compañeros para que tengan orden dentro y fuera del salón, en algunas ocasiones es difícil que el cumpla reglas dentro y fuera del salón por estar jugando con sus compañeros ya que es muy risueño y todo el tiempo quiere estar jugando, el niño se cambia solo de ropa interior y pantalones aun le cuesta quitarse y ponerse solo el buso porque su cabeza no entra muy fácil en el cuello de los busos.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: Martin ha cambiado mucho su forma de ser tal vez sea llamando la atención de que su primer hermana viene en camino, su comportamiento ha sido un poco rebelde, no cumple las normas dentro del salón, sus juegos son muy agresivos y en ocasiones golpeando partes del cuerpo de sus compañeros, le gusta participar en las actividades pero al momento de pasar su turno o esperar que pasen su compañeros es haciendo desorden por lo que se debe llamar su atención constantemente.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: Martin es un niño que le gusta mucho los juegos de competencia en equipo con sus compañeros, al momento de realizar las actividades pierde la concentración y se debe llamar muchas veces su atención para que respete el turno de sus amigos y se quede sentado, reconoce los colore primarios con sus respectivos nombres al incluir más colores se ha evidenciado que es más fácil para el reconocerlos por imagen y semejanza, se sigue evidenciando que no cumple con las normas dentro y fuera del salón ya se hablado con los padres de familia y se han hecho algunas estrategias con salidas al parque, caritas felices que han dado resultado algunos días, el niño ya se viste solo aunque se pone la parte de adelante para atrás pero ya tiene la iniciativa de hacerlo solo.
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Martin reconoce los colores primarios y secundarios, en el desarrollo de las actividades el niño le gusta participar de primero siempre, presta atención a las instrucciones y la ejecuta bien, se debe seguir trabajando en su motricidad fina, le gustas trabajos de pintar, hacer muñecos con plastilina, le encantan los cuentos y es muy bueno creándolos a su imaginación, observa todo lo que ocurre a su alrededor y le da instrucciones a sus compañeros sobre cómo deben hacer algo o comportarse en el salón, le gusta estar jugando, corriendo por todo el salón con sus compañeros por eso en algunos momentos del día se debe estar llamando su atención para que no fomente indisciplina con los demás niños y niñas.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Martin ha tenido un comportamiento intermitente en este mes tal vez sea por la llegada de su hermanita, no logra seguir la indicaciones y orientaciones indicadas por las profesoras solo hasta el tercer llamado de atención y su reacción es con llanto, en los ensayos se tuvo que guiar todo el tiempo para que los realizara sin generar desorden con otros de sus compañeros, en el show navideño, participó activamente recordando todos los pasos, se vio emocionado junto a sus compañeros y profesoras realizando la presentación.

	Nombre Usuario: ASHLY ITZEL SEPULVEDA ALMARIO
	Documento de Identidad: 1077882253
	Fecha De Nacimiento: 07/06/2021



Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025:El proceso de adaptación de la niña duro dos semanas fue un poco difícil para ella al ver a su hermana menor en otro salón pero poco a poco se fue integrando ya que su hermana está en el mismo salón, Ashley es una niña que es muy sonriente, frecuentemente se está quitando las moñas, su presentación personal no era muy buena proceso que se trabajó poco a poco junto a la mamá satisfactoriamente, en ocasiones es algo caprichosa quiere hacer las cosas como ella quiera. Al participar en las actividades se debe motivar bastante para que participe se logran muy pocas veces y cuando lo hace se pone las manos dentro de la boca, sonríe y se nota tímida en ocasiones es algo distraída por lo tanto no sigue muy bien las indicaciones para el desarrollo de las mismas. Su lenguaje aun no es totalmente claro, no tiene coordinación en sus pies al saltar, no tiene mucho equilibrio, al consumir sus alimentos la mayor parte del tiempo lo quiere hacer sola y consume solo los que le apetece.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Ashley es una niña que participa en las actividades con motivación demostrando timidez al realizarlas se toca su cara, cabello, se ríe y las desarrolla despacio la mayoría de veces hay que explicarle nuevamente las indicaciones ya que no presta atención pues está jugando con sus compañeras en el lugar que se desarrolla las actividades, es muy caprichosa las cosas tienen que ser a la manera de ella o su reacción es de llanto con gritos metiéndose sus manos dentro de la boca y llenándose de saliva y moco por toda la cara, no le gusta hacer la fila hay que insistirle muchas veces hasta que la realiza con sus compañeros, cuida de su hermana y está pendiente de ella siempre, tiene una buena relación con sus compañeras compartiendo juegos.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: Ashly es una niña que quiere todo a su manera y si no su reacción sigue siendo con llanto, se tira del cabello quitándose las moñas y pone sus manos dentro de su boca llenándome de saliva, su aseo personal continua en desaseo en las mañanas llega oliendo mal, con la ropa sucia o la del día anterior, su lenguaje no es claro para su edad ya que en sus palabras siempre pone la letra ch para todo, en el desarrollo de las actividades sigue con timidez, no escucha orientaciones para desarrollarlas, no le gusta seguir la reglas dentro y fuera del salón, la niña tiene piojos, no cuida

sus pertenencias siempre las daña. Se relaciona con sus compañeros creando juegos de salón de belleza, peinados, correr o atrapar compañeros.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Ashly tiene un lenguaje en cual usa mucho el ta, te , ti ,to ,tu para su edad aun no es muy claro y difícil de comprender en algunas ocasiones. Su aseo personal sigue variando unos días llega bien presentada y limpia otros la niña llega con mal olor en su cuerpo y ropa, ya se hablado con la madre de familia de los mismo en varias ocasiones y se ha pasado con el psicólogo, no le gusta seguir normas dentro o fuera del salón, su reacción cuando no se le da lo que quiere es con llanto y gritos, no le gusta participar de los ensayos ni bailar prefiere quedarse sentado observando a sus compañeros.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: El aseo personal de la niña a mejora un poco desde casa pero la niña le cuesta estar peinada u organizada en el momento que llega al CDI se sienta con sus compañeros y empieza a quitarse las moñas ellas misma, se quita los zapatos y las medias y anda descalza por el salón ya se hablado con la madre de familia y se está trabajando con la menor sobre este tema pero en ocasiones le da rabia y llora muy fuerte metiéndose las manos en su boca y untando se la cara de saliva, su lenguaje no es muy claro aún usa mucho choteo al hablar se está trabajando la pronunciación en la niña sobre las palabras.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: La niña sigue teniendo una mala presentación personal y una higiene no adecuada, su comportamiento sigue siendo con pataletas, gritos y enojo al punto de arrancarse las moñas con cabello, queda nuevamente en alerta, no tiene una pronunciación muy fluida y se niega a realizar ejercicios para mejorar el proceso de su lenguaje, le gusta jugar todo el tiempo hacer peinados con sus compañeras.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: La presentación personal de la niña ha mejorado un poco pero se sigue evidenciando en la niña los piojos, la madre de familia dice que siempre le hace limpieza pero que se vuelve a cundir nuevamente, la niña ha mejorado bastantemente en su expresión al relacionarse con las personas ya habla más y cuenta más situaciones de su diario vivir, en las actividades se sigue evidenciando timidez pero realiza las actividades aun no reconoce todos los colores por su nombre solo con imagen y semejanza, le cuesta seguir normas dentro y fuera del salón es muy amigable con sus compañeros y se relaciona con todos.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Se ha evidenciado en la niña una mejoría en su lenguaje ya que habla más, cuenta todo lo que ocurre a su alrededor, dialoga con sus compañeros y profesoras aún se debe seguir trabajando en la pronunciación ya que usa mucho la t en diferentes palabras pero se da a entender cuando quiere comunicar algo, su comportamiento a mejora un poco aunque en ocasiones su llanto a grito entero es el protagonista del salón cuando

no se le da lo que ella quiere o se le llama la atención para cumplir las normas dentro y fuera del salón, en el desarrollo de las actividades ella misma toma la iniciativa y alza su mano para participar se debe seguir reforzando en ella los colores y circuitos para el manejo corporal, en el comedor se ha observado que la niña no respeta el plato de sus compañeros ya que mastica la comida y si no se la quiere mandar se la pone masticada en el plato de sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Ashley ha tenido un comportamiento de enojo nuevamente desde que llega al CDI es oponiendo su entrada, enojada y pegándole a su mamá, cuando entra al salón no se quiere sentar en las sillas, se acuesta al lado de la profesoras en el piso, en ocasiones llora y grita, después de un rato empieza jugar y correr por todo el salón con los compañeros, no obedece ni cumples las normas dentro y fuera del salón, no realiza una fila, cuando duermen los niños ella suele saltar por encima de ellos, cantas o gritar para que ellos se despierten, realiza muy pocas actividades y la realiza rápido no se toma su tiempo haciendo en ocasiones que no las realice bien.



Nombre Usuario: MICHAEL DAVID ROJAS QUIMBAYA

Documento de Identidad: 1145737492

Fecha De Nacimiento: 09/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación del niño fue satisfactorio desde el primer momento se notó tranquilo, se vio un poco tímido pero esto fue cambiando poco a poco ya se acerca más a sus profesoras de forma cariñosa, le gusta ayudar a organizar los juguetes, es el encargado de llevar los pañitos y es quien inicia siempre la fila para que sus compañeros la continúen, le gusta mucho participar en las actividades planeadas siguiendo instrucciones y ejecutándolas sin ningún problema, reconoce las frutas y verduras junto a sus formas, texturas y nombres. Es un niño independiente come muy bien y le gusta todos los alimentos que se le proporcionan en el CDI, es ordenado con sus pertenecías y se viste solo al momento de cambiarse la camiseta su lenguaje es claro para su edad se debe trabajar sobre su timidez al momento de expresar sus necesidades.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Michael en el desarrollo de las actividades propuestas se evidencio que hay que estimular la creatividad para que realice creaciones libres en donde pueda plasmar su percepción de lo que vive, sabe u observa, el niño le gusta involucrarse en las actividades en equipo o colectivas, muestra interés en el desarrollo de lectura de cuentos, al niño le gusta hacer la

fila para salir a los corredores del CDI, tiene buen sentido de pertenencia le gusta tomar de la manos a sus compañeros, es muy independiente con su control de esfínteres está trabajando en el proceso de aprender a limpiarse solo identifica bien sus pertenecías.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: Michael es un niño muy obediente, cumple con las normas dentro y fuera del salón, realiza las actividades teniendo en cuenta las indicaciones de las profesoras, atiende y escucha cuando se llama su atención, le gusta jugar con sus compañeros a correr o saltar, nombra y reconoce los colores primarios, compara tamaños teniendo en cuenta grande o pequeño, no le gustan los sabores de algunas verduras como espinaca, repollo, y acelga. No narra ni cuenta sucesos de su vida cotidiana, busca ayuda y habla con sus profesoras cuando así lo requiere, a aún no sabe secuencias.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: El niño ha logrado llegar a su peso y talla para la edad, es un niño que siempre está dispuesto ayudar y participar en las actividades, su lenguaje es claro, en ocasiones se debe llamar su atención para que escuche las actividades, ya se relaciona más con sus compañeros en cuanto a quiere compartir juguetes o materiales, le llama mucho la atención actividades de manualidades, se está trabajando en su independencia al momento de vestirse y quitarse su ropa.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: El niño le gustan muchos las actividades san pedrinas con sus compañeros, le gusta involucrase en ellas siempre que se realizan las actividades, participa activamente de los ensayos del baile, sigue instrucciones todo el tiempo.
Fecha de Seguimiento 30/07/2025: El niño tiene una buena relación con todos sus compañeros, pero a menuda en los juegos libres le gusta jugar solo, le cuesta a veces compartir los juguetes por lo que reacciona con llanto, en el desarrollo de las actividades en ocasiones se dispersa hacer otras cosas y se debe llamar su atención para que preste atención y así las pueda desarrollar, aun no puede cambiarse solo y está en el proceso de aprender a limpiarse solo cuando va al baño.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: El niño tiene una buena relación con todos sus compañeros, en las actividades se concentra para realizarlas y respeta el turno de sus compañeros dando atención a los que ellos realizan, aun le falta reconocer todos los nombres de los colores, los reconoce con más facilidad por imagen semejanza, es organizado al seguir las indicaciones mediante la observación para realizar trabajos, cumple normas dentro y fuera del salón, aún se evidencia dificultad al cambiarse de camiseta él solo, comparte juegos con sus compañeros y reconoce las consecuencias de actuar mal hacia algún compañero.
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: : Maicol es un niño organizado con sus trabajos sigue las instrucciones y se guía a través de la observación, se

concentra hasta terminar, su comportamiento dentro y fuera del salón con sus compañeros es buena, es muy compañerita en ocasiones no pide ayuda o no habla sobre sus necesidades solo se le observa que quiere llorar hasta que se le pregunta y habla de que es lo que está ocurriendo o quiere, ya se sabe vestir solo, es muy amoroso y tiene muy buena relación con todos los compañeros de su salón.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Michelle es un niño que le gusta participar en todo tipo de actividad dentro del salón, pero es limitado por sus padres antes sus creencias, por eso el niño no participo de la presentación del show navideño pero en los ensayos participo muy feliz y se aprendió todos los pasos, siempre se ha destacado por ser un niño juicioso, compañerista y muy responsable con el desarrollo de sus actividades.



Nombre Usuario: NATALY MENDEZ RAMIREZ

Documento de Identidad: 1145737471

Fecha De Nacimiento: 28/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación de la niña duro una semana su reacción al llegar al CDI era con llanto poco a poco fue tomando confianza a sus profesoras y compañeros, es una niña muy inteligente su lenguaje se logra entender pero aun no pronuncia bies muchas palabras, observa todo el tiempo lo que ocurre a su alrededor contando cada cosa que ve, le cuesta mucho estar sentada o formar una fila, en el desarrollo de las actividades le gusta participar pero no le gusta esperar el turno quiere ser siempre la primera en todo, le cuesta compartir juguetes y materiales con sus compañeros en la mayoría del tiempo les pega a los niños y niñas, en cuanto a la alimentación es una niña que come solo lo que le gusta.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: La niña ingresa muy alegre al CDI, le gusta mucho estar presente y atenta en las bienvenidas grupales, donde se entonan canciones y rimas con movimiento, realiza las actividades propuestas, la niña logra comunicar lo que desea en el momento de juego expresando cuando está a gusto con su alrededor o alejándose enojada.
RETIRADA.



Nombre Usuario: DIEGO ALEXANDER ROJAS QUINTERO

Documento de Identidad: 1075326047

Fecha De Nacimiento: 14/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025:: El proceso de adaptación del niño duro una semana su reacción al llegar al CDI era de llanto e inseguridad poco a poco fue cambiando y se fue mostrando más a gusto al llegar al salón saludando siempre de beso a sus profesoras, el niño es muy amigables, se relaciona con todos sus compañeros, sus juegos son un poco bruscos ya que todo el tiempo quiere imitar a súper héroes, en el momento de desarrollar las actividades sigue las instrucciones y se nota a gusto realizando las actividades ejecutándolas sin problemas, reconoce las formas, texturas de las frutas aún está en proceso de reconocer los vegetales dentro del proyecto ya que no conoce muchas de ellas, es un niño que consume muy bien los alimentos del CDI, en ocasiones al dormir se orina en la colchoneta proceso que se está trabajando con el llevándolo al baño antes de dormir, su lenguaje es comprendido le falta pronunciar mejor algunas palabras, en algunas ocasiones se debe llamar su atención ya que no puede contralarse y quiere estar corriendo y saltando todo el tiempo.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Es un niño muy activo con ganas de aprender y experimentar , participa de los juegos y actividades lúdicas, demuestra un interés especial por cada una de las actividades, reconoce e identifica lo que es de su agrado así como las cosas que no lo son, está comenzando a disfrutar mucho de las actividades de expresión corporal, en diferentes momentos respeta las ideas de sus demás compañeros y comparte con ellos diferentes juegos creados por ellos mismos, su relación con su mamá se ve que es de mucha exigencia y disciplina por un buen comportamiento.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: Diego es un niño que le gusta participar en las actividades siempre se ve dispuesto a desarrollarlas, juega con sus

compañeros a correr, saltar, trepar y atrapar, su juegos en ocasiones se vuelven bruscos por lo que siempre se debe llamar su atención, no sabe los nombres de la mayoría de los colores los reconoce por comparación, en su lenguaje no usa palabras claras ya que se le dificulta pronunciar algunas letras y pone mucho la letra ch en las palabras, comprende el concepto de igual o diferente, suele ser tímido al principio con personas de su entorno no sabe secuencias, son muy pocas las ocasiones en que se anima a contar sucesos de su diario vivir.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Diego es un niño que ha demostrado que le gusta mucho bailar en los ensayos sigue coordinadamente y con ritmo los pasos, no le gusta bailar con algunas niñas por lo que se ha cambiado de pareja ya que él se niega a compartir con una de las más pequeñas del salón, se noto su interés y gusto por la elaboración de los tamales lo disfruto al momento de armarlos, le gusta salir a la huerta y ver cómo va creciendo el cilantro y pregunta mucho cuando se lo pueden llevar para la casa.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: El niño tiene un lenguaje en el que involucra mucho la CH pero logra expresar sus necesidades y lo que piensa, cuando quiere algo se aísla un poco de sus compañeros y baja su cabeza de esta forma ya se conoce que le sucede algo, el niño está trabajando en el proceso de quitarse y ponerse él mismo su ropa, en cuanto a limpiarse solo sin ayuda también se está trabajando, su relación con sus compañeros es buena ya que con todos se relaciona creando juegos todo el tiempo por el cual se debe llamar su atención constantemente porque se limita a seguir instrucciones dentro y fuera del salón.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: Diego es un niño que ha mejorado en la pronunciación de sus palabras, se relaciona, participa con más espontaneidad, es seguro de sí mismo al realizar las actividades, se está trabajando en el cumplimento de las normar, porque le gusta salir corriendo, esconderse de las profesoras uy jugar por todo el salón todo el tiempo con sus compañeros, en el desarrollo de las actividades presta atención y está atento a que sea su turno para realizarlas por lo que esto ayuda a que las realice paso a paso sin ningún problema.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: Se ha evidenciado en el niño que vive muy prevenido con sus compañeros cualquier cosa que sucede su reacción es con un golpe hacia ellos y su defensa es que primero le hicieron algo a él, sigue sin cumplir las normas dentro y fuera del salón, cuando se le llama la atención su reacción es de mirar fijamente hasta soltar la risa, en el desarrollo de las actividades sigue instrucciones mediante la observación como guía para realizar las actividades, reconoce la mayoría de los colores y los identifica por sus nombres.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Diego es un niño que asiste diariamente al CDI con buena presentación personal; aunque no cuenta con uniforme, siempre llega limpio, bien peinado y con su ropa en buen estado. Es un niño activo, curioso y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por las docentes. Disfruta jugar y compartir con sus compañeros, mostrando entusiasmo por las actividades que implican movimiento, exploración y trabajo en grupo. Reconoce y pronuncia correctamente los colores, identifica algunos números y demuestra avances en su proceso de aprendizaje, especialmente en aquellas experiencias que implican observación y manipulación de materiales. Durante las jornadas, Diego se muestra alegre y participativo, sin embargo, en algunas ocasiones presenta comportamientos impulsivos y actitudes de agresividad hacia sus compañeros, especialmente durante los juegos o cuando se siente molesto. En ciertos momentos utiliza expresiones inadecuadas para su edad, por lo que requiere acompañamiento constante para regular sus emociones y aprender a expresar sus sentimientos de manera respetuosa. Las docentes trabajan con él el manejo de normas básicas de convivencia, fomentando el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. En el desarrollo de las actividades pedagógicas, Diego se involucra con interés y demuestra comprensión ante las explicaciones. Es capaz de seguir instrucciones sencillas y participar activamente en los ejercicios propuestos, aunque a veces necesita recordatorios para mantener la atención y no interrumpir a sus compañeros. Durante los momentos de alimentación, Diego pasa al comedor de manera ordenada y con buena disposición. Acepta los alimentos con agrado, los consume en su totalidad y demuestra buenos hábitos en la mesa. Disfruta especialmente los momentos compartidos durante esta rutina, donde conversa y se relaciona con sus compañeros.

En conclusión, Diego es un niño alegre, participativo y con muchas ganas de aprender. Posee habilidades cognitivas y sociales que le permiten avanzar positivamente en su proceso educativo. Se recomienda continuar fortaleciendo en él el control de sus impulsos, el uso adecuado del lenguaje y la convivencia respetuosa con sus compañeros, para favorecer su desarrollo integral y una participación más armónica dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Diego es un niño que asiste diariamente al CDI con buena presentación personal. Se caracteriza por ser activo y curioso, disfrutando del juego y la interacción con sus compañeros. Generalmente se muestra alegre y participativo; sin embargo, en algunas ocasiones presenta comportamientos impulsivos y actitudes de agresividad, especialmente durante los juegos o cuando se siente molesto. En ciertos momentos utiliza expresiones inapropiadas para su edad, lo que hace necesario un acompañamiento constante para fortalecer la regulación emocional y la expresión respetuosa de sus sentimientos. Las docentes continúan trabajando con él en el aprendizaje y

cumplimiento de las normas de convivencia, promoviendo el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos con sus compañeros.



Nombre Usuario: BRIANA LUCIA VARGAS MEZA

Documento de Identidad: 1125186184

Fecha De Nacimiento: 11/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación de la niña duro una semana su reacción al llegar al CDI fue con llanto e inseguridad, ya ingresa a gusto con tranquilidad, la niña habla muy poco se relaciona con sus compañeros creando juegos las pocas veces que se escucha hablar se le entiende claramente, es una niña muy tímida, insegura no le gusta ser el centro de atención cuando lo es su reacción ante esto es el llanto, no partida en las actividades planeadas por las profesoras se siente más tranquila cuando es el momento de jugar libremente, ya se ha logrado que coma sola pues al ingresar al comedor se asustaba y empezaba a llorar se está buscando una estrategia para trabajar en la confianza de las niña.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: Continúa siendo una niña poco expresiva pero cuando lo hace su expresión es clara y asertiva**.** Consume la totalidad de los alimentos, pero en ciertos momentos llega al comedor un poco enojada, se ha ido vinculando más con sus compañeros entablando relaciones amistosas con los niños y niñas, se ríe espontáneamente cuando ve que algún compañero tiene algún percance, ya participa más en las actividades donde tiene que utilizar trajes o algo diferente a lo cotidiano, se sigue trabajando en su autoestima para que su desarrollo sea con más tranquilidad y seguridad las actividades.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: La niña Briana comparte juegos con los niños(hombres) del salón le gusta mucho jugar con ellos atraparse y correr, no le gusta realizar actividades individuales o en donde ella sea el centro de atención de sus compañeros se nota indispuesta, tímida y su reacción es con llanto, le agrada y le divierte las actividades en grupo cuando tiene que compartir con otros compañeros corriendo, saltando, haciendo circuitos en pareja y en competencia. La niña habla cuando tiene una necesidad de lo contrario es muy callada, no reconoce colores, secuencias y tampoco narra historias o sucesos de su vida cotidiana, no reconoce conceptos de igual, diferente ni tamaños.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Briana ha demostrado más su parte amorosa con sus profesoras acercándose y dándole abrazos o recostando su cabeza en la pierna para que le acaricien el cabello, su lenguaje se creía que era claro ya que hablaba con frases cortas y claras cuando se le hacían preguntas pero al momento de entablar una conversación usa mucho el ta, te, ti , to, tu en las palabras por lo cual no se logra muchas veces entender qué es lo que quiere decir, no sigue órdenes es una niña muy temperamental se enoja con facilidad y reacciona algunas veces con llanto en los ensayos no le gusta tomarse de las manos con su pareja para realizar el baile prefiere sentarse en un rincón a observar.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: La niña se sigue expresando con el mismo ta, te, ti, to, tu en su palabras pero ya se abierto a ser más sociable en cuanto a expresarse con sus profesoras sobre lo que siente y quiere su temperamento es un poco fuerte cuando se enoja llora desconsolada y no sigue instrucciones quedándose sentada en el lugar que esté por lo cual se da un espacio para que le pase más rápido ya que si se insiste se enoja más, en el desarrollo de las actividades realiza las que son de su agrado o simplemente se niega a realizarlas, todo el tiempo está creando juegos con sus compañeros ya que tiene una buena relación con todos, no le gusta seguir instrucciones dentro y fuera del salón por lo que se llama constantemente su atención y su respuesta es una sonrisa sin cumplirlas.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: La niña quedó nuevamente en alerta en la escala, ha tenido nuevamente un comportamiento de querer negarse a realizar las actividades bien sea en grupo o individual, todo el tiempo quiere jugar libremente con sus compañeras, se ha vuelto un poco agresiva con sus compañeros por cualquier cosa les pega y su reacción ante cualquier circunstancia es de llanto.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: Briana es una niña que ha mejorado mucho su relación con el entorno, cuando llega al CDI saluda dando los buenos días con una sonrisa, se acerca a sus profesoras a contar las cosas que han sucedido con sus compañeros, en las actividades se evidencia que reconoce

algunas de los colores como el amarillo, azul y verde los demás los reconoce a través de la imagen y semejanza, no le gusta cumplir las normas dentro del salon y se niega a realizar la fila se enoja cuando se llama su atención.
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: RETIRADA



Nombre Usuario: ANA MARIA CLAROS AUBRES

Documento de Identidad: 1077882362

Fecha De Nacimiento: 02/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación de la niña fue tranquila siempre ha demostrado tranquilidad y confianza en ella misma, la niña está en constante movimiento por todo el salón no logra quedarse quieta un momento lo hace solo al momento de las actividades para esperar su turno y así participar en la actividad cuando ella logra ejecutarla no respeta el momento de desarrollo de sus compañeros, es algo agresiva con ellos golpeandoles todo el tiempo, la niña tiene un lenguaje claro para su edad y una buena expresión sobre los momentos y las cosas que la rodean, al momento de consumir sus alimentos espera que la profesora le ayude, no le gustan las frutas y verduras se está trabajando en este proceso dentro del proyecto, se está buscando una estrategia para trabajar el comportamiento hacia sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: La niña Ana mejorado mucho su comportamiento durante dos semanas en las cuales compartía con sus compañeros y los respetaba luego de ellos volvió a retomar su comportamiento brusco hacia los demás niños y niñas, le gusta participar en las actividades responde con coherencia a la preguntas establecidas dentro de las actividades, reconoce colores y recorre circuitos sin problemas corporales, se está trabajando en el consumo de sus alimentos siempre queda de última en el comedor y solo se deja ayudar cuando ve que todos sus compañeros han terminado de comer.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025: La niña comparte juegos con sus compañeros como saltar, correr y trepar es una niña que le cuesta compartir los juguetes, les arrebata las pertenecías de sus compañeros y les daña trabajos o trajes que son elaborados por los papás para los niños, se debe llamar su atención constantemente porque es muy brusca con los niños y les pega, en el desarrollo de las actividades la niña presta atención y sigue orientaciones para el desarrollo de ellas, memoriza, narra y cuenta historias o sucesos de su vida

diaria, su lenguaje es claro para su edad, reconoce cuando algo está bien o está mal y siempre les recuerda a sus compañeros su comportamiento cuando están incumpliendo las normas, la niña cuenta de manera correcta del 1 al 5.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Ana es muy inteligente se concentra mucho es el desarrollo de las actividades memorizando las canciones y temas de las actividades, la niña le cuesta mucho seguir instrucciones para realizar una fila o cumplir con las normas dentro y fuera del salón, siempre que ve las pertenencias, juguetes o trabajos de otros compañeros los daña se acerca a ellos con amabilidad pidiendo sus cosas para luego dañarlas y de la misma forma en sus juegos para golpear después a los niños y niñas de una forma muy fuerte con una expresión en su cara de enojo, se implementó la estrategia de ganarse un premio por su comportamiento pero no funciono se sigue buscando estrategias para poder trabajar en el comportamiento de la niña.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: Ana María es una niña muy inteligente ya que se evidencia que recuerda actividades que ya se han realizado y las ejecuta correctamente, le llama mucho la atención los cuentos, las imágenes de ellos y le gusta acercarse a sus profesoras para contarles cuentos, es independiente en sus necesidades de ir al baño, se limpia sola, al momento de cambiarse se quita y se pone la camiseta sola son problemas, su comportamiento a veces es algo confuso ya que llama la atención de sus compañeras a jugar con ella hacer peinados con amor y amabilidad y de la nada les empieza a jalar el cabello en ocasiones de lo fuerte les arranca un poco el cabello, cuando los niños y niñas llevan actividades que han realizado con ayuda de sus padres en casa se esconde con ellos de bajo de una mesa a dañarlos, cuando se enoja por llamarle la atención por su comportamiento se enoja y golpea sus piernas o la de las profesoras, se hizo el llamado de su acudiente para hablar con el psicólogo lo cual la abuela dijo que la niña tenía un comportamiento diferente en casa.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: Ana María es una niña muy activa desde que llega hasta que sale del CDI no le gusta seguir las normas dentro y fuera del salón , al llamar su atención su mirada es fija hacia las profesoras como retando y volviendo a su comportamiento gritando, corriendo por todo el salón, la niña participa muy poco en las actividades que deben llevar materiales realizados desde casa por lo que en ella genera el sentimiento de tomar las cosas de sus compañeros y dañarlas se puede ver en ella comportamientos muy agresivos hacia sus compañeros y profesoras pues les pega muy seguido cuando no se permite lo que ella quiere hacer, en las actividades es una niña muy activa que siempre logra realizarlas sin ningún problema, su expresión verbal es muy amplia tanto que se ve como una adulta cuando lo hace.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: Ana maria es una niña con un comportamiento intermitente**,** daña las actividades de los demás y no escucha

instrucciones ni cumple normas dentro y fuera del salón, es una niña muy inteligente reconoce e identifica los colores primarios junto a los demás colores que se han venido trabajando como el café, naranja, morado, fucsia, la niña es independiente y cuida sus pertenencias. Le gusta participar en las actividades programadas y presta atención a sus compañeros en la ejecución de ellas hasta que llega su turno, son pocos los momentos en que da muestras de afecto a sus compañeros y profesoras.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: La niña sigue teniendo un comportamiento intermitente ha dejado un poco la agresividad, pero no cumple con las normas dentro y fuera del salón, le gusta hacer desorden hasta que sus compañeros la siguen, se refleja alegría en su cara cuando todo la imitan, en el desarrollo de las actividades se queda quiete observando hasta que es su turno y desarrolla bien las actividades, de circuitos, reconoce colores primarios y segundarios, reconoce cuando algo está bien y está mal pero no le importa las consecuencias que puedan traer en cualquier situación, es una niña que es muy independiente.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Ana María sigue con su comportamiento intermitente, en ocasiones comparte bien con sus compañeros y profesoras, en otras golpe a sus profesoras y compañeros, se ha creado la estrategia de involucrarla en ser la líder del salón y funciona en ocasiones en otra se siente con el derecho de mandar a sus amigos y pegarles si no hace caso, en el ensayo del baile del show navideño la niña ensayo juiciosa , realizaba todos los pasos pero no pudo participar en el show navideño porque la abuela no podía participar por situaciones familiares.



Nombre Usuario: IAN SMITH ORTIZ YELA

Documento de Identidad: 1118475877

Fecha De Nacimiento: 24/07/2021

Fecha Ingreso al CDI:

Fecha de Seguimiento: 15/03/2025: El proceso de adaptación del niño fue muy tranquilo y activo se evidencio que quiere preguntar todo lo que ve constantemente, siempre quiere entablar juegos bruscos con sus amigos ocasionando algunas veces daño a sus compañeros, tiene confianza en sí mismo es un niño que se cambia su camiseta solo y reconoce sus pertenencias le falta más cuidado con ellas.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025:El niño crea juegos usando su imaginación o de su diario vivir algunos de ellos son bruscos o realizando actos de adultos como semejanzas de movimientos corporales de una pareja hacia sus compañeros por lo que se debe llamar su atención constantemente, le cuesta cumplir con las normas dentro y fuera del salón, le cuesta hacer una fila o esperar su turno, en el desarrollo de las actividades hay que recordarle varias veces las indicaciones ya que se dispersa muy rápido, sus juegos favoritos son los súper héroes en cuanto al momento del cambio de ropa lo hace por sí mismo aún no sabe limpiarse cuando realiza sus necesidades, una de las estrategias en no salir al parque con sus compañeros pero se evidencia que esto al niño le da igual.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Ian es un niño que le cuesta seguir normas dentro y fuera del salón al llamar su atención su reacción es con enojo y llanto quiere jugar siempre con los juguetes que trae de su casa, no le gusta realizar ensayos, ni bailar, su lenguaje es claro y siempre expresa lo que piensa y siente hacia sus compañeros y profesoras,

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: Es un niño que aprende y memoriza rápido canciones y yogui rimas de movimiento ejecutándose en el transcurso del día con sus compañeros, le gusta participar en las actividades realizándolas correctamente después de la segunda instrucción ya que al ver que es el centro de atención quiere ser gracioso y hacer las actividades diferente para que sus compañeros se rían de él, tiene apego en sus juguetes proceso que se está trabajando ya que todo el tiempo quiere traerlos al CDI causando peleas con sus compañeros por los mismos, formula preguntas de los que ocurre a su alrededor, se quita y se pone él solo su camiseta y es un niño independiente con sus necesidades está en el proceso de aprender a limpiarse solo la cola.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: El comportamiento del niño se sigue trabajando, se ha logrado tener un pequeño resultado atiende un poco más cuando se le habla, trata de mantener un poco más concentrado en el desarrollo de las actividades respetando a sus compañeros, les recuerda a sus compañeros las normas dentro y fuera del salón, en el comedor juega mucho con sus alimentos tirando muchas veces la comida en la cara de otros compañeros, en el desarrollo de las actividades se ha visto más coordinación motora en los circuitos que se manejan.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: El niño maneja un lenguaje claro y acorde para su edad, reconoce momentos y circunstancia de la vida cotidiana que están bien y están mal, cuestiona formulando preguntas sobre lo que lo rodea o lo inquieta, su forma de ver el mundo en algunos momentos es como el de un adulto usando palabras que no son acordes para su edad o imitando situaciones que no son de un niño, le gusta participar en las actividades pero sigue sin poder cumplir las normas dentro y fuera del salón, le gusta llevar juguetes al

salón por lo que esto lo hace que genere en los compañeros desorden, cuando se le permite es un niño cariñoso, y cuidadoso con sus compañeros y profesoras.
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: el niño tiene un comportamiento intermitente hay días en los que cumple con las normas, realiza las actividades siguiendo instrucciones, como hay otros días en los que su vocabulario es muy fuerte con palabras de adultos, sus juegos son de peleas, golpes, se burla de la profesoras cuando se le llama su atención y le cuesta seguir las normas dentro y fuera del salón, siempre trae al CDI juguetes porque de lo contario le hace pataleta a su mama. Se evidencia en el compromiso y gusto al pintar o hacer actividades de dactilopintura.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Iam es un niño que le cuesta estar sentado en un lugar para esperar o realizar una actividad, se la pasa corriendo por todo el salón y junto a sus compañeros Damián incitan a los demás niños a no cooperar al momento de realizar una fila, realizar las actividades, se desconcentra con facilidad, le gusta estar hablando de novias y decirles amor a las niñas. Al momento de la salida no se queda sentado esperando a su mamá corre por todo el salón o se esconde de bajo de las sillas o las mesa, en los ensayos no quiso participar, pero en el show navideño participo activamente y se vio que dsifrito de la presentación realizando todos los pasos.



Nombre Usuario: DOMINICK ALEJANDRO VARGAS CHARRY
Documento de Identidad: 1145737629
Fecha De Nacimiento: 14/07/2021
Fecha Ingreso al CDI:

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: El proceso de adaptación del niño fue satisfactorio al principio demostró un poco de miedo pero poco a poco se fue sintiendo en confianza al punto de llegar al salón y el mismo poner sus pertenencias en el lugar indicado, el niño participa en el desarrollo de las

actividades reforzando constantemente la pronunciación, se está empleando rimas, rondas infantiles y ejercicios bucofaciales al inicio y final de cada actividad, el niño no tiene un lenguaje claro para su edad no habla ni entabla conversaciones con sus compañeros la palabras que son claras y que se le facilitan pronunciar son ma, ta, pa de corrido una palabra de más de dos o más sílabas es difícil para el pronunciarlos o al menos hacer el sonido, se está a la espera de que lo evalúe un psicólogo ya que antes estuvo en terapia y no evolucionó mucho según su mamá con el lenguaje.

30/05/2025:: El niño Dominick se ha integrado más al grupo creando juegos a su imaginación con ellos, buscando una forma de comunicarse verbalmente haciendo esfuerzo por decir palabras dentro de ellos, le gusta jugar a el perro que persigue niños(a) causándole mucha risa la reacción de sus compañeros, no cuenta ni narra cuentos o sucesos de su vida cotidiana, al desarrollar las actividades se motiva a pronunciar silaba por silaba nombres de colores, objetos, frutas o verduras su mayor dificultad al pronunciar es la letra r y la t, no reconoce secuencias, ni tamaños.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: se puede observar que el niño Dominick ha demostrado tener gran autonomía a la hora de vestir él toma la iniciativa para buscar las prendas y cambiarse solo y busca la forma de ayudar a los compañeros, se lava las manos de forma independiente, se cepilla los dientes con supervisión, muestra una buena técnica de cepillado, tiene buen hábito a la hora de recibir los alimentos como verduras entre esas se encuentra el tomate y aguacate controla sus esfínteres va al baño por si solo pide ayuda cuando ve que no puede limpiarse por sí mismo .

Fecha de seguimiento 30/07/2025:se puede observar que el niño dominick ha tenido grandes avances su pronunciación ha ido mejorando ya dice (mío, José, tío, mamá, abuelo, profe) va al baño solo ya se intenta limpiar solo, aunque no lo hace correctamente, pero lo intenta comparte con los demás compañeros juegos y experiencias de fines de semana desde que ingresa al CDI es con una sonrisa le demuestra afecto a la madre y alas docente por que saluda con un beso en la mejilla , le gusta ir a cepillarse y realizar mucha espuma con supervisión para obtener un buen cepillado en el comer el prueba los alimentos antes de decir que no quiere ya consume más ensaladas algunas veces no le gusta acostarse a descansar .

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: El proceso del niño ha sido muy gratificante porque a pesar que aún se debe seguir trabajando muy fuerte el proceso de su lenguaje y sin el poder obtener las citas de sus terapias hemos logrado tener un pequeño avance en el con su pronunciación en el desarrollo de las actividades se logra ver que ya no le pesa tanto su lengua para poder pronunciar una sílaba o una palabra, su pronunciación aún nos es perfecta ni acorde a su edad pero ya entiende un poco lo que dice, sus compañeros con

emoción cuentan que ya Dominick dice más palabras para comunicarse con ellos en sus juegos.
Fecha de Seguimiento 30/09/2025: Se ha logrado tener un gran avance en el niño con su lenguaje, ya socializa más con sus compañeros y se evidencia palabras más claras al comunicarse, en el desarrollo de las actividades se ha trabajo mucho en la pronunciación del niño, por lo que para él es muy importante salir y participar sintiéndose importante para sus profesoras y compañeros, le gustan las actividades de competencia y se reta hasta ganar, reconoce los colores por imagen y semejanza, la mayoría los nombra con más claridad.
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Se ha notado en Dominick que después de las vacaciones el niño ha vuelto hablar muy poco y cuando lo hace no se entiende y se ve en el dificultad para hacerlo, su comportamiento sigue siendo el mismo comparte con sus compañeros, juega con ellos, en el desarrollo de actividades, de colorear, dactilopintura y hacer animales o cosas con plastilina se evidencia que le gusta y es muy juicioso al desarrollarlas, sigue instrucciones teniendo cuidado de no manchar o salirse de las líneas, se debe seguir trabajando en su lenguaje con ayuda de su familia también desde casa.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Se evidencio durante dos semanas que el niño estaba dejando de hablar y estaba comunicándose nuevamente a través de la señas haciendo un sonido mudo con sus boca, pero después de hablar con él y su mamá el niño volvió nuevamente a interactuar con sus compañeros, se debe seguir estimulando su lenguaje para que siga mejorando su pronunciación, en el baile del show navideño participo activamente, sin temor junto a sus compañeros haciendo los pasos ensayados tuvo un buen manejo de la tarima en el baile.



Nombre Usuario: LUCIANA TORRES POLO

Documento de Identidad: 1077882480

Fecha De Nacimiento: 12/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 01/04/2025

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025: se observó que la niña no sigue órdenes, fomenta el desorden y tiene malos hábitos de comportamiento. Cuando está brava tira lo que tiene alrededor. Se evidencia que a la niña le encanta observar cuentos e interactuar con sus compañeros e identifica los personajes de los diferentes cuentos e historias. Es muy cuidadosa con los libros o cuentos que se

le presta. También se observó que la niña logró pasar el sixa correctamente sin perder el equilibrio y enhebro la fruta sin dificultad.
Su pronunciación no es acorde para su edad y se realizan ejercicios de estimulación verbal.
30/04/2024: se observó que es una niña alegre, le encanta observa sus alrededores; pero se le dificulta seguir las normas y límites. Se distrae con facilidad y en ocasiones agrede a sus compañeros físicamente; porque no hacen lo que ella quiere. Participa muy poco de las actividades pedagógicas. Le encanta salir al parque infantil y correr por todos lados observando la naturaleza.
30/05/2025: se observa que la niña Luciana es alegre y consentida no le gusta participar de las actividades pedagógicas que se realizan en el CDI, en ocasiones ingresa de mal humor y no obedece las indicaciones dadas por la profesora, a la hora de la comida ha mejorado su comportamiento y consume todos los alimentos, le gusta salir al parque y correr y saltar es curiosa y le gusta observar.

Fecha de seguimiento 16/06/2025: Luciana es una niña que al llegar al CDI muestra timidez bajando su cabeza hasta llegar al salón después de un rato empieza acercarse a sus profesoras y compañeros, le gusta participar en las actividades, no le gusta bailar ni realizar los ensayos, su lenguaje en algunas palabras es claro como en otras no se logra reconocer lo que dice, le cuesta seguir normas e instrucciones dentro y fuera del salón, en ocasiones se orina o se hace popo en la ropa así se lleve al baño solo avisa en ocasiones o se niega hacer sus necesidades.
Fecha de seguimiento 30/07/2025: se ha observado durante este mes que la niña Luciana torres su pronunciación ha mejorado es una niña muy activa y siempre está atenta a lo que sucede en su alrededor, cuenta todo lo que puede observar su alimentación sigue siendo muy buena consume todo el alimento que se le brindan en el CDI, requiere ayuda cuando va ir al baño por que no se puede limpiar le gusta cepillarse aunque desperdicia crema ,cuando se lava las manos se distrae y se le olvida que está frotando el jabón, se viste con autonomía pero solicita ayuda cuando no se puede amarrar los zapatos o algún broche De la ropa que se esté colocando en esos momentos.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: Luciana es una niña muy observadora y sonriente le gusta estar preguntando por las cosas que ve a su alrededor ,le gusta participar en las actividades pero al realizarlas se dispersa mucho no puede centrar su atención por un momento porque es buscando la manera de correr por todo el salón o jugar con su compañera Ana María no escucha cuando se llama y con más rapidez sale corriendo evadiendo a sus profesoras, en cuanto a su alimentación es una niña que come muy bien y es independiente al momento de hacer sus necesidades.
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Luciana es una niña que se destaca por llegar siempre aseada, con el cabello bien peinado y su ropa limpia. Aunque no siempre asiste con el uniforme, se presenta de manera ordenada y cuidada,

reflejando el apoyo y acompañamiento de su familia en su presentación personal. En el salón se muestra participativa, activa y con buena disposición para realizar las actividades propuestas por las docentes. Disfruta compartir con sus compañeros y muestra entusiasmo al explorar los diferentes materiales y experiencias pedagógicas. Reconoce los colores y suele repetirlos con facilidad cuando la docente los nombra, evidenciando su interés por aprender y su buena capacidad de atención. Luciana es cariñosa y sociable; le gusta jugar en grupo y demostrar afecto hacia sus compañeros. Sin embargo, en algunas ocasiones puede mostrarse un poco impulsiva, especialmente cuando percibe que la molestan o le quitan sus cosas, respondiendo de forma reactiva. Es apegada a sus pertenencias y le cuesta compartirlas, aspecto que se continúa fortaleciendo a través de actividades que promueven la empatía y la convivencia positiva. Durante los momentos de alimentación, suele esperar con paciencia su turno para pasar al comedor, aunque por lo general es de las últimas en hacerlo. Una vez recibe los alimentos, los consume todos con agrado, mostrando buena aceptación de la comida. En ocasiones puede presentar actitudes de desobediencia o distracción, por lo que se continúa trabajando en el desarrollo de la autorregulación y el seguimiento de normas.
En general, Luciana es una niña alegre, participativa y afectuosa, que avanza de manera positiva en su proceso de aprendizaje y convivencia dentro del salón.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Luciana sigue con su comportamiento intermitente se deja contagias por su compañera Ana María y juntas corren por todo el salón, no cumple las normas establecidas dentro del salón y en el desarrollo de las actividades, en los ensayos del show navideño la niña no quiso participar se involucraba con toro compañeros a correr y a jugar por todo el salón, en el show navideño participo activamente son pena y disfrutando del momento bailando junto a todos sus compañeros.



Nombre Usuario THALIANA GONZALEZ
Documento de Identidad: 1082161462
Fecha De Nacimiento: 12/12/2021

	Fecha Ingreso al CDI: 28/04/2025

Fecha de Seguimiento 30 /05/2025:se puedo observar que la niña thaliana no a tenido buena adaptación en cdi la niña llora desde que ingresa tiene apego la madre, la niña controla esfínteres va al baño sola no tiene buenos hábitos a la hora de recibir los alimentos no le gusta que le cacharen no resive , permanece sentada no le gusta participar en las actividades pedagógicas que se realizan en el salón ,comparte los juguetes con los compañero se le dificulta hablar solo dice algunas palabras como (mamá,papá,mío,chichi,casa).

Fecha de seguimiento 16/06/2025:se puede observar que la niña thaliana ha comenzado a participar en las actividades nos permite ayudarle en la rutina de lavado de manos se aplica el jabón y con ayuda se frota las manos para poder tener un buen lavado de manos y en la rutina de cepillado le gusta jugar con el cepillo y se distrae con facilidad necesita supervisión para logarlo , a mejorado sus habito en el comedor ya recibe algunos alimentos sigue siendo selectiva le gusta que la profesora la acompañe para ir al sanitario **.**
Fecha de seguimiento 30/07/2025:se puedo observar que la niña thaliana ya se adaptó ya comparte más con su amigos es selectiva para los compañeros ya que no con todos juega su pronunciación avanzado va al baño sola no le gusta que la docente le ayuda a limpiarse , cuando pasamos al comedor ella ya recibe más alimentos los prueba y así mismo decide si los consume o no le gusta hacer la fila apara cepillarse los dientes aún necesita apoyo para hacerlo correctamente se lava las manos sola aunque su técnica no es la correcta y desperdicia agua ,es una niña tierna y paciente .

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: La niña sigue mostrando un apego a sus pertenencias al momento de ingresar al salón no le gusta llegar y colgar sus bolso o dejar en el lugar que corresponda su tarro con agua su reacción es de enojo, pataleta por lo que hay que dejarla un determinado tiempo con sus pertenencias para luego poder lograr que se ubique en las sillas con sus demás compañeros, la niña es amable con sus profesoras quiere ayudar en los momentos de cambiar ropa o alistar materiales para las actividades pero su reacción hacia sus compañeros cuando no quiere que hagan cualquier cosa es rasguñando, jalando del cabello a los niños y niñas del salón, su temperamento es bastante fuerte en ocasiones por lo que hay que buscar una forma en la que ella pueda conservar la calma, en el consumo de sus alimentos se sigue trabajando día a día para que logre llegar al peso y talla para su edad.
Fecha de Seguimiento 30/09/2025: Thaliana es una niña de un temperamento un poco fuerte, se ha evidenciado en ella un pequeño cambio ante su agresividad hacia sus compañeros, ya se relaciona más con ellos sin pelear y sonríe cuando participa en equipo, en algunos momentos no le gusta compartir, es muy celosa con sus pertenecías, no le gusta que nadie las toque o se las coja, al momento de consumir sus alimentos hay que incentivar ya que al principio no se deja ayudar y quiere comer sola, se quita su camiseta sola pero

aún necesita ayuda para ponérsela ella misma, aún le falta aprender a saltar en dos pies, los colores los reconoce por la imagen y semejanza, su lenguaje ha ido soltando un poco más con palabras cortas pero claras,.
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: RETIRO



Nombre Usuario ETHAN ALEJANDRO PALACIOS BUSTOS
Documento de Identidad: 1145737999
Fecha De Nacimiento: 17/11/2021
Fecha Ingreso al CDI: 03/06/2025

Fecha de Seguimiento 16/06/2025 : se puede observar que el niño ethan Alejandro es amable y cariñosos habla poco mientras entra en confianza con los demás compañeros le gusta jugar acata órdenes a la hora de la rutina de aseo personal en el cepillado necesita ayuda para sacar crema dental y poder obtener un buen cepillado de los dientes , se distrae con facilidad en la rutina de lavado de manos requiere supervisión , tiene buenos hábitos a la hora de pasar al comedor es independiente come solo va al baño solo pide ayuda para limpiarse correctamente , se viste con autonomía pide ayuda para las prendas con más complejidad .

Fecha de seguimiento 30/07/2025: durante este mes se observó que el niño Ethan adrián su pronunciación no es muy fluida le gusta participar en las actividades juega con los compañeros ,cuando va al baño él requiere ayuda para limpiarse la cola correctamente intenta vestirse solo pero pide ayuda cuando ve que no puedo solo , tiene buenos hábitos en el comedor ya que consume todos los alimentos él le gusta ver como los compañeros se cepillan ya que él no tiene cepillo por orden de la madre , está mejorando su lavado de manos cuando ingresa al CDI lo hace con una sonrisa es cariñoso .

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: El niño ha construido con sus compañeros una buena relación comparte diferentes actividades con cada uno de ellos y crea juegos en los momentos libres, le cuesta seguir las normas dentro y fuera del salón se llama en varias ocasiones para recordar por qué debe cumplirlas y se hace que no escucha para seguir haciendo lo que quiere, le gusta salirse todo el tiempo del salón, en las actividades aún se evidencia un poco de dificultad en sus movimientos al realizar circuitos, no logra saltar con sus pies juntos, en cuanto a su alimentación es un niño que come muy bien y sin ayuda para consumir sus alimentos.
Fecha de Seguimiento 30/09/2025: Se ha evidenciado en el niño una mejoría en su lenguaje ya se entiende algunas frases con más claridad, se involucra en

conversaciones con sus compañeros dentro y fuera de los juegos y las actividades que se realizan diariamente, se acerca a sus profesoras a contar acontecimientos de su día a día dentro y fuera del CDI, reconoce colores a través de la imagen o semejanza, ha mejorado mucho su comportamiento en cuanto al cumplimiento de normas dentro y fuera del salón. Aun no logra limpiarse solo al momento de ir al baño.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: : Era un niño muy tranquilo pero se ha evidenciado un cambio en su comportamiento, le pega a sus compañeros y compañeras, no quiere obedecer, no cumple con las normas dentro y fuera del salón, no realiza la fila, se dirige a otros lugares cuando se hacen actividades fuera del salón, no le gusta sentarse en la silla todo el tiempo es corriendo o sentado en el suelo, su lenguaje se debe seguir estimulando aunque se nota la intención de socializar con sus compañeros y profesoras aún no se logra entender con claridad todo lo que habla.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Ethan es un niño que ha mejorado socialmente ya su relación con las personas de su entorno es más tranquila, el mismo toma la iniciativa para tener una conversación, aunque su lenguaje aún se debe seguir estimulando ya que para algunas palabras su pronunciación no es la adecuada, el niño se vincula con sus compañeros, comparte historias de su diario vivir, en los ensayos del show navideño en niño participo activamente aprendiéndose todos los pasos, no pudo participar en el show navideño por dolor de garganta.



Nombre Usuario ARIANA SOFIA MORALES PIÑEROS

Documento de Identidad: 1120587620

Fecha De Nacimiento: 19/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 12/06/2025

Fecha de Seguimiento 12/06/2025: se puede observar que la niña ariana Sofia es tímida su comunicación es poca ya que le da pena, pero le gusta integrarse con las niñas cuando están jugando con sus muñecos, se lava las manos con jabón, aunque necesita ayuda para enjuagarse las manos. En el cepillado de los dientes utiliza abundante crema dental, pero necesita ayuda para el cepillado.

Fecha de seguimiento 30/07/2025: durante este mes se puede observar que la niña Ariana Sofía su comunicación a mejorado para la edad comparte más con los compañeros es una niña muy consentida les gusto cepillarse sola hay que

mejorar la técnica para lograrlo correctamente se distrae con gran facilidad, a la hora de pasar al comedor ella es colectiva con algunos alimentos que no le gustan va al baño por sí misma , le gusta inventarse juegos y que los demás compañeros le ayuden a llevarlo a cabo.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: La niña Sofía habla muy poco con sus compañeros y profesoras y cuando lo intenta hacer lo hace con un tono de voz muy bajito que no se le logra entender lo que dice y al repetirlo se evidencia que aún no maneja un pronunciación más clara en sus palabras hablando muy rápido, en cuanto a su comportamiento se dispersa muy rápido y es un poco distraída en el desarrollo de las actividades hay que estar llamando constantemente su atención, trata de crear lazos afectivos con sus compañeros pero le cuesta compartir con cada uno de ellos por lo que al final termina de pelea con los niños por juguetes, materiales para las actividades.
Fecha de Seguimiento 30/09/2025: La niña ha demostrado ser un poco curiosa, no le gusta quedarse quieta todo el tiempo está en constante movimiento, no escucha ni cumple órdenes por lo que todo el tiempo se debe llamar su atención, se ha evidenciado que la niña tiene un lenguaje claro pero es muy consentida lo que esto provoca que la niña hable es diminutivo y de una forma poco entendible, se está trabajando en ella el hablarle más, preguntarle por las cosas de su entorno y se ha evidenciado algo de mejoría en el lenguaje.
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: Sofía es una niña que siempre llega al CDI con buena presentación personal; asiste aseada, bien peinada y con su uniforme limpio y en buen estado. Es una niña alegre, sociable y muy compañerita, lo que le permite integrarse fácilmente con el grupo y disfrutar de las diferentes actividades que se realizan en el salón. Durante las experiencias pedagógicas, se muestra activa y participativa, demostrando entusiasmo por las actividades propuestas por las docentes. Aunque aún no reconoce todos los colores por sí misma, logra pronunciarlos cuando la docente los nombra, lo que refleja interés y disposición por aprender. En cuanto a su comportamiento, Sofía puede mostrarse un poco indisciplinada, ya que interrumpe con frecuencia durante las explicaciones y requiere llamados de atención constantes para mantener la atención y seguir las normas del salón. En algunas ocasiones también puede reaccionar con cierta agresividad hacia algunos compañeros, por lo que se continúa trabajando en el manejo de emociones y en el fortalecimiento de la convivencia. Durante los momentos de alimentación, recibe con agrado los alimentos que se le proporcionan. Aunque necesita acompañamiento y apoyo al momento de comer, termina consumiendo toda su porción, demostrando avances en su autonomía y hábitos alimentarios.
En general, Sofía es una niña cariñosa, alegre y participativa, que avanza progresivamente en su proceso pedagógico.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 La niña demuestra en ocasiones que no le gusta cumplir las normas en el salón, le gusta estar jugando con sus compañeros todo el tiempo o si todos están sentado ella está en otro lugar

observando lo que hay dentro del salón, en el desarrollo de las actividades la mayor parte del tiempo las realiza rápido y a su manera dejando a un lado las indicaciones de las profesoras por lo que se debe guiar siempre más de dos veces, en los ensayos no quiso participar no logro realizar los pasos y tampoco se le vio el interés por participar, su mamá no la dejo participar por motivos familiares, se debe seguir estimulando su lenguaje ya que algunas semanas retrocede en su pronunciación de las palabras.



Nombre Usuario: ALAM JESUS MOLINA ORTIZ

Documento de Identidad: 1233927173

Fecha De Nacimiento: 28/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 06/05/2025

Fecha de Seguimiento 16/06/2025: El proceso de adaptación del niño los primeros días fue con llanto por su mamá, el niño recibía alimentos y poco a poco se fue vinculando con sus compañeros y sus profesoras llegando así con una sonrisa al CDI, el niño socializa con sus compañeros compartiendo juegos y desarrollando las actividades realizadas, el niño aún no controla esfínteres, su lenguaje es muy poco y no es muy entendible, sigue instrucciones y normas dentro y fuera del salón.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: El niño inició el proceso de control de esfínteres, el aun no avisa cuando quiere hacer sus necesidades se debe calcular el tiempo en el que se debe llevar al baño constantemente este proceso se inició con ayuda de los padres de familia en casa, el niño es muy sociable con sus compañeros se relaciona muy bien con todos en el desarrollo de las actividades las ejecuta siguiendo instrucciones, está en proceso de aprendizajes como saltar con dos pies y seguir secuencias sin ayuda, en cuanto a las actividades de rasgado y relleno de imágenes el niño rasga aun con algo de dificultad siguiendo el ejemplo de sus compañeros se está trabajando el manejo de las reglas dentro y fuera del salón.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: El proceso de control de esfínteres no fue satisfactorio ya que no se recibió el acompañamiento de sus padres desde casa en el proceso el niño no reconoce aún que debe hacer sus necesidades en el baño o al menos avisar para llevarlo, se implementaron estrategias con el niño que no funcionaron como ver el ejemplo de sus compañeros en el baño, llevarlo pero no lograr que hiciera sus necesidades, sigue siendo un niño muy alegre y sociable con sus compañeros, le cuesta mucho cumplir reglas por lo que todo el tiempo está jugando y corriendo por todo el salón, en cuanto a la escala de valoración el niño quedó en alerta ya que no cumple con algunos ítems, no se reconoce como niño o niña y no toma iniciativa propia para comenzar una charla el niño repite con algo de dificultad algunas de las palabras que le dice la profesoras.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: Allan sigue sin intentar de nuevo el proceso de control de esfínteres se evidencia que el niño aún no está listo para este proceso ya que no avisa cuando quiere orinar o cuando se hace popo en su pañal, el niño imita mucho conductas de sus compañeros y en ocasionas se debe llamar su atención ya que no quiere seguir instrucciones, al momento de realizar las actividades las hace siguiendo indicaciones, aún le falta control su motricidad gruesa en saltos con dos pies y reconocer colores por imagen y semejanza, al momento de consumir los alimentos mastica la comida y la devuelve solo come los alimentos de su preferencia.

Fecha de Seguimiento 30/10/2025: El niño sigue sin lograr controlar esfínteres, se evidencia que en casa no trabajan con el creando un habito al menos de avisar cuando se orina o se hace popo en el pañal se evidencia que ha hecho sus necesidades porque las profesoras lo revisan de lo contrario el niño no dice nada ni se siente cómodo con ir al baño y sentarse cuando todos los demás compañeros van al baño, en cuanto a su alimentación el niño ha dejado de comer un poco cualquier tipo de alimento, la carne, el pollo son unos de los alimentos que prueba y de vuelve junto al huevo, le gusta y la toma por sí mismo la colada. Se debe seguir trabajando, el orden al desarrollar las actividades, saltos y coordinación con los movimientos de su cuerpo, en su vocabulario ya implementa palabras más claras como profe, gaitas, a mí, ya que era muy común en los gestos.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Allan no termino el proceso del controlar esfínteres, no se le vio interés al niño de avisar cuando tenía sus necesidades, al llevarlo al baño con los demás compañeros se sentaba pero no lograba hacer nada y no se vio reflejado el acompañamiento desde casa por esta razón el niño continua usando pañal, el niño participa en las actividades pero se debe seguir reforzando habilidades motrices, estimular su lenguaje, en algunos momentos de los ensayos se dispersaba por lo que se tomó de la mano siempre, el día del show navideño lloro al quedarse sentado con sus compañeros, al hacer la presentación el niño tomado de la mano de la profesora bailo junto a sus compañeros y se vio muy feliz al participar.

	**Nombre Usuario:** THALIANA OSPINA TRIVIÑO
	Documento de Identidad: 1145737545
	Fecha De Nacimiento: 25/06/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 12/05/2025
Fecha de Seguimiento 16/06/2025: Thaliana es una niña muy expresiva demuestra sus sentimientos hacia sus profesoras cariñosamente, el proceso de adaptación fue rápido, comparte, juega y realiza las diferentes actividades con sus compañeros, la niña le gusta mucho el baile, la música, actividades de juego libre, salir al parque y explorar los entornos de nuestro CDI, es la candidata de nuestro salón junto a su parejo Martin el ejecutar el baile del san juanero ha sido un poco difícil para ella recordar algunos de los pasos importantes, su lenguaje es claro, es muy sociable y espontánea. **RETIRADA**	

	Nombre Usuario : DYLAN ANDRES RAMIREZ AVILEZ
	Documento de Identidad: 1145738505
	Fecha De Nacimiento: 25/07/2022



Fecha Ingreso al CDI: 19//02/2025

Fecha de Seguimiento 16/06/2025: El proceso de adaptación del niño con el cambio de salón los primeros 3 días se evidencio apego a su profesora y compañeros negándose a estar en el nuevo salón con sus nuevos compañeros y profesoras al momento de consumir los alimentos negaba sentarse recibiendo de esta forma la comida, se evidencia en el niño más tranquilidad al llegar al salón aún llora un poco pero se vincula con más fácil con sus compañeros, es un niño que aún no tiene un lenguaje muy claro pero sus expresiones en ocasiones son con palabras groseras hacia sus profesoras si se le llama la atención, se logra identificar que es un niño que todo quiere para èl proceso que se ha ido trabajando poco a poco con él y se ha visto reflejado un cambio poco a poco de mejoría en el niño con su comportamiento.

Fecha de Seguimiento 30/07/2025: El niño ha tenido un buen desarrollo en las relaciones que forma con sus compañeros pues se relaciona con todos creando juegos, aún le cuesta un poco el tener que compartir con sus compañeros proceso que se sigue trabajando en él, le gusta realizar actividades en equipos o grupos con sus compañeros, está en el proceso de escuchar y seguir instrucciones dentro y fuera del salón, su comportamiento ha mejorado bastante, le gusta ayudar a las personas de su alrededor, aun se sigue trabajando en su enojo y malas palabras, el niño ya tiene el proceso de controlar esfínteres avisando cuando quiere hacer sus necesidades.

Fecha de Seguimiento 30/08/2025: El niño ha demostrado ser un poco agresivo con sus compañeros y profesoras al momento de obtener lo que quiere su reacción es golpeado con objetos, dando patadas o golpes con sus manos, su vocabulario no es acorde para un niño usa malas palabras hacia sus profesoras cuando se quiere corregir su comportamiento, no cumple reglas dentro y fuera del salón algunos momentos muy cortos trata de entender y sobrellevar todo realizando las actividades.

Fecha de Seguimiento 30/09/2025: Dylan ha mejorado mucho en su comportamiento hacia sus compañeros y profesoras, comparte más con sus compañeros diferentes juegos, respetando turnos y rutinas diarias, es un niño que le gusta participar en las actividades, su lenguaje ha ido soltando un poco más diciendo palabras que ya son más claras, cuenta acontecimientos de su diario vivir, acusa a sus compañeros y les advierte cuando algo está mal, en el

proceso de independencia se sigue trabajando ya que aún se orina por poquitos en los pantalones y no logra quitarse y ponerse la camiseta el solo.
Fecha de Seguimiento 30/10/2025: El comportamiento al momento de llegar al salón ha mejorado un poco ya que el niño siempre llega comiendo buñuelo y eso lo deja más tranquilo evitando la pataleta que hace, cuando se enoja al llegar se le debe dejar un espacio en el que el este lejos de todos para que no golpee a la profesora o compañeros, evita que se acerquen a calmarlo, después de un rato empieza a crear juegos con sus compañeros corriendo por todo el salón en especial con su compañero Damián, los dos se meten de bajo de la mesa e interrumpen el desarrollo de las actividades durante el día, aun se sigue notando orina en la ropa del niño cuando va al baño ya que no termina de orinar por completo mojando su pantalón, su lenguaje ha ido soltando cada vez más ya pronuncia con mayor facilidad y se da a entender con frases que antes no eran comprendidas por el niño, sigue en el proceso de reconocer nuevos colores como lo son el morado, fucsia, naranja, azul oscuro.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025 Allan no termino el proceso del controlar esfínteres, no se le vio interés al niño de avisar cuando tenía sus necesidades, al llevarlo al baño con los demás compañeros se sentaba pero no lograba hacer nada y no se vio reflejado el acompañamiento desde casa por esta razón el niño continua usando pañal, el niño participa en las actividades pero se debe seguir reforzando habilidades motrices, estimular su lenguaje, en algunos momentos de los ensayos se dispersaba por lo que se tomó de la mano siempre, el día del show navideño lloro al quedarse sentado con sus compañeros, al hacer la presentación el niño tomado de la mano de la profesora bailo junto a sus compañeros y se vio muy feliz al participar.



Nombre Usuario: ZAID BURITICA PAPAMIJA

Documento de Identidad: 1145738506

Fecha De Nacimiento: 24/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 1/10/2025:

Fecha de Seguimiento: 30/10/2025: el niño en su proceso de adaptación los primeros días lloro y no soltaba su bolso, preguntaba por su mama. Al transcurrir de los días su llegada fue más tranquila, participa de las actividades, se evidencia que al niño se le debe reforzar más la motricidad fina como el rasgado y la motricidad gruesa ya que se le dificulta saltar en dos pies y seguir circuitos; aun no reconoce los colores primarios y en las actividades con plastilina, pintura

se le dificulta seguir la secuencia de la actividad. Se evidencia que se debe reforzar hábitos de comportamiento**;** debido a que agrede a sus compañeros cuando se le acercan.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025: El niño ingresa tranquilo al CDI, su lenguaje a un no es muy claro para su edad por lo que se debe seguir estimulando para un buen pronunciamiento de la palabras, el niño no entabla relaciones con otros compañeros en juegos o actividades ya que los pellizca, empuja o golpea, siempre está cerca de su prima lo le gusta alejarse de ella, aun se debe reforzar su motricidad fina y gruesa ya que se le dificulta realizar actividades y se debe siempre orientar para que las logre hacer, participo en los ensayos y realizo la coreografía pero no participo en el show navideño por creencias de la familia.



Nombre Usuario : PAULA LIZETH PARRA PILLIMUE

Documento de Identidad: 1077883201

Fecha De Nacimiento: 20/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 1/10/2025:

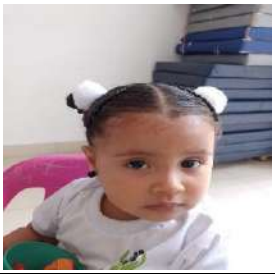
Fecha de Seguimiento: 30/10/2025: en su proceso de adaptación de la niña fue tranquila segura de sí misma al momento de ingresar al salón. Le brinda apoyo a su primo, se debe reforzar con la niña la motricidad fina de coordinación, salto, secuencias de circuitos y colores se evidencia dispersa al darle instrucciones en las actividades en la motricidad fina se le dificulta el rasgado y los trabajos los deja a media, ya que es perezosa y le encanta explorar el salón. Se debe reforzar hábitos de comportamiento; ya que en ocasiones agrede a sus compañeros y no le agrada compartir.

Fecha de Seguimiento: 30/11/2025: Se involucra activamente en las propuestas de las docentes y disfruta formar parte de las dinámicas del salón. Aunque todavía no identifica todos los colores de manera autónoma, logra repetirlos correctamente cuando la docente los menciona, evidenciando interés y avances en su proceso de aprendizaje. Con respecto a su comportamiento, en ocasiones presenta dificultad para mantener la atención, ya que interrumpe durante las explicaciones y requiere recordatorios frecuentes para seguir las normas y mantener el orden en el aula. Asimismo, puede presentar reacciones impulsivas hacia algunos compañeros, por lo que se continúa reforzando el manejo adecuado de sus emociones y la convivencia respetuosa. En los momentos de alimentación, Paula recibe los alimentos con buena actitud. Aunque necesita acompañamiento para comer, muestra disposición y finaliza su

porción sin dificultad, lo que refleja progresos en su independencia y en el fortalecimiento de sus hábitos alimentarios.

	**Nombre Usuario**: Liam Gael Cuaspud Sepulveda
	Documento de Identidad: 1077883418
	Fecha De Nacimiento: 10/10/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 1/11/2025:
Fecha de Seguimiento: 30/11/2025: El proceso de adaptación del niño tuvo un ajuste de horario, ya que lloraba mucho y no recibía alimento, la primera semana el niño salió a la 12:30 pm, la siguiente semana el niño se fue acostumbrando y lloraba menos durante la jornada, se vincula con todos los niños del salón aunque sean más grandes que él tienen una buena relación, en las actividades participa con alegría, en los ensayos el niño participo activamente realizando los pasos del baile, en el show navideño le dio miedo y se negó a salir al escenario, el niño aún no controla esfínteres.	

FORMATO OBSERVADOR 2025
LUCES 7



Nombre Usuario: Flor Elizabeth Quiguanas Collazos

Documento de Identidad: 1145737614

Fecha De Nacimiento: 27/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: La niña ha manejado bien el control de esfínteres, en el desarrollo de las actividades se evidencio que está en proceso de controlar su cuerpo para realizar actividad física y también enfocar su atención hacia pequeñas tareas que se le exigen como terminar de colorear, realizar rasgado y hacer bolas con el papel, tiene buena relación con sus compañeros pero en ocasiones se muestra egocéntrica cuando le toca compartir los juguetes u objetos del salón, se le está exigiendo un poco más al entrar al comedor a consumir los alimentos ya que en ocasiones se distrae fácilmente y no se alimenta bien.

29 de abril del 2025:

La niña es cariñosa, muy atenta y una gran líder en el grupo; llega muy feliz al cdi y demuestra el gusto por todas las vivencias; participa con alegría de todas las actividades programadas, disfruta realizando actividades de motricidad fina en donde se evidencia el dominio de su mano derecha y actividades de juegos de roles. Se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes. Es independiente y autónoma en sus actividades de aseo y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias. Posee una excelente pronunciación y buen dominio del lenguaje.

28 de mayo del 2025:

Es una niña carismática, alegre, cariñosa con sus compañeros, su alimentación es cada vez mejor, disfruta de frutas verduras le gusta explorar, jugar, y correr, se adapte con facilidad al espacio de aprendizaje en el cual se mantiene en buenas relaciones con sus compañeros, expresa sus emociones y sentimientos con un buen lenguaje oral acorde a su edad. Comprenda las normas y límites dentro del aula enseñando a sus amigos valores como: Respeto, amistad y solidaridad,

realiza con seguridad trabajos motrices: rasgar, cortar, entorchar y punzar, Seleccionando a sus compañeros de juego y trabajo.

16 de junio del 2024: En el proyecto denominado yo quiero ser la niña ha mejorado mucho la iniciativa y participa de eventos culturales, actúa gradualmente con más confianza en sus trabajos y también cuando se le pregunta sobre lo explicado en el desarrollo de actividades, al momento de desarrollar la coreografía de la canción pueblo que encanta la niña demuestra tener buen dominio de su cuerpo, coordina sus movimientos según el ritmo, sigue el ritmo de la música con sus pies o tocando algún instrumento, mantiene conversaciones largas con sus amigos en especial con salome, manifiesta que le gusta comer ensalada y se esfuerza por ser la primera que termina.

30 de julio del 2025: En el desarrollo de las distintas actividades encaminadas a soy un estudiante que divertido se evidenciado que a la niña le gusta mucho estar atenta y colaborar con las distintas rimas y cuentos con imágenes alusivas, se le facilita responder a preguntas y también sigue la secuencia de bailes con distintos movimientos, la niña reconoce el espacio dentro y fuera, sabe que debe cuidar sus trabajos y pertenencias, ha avanzado mucho más en su motricidad fina y gruesa, respeta su espacio y el de sus compañeros, en cuanto a su alimentación y aseo personal es muy limpia, ordenada e independiente, Su trabajo en equipo es excelente. Escucha con atención y sigue instrucciones con facilidad. En las actividades de ubicación de objetos en el lugar correspondiente, ha demostrado identificar formas y nombres de elementos comunes en el aula. Tiene buena agilidad para los circuitos, salta con entusiasmo y se desplaza con rapidez.

30 de agosto del 2025:

Flor es una niña alegre y sociable, aunque es selectivo con sus amistades. El compañero con quien más interactúa es Salomé y Tomás, aunque a veces toca separarlos porque hablan mucho. Disfruta mucho de las actividades de bienvenida, especialmente cuando las profesoras se disfrazan, lo que llama significativamente su atención. Le gusta cantar y bailar, y suele participar con entusiasmo. En las actividades pedagógicas, Flor muestra disposición y alegría al participar. En aquellas que requieren motricidad fina, como el uso de tijeras como en la actividad rayitos de sol presentó dificultad al momento de recortar recto. A pesar de esto, demuestra perseverancia y no se rinde fácilmente. Durante las actividades de las figuras geométricas logra identificar el cuadrado que tiene 4 lados el triángulo porque tiene 3 lados y el circula y también logro insertar las figuras en la caja sorpresa donde debían mirar en qué orificio de la caja iba la

figura se observa avances en este aspecto. En la actividad de ubicación de objetos, identifica adecuadamente formas y tamaños en el caso de las figuras. Se desenvuelve con agilidad en los circuitos y participa con mucho entusiasmo.

30 de septiembre del 2025: Durante este mes en el desarrollo de las distintas actividades propuestas la niña ha participado activamente, se nota dispuesta y feliz de las actividades dentro y fuera del salón en cuanto al rasgado es muy ágil y también forma figuras con papel, puede recortar y hacer uso adecuado de las tijeras, identifica los colores primarios, nombra y explica alguna imagen exponiendo que es lo que le gusta. En la alimentación es una niña muy ordenada y con buenos hábitos de aseo, siempre es amable con sus compañeros y le gusta compartir mucho con su amiga Salomé, a la niña flor le ha gustado mucho realizar trabajos en hojas con material del medio, recolecta hojas nombrando los números y sus colores, es muy divertida cuando se realizan paseos o baños en el parque infantil.

30 de octubre del 2025: La niña durante estos días trabajo con mucho entusiasmo, desarrollando bien las actividades de creaciones con hojas del medio, siguiendo ordenadamente los circuitos motores, le gusta mucho cantar las canciones de bienvenida y colaborar con el día y el clima, comenta situaciones de su día a día y las cosas que la hacen feliz, la niña presta atención a cuentos cortos y responde a preguntas sencillas, demuestra entender palabras para el orden de los sucesos como: primero, después y por último, esta aun en su proceso de aprender a sujetar los cordones y a ser más expresiva en el tema de elegir el material que desea para realizar los diferentes trabajos de motricidad fina.

27 de noviembre del 2025: Flor es una niña que siempre llega al salón con una excelente presentación: porta su uniforme limpio y está bien peinada, lo que refleja el cuidado de su familia. En el aula se muestra dispuesta a participar en las actividades propuestas por las docentes. Aunque en ocasiones puede verse un poco distraída, logra integrarse y participar activamente cuando se le brinda la orientación adecuada. Es una niña compañerista y sociable, le gusta interactuar con sus compañeros y suele contarles experiencias o situaciones vividas en el salón, mostrando interés por comunicarse y relacionarse con los demás. Sin embargo, en algunas ocasiones puede reaccionar de manera impulsiva. Cuando un compañero la golpea o la molesta, tiende a responder de una manera pasiva.



Nombre Usuario: Emmanuel Quipo Bustos

Documento de Identidad: 1145736625

Fecha De Nacimiento: 20/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: Durante el periodo de adaptación el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando en todas las realizaciones de las actividades propuestas especialmente en las de juego, baile y saltos, del mismo modo es un niño que demuestra ser sociable pero también demuestra preferencia por algunos compañeros, en cuanto a su motricidad gruesa el niño ha demostrado buen dominio de su cuerpo para correr, saltar, empujar, bailar, el niño está en proceso de aprender límites y normas dentro y fuera del salón.

29 de abril del 2025:

El niño se ha caracterizado por ser muy activo participando en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego; Del mismo modo es un niño al que le gusta ser sociable y empático con sus compañeros demostrando habilidades sociales. Se ha evidenciado la necesidad de fortalecer procesos de lenguaje, atención y escucha activa. En cuanto a su motricidad gruesa posee habilidad para correr, saltar y empujar; aunque es necesario fortalecer procesos como equilibrio, nociones espaciales, coordinación óculo manual y óculo pédica y la alteración de movimientos. En cuanto a su motricidad fina es muy notorio el dominio de la mano derecha y poco dominio en la pinza. Está en proceso de aprendizaje práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que se desarrolla.

28 de mayo del 2025:

A Emanuel le agrada seguir el ritmo de canciones conocidas y habla con mucha coherencia y propiedad. Le agradan las actividades de arte donde libremente elige su material para decorar sus trabajos. Asocia palabras con imágenes, desarrollando imaginación y pensamiento crítico. Realiza las actividades propuestas, logrando comunicar sus ideas de manera clara, además de diferenciar los sonidos presentados con los instrumentos musicales, muestra curiosidad por cada uno de ellos y por conocer el paso a paso de la elaboración de los instrumentos musicales.

16 de junio del 2024: Emmanuel en este proyecto denominado yo quiero ser bailarín ha demostrado muy buen comportamiento a la hora de realizar secuencias de movimientos, expresa libremente y claramente sus gustos y necesidades, dialoga sobre lo que se entendió al observar la obra, y la escena que más le impresionó, sigue el ritmo de las canciones utilizando las palmas, los pies o instrumentos.

30 de julio del 2025: En el desarrollo de las distintas actividades en el proyecto denominado soy un estudiante que divertido se pudo evidenciar que el niño demuestra buen dominio de su cuerpo, realizando movimientos físicos complejos con facilidad, tiene buena coordinación motora, es independiente en sus actividades le gusta tomar su material y realizar los trabajos de forma autónoma, se evidencia que necesita apoyo en interacciones sociales, requiere ayuda para participar de bailes y e interactuar con niñas, sigue siendo muy independiente en su cuidado personal, se desenvuelve bien en su alimentación y aseo personal.

30 de agosto del 2025:

Emmanuel es un niño es un niño muy colaborador, aunque a veces no hace caso le gusta hablar mucho con los compañeros y por eso no presta atención en las actividades y se enoja porque uno le llama la atención. Le gusta que las actividades de bienvenida sean más dinámicas con disfraces con juego y que sean graciosas. En las actividades pedagógicas Emmanuel muestra entusiasmo, aunque a veces por estar distraído no las entiende y toca volverlo a explicar, una la tía es que se le complicó fue la de rayitos de sol que toca utilizar las tijeras y aprender a cortar en forma recta, pero él trató de agarrar bien Las tijeras para poder cortar. La actividad de las figuras geométricas logró identificar lo que fue el círculo el cuadrado y el rectángulo la diferencia por sus lados su forma y también por su color incluso en la de insertar las figuras en la caja sorpresa logró ubicarlas en el lugar correcto. En los circuitos es muy ágil maneja el espacio, cruza muy bien los obstáculos y en la voltereta logró hacerla sin ninguna dificultad.

30 de septiembre del 2025: Emmanuel en el desarrollo de las distintas actividades ha demostrado ser muy activo y curioso, le gusta ser uno de los primeros en salir a realizar circuitos de agilidad o saltos ya que le llama la atención actividades de competencias y facilitando desplazarse de derecha a izquierda, alzar objetos y llevarlos en las manos corriendo, es un niño muy inteligente y cuando las profes explican actividades presta atención y capta muy rápidamente el ejercicio a desarrollar, trabaja bien las tijeras ha demostrado saber que cuando recortamos podemos sacar y seleccionar figuras grandes y pequeñas y también pegar dentro o fuera, está en proceso de aprender a compartir con sus

compañeros y generar un ambiente más agradable, le gusta mucho salir a espacio del parque y recoger hojas con distintas figuras y colores.

30 de octubre del 2025: En el desarrollo de las actividades Emmanuel ha perfeccionado su fuerza y equilibrio, le gusta ayudar a sus compañeros cargando elementos de juego y material para actividades, su independencia ha crecido en cuanto a cuidados de higiene personal, ya que antes no lo practicaba muy bien, se le debe seguir promoviendo los buenos valores y el compañerismo en el salón y fuera del salón por que en ocasiones es muy altanero con sus demás compañeros, el niño demuestra buena disposición para momentos de baile y con facilidad sigue secuencias.

27 de noviembre del 2025: Emmanuel es un niño que siempre llega al CDI con buena presentación personal: porta su uniforme limpio, llega bien peinado y muestra una actitud adecuada para iniciar la jornada. Desde el ingreso se evidencia su disposición, ya que saluda con respeto y entusiasmo. Durante las actividades propuestas por las docentes, Emmanuel se mantiene atento, concentrado y con interés por participar. Le gusta estar presente en las dinámicas y experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad y motivación por aprender. Su actitud facilita su proceso de desarrollo y aporta positivamente en el salón. En cuanto a la convivencia, es un niño compañerista y disfruta interactuar con sus compañeros. No obstante, en algunas ocasiones requiere llamados de atención, pues puede mostrarse un poco indisciplinado o impulsivo en el juego. Con orientación y acompañamiento, logra regular su comportamiento y continuar con la actividad de manera adecuada. Durante los momentos de alimentación, Emmanuel realiza la fila con orden y consume todos los alimentos proporcionados. Muestra buenos hábitos en el comedor y participa de manera adecuada en la rutina alimentaria.

En general, Emmanuel es un niño alegre, participativo y con buena disposición, que continúa fortaleciendo sus habilidades de convivencia, autocontrol y autonomía dentro del CDI.

RETIRADO	**Nombre Usuario: Dainer Oliveros Vargas**
	Documento de Identidad: 1145737193
	Fecha De Nacimiento: 22/02/2021

	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: El niño comparte alegremente con sus compañeros, es amigable y carismático, le gusta compartir y vivenciar con sus compañeros nuevos cosas cada día; sin embargo, se ha iniciado a fortalecer la escucha y la necesidad de seguir instrucciones de manera adecuada o cumplir con las normas de convivencia del salón. Ha iniciado procesos de coordinación motriz y equilibrio. Continúa disfrutando de los alimentos con gusto.

29 de abril del 2025:

Ha demostrado poca escucha activa y en ocasiones le cuesta seguir instrucciones. En cuanto a motricidad fina, mediante la técnica de enhebrado realiza el proceso de forma normal, le gustan estas actividades de mesa. Se le ha facilitado el reconocimiento de los colores primarios a través de actividades lúdicas y amenas. Así mismo, logra diferenciar los alimentos saludables y los no saludables y reconoce la importancia de su consumo. En cuanto a la técnica de pintura mediante el uso de pincel, realiza un buen trabajo y el dominio del mismo. Disfruta de los juegos de roles, haciendo uso de las normas de cortesía fortaleciendo de esta manera su expresión verbal.

28 de mayo del 2025: Es un niño amoroso, le gusta que lo feliciten al terminar sus trabajos, se ve interesado cuando escucha cuentos, se integró con facilidad en actividades de juegos representativos y simbólicos, además expresa lo que quiere o necesita, muestra interés por algunos compañeros, pero en momentos debe de ser más expresivo y contar sus experiencias vividas, la autonomía, para contribuir el proceso que se está llevando en cuanto a destrezas motoras.

16 de junio del 2024: En el desarrollo de las distintas actividades de autonomía el niño ha demostrado mejorar su iniciativa para comunicarse con sus profesoras y compañeros, le gusta participar de actividades de cantos y yogui rimas cuando se sienta con sus demás compañeros formando un círculo, realiza distintos movimientos de estiramiento, en diferentes momentos le cuesta seguir instrucciones y normas por parte de las profesoras, en las instrucciones de baile el niño sabe cuál es su compañera y la toma de la mano y realiza algunos movimientos con su cuerpo pero no logra concentrarse del todo y comienza hacer desorden junto algunos compañeros.



Nombre Usuario: Liam Nicolás Rojas Castañeda

Documento de Identidad: 1145737312

Fecha De Nacimiento: 11/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: En este tiempo de adaptación se evidencio que es un niño que le gusta y tiene respeto al compartir con sus compañeros, se le facilitó el proceso de integración al grupo, demuestra ser un niño muy calmado ante situaciones de disgusto con los demás amigos, en cuanto a su motricidad gruesa se debe seguir reforzando para que tenga un mejor dominio de su cuerpo y logre realizar saltos más firmes y largos, en el desarrollo de las actividades de mesa el niño demuestra tener dificultades para mantener su atención y enfocarse en su manualidad o trabajo, el Nicolás a un sigue necesitando apoyo para ingresar los alimentos a la boca y tener una alimentación completa y saludable.

29 de abril del 2025:

En el proyecto denominado “la casa mía” presenta disposición y agrado al realizar cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, se interesa por los juegos de roles e interactúa con sus compañeros de forma respetuosa. Presenta una escucha activa y su comportamiento es destacado. Su expresión verbal es muy poca, pero cuando lo hace se entiende correctamente lo que quiere comunicar. Es un niño muy aplicado en cuanto al uso del comedor, aunque no consume algunas frutas como la sandía. Espera turno de forma obediente y es organizado al momento de realizar las filas. Su motricidad fina es aceptable en cuanto a la técnica de pinza y dactilopintura. Se recomienda fortalecer su expresión verbal, ya que cuenta con las capacidades necesarias para lograrlo.

28 de mayo del 2025:

Es un niño alegre, amoroso y muy inteligente, agrupó diferentes objetos por cantidades: muchos- pocos- - varios. se interesa en las actividades de arte y exploración. Por otro lado, adopta diferentes posiciones, logrando mejorar un buen manejo tónico muscular, y control postural, en lo que se refiere a las actividades propuestas, solicita ayuda cuando lo requiere, se sugiere seguir

reforzando en casa mi vocabulario es claro y comprensible, pero en momentos debe de ser más expresivo y contar sus experiencias vividas.

16 de junio del 2024: En el desarrollo de las distintas actividades se ha evidenciado que Nicolás ha logrado mejorar su iniciativa para expresarse más y le gusta hacer comentarios cuando se le enseñan cuentos o distintos espacios del CDI en donde salimos a explorar, el niño disfruta mucho el tiempo compartido con sus compañeros siempre ha demostrado ser muy amable y colaborador, ha mejorado más su iniciativa en las distintas actividades de baile se esfuerza por mantener el equilibrio y seguir los movimientos de acuerdo a la música, en cuento a su alimentación se sigue trabajando para que logre consumir más los alimentos y de forma independiente.

30 de julio del 2025: Nicolás es un niño alegre que disfruta compartir con sus compañeros. Sin embargo, en ocasiones es necesario llamarle la atención, ya que suele hablar constantemente durante las actividades, lo que lo lleva a distraerse con facilidad. Esto hace que sea necesario repetir frecuentemente las instrucciones.

Durante las actividades de bienvenida, generalmente permanece sentado. A veces participa cantando o bailando, aunque estas actividades no le agradan mucho. En cuanto a su motricidad fina, presenta dificultades al utilizar las tijeras y las pinzas. Se le brinda acompañamiento y motivación para que mejore su agarre, especialmente en los circuitos, aunque a veces los realiza con desánimo. Es necesario explicarle varias veces cómo desarrollarlos, ya que suele estar distraído. Le cuesta saltar y superar obstáculos, lo hace de manera lenta y con poco entusiasmo.

En actividades de clasificación, como identificar objetos que pertenecen o no a un salón de clases, demuestra comprensión. Sin embargo, al expresarse lo hace en voz muy baja, por lo que se le debe pedir que repita y hable con más fuerza, durante la actividad de la lonchera, trajo un banano y se le dificulta pelarlo, tardando varios minutos, aunque finalmente lo logró. A la hora de comer, necesita apoyo, ya que lo hace muy despacio. No le agrada la ensalada y, en ocasiones, intenta llamar el vómito o se sienta sin utilizar la cuchara.

30 de agosto del 2025: Nicolás en el desarrollo de estas actividades ha demostrado un avance significativo en su lenguaje y también en las relaciones sociales con sus demás compañeros, le gusta expresar más sus gustos y necesidades, invita y comparte con más con sus compañeros, debe seguir mejorando el orden dentro y fuera del salón, se están realizando ejercicios que

impliquen saltos y precisión para que él logre tener mejor dominio de su cuerpo, en cuanto a su alimentación también se ha notado un cambio a favor ya que se anima más a ser independiente y consumir la totalidad de los alimentos, cuando se le pregunta algo referente a cuentos o sucesos de su vida el ya responde de manera más favorable dándose a entender.

30 de septiembre del 2025: En el desarrollo de las actividades durante el mes el niño demostró un avance en su independencia, ya pone sus zapatos y camisa solo y de una manera más ágil, en cuanto actividades con hojas de papel y rasgar recortar, pegar y moldear debe reforzarse más para que logre realizarlo de una manera más rápida y teniendo en cuenta los tiempo, en ocasiones de distraer muy fácil y eso hace que se demore en sus actividades de motricidad fina, igualmente es con los circuitos el niño ha sido un poco más ágil y logra saltar con los dos pies bien y a larga distancia, pero se observa que saltar en un solo pie pierde un poco el equilibrio a un qué no del todo, en su alimentación a un necesita ayuda para consumir la totalidad de ensaladas y frutas y se le debe animar para que tenga una alimentación saludable.

30 de octubre del 2025: Liam es un niño que ha ganado en este tiempo más confianza en sí mismo, por iniciativa comenta a las profesoras situaciones o emociones vividas, sin embargo, se le sigue reforzando la autonomía y agilidad al momento de poner su camisa y tomar sus pertenecías, al momentos de realizar actividades hace el desarrollo de ellas bien pero se evidencia que a un debe reforzarse el manejo de pinzas, también se debe reforzar más su equilibrio y estabilidad corporal, el Niño disfruta cuando se leen cuentos cortos y responde a pequeñas preguntas, al momentos de escuchar canciones y cantarlas cada vez lo hace mejor.

27 de noviembre del 2025: Nicolás es un niño que diariamente llega al CDI con excelente presentación personal. Asiste con su uniforme limpio, bien organizado y con el cabello arreglado, mostrando hábitos adecuados de autocuidado y apoyo familiar en su rutina de preparación. Durante las actividades pedagógicas se muestra interesado, participativo y con buena disposición para explorar, experimentar y aprender. Le gusta involucrarse en lo que se propone y disfruta expresar sus ideas y opiniones. Sin embargo, en algunos momentos tiende a interrumpir mientras las docentes están explicando las actividades, lo que puede generar distracciones o indisciplina entre sus compañeros. Ante los llamados de atención, Nicolás suele reaccionar de forma positiva y corrige su conducta, mostrando capacidad de escucha y comprensión. En su interacción con los

demás, es un niño sociable, cariñoso y compañero. Le gusta hablar sobre lo que se realiza en el CDI y compartir sus experiencias con quienes lo rodean. Demuestra interés por participar en conversaciones y en actividades grupales, fortaleciendo así su lenguaje y habilidades comunicativas. En los momentos de alimentación, al pasar al comedor, Nicolás realiza la fila de manera adecuada y consume los alimentos proporcionados. Acepta la mayoría de los menús, lo que evidencia buenos hábitos alimentarios y disposición para probar diferentes preparaciones. En general, Nicolás es un niño con gran potencial, participativo y afectuoso, que continúa fortaleciendo su capacidad de atención y el respeto por las normas del grupo.



Nombre Usuario: Liam Matías Sterling Marinez

Documento de Identidad: 1077882141

Fecha De Nacimiento: 27/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: En este tiempo de adaptación el niño ha demostrado ser muy independiente, juega con sus demás compañeros, demuestra interés por el desarrollo de las distintas actividades, le gusta observar y explorar su entorno y además demuestra una cualidad muy especial y es cuidar a las niñas, es muy atento y colaborador, se debe motivar más para que cante y siga el ritmo de la música que escucha, se evidencia que casi no alza sus brazos y no sigue secuencia de yogui rimas, cuando se realizan diálogos o actividades de lectura al niño se le dificulta responder o comentar lo que le gusta, al momento de hablar con sus compañeros se expresa de una forma clara, es necesario brindarle más confianza para que logre expresar sus ideas.

29 de abril del 2025:

Participa en las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolera cuando sus compañeros las expresan. Está aprendiendo a cuidar su cuerpo, porque a veces lo lastima cuando no sigue instrucciones adecuadas y realiza acciones que lo ponen en riesgo haciendo caso omiso a lo que se le indica. Es necesario

continuar fortaleciendo la expresión verbal ya que su pronunciación no es acorde a la edad en la que se encuentra y la escucha activa.

28 de mayo del 2025:

Es un niño que trabaja su coordinación motriz, mediante actividades de movimiento, y le gusta observar y resolver actividades viso motoras. Su integración con sus compañeros es buena en momentos se aísla y prefiere jugar solo. Se evidencia que el niño utiliza un lenguaje correcto y acorde a su edad, participando activamente en conversaciones y diálogos, con respeto a la actividad del juego: mantiene su interés en juegos al aire libre ya sea dirigido o no. Su postura lateral va en reconocimiento del lado derecho con una serie de ejercicios que le permitirán reconocer y poder manejar movimientos en dirección de su propio cuerpo.

16 de junio del 2024: En las distintas actividades del proyecto yo quiero ser, el niño es atento, y con ayuda de las profesoras se anima a participar de las diferentes actividades propuestas por las docentes, cuando se le pregunta algo ya se expresa con más confianza, ha aprendido más sobre el proceso del cuidado personal de su cuerpo. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina, ha demostrado ser más activo cuando se realizan actividades de circuitos y pintura, el niño colabora y ayuda a sus compañeros, debe mejorar un poco el rimo de su cuerpo siguiendo la secuencia de la música y utilizar más sus manos, pies o instrumentos.

30 de julio del 2025: En el desarrollo de las distintas actividades encaminadas a “soy un estudiante que divertido” se ha evidenciado que el niño necesita ser animado para participar de las distintas actividades ya que se le dificulta salir y desarrollar juegos lúdicos porque necesita más confianza en él, se ha logrado un avance en su desarrollo físico, tiene buena coordinación motora y habilidad para realizar movimientos físico, el niño demuestra interés y entusiasmo por las actividades de cuentos, necesita apoyo y práctica para mejorar su comunicación, responde cuando se le pregunta y muestra interés en las actividades, en cuanto a su relación social es excelente porque comparte con todos sus compañeros y es un niño muy amable.

30 de agosto del 2025: Es un niño muy cariñoso y amigable, en ocasiones se demuestra muy serio, siente mucho agrado y felicidad por asistir al CDI, disfruta mucho de cada actividad, es muy independiente y autónomo, le gusta participar en las actividades de motricidad fina con material del medio, manifiesta emociones ante las diferentes situaciones que percibe y tolera cuando sus compañeros lo expresan, le gusta liderar a sus compañeros en el orden con las

sillas y colaborarles en clases de pintura, ha aprendido a expresar sus sentimientos y a tener más confianza con las profesoras, le gusta mucho contar lo que le sucede y sonreír con los demás, está aprendiendo a sostener con más precisión el lápiz y las tijeras, al igual que identificar mejor su derecha e izquierda.

30 de septiembre del 2025: El niño en la distintas actividades ha demostrado ser independiente y atento, fácilmente resuelve problemas del día a día, informa cuando tienen necesidades o desea tener algo, en actividades de baile se demuestra un poco inseguro moviendo lento su cuerpo, pero para participar de circuitos o carreras el niño es muy veloz y se desplaza sin ningún problema, para sostener objetos y contar historias se debe motivar para que exprese con más confianza, sabe relacionar figuras, identifica números hasta el cinco, está en proceso de aprender a sujetar sus cordones y a seguir las reglas fuera del salón.

30 de octubre del 2025: Matías en momentos necesita de apoyo para captar su y mantener su atención, en el desarrollo de las diferentes lecturas o pictograma escucha, pero cuando se le solicita explicar o comentar lo que más le agrado el niño no sigue la instrucción, el niño tiene buen comportamiento en valores con las niñas y niños, reconoce cuando algo hace daño y lo que lo expone a peligros, realiza con más dedicación sus trabajos sin ayuda de las profesoras, en el desarrollo de bailes ha mejorado mucho más su estabilidad corporal y logra realizar piruetas en el aire.

15 de noviembre del 2025: Matías es un niño respetuoso, juicioso y con una actitud positiva frente a las rutinas del CDI. Al ingresar cada día, se presenta con excelente presentación personal: llega con su uniforme limpio, ordenado y con el cabello bien peinado, lo que refleja hábitos de cuidado y apoyo familiar en su preparación. Durante las actividades pedagógicas propuestas por las docentes, Matías demuestra un gran interés. Escucha atentamente las explicaciones, comprende las indicaciones, se mantiene concentrado en lo que se está realizando. A la hora de participar, se destaca por su respeto hacia los turnos, esperando pacientemente y participando de manera adecuada y organizada. En su relación con los demás, es un niño compañerista, amable y colaborador. Comparte con sus compañeros, respeta el espacio del otro y contribuye a mantener un ambiente tranquilo dentro del salón. En los momentos de alimentación, Matías realiza la fila con orden y conserva una actitud apropiada. Consume todos los alimentos proporcionados, mostrando muy buenos hábitos alimentarios y disposición para aceptar las diferentes preparaciones del menú.

En general, Matías es un niño con una actitud ejemplar, comprometido con las actividades y respetuoso con sus compañeros y docentes, lo que contribuye positivamente al desarrollo de las experiencias diarias en el CDI.



Nombre Usuario: Dulce Maria Mavesoy Caicedo

Documento de Identidad: 1121977454

Fecha De Nacimiento: 1/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: Dulce María es una niña tierna y comparte con sus compañeros, es muy alegre y cariñosa, expresa sus intereses cuando desea algo, participa espontáneamente de las actividades de motricidad fina y gruesa, a un que en ocasiones le cuesta trabajo seguir la secuencia de un baile o yogui rimas, se evidencia que la niña necesita apoyo en las habilidades de coordinación, control manipulación y desplazamiento, en actividades de rasgado se le debe apoyar para que termine sus trabajos.

29 de abril del 2025:

Es una niña muy cariñosa, atenta y muy buena compañera; llega muy feliz al cdi y demuestra el gusto por todas las vivencias; participa con motivación de todas las actividades programadas, disfruta realizando actividades de motricidad fina en donde se evidencia el dominio de su mano derecha y actividades de juego al aire libre. Se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes; es muy delicada cuando le pasa algo o sus compañeros le dicen algo que a ella no le gusta sin ser ofensivo. Es independiente y autónoma en sus actividades de aseo y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias. En cuanto a su proceso de alimentación reforzar el consumo de alimentos, pronunciación y buen dominio del lenguaje.

28 de mayo del 2025:

La niña comprende las normas y límites dentro del aula enseñando a sus amigos valores como: Respeto, amistad y solidaridad, realiza con seguridad charlas y diálogos con sus demás compañeros. Se sugiere seguir reforzando en casa mi vocabulario es claro y comprensible, pero en momentos debe de ser más expresiva y contar sus experiencias vividas, la autonomía, para contribuir el proceso que se está llevando en cuanto a destrezas motoras, la niña domina destrezas para llevar a cabo actividades psicomotrices como: rasgar, punzar,

saltar y correr. Dulce comienza a realizar la figura humana de acuerdo con el proceso de maduración en cuanto a la etapa del dibujo realizó un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación espacial, dentro, fuera, suave, rápido.

16 de junio del 2024: En el proyecto seleccionado yo quiero ser la niña ha demostrado buena iniciativa por participar del desarrollo de cuentos, rimas con movimiento y bailes, aunque en momentos no sigue la secuencia al ritmo de la música, es una niña que demuestra mucho gusto por participar actividades en donde ella tenga que expresar sus gustos, preferencias, la niña nombra los objetos y algunos personajes con mucha facilidad, tiene buena retención de información, es muy social, expresa sus intereses, participa activa y espontáneamente, sin embargo cuando son actividades de estar sentados o en un solo sitio ella no lo puede hacer por que le cuesta permanecer por arto tiempo en un solo lugar.

30 de julio del 2025: En las distintas actividades dirigidas a soy un estudiante que divertido se pudo evidenciar que la niña se siente feliz y concentrada cuando se trabajan las rimas los cuentos con sonidos divertidos, le gusta hacer comentarios sobre lo que ve en su día a día, en actividades motoras en momentos se nota que la niña aunque pueda saltar, no lo hace con entusiasmo o frecuencia, la niña cuida sus pertenencias y material para desarrollar actividades, sabe identificar dentro o fuera y rellenar el espacio según las indicaciones, en su alimentación necesita apoyo para lograr que consuma todos sus alimentos, le gusta mucho interactuar con todos sus compañeros y es muy amable.

30 de agosto del 2025: Es una niña muy cariñosa y amigable, en ocasiones se demuestra muy seria, disfruta mucho de cada actividad, es muy independiente y autónoma, le gusta participar en las actividades de motricidad fina con material del medio, manifiesto emociones ante las diferentes situaciones que percibe y tolera cuando sus compañeros lo expresan, disfruta estar mucho con sus compañeros y profesoras y desarrollar las distintas actividades pero más aún cuando salen al parque y puede correr y compartir con sus demás amigos, está aprendiendo a expresarse verbalmente más claro, es muy inteligente y se esfuerza mucho, se ha evidenciado un avance en sus destreza para actividades físicas con cambio de velocidad y dirección según se le indique.

30 de septiembre del 2025: Es una niña muy amigable con sus demás compañeros, respeta los espacios de juego y comparte el material, comenta cuando desea tener algo, sus trabajos habitualmente son incompletos y se le brinda ayuda para que logre terminar, la niña sabe de situaciones que la ponen en peligro y comenta lo que está bien o mal, su alimentación es muy irregular se

le debe brindar apoyo en el comedor para que consuma la totalidad de los alimentos.

30 de octubre del 2025: A la niña Dulce María se le debe motivar para participar en las actividades de motricidad gruesa, en donde se le exigen movimientos con bastante rapidez y menciona que ella no puede realizarlo pero cuando logra realizar los circuitos y secuencias lo realiza con facilidad, la niña se ha evidenciado con más disposición para lograr expresar lo que desea y también argumenta con sus profesoras lo que realiza en casa con sus cuidadores papá, mamá y hermana, en cuanto a la alimentación se ha evidenciado un avance, la niña acepta ayuda de las profesoras para digerir los alimentos.

27 de noviembre del 2025: Dulce María es una niña que asiste al CDI con buena presentación personal; llega con su uniforme limpio y bien peinada, mostrando hábitos básicos de autocuidado. En algunas ocasiones llega un poco tarde, pero aun así logra integrarse con facilidad al grupo y seguir la rutina diaria. Durante las actividades pedagógicas suele mostrar un interés limitado, por lo que requiere acompañamiento cercano para mantenerse concentrada y participar activamente. A pesar de esto, es una niña juiciosa, tranquila y con disposición para realizar las tareas cuando recibe orientación y motivación por parte de las docentes. En cuanto a su interacción social, Dulce María se relaciona especialmente con algunos compañeros de su preferencia, con quienes se siente más cómoda. Sin embargo, mantiene una convivencia positiva con todos los niños del grupo, mostrando respeto y buen trato. Durante los momentos de alimentación, requiere apoyo directo, ya que necesita que las docentes le brinden ayuda para consumir los alimentos proporcionados. Con este acompañamiento, Dulce María acepta parte del menú, aunque todavía está fortaleciendo sus hábitos alimentarios y su autonomía en este espacio.



Nombre Usuario: Iam Smith Cabrera Sánchez

Documento de Identidad: 1145737216

Fecha De Nacimiento: 1/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: En este tiempo de adaptación se evidencio que es un niño que le gusta y tiene respeto al compartir con sus compañeros, se le facilitó el proceso de integración al grupo, su actitud hacia las distintas actividades de baile y exploración es positiva, trabaja en orden y cuida sus pertenencias, el niño está aprendiendo a escuchar y a seguir ordenes dentro y fuera del salón porque cuando salimos se separa mucho del grupo y cuando son actividades individuales el niño se levanta de su puesto y no deja adelantar el trabajo de los demás

compañeros, en cuanto a su alimentación es un niño muy ordenado y tiene buenos hábitos alimenticios.

29 de abril del 2025:

Es un niño con poca escucha activa, no atiende indicaciones y le cuesta desplazarse mediante una fila de manera organizada, además demuestra enojo y desagrado si se realiza un llamado de atención. Sin embargo, posee habilidades sociales muy importantes ya que le gusta saludar, despedirse, compartir con los demás compañeros y trabajar en equipo. Reconoce y practica las nociones espaciales dentro y fuera mediante actividades de aula. En cuanto a alimentación su proceso es bueno. Su lenguaje es claro. Se recomienda mejorar la escucha activa.

28 de mayo del 2025:

Es un niño participativo, le gusta las actividades de baile donde logra seguir secuencia rítmica con su propio cuerpo y con instrumentos musicales, escucha melodías de relajación y expresó sentimientos de agrado y relajación, se traslada a un mundo de fantasías donde deja ver sus habilidades de comunicación corporal y verbal, esto acorde a su edad. Es amistoso, comparte juguetes y entabla amistad con todos los compañeros, le gusta ser cuidadoso con sus manualidades, para exponerlas y ser felicitado, en cuanto a su alimentación es muy independiente y consume los alimentos con normalidad.

16 de junio del 2024: En el proyecto yo quiero ser el niño ha demostrado ser muy curioso y activo con ganas de aprender y experimentar , participa de los juegos y actividades lúdicas, demuestra un interés especial por cada una de las actividades, reconoce e identifica lo que es de su agrado así como las cosas que no lo son, está comenzando a disfrutar mucho de las actividades de expresión corporal, en diferentes momentos respecta las ideas de sus demás compañeros y no cumple los acuerdos, en muchas ocasiones repetidas se le dificulta compartir juguetes con los demás niños, en los distintos ensayos el niño demuestra gusto por el baile ya que se le facilita seguir los distintos movimientos y seguir secuencias al rimo de la música.

30 de julio del 2025: Iam Smith es un niño muy activo y alegre, que siempre llega al salón con entusiasmo y saluda de manera afectuosa. Se destaca por ser sociable y mantener buenas relaciones con sus compañeros, durante el momento de la bienvenida, muestra atención por breves lapsos, aunque en ocasiones se distrae jugando con sus manos o conversando.

En el desarrollo de actividades, se ha observado que presenta dificultades en la motricidad fina, específicamente en el uso de tijeras y pinzas. A veces utiliza ambas manos para manipular la tijera; sin embargo, al recibir la orientación adecuada, muestra disposición y esfuerzo por mejorar. Tiene una buena capacidad para relacionar objetos por su forma y nombre, como se evidenció en la actividad "Objetos de la escuela" y en la dinámica de traer una lonchera con su fruta favorita, donde eligió una mandarina, argumentando que le gustaba por ser dulce. Además, tuvo un gesto positivo al compartirla con sus compañeros.

Durante algunas explicaciones, tiende a cantar o distraerse, lo que interfiere momentáneamente con la atención a las instrucciones. No obstante, demuestra interés y alegría por participar en el aula.

En cuanto a su autonomía, Ian es independiente a la hora de alimentarse y no requiere ayuda para consumir sus alimentos, aunque manifiesta que no le gusta la colada.

30 de agosto del 2025: ES un niño muy amable y alegre, también se demuestra un niño muy expresivo ha aprendido a consumir todos los alimentos, es independiente al momento de cuidar sus pertenencias y la de los demás niños incluyendo el material del salón, participa de las diferentes actividades que implican correr, saltar, clasificar y escuchar cuentos. Está aprendiendo a cumplir con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: compartir el material, respetar él trabajó de sus compañeros y respetar el turno, se le facilita participar en conversaciones respondiendo y cuestionando a mis profesoras y compañeros.

30 de septiembre del 2025: Es un niño que participa muy alegremente de actividades le gusta mucho el baile se mueve con música Variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos, en su lenguaje representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante un dibujo, pinturas u objetos de la naturaleza, el niño ha mejorado la fuerza en sus manos para sujetar de una forma correcta las tijeras y cortar papel extendiendo papel, le gusta salir a coleccionar material del medio para la realización de trabajos identificando adentro y afuera pero no le gusta completar sus trabajos y se distrae fácilmente, el niño está en proceso de aprender a seguir instrucciones dentro y fuera del salón y cuando esta con sus compañeros demuestra un comportamiento de enojo por cualquier disgusto, irrespetando las reglas de buen comportamiento, pegando a los niños, alzando la silla, y haciendo mal uso de ella.

30 de octubre del 2025: En el desarrollo de las distintas actividades en el niño se evidencia dificultad para seguir instrucciones, en el desarrollo de las explicaciones su atención se dispersa fácilmente, invita a sus demás compañeros a la realización de sonidos con la boca, manos, pies, y a realizar movimientos con el cuerpo cuando la profesora no se lo ha indicado, en momentos acude a sus compañeros para indicarles que se levanten de la silla y corre por el salón, sin embargo se debe seguir resaltando que el niño es muy inteligente y cuando se dedica a realizar sus trabajos lo hace de la manera correcta y organizadamente, se sigue trabajando con el niño los tiempos de actividades, y recreación libre.

27 de noviembre del 2025: Iam Smith es un niño inteligente, curioso y con buena disposición para participar en las actividades pedagógicas. Suele mostrarse atento a las indicaciones de las docentes y, en la mayoría de las propuestas, participa con entusiasmo. Le gusta interactuar con sus compañeros y disfruta ser parte de las dinámicas del salón. Sin embargo, en ocasiones necesita que se le recuerden las normas, ya que puede presentar conductas impulsivas, reaccionando de manera agresiva o motivando a sus compañeros a comportarse de forma inadecuada. A pesar de ello, cuando se le brinda una orientación clara, comprende rápidamente y logra regular su comportamiento. Iam Smith también se caracteriza por ser un niño cariñoso y afectuoso con las docentes. En cuanto a su proceso de alimentación, consume todos los alimentos que se le proporcionan y lo hace con agrado. Mantiene una buena rutina en el comedor y acepta las indicaciones cuando se le acompaña, mejorando su disposición y su comportamiento durante este momento. En relación con la convivencia, aunque Iam Smith suele ser colaborador y sociable, a veces interrumpe las actividades o conversaciones, por lo que continúa trabajando en el desarrollo de la espera, la escucha atenta y el respeto de los turnos. Con acompañamiento constante y un ambiente claro en normas y rutinas, además muestra avances positivos en su autocontrol y participación. A pesar de que no usa el uniforme, siempre llega con una excelente presentación: viste ropa limpia y viene bien peinado, lo que refleja buen cuidado y atención por parte de su familia.

RETIRADO	**Nombre Usuario: Julian Espinosa Vargas**
	Documento de Identidad: 1145737224
	Fecha De Nacimiento: 7/03/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: Julián es un niño muy tranquilo le cuesta expresar sus emociones y movimientos, se ha evidenciado que el niño es organizado, observador, entiende fácilmente el desarrollo de las distintas actividades, el niño necesita ayuda para sostener objetos y seguir circuitos sencillos, se le debe brindar apoyo para que tenga más confianza de sí mismo y logre desarrollar con más entusiasmo y acierto las distintas actividades.

29 de abril del 2025:

El niño es buen compañero y amable; permanece tranquilo en el cdi, participa con facilidad en las actividades programadas; de la cuales prefiere las realizadas en la zona de juego, se evidencia el dominio de la mano derecha en actividades de motricidad fina. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal.



Nombre Usuario: Marlon Sebastián Ramos Sánchez

Documento de Identidad: 1145737307

Fecha De Nacimiento: 7/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: En este tiempo se ha evidenciado que el niño ha mejorado bastante en la dimensión social afectiva pues ya sus gestos expresan más seguridad y felicidad al momento de ingresar al CDI pues sentía un poco de temor al inicio y se negaba a entrar al salón, al momento de ordenar sus pertenencias le cuesta un poco ya que no le gusta soltarlas, el niño demuestra interés por las distintas actividades de motricidad fina y gruesa se ha observado que es muy ordenado y limpio con sus trabajos, que le entretiene la lectura de cuentos, pictogramas y participa de bailes y circuitos realizando distintos movimientos con facilidad.

29 de abril del 2025:

Durante el periodo de adaptación ha mejorado, se mostró como un niño atento, participativo, con habilidades sociales como la cooperación y el mantener buenas relaciones con sus demás compañeros. A través del juego y algunas actividades propuestas se muestra la capacidad que posee de saltar, correr y realizar diferentes movimientos. En cuanto al equilibrio se nota un poco de dificultad para ejecutarlo, sin embargo, es solo cuestión de practicar en mayor medida. Se evidencia que ha logrado colocar en práctica algunas de las normas y límites dentro del CDI, lo cual le ha permitido tener una conducta aceptable en espacios como aula y comedor, que conlleva al desarrollo de un proceso favorable.

28 de mayo del 2025:

Es un niño que muestra seguridad al llevar a cabo las actividades. A nivel motriz su predominio lateral es derecho, llevó a cabo funciones particulares como; agarre, punzar, y rasgar tiras gruesas y delgadas, modelado y pegado. Disfruta de la narración de los cuentos con sentido de comprensión y retención, dando respuesta a preguntas cortas y sencillas poco a poco logra regular sus emociones comprendiendo las normas y reglas dentro y fuera del aula, ha logrado mejorar mi coordinación, saltando en dos pies, pero debe fortalecer su confianza postural para emitir resistencia en salto con un solo pie.

16 de junio del 2024: Es un niño muy alegre y se integra con facilidad al grupo, aprecia su trabajo y el de los demás, el niño demuestra inseguridad al expresar sus emociones, disfruta de las distintas actividades en donde se participa con rimas, canciones, adivinanzas, le gusta experimentar con objetos y materiales para crear ideas de juego, el niño demuestra escucha activa pero cuando se le pide que explique o menciona algo relacionado a la lectura el niño se muestra inseguro, en las diversas actividades del proyecto yo quiero ser se ha estimulado mucho el baile y Marlon demuestra tener dominio de su cuerpo y logra realizar distintos movimientos pero debe mejorar más su concentración para seguir la misma secuencia al ritmo de la música.

30 de julio del 2025: Es un niño que entra al CDI con mucha alegría, es más notable su confianza hacia sus profesoras y compañeros, es las distintas actividades relacionadas a soy un estudiante que divertido se ha evidenciado que el niño es muy atento e inteligente, en el desarrollo de cuentos demuestra tener una buena comunicación e imaginación, el niño memoriza frases, imágenes, objetos con facilidad y cuando se le pregunta algo él da respuesta, en los circuitos que exigen movimiento el niño es muy ágil flexible demuestra buen dominio de

su cuerpo manteniendo buen equilibrio, le gusta ayudar a sus compañeros con trabajos de rasgados, de rellenar espacios y también sabe la importancia de cuidar las pertenencias.

30 de agosto del 2025: Es un niño muy independiente y autónomo realiza diferentes actividades, juegos y cosas de la vida cotidiana, así mismo tiene una mejor comprensión del tiempo, de las cosas que se deben hacer cómo recoger juguetes, seguir normas y reglas; fomenta espacios en el juego con otros niños y niñas, creando juegos e historias, ya se anima más a participar de actividades físicas y logra realizar los distintos cambios de velocidad y dirección según se le indique, compara colecciones por medio de la percepción e identifica donde hay más o menos, demuestra tener buena habilidad para terminar sus trabajos a tiempo y tiene buen dominio del lápiz y tijeras.

30 de septiembre del 2025: En este mes el niño desarrollo habilidades en su agilidad y autonomía, se observa con más ánimo para salir por iniciativa propia a realización de actividades de baile, circuitos, exposiciones de cuentos por medio de imágenes o títeres, aunque en momentos se debe reforzar la confianza en el mismo, el niño reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente, en estos días el niño ha demostrado estar un poco distraído en la explicación del desarrollo de actividades y se le llama la atención en repetidas ocasiones, es capaz de realizar individual y grupalmente los trabajos, reconoce el espacio de la hoja trabajando dentro-fuera.

30 de octubre del 2025: Durante el desarrollo de esta actividades Marlon sigue demostrando necesitar apoyo de las docentes para iniciar a realizar las actividades propuestas, luego de que él se familiariza más con el material e idéntica como debe realizar las tareas el niño lo hace sin ninguna dificultad y hace buen manejo de su seo personal, ordena y clasifica como según corresponde, también se ha evidenciado que se debe mejorar la escucha activa y la obediencia cuando salimos a realizar actividades fuera del salón, por que el niño no está pendiente de lo que se le explica.

27 de noviembre del 2025: Marlon es un niño que llega al CDI con buena presentación personal; asiste con su uniforme limpio y bien peinado. Sin embargo, al ingresar casi no saluda y, en algunas ocasiones, llega realizando berrinche, lo que dificulta un poco el inicio de la jornada. Durante las actividades propuestas por las docentes, suele mostrar poco interés y con frecuencia interrumpe, generando distracciones para sus compañeros. Cuando participa, lo hace sin mucha motivación, lo que afecta su nivel de concentración y el desarrollo adecuado de la actividad. Presenta momentos de indisciplina que requieren

llamados de atención constantes para ayudarle a regular su comportamiento y mantener el orden dentro del salón. En el momento de alimentación, Marlon consume los alimentos proporcionados sin dificultad. No obstante, cuando termina, tiende a molestar a sus compañeros, por lo que también necesita acompañamiento para mantener una conducta adecuada en este espacio. A pesar de estas situaciones, es un niño compañerista y logra establecer buenas relaciones cuando se siente tranquilo y acompañado. En general, Marlon es un niño con potencial, que continúa fortaleciendo su atención, su autocontrol y la manera en que se relaciona y participa dentro del grupo



Nombre Usuario: Jerónimo Alexander Vargas

Documento de Identidad: 1145737227

Fecha De Nacimiento: 10/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: Durante el periodo de adaptación el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando en todas las realizaciones de las actividades propuestas especialmente en las de juego, baile y saltos, del mismo modo es un niño que demuestra ser sociable pero también demuestra preferencia por algunos compañeros, en el orden de las actividades el niño se ofrece para ayudar a organizar, aplica adecuadamente las buenas técnicas de aseo personal, algunas veces no le gusta realizar orden en la fila porque se da cuenta que vamos al comedor y no le gusta la totalidad de alimentos y manifiesta que no come porque no le gusta, entonces se debe reforzar una mejor alimentación con el niño Jerónimo, cuando salimos al parque el niño muestra poco interés en las reglas y cuidados que debe tener.

29 de abril del 2025:

Es un niño que se caracteriza por poseer habilidades sociales como compartir con sus demás compañeros, en cuanto al proceso de expresión verbal se debe seguir fortaleciendo en mayor medida ya que en algunas ocasiones se evidencia un poco tímido. Se observa interés en las actividades propuestas dentro del proyecto “Vamos al mercado”; aunque en algunas ocasiones le cuesta un poco acatar indicaciones. En cuanto a motricidad gruesa ha venido fortaleciendo la

coordinación óculo pédica mediante juegos, sin embargo, es necesario seguir enfatizando al igual que en el equilibrio donde presenta un poco de dificultad.

28 de mayo del 2025:

Es un niño con grandes posibilidades para aprender, práctica su motricidad fina través de actividades de aprestamiento tiene habilidad para el arte, reconoce ciertos colores, tamaños y cantidades, Pero poco se anima a socializar con los demás compañeros, es un niño con grandes habilidades, psicomotrices, rasgo, corto, pinto, participó en canciones, juegos y rondas que implican movimientos con su cuerpo, está en el proceso de reconocer lateralidad y fuerza muscular para lograr saltar en un pie, y coordinar movimientos.

16 de junio del 2024: Es un niño muy decidido y enérgico, se notó de mejor estado de ánimo al participar más de las actividades de yogui rimas realizando distintos movimientos hasta bajar al suelo y alzar los brazos, piernas y cola, compartió los juguetes con sus demás compañeros, se está hablando con el niño para que aprenda a esperar su turno para los juegos de circuitos porque cuando están desarrollando la actividad sus demás compañeros el niño demuestra un comportamiento egoísta.

30 de julio del 2025: Jerónimo es un niño muy expresivo y alegre, ha mejorado mucho en la atención a cuentos: aunque su lenguaje no es del todo claro se logra entender cuando el niño expresa sus propias narraciones y construye palabras cuando se le enseña imágenes, logra identificar la cantidad de elementos en una o varias colecciones y lo puede relacionar con el número correcto, habla de sus características físicas y puede mencionar lo que le agrada, como juegos, alimentos, películas o caricaturas, Jerónimo está practicando ejercicios de relación como: soplar, segur secuencias de movimiento con la lengua, el canto de rimas y la pronunciación de distintas canciones, en cuanto a su convivencia con los demás niños se relaciona más con niños.

30 de agosto del 2025: Es un niño muy cariñoso, amoroso, le gusta participar de diferentes actividades como; rondas de baile, canto, dibujo, dactilopintura le gusta clasificar objetos, armar pequeños rompecabezas, dar saltos. Está aprendiendo a mantener conversaciones con sus profes y compañeros utilizando un lenguaje claro, ha mejorado en los juegos desplazándose de forma correcta y manteniendo el equilibrio de su cuerpo, le gusta acercarse a las profes y expresar sus gustos y sentimientos, le gusta mucho compartir el material de juego con los demás compañeros.

30 de septiembre del 2025: Jerónimo ha demostrado en este mes tener más iniciativa para salir a inventar o exponer cuentos por medio de láminas o juguetes del salón, también clasifica correctamente según tamaños, colores, formas y texturas, le gusta coleccionar material del medio para la realización de trabajos en donde se ve claramente que identifica el espacio de una hoja y señalando dentro y fuera, le gusta mucho participar de actividades en donde pueda desplazarse y tener buen dominio de su cuerpo, participa y juega con sus demás compañeros poniendo en juego valores como: El respeto la colaboración apoyando a sus compañeros, habla con sus profesoras sobre lo que le agrada y desagrada en casa y con sus profesoras.

30 de octubre del 2025: El niño siempre ingresa muy contento al salón, es muy independiente y organizado con sus pertenencias, el niño demuestra emotividad ante las diferentes actividades dentro y fuera del salón, realiza preguntas de actividades, en momentos de literatura el niño ayuda a que sus compañeros estén en silencio y haciendo uso adecuado de la silla, para su edad tiene un lenguaje claro pero se debe mejorar un poco más, con facilidad realiza los ejercicios de estimulación realizando diferentes movimientos con su lengua, coordina movimientos corporales al ritmo de la música y así mismo aplica modelos de expresión plástica con el material brindado.

27 de noviembre del 2025: Jerónimo es un niño muy alegre, educado y con una actitud positiva frente a la rutina del CDI. Cada día llega con excelente presentación personal, vistiendo su uniforme limpio y ordenado, y con el cabello bien peinado. Desde su ingreso demuestra disposición para saludar, integrarse y participar activamente en el grupo. En el desarrollo de las actividades pedagógicas propuestas por las docentes, Jerónimo se destaca por su interés y entusiasmo. Escucha con atención las explicaciones, sigue las indicaciones y participa con energía, mostrando gusto por aprender y explorar. Su actitud contribuye a un ambiente agradable en el salón y motiva a sus compañeros. En algunas ocasiones, al interactuar con algunos compañeros, puede generar momentos de indisciplina. No obstante, cuando recibe el llamado de atención, responde con respeto, demostrando comprensión y disposición para mejorar su comportamiento. En cuanto a su interacción social, Jerónimo es un niño compañerista, amable y afectuoso. Comparte, colabora y establece vínculos positivos con los demás, lo que favorece la convivencia y el bienestar del grupo. Durante los momentos de alimentación, realiza la fila de manera adecuada, espera su turno y consume todos los alimentos proporcionados. Demuestra

<table>
<tr><td colspan="2">hábitos alimentarios apropiados, autonomía y una actitud tranquila en esta rutina. En general, Jerónimo es un niño responsable, participativo y cariñoso, que aporta alegría al grupo, y continúa fortaleciendo su autocontrol en situaciones de juego y convivencia.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">RETIRADA</td><td>Nombre Usuario: Rosa Isabella Acosta Ortiz</td></tr>
<tr><td>Documento de Identidad: 1077882173</td></tr>
<tr><td>Fecha De Nacimiento: 11/03/2021</td></tr>
<tr><td>Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025</td></tr>
<tr><td colspan="2">26 de marzo del 2025: Es una niña muy participativa en la realización de las distintas actividades, gustándole especialmente la realización de juegos, bailes, cantos y cuentos, es independiente y autónoma en las actividades y rutinas de aseo personal, en cuanto a su comunicación demuestra un lenguaje claro pero necesita más confianza para expresar lo que desea y le gusta, en cuanto a la socialización es una niña colaboradora, le gusta colaborar de las buenas normas de convivencia pactadas en el aula, en su proceso de alimentación ha demostrado que a un necesita ayuda para consumir en totalidad sus alimentos.

29 de abril del 2025:

Se caracteriza por ser una niña respetuosa, obediente y cariñosa, que ingresa de manera diaria al cdi muy feliz, se nota a gusto en este lugar. Su expresión verbal es destacada, posee la habilidad de exponer en algunas actividades realizadas dentro del proyecto “la casa mía”. Responde preguntas que realiza la docente mediante dinámicas y juegos. Se observa interés por participar en todas las actividades, presentando atención y disposición en cada una de ellas. En cuanto a su motricidad gruesa corre, salta, coordina bien los movimientos y realiza actividades de juegos mediante competencias sin ninguna dificultad. Disfruta de los juegos de roles y participa de manera activa sosteniendo conversaciones con sus demás compañeros.</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>Nombre Usuario: Salome Figueroa Rojas</td></tr>
<tr><td>Documento de Identidad: 1145737232</td></tr>
<tr><td>Fecha De Nacimiento: 12/03/2021</td></tr>
</table>

	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: Salomé es una niña que ha demostrado un gran avance a nivel social se ve reflejado en ella felicidad e iniciativa propia por los encuentros en las bienvenidas en las cuales participa de manera armónica cantando, sonriendo e imitando diferentes rimas de movimientos con su cuerpo en compañía de sus compañeros, ya se relaciona con todos su compañeros del salón ha ido perdiendo poco a poco la timidez y el temor que se veía reflejado hacia algunos niños(a), La niña hace uso adecuado del material gráfico, pintura, papel, se siente orgullosa de los trabajos que realiza los cuida y valora mucho, la niña conversa con sus compañeros y maestras expresando sus preferencias y gustos, en actividades de motricidad gruesa se esfuerza mucho por saltar o brincar, lanzar y recibir objetos.

29 de abril del 2025:

Es una niña participativa, posee escucha activa y disfruta de los juegos de roles. Se caracteriza por ser buena compañera y muy colaboradora, presenta un excelente comportamiento y respeto a las personas de su entorno. Se destaca al interactuar con sus compañeros y docentes. En el uso del comedor se evidencia tranquila, consume los alimentos en su totalidad de manera pasiva. En cuanto a motricidad fina en la técnica de pinza se observa buena coordinación de su dedo índice y pulgar y en dactilopintura ejecuta de manera adecuada dicha técnica, falta reforzar su expresión verbal.

28 de mayo del 2025:

En este tiempo la niña ha demostrado ser muy pasiva y noble con sus demás compañeros, es muy obediente y observadora, escucha con atención las distintas explicaciones de las profesoras y cuando se le solicitan hablar lo hace de una manera muy clara, le gusta participar de todas las actividades, ha aprendido a cantar canciones sencillas, es muy independiente, comunicativa, se interesa mucho por los espacios de actividades físicas, logra comunicarse con sus compañeros por medio del juego iniciando conversaciones como oraciones de tres o más palabras.

16 de junio del 2024: La niña es práctica y de buen humor**,** demuestra ser muy auténtica en los distintos bailes y yogui rimas, le gusta crear e inventar pasos nuevos, identifica su compañero de baile, siempre está alegre con las tareas que puede lograr, cuenta a sus compañeros sucesos vividos de sus día a día, manifiesta estar muy alegre y disfruta de la compañía de sus amigos y profesoras,

siente muy deseo por participar de los distintos circuitos largos y cortos, tiene buen equilibrio se le facilita transportar pelotas en un papel de un lado a otro, se sigue reforzando con la niña la alimentación ya que aún no consume todos los alimentos.

30 de julio del 2025: Salomé es una niña muy alegre, sociable y amable. Disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las actividades del aula. Se muestra especialmente entusiasta durante las bienvenidas, en particular las dirigidas por la profesora Maye, ya que incluyen disfraces y dinámicas que captan mucho su atención. En cuanto al desarrollo de habilidades motrices finas, se le ha observado cierta dificultad al realizar actividades que requieren el uso de tijeras y pinzas, ya que aún le cuesta manipularlas con precisión. Sin embargo, se esfuerza por completar las tareas, mostrando perseverancia a pesar de las dificultades.

Durante la actividad de la lonchera, se pudo evidenciar que le gusta mucho la mandarina; además, reconoce su color y nombre. Salomé identifica y pronuncia correctamente los útiles escolares trabajados. Aunque al inicio tuvo dificultad diferenciando los pupitres, refiriéndose a ellos como "mesa y sillas", ha ido mejorando progresivamente en esta área. A veces se pone nerviosa al responder preguntas sobre ciertos objetos, pero con apoyo y tiempo logra identificarlos correctamente. Su trabajo en equipo es excelente. Escucha con atención y sigue instrucciones con facilidad. En las actividades de ubicación de objetos en el lugar correspondiente, ha demostrado identificar formas y nombres de elementos comunes en el aula. Tiene buena agilidad para los circuitos, salta con entusiasmo y se desplaza con rapidez. En cuanto a la alimentación, inicialmente necesitaba apoyo para comer, pero ha mostrado avances y ahora intenta alimentarse sola sin requerir ayuda constante.

30 de agosto del 2025: Es una niña muy divertida y atenta a las instrucciones que dan las profes, le gusta seguir el ritmo de las diferentes actividades, le encanta mucho cuidar sus pertenencias, demuestra un lenguaje claro, ya responde con confianza como se llama y menciona que es lo que más le gusta, escoge el material que más le llama la atención, se anima más a participar de juegos que implican correr, caminar saltar, participar y convivir con todos sus compañeros aprendiendo a poner valores como el respeto, colaboración a quien lo necesita y manifestando empatía.

30 de septiembre del 2025: La niña en este mes ha demostrado establecer relaciones afectuosas con sus demás compañeros y profesoras, demuestra

emotividad al realizar sus trabajos dentro y fuera del salón, se desenvuelve fácilmente en sus trabajos de motricidad fina presentando buen agarre del lápiz, tijeras, colores y el punzón, en circuitos motores es una niña que avanza despacio pero logra un buen equilibrio de su cuerpo y ordena los objetos como corresponde, practica constantemente medidas de buena higiene y cuidado con su arreglo personal y pertenencias.

30 de octubre del 2025: En este mes de literatura la niña ha demostrado tener una escucha activa, responde y repite los cuentos junto a sus demás compañeros, atiende y comprende la mayoría de cosas que se hablan en el CDI y en la casa, se nota que la niña se comunica mejor con sus demás compañeros que con las profesoras, en el canto de las rimas la niña pronuncia la mayoría de los sonidos e imita los movimientos como su profesora lo indica, cuando se dan órdenes la niña responde de manera positiva y menciona lo que está bien o está mal.

27 de noviembre del 2025: Salomé es una niña que diariamente llega al CDI con excelente presentación personal; asiste con su uniforme limpio, ordenado y siempre bien peinada. Esto refleja hábitos de cuidado y una adecuada rutina familiar en su preparación para la jornada. Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, Salomé se muestra juiciosa, atenta y con una actitud muy receptiva. Escucha con interés las explicaciones de las docentes, sigue las indicaciones con responsabilidad y participa con entusiasmo cuando se le invita. Su disposición para aprender favorece el buen desarrollo de las experiencias dentro del salón. En cuanto a su interacción social, Salomé es una niña compañerista, respetuosa y alegre. Logra establecer vínculos positivos con sus compañeros, mantiene una convivencia armoniosa y contribuye a un ambiente tranquilo y colaborativo. Le gusta compartir, ayudar y relacionarse de manera amable con quienes la rodean. Durante los momentos de alimentación, Salomé realiza la fila de forma ordenada, espera su turno con paciencia y consume todos los alimentos proporcionados. Demuestra buenos hábitos alimentarios, autonomía y una actitud tranquila dentro de esta rutina diaria.

En general, Salomé es una niña responsable, cariñosa y participativa, que aporta alegría, armonía y disposición al grupo, destacándose por su buen comportamiento y actitud positiva frente a cada actividad del día

	Nombre Usuario: María Celeste Polo Ibáñez
	Documento de Identidad: 1077882337



Fecha De Nacimiento: 14/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

28 de mayo del 2025:

Demuestra participación activa en cada una de las actividades propuestas, las mismas actividades en donde se le dificulta expresarse con seguridad ante el público y con fluidez verbal y buena pronunciación cada una de sus necesidades e ideas. Se le facilita desarrollar actividades de motricidad fina tales como el enhebrado, la pintura con pincel, actividades de pinza y rimas con las mismas. En torno a la exploración es de su facilidad reconocer, identificar y agrupar de acuerdo a características. Disfruta de los juegos teniendo en cuenta las normas de cortesía a la hora de sostener una conversación. En cuanto a su proceso de alimentación consume pocos de los alimentos brindados.

16 de junio del 2024:

La niña tiene un excelente comportamiento y es cariñosa, disfruta de compartir y jugar con sus demás compañeros. Es de su agrado saludar, despedirse, compartir de forma respetuosa con sus demás compañeros. Se le facilita reconocer y colocar en uso las nociones espaciales dentro y fuera a través de actividades de aula evidenciándose muy atenta y participativa. Su alimentación está en proceso de fortalecimiento ya que de forma gradual va logrando la asimilación de algunos alimentos. Se entiende lo que quiere comunicar su lenguaje es claro.

30 de julio del 2025:

En el proyecto que lleva por nombre “soy un estudiante” es una niña tierna que disfruta de compartir de forma respetuosa con sus demás compañeros, le gusta acatar indicaciones y respetar turnos. Su lenguaje es muy claro, logra comunicar ideas y participar de manera activa. En cuanto a la interpretación de ritmos, se evidencia gusto y agrado siguiendo de manera atenta cada paso e instrucción demostrando una buena coordinación. Así mismo, disfruta todas las actividades desarrolladas en el aula le gusta el moldeado realiza muy buena coordinación de pinza resaltando sus trabajos con terminación muy definida.

30 de agosto del 2025: Es una niña muy independiente y autónoma realiza diferentes actividades, juegos y cosas de la vida cotidiana, así mismo tiene una mejor comprensión del tiempo, de las cosas que se deben hacer cómo recoger juguetes, seguir normas y reglas; fomenta espacios de juego con otros niños y niñas, creando juegos e historias, ya se anima más a participar de actividades físicas y logra realizar los distintos cambios de velocidad y dirección según se le indique, comparte colecciones por medio de la percepción e identifica donde hay más o menos, le gusta cooperar en la construcción de bloques y arma todos en compañía de los demás niños y niñas, se le facilita seguir los diferentes trazos por las líneas respetando los espacios y distinguiendo las formas.

30 de septiembre del 2025: En el desarrollo de actividades durante este mes la niña se ha evidenciado muy animada con sus profes y compañeros, sigue mejorando sus relaciones sociales con todos sus compañeros ya que no establece conversaciones con todos los niños, sigue siendo muy autónoma e independiente, practica constantemente medidas preventivas de buen higiene y cuidado con el arreglo de sus trabajos y pertenencias, la niña se evidencia un poco timido para coordinar los movimientos siguiendo la secuencia de la música, le gusta clasificar material del medio ambiente y sabe manipular correctamente las hojas de árbol en una hoja de papel.

30 de octubre del 2025: la niña continúa historias narra su cuento quiero ir a la escuela contando vivencias y potencializando mejor su lenguaje, narrando lo que desea y contando sus vivencias, le gusta mucho proponer ideas nuevas y socializar con sus compañeros en cuanto al proceso de realización de actividades de postura y yoga realiza todo acorde a los movimientos propuestos escucha cuentos e historias de una manera muy divertida. En el desarrollo de las distintas actividades ha demostrado ser muy activa y curiosa, le gusta sentarse cerca de las profesoras en conversaciones la niña distingue la fantasía y la realidad, en actividades de baile se debe motivar para que la niña logre demostrar más confianza en su cuerpo y se desplace mejor.

27 de noviembre del 2025: María es una niña muy alegre y compañerista, que se destaca por su energía y disposición para participar en las actividades del CDI. Es muy pilosa, atenta y receptiva durante las actividades propuestas por las docentes, mostrando interés genuino por aprender y jugar. Siempre asiste al CDI con buena presentación personal: llega con su uniforme limpio, ordenado y con el cabello bien peinado. Esta buena presentación refleja cuidado y

responsabilidad. En ocasiones es necesario llamarle la atención, ya que tiende a fomentar la indisciplina y puede mostrarse impulsiva con algunos compañeros. Sin embargo, cuando recibe el llamado de atención, logra retomar su comportamiento y continuar con la actividad de manera adecuada. Al pasar al comedor, realiza la fila de forma organizada y consume todos los alimentos proporcionados, demostrando buenos hábitos en este momento de la rutina.

En general, María es una niña activa, participativa y cariñosa, que aporta alegría al grupo y continúa fortaleciendo el manejo de sus impulsos y el respeto por las normas y la convivencia.



Nombre Usuario: Luciana Sánchez Cabrera

Documento de Identidad: 1145737303

Fecha De Nacimiento: 5/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: La niña en este periodo de adaptación ha demostrado tener una buena convivencia con los demás compañeros, expresa con claridad lo que le gusta y le sucede en determinados momentos, en ocasiones se evidencia que no le gusta seguir instrucciones de las profesoras como hacer orden en el salón con las illas, levantar y guardar juguetes u objetos del salón, se está mejorando con ella para que logre consumir la totalidad de los alimentos, ha demostrado ser muy activa con actividades de motricidad fina, como rayar, hacer garabatos, manipular objetos pequeños como papel, pegamento entre otros.

29 de abril del 2025:

En el proyecto denominado “la casa mía” mantiene buena actitud y disposición, disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas y de los juegos de roles. Es una niña que se destaca por su excelente comportamiento y es muy compañerista, no es agresiva y disfruta de compartir con los demás. Su expresión verbal debe fortalecerse, en ocasiones se evidencia un poco tímida a la hora de expresarse. En cuanto al uso del comedor presenta reglas y consume en algunas ocasiones de forma completa los alimentos. Cuando se debe realizar filas respeta los turnos y se desplaza de manera organizada.

28 de mayo del 2025:

Es una niña muy cariñosa, alegre y noble, ha mejorado sus habilidades de coordinación y desplazamiento, ha adquirido valores y principios indispensables para la convivencia con los demás, se cautiva mucho con las actividades de arte y la exploración, en ocasiones necesita ayuda para expresar con ideas más claras su lenguaje pero lo está haciendo cada día mejor, es muy feliz en mis actividades de baile y canto, ha tenido avances en su alimentación ya toma los alimentos y los consume con normalidad.

16 de junio del 2024: La niña disfruto de las fiestas de mi pueblo y del proyecto `` yo quiero ser `` hizo parte de cada una de las actividades, demostró gusto por los diferentes bailes y trajes típicos , en los distintos ensayos debe tener mayor concentración para que pueda realizar los diferentes movimientos siguiendo la secuencia de la música, ha ,mejorado mucho el control de movimientos que implican fuerza, flexibilidad y agilidad, se ha evidenciado un cambio muy bueno en la parte de su alimentación ya es más independiente y consume ella sola todos sus alimentos.

30 de julio del 2025: Luciana es una niña juiciosa, alegre y sociable, que comparte con sus compañeros y participa en las actividades del grupo. Sin embargo, manifiesta incomodidad cuando es tocada por otras personas, por lo que se procura respetar su espacio personal. Durante las bienvenidas, en ocasiones presta atención, aunque a veces prefiere permanecer sentada cantando en lugar de bailar. En el desarrollo de las actividades se ha observado que presenta dificultades en la motricidad fina, especialmente al utilizar tijeras y pinzas. Tiende a usar ambas manos para manejar las tijeras, lo que le genera frustración y expresa frases como “no puedo”. Ante esto, se le brinda acompañamiento y ánimo, logrando que lo intente nuevamente con disposición.

En la actividad de reconocimiento de los objetos del aula, se evidenció que cuando no recuerda el nombre de algún objeto, busca apoyo visual de sus compañeros. Su tono de voz es muy bajo, por lo que en algunas ocasiones es necesario invitarla a repetir sus respuestas y hablar más fuerte. En la actividad de traer una lonchera con su fruta favorita, eligió una mandarina porque “es blandita” y la comió rápidamente. También mostró buena disposición al compartir con sus compañeros, quienes también compartieron con ella. Durante los circuitos motrices, se requiere repetir las indicaciones, ya que se distrae con facilidad por la interacción con otros niños.

En cuanto a su alimentación, Luciana requiere ayuda para comer, ya que no lo hace sola y en ocasiones intenta devolver la comida. No le gusta la ensalada, especialmente si contiene aguacate.

30 de agosto del 2025: Es una niña muy cariñosa, alegre y noble, ha mejorado sus habilidades de coordinación y desplazamiento, ha adquirido valores y principios indispensables para la convivencia con los demás, se cautiva mucho con las actividades de arte y la exploración, en ocasiones necesita ayuda para expresar con ideas más claras su lenguaje pero lo está haciendo cada día mejor, es muy feliz en sus actividades de baile y canto, reconoce y practica hábitos para el cuidado del medio ambiente por ejemplo, recoger y separar basura, con sus compañeros crea juegos y secuencias con distintos objetos o láminas y de esta manera se divierte con ellos.

30 de septiembre del 2025: En el desarrollo de las actividades propuestas en este mes soy un estudiante que divertido la niña ha dejado claro que entiende las buenas normas de conducta al momento de salir a realizar actividades, debe seguir mejorando las prácticas de buen aseo personal y cuidar más sus pertenencias y trabajos, la niña participa de juegos que implican correr, saltar, gatear, girar con el cuerpo relacionando derecha e izquierda, participa y juega con sus compañeros en momentos necesita poner en práctica valores como el respeto y la colaboración porque en momentos se nota disgustada con sus amigos de juego por no compartir el material, cuando salimos a la recolección de medio ambiente como hojas y palillos la niña no recoge material por no querer trasladar los objetos hasta el salón y se le explica que ella debe buscar el material para ella realizar el trabajo pendiente.

30 de octubre del 2025: En este proyecto cargado de cuentos, rimas, yogui rimas y narraciones de sus día a día la niña demuestra falta de atención, la niña se desconcentra con su compañero del lado, hace mal uso de la silla y en ocasiones golpea los niños dándoles palmadas en la cara, cuando se desarrollan actividades de mesa utilizando hojas, material del medio y papel para rasgar y pegar la niña necesita apoyo para completar su actividad pero entiende claramente la secuencia, en actividades de baile es muy buena manteniendo el dominio de su cuerpo y realizando diferentes posturas corporales, en la independencia con su alimentos ha ido avanzando poco a poco y cada día necesita menos ayuda para consumir todos los alientos.

27 de noviembre del 2025: Luciana es una niña que siempre llega al salón con una excelente presentación: porta su uniforme limpio y está bien peinada, lo que refleja el cuidado de su familia. En el aula se muestra dispuesta a participar en las actividades propuestas por las docentes. Aunque en ocasiones puede verse un poco distraída, logra integrarse y participar activamente cuando se le brinda la orientación adecuada. Es una niña compañerista y sociable, le gusta interactuar con sus compañeros y suele contarles experiencias o situaciones vividas en el

salón, mostrando interés por comunicarse y relacionarse con los demás. Sin embargo, en algunas ocasiones puede reaccionar de manera impulsiva. Cuando un compañero la golpea o la molesta, tiende a responder con agresividad, por lo que es necesario recordarle las normas de convivencia y acompañarla en la regulación de sus emociones. En cuanto a la alimentación, Lucina presenta un ritmo más lento al momento de consumir los alimentos. Suele demorarse, por lo que requiere apoyo frecuente para recibir algunas cucharadas. Aun así, finalmente consume todos los alimentos que se le proporcionan, demostrando aceptación y disposición para completar su comida con el acompañamiento adecuado.



Nombre Usuario: Miguel Ángel Losada Rayo

Documento de Identidad: 1077882053

Fecha De Nacimiento: 20/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: Es un niño con muy buena comunicación y promueve juegos con sus demás compañeros, le gusta el desarrollo de las distintas actividades y reconoce y expresa lo que más le llama la atención, en los distintos circuitos de motricidad gruesa demuestra tener buen equilibrio y dominio de su cuerpo, le gusta alzar, lanzar, recibir, saltar y correr, miguel se encuentra en proceso de entender las normas y pactos de convivencia en el salón y el respeto con sus demás compañeros, se evidencia que tiene autocuidado con su cuerpo, y en cuanto a su alimentación en momentos toca ayudarle a tomar la cuchara y que logre consumir todos los alimentos.

29 de abril del 2025:

Es un niño que se demuestra alegre, cariñoso y colaborador. En cuanto a expresión verbal se destaca de forma excelente, presenta fluidez para expresar ideas, frases comprensibles, realizar comentarios y responder interrogantes que formulan las docentes dentro del proyecto “la casa mía”. Le gustan las actividades donde se emplean los juegos de roles donde disfruta de comunicarse con los demás y vivir estos espacios como si fueran reales.

28 de mayo del 2025:

Es un niño muy cariñoso, activo y responsable con sus labores, le gusta ser un niño servicial, dar cariño a sus profesoras y compañeros, es muy independiente y autónomo, durante conversaciones con las profesoras y compañeros narra sucesos de su vida cotidiana, cuentos conocidos, e historias que crea en mi imaginación, en las diferentes actividades de circuitos mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico, es muy ordenado e independiente a la hora de consumir sus alimentos, identifica las partes de su cuerpo y las menciona de forma correcta, demuestra la cualidad de ayudar a sus compañeros a la hora de formar la fila para salir al comedor y a partes abiertas del CDI.

16 de junio del 2024: Miguel en estas actividades de baile y canto ha demostrado ser muy creativo y curioso demuestra buen agilidad y flexibilidad para realizar distintos movimientos con su cuerpo, identifica su pareja de baile y presta atención a los distintos pasos y se esfuerza por hacerlos al mismo rimo de la música, expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de cuentos y rimas**.**

30 de julio del 2025: Es un niño muy atento y comprometido con sus trabajos, expresa sentimientos de alegría y enojo, realiza preguntas y pide explicaciones, está aprendiendo hacer las actividades con más precisión y dedicación, tiene buena comprensión de textos, le gustan las historias sencillas y cortas, Miguel conoce muy bien su cuerpo conoce que es importante y por eso está aprendiendo a cuidar con mucha delicadez, ha aprendido a relacionarse adecuadamente con sus demás compañeros, le gusta cuidar los objetos y juguetes del salón, el niño reconoce que forma parte de una familia y sabe quiénes la integran, logra expresar lo que siente en diversas situaciones, se están estableciendo acuerdos con miguel para mejorar su comportamiento en el salón al momento de desarrollar las actividades ya que en momentos demuestra tener la atención muy dispersa.

30 de agosto del 2025: Es un niño amoroso, le gusta que lo feliciten al terminar sus trabajos, le agrada escuchar cuentos, se integra con facilidad en actividades de juegos representativos y simbólicos, además expresa lo que quiere o necesita, muestra interés por algunos compañeros, pero en momentos debo de ser más expresivo y contar más sus experiencias vividas, está en proceso de aprender a seguir nomas establecidas dentro y fuera del cdi.

30 de septiembre del 2025: En este mes de desarrollo de actividades pedagógicas el niño ha demostrado más confianza en sus profesoras y habla de lo que no y si le gusta realizar ha explicado que le da miedo deslizar su cuerpo en

plásticos y también realizar secuencias en grupo con sus compañeros, se evidencia que trabaja mejor individualmente, muestra interés por cantar y seguir el ritmo de la música que escucha, sigue movimientos que observa en la maestra o compañeros y experimenta con diversos materiales plásticos y del medio para la realización de sus trabajos en una hoja de papel reconociendo el espacio dentro- fuera, en cada ejercicio diferente se evidencia que tiene mejor precisión y agarre de las tijeras.

30 de octubre del 2025: miguel en este proyecto llamado vamos a la escuela, ha demostrado seguir siendo independiente, colaborador y demuestra disposición ante la diversas actividades propuestas, es de su agrado trabajar con plastilina y realizando figuras, trabaja perfectamente en una hoja respetando los espacios dentro-fuera, reconoce los colores, los números hasta el 5, identifica cuando algo es real o ficticio el niño aporta y recibe sugerencias de buen comportamiento, entiende palabras para el orden de los sucesos como primero, después y por último, en el comedor demuestra buenos hábitos de higiene y en la mayoría de veces consume todos sus alimentos.

27 de noviembre del 2025: Miguel es un niño que diariamente llega al CDI con buena presentación personal; asiste con su uniforme limpio, ordenado y con el cabello bien peinado. Se caracteriza por ser compañerista y por mostrar interés en participar en las actividades pedagógicas propuestas por las docentes. Sin embargo, requiere llamados de atención constantes, ya que le cuesta mantenerse quieto y concentrado durante las actividades. En varias ocasiones tiende a interrumpir o generar distracciones, fomentando momentos de indisciplina dentro del grupo. Durante el juego puede mostrarse impulsivo, reaccionando de manera rápida o sin medir consecuencias, aunque aun así mantiene una convivencia positiva con sus compañeros y logra establecer relaciones afectuosas. En el momento de alimentación, Miguel necesita apoyo adicional. Consume únicamente algunos de los alimentos proporcionados y requiere acompañamiento cercano, ya que es necesario “cucharearlo” para que logre avanzar en su comida. Este espacio continúa siendo una oportunidad para fortalecer su autonomía y hábitos alimentarios.



Nombre Usuario: Emanuel Bermúdez Ome

Documento de Identidad: 1077882081

Fecha De Nacimiento: 16/01/2021

	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: En este tiempo de adaptación se evidencio que es un niño que le gusta y tiene respeto al compartir con sus compañeros, se le facilito el proceso de integración al grupo, es un niño muy consentido por sus cuidadores, al momento de realizar actividades es muy distraído y no siempre termina sus trabajos de motricidad fina, se esfuerza por realizar las actividades motoras ya que se le dificulta saltar en dos pies, seguir secuencias de baile alzando las manos, Emmanuel es más independiente que su hermano y por lo tanto toma responsabilidades que le corresponden a Emiliano, en la mayero parte del tiempo siempre está cerca de él y también se buscan para ayudarse y desarrollar las actividades juntos, al momento de realizar cambio de ropa él logra quitar y poner su buzo aunque se demore más de lo normal, y en su alimentación necesita apoyo por parte de las docentes.

29 de abril del 2025:

En lo que comprende este proceso de formación se evidencia como un niño muy activo, participativo y sociable. Se observa el disfrute de las actividades propuestas especialmente de aquellas que involucran el juego y la exploración donde se logra captar su atención en mayor medida. En cuanto a su motricidad gruesa se evidencia facilidad para realizar saltos, correr, juegos mediante competencias, sin embargo, es necesario seguir fortaleciendo el equilibrio expresión verbal y la atención. Donde se evidencia por medio de exposiciones falta de expresarse mejor y un leguaje no fluido.

28 de mayo del 2025:

Es un niño que le gusta jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta seguir las normas e instrucciones que dan las profes, hace gestos faciales y pronuncia algunas palabras para comunicar sus gustos y necesidades, está aprendiendo a seguir instrucciones y aprender a esperar su turno, debe fortalecer con las profesoras y en casa el proceso de comunicación para pronunciar mejor algunas palabras, y también tomar por iniciativa propia participar y jugar de circuitos.

16 de junio del 2024: El niño en el proyecto denominado yo quiero ser ha demostrado ha demostrado mejorar en su autonomía y compromiso, en los

diversos ensayos del baile pueblo que encanta ha demostrado tener iniciativa pero se cansa fácil de seguir instrucciones y secuencias de movimientos, al niño hay que motivar mucho para que mueva distintas partes de su cuerpo.

30 de julio del 2025: El niño ha tenido una disponibilidad buena para participar de las actividades desarrolladas durante el día, en el manejo de los alimentos ha mejorado ya que se han implementado diferentes estrategias de juego para que reciba más sus alimentos, es un niño que tiene dificultad para prestar atención y resolver pequeños problemas, sin embargo se evidencia que el niño se esfuerza y tiene interés por aprender y expresa sus ideas, tiene disponibilidad para realizar diferentes circuitos sobre todo cuando se le indica que debe correr, saltar, girar, alzar los brazos, el niño sabe identificar un espacio dentro y fuera, necesita apoyo para el manejo de pinzas a la hora de manipular las tijeras, el niño participa de juegos organizados que implican colaboración y el apoyo mutuo para lograr la meta.

30 de agosto del 2025: Es un niño alegre, le gusta compartir con sus compañeros y compañeras, en la vida cotidiana no se muestra preocupado, está cada día aprendiendo a controlar sus movimientos, a tener mejor equilibrio y habilidad para jugar en pistas de obstáculos, saltar lazo, saltar en los dos pies y demás ejercicios corporales, también se esfuerzo día a día por lograr expresar sus ideas de una manera más clara, le gusta cumplir con sus trabajos y cuidarlos también, trabaja mucho mejor en equipo ya que le gusta recibir ayuda y de sus demás compañeros y acepta sugerencias de las profes.

30 de septiembre del 2025: Emmanuel es más independiente en sus trabajos, trabaja muy ordenadamente y con limpieza, ha mejorado en su autonomía para poner su ropa como buzo y zapatos e un que se encuentre en el proceso de aprender a sujetar los cordones, muestra curiosidad por saber acerca de las diferentes actividades divertidas de paseos y recolección del material del medio y también ha demostrado no tener miedo de realizar deslizamientos con su cuerpo sobre el plástico con agua y seguir el ritmo de la música, sigue en el proceso de tener más precisión y fuerza en sus manos para el agarre de las tijeras y lograr cortar figuras o imágenes de una hoja de revista o periódico.

30 de octubre del 2025: En este tiempo el niño ha demostrado mejorar más su lenguaje comentando a partir de lecturas lo que más le gusta y también relaciona mucho las historias con su día a día, en momentos se le debe animar para que el niño siga el canto de las rimas, trabalenguas, el niño con sus compañeros tiene

ideas y las propone para jugar, aprender, conocer su entorno y solucionar problema, en las diferentes actividades muestra curiosidad y asombro, sigue en su proceso de aprender a trabajar de forma más independiente.

27 de noviembre del 2025: Emanuel es un niño que siempre llega puntual al CDI, con su uniforme en buenas condiciones, limpio y bien peinado, lo que refleja adecuados hábitos de presentación personal. Desde el inicio de la jornada se muestra dispuesto, alegre e interesado por participar en las actividades propuestas por las docentes. Disfruta salir al frente, participar en las dinámicas y explorar nuevas experiencias; además, presta atención y demuestra motivación por aprender. En cuanto a la convivencia, Emanuel es un niño compañerista y mantiene relaciones positivas con la mayoría de sus compañeros. Sin embargo, al interactuar con su hermano gemelo, suele distraerse con facilidad y ambos tienden a generar desorden o a discutir entre ellos. Por este motivo, es necesario ubicarlos en lugares separados durante las actividades, lo cual favorece su concentración y comportamiento. Durante los momentos de alimentación, Emanuel consume por sí mismo la mayor parte de los alimentos proporcionados. Aunque las ensaladas no son de su agrado, come adecuadamente los demás alimentos del menú y acepta algunas frutas según sus preferencias. Con acompañamiento y motivación, continúa avanzando en la adquisición de buenos hábitos alimentarios. En relación con su lenguaje, Emanuel presenta dificultades para hacerse entender, por lo que se continúa trabajando en actividades que fortalezcan su comunicación, pronunciación y expresión verbal.



Nombre Usuario: Emiliano Bermúdez Ome

Documento de Identidad: 1077882082

Fecha De Nacimiento: 16/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

Durante el proceso de adaptación demostró ser un niño muy sociable, pues se integró de manera fácil al grupo, se interesa por las actividades que se proponen y disfruta mediante su participación en cada de ellas. En lo que respecta a su motricidad gruesa se destaca por saltar, correr, realizar ejercicios de coordinación y equilibrio de manera adecuada. Comprende las normas y límites que hay dentro

del CDI y se esmera por practicarlas. En cuanto a las nociones espaciales ha aprendido alguna de ellas y las practica mediante el juego, cotidianidad y otras actividades.

29 de abril del 2025:

Demuestra ser un niño alegre, activo y participativo. Se interesa por las actividades realizadas. En cuanto a expresión verbal debe fortalecer pronunciación, se esfuerza en exponer las actividades asignadas dentro del proyecto “la casa mía”. Le gusta responder a ciertas preguntas que realiza la docente de manera dinámica fomentando así participación. Le gustan las actividades donde se realizan juegos de roles y sostiene conversaciones entre compañeros. En cuanto a motricidad gruesa, le gusta y se le facilita participar en competencias mediante juegos donde se emplea la coordinación de movimientos, en cuanto a equilibrio ha mejorado un poco.

28 de mayo del 2025:

Es un niño muy cariñoso, amoroso, le gusta participar de diferentes actividades como; rondas de baile, canto, dibujo, dactilopintura le gusta clasificar objetos, armar pequeños rompecabezas, dar saltos. Con ayuda de las profesoras y las diferentes actividades estamos en proceso de aprender a escuchar historias y narrarlas también, le gusta expresarse con su singular forma de hacer movimientos con las manos o emitir algún sonido ya que se me dificulta un poco mencionar algunas palabras, se deben asignar pequeñas responsabilidades como cuidar las pertenencias y ser más ordenado, en cuanto a la alimentación se debe reforzar más en casa, me esfuerzo día a día por mejorar la estabilidad de mi cuerpo y lograr desarrollar las actividades de circuitos de mejor forma.

16 de junio del 2024: En el proyecto denominado yo quiero ser bailarín**,** el niño ha demostrado tener iniciativa en los distintos ensayos pero se evidencia que a veces tropieza y pierde la secuencia de movimientos, a un no logra memorizar el baile del todo pero si identifica su pareja de baile, con los niños y niñas es muy amable y comparte sin ninguna dificultad, se está trabajando con el niño mucha yogui rima, rimas con movimiento y cuentos cortos para que él logre expresar su lenguaje de forma más clara.

30 de julio del 2025: El niño en el manejo de los alimentos ha mejorado ya que se han implementado diferentes estrategias de juego para que reciba más sus alimentos, se encuentra en la etapa de mejorar su comunicación porque cuando se expresa no lo hace de una forma clara, en el desarrollo de circuitos el niño no

parece disfrutar de las actividades físicas, aunque pueda saltar no lo hace con entusiasmo o frecuencia pero cuando se sale a espacios abiertos del cdi el niño si salta, corre y realiza los mismos movimientos que sus compañeros, el niño se está teniendo en cuenta para que mejore la partición en las distintas actividades rectoras.

30 de agosto del 2025: Es un niño muy cariñoso, amoroso, le gusta participar de diferentes actividades como; rondas de baile, canto, dibujo, dactilopintura le agrada clasificar objetos, armar pequeños rompecabezas, dar saltos. Está aprendiendo a mantener conversaciones con las profes y compañeros utilizando un lenguaje claro, ha mejorado en los juegos desplazándose de forma correcta y más ágil manteniendo el equilibrio de su cuerpo, me gusta acercarme a mis profes y expresar mis gustos y sentimientos, me gusta mucho compartir el material de juego con mis compañeros en especial con mi hermano.

30 de septiembre del 2025: Emiliano ha demostrado en el desarrollo de las actividades propuestas en el mes que, debe mejorar la escucha activa para que pueda entender las distintas actividades, el niño logra realizarlas pero con ayuda de la profesora, también se debe seguir reforzado la independencia al momento de consumir los alimentos, cambiar su buzo y recoger su material, el niño se ve motivado cuando participa de juegos que implican correr, saltar, caminar, gatear y girar realizando distintos movimientos con su cuerpo, realiza mejor las actividades de cortar papel ya se le facilita más el uso de las tijeras, el niño tiene un comportamiento desordenado al momento de salir en fila, llevándose por delante a sus demás compañeros.

30 de octubre del 2025: El niño en estas actividades se evidencio desmotivado al cantar las diferentes canciones y rimas, en el baile sigue muy poco las secuencia de movimientos, al momento de saltar con un pie y con los dos lo realiza sin ningún impedimento, en los juegos grupales se le ve entusiasmado y sabe que es bueno compartir el material o juguetes, el niño reconoce y practica las medidas de autocuidado en el comedor y en el salón, hace uso adecuado de la silla, sigue en su proceso de lograr consumir la totalidad de alimentos como la fruta y la ensalada.

27 de noviembre del 2025: Emiliano es un niño que siempre llega al CDI con su uniforme en buenas condiciones, limpio y bien peinado, demostrando adecuados hábitos de presentación personal. Durante las actividades propuestas por las docentes, se muestra atento, receptivo y con disposición para participar. Aunque su lenguaje aún es un poco difícil de comprender, ha mostrado avances significativos y se esfuerza por comunicarse mejor, especialmente cuando está

motivado. Es un niño compañerista y disfruta compartir con sus compañeros. Sin embargo, al interactuar con su hermano gemelo, aunque se tienen gran afecto, es necesario ubicarlos en lugares separados, ya que juntos pueden mostrarse un poco indisciplinados y distraerse con facilidad. Aun así, Emiliano mantiene un buen comportamiento cuando recibe las orientaciones adecuadas. En los momentos de alimentación, Emiliano consume por sí mismo los alimentos que son de su agrado. Sin embargo, las ensaladas casi no las acepta y solo consume algunas frutas, mostrando preferencias claras por ciertos alimentos. Con acompañamiento y motivación, se busca fortalecer sus hábitos alimentarios.

En general, Emiliano es un niño amable, participativo y en proceso de continuar fortaleciendo su lenguaje, autonomía y normas de convivencia dentro del CDI



Nombre Usuario: Angel Isaac Caña Perez

Documento de Identidad: 7355612

Fecha De Nacimiento: 3/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025

Durante el proceso de adaptación; el niño se ha caracterizado por ser muy activo participando en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego; Del mismo modo es un niño al que le gusta ser sociable y empático con sus compañeros demostrando habilidades sociales. Se debe fortalecer la necesidad de fortalecer procesos de lenguaje, atención y escucha activa. En cuanto a su motricidad gruesa posee habilidad para correr, saltar y empujar; aunque es necesario fortalecer procesos como equilibrio, nociones espaciales, coordinación óculo manual y óculo pédica y la alteración de movimientos. En cuanto a su motricidad fina es muy notorio el dominio de la mano derecha y poco dominio en la pinza. Está en proceso de aprendizaje práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que se desarrolla.

29 de abril del 2025:

En lo que comprende este proceso de formación se evidencia como un niño muy activo, participativo y sociable. Se observa el disfrute de las actividades propuestas especialmente de aquellas que involucran el juego y la exploración donde se logra captar su atención en mayor medida. En cuanto a su motricidad gruesa se evidencia facilidad para realizar saltos, correr, juegos mediante

competencias, sin embargo, es necesario seguir fortaleciendo el equilibrio expresión verbal y la atención. Donde se evidencia por medio de exposiciones falta de expresarse mejor y un lenguaje no fluido.

28 de mayo del 2025:

En el proyecto denominado “la casa mía y sus oficios” participa de manera activa y disfruta del juego de roles mediante la interacción con sus demás compañeros, su comportamiento es adecuado, no se considera como un niño agresivo, pero sí es importante el acatar indicaciones puesto que en ocasiones hace caso omiso a lo orientado por las docentes. Se debe reforzar la expresión verbal de manera más clara dado que no se entiende perfectamente lo que quiere comunicar y le gusta participar de esta forma. En cuanto a motricidad fina con la técnica de pinza se observa una adecuada coordinación del dedo índice y pulgar para recoger y mantener objetos, en dactilopintura se observa que realiza esta técnica de forma adecuada. Se recomienda mantener una escucha activa y acatar indicaciones.

16 de junio del 2025:

En el proyecto denominado “yo quiero ser bailarín” es un niño muy respetuoso y amable que disfruta de compartir con sus demás compañeros. Sigue indicaciones y generalmente su relación con los demás es buena, en momentos quisiera solo compartir con un compañero más que los otros. Su lenguaje es muy claro y acorde a la edad, dado que se comprende muy bien lo que quiere comunicar, es un niño que le gusta indagar y conocer el porqué de Algunas cosas. Disfruta de tocar instrumentos y ejecutar bailes sampedrinos y se evidencia adecuada coordinación, siguiendo instrucciones que realiza la Docente, hoy se debe reforzar mucho su alimentación y apoyo desde casa.

30 de julio del 2025:

En el proyecto denominado “soy un estudiante” en las experiencias pedagógicas es participativo, atento y le gustan los juegos de roles. En cuanto a comportamiento es un niño que le cuesta mantener una escucha activa y seguir instrucciones, Su expresión verbal es muy poca y en la mayoría de las veces se evidencia tímido y no da respuesta a las preguntas de las docentes. En cuanto a esperar turno muchas veces no lo hace y en el uso del comedor no consume los alimentos de manera completa como ensaladas y frutas. En motricidad fina con la técnica de pinza se evidencia coordinación con el dedo índice y pulgar para recoger y mantener objetos, en dactilopintura realiza la técnica adecuadamente, aunque es necesario estar retroalimentando dicho proceso.

30 de agosto del 2025:

Es un niño que le llama la atención todas aquellas actividades que implican pensamiento y movimiento corporal, es muy amable sociable y alegre le gusta compartir con sus compañeros en la actividad de las figuras geométricas el cuadrado, el círculo y el rectángulo las identifica bien tanto por sus lados como por sus colores logro insertar las figuras es activo le gusta bailar, cantar y escuchar cuentos infantiles. se relaciona con facilidad con sus compañeros destacándose por ser participativo y autónomo, por otro lado, logra algunos ejercicios de tipo motor que le permiten descubrir nuevos aprendizajes, se sugiere seguir reforzando en casa su vocabulario es claro y comprensible, pero en momentos debe de ser más expresivo y contar sus experiencias vividas.

30 de septiembre del 2025:

Presenta un comportamiento adecuado y no agresivo. Se evidencia que posee habilidades sociales muy importantes ya que es de su agrado saludar, despedirse, dialogar, compartir con los demás compañeros en especial con una compañera Anny donde le demuestra mucho afecto de cariño y quiere cuidarla siempre, comparte juegos y actividades juntos. Por otro lado, se evidencia que reconoce y practica las nociones espaciales dentro y fuera mediante actividades. En cuanto a su alimentación su proceso ha mejorado, pero se debe seguir trabajando en ello. Su lenguaje ha mejorado demasiado en el día a día no es óptimo ya que es más claro y entendible. El niño participa en actividades generadas por el proyecto soy un estudiante divertido, participando e imaginando creando todos los aprendizajes brindados por las docentes.

30 de octubre del 2025:

El niño en las distintas actividades ha demostrado ser independiente y atento, fácilmente resuelve problemas del día a día, informa cuando tienen necesidades o desea tener algo, donde ha mejorado demasiado su expresión verbal contando lo que desea y teniendo buena pronunciación, en actividades de aprendizaje del baile del show navideño se muestra un poco inseguro moviendo lento su cuerpo, y cantando muy suave, pero para participar de circuitos o carreras el niño es muy veloz y se desplaza sin ningún problema, para sostener objetos y contar historias se debe motivar para que exprese con más confianza, continua compartiendo con su amiga Anny y Luciana, sabe relacionar figuras, identifica números hasta el cinco, está en proceso de aprender a salir de compras a la tiendita de mi barrio y el compromiso de cuidar la Huerta doña Esperanza.

27 de noviembre del 2025: Ángel es un niño que siempre llega al CDI con buena actitud y con su uniforme limpio, demostrando hábitos de presentación personal adecuados. Se caracteriza por ser puntual y por mantener una disposición positiva al iniciar la jornada. Durante el desarrollo de las actividades propuestas por las docentes, Ángel se muestra compañerista, presta atención y participa de manera activa. Aunque en ocasiones se distrae con facilidad, logra retomar la actividad cuando se le orienta. Al interactuar con algunos compañeros durante el juego, puede mostrarse un poco impulsivo o utilizar expresiones inadecuadas; sin embargo, con acompañamiento y recordatorios sobre las normas de convivencia, mejora su comportamiento. En los momentos de alimentación, Ángel suele demorarse para consumir los alimentos, por lo que requiere un apoyo cercano para motivarlo a completar su comida. Con acompañamiento constante, logra avanzar y finalizar su porción.



Nombre Usuario: Yheider Tomas Rojas Sterling

Documento de Identidad: 1077882101

Fecha De Nacimiento: 1/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

Durante el proceso de adaptación demostró ser un niño muy sociable, pues se integró de manera fácil al grupo, se interesa por las actividades que se proponen y disfruta mediante su participación en cada de ellas. En lo que respecta a su motricidad gruesa se destaca por saltar, correr, realizar ejercicios de coordinación y equilibrio de manera adecuada. Comprende las normas y límites que hay dentro del CDI y se esmera por practicarlas. En cuanto a las nociones espaciales ha aprendido alguna de ellas y las practica mediante el juego, cotidianidad y otras actividades.

29 de abril del 2025:

Se destaca por ser activo y participativo en las actividades propuestas. En cuanto a motricidad fina mediante la técnica de enhebrado realiza el proceso con un poco de dificultad. A través de actividades lúdicas ha logrado reconocer los colores primarios y los alimentos saludables y no saludables. Presenta buen dominio del pincel y realiza un proceso de pintura adecuado. Disfruta del juego de roles, su

expresión verbal debe seguirse fortaleciendo. Se recomienda mejorar su conducta y mantener siempre una escucha activa para que de esta manera las experiencias pedagógicas le sean mucho más enriquecedoras y la convivencia grupal sea más amena.

28 de mayo del 2025:

Mantiene una excelente expresión verbal y se destaca por su capacidad de interpretación. Disfruta de compartir con sus compañeros, pero en ocasiones lo hace de una forma brusca. Es un niño que no mantiene una escucha activa y que se le dificulta acatar indicaciones tanto dentro como fuera del aula, por tanto, estos aspectos han incidido en su comportamiento. En cuanto al dominio de tijeras se esfuerza por realizar el proceso de recorte, no obstante, es necesario seguir fortaleciendo un poco más. Presenta una excelente expresión verbal, es muy participativo y disfruta de las actividades en que debe responder mediante comentarios. Se recomienda mejorar comportamiento y escucha activa.

16 de junio del 2025:

Participa en las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolera cuando sus compañeros las expresan, participa de los ensayos para festejar el gran san pedro del CDI con la canción pueblo que encanta.

30 de julio del 2025:

En el proyecto denominado “soy un estudiante” disfruta de compartir con sus compañeros, ha mejorado la convivencia con ellos, es menos agresivo y además se resalta que le es más fácil seguir indicaciones y escuchar. Se debe seguir fortaleciendo el respeto hacia los demás y seguir controlando la conducta que se considera un poco agresiva. En cuanto a su expresión verbal, es posible notar que es de su agrado participar y expresar ideas, su lenguaje es muy claro. Se ha integrado con facilidad y agrado a las actividades programadas demostrando interés en participar. De igual modo se evidencia gusto por las actividades de competencia y concentración.

30 de agosto del 2025:

Es un niño es un niño muy colaborador, aunque a veces no hace caso le gusta hablar mucho con los compañeros y por eso no presta atención en las actividades y se enoja porque uno le llama la atención. Le gusta utilizar las tijeras y aprender a cortar en forma recta, la actividad de las figuras geométricas logro identificar lo que fue el círculo el cuadrado y el rectángulo la diferencia por sus lados su forma y también por su color incluso en la de insertar las figuras en la caja sorpresa logro ubicarlas en el lugar correcto. En los circuitos es muy ágil maneja el espacio cruza muy bien los obstáculos y en la voltereta logró hacerla sin ninguna dificultad sigue circuitos y logra objetivos y posiciones de lateralidad.

30 de septiembre del 2025:

Ha logrado seguir instrucciones y mantener una escucha activa en mayor medida. Se observa como un niño que le gusta usar los elementos del salón y del entorno ofreciéndoles cuidado. Le gusta compartir con sus demás compañeros, sin embargo, debe ser un poco más solidario y comprender que los demás también desean usarlos. Identifica algunas figuras geométricas en su entorno como círculos y líneas y las coloca en práctica de una manera adecuada. Se recomienda mantener una escucha activa, ser solidario con los elementos del salón y de su entorno, Hoy día a día niño va aprendiendo de una manera más acorde y adecuada con el proyecto soy un estudiante qué divertido, participando de cada una de las actividades planteadas y logrando un buen proceso en rasgado recortar y pegar láminas creadas a su imaginación, Hola su alimentación es buena ya que consume cada uno de los alimentos brindados.

30 de octubre del 2025:

Thomas en el desarrollo de las distintas actividades ha demostrado ser muy activo y curioso, le gusta ser uno de los primeros en salir a realizar circuitos de agilidad o saltos ya que le llama la atención actividades de competencias y facilitando desplazarse de derecha a izquierda, alzar objetos y llevarlos en las manos corriendo, es un niño muy inteligente y cuando las profes explican actividades presta atención y capta muy rápidamente el ejercicio a desarrollar, trabaja bien las tijeras ha demostrado saber que cuando recortamos podemos sacar y seleccionar figuras grandes y pequeñas y también pegar dentro o fuera, está en proceso de aprender a compartir con sus compañeros y generar un ambiente más agradable porque en momentos toca llamarle mucho la atención por no prestar atención y hablar con sus compañeros, así mismo si se llama la atención hace gestos faciales con desagrado manifestándole a las docentes, le gusta mucho

proponer ideas nuevas y socializar con sus compañeros en cuanto al proceso de realización de actividades de postura y yoga realiza todo acorde a los movimientos propuestos escucha cuentos e historias de una manera muy divertida.

27 de noviembre del 2025: Tomás es un niño que asiste al CDI con muy buena presentación personal; llega diariamente con su uniforme limpio, bien peinado y en adecuadas condiciones de higiene. Durante las actividades propuestas por las docentes se muestra atento, y con una notable facilidad para comprender y aprender nuevos juegos. Participa de manera activa y demuestra interés por lo que se realiza en el salón.

Aunque en ocasiones puede presentar comportamientos impulsivos o mostrarse agresivo con algunos compañeros, responde positivamente cuando se le hace un llamado de atención, logrando regularse y mejorar su conducta. Esto evidencia su capacidad para escuchar, comprender y corregir sus acciones.

Tomás es un niño inteligente, sociable y dispuesto a compartir con los demás. En los momentos de alimentación pasa al comedor de forma organizada cuando se le orienta y consume todos los alimentos proporcionados, mostrando buenos hábitos y disposición durante esta rutina.



Nombre Usuario: Miguel Angel Villanueva Sotto

Documento de Identidad: 1077881984

Fecha De Nacimiento: 1/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

En lo que comprende al periodo de adaptación se evidencia como un niño muy activo, participativo y sociable. Se observa el disfrute de las actividades propuestas especialmente de aquellas que involucran el juego y la exploración donde se logra captar su atención en mayor medida. En cuanto a su motricidad gruesa se evidencia facilidad para realizar saltos, correr, juegos mediante competencias, sin embargo, es necesario seguir fortaleciendo el equilibrio y la atención. En cuanto a normas del CDI se destaca el reconocimiento y el esfuerzo para llevar a cabo algunas de ellas. Reconoce y aplica de manera constante la

mayoría de las nociones espaciales trabajadas. Es importante practicar en mayor medida la atención y escucha activa. Por otra parte, en algunas ocasiones demuestra actitudes agresivas, por lo que debe practicar un poco más el valor del respeto hacia sus demás compañeros y docentes.

29 de abril del 2025:

Ha sido posible evidenciar un avance significativo en cuanto a comportamiento y seguir instrucciones, como por ejemplo al realizar una fila de forma organizada. Sin embargo, algunas veces presenta comportamientos un poco agresivos hacia sus demás compañeros y docentes, claramente con menor frecuencia que en ocasiones anteriores. Disfruta de habilidades sociales como saludar, despedirse, atender indicaciones, respetar turnos y compartir con sus compañeros. Reconoce y practica nociones espaciales dentro y fuera mediante actividades de aula. Su alimentación es adecuada, sin embargo, no consume algunas frutas. Su lenguaje en ocasiones no es claro y entendible, no obstante, se esfuerza por comunicar ideas y necesidades. Se recomienda seguir mejorando en cuanto a su comportamiento y alimentación.

28 de mayo del 2025:

Posee habilidades sociales muy importantes puesto que es de su agrado, saludar, despedirse, compartir con los demás compañeros y realizar trabajos en equipo. Es un niño con poca escucha activa, demuestra agresividad hacia sus demás compañeros, además muestra enojo si se realiza un llamado de atención. No se le facilita el reconocimiento y práctica de nociones espaciales como dentro y fuera. Su alimentación es adecuada, sin embargo, no realiza el proceso en su totalidad de forma autónoma. Su lenguaje no es claro y entendible, además se evidencia como un niño tímido que le cuesta participar de manera verbal mediante comunicación de ideas. Se recomienda mayor escucha activa, mejorar su comportamiento y proceso alimenticio.

16 de junio del 2025:

En el proyecto denominado “yo quiero ser bailarín” es un niño muy cariñoso, le gusta compartir con sus demás compañeros sin ser agresivo, se ha evidenciado que sigue instrucciones de manera más fácil. En cuanto a expresión verbal se evidencia poco a poco más avance, comunica frases cortas y más claras, logrando entendimiento de una manera más clara y concisa con sus compañeros y docentes, hoy se resalta más su expresión con la ayuda de las terapias que realiza día a día en compañía de sus padres, Le gusta participar de actividades

de bailes de la cultura huilense, le gusta moverse al ritmo de la música y portando su sombrero con agrado, generalmente se evidencia un buen proceso.

30 de julio del 2025: Miguel es un niño alegre y sociable, aunque es selectivo con sus amistades. El compañero con quien más interactúa es Isaa. En algunas ocasiones, cuando se enoja, expresa frases como “no” o “no me regañen”, y dice que se va a portar mejor. Sin embargo, a veces tiene conductas inadecuadas como tomarle las orejas a su amigo o no soltarlo con facilidad.

Disfruta mucho de las actividades de bienvenida, especialmente cuando las profesoras se disfrazan, lo que llama significativamente su atención. Le gusta cantar y bailar, y suele participar con entusiasmo en las actividades pedagógicas, Miguel muestra disposición y alegría al participar. En aquellas que requieren motricidad fina, como el uso de tijeras y pinzas, presenta algunas dificultades. En ocasiones intenta manipularlas con ambas manos, pero se le resbalan. A pesar de esto, demuestra perseverancia y no se rinde fácilmente.

Durante la actividad de la lonchera trajo su fruta favorita, el banano, y también compartió otra fruta con un compañero que no había traído. Logra identificar los útiles escolares trabajados; aunque al principio se le dificulta pronunciar algunos nombres, comprende para qué sirven. Por ejemplo, sabe que el sacapuntas se usa para sacar punta al lápiz y que el colbón sirve para pegar papel. Ha demostrado avances en este aspecto.

En la actividad de ubicación de objetos, identifica adecuadamente formas y tamaños, nombra los números del 1 al 10 e identifica los colores, se desenvuelve con agilidad en los circuitos y participa con mucho entusiasmo, a la hora del almuerzo, acostumbra a oler la comida para saber si le agrada. Generalmente, rechaza la ensalada y algunas frutas, aunque el banano le encanta. Se alimenta de manera autónoma y no requiere que la docente le dé la comida.

30 de agosto del 2025:

Disfruta mucho de las actividades programadas, especialmente cuando las profesoras se disfrazan o cuentan historias literarias, le llama, significativamente, su atención. Le gusta cantar y bailar, y suele participar con entusiasmo en las actividades pedagógicas, Miguel muestra disposición y alegría al participar. En aquellas que requieren motricidad fina, como el uso de tijeras y pinzas, presenta algunas dificultades. En ocasiones intenta manipularlas con ambas manos, A pesar de esto, demuestra perseverancia y no se rinde fácilmente. En las actividades de exploración las logra de forma divertida y espontánea participando en el conteo de las pepas de café recolectando las mismas. Así mismo se

fortalece su expresión verbal contando donde ha vivido esas experiencias, le gusta compartir con su compañero Gael ya que manifiesta que es un bebé y siempre quiere estar con él en momentos de juegos y cuidándolo.

30 de septiembre del 2025:

Miguel es un niño que participa muy alegremente de actividades le gusta mucho el baile y contar cada etapa donde se encuentre pronunciando colores y contando números, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos, en su lenguaje ha mejorado mucho y siempre que significa cada dibujo que realiza, , el niño ha mejorado la fuerza en sus manos para sujetar de una forma correcta las tijeras y cortar papel extendiendo papel, le gusta salir a coleccionar material del medio para la realización de trabajos identificando adentro y afuera, el niño está en proceso de aprender a seguir instrucciones dentro y fuera del salón le gusta compartir mucho y cuidar del niño Gael que le dice él bebe, así mismo con su amigo Isaac, es un niño muy cariñoso y colaborador, siempre está pendiente de todos tanto sus compañeros y docentes para ayudar en lo que se necesite.

30 de octubre del 2025:

Miguel, ha cambiado mucho su personalidad y forma de interactuar con sus compañeros, así mismo ya continua historias narro su cuento quiero ir a la escuela contando vivencias y potencializando mejor su lenguaje, narrando lo que desea y contando sus vivencias, le gusta mucho proponer ideas nuevas y socializar con sus compañeros en cuanto al proceso de realización de actividades de postura y yoga realiza todo acorde a los movimientos propuestos escucha cuentos e historias de una manera muy divertida. en el desarrollo de las distintas actividades ha demostrado ser muy activo y curioso, le gusta ser uno de los primeros en salir a realizar circuitos de agilidad o saltos ya que le llama la atención actividades de competencias y facilitando desplazarse de derecha a izquierda, alzar objetos y llevarlos en las manos corriendo, es un niño muy inteligente y cuando las profes explican actividades presta atención y capta muy rápidamente el ejercicio a desarrollar, trabaja bien las tijeras ha demostrado saber que cuando recortamos podemos sacar y seleccionar figuras grandes y pequeñas y también pegar dentro o fuera las actividades propuestas.

27 de noviembre del 2025: Miguel Ángel es un niño que diariamente llega al CDI con excelente presentación personal; asiste con su uniforme limpio, organizado y con el cabello bien peinado. Desde su ingreso se muestra alegre, respetuoso y con disposición para integrarse a las actividades y rutinas del grupo. Durante el

desarrollo de las actividades pedagógicas, Miguel Ángel demuestra un interés notable, especialmente en aquellas que son lúdicas o que incluyen imágenes, colores y materiales visuales llamativos. Estas propuestas captan su atención de manera inmediata y lo motivan a participar activamente. Le gusta salir, interactuar con sus compañeros y compartir sus respuestas. En relación con su lenguaje, se continúa fortaleciendo la claridad en su expresión verbal, buscando que se comunique de forma más fluida y comprensible. En cuanto a su interacción social, Miguel Ángel es un niño compañerista, amable y colaborador. Establece vínculos positivos con sus compañeros, comparte, respeta turnos y participa en las dinámicas grupales de manera armoniosa. En los momentos de alimentación, Miguel Ángel realiza la fila de forma ordenada y con buena disposición. Consume la mayoría de los alimentos proporcionados, mostrando buenos hábitos alimentarios; sin embargo, la ensalada aún le cuesta aceptarla, siendo el único alimento que generalmente rechaza. Todo lo demás lo ingiere sin dificultad.



Nombre Usuario: Maicol Stiven Villegas López

Documento de Identidad: 1077882121

Fecha De Nacimiento: 11/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

En lo que respecta al proceso de adaptación se evidenció como un niño que disfruta de compartir con sus compañeros, se le facilitó el proceso de integración al grupo, así mismo, mostró disposición en las actividades realizadas especialmente en las actividades de literatura evidenciándose atención y escucha en él. En cuanto a su motricidad gruesa se evidencia que posee capacidad para saltar, correr, aunque la coordinación óculo-pédica y el equilibrio se debe fortalecer un poco más. Es un niño que practica las normas y límites del CDI, presentando una conducta sobresaliente en el comedor, zonas de diversión y aula. Sobre las nociones espaciales es importante destacar que reconoce algunas de ellas y se esfuerza en practicarlas en las diferentes actividades propuestas. Es necesario fortalecer el proceso participativo, expresión verbal y el tono de voz.

29 de abril del 2025:

Es un niño que posee una expresión verbal adecuada, debido a que presenta una perfecta pronunciación y tono de voz. Participa de las diferentes actividades y en gran medida lo hace de forma oral, ya que es un niño con habilidades para participar y hablar en público. Es un niño que se le facilita expresar ideas y dar opiniones. Su comportamiento es adecuado, aunque en ocasiones se observa cierta dificultad al seguir instrucciones y mantener una escucha activa. Presenta buen comportamiento y muchas habilidades para aprender, aunque debe seguir fortaleciendo dicho proceso.

28 de mayo del 2025:

El niño en cuanto a su expresión verbal se destaca por su capacidad de interpretación verbal clara. Disfruta de compartir con sus compañeros, pero en ocasiones lo hace de una forma brusca. En cuanto al dominio de tijeras se esfuerza por realizar el proceso de recorte, no obstante, es necesario seguir fortaleciendo un poco más. Presenta una excelente expresión verbal, es muy participativo y disfruta de las actividades, sobre las nociones espaciales es importante destacar que reconoce algunas de ellas y se esfuerza en practicarlas en las diferentes actividades propuestas. Es necesario fortalecer el proceso participativo, expresión verbal y el tono de voz, el proyecto denominado “la casa mía y sus oficios”.

16 de junio del 2025:

Participa de los ensayos para festejar el gran san pedro del CDI con la canción pueblo que encanta, realizando movimientos rítmicos de coordinación hola mano derecha e izquierda giros bajar y subir al ritmo de la música, es un niño tierno con grandes habilidades de afecto y cariño. En las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolera cuando sus compañeros las expresan.

30 de julio del 2025:

Es un niño que se caracteriza por poseer habilidades sociales tales como compartir con los demás compañeros, se evidencia diariamente muy feliz al ingresar al cdi se nota que es un lugar ameno e importante para él. En cuanto a expresión verbal se destaca por expresar sus ideas de forma clara, le gusta

participar en las actividades donde se debe exponer. Disfruta de las actividades dentro del proyecto “soy un estudiante”. Donde se emplea el juego de roles se siente a gusto y muy interesado. En cuanto a su motricidad gruesa presenta buena coordinación óculo pédica, ha logrado reconocer de forma lúdica cuál es su mano derecha presentando mayor dominancia en ella y cuál es su mano izquierda. Su equilibrio ha mejorado un poco, no obstante, se debe seguir trabajando para obtener mejores resultados.

30 de agosto del 2025:

Maicol muy amable, sociable y alegre le gusta compartir con sus compañeros en la actividad de las figuras geométricas el cuadrado, el círculo y el rectángulo las identifica bien tanto por sus lados como por sus colores logro insertar las figuras bien en la caja dónde iba. En los circuitos es ágil y sabe manejar el cuerpo, al principio tenía nervios de hacer la voltereta, pero no se rindió y lo logró. En la actividad hay rayitos de sol logro donde debían cortar una tirita donde tenía dibujada una línea recta. Maicol pudo agarrar bien la tijera, aunque cortaba despacio lo hacía para no salirse de la línea que tenía que cortar, en la actividad de la línea vamos de paseo por la línea recta en el cual con el dedo índice el hizo el trazo donde tenía que subir y bajar como las olas del mar y lo logró solo. Maicol es muy independiente logra hacer las cosas solo y cuando no entiende algo les pide ayuda a las profesoras.

30 de septiembre del 2025:

Es un niño que cada día coordina y sigue secuencias de movimientos presentados en distintas formas y desplazamientos cuando se realizan los circuitos, en su lenguaje representa la imagen que se ha evidenciado tiene de sí mismo y expresa ideas mediante un dibujo, pinturas u objetos de la naturaleza, recorta de una forma correcta con las tijeras tanto siluetas y figuras de papel y hojas recolectadas para las actividades presentadas en el día a día , le gusta salir a coleccionar material del medio para la realización de trabajos identificando adentro y afuera, disfruta de cada momento presente en todas las actividades, pero su comportamiento ha cambiado mucho donde hay que llamarle la atención por no hacer caso y seguir instrucciones en algunos momentos, también se hace al que no se le está hablando a él. En cuanto a su alimentación es muy buena consume todos los alimentos brindados.

30 de octubre del 2025: En el desarrollo de las distintas actividades ha demostrado ser muy activo y curioso, le gusta ser uno de los primeros en salir a realizar circuitos de agilidad o saltos ya que le llama la atención actividades de

competencias y facilitando desplazarse de derecha a izquierda, alzar objetos y llevarlos en las manos corriendo, es un niño muy inteligente y cuando las profes explican actividades presta atención y capta muy rápidamente el ejercicio a desarrollar, trabaja bien las tijeras ha demostrado saber que cuando recortamos podemos sacar y seleccionar figuras grandes y pequeñas y también pegar dentro o fuera

15 de noviembre del 2025: Maicol es un niño muy cariñoso, amable y afectuoso. Cada mañana llega al CDI con una actitud positiva, saludando a sus profesoras con cariño y una sonrisa que refleja su alegría y seguridad. Mantiene una excelente presentación personal: asiste con su uniforme limpio, ordenado y con el cabello bien peinado. Durante las actividades pedagógicas, Maicol demuestra ser un niño atento, receptivo e interesado. Escucha las explicaciones de las docentes, sigue las indicaciones y participa con entusiasmo cuando se le invita. Se aprecia en él curiosidad por aprender y una buena capacidad para comprender las actividades propuestas. Además, es un niño inteligente y con buen desempeño en las experiencias del día. En cuanto a su relación con los demás, Maicol es compañerista, sociable y respetuoso. Le gusta compartir, colaborar y establecer vínculos positivos con sus compañeros. Sin embargo, en algunos momentos puede jugar de manera impulsiva o un poco brusca, lo que requiere llamados de atención para evitar que genere incomodidad o riesgo durante el juego. A pesar de ello, Maicol responde muy bien a las correcciones: comprende rápidamente la situación, reconoce su error y ajusta su comportamiento, demostrando disposición para mejorar. En los momentos de alimentación, Maicol realiza la fila en orden, espera su turno y consume todos los alimentos proporcionados, mostrando buenos hábitos alimentarios y autonomía.

En general, Maicol es un niño afectuoso, participativo y con gran potencial. Su actitud positiva, su capacidad de aprendizaje y su buena disposición para corregir comportamientos impulsivos contribuyen al bienestar y convivencia del grupo. Continúa fortaleciendo su autocontrol y su manera de relacionarse durante los espacios de juego

	Nombre Usuario: Maudy Salome Delgado
	Documento de Identidad: 1077882003
	Fecha De Nacimiento: 7/01/2021



Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

Durante el periodo de adaptación se observó como una niña que posee habilidades sociales tales como respetar turnos, compartir, es muy sociable, alegre y participativa. Se evidenció una fácil adaptación al grupo. Disfruta en gran manera las actividades de juego, literatura y exploración. Se resalta la capacidad de coordinación óculo manual, capacidad para correr, saltar y las práctica mediante juegos con obstáculos. Por otro lado, es necesario seguir fortaleciendo la capacidad de equilibrio, pues este último no se le ha facilitado tanto. En cuanto a las normas y límites reconoce que los deben tener en cuenta y aplica algunos de ellos a la hora de utilizar los espacios del CDI como baños, zonas de diversión, aula y comedor. A través de los ejercicios y actividades propuestas le ha sido posible el reconocimiento de algunas nociones básicas como arriba y abajo. Es necesario trabajar un poco más La expresión verbal.

29 de abril del 2025:

Mantiene un excelente comportamiento, es una niña en la cual se evidencian muchas habilidades sociales, puesto que sigue instrucciones de forma correcta, le gusta saludar, despedirse, compartir con sus demás compañeros siendo muy respetuosa, manteniendo una actitud positiva y empática con los demás. Reconoce y coloca en práctica las nociones espaciales dentro y fuera a través de actividades de aula. Su alimentación es adecuada, no obstante, es un proceso que aún no logra ser autónomo en su totalidad. Así mismo, se evidencia que expresa con un lenguaje muy claro sus necesidades y aportes. Generalmente lleva un buen proceso.

28 de mayo del 2025: Es una niña decidida, curiosa y alegre con sus compañeros, su alimentación es cada vez mejor, disfruta de frutas verduras le gusta explorar, jugar, y correr, se adapte con facilidad al espacio de aprendizaje en el cual se mantiene en buenas relaciones con sus compañeros, expresa sus emociones y sentimientos con un buen lenguaje oral acorde a su edad.

Comprenda las normas y límites dentro del aula enseñando a sus amigos valores como: Respeto, amistad y solidaridad, realiza con seguridad trabajos motrices: rasgar, cortar, entorchar y punzar, Seleccionando a sus compañeros de juego y trabajo, demuestro mucha seguridad cuando realizo bailes y saltos a larga distancia.

16 de junio del 2025:

En el proyecto denominado “yo quiero ser bailarín” fue una niña muy atenta, cariñosa, es muy sociable, le gusta compartir, seguir instrucciones y mantener una buena relación con sus demás compañeros. En cuanto a su expresión verbal, su lenguaje es muy claro y comprensible, le encanta cantar y disfrutar al ritmo de la música con saltos y bambuqueo expresando lo que le gusta de una manera clara y asertiva. Disfruta de tocar los diferentes instrumentos tradicionales como chuchos y esterillas, también disfruta de ejecutar bailes, evidenciándose una buena coordinación en los bailes de la cultura huilense, demostrando agrado y una buena actitud.

30 de julio del 2025:

Es una niña líder del grupo, es muy activa y participativa en cada uno de los momentos propuestos en el proyecto “soy un estudiante” le gusta disfrutar de todas las actividades y juegos especialmente siendo estudiante presente en todas las actividades. Desarrolla con facilidad actividades de equilibrio, de circuitos, y de obstáculos. En cuanto a la realización de las actividades de motricidad fina y sus nociones espaciales se evidencia el dominio de la derecha e izquierda y de la pinza. Por otro lado, es importante mencionar que la niña tiene la capacidad de seguir instrucciones necesarias en el día a día. Es buena compañera y consume con gusto los alimentos proporcionados.

30 de agosto del 2025:

Es una niña muy alegre, sociable y amable, disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las actividades del aula, aunque a veces toca llamarle la atención por qué habla con sus compañeros. En actividades de las figuras geométricas cuadrado circulo rectángulo y triángulo se pudo notar que las identifica bien por su forma y por sus lados identifica cuáles se sube baja dan la vuelta en los circuitos es muy ágil, aunque al momento de hacer la voltereta se le dificulto, pero no se rindió. A la niña le gustan las actividades de exploración cómo ver el proceso del café, mirar el cultivo de las matas de banano y ver cada

proceso que se realiza con ellos, así mismo se fortaleció cómo debemos cuidar los alimentos en una tienda en momento de compra.

30 de septiembre del 2025:

La niña cada día se esfuerza más por realizar cada de las distintas actividades propuestas la niña ha participado activamente, demuestra siempre ser muy feliz de las actividades dentro y fuera del salón en cuanto al rasgado es muy ágil y también forma figuras con papel, puede recortar y hacer uso adecuado de las tijeras, identifica los colores primarios, nombra y explica alguna imagen exponiendo que es lo que le gusta, en la alimentación es una niña muy ordenada y con buenos hábitos de aseo, siempre es amable con sus compañeros y le gusta compartir más con unos compañeros que otros, aunque en momentos se le ha llamado mucho la atención por estar rebelde y ser contestona con las docentes, la niña le ha gustado mucho realizar trabajos en hojas con material del medio, recolecta hojas nombrando los números y sus colores, le gusta cantar y expresar todo lo que siente e imagina.

30 de octubre del 2025:

Maudy, ha cambiado mucho su personalidad y forma de interactuar con sus compañeros, así mismo ya continua historias narro su cuento quiero ir a la escuela contando vivencias y potencializando mejor su lenguaje, narrando lo que desea y contando sus vivencias, le gusta mucho proponer ideas nuevas y socializar con sus compañeros en cuanto al proceso de realización de actividades de postura y yoga realiza todo acorde a los movimientos propuestos escucha cuentos e historias de una manera muy divertida. en el desarrollo de las distintas actividades ha demostrado ser muy activa y curiosa, le gusta ser una de las primeras en salir a realizar circuitos de agilidad o saltos ya que le llama la atención actividades de competencias y facilitando desplazarse de derecha a izquierda, alzar objetos y llevarlos en las manos corriendo, es un niño muy inteligente y cuando las profes explican actividades presta atención y capta muy rápidamente el ejercicio a desarrollar, trabaja bien las tijeras ha demostrado saber que cuando recortamos podemos sacar y seleccionar figuras grandes y pequeñas y también pegar dentro o fuera.

27 de noviembre del 2025: Maudy es una niña que, aunque con frecuencia llega tarde al salón, siempre lo hace con una actitud muy alegre y llena de entusiasmo. Al ingresar, saluda de manera afectuosa tanto a las docentes como a sus compañeros, mostrando disposición y alegría para iniciar la jornada. Su presentación personal es adecuada: porta su uniforme limpio y llega bien peinada.

Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, se caracteriza por ser atenta y participativa. Escucha las indicaciones, sigue las instrucciones y demuestra interés por las experiencias propuestas. Su actitud colaborativa favorece el ambiente del grupo, ya que es una niña respetuosa, educada y compañerista; le gusta interactuar con los demás y compartir de manera positiva.

Durante los momentos de alimentación mantiene buenos hábitos: hace la fila, participa en la rutina del comedor de forma ordenada y consume los alimentos proporcionados.

En general, se muestra dispuesta, responsable y con buena actitud frente a las actividades diarias del CDI.



Nombre Usuario: Jhonier Stiven Correa Betancourt

Documento de Identidad: 1145737123

Fecha De Nacimiento: 31/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

En lo que respecta al periodo de adaptación se logró evidenciar como un niño muy activo, se observa que disfruta de actividades como el juego y cuentos infantiles, participa en su mayoría de veces de forma verbal en cada una de las actividades propuestas por las docentes. En cuanto a las actividades que involucran el juego se destaca por su motricidad gruesa y la manera en que se le facilitan correr, saltar, y competencias. Por otro lado, se debe potenciar aún más el equilibrio donde se evidencia un poco de dificultad al momento de ejecutar ciertas actividades relacionadas. En cuanto a normas y límites dentro del CDI. Reconoce la mayoría de las nociones espaciales trabajadas y las practica mediante bailes, ejercicios y juegos. Es importante enfatizar en la escucha, la atención al momento de seguir instrucciones y el respeto hacia los demás compañeros.

29 de abril del 2025:

Es un niño que mantiene un comportamiento adecuado en momentos después de llamarse muchas veces la atención, aunque en algunas ocasiones se observa cierta dificultad al seguir instrucciones y mantener una escucha activa, se interesa y disfruta de realizar este tipo de actividades, sin embargo, es necesario seguir

fortaleciendo el uso adecuado de los materiales que se le entregan para el uso de este. Su expresión verbal no es adecuada, presenta una pronunciación y tono de voz no adecuado para su edad.

28 de mayo del 2025:

En el proyecto denominado “la casa mía y sus oficios” participa de manera activa y disfruta del juego de roles mediante la interacción con sus demás compañeros, su comportamiento no es adecuado, no se considera como un niño agresivo, pero si presenta gestos no acordes a un comportamiento adecuado a su edad, pero sí es importante el acatar indicaciones puesto que en ocasiones hace caso omiso a lo orientado por las docentes. Se debe reforzar expresión verbal de manera más clara dado que no se entiende perfectamente lo que quiere comunicar, presenta una pronunciación y tono de voz no adecuado para su edad. En cuanto a motricidad fina con la técnica de pinza se observa una adecuada coordinación del dedo índice y pulgar para recoger y mantener objetos, en dactilopintura se observa que realiza esta técnica de forma adecuada. Se recomienda mantener una escucha activa y acatar indicaciones.

16 de junio del 2025:

Es un niño más cariñoso, le gusta compartir con sus demás compañeros sin ser agresivo lo ha mejorado día a día, se ha evidenciado que sigue instrucciones de manera más fácil. En cuanto a expresión verbal se evidencia más avance, comunica frases muy cortas, en su mayoría no entendibles y no acordes a su edad, pero se refleja más sus aprendizajes, por tal motivo es necesario seguir fortaleciendo dicho aspecto. En el proyecto denominado “yo quiero ser bailarín” Le gusta participar de actividades de bailes de la cultura huilense, sin embargo, no se observa una coordinación adecuada. Generalmente se evidencia un buen proceso cuando desea hacerlo de manera clara.

30 de julio del 2025:

Es participativo y atento en las experiencias pedagógicas realizadas donde emplea y disfruta del juego de roles. Es un niño que le cuesta mantener una escucha activa, su conducta es agresiva, pues lastima a sus compañeros en ocasiones mediante golpes y otras veces con rasguños, por tanto, su comportamiento no es adecuado lo que conlleva a brindar un acompañamiento del profesional en psicología del CDI y ayuda con la EPS, con la finalidad de mejorar esta situación. Su expresión verbal no es aceptable, puesto que se comunica y participa de manera no adecuada. En cuanto al uso del comedor en ocasiones presenta conductas agresivas, en alimentación consume de manera

no adecuada los alimentos. En lo que respecta a motricidad fina no coordina adecuadamente el dedo índice y pulgar y en la dactilopintura lo realiza, pero no sigue instrucciones. Se recomienda mejorar su conducta y escucha activa.

30 de agosto del 2025:

Es un niño que en momentos presenta mucha dificultad de comportamiento en el aula, comedor y espacios de juego, le gusta compartir y cuidar de sus demás compañeros sin ser agresivo lo ha mejorado día a día, pero en momentos lo hace sin tener precaución ninguna y los agrede o toca de manera brusca, se ha evidenciado que sigue instrucciones de manera más fácil. En cuanto a expresión verbal se evidencia más avance, comunica frases muy cortas, en su mayoría no entendibles y no acordes a su edad, pero se refleja más sus aprendizajes, por tal motivo es necesario seguir fortaleciendo dicho aspecto. En el proyecto denominado “yo quiero ser un estudiante” Le gusta participar de actividades, Pero controla el cuidado de sus trabajos, Así mismo fortaleciendo más su proceso cognitivo y corporal, se está enfatizando mucho el cuidado de los trabajos que realiza, manifestando que ya es un niño grande y no un bebé, en las actividades de recolección y expresión se está enfatizando por tener más aprendizajes ser más autónomo y contar historias vividas.

30 de septiembre del 2025:

Jhonier se evidencia cada día a demostrado grandes avances pero presenta mucha dificultad también en algunos momentos en su comportamiento en el aula, comedor y espacios de juego, le gusta compartir y cuidar de sus demás compañeros sin ser agresivo lo ha mejorado día a día, pero en momentos lo hace sin tener precaución ninguna y los agrede o toca de manera brusca o también cogiendo la cara de sus compañeros manifestando con besos en la boca, se ha evidenciado que sigue instrucciones de manera más fácil en las actividades presentes. En cuanto a su expresión verbal tiene gran avance donde pronuncia y comunica frases muy cortas y entendidas expresando todo lo que desea de una manera más clara, pero se refleja más sus aprendizajes tanto en trabajos dedicando más tiempo para y cuidar lo que ha realizado, por tal motivo es necesario seguir fortaleciendo dicho aspecto. En el proyecto denominado “yo quiero ser un estudiante” Le gusta participar de actividades, Pero controla el cuidado de sus trabajos, Así mismo fortaleciendo más su proceso cognitivo y corporal, se le está ayudando mucho explicado cuál debe ser el comportamiento para así mismo obtener premios como salir al parque que ya es de mucho de su agrado, en las actividades de recolección y expresión se está enfatizando por

tener más aprendizajes ser más autónomo y contar historias vividas de lo que está realizando en el día a día.

30 de octubre del 2025:

Al niño Jhonier en cuanto a su expresión verbal se continúa fortaleciendo su gran avance donde pronuncia y comunica frases muy cortas y entendidas expresando todo lo que desea de una manera más clara, se evidencia que cada día a demostrado grandes avances pero presenta mucha dificultad también en algunos momentos en su comportamiento en el aula con sus compañeros, manifestando con toque no adecuados para su edad y golpeando alguno de sus compañeros, tanto en el comedor y espacios de juego, se ha evidenciado que sigue instrucciones de manera más fácil en las actividades presentes. En el proyecto denominado “yo quiero ser un estudiante” Le gusta participar de actividades, Pero las docentes deben estar muy pendientes para que cuide y siga las indicaciones dadas en los trabajos a realizar, Así mismo fortaleciendo más su proceso cognitivo y corporal, se le está ayudando mucho explicado cual debe ser el comportamiento para así mismo obtener premios como salir al parque que ya es de mucho de su agrado.

15 de noviembre del 2025: Jhonier es un niño que actualmente presenta dificultades para seguir instrucciones y mantenerse atento durante las explicaciones de las docentes. Suele interrumpir con frecuencia mientras se explican las actividades, lo que indica que aún está desarrollando habilidades de autorregulación y control de impulsos. En algunos momentos puede mostrarse agresivo o brusco con sus compañeros, por lo que se requiere acompañamiento constante para apoyar la convivencia y el respeto por los demás. Permanecer sentado durante las actividades también representa un reto para él; necesita recordatorios frecuentes para conservar la postura y continuar con la dinámica del grupo. En cuanto al lenguaje, se está trabajando de manera continua para fortalecer su vocabulario, su expresión verbal y su capacidad de atención durante las interacciones comunicativas. En las rutinas diarias, especialmente al momento de pasar al comedor, a Jhonier le cuesta organizarse y realizar la fila junto a sus compañeros. No obstante, una vez ingresa al comedor, demuestra muy buenos hábitos alimentarios, ya que consume todos los alimentos proporcionados.

En general, Jhonier es un niño con gran energía y entusiasmo, que se encuentra en un proceso de fortalecimiento de su atención, su lenguaje y sus habilidades de convivencia. Aunque aún requiere acompañamiento constante para seguir instrucciones, regular su conducta y relacionarse de manera adecuada con sus

<table>
<tr><td colspan="2">compañeros, demuestra disposición para mejorar y responder positivamente cuando se le orienta con calma y claridad.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">RETIRADO</td><td>Nombre Usuario: José Manuel Espinoza Correa</td></tr>
<tr><td>Documento de Identidad: 1077882086</td></tr>
<tr><td>Fecha De Nacimiento: 27/01/2021</td></tr>
<tr><td>Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025</td></tr>
<tr><td colspan="2">26 de marzo del 2025:

En lo que comprende el periodo de adaptación se logró evidenciar como un niño muy activo, sociable y participativo en cada una de las actividades propuestas, especialmente en aquellas donde se implementa el juego a través de competencias, resaltando la motricidad gruesa, pues salta, corre y juega sin dificultad alguna. En lo que respecta a las nociones espaciales trabajadas las ha logrado reconocer y colocar en práctica a través de actividades cotidianas. En cuanto a normas y límites se esfuerza por ponerlas en práctica y reconocer que son pautas que todos los niños deben tener en cuenta, sabe usar las zonas como el comedor y el aula de la manera correcta. Es necesario seguir fortaleciendo lazos de amistad con sus compañeros y docentes.

29 de abril del 2025:

Es un niño que presenta escucha activa y un adecuado comportamiento, acata las indicaciones de manera adecuada. En cuanto a motricidad fina mediante la técnica de enhebrado, logra realizar el proceso de manera normal. A partir de las experiencias pedagógicas ha logrado comprender cuales son los colores primarios. Reconoce de manera adecuada los alimentos saludables y los que no, así mismo. Su expresión verbal es adecuada y comprensible en situaciones cotidianas o actividades como exposiciones.

28 de mayo del 2025:

Demuestra ser un niño alegre, activo y participativo. Se interesa por las actividades realizadas. En cuanto a expresión verbal debe fortalecer pronunciación, se esfuerza en exponer las actividades asignadas dentro del proyecto “la casa mía y sus oficios”. Le gusta responder a ciertas preguntas que realiza la docente de manera dinámica fomentando así participación. Le gustan</td></tr>
</table>

las actividades donde se realizan juegos de roles y sostiene conversaciones entre compañeros. En cuanto a motricidad gruesa, le gusta y se le facilita participar en competencias mediante juegos donde se emplea la coordinación de movimientos, en cuanto a equilibrio ha mejorado un poco. Se esfuerza en acatar indicaciones como el uso del comedor y la manera en que se debe realizar una fila, su conducta y relación con los compañeros ha mejorado un poco, se espera que este proceso se siga manteniendo ya que es importante mantener una sana convivencia.

16 de junio del 2025:

En el proyecto denominado “yo quiero ser bailarín” es un niño muy respetuoso y amable que disfruta de compartir con sus demás compañeros. Sigue indicaciones y generalmente su relación con los demás es buena. Su lenguaje es muy claro y acorde a la edad, dado que se comprende muy bien lo que quiere comunicar, es un niño que le gusta indagar y conocer el porqué de algunas cosas. Disfruta de tocar instrumentos y ejecutar bailes sampedrinos y se evidencia adecuada coordinación, siguiendo instrucciones que realiza la docente.

30 de julio del 2025:

En el proyecto denominado “soy un estudiante”, En cuanto a motricidad fina con la técnica de crear presenta un proceso aceptable, reconoce a partir de actividades lúdicas cuales son los colores primarios, los alimentos saludables y los que no. Así mismo, se evidencia que logra comparar colores y nociones de tiempo. Posee escucha activa siguiendo indicaciones que realiza la docente. Su expresión verbal es adecuada, aunque no es muy participativo y algunas veces se distrae con atención. Se evidencia buen dominio del pincel y disfruta de los juegos de roles. Se recomienda una mayor escucha activa, seguir instrucciones y mejorar su comportamiento con algunos compañeros.

30 de agosto del 2025:

Es un niño es un niño muy colaborador, aunque a veces no hace caso le gusta hablar mucho con los compañeros y por eso no presta atención en las actividades y se enoja porque uno le llama la atención. La actividad de las figuras geométricas logro identificar lo que fue el círculo el cuadrado y el rectángulo la diferencia por sus lados su forma y también por su color incluso en la de insertar las figuras en la caja sorpresa logro ubicarlas en el lugar correcto. En los circuitos es muy ágil maneja el espacio cruza muy bien los obstáculos y en la voltereta logró hacerla sin ninguna dificultad. Así mismo en las actividades de exploración y compra en la recolección del banano y el café fue un niño activo expresando lo que vive en

la finca cuando nos llevan al campo le encanta estas actividades qué enfatizan sus saberes logrados con sus padres.

30 de septiembre del 2025:

En el desarrollo de las actividades durante el mes el niño demostró un avance en su independencia, ya pone sus zapatos y camisa solo y de una manera más ágil, en cuanto actividades con hojas de papel y rasgar recortar, pegar y moldear ha realizado de una manera muy ágil y bonitos trabajos para su desempeño de ir a la escuela, en ocasiones de distraer muy fácil y eso hace que se demore en sus actividades de motricidad fina, igualmente es con los circuitos el niño ha sido un poco más ágil y logra saltar con los dos pies bien y a larga distancia, pero se observa que salta en un solo pie, sigue instrucciones de ejercicios siguiendo circuitos presentados en diversas formas de aprendizaje, en su alimentación consume todos los alimentos brindados.

RETIRADO



Nombre Usuario: 1077882198

Documento de Identidad: Allana Isabella Vargas

Fecha De Nacimiento: 8/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

La niña es cariñosa y muy atenta; llega muy feliz al cdi y demuestra el gusto por todas las vivencias; participa con alegría de todas las actividades programadas, disfruta realizando actividades de motricidad fina en donde se evidencia el dominio de su mano derecha, se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes. No le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias. Se debe continuar estimulando su proceso de lenguaje y pronunciación ya que no es clara, la escucha activa y la atención; prefiere la actividad de exploración del medio en actividades al aire libre. En cuanto a su proceso de alimentación consume los alimentos brindados.

29 de abril del 2025:

Posee escucha activa y un adecuado comportamiento. Es muy atenta y participativa en cada una de las experiencias. En cuanto a motricidad fina mediante la técnica de enhebrado se observa que realiza un destacado proceso, así mismo, logra reconocer mediante actividades lúdicas cuales son los colores primarios, los alimentos saludables y no saludables. Se evidencia buen dominio del pincel. Su expresión verbal es adecuada, se entiende lo que quiere comunicar ya que lo hace de forma clara. Generalmente lleva un excelente proceso.

28 de mayo del 2025:

La niña es cariñosa, muy atenta y una gran líder en el grupo; llega muy feliz al cdi y demuestra el gusto por todas las vivencias; participa con alegría de todas las actividades programadas, disfruta realizando actividades de motricidad fina en donde se evidencia el dominio de su mano derecha y actividades de juegos de roles. Se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias. Posee una excelente pronunciación y buen dominio del lenguaje. En cuanto a su proceso de alimentación no consume ningún tipo de ensalada Se evidencia el apoyo en casa con las tareas y compromisos con el cdi lo cual la hace sentir muy feliz ya que la motivamos diciendo eres la reina del salón y a ganar.

16 de junio del 2025:

Participa de los ensayos para festejar el gran san pedro del CDI con la canción pueblo que encanta, así mismo, hoy realizando el ensayo del sanjuanero huilense ya que es nuestra gran candidata de representación al reinado del CDI, siendo muy carismática y buena realizando movimientos rítmicos de coordinación moviendo mano derecha e izquierda giros bajar y subir al ritmo de la música, es una niña tierna con grandes habilidades de afecto y cariño. En las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica.

30 de julio del 2025:

Durante la realización de las actividades del proyecto “soy un estudiante” la niña ha demostrado ser muy participativa y activa dentro del desarrollo de las mismas; se muestra muy segura en la realización de los mismos. Su proceso de

comunicación es claro y acorde a su edad, demuestra capacidades de seguir instrucciones, cumplir con las normas y límites trazados en el pacto de convivencia respetando a sus compañeros. Tiene capacidades y habilidades de un buen equilibrio y destrezas y habilidades motoras para las nociones espaciales. En cuanto a su alimentación consume con gusto cada uno de los alimentos brindados y desarrolla buen hábito de comedor Es necesario fortalecer la capacidad de atención y escucha activa para seguir instrucciones necesarias en cada uno de los procesos.

30 de agosto del 2025:

Alana es una niña muy alegre, sociable y amable. Disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las actividades del aula, aunque a veces toca llamarle la atención por qué habla con sus compañeros. En actividades de las figuras geométricas cuadrado círculo rectángulo y triángulo se pudo notar que las identifica bien por su forma y por sus lados aunque a veces confunde el cuadrado y el rectángulo En la actividad los rayitos del sol se le dificulta un poco al momento utilizar las tijeras para recortar por la línea recta, al momento de hacer el trazo con el dedo en la actividad del paseo de la línea recta identifica cuáles se sube baja dan la vuelta en los circuitos es muy ágil aunque al momento de hacer la voltereta se le dificulto pero no se rindió.

30 de septiembre del 2025:

La niña en el desarrollo de las distintas actividades propuestas la niña ha participado activamente, se nota dispuesta y feliz de las actividades dentro y fuera del salón en cuanto al rasgado es muy ágil y también forma figuras con papel, puede recortar y hacer uso adecuado de las tijeras, identifica los colores primarios, nombra y explica alguna imagen exponiendo que es lo que le gusta, en la alimentación es una niña muy ordenada y con buenos hábitos de aseo, siempre es amable con sus compañeros y le gusta compartir mucho con su amigo Thomas, a la niña Alana le ha gustado mucho realizar trabajos en hojas con material del medio, recolecta hojas nombrando los números y sus colores, es muy divertida cuando se realizan paseos o baños en el parque infantil disfruta cada momento en el CDI compartiendo cada etapa de su desarrollo.

30 de octubre del 2025:

La niña durante estos días trabajo con mucho entusiasmo, desarrollando bien las actividades de creaciones con hojas del medio, siguiendo ordenadamente los circuitos motores, le gusta mucho cantar y bailar las canciones propuestas por las docentes le gusta colaborar en cada momento de actividad, comenta situaciones

de su día a día de una manera muy perfecta manifestando con gestos y detalles de todo lo escuchado manifiesta su estado de ánimo del día a día feliz o triste, la niña presta atención a cuentos cortos y responde a preguntas sencillas, demuestra entender palabras para el orden de los sucesos como: primero, después y por último, esta aun en muy activa siempre en las actividades propuestas en cuanto a la temática de los proyectos propuestos cuenta y narra los procesos vistos como es la recolección del café y las temáticas vistas.

27 de noviembre del 2025:

Alanna es una niña que llega al salón con una presentación impecable: porta su uniforme limpio y viene siempre bien peinada, lo que refleja el cuidado y la dedicación por parte de sus padres. Desde su ingreso al salón se muestra afectuosa y cariñosa tanto con las docentes como con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas que contribuyen a un ambiente armónico. En las actividades propuestas por las docentes, Alanna demuestra un alto nivel de interés y disposición para participar. Es una niña atenta, curiosa y motivada, lo que facilita su comprensión de las indicaciones y le permite involucrarse activamente en las experiencias pedagógicas. Su participación es constante y mantiene una actitud positiva frente a los nuevos retos y aprendizajes. En cuanto a la convivencia, Alanna disfruta interactuar con todos sus compañeros, mostrando habilidades sociales que favorecen el trabajo en grupo. Aunque convive con todos, tiene una afinidad especial con un compañero en particular con quien comparte más momentos de juego y diálogo. Su comportamiento refleja empatía, compañerismo y una gran capacidad para comunicarse. Durante el momento del comedor, Alanna mantiene una excelente disposición. Consume sin dificultad todos los alimentos que se le proporcionan, demostrando hábitos alimentarios adecuados y una buena adaptación a las rutinas de alimentación.

En general, Alanna se destaca por su actitud cariñosa, su interés por aprender y su participación constante, evidenciando un desarrollo integral acorde a su edad.

	Nombre Usuario: Emely Briseth Urbina Parra
	Documento de Identidad: 1077881993
	Fecha De Nacimiento: 9/04/2020



Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

Es una niña muy amorosa, tierna e independiente reconoce sus pertenencias, su proceso de adaptación va mejorando poco a poco ya que fue la primera niña que entró al salón con tranquilidad en ocasiones muestra un poco de tristeza y llanto, pero en cuestión de minutos se tranquiliza, se relaciona con sus compañeros y profesoras, siempre está atenta a lo que sucede a su alrededor , se presta para ayudar a sus compañeros y a recoger los juguetes, no le gusta compartir con los demás niños(a) recoger los juguetes y los guarda en medio de sus piernas jugando sola siempre es una niña que cumple con las normas establecidas dentro y fuera del salón, al momento de consumir su alimentos es una niña que le gusta comer en ocasiones recibe lo que sus compañeros no quieren comer, se evidencia que en su casa no consumen enlazadas pues muestra cara de desagrado al probarlas negándose a comerlas completamente.

29 de abril del 2025:

En el proyecto denominado “la casa mia” mantiene buena actitud y disposición, disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas y de los juegos de roles. Es una niña que se destaca por su excelente comportamiento y es muy compañerista, no es agresiva y disfruta de compartir con los demás. Su expresión verbal debe fortalecerse, en ocasiones se evidencia un poco tímida a la hora de expresarse. En cuanto al uso del comedor presenta reglas y consume en algunas ocasiones de forma completa los alimentos. Cuando se debe realizar filas respeta los turnos y se desplaza de manera organizada.

28 de mayo del 2025:

Es una niña líder del grupo, es muy activa y participativa en cada uno de los momentos propuestos en el proyecto “la casa mía y sus oficios” en los que le

gusta disfrutar de todas las actividades y juegos especialmente siendo vendedora de tienda. Desarrolla con facilidad actividades de equilibrio, de circuitos, y de obstáculos. En cuanto a la realización de las actividades de motricidad fina y sus nociones espaciales se evidencia el dominio de la derecha e izquierda y de la pinza. Por otro lado, es importante mencionar que la niña tiene la capacidad de seguir instrucciones necesarias en el día a día. Es buena compañera y consume con gusto los alimentos proporcionados.

16 de junio del 2025:

En el proyecto denominado “yo quiero ser bailarín” fue una niña muy atenta, cariñosa, es muy sociable, le gusta compartir, seguir instrucciones y mantener una buena relación con sus demás compañeros. En cuanto a su expresión verbal, su lenguaje es muy claro y comprensible, aunque se evidencia un poco tímida y participativa al realizar comentarios. Disfruta de tocar los diferentes instrumentos tradicionales como chuchos y esterillas, también disfruta de ejecutar bailes, evidenciándose una buena coordinación en los bailes de la cultura huilense, demostrando agrado y una buena actitud.

30 de julio del 2025:

En el proyecto que lleva por nombre ¿soy estudiante?, se evidencia como una niña que sigue fácilmente las instrucciones que comparte la docente y mantiene una escucha activa. Demuestra cuidado con los todos los elementos del salón y demás entorno, usando de forma adecuada cada uno de ellos y compartiendo con sus demás compañeros. Es una niña respetuosa y obediente que demuestra compañerismo, empatía y buen trato a los demás. Identifica y reconoce figuras en su entorno como círculos y líneas. Generalmente lleva a cabo un buen proceso.

30 de agosto del 2025:

Es una niña muy alegre, en momentos tímidos y expresa poco su lenguaje, disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las actividades del aula. En las actividades de las figuras geométricas cuadrado circulo rectángulo y triángulo se pudo notar que las identifica bien por su forma y por sus lados identifica cuáles se sube baja dan la vuelta en los circuitos es muy ágil, aunque al momento de hacer la voltereta se le dificulto, pero no se rindió. La niña le gustan las actividades de exploración cómo ver el proceso del café, mirar el cultivo de las matas de banano y ver cada proceso que se realiza con ellos, así mismo se fortaleció cómo debemos cuidar los alimentos en una tienda en momento de compra.

30 de septiembre del 2025:

La niña se ha logrado que suelte más su aprendizaje y logre compartir y relacionarse de una manera más afectuosa con sus compañeros y profesoras, demuestra emotividad al realizar sus trabajos dentro y fuera del salón, en sus trabajos de motricidad fina presentando buen agarre del lápiz, tijeras, colores y el punzón donde sus trabajos son de mucha admiración que los realiza de una manera muy bonita y de gran perfección, en circuitos motores es una niña que avanza despacio pero logra un buen equilibrio de su cuerpo y ordena los objetos como corresponde, practica constantemente medidas de buena higiene y cuidado con su arreglo personal y pertenencias, su alimentación es muy buena, es una niña cariñosa y muy amable.

30 de octubre del 2025:

La niña durante estos días trabajo con mucho entusiasmo, desarrollando bien las actividades propuestas por las docentes donde desempeña muy bien sus habilidades y sus trabajos son de mucho agrado y perfectos, también es una niña muy pasiva sigue ordenadamente los circuitos motores, le gusta mucho cantar las canciones, comenta situaciones de su día a día y las cosas que la hacen feliz, la niña presta atención a cuentos cortos y responde a preguntas sencillas, demuestra entender palabras para el orden de los sucesos como: primero, después y por último, esta aun en su proceso de aprender y ser más expresiva en cuanto a lo que desea para su día a día en actividades le gusta participar de todos los procesos reflejados con el café y así mismo incentivar sus aprendizajes.

15 de noviembre del 2025: Emely es una niña que diariamente llega al CDI con muy buena presentación personal; siempre porta su uniforme limpio, ordenado y se encuentra bien peinada. Durante las actividades pedagógicas propuestas por las docentes, se muestra atenta, y con disposición para participar, demostrando interés por las experiencias que se desarrollan. Es una niña compañerista y afectuosa, aunque en algunas ocasiones necesita apoyo y recordatorios porque puede actuar de manera impulsiva con sus compañeros, especialmente cuando se emociona o se siente brava. En esos momentos puede empujarlos o golpearlos, pero al recibir la orientación correspondiente comprende que esa conducta no es adecuada y suele mejorar su comportamiento. En los momentos de alimentación, se dispone a hacer la fila y entrar al comedor. Generalmente consume la mayor parte de los alimentos proporcionados; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y apoyo para terminar su comida, necesitando que se le cucharee para garantizar un adecuado consumo.

En general, Emely es una niña cariñosa, participativa y con buenas habilidades sociales, que se encuentra en proceso de fortalecer el control de sus impulsos y el desarrollo de hábitos de autonomía durante los momentos de alimentación.



RETIRADO

Nombre Usuario: Luis Mateo Vargas Murcia

Documento de Identidad: 1145737169

Fecha De Nacimiento: 17/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

Durante el proceso de adaptación se evidenció como un niño con habilidades sociales para compartir, relacionarse con los demás y seguir instrucciones. Su motricidad gruesa es aceptable, se observa que logra correr, saltar, de manera adecuada. Se destaca en cuanto a su coordinación óculo manual, sin embargo, se debe fortalecer el equilibrio puesto que es una habilidad importante. En cuanto a normas y límites reconoce y les da aplicación a algunas de ellas especialmente a las relacionadas con el uso del comedor. Reconoce las nociones espaciales arriba y abajo y disfruta de practicarlas mediante las actividades propuestas. Se debe fortalecer el proceso de atención y escucha activa para mejorar y enriquecer aún más el proceso que se está llevando a cabo.

29 de abril del 2025:

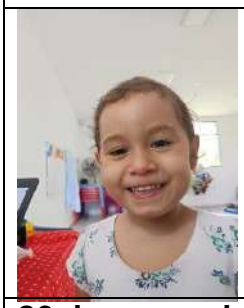
Se interesa por las experiencias pedagógicas desarrolladas, disfruta de los juegos de roles y le gusta interactuar con docentes y compañeros de manera verbal, se entiende de manera perfecta lo que quiere comunicar y expresar sus ideas de forma adecuada. Su comportamiento no se considera agresivo, pero no espera turno, dado que en ocasiones al momento de organizarse en fila no lo hace de manera adecuada. Es un niño compañerista que disfruta de compartir con los demás. En el uso del comedor lo hace de manera aceptable y se caracteriza por consumir los alimentos de manera completa.

28 de mayo del 2025:

En el proyecto denominado “la casa mía y sus oficios” participa de manera activa y disfruta del juego de roles mediante la interacción con sus demás compañeros, su comportamiento es adecuado, no se considera como un niño agresivo, pero sí es importante el acatar indicaciones puesto que en ocasiones hace caso omiso a

lo orientado por las docentes. Se debe reforzar la expresión verbal de manera más clara dado que no se entiende perfectamente lo que quiere comunicar y le gusta participar de esta forma. En cuanto a motricidad fina con la técnica de pinza se observa una adecuada coordinación del dedo índice y pulgar para recoger y mantener objetos, en dactilopintura se observa que realiza esta técnica de forma adecuada. Se recomienda mantener una escucha activa y acatar indicaciones.

RETIRADO



Nombre Usuario: Emily Sofía Collazos Cubillos

Documento de Identidad: 1145737772

Fecha De Nacimiento: 10/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 03/03/2025

26 de marzo del 2025:

La niña es muy cariñosa y buena compañera; llega muy feliz en el cdi, participa con facilidad y motivación en las actividades programadas, y le gusta contar muchas historias de su vida personal usando un lenguaje claro y con buen lenguaje de palabras para su edad; prefiere las actividades al aire libre. Se evidencia el dominio de la mano derecha en actividades de motricidad fina. Con facilidad se integra demostrando ser muy sociable, aunque con frecuencia lastima a propósito a sus compañeros. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto la totalidad de los alimentos. Se debe continuar estimulando su proceso de lenguaje y pronunciación. Es independiente y autónoma en sus actividades de aseo y cuidado personal.

29 de abril del 2025:

Participa en las actividades propuestas; y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolera cuando sus compañeros las expresan. Es necesario continuar fortaleciendo el uso adecuado del comedor y la escucha activa. Es muy sociable y buena compañera; a veces

es un poco tímida en la realización de las actividades de exposición. Sigue instrucciones adecuadas en cada proceso.

28 de mayo del 2025:

En el proyecto denominado “la casa mía y sus oficios” se evidencia participativa, posee escucha activa y disfruta de los juegos de roles; cada día se evidencia más como una de las líderes del grupo. Es buena compañera y muy colaboradora con sus compañeros y docentes. Presenta un excelente comportamiento y respeto a las personas de su entorno. Se destaca por su expresión verbal al interactuar con sus compañeros y docentes. En el uso del comedor se evidencia tranquila, consume los alimentos en su totalidad. En cuanto a motricidad fina en la técnica de pinza se observa buena coordinación de su dedo índice y pulgar y en dactilopintura ejecuta de manera adecuada dicha técnica. Por otro lado, su lenguaje es claro y con variedad de terminología.

16 de junio del 2025:

En el proyecto que lleva por nombre “yo soy bailarín” es una niña tierna que disfruta de compartir de forma respetuosa con sus demás compañeros, le gusta acatar indicaciones y respetar turnos. Su lenguaje aún no es muy claro, sin embargo, logra comunicar ideas y participar de manera activa. En cuanto a la interpretación de ritmos, se evidencia gusto y agrado siguiendo de manera atenta cada paso e instrucción demostrando una buena coordinación. Así mismo, disfruta de tocar los instrumentos tradicionales del Departamento.

30 de julio del 2025:

Emily es una que participa en las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas, motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica.

30 de agosto del 2025:

Es una niña muy alegre, sociable y amable, disfruta compartir con sus compañeros, Pero lo hace últimamente de manera agresiva como agarrándole la cara o pellizcando se está trabajando mucho su buen trato hacia sus compañeros, le gusta participar activamente en las actividades del aula, aunque a veces toca llamarle la atención por qué habla con sus compañeros. En actividades de las figuras geométricas cuadrado círculo rectángulo y triángulo se pudo notar que las

identifica bien por su forma y por sus lados identifica cuáles se sube baja dan la vuelta en los circuitos es muy ágil, aunque al momento de hacer la voltereta se le dificulto, pero no se rindió. A la niña le gustan las actividades de exploración cómo ver el proceso del café, mirar el cultivo de las matas de banano y ver cada proceso que se realiza con ellos, así mismo se fortaleció cómo debemos cuidar los alimentos en una tienda en momento de compra.

30 de septiembre del 2025:

En el desarrollo de actividades durante este mes la niña se ha evidenciado muy animada con sus profes y compañeros, sigue mejorando sus relaciones sociales con todos sus compañeros pero hay que controlar mucho su comportamiento hacia sus amigos porque siempre quiere pellizcar o aruñar al que tiene cerca sigue siendo muy autónoma e independiente, practica constantemente medidas preventivas de buen higiene y cuidado con el arreglo de sus trabajos y pertenencias, la niña se evidencia un poco tímida para coordinar los movimientos siguiendo la secuencia de la música, le gusta clasificar material del medio ambiente y sabe manipular correctamente las hojas de árbol en una hoja de papel en cada momento de actividades.

30 de octubre del 2025:

Es una niña muy alegre, sociable y amable, disfruta compartir con sus compañeros, Pero lo hace últimamente de manera agresiva como aruñando la cara o pellizcando al compañero que tenga a su lado se está trabajando mucho su buen trato hacia sus compañeros, le gusta participar activamente en las actividades del aula, aunque a veces toca llamarle la atención por qué habla con sus compañeros y no sigue normas orientadas por las profes. A la niña le gustan las actividades de exploración cómo ver el proceso del café, ver cada proceso que se realiza con ellos, así mismo se fortaleció cómo debemos cuidar los alimentos en una tienda en momento de compra.

15 de noviembre del 2025: Emily Sofía es una niña que diariamente llega al CDI con muy buena presentación personal: asiste con su uniforme limpio, ordenado y siempre bien peinada. Desde su llegada muestra disposición, energía y entusiasmo por integrarse a la rutina del grupo. En el desarrollo de las actividades pedagógicas propuestas por las docentes, Emily Sofía se destaca por su inteligencia y vivacidad. Es una niña muy atenta, curiosa y con gran interés por aprender. Con frecuencia desea ser una de las primeras en participar, levantando la mano o acercándose a la docente para demostrar lo que sabe. Esta actitud refleja su seguridad, motivación y gusto por ser parte activa de las experiencias del salón. En el ámbito social, Emily Sofía es compañerista y logra relacionarse

con facilidad con los demás niños. Le gusta jugar, compartir y ser parte de las dinámicas grupales. Sin embargo, por su carácter activo y energético, en ocasiones necesita recordatorios constantes sobre las normas de convivencia. Puede mostrarse impulsiva, reaccionando con empujones o golpes cuando se emociona o se siente frustrada. Pese a ello, al recibir el llamado de atención, comprende las indicaciones, muestra disposición para corregir y retomar el comportamiento adecuado. Durante las rutinas, especialmente en los momentos de organización como hacer la fila para ir al comedor, Emily Sofía participa, pero a veces lo hace con desorden o entusiasmo excesivo, lo que requiere acompañamiento cercano. En el momento de alimentación, consume todos los alimentos proporcionados, demostrando buena disposición para comer y hábitos alimentarios adecuados.



Nombre Usuario: Liam Santiago

Documento de Identidad: 1077881806

Fecha De Nacimiento: 24/8/2020

Fecha Ingreso al CDI: 03/06/2025

16 de junio del 2025:

Es muy interesado y participativo en cada una de las actividades, sin embargo, posee poca escucha activa, su comportamiento no es agresivo, pero no acata indicaciones que se dan por parte de las docentes, es un niño muy activo y participativo al que se le facilita el reconocimiento de colores primarios, alimentos saludables y no saludables y comparación e identificación de dígitos. Desarrolla un buen proceso de pintura mediante la técnica con pincel y le agradan los juegos de roles. Es un niño que presenta expresión verbal cuando lo desea, se expresa de manera clara y entendible y le gusta realizar aportes de manera oral. Se recomienda mejorar en cuanto a comportamiento y escucha activa para que las experiencias le sean mucho más enriquecedoras manejando su expresión verbal.

30 de julio del 2025:

En el proyecto denominado “soy un estudiante” en las experiencias pedagógicas es participativo, atento y le gustan los juegos de roles. En cuanto a comportamiento es un niño que le cuesta mantener una escucha activa y el seguir instrucciones, de igual modo en ocasiones se considera agresivo con sus compañeros donde demuestra con golpes hacia ellos por quitar o coger algo que

ellos tengan. Su expresión verbal es muy poca y en la mayoría de las veces se evidencia tímido y no da respuesta a las preguntas de las docentes. En cuanto a esperar turno muchas veces no lo hace. En motricidad fina con la técnica de pinza se evidencia coordinación con el dedo índice y pulgar para recoger y mantener objetos. Se recomienda mejorar la conducta y escucha activa y seguir instrucciones.

30 de agosto del 2025:

Santiago es un niño alegre, casi siempre toca llamarle la atención porque se distrae muy fácilmente y hace indisciplina en el salón. Disfruta mucho de las actividades de bienvenida, especialmente cuando las profesoras se disfrazan, lo que llama significativamente su atención. Le gusta colaborar y siempre a veces pide que él sea el primero en pasar hacer las actividades. En las actividades pedagógicas, Santiago muestra mucho entusiasmo en las actividades pedagógicas más e n aquellas que requieren motricidad fina, como el uso de tijeras como en la actividad rayitos de sol en el cual trató de cortar bien incluso terminó rápido y quiso seguir recortando, aunque hubo momentos en donde se le dificulta coger la tijera él nunca se desmotivó Durante las actividades de las figuras geométricas logra identificar como el círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo y logró insertar las figuras en la caja sorpresa donde debían mirar en qué orificio de la caja iba la figura. En la actividad de ubicación de objetos, identifica adecuadamente formas y tamaños en el caso de las figuras. Se desenvuelve con agilidad en los circuitos como en el que tocaba dar una voltereta y participa con mucho entusiasmo.

30 de septiembre del 2025:

Santiago ha mejora de las distintas actividades ha demostrado ser muy activo y curioso, le gusta ser uno de los primeros en salir a realizar circuitos de agilidad o saltos ya que le llama la atención actividades de competencias y facilitando desplazarse de derecha a izquierda, alzar objetos y llevarlos en las manos corriendo, es un niño muy sutil y cuando las profes explican actividades se ha logrado atención y capta muy rápidamente el ejercicio a desarrollar, trabaja bien las tijeras ha demostrado saber que cuando recortamos podemos sacar y seleccionar figuras grandes y pequeñas y también pegar dentro o fuera, está en proceso de aprender a compartir con sus compañeros ya que presenta de forma expresiva y gestual comportamientos inadecuados, se está manejando diversas estrategias para cambiar su comportamiento y generar un ambiente más

agradable, le gusta mucho salir a espacio del parque teniendo presente que para lograrlo debe portarse muy bien.

30 de octubre del 2025: Es un niño muy alegre y se integra con facilidad al grupo, aprecia su trabajo y el de los demás, el niño demuestra inseguridad al expresar sus emociones, disfruta de las distintas actividades en donde se participa con rimas, canciones, adivinanzas, le gusta experimentar con objetos y materiales para crear ideas de juego, el niño demuestra escucha activa pero cuando se le pide que explique o menciona algo relacionado a la lectura el niño se muestra inseguro, el niño en este tiempo ha demostrado tener dificultades de conducta y control en su comportamiento, manifestando conductas agresivas en ciertas ocasiones, como golpear, gritar y jalar a sus demas compañeros, en algunas ocasiones no sigue las instrucciones que le indica la profesora y cuando se le habla fijamente le niño no sostienen la mirada a su profesora.

27 de noviembre del 2025: Santiago es un niño que siempre llega al salón con una excelente presentación personal: lleva su uniforme limpio y está bien peinado. Esto refleja el cuidado y la dedicación por parte de su familia. En el salón, Santiago muestra interés por participar en las actividades y, cuando se le brinda la orientación adecuada, presta atención y sigue las instrucciones dadas por las docentes. Sin embargo, con frecuencia presenta comportamientos desobedientes y reacciones impulsivas. En varias ocasiones puede mostrarse agresivo con sus compañeros, especialmente cuando algo le molesta o cuando no obtiene lo que desea. Debido a esto, es necesario llamarle la atención de manera constante y recordarle las normas de convivencia. A pesar de ello, cuando recibe las indicaciones de forma clara y firme, Santiago comprende y logra mejorar su conducta, aunque aún requiere acompañamiento continuo. En cuanto a su interacción con los compañeros, a Santiago le gusta compartir y participar en las actividades grupales, mostrando interés por ser parte de las dinámicas del salón. No obstante, todavía se encuentra en proceso de aprender a regular sus emociones y respetar los turnos y límites. A la hora de pasar al comedor, es necesario ubicarlo al frente de la fila para evitar que genere desorden o altere a sus compañeros. Ya en el comedor, Santiago consume todos los alimentos que se le proporcionan y lo hace con agrado, mostrando buena aceptación hacia la comida.

En general, Santiago continúa trabajando en el fortalecimiento de la obediencia, el autocontrol y el respeto de normas. Con acompañamiento cercano, límites

claros y rutinas constantes, va logrando avances en su comportamiento y convivencia.

RETIRADA	**Nombre Usuario: Hanna Kataleya Lasso silva**
	Documento de Identidad: 1077882024
	Fecha De Nacimiento: 13/01/2020
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025:

Es una niña muy cariñosa, atenta y muy buena compañera; llega muy feliz al cdi y demuestra el gusto por todas las vivencias; participa con motivación de todas las actividades programadas, disfruta realizando actividades de motricidad fina en donde se evidencia el dominio de su mano derecha y actividades de juego al aire libre. se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes; es muy delicada cuando le pasa algo o sus compañeros le dicen algo que a ella no le gusta sin ser ofensivo, llora bastante. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias. Posee una excelente pronunciación y buen dominio del lenguaje. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto sus alimentos.

29 de abril del 2025:

Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolera cuando sus compañeros las expresan. Es necesario continuar fortaleciendo el uso adecuado del comedor y la escucha activa. Es muy sociable y buena compañera.

RETIRADA



Nombre Usuario: Danna Isabella Olaya Erazo

Documento de Identidad: 1077882254

Fecha De Nacimiento: 02/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

26 de marzo del 2025: La niña ha manejado bien el control de esfínteres, en el desarrollo de las actividades se evidencio que está en proceso de controlar su cuerpo para realizar actividad física y también enfocar su atención hacia pequeñas tareas que se le exigen como terminar de colorear, realizar rasgado y hacer bolas con el papel, tiene buena relación con sus compañeros pero en ocasiones se muestra egocéntrica cuando le toca compartir los juguetes u objetos del salón, se le está exigiendo un poco más al entrar al comedor a consumir los alimentos ya que en ocasiones se distrae fácilmente y no se alimenta bien.

29 de abril del 2025:

La niña es cariñosa, muy atenta y una gran líder en el grupo; llega muy feliz al cdi y demuestra el gusto por todas las vivencias; participa con alegría de todas las actividades programadas, disfruta realizando actividades de motricidad fina en donde se evidencia el dominio de su mano derecha y actividades de juegos de roles. Se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes. Es independiente y autónoma en sus actividades de aseo y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias. Posee una excelente pronunciación y buen dominio del lenguaje.

28 de mayo del 2025:

Es una niña carismática, alegre, cariñosa con sus compañeros, su alimentación es cada vez mejor, disfruta de frutas verduras le gusta explorar, jugar, y correr, se adapte con facilidad al espacio de aprendizaje en el cual se mantiene en buenas relaciones con sus compañeros, expresa sus emociones y sentimientos con un buen lenguaje oral acorde a su edad. Comprenda las normas y límites dentro del aula enseñando a sus amigos valores como: Respeto, amistad y solidaridad, realiza con seguridad trabajos motrices: rasgar, cortar, entorchar y punzar, Seleccionando a sus compañeros de juego y trabajo.

16 de junio del 2025:

Es una niña que participa de forma activa e interesada en las actividades propuestas, respetando turnos y acatando las instrucciones de trabajo. Le agradan las actividades que se realizan en mesas como manualidades. Mantiene una relación basada en el respeto y buen trato hacia sus demás compañeros y docentes. Generalmente lleva a cabo un buen proceso, participa cada momento de agrado con su compañero de pareja bailarín los ensayos de la presentación De San Pedro con la canción pueblo que encanta, llevando el ritmo de la música y movimientos coordinados.

30 de julio del 2025:

La niña es muy cariñosa y buena compañera; llega muy feliz en el cdi, participa con facilidad y motivación en las actividades programadas, y le gusta contar muchas historias de su vida personal usando un lenguaje claro y con buen lenguaje de palabras para su edad; prefiere las actividades al aire libre. Se evidencia el dominio de la mano derecha en actividades de motricidad fina. Con facilidad se integra demostrando ser muy sociable. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto la totalidad de los alimentos. Se debe continuar estimulando su proceso de lenguaje y pronunciación. Es independiente y autónoma en sus actividades de aseo y cuidado personal.

30 de agosto del 2025:

Danna es muy sencilla y carismática, sociable y amable, disfruta compartir con sus compañeros y cuidar a los amigos más pequeños estar pendiente de ellos y jugar con ellos le gusta participar activamente en las actividades del aula. En las actividades de las figuras geométricas cuadrado círculo rectángulo y triángulo se pudo notar que las identifica bien por su forma y por sus lados identifica cuáles se sube baja dan la vuelta en los circuitos es muy ágil, aunque al momento de hacer la voltereta se le dificulto, pero no se rindió. A la niña le gustan las actividades de exploración cómo ver el proceso del café, mirar el cultivo de las matas de banano y ver cada proceso que se realiza con ellos, así mismo se fortaleció cómo debemos cuidar los alimentos en una tienda en momento de compra.

30 de septiembre del 2025:

La niña en los momentos de actividades durante este mes la niña se ha evidenciado ser más animada con sus profes y compañeros le gusta jugar y cuidar mucho del niño Gael, sigue mejorando sus relaciones sociales con todos sus compañeros ya que no establece conversaciones con todos los niños, sigue siendo muy autónoma e independiente, practica constantemente medidas preventivas de buen higiene y cuidado con el arreglo de sus trabajos y

pertenencias, coordinar los movimientos siguiendo la secuencia de la música, le gusta clasificar material del medio ambiente y sabe manipular correctamente las hojas de árbol en una hoja de papel, en los momentos de seguir con las actividades de circuitos y habilidades lo está realizando de una manera más adecuada y ágil.

30 de octubre del 2025:

Es una niña muy alegre, sociable y amable, disfruta compartir con sus compañeros, es una niña muy sencilla y noble, le gusta participar activamente en las actividades del aula. A la niña le gustan las actividades de exploración cómo ver el proceso del café, ver cada proceso que se realiza con ellos, así mismo se fortaleció cómo debemos cuidar los alimentos en una tienda en momento de compra. Se evidencia el dominio de la mano derecha en actividades de motricidad fina. Con facilidad se integra demostrando ser muy sociable. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto la totalidad de los alimentos. Se debe continuar estimulando su proceso de lenguaje y pronunciación. Es independiente y autónoma en sus actividades de aseo y cuidado personal.

15 de noviembre del 2025: Danna es una niña que, aunque en ocasiones llega tarde al CDI, siempre ingresa con una excelente presentación personal. Aunque no utilice uniforme, llega con su ropita limpia, bien combinada y con el cabello arreglado, lo que refleja el cuidado y la dedicación en su entorno familiar. Al entrar al salón, se muestra tranquila, respetuosa y dispuesta a integrarse en las actividades del día. Es una niña juiciosa y muy compañerista. Mantiene una convivencia positiva con todos los niños, compartiendo materiales, jugando con amabilidad y mostrando disposición para colaborar cuando se le solicita. Esta actitud favorece un ambiente armonioso dentro del grupo. Durante las actividades pedagógicas propuestas por las docentes, Danna demuestra gran capacidad de atención. Escucha con interés las explicaciones, sigue las instrucciones con facilidad y participa de manera voluntaria. Muestra motivación por aprender y una actitud respetuosa que contribuye al buen desarrollo de las dinámicas en el salón. A la hora de pasar al comedor, realiza la fila de manera ordenada, respetando el turno de sus compañeros. En el momento de alimentación, consume todos los alimentos proporcionados, mostrando buenos hábitos, autonomía y una actitud adecuada en esta rutina tan importante para su desarrollo.

En general, Danna es una niña respetuosa, participativa y responsable, que aporta serenidad y armonía al grupo. Su disposición para aprender, su buen comportamiento y sus relaciones positivas con sus compañeros la convierten en una integrante valiosa dentro del CDI.



Nombre Usuario: Gael David Ortiz Parra

Documento de Identidad: 1075327924

Fecha De Nacimiento: 27/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

28 de mayo del 2025:

Es un niño muy tranquilo, le gusta bailar y cantar siguiendo instrucciones de las docentes, se adaptó con facilidad al grupo, es independiente no le gusta que lo ayuden siempre trata de ser solo en sus actividades, falta reforzar el control de esfínteres ya que usa pañal, no consume la totalidad de los alimentos, en momentos no cumple con las normas establecidas en el ambiente de aprendizaje una de ellas es respetar el turno, hacer la fila, compartir juguetes para lograr una sana convivencia. Le encanta participar en las diferentes actividades que impliquen saltar, correr o clasificar. Se expresa empleando dos o tres palabras para obtener algo que desea.

16 de junio del 2025:

En el proyecto denominado “yo soy bailarín” se evidencia como un niño muy cariñoso con sus compañeros que disfruta de compartir con ellos mismos. Se ha logrado observar un avance significativo puesto que ha comenzado a seguir indicaciones, mantenerse en el lugar que se indica e integrarse con mayor facilidad a las diferentes actividades. Su lenguaje no es claro, sin embargo, disfruta de realizar comentarios y preguntas. Es necesario fortalecer su lenguaje dado que en ocasiones no es muy entendible. En cuanto a interpretar bailes de la cultura huilense se evidencia poca participación, sin embargo, disfruta de observar cómo lo ejecutan sus demás compañeros. Por otra parte, siente gusto y atracción por tocar los diferentes instrumentos musicales típicos de la región.

30 de julio del 2025:

El niño Gael se ha caracterizado por ser muy activo participando en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego; Del mismo modo es un niño al que le gusta ser sociable y empático con sus compañeros demostrando habilidades sociales. se ha evidenciado la necesidad de fortalecer

procesos de lenguaje, atención y escucha activa. En cuanto a su motricidad gruesa posee habilidad para correr, saltar y empujar; Está en proceso de aprendizaje práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que se desarrolla control de esfínteres y refuerzo en los alimentos brindados.

30 de agosto del 2025:

Gael es alegre le gusta participar en las actividades programadas por las docentes le encanta participar en circuitos es ágil y sabe Disfrutar de cada una de las actividades planeadas cómo encajar unir imágenes de un lado a otro, hola trasladar objetos, le gusta todas las actividades de exploración, logró enfatizar y estar concentrado en el proceso de corte del banano y trasladar los bananos hasta la tienda, Así mismo participa recolectando café, se está manejando y reforzando mucho normas y límites en diferentes espacios, teniendo presente el compartir con sus compañeros y dejar que ellos también realicen las actividades, se refuerza el proceso de esfínteres y realizar el proceso de estar juicioso en momentos de una buena alimentación.

30 de septiembre del 2025:

El niño Gael es cada día más alegre le gusta participar en las actividades programadas por las docentes sigue todas las orientaciones dadas para cruzar por los circuitos sabe Disfrutar de cada una de las actividades planeadas cómo encajar unir imágenes de un lado a otro le gusta recolectar hojas para en momento de pegar en la indicación dada lo realiza con seguridad, le gusta todas las actividades de exploración, logró enfatizar y estar concentrado más en actividades de bienvenida donde enfatiza mirando cada movimientos y expresión de las dicentes, se está manejando y reforzando mucho normas y límites en diferentes espacios, teniendo presente el compartir con sus compañeros y dejar que ellos también realicen las actividades, se refuerza el proceso de esfínteres y realizar el proceso de estar juicioso en momentos de una buena alimentación y realización de actividades.

30 de octubre del 2025:

Gael le gusta todas las actividades de exploración, logró enfatizar y estar concentrado más en actividades propuestas en el día a día donde enfatiza mirando cada movimientos y expresión de las docentes, se está manejando y reforzando mucho normas y límites en diferentes espacios, teniendo presente el compartir con sus compañeros y dejar que ellos también realicen las actividades, se refuerza el proceso de esfínteres y realizar el proceso de estar juicioso en momentos de una buena alimentación y realización de actividades. Es cada día

más alegre le gusta participar en las actividades programadas por las docentes sigue todas las orientaciones dadas para cruzar por los circuitos sabe disfrutar de cada una de las actividades planeadas cómo encajar unir imágenes de un lado a otro le gusta el proceso del café observando y mirando cada paso que se debe seguir para obtener un café para el consumo.

27 de noviembre del 2025: Gael es un niño que, a su corta edad, demuestra un notable nivel de independencia e inteligencia. Durante las actividades propuestas por las docentes, se muestra muy alegre, participativo y atento a las indicaciones. Disfruta explorar los materiales y participar en las dinámicas del salón, lo que evidencia su interés por aprender y su buena disposición frente a las experiencias pedagógicas. En cuanto su lenguaje, Gael ya expresa muchas palabras de forma clara, lo que facilita la comunicación con sus docentes y compañeros. Le gusta interactuar con otros niños y compartir momentos de juego; aunque en algunas ocasiones puede mostrarse un poco impulsivo o reactivo, comprende fácilmente cuando se le llama la atención y responde de manera positiva a las orientaciones que se le brindan. En cuanto a su autonomía personal, Gael ya asiste al baño con el acompañamiento de las docentes, mostrando un avance en el proceso de dejar el pañal y asistir al baño a hacer sus necesidades. Durante los momentos de alimentación, consume con gusto los alimentos que prefiere y, cuando es necesario, acepta el apoyo de las docentes para recibir algunas cucharadas. Estos comportamientos evidencian un desarrollo adecuado para su edad y una buena adaptación a las rutinas del salón. Además, Gael siempre llega con una muy buena presentación: porta su uniforme limpio y viene bien peinado, lo que refleja el cuidado y la dedicación de su familia.

	**Nombre Usuario: Joseph Samuel Murcia Sánchez**
	Documento de Identidad: 1145738482
	Fecha De Nacimiento: 16/06/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025
Su proceso de adaptación fue un poco lento ya que expresaba llanto en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Pero con diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado que sienta tranquilidad. Consume ciertos alimentos, cumple con ciertas normas como: compartir juguetes, hacer la fila, respetar el turno, algunas veces ha presentado un comportamiento inadecuado ya que ha mordido a sus compañeros. Durante el proyecto “chao pañal” se ha logrado que Joseph tenga control de esfínter por completo. Su expresión oral es muy poca, la mayoría de las veces se comunica por gestos y señales.

Fecha de seguimiento 30 de abril del 2025: Es niño muy cariñoso con sus profesoras le gusta participar de diferentes actividades como; rondas de baile, canto, dibujo, dactilopintura le gusta clasificar objetos, armar pequeños rompecabezas, dar saltos, pasar circuitos de obstáculos sencillos, con ayuda de las profesoras y las diferentes actividades está en proceso de aprender a escuchar historias y narrarlas también, le gusta expresarse con su singular forma de hacer movimientos con las manos o emitir algún sonido ya que se le dificulta un poco mencionar algunas palabras, el niño en muchas ocasiones demuestra un comportamiento desafiante quitando sus zapatos y lastimando a sus demás compañeros, empujando o mordiendo, constantemente y se molesta cuando las profesoras le llaman la atención, también está en proceso de aprender a realizar actividades en grupo y compartir material.

Fecha de Seguimiento: 25/05/2025
Es un niño un poco callado, algunas veces le gusta saludar otras no tanto. Con motivación consume casi todos los alimentos, utiliza el comedor y el baño correctamente. Algunas veces ha presentado un comportamiento inadecuado cuando quiere algo y se le niega por algún motivo. Le gustan las actividades de concentración como: encajar, dibujar, amasar plastilina, le encanta salir a disfrutar juego al aire libre. Con Joseph Samuel se logra el objetivo del proyecto que era dejar el pañal.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025.
Sigue siendo un niño poco expresivo verbalmente, consume ciertos alimentos, pero se observa que tiene curiosidad por explorar texturas, olores y sabores de cada alimento. Cumple con ciertas normas e instrucciones de las actividades ya que en ciertas ocasiones reacciona con un comportamiento inadecuado cuando se le niega algo.

Fecha de Seguimiento: 16/07/2025.

Es un niño que disfruta de compartir con sus compañeros, logró integrarse de forma fácil al grupo, así mismo, mostró disposición en las actividades realizadas especialmente en las actividades de literatura evidenciándose atención y escucha en él. En cuanto a su motricidad gruesa se evidencia que posee capacidad para saltar, correr, aunque la coordinación óculo-pédica y el equilibrio se debe fortalecer un poco más. Es un niño donde falta fortalecer las normas y límites del CDI, presentando una conducta sobresaliente en el comedor, zonas de diversión y aula. Sobre las nociones espaciales es importante destacar que reconoce algunas de ellas y se esfuerza en practicarlas en las diferentes actividades propuestas como el baile. Es necesario fortalecer el proceso participativo, expresión verbal y el tono de voz.

30 de agosto del 2025:

Es un niño muy alegre que siempre muestra su sonrisa, le gusta participar en actividades que le llaman la atención y que desea realizar, se está manejando mucho su comportamiento en momentos de las actividades a realizar por las docentes, así mismo se refuerza normas y límites en el aula, es un niño que le gusta participar en actividades de exploración está concentrado en momentos de cuentos literario, visualizó la recolección del banano y del café de forma agradable, participa en las actividades programadas identificando figuras y tamaños encajando en el lugar correspondiente, se está reforzando su proceso alimentación y comportamiento en el aula.

30 de septiembre del 2025:

Es un niño que en momentos muestra su sonrisa pero hay momentos que se vuelve muy rebelde y hace pataleta porque no se le da lo que él desea, le gusta participar en actividades que le llaman la atención y que desea realizar, se está manejando mucho su comportamiento en momentos de las actividades a realizar por las docentes, así mismo se refuerza normas y límites en el aula, es un niño que le gusta participar en actividades de exploración está concentrado en momentos de cuentos literario, se está reforzando su proceso alimentación y comportamiento en el aula, le gusta participar de cada actividad de pegar o seguir secuencias.

30 de octubre del 2025:

Al niño le gusta participar en actividades que le llaman la atención y que desea realizar cuando el mismo tiene su disponibilidad, se está manejando mucho su comportamiento en momentos de las actividades a realizar por las docentes, así mismo se refuerza normas y límites en el aula porque en el transcurso de los días

ha tenido comportamientos agresivos y no haciendo caso a las indicaciones dadas, es un niño que le gusta participar en actividades de exploración está concentrado en momentos de cuentos literario, visualizó el proceso del café de forma agradable, participa en las actividades programadas identificando figuras y tamaños encajando en el lugar correspondiente, se está reforzando su proceso alimentación y comportamiento en el aula.

27 de noviembre del 2025: Joseph es un niño que siempre llega con buena presentación: porta su uniforme limpio y viene bien peinado. En el salón suele prestar atención a las actividades propuestas por las docentes. Sin embargo, en varias ocasiones presenta conductas impulsivas y agresivas, interrumpiendo las actividades o mostrando poca disposición para participar. También puede reaccionar de manera desobediente o con berrinches cuando algo no le agrada. En cuanto a su lenguaje, Joseph todavía no expresa palabras de forma clara y se observa que necesita apoyo para comunicarse verbalmente. Por esta razón, las docentes refuerzan constantemente su lenguaje mediante gestos, modelación de palabras, repeticiones y acompañamiento cercano. En la convivencia con sus compañeros, Joseph puede mostrarse agresivo, pero también tiene momentos en los que juega de manera adecuada y participa con ellos en las actividades del salón. Con acompañamiento constante, logra integrarse y mantenerse en la actividad por más tiempo. A la hora de pasar al comedor, no suele hacer la fila correctamente, ya que prefiere que la docente lo tome de la mano para ir juntos. En algunas ocasiones consume todo lo que se le proporciona, pero requiere llamados de atención, pues tiende hacer mucho desorden o distraer a sus compañeros.

Joseph continúa en proceso de fortalecer su autocontrol, mejorar su convivencia y avanzar en su desarrollo del lenguaje. Con acompañamiento cercano, rutinas claras y apoyo constante, muestra progresos.



Nombre Usuario: Luciana Sofia Ortiz Peña
Documento de Identidad: 1078267842
Fecha De Nacimiento: 7/07/2021

	Fecha Ingreso al CDI: 01/08/2025

30 de agosto del 2025:

La niña se adaptó muy fácilmente al CDI, Donde es una niña muy cariñosa amable carismática, en el desarrollo de las actividades se evidencio hola qué le gusta participar y terminar las tareas propuesta por la docentes, realiza rasgado, termina acorde a todo lo evidenciado en las actividades orientadas, realiza circuitos presentados con pistas, asimismo se evidenció cómo capta su imaginación con el medio ambiente en cultivos de café y banano, tiene buena relación con sus compañeros pero en ocasiones se muestra egocéntrica cuando le toca ir sola o dirigirse a un llamado donde las docentes que están en el salón, se le está exigiendo un poco consumir los alimentos para tener una alimentación sana y balanceada con un peso acorde a su edad.

30 de septiembre del 2025:

En el desarrollo de actividades durante este mes la niña se ha evidenciado muy animada con sus profes y compañeros, sigue mejorando sus relaciones sociales con todos sus compañeros ya que no establece conversaciones con todos los niños, sigue siendo muy autónoma e independiente, practica constantemente medidas preventivas de buen higiene y cuidado con el arreglo de sus trabajos y pertenencias, la niña se evidencia un poco tímida para coordinar los movimientos siguiendo la secuencia de la música, le gusta clasificar material del medio ambiente y sabe manipular correctamente las hojas de árbol en una hoja de papel para pegar y realizar los trabajos donde la docente le indica.

30 de octubre del 2025:

La niña durante estos días trabajo con mucho entusiasmo, desarrollando bien las actividades propuestas por las docentes donde desempeña muy bien sus habilidades y sus trabajos son de mucho agrado y perfectos, también es una niña muy pasiva sigue ordenadamente los circuitos motores, le gusta mucho cantar las canciones, comenta situaciones de su día a día y las cosas que la hacen feliz, la niña presta atención a cuentos cortos y responde a preguntas sencillas, demuestra entender palabras para el orden de los sucesos como: primero, después y por último, está aún en su proceso de aprender y ser más expresiva en cuanto a lo que desea para su día a día en actividades le gusta participar de todos los procesos reflejados con el café y así mismo incentivar sus aprendizajes.

27 de noviembre del 2025: Lucina es una niña que diariamente llega al CDI con una excelente presentación personal. Siempre viste su uniforme limpio, ordenado y luce su cabello bien peinado, reflejando cuidado, responsabilidad y hábitos adecuados desde casa. Al ingresar al salón, se muestra tranquila, respetuosa y con una actitud positiva para iniciar la jornada. Es una niña muy inteligente, alegre y cariñosa. Mantiene una convivencia armoniosa con todos sus compañeros, con quienes comparte, juega y colabora de manera natural. Su actitud compañerista contribuye al bienestar del grupo y fomenta un ambiente de respeto y amistad. Durante las actividades pedagógicas propuestas por las docentes, Lucina demuestra un alto nivel de atención y disposición. Es muy pilosa, sigue las indicaciones con facilidad y participa con entusiasmo cuando se le invita. Le gusta aprender, explorar y expresarse, lo que enriquece la dinámica del aula. Además, se muestra respetuosa tanto con sus maestras como con sus compañeros, escuchando, esperando su turno y cuidando los materiales que utiliza. En los momentos de alimentación, Lucina realiza la fila de manera ordenada, respetando el turno de los demás. Una vez en el comedor, consume todos los alimentos proporcionados, demostrando buenos hábitos alimentarios y autonomía en esta rutina tan importante para su desarrollo.

En general, Lucina es una niña responsable, participativa y muy especial, que aporta alegría, disposición y buenas actitudes al grupo. Su comportamiento, su interés por aprender y su capacidad para relacionarse positivamente la convierten en una integrante valiosa dentro del CDI.

1. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ESTEBAN FERRO ESCOBAR

Documento de Identidad: 1145736941

Fecha De Nacimiento: 30/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Esteban Ferro es un niño alegre y compañerista se adaptó con gran facilidad al grupo, mostrando una gran afinidad con la mayoría de sus compañeros, al inicio le costaba un poco involucrarse en las actividades previstas de la docente ya que es un poco tímido; pero luego a través de motivación participa la gran parte de actividades lúdicas creativas, y exploratorias que se organizan en el ambiente, es atento y brinda respuesta claras de lo que se le pregunta, muestra un poco de timidez al momento de dirigirse a las Agentes educativas, pero en los momentos que lo hace es con mucho respeto y mucha educación; sigue indicaciones sin problema alguno come y disfruta de los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI; participa del trabajo de nuestro proyecto llamado´ la magia de la tienda´´ identificando y reconociendo elementos previstos del proyecto como lo son cantidades colores y relacionar con el medio que se rodea habitualmente.

Mes de Abril

El niño Esteban le gusta actividades de exploración y artísticas en el que en el momento de ejecutarlas participa de manera armónica proponiendo y postulándose a liderar, interactúa y se relaciona mucho más con sus demás compañeros siendo más dinámico más participativo en el que ha perdido un poco la timidez al integrarse más en las actividades lúdicas en el que salta corre, maneja bien sus extremidades del cuerpo siguiendo secuencias, es un niño que sigue indicaciones sin problema alguno, su relación con las docentes y demás compañeros han sido de manera muy positiva en el que platica más expresa e indica lo que necesita o frente a alguna situación que se encuentre; su alimentación de igual manera ha ido mejorando en el consumo de las frutas y verduras.

Mes de Mayo

Esteban ferro se muestra un niño carismático participativo, colaborador en el que muestra un gran interés a la hora de incluirse en todas y cada una de las actividades previstas y organizadas por la docente, fortaleciendo sus habilidades motrices que le permiten saltar, correr, desplazarse de un lado a otro, conocer y diferenciar sus lateralidades de manera concreta y específica, así mismo se anima

en entonar rondas y cantos infantiles; se evidencia en el niño el interés de compartir con sus compañeros a través de diferentes juegos como lo son de obstáculos, escondites, deslizaderos, etc. Se observa y evidencia que el vocabulario es de manera clara y certero, lo que le permite comprender con una mejor facilidad las indicaciones dadas en las actividades organizadas y diseñadas en el aula, se apoya y pide ayuda de las docentes en el momento que lo necesita. Está en el proceso de fortalecimiento de agarre de tijeras a través del reconocimiento del dedo pulgar e índice, por otra parte su modo exploratorio e interpretativo es bueno en el que identifica la variedad de productos encontrados en la tienda.

Mes de Junio

Esteban Ferro es un niño que ha demostrado un buen desarrollo motriz para su edad salta en ambos pies muestra coordinación al lanzar y atrapar algún objeto, en actividades de motricidad fina es capaz de sostener un lápiz, color traza líneas con cierta precisión aunque algunas veces pierde el interés rápidamente y más cuando se frustra al ver que no puede resolver lo que se le pida pero en la gran mayoría de las veces en actividades organizadas en el aula o alrededores como lo es pintar con temperas o participar de rondas infantiles muestra un gran interés; el niño ha empezado a relacionarse más con todos y cada uno de sus compañeros, intercalando platica unos a los otros. Su expresión corporal durante bailes relacionados a nuestra fiesta sampedrinas en algunas veces es de manera positiva logrando mantener una coordinación pertinente a la coreografía organizada.

Mes de julio

Esteban participa de las actividades propuestas y diseñadas relacionadas a nuestro proyecto ´´pequeños creadores´´ donde disfruta e integra en realización de experimentos, distintos juegos tradicionales y de creatividad, afianza su motricidad fina con el coloreado, moldeado, muestra curiosidad y entusiasmo por descubrir nuevas experiencias, se logra evidenciar que en ciertas ocasiones puede mostrarse algo enojón, especialmente cuando las cosas no salen como él espera o quiere que se hagan, estas actitudes pueden generar momentos de frustración que en algunas ocasiones requiere de acompañamiento de las docentes para tranquilizar y motivar a seguir haciendo las cosas. En el espacio del comedor suele estar muy tranquilo comer y disfrutar de todos los alimentos que se le ofrece de manera satisfactoria e independiente.

Mes de Agosto

Esteban sigue instrucciones con gran facilidad y participa activamente de las actividades propuestas en el aula y alrededores, participando e indagando sobre nuestra temática ejecutada llamada la ´´Escuela´´ reconoce y diferencia entre un niño y niña, mostrando mayor interés y fortaleciendo su motricidad fina en el

coloreado, dibujo de manera libre, moldeado de plastilina, el reconocimiento de elementos relacionados a la escolaridad, se logra evidenciar en el niño ser más autónomo mostrar más iniciativa de sí mismo en decir y expresar verbalmente sus cambios emocionales y resolver sus propias dificultades, en algunos momentos sigue mostrando con facilidad enojo repetitivo en el que suele demostrar peleando con sus compañeros, en el que las docentes apoyan y acompañan al niño en el proceso por medio del diálogo; disfruta el espacio del comedor logrando compartir el espacio con sus demás compañeros de manera más amigable.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, Esteban logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza evidenciando que esteban le gusta participar en la narración de cuentos, su tonalidad es baja, y demuestra un poco de timidez a nivel corporal, aunque ha mejorado en su autonomía y confianza en sí mismo,. En lo que respecta a la escucha activa es un niño que acata indicaciones: en el comedor, en realizar una fila, en las salidas al parque, pero en ocasiones se muestra egocéntrico al compartir los juguetes con sus amigos.

En cuanto a motricidad fina mediante la técnica de encajar, y armar fichas se evidencia que realiza la actividad de manera normal,muy concentrado tomándose su tiempo para finalizar la dinámica no presenta dificultad para ello. A través de las diferentes experiencias pedagógicas se le ha facilitado reconocer y agrupar los colores primarios y también reconocer cuales son los productos saludables y no saludables que se venden en las tiendas; esto mediante la visita a nuestra tienda del CDI. En cuanto a la técnica de pintura mediante pincel, se evidencia que es un proceso agradable para el y en cuanto al dominio del pincel se observa agarrar de una manera adecuada. Disfruta de los juegos de roles, siendo

vendedor o comprador y teniendo en cuenta las normas de cortesía a la hora de sostener una conversación con el tendero. Su expresión verbal se nota adecuada y se comprende de manera clara lo que quiere expresar, en el comedor se está consumiendo toda la comida, pocas veces deja la ensalada y las frutas, se le entrega un pañito para participar en la limpieza del comedor y con mucha paciencia realiza esta dinámica.

FECHA DE SEGUIMIENTO NOVIEMBRE

El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolera cuando sus compañeros las expresan.

2. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: IKER ESNEIDER VILLAQUIRA

Documento de Identidad: 1077881989

Fecha De Nacimiento: 15/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Iker Esneider es un niño en el que se evidencia gran afinidad hacia sus compañeros, le es placentero explorar el entorno en compañía de algunos de ellos corre, salta le gusta jugar con el agua; siendo un niño colaborativo, alegre, participativo, expresa con facilidad sus gustos y necesidades se adaptó con gran facilidad al grupo, come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrece en el CDI, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que suele distraerse fácilmente por los demás compañeros que no logran seguir normas, durante nuestro proyecto llamado ´´la magia de la tienda´´ suele identificar ciertos elementos y colores dificultando algunas ocasiones distinguirlas, se relaciona bien con todos y cada uno de sus compañeros jugando y siendo muy compañerista.

Mes de Abril

Iker es un niño que le gusta mucho el juego el moldeado disfruta mucho de actividades lúdicas participando de manera espontánea y divertida, expresa con gran facilidad lo que quiere o desea tener le gusta contar relatos del dia a dia con

los demás, su relación con las docentes y grupo de compañeros es muy buena se integra juega, comparte, es muy colaborativo está atento a cualquier novedad o situación que se presente, ha logrado mejorar un poco más sus conducta, su alimentación de igual manera ha logrado mejorar en el que ya come con más facilidad y disfruta de la mayor parte de los alimentos; así mismo su lenguaje verbal ha ido mejorando en el que ya se logra entender un poco más lo que quiere siendo un avance muy positivo.

Mes de Mayo

Iker Esneider es un niño divertido, curioso participativo en el que la mayor parte del tiempo se integra a todas y cada una de las actividades organizadas por la docente en el aula y alrededores, la relación con sus compañeros es buena compartiendo a través de diversos juegos de roles mediante vendedores y compradores y demás juegos tradicionales como lo son de salto, parques, juguetes de carros entre otros más; en algunas ocasiones le cuesta seguir indicaciones que le brinda la docente, su expresión verbal no es tan clara aunque en la gran parte de logra entender y comprender lo que quiere y de su mayor necesidad, come disfruta de la mayor parte de los alimentos que se le ofrecen en el CDI así mismo mejorando un poco su comportamiento al momento de estar en el comedor.

Mes de Junio

Iker Esneider es un niño que se muestra alegre participativo y con buena disposición para interactuar y relacionarse con todos y cada uno de sus compañeros y docente en el que participa activamente en distintas actividades grupales se adapta con gran facilidad a rutinas diarias que se organizan en el aula y alrededores; se observa que el niño presenta ciertas limitaciones en la expresión verbal utilizando frases cortas, aunque intenta de alguna forma expresarse ante los demás, comprender instrucciones simples y responde cuando se le habla directamente, en el que se sigue ejecutando estrategias para apoyar en el proceso de estimulación para ampliar y mejorar su lenguaje. Su motricidad fina se le dificulta al realizar trazos sus representaciones gráficas son de poco detalle, su expresión corporal es buena logrando relacionarse y ser partícipe de bailes y festividades sampedrinas.

Mes de Julio

Iker participa la mayor parte de las veces en las actividades desarrolladas y organizadas en el aula relacionado a nuestro proyecto ´pequeños creadores´´ al momento de realizar actividades de experimentos, moldeados lo disfruta mucho integrándose mucho más siendo curioso e involucrándose en estas actividades, su motricidad gruesa es buena con la ejecución de juegos tradicionales, juegos de equilibrio, y algunas veces tiene cierta coordinación rítmica; se ha observado un avance en el desarrollo de su lenguaje, ya que ha mejorado en la expresión

verbal, aunque aún presenta dificultad en pronunciar algunas palabras con mejor claridad, su comportamiento en las horas de estar en el comedor ha
Mejorado un poco comiendo disfrutando más de los alimentos brindados.

Mes de Agosto

Iker es un niño activo, alegre, divertido logra tener una buena relación con todos y cada uno de sus compañeros ha logrado avanzar en la expresión de su lenguaje verbal, aunque aún presenta algunas dificultades en la pronunciación de algunas palabras en el que no le permite comunicarse con gran claridad ante los demás; participa en las actividades didácticas y recreativas que se realizan en el aula y los espacios del CDI reconoce ya algunos elementos relacionado a nuestra temática trabajada de la ´´escuela´´ al momento de ejecutar las actividades manual de diseñar le cuesta cuidar sus trabajos, en el espacio del comedor ha desmejorado un poco su comportamiento ya que juega con la comida en algunas ocasiones formando desorden con las mesas sillas, de esa manera en algunas veces no suele consumir todos los alimentos le cuesta seguir indicaciones e instrucciones que le indica las docentes, se sigue en el acompañamiento y fortalecimiento de hábitos a seguir de manera significativa.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, Iker logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. El niño realiza un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación, espacial, dentro, fuera, suave, rápido, permitiéndole contribuir a su proceso de orientación y ubicación espacial, por otro lado logra desempeñar bien los ejercicios bucofaciales que se llevaron a cabo durante el mes, donde utilizaba una lápiz de apoyo.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza.. Iker Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas Es necesario continuar

fortaleciendo la escucha activa, ya que en ocasiones se distrae con sus amigos y deja a un lado la concentración y el hilo de la actividad, el proceso de alimentación es favorable, consume los alimentos con mucho gusto, mira a los ojos a sus profesoras cuando por inquietud riega la comida o la lanza a sus amigos, reconociendo al instante las buenas normas en el comedor, a esto se levanta y sin decir nada recoge lo que ha votado. Se debe seguir reforzando , expresión verbal ya que su pronunciación no es clara, se añade que en el aula este mes se implementó actividades de soplo, utilizando pitillos, papel, y algunas veces globos, Es un niño alegre, le gusta participar de las actividades especialmente donde se implementa el juego a través de competencias

Iker, le agrada visitar la tienda del CDI, donde crea juegos simbólicos dirigidos pero además creados por ellos mismos, aquí se evidencia que reconoce varios empaques que son consumibles, pero además los que son saludables y los que no son tan saludables. Al niño le gusta escuchar la canción de Navidad la cual vamos a representar en un baile.

NOVIEMBRE

El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, interés. En lo que respecta a la escucha activa es un niño que acata indicaciones, aunque en ocasiones es necesario realizar llamados de atención puesto que le cuesta esperar turnos y realizar una fila de forma organizada. Su comportamiento es adecuado, se evidencia que le gusta compartir con sus demás compañeros y no es agresivo.

3. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: IAN DANIEL GOMEZ REYES

Documento de Identidad: 1145737076

Fecha De Nacimiento: 20/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Ian Daniel es un niño muy tranquilo pasivo que al inicio fue un poco difícil adaptarse a alguno de sus compañeros como igual manera a Las Agentes Educativas, pero a medida de los días ha ido sintiéndose más seguro de su grupo, se expresa poco, siendo muy tímido al momento de realizar e interactuar en algunas actividades prevista en el aula, sigue indicaciones; come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI, participa y se integra en las actividades previstas en el aula como en nuestro proyecto llamado ´´´la magia de la tienda´´ en el que de manera tranquila sabe relacionar elementos colores y cantidades ya que su lenguaje es muy corto y bajo de voz; su relación e integración con los demás es buena.

Mes de Abril

Ian Daniel es un niño muy tímido tranquilo le gusta realizar trabajos artísticos como de pintar, colorear interactuar con algunos de sus compañeros, en algunas ocasiones suele ser muy despacioso al ejecutar alguna actividad donde poco participa no le gusta mucho el canto baile, prefiere estar sentado y no ejecutarla su lenguaje verbal es muy poco, no vocaliza del todo bien trata de mostrar y expresar lo que necesita en el momento que lo requiere, disfruta y come de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI incluyendo frutas; sigue instrucciones sin problema alguno ,la relación con sus demás compañeros y docentes es buena de manera muy calmada.

Mes de Mayo

Ian Daniel es un niño pasivo, tranquilo en el que participa de todas y cada una de las actividades desarrolladas en el aula como lo son el modelado, rasgado, pintar y entre muchas otras más, la relación con sus demás compañeras en el que ya logra integrarse un poco más con todos jugando e interactuando palabras y expresiones así mismo al relacionarse con la docente indicando lo que necesita en el momento, su lenguaje verbal es muy poco mostrando timidez, su expresión corporal en algunas ocasiones suele tener ciertas falencias en sus lateralidades en el que se sigue fortaleciendo, respecto a su alimentación es muy buena en el que come y disfruta de todo lo que se le brinda en el CDI.

Mes de Junio

Ian Daniel Gomez es un niño en el que se muestra generalmente tranquilo, pasivo muy reservado en actividades grupales que implican expresión corporal como lo son bailes, cantos, dramatizados prefiere la gran mayoría de veces observa, en lugar de participar activamente, se evidencia cierta timidez o falta de interés en este tipo de dinámicas aunque responde de manera positiva cuando se le brinda acompañamiento o apoyo individual; mientras que por otro lado si logra demostrar mayor interés y concentración en actividades manuales como es el coloreado, rasgado, pintado en témperas logra mantener más la atención sigue instrucciones y logra finalizar sus actividades con gran satisfacción, sus expresión verbal ha ido mejorando un poco, vocalizando más nuevas palabras con mejor claridad, se sigue desarrollando estrategias de estimulación y relación grupal en el niño en el que se logre en el niño ser más confiable.

Mes de Julio

Ian Daniel participa de las actividades propuestas a nuestro proyecto ´´pequeños creadores´´ en el que se muestra muy interesado en el desarrollo de juegos y platos creativos con diversidad de frutas y verduras, como así mismo en la ejecución de experimentos, juegos tradicionales, ha potencializado su motricidad

fina con técnicas de dactilopinturas, moldeamientos y coloreado, de esta manera a logrado fortalecer en su motricidad gruesa con juegos de equilibrio y coordinación rítmica, aunque no expresa del todo de manera clara su expresión verbal ha mejorado indicando con mejor claridad más palabras de las primordiales, la relación con sus compañeros y docentes es mejor, en el espacio del comedor su comportamiento es bueno y su alimentación es oportuna disfrutando de todos y cada uno de los alimentos.

Mes de Agosto

Ian Daniel es un niño que participa activamente en las actividades organizadas en el aula tanto manuales y artísticas diseñadas a nuestra temática de la ´´Escuela´´ mostrando interés en lograr lo que desea, su lenguaje verbal ha mejorado expresándose con mayor seguridad, ha dejado a un lado parte de su timidez, integrándose y compartiendo más con sus compañeros fortaleciendo habilidades sociales; así mismo se sigue trabajando en la seguridad personal en el que el niño logre mantener más la confianza ante diferentes contexto que se encuentre rodeado, en el espacio del comedor es de manera organizada comiendo y disfrutando de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. El niño realiza un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación, espacial, dentro, fuera, suave, rápido, permitiéndole contribuir a su proceso de orientación y ubicación espacial, por otro lado logra desempeñar bien los ejercicios bucofaciales que se llevaron a cabo durante el mes, donde utilizaba una lápiz de apoyo. Daniel, se anima y le gusta entonar canciones del ABC participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su alimentación va mejorando cada día, entiende y comprende que el área de alimentación entre otros espacios se debe dejar limpio.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar

cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estrategias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Ian Daniel Gomez . Se observa que posee interés en las experiencias pedagógicas de literatura participa de los juegos de roles de manera atenta, posee buena escucha activa, y buen manejo corporal, .En cuanto a lateralidad reconoce a partir de actividades su mano derecha y su izquierda presentando dominancia en la primera, . Logra reconocer de manera lúdica alimentos saludables y no saludables esto durante la visita a la huerta y la tienda del CDI, además compara los productos y las verduras con las que en casa consume, añade que su madre compra leche, champú y papas, se evidencia alegría al hablar de su familia y lo que en casa consumen. . En cuanto a la técnica de pintura mediante el uso de pincel realiza un proceso adecuado, aunque en ocasiones no se concentra y descuida las normas y límites por lo que mancha su buzo o se pinta de más las manos y brazos. .

NOVIEMBRE
El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, interés. En cuanto a su motricidad gruesa se evidencia que corre, salta y coordina movimientos adecuados. Su equilibrio debe ir mejorando puesto que no logra caminar adecuadamente sobre una línea recta o sostenerse sobre las llantas. En algunas ocasiones no acata indicaciones, sin embargo, se espera que su conducta mejore notablemente. En cuanto a lateralidad reconoce a partir de actividades su mano derecha y su izquierda presentando dominancia en la primera.

4. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: DANNA VALENTINA MEDINA GARCES

Documento de Identidad: 1145737099

Fecha De Nacimiento: 21/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Danna es una niña que ha logrado adaptarse bien al grupo, aunque algunas veces al ingreso de llegada muestra llanto frustración de sentirse alejada de su abuela ya que se ha convertido en uno de sus vínculos más afectivos, pero aún así logra después de un rato controlar sus emociones y relacionarse con sus demás compañeros, es una niña muy divertida, alegre, carismática y colaborativa algunas veces le cuesta seguir instrucciones queriendo manipular y llevar la contraria a lo que se le indica. Participa y se incluye en todas y cada una de las actividades propuestas en el aula, ´´la magia de la tienda´´ reconociendo colores

cantidades etc., igual manera se integra de manera significativa al trabajo de nuestro proyecto llamado come y disfruta de todos y cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, le gusta interactuar mucho con sus compañeros sigue instrucciones.

Mes de Abril

Danna es una niña que le gusta y disfruta mucho participar de todas y cada una de las actividades diseñadas y organizadas en el aula siempre con la iniciativa de querer liderar lo que se tenga previsto en realizar, le gusta colorear, rasgar, diseñar, observar libros, es muy activa alegre comparte y se relaciona muy bien con sus compañeros y docentes, su expresión verbal es muy clara precisa expresa e indica lo que quiere en cualquier momento de manera respetuosa, su expresión corporal es buena maneja buena coordinación, come y disfruta de todos y cada uno de los alimentos incluyendo las frutas que se le ofrecen en el CDI; en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones.

Mes de Mayo

Danna valentina es una niña activa, divertida, dinámica que en gran ocasiones muestra una postura de liderazgo a actividad desarrolladas en el aula, en el que participa de todas y cada una de ellas realizadas por las docentes como lo es el trabajo de pintura, moldeado así mismo le gusta mucho interpretar y observar cuentos logrando relacionar con algunas cosas del medio que la rodea, muestra con gran facilidad sus emociones su expresión verbal es clara y concreta con sus compañeros como con las docentes indica lo que necesita en todo momento de manera muy respetuosa, algunas veces le cuesta seguir indicaciones, así mismo le cuesta mantener un higiene personal oportuno ya que al momento de consumir los alimentos lo hace con las manos dejando caer y limpiándose en la ropa y un poco desordenada en el que se sigue fomentando y trabajando en el cuidado e higiene personal.

Mes de Junio

Danna Valentina se caracteriza por tener una actitud de modo positiva y participativa en todas y cada una de las actividades organizadas en el aula y alrededores, siendo una niña alegre, extrovertida mostrando un gran entusiasmo por las dinámicas grupales como lo son en juegos, canciones, bailes y actividades lúdicas y manuales teniendo una buena motricidad fina en el desarrollo del coloreado y logrando tener un buen agarre de lápiz y trabajo de trazos; su expresión verbal es de manera clara y precisa utilizando un vocabulario amplio para su edad en el que le permite formular frases completas participando activamente con todos y cada uno de sus compañeros, maneja una muy buena relación con los demás. Se observa que tiende a ser un poco desordenada con sus pertenencias personales y material de trabajo, por lo que se le sigue haciendo

acompañamiento e incentivando a mantener una presentación personal adecuada como lo es el comer con ayuda la cuchara, guardar sus cosas en su bolso de manera ordenada, portar su uniforme organizadamente. Su expresión corporal es buena, durante la ejecución del baile de nuestras fiestas sampedrinas se muestra muy participativa.

Mes de Julio

Valentina participa en las actividades propuestas de nuestro proyecto llamados ´´pequeños creadores´´ fortaleciendo día a día su motricidad fina mostrando destrezas en el coloreado, moldeado, dactilopintura, creatividad e integración de ejecución de experimentos y en diversas experiencias vividas en el aula y alrededores del CDI; su motricidad gruesa también está bien desarrollada, demostrando coordinación, equilibrio y seguridad en cada uno de sus movimientos en correr, saltar lograr mantener el control de su cuerpo en juegos dinámicos. Emocionalmente y social se caracteriza por ser una niña alegre con mucha disposición para interactuar con sus demás compañeros y docentes, su proceso en el comedor se sigue fortaleciendo en lograr tener más conductas oportunas a la hora de consumir los alimentos ya que suele desperdiciar comida en los alrededores de la mesa.

Mes de Agosto

Danna valentina es una niña alegre, activa y muy participativa, posee de grandes habilidades para realizar distintas tareas tantos manuales como creativas cuidando y protegiendo de sus trabajos, muestra gran interés y atención en lo que se enseña relacionando y reconociendo los distintos elementos tratados en nuestra temática relacionada a la ´´Escuela´´ así mismo se muestra colaboradora en las actividades que sienta que se le dificulte a algún compañero ayudando, seguimos acompañando y fortaleciendo en la niña control de emociones en el que en algunas ocasiones en las horas de la mañana al ingreso al aula suele mostrar conductas manipuladoras frente a su parentesco gritando, haciendo pataletas, lanzándose al suelo con el fin de llamar la atención oportuna de los que la rodean; de esta manera se sigue fortaleciendo el comportamiento a la hora del comedor en no lanzar y jugar con la comida y evitar formar desorden con alguno de sus compañeros al momento de consumir los alimentos.

Mes de septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular

con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, la niña realiza un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación, espacial, dentro , fuera, suave, rápido, permitiéndole contribuir a su proceso de orientación y ubicación espacial, por otro lado logra desempeñar bien los ejercicios bucofaciales que se llevaron a cabo durante el mes, donde utilizaba una lápiz de apoyo. Valentina , se anima y le gusta entonar canciones del ABC participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su alimentación va mejorando cada día, entiende y comprende que el área de alimentación entre otros espacios se debe dejar limpio. Este mes estuvo más calmada ingresaba de manera segura y muy amorosa.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Valentina reconoce y coloca en práctica las nociones espaciales como dentro y fuera, esto es evidenciado al momento de utilizar la tienda del CDI, donde por medio de una actividad se pedía ordenar los productos dejándolos en su lugar, Su lenguaje es comprensible y tiene muy buena memoria, este mes tuvo muy buena participación en las rimas, canciones y cuentos, las profesoras la motivaron con sticker, o un juguete que era entregado al finalizar la actividad.
es feliz compartiendo con sus compañeros, al momento de salir al parque, ríe, corre, y crea juegos simbólicos, Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos, al momento de ir al baño, le gusta esperar a sus amigas, además de cuidar a las niñas más pequeñas, les enseña a lavarse las manos y dejar el papel en la caneca. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas, cuando piensa que no puede crear solicita ayuda y vuelve a intentarlo.

NOVIEMBRE
El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Mantiene una buena relación con sus compañeros basada en el respeto y la tolerancia. Sigue las instrucciones que se brindan para la realización de las actividades de mesa donde demuestra gusto y buena actitud al realizarlas. Es necesario seguir fortaleciendo la escucha activa. Disfruta de compartir y realizar actividades de forma grupal, aunque en ocasiones se muestra un poco agresiva

y no es de su agrado que las docentes le realicen llamados de atención. Reconoce figuras geométricas como círculos y líneas

5. FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: IAN MARTIN PERDOMO LOSADA**
	Documento de Identidad: 1145737100
	Fecha De Nacimiento: 13/12/2020
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Ian Martin es un niño activo, extrovertido, alegre muestra grandes habilidades motoras saltando, corriendo, explorando del medio que lo rodea participa de las actividades realizadas y organizadas en el aula; Ian Martin le cuesta seguir instrucciones ya que no escucha con atención las indicaciones a seguir se sube a las mesas sillas y todo lo que pueda sin tener precaución y medir consecuencias, aunque algunas veces en el momento del desarrollo de nuestro proyecto la ´´La magia de la tienda´´ suele participar, reconoce e identifica los distintos productos y ejecuciones a realizar en el que observa con claridad colores y cuenta las cantidades necesarias que se le pide; su adaptación ha sido satisfactoria con el grupo y Agentes educativas en el que se relaciona y muestra una gran afinidad por varios de sus compañeros. Es un niño muy independiente en su autocuidado personal, y alimentación come y disfruta de todo los alimentos que se le brindan en el CDI.

Mes de Abril

Ian Martin es un niño muy alegre, activo, extrovertido le gusta mucho realizar juegos de exploración de armar con materiales del medio o del mismo aula, le gusta realizar modelados con plastilina, observar y describir personajes de cuentos, su expresión corporal es buena y precisa manejando habilidades motrices con gran facilidad, come y disfruta de los alimentos que se le ofrecen en el CDI; su expresión verbal es de manera clara al dirigirse hacia sus compañeros y docentes a relación con el grupo es buena con todos y cada uno comparte de distintas maneras, es un niño que le cuesta seguir instrucciones en el que salta en mesas en sillas corre por el salón; en algunas ocasiones suele dañar material de trabajo de sus compañeros como de sí mismo, así mismo suele ser ciertas veces muy impulsivo con expresiones groseras en el que se lleva un acompañamiento de ayuda y trabajo de conductas juntos con sus papitos.

Mes de Mayo

Ian Martin es un niño activo, dinámico la relacion con sus compañeros en la gran parte es buena en el que participa de distintos juegos tradicionales más frecuentes como lo son saltar, correr, deslizarse en el parque, montar en carros; en el que la mayor parte del tiempo le cuesta participar de las actividades establecidas en el aula por la docente, en el que no logra estar en un solo sitio por muchos minutos, pero en el momento que lo hace se logra evidenciar que el niño durante el desarrollo de actividades pedagógicas le gusta pintar y realizar moldeados con plastilinas su expresión corporal es buena diferenciando sus lateralidades con gran facilidad, se puede evidenciar igual manera que el niño maneja grandes cambios emocionales según su necesidad en el que al momento de que se solicita seguir una indicación o no dejar hacer lo que él requiere en el momento se frustra siendo un poco impulsivo y agresivo lanzando, dañando objetos que tenga a su alrededor mostrando gestos groseros y en algunas ocasiones agrediendo a las docentes como a sus compañeros; ya que la gran parte del tiempo le cuesta seguir instrucciones por lo que seguimos en trabajo de extrategias para el niño en acompañamiento de padres y apoyo psicosocial.

Mes de Junio

Ian Martin es un niño muy extrovertido, activo y sociable disfruta el interactuar con el medio que lo rodea y la gran mayoría de sus compañeros, participa con entusiasmo en juegos lúdicos y recreativos que sean grupales suele resaltar por su gran energía que expresa, su lenguaje es claro y fluido utiliza frases completas y logra tener una buena capacidad para expresar ideas, opiniones y emociones; su motricidad fina es buena y coordinada rasgando, coloreando y en la realización de trazos, sin embargo el niño suele presentar dificultades a la hora de seguir instrucciones, especialmente cuando las actividades requieren de atención o ejecución de actividades manuales en el que le cuesta permanecer sentado por largos minutos cambiando frecuentemente de posición en el que afecta su rendimiento en la hora de ejecución de sus actividades, en ciertas ocasiones aun suele expresarse de manera no muy oportuna con gestos groseros especialmente cuando se le corrige o no obtiene lo que él desea por lo que frente a estas conductas que se siguen presentando se sigue haciendo acompañamiento y ejecución de estrategias en el desarrollo de normas y límites, autocontrol en compañía de padres de familia y psicosocial.

Mes de Julio

Martin la gran mayoría de las veces participa de las actividades propuestas y relacionadas al proyecto ´´pequeños creadores´´ en el que se han realizado algunos experimentos, platos creativos, juegos tradicionales, el niño presenta un buen desarrollo de motricidad fina como lo es el coloreado, dactilopintura y moldeado, en el que demuestra precisión y coordinación en el uso de sus manos, asi mismo en su motricidad gruesa evidenciando un buen equilibrio y coordinación al saltar, correr, desplazarse de un lado a otro lo que le permite participar con

seguridad en juegos didácticos y exploratívos sin problema alguno, es un niño extrovertido al que le cuesta mantenerse en una misma actividad o mismo sitio por mucho tiempo asi mismo le cuesta seguir instrucciones, lo que hace que afecte su concentración y participación en ciertas actividades, aunque algunas veces requiere orientación para conocer un poco más sobre el respetar turnos y seguir normas; su expresión verbal es de manera clara utiliza frases completas al momento de expresar sus ideas, en cuanto a la socialización con sus compañeros es buena aunque algunas veces suele ser un poco brusca, en el espacio del comedor ha logrado estar más dispuesto a comer de manera organizada disfrutando de todos los alimentos brindados.

Mes de Agosto

Ian Martin ha logrado un poco más participar de las actividades organizadas y realizadas en el aula y alrededores integrándose más con todo el grupo interactuando y reconociendo elementos relacionados a nuestra temática como lo es la ´´Escuela´´ realizando actividades manuales, creativas, didácticas ha mostrado mejoría en su comportamiento en comparación a meses anteriores ya logró mostrar más disposición en la ejecución de tareas, permaneciendo unos minutos más sentado en la ejecución de sus trabajos cuidando y protegiendo; así mismo muestra empatía con sus demás compañeros en ayudar y colaborar, se sigue trabajando en el fortalecimiento de pautas y normas a seguir ya que sigue contándole un poco, es un niño muy independiente con un gran liderazgo, durante el espacio del comedor ha logrado mejorar un poco dándole un mejor uso teniendo un mejor comportamiento comiendo y disfrutando de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. El niño realiza un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación, espacial, dentro, fuera, suave, rápido, permitiéndole contribuir a su proceso de orientación y ubicación espacial, por otro lado logra desempeñar bien los ejercicios bucofaciales que se llevaron a cabo durante el mes, donde utilizaba una lápiz de apoyo. , se anima y le gusta entonar canciones del ABC participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su alimentación va mejorando cada día

entiende y comprende que el área de alimentación entre otros espacios se debe dejar limpio. Martin actualmente se observa llegar con entusiasmo, alegría y con ganas de participar de las diferentes rutinas, aunque se muestra agresivo e impulsivo por momentos con sus docentes, las agentes educativas implementaron una nueva estrategia, donde en el ABC, se observa un dado de caritas con emociones, al final del día se obtiene un sticker en felicitación al buen comportamiento..

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria y arte , por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Ian Martin disfruta de realizar actividades de mesa Ha demostrado ser un niño muy inteligente, creativo, dinámico; cuando quiere algo se acerca a las profesoras de una manera cariñosa, esto para conseguir su objetivo, ha disfrutado mucho de las actividades realizadas de literatura infantil,se evidencia que le gusta los cuentos nuevos donde tienen imágenes llamativas, y títeres que se utilizaron para crear cuentos, canciones, y poesías se observa que si el cuento llena sus expectativas logra permanecer sentado hasta culminar la actividad, dando respuesta a algunas preguntas cortas y sencillas, sin embargo seguimos reforzando normas y límites en todos los espacios ya que cuando está con otros niños que son muy activos, no obedece y se distrae con facilidad. Mostrando comportamientos intermitentes un día con buena disposición y otros no. En cuanto a su aspecto social ha mejorado pero sigue con conductas inadecuadas, se añade que el cambio de aula ha favorecido en algunos aspectos: primero se ha minimizado el desorden, con objetos que él hacía sonar en todas las puertas, segundo: se distrae menos ya que no existe la interrupción de la puerta, tercero: hay más control sobre el niño ya que el salón donde estamos es más pequeño, Presenta buen dominio del pincel y disfruta de los juegos de roles mediante vendedores y compradores. Su expresión verbal es adecuada, se expresa de manera clara y comprensible. Se recomienda acatar indicaciones y poseer mayor escucha activa.

Seguimiento Noviembre

Cambio de aula, a continuación ingresa nuevo participante.

6. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMILIANO GAITAN ARENAS

Documento de Identidad: 1145736921

Fecha De Nacimiento: 08/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Emiliano Gaitán es un niño extrovertido con falencias en su comportamiento ya que le cuesta seguir instrucciones No obedece corre, salta por el salón, agarra cosas que no son de su pertenencia en algunas ocasiones en medio de su comportamiento suele ser un poco agresivo, su lenguaje verbal es muy corto ya que no habla claramente se expresa por medio de balbuceos; dentro de nuestro proyecto trabajado ´´la magia de la tienda´´ su participación ha sido muy mínima ya que por causa de su comportamiento no se permite en participar y realizar de las actividades diseñadas por la docente, es un niño independiente ya que conoce el auto cuidado de su cuerpo así mismo al momento de comer lo hace por sí mismo, no le gusta del todo las frutas y de los demás alimentos que se le ofrecen en el CDI suele comer todo.

Mes de Abril

Emiliano es un niño que le gusta explorar el medio participa de actividades de arte como manejo de pinturas, coloreado moldeado de plastilina creando figuras de su libre imaginación, la relación con sus demás compañeros y docente es buena aunque siente mucha más afinidad con ciertos compañeros ya que es un niño extrovertido que corre por el salón, le cuesta seguir instrucciones normas a seguir le gusta es estar jugando corriendo por los alrededores, se desconcentra muy rápido su expresión verbal ha ido mejorando un poco más en el que ya pronuncia mejor ciertas palabras, indica lo que quiere o desea en el momento; su alimentación es variable no suele comer de algunas frutas así mismo de ciertos alimentos como las verduras ensaladas.

Mes de Mayo

Emiliano es un niño activo un poco extrovertido en el que algunas veces suele mostrar interés en la participación de las actividades desarrolladas en el aula y en otras no, las actividades de su mayor gusto e interés el moldeado, coloreado la relación con sus demás compañeros es poca y seleccionada con los que juega en roles tradicionales como salto, juguetes de carros, deslizaderos en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones, su expresión verbal con compañeros y docente es poca donde expresa lo concreto y necesario del momento seguimos en el acompañamiento y proceso de lenguaje y conductas a seguir, asi mismo el niño ha mejorado en el consumo de los alimentos que se le brindan en el CDI.

Mes de junio

Emiliano es un niño extrovertido activo en el que se evidencia un poco interacción con el grupo de compañeros, prefiriendo jugar en solitario o permanecer alejado en la gran mayoría de las veces de las actividades establecidas en el aula, le cuesta seguir instrucciones saliéndose del salón a correr por los alrededores del CDI y estar montado en los carritos que estan ubicados en el parque lo cual indica una gran necesidad de estar en movimiento continuo; le gusta el moldeado y logra en algunos momentos concentrarse en la realización de actividades manuales, se evidencia en la gran mayoría de veces el desinterés por las actividades propuestas en el aula; Su lenguaje es un poco limitado y poco fluido, utilizando pocas palabras o lo necesario en el momento que lo necesita, su motricidad fina es buena en el que logra manejar buena coordinación de lateralidades, así mismo logrando en la participación de los bailes y nuestras fiestas sampedrinas.

Mes de Julio

Emiliano participa de las actividades propuestas del proyecto ´´pequeños creadores, en el que se han llevado a cabo juegos de exploración, platos creativos, juegos de diversión donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopinturas, moldeado. Coloreado y entre otras experiencias que han favorecido el desarrollo motriz, así mismo se observa coordinación en el uso de materiales, lo cual refleja un buen avance durante esta trayectoria, su motricidad gruesa es adecuada en el niño demostrando equilibrio y seguridad en movimientos de desplazamiento como correr, saltar entre otras; el niño asi mismo suele ser muy extrovertido especialmente en momentos de juegos o actividades grupales lo que le permite de una u otra manera tener un mejor vínculo afectivo con sus demás compañeros, su expresión verbal se ha evidenciado una mejoría comprendiendo indicaciones con mejor facilidad, sin embargo aún le cuesta pronunciar con claridad algunas palabras por lo que se sigue desarrollando estrategias de estimulación para su desarrollo lingüístico. En el espacio del comedor durante los últimos días ha mostrado conductas inadecuadas en el que lanza los alimentos a sus demás compañeros formando desorden, en el que se está trabajando por medio del diálogo explicando e indicando la importancia de No actuar con esos comportamientos.

Mes de Agosto

Emiliano es un niño activo dentro del aula y alrededores, en el momento de la ejecución de actividades organizadas y diseñadas en el aula son de manera positiva mostrando interés frente a las temáticas relacionado a la ´´Escuela´´ indagando en lo que quiere conocer y saber, su expresión verbal es aún un poco limitado, ya que emplea escasamente palabras comunes y de uso cotidiano, lo que le sigue impidiendo la claridad de su comunicación con los demás, asimismo se observa durante estas últimas semanas se observa en el niño que retoma acciones de salirse del salón a los demás espacios del CDI, escondiéndose, corriendo y desafiando a las docentes; cuando se logra mantener dentro del aula le cuesta seguir indicaciones agarrando las cosas de sus alrededores, molestando

a sus compañeros, pero en otras ocasiones suele concentrarse con más finalidad disfrutando de actividades manuales y didácticas, su comportamiento en el comedor ha mejorado un poco al no lanzar y jugar con la comida y consumir un poco más de los alimentos.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:
- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.
logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. Emiliano ha mejorado su comportamiento poco a poco en la parte de nomas,en el aula se están implementando estrategias para mejorar en la parte del buen trato con los compañeros. También se le realizó acompañamiento con ejercicios bucofaciales para fortalecer el desarrollo del lenguaje verbal.
Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Emiliano es un niño que le cuesta seguir instrucciones y no le agrada seguir las indicaciones que realiza la docente. Pero este comportamiento inadecuado se refleja en ocasiones y en diferente hora del día, puede ser el niño más amoroso y estar atento, como también puede mostrar actitudes inadecuadas como: esconderse debajo de las mesas, tirar la comida, gritar en hora de la actividad, Se evidencia que se interesa por las actividades de mesa, no obstante, no sigue de forma puntual las indicaciones y en muchas ocasiones no logra realizar la actividad como se le ha indicado. Ha emiliano le estuvimos reforzando este mes la comunicación verbal, mediante actividades de soplo, cantos, rimas, logrando comprender y ejercer la dinámica, pero al no tener buena comunicación verbal se le dificulta la compresión del lenguaje verbal.Así mismo se sigue en el acompañamiento docentes y familia, su madre manifiesta que ya cuentan con las terapias de fonoaudiología, y nos estará contando el proceso.
NOVIEMBRE
El niño le gusta observar actividades llamativas donde se utiliza trajes, pero se distrae con mucha facilidad, durante este mes presento cambios de ccomportamientos inadecuados: correr de un lado a otro, subirse en las mesas,

tirar sillas, empujar a las profesoras, atemorizar a sus profesoras con cualquier objeto que agarraba; piedras, sillas, canecas, cubos de madera, bolsos etc, no le gusta comprender las indicaciones dadas en los procesos necesarios. Demuestra gran habilidad para desarrollar actividades de juego al aire libre y juegos de obstáculos es necesario fortalecer el equilibrio y la coordinación de movimientos de acuerdo a un ritmo en el baile. Dentro de los procesos por fortalecer es muy necesaria la atención, escucha activa, el permanecer en un momento indicado en la silla, el hábito de la alimentación puesto que prefiere jugar en la mesa en lugar de comer y muy importante su expresión verbal pues las palabras no son muy acordes a su edad.

7. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: DYLAN SANTIAGO NARVAEZ CABRERA

Documento de Identidad: 1145737085

Fecha De Nacimiento: 13/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Dylan Santiago es un niño que se adaptado bien al grupo siendo alegre pero a la vez con un carácter fuerte en el que maneja una contradicción de emociones repentinas, le cuesta seguir instrucciones no sigues normas ni límites se sube a las mesas sillas lanzándose sin tener ningún tipo de precaución, corre, salta por todo el salón agarra cosas que no son de su pertenencia, cuando se enoja y no se le deja hacer lo que él cree que está bien, suele lanzar cosas que tenga a su alrededor es un poco agresivo, maneja gestos con sus dedos inapropiados (grosería); alguna veces suele participar y relacionarse en el proyecto trabajado ´´la magia de la tienda) distinguiendo y ejecutando las actividades de reconocimiento de elementos expuestos y exploratívos, su lenguaje verbal es muy corto ya que no habla con gran claridad, su proceso de auto cuidado personal (aseo) es un poco complejo ya que en medio de su comportamiento suele en algunas veces hacerse popo en la ropa con fin de llamar la atención.

Su alimentación es balanceada ya que no come de algunas frutas y ciertos alimentos solo los de su mayor gusto.

Mes de Abril

Dylan Santiago es un niño alegre, extrovertido le gusta mucho el moldeado diseñar y crear figuras con plastilina así mismo observar e interpretar imágenes de cuentos, juega, corre, salta de sillas mesas lanzándose sin prevenir riesgos es un niño con carácter fuerte un poco impulsivo en el que muchas veces no acepta que se le indique y corrija ciertas acciones no adecuadas, donde su reacción es lanzar sillas o elementos que tenga a su alrededor y expresando con gestos groseros; su lenguaje verbal aun no es claro por lo que se sigue ejecutando y fortaleciendo a su desarrollo del habla así mismo se sigue trabajando y acompañando a los papitos del niño en el proceso de establecer normas y límites que le permitan al niño desenvolverse mejor ante los demás, su alimentación ha mejorado un poco probando y consumiéndose, siendo más disciplinado a la hora de comer.

Mes de Mayo

Dylan Santiago es un niño activo, carismático en el que la relacion con todos y cada uno de sus compañeros la mayor parte del tiempo ha sido buena, la gran parte del tiempo está aislado de las actividades que se llevan a cabo en el aula en el que salta, corre, sube a las mesas asi mismo en los momentos que logra tener la atencion y participación de las actividades son el momento de coloreado, moldeado, e interpretación de cuentos que representen imágenes; el niño le cuesta seguir instrucciones por las docentes y demas en el que en el momento que se le la alguna indicación de buen gusto para niño se llena de frustración reaccionando de manera impulsiva lanzando, y dañando todo lo que vea a su alrededor como sillas, mesas, bolsos, canecas de basura y entre otras más, asi mismo mostrando gestos groseros, lanzándose al piso y agresividades hacia las docentes, su expresión verbal no es del todo claro maneja palabra primordiales y de la cotidianidad con mejor claridad como lo son mamá, papá, agua; su comportamiento en el comedor no es el oportuno en el que de igual manera lanza las sillas mesas sin medir peligros seguimos en el proceso de estrategias que le permitan al niño en su desarrollo conductual asi mismo con el apoyo de padres y psicosocial.

Mes de Junio

RETIRADO

8. FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: VICTORIA OSMARIELIS PINO SOLORZANO
	Documento de Identidad: 7197241
	Fecha De Nacimiento: 04/12/2020



Fecha Ingreso al CDI: 03/06/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Junio

Victoria es una niña muy dinámica, alegre, divertida en el que el proceso de adaptación con el grupo de compañeros y docente ha sido muy buena establece una relación de manera positiva con los demás demuestra una gran empatía en sus interacciones, la niña participa activamente de todas y cada una de las actividades desarrolladas en el aula y alrededores mostrando una actitud colaboradora y formal sigue instrucciones; su expresión verbal es de manera clara y fluida empleando un lenguaje verbal acorde a su edad en el que le permite indicar y expresar sus ideas, sentimientos, con una gran seguridad; en cuanto su motricidad fina es buena ya que tiene una buena coordinación y buen manejo de agarre de lápiz, tijeras ejecutando con gran facilidad cada una de las actividades previstas, es una niña muy independiente come y disfruta de todos y cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, así mismo participa y disfruta de los bailes y actividades de nuestras fiestas sampedrinas.

Mes de Julio

Victoria participa de todas y cada una de las actividades diseñadas durante el proyecto ´´´Pequeños creadores´´ donde se ha realizado algunos experimentos, de juegos tradicionales, platos creativos y juegos divertidos en el que afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, moldeado, coloreado, en su motricidad gruesa con juegos de equilibrio de circuito y coordinación rítmica, la niña se divierte y disfruta del proceso y resultado de las actividades ejecutadas con total alegría dinámica involucrándose con disposición y una muy buena actitud, su lenguaje es muy claro y preciso, lo que le permite expresar sus ideas, emociones y pensamientos de manera coherente y fluida, es una niña compañerista solidaria con toda la disposición a colaborar con sus demás compañeros tanto en el juego como en actividades grupales, durante el espacio del comedor suele disfrutar mucho de manera oportuna y degustando de todos y cada uno de los alimentos que se le ofrecen.

Mes de Agosto

Victoria se caracteriza por ser una niña muy participativa y atenta tomando iniciativas propias frente a las temáticas que se están desarrollando en el aula como lo es la ´´ Escuela´´ potencializando su motricidad gruesa y fina a través del moldeado, coloreado mostrando gran interés por las actividades manuales y creativa reconoce

y diferencia entre la diferencia de género entre mujer y hombre, diferencia entre grande y pequeño, etc.; la relación con sus demás compañeros es buena y colaborativa siempre en disposición de ofrecer una buena ayuda, su lenguaje es claro y preciso expresa sus emociones y pensamientos, su comportamiento en el espacio del comedor es bueno y respetuoso en el que come y consume de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

RETIRADA

9. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LYAM ANDRES GUZMAN BERMEO
Documento de Identidad: 1145736662
Fecha De Nacimiento: 31/05/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, Lyam logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa

para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. El niño realiza un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación, espacial, dentro, fuera, suave, rápido, permitiéndole contribuir a su proceso de orientación y ubicación espacial, por otro lado logra desempeñar bien los ejercicios bucofaciales que se llevaron a cabo durante el mes, donde utilizaba una lápiz de apoyo. se anima y le gusta entonar canciones del ABC participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su alimentación es buena mejorando su comportamiento en el comedor cada día entiende y comprende que el área de alimentación entre otros espacios se debe dejar limpio y estar en orden Lyam actualmente se observa llegar con entusiasmo, alegría y con ganas de participar de las diferentes rutinas, aunque algunas veces le cuesta seguir instrucciones, las agentes educativas implementan nuevas estrategia, que se permita tener el niño ocupado y logre tener más atención frente actividades que muestre un mejor gusto e interés donde en el ABC, se observa un gran mejoría en su comportamiento y relación con sus demás compañeros en el que al final del día se obtiene un sticker en felicitación al buen comportamiento..

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Lian Andres . Ha demostrado que se le dificulta un poco permanecer en la realización de una actividad por mucho tiempo, escucha los cuentos y se acerca al grupo y a sus profesoras a dar su opinión y luego vuelve a retirarse. En el aula se siguen implementando estratégias para contribuir el buen comportamiento del niño: “ como me porte hoy”?, esta nueva estratégia, utilizando un dado con imágenes de las emociones, y el niño lanza al final del día expresando y relacionando la emoción con su comportamiento, se añade que todo es un proceso, y que las conductas del niño son intermitentes, En el uso del comedor lo hace de manera aceptable y se caracteriza por consumir los alimentos de manera completa, pero cuando sus amigos llevan a cabo comportamientos inadecuados Lian imita con facilidad. En cuanto a la motricidad fina en la técnica de pinza se observa que coordina de forma correcta el dedo índice y pulgar De igual manera Lian tiene ajuste razonable, evidenciando que ha contribuido positivamente, ya que en hora de la tarde se muestra más irritable. Por lo anterior el niño sale un poco más temprano del CDI, 3pm, Finalmente en este mes agredió nuevamente a sus profesoras, queriendo llamar su atención, se le informó de inmediato a la psicóloga, quien se presentó al aula para darle manejo a las conductas agresivas del niño..

NOVIEMBRE
El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Le encanta realizar actividades al aire libre de competencias y juegos

tradicionales. Ha demostrado que se le dificulta un poco permanecer en la realización de una actividad de acuerdo a su edad, pues se desconcentra con mucha facilidad y no sigue las instrucciones necesarias en cada uno de los procesos. En cuanto a su aspecto social no le gusta seguir instrucciones ni obedecer a veces lastimar a sus docentes cuando ellas no le permiten realizar lo que él desee, su madre refiere que ha iniciado proceso médico con especialista, quienes aconsejan brindar mucho amor, para mejorar las conductas inadecuadas agresivas del niño. Se observa que es un niño cariñoso, que le gusta que lo consientan, pero se enfurece cuando la persona cuidadora(docente) , consiente a otro niño, a esto se lanza con toda su fuerza a pegar, empujar o patear.

10. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMMA AYLEN SANCHEZ LOPEZ
Documento de Identidad: 1077881947
Fecha De Nacimiento: 11/11/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Emma Aylen es una niña alegre, tierna, activa su adaptación ha sido muy buena con el grupo y docentes, come de todos y cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, participa de las actividades diseñadas por la docente, respecto a nuestro proyecto que estamos trabajando de ´´la magia de la tienda`` se ha logrado evidenciar participación continua de la niña relacionando e identificando colores, cantidades y manejando sus lateralidades de manera más certera; es una niña que le gusta pintar crear juegos de roles, expresa sus emociones de manera verbal como por medio de gestos, su lenguaje es claro y tonalidad de voz es baja sigue indicaciones, en algunas ocasiones en las horas de descanso o dormir suele orinarse no logra controlar su esfínteres en las horas del sueño, en el que se están manejando métodos de ayuda para evitar que la niña continúe con esta falencia, su relación es buena y atenta con sus demás compañeros.

Mes de Abril

Emma Aylen es una niña alegre, divertida le gusta mucho ejercer juegos de roles con sus demás compañeras participa de las actividades propuestas, le gusta dibujar colorear siendo muy atenta a sus tareas por hacer, su lenguaje verbal es claro y concreto, la relación con las docentes y demás compañeros es buena, sigue instrucciones su expresión corporal es de manera significativa donde muestra coordinación respecto a actividades de circuito que se realicen, es muy

independiente ha mejorado su proceso de esfínteres en las horas de dormir teniendo un mejor control de necesidades en su cuerpo, come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Mayo

Emma Aylen es una niña tierna, pasiva, consentida, muy alegre en el que participa de todas y cada una de las actividades organizadas por la docente favoreciendo su desarrollo motriz como lo es el pintar, cortar, rasgar, se le dificultad un poco el agarre de tijera en que se está fortaleciendo y potencializando, asi mismo el reconocimiento de lateralidades la relación con sus compañeros es buena en el que con todos comparten y realizan intercambios de ideas y participan de distintos juegos tradicionales, como lo es la cocinita, juegos de obstáculos, deslizaderos. La niña aún le cuesta controlar su proceso de esfínteres en la hora de dormir en el que se sigue en el acompañamiento de estar pendiente y ayudar a que logre tener un mejor autocontrol de su cuerpo, su alimentación es buena en el que come de la todos y cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Junio

Emma Aylen es una niña tierna en el que se muestra participativa y colaboradora en la mayoría de las actividades propuestas y desarrolladas en el aula interactúa con gran confianza con sus demás compañeros y docente suele integrarse con gran facilidad a las dinámicas grupales, presenta una actitud positiva hacia el querer aprender y descubrir cosas nuevas aunque en algunas ocasiones se le dificulta seguir instrucciones de manera precisa lo que le puede impedir la concentración y atención en ciertas actividades, en su desarrollo motriz está en proceso de fortalecimiento en el uso adecuado de agarre de tijeras dificultandose recortar con precisión, por lo que cuando se le brinda apoyo continuo suele estar muy dispuesta a dejarse ayudar, la niña maneja buena expresión corporal logrando coordinar en bailes de nuestras fiestas sampedrinas.

Mes de Julio

Emma participa de las actividades propuesta del proyecto ´´pequeños creadores´´ en el que se ha realizado algunos experimentos, platos creativos, juegos dinámicos en el que afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento, así mismo su motricidad gruesa con juegos de equilibrio y coordinación rítmica, es una niña que muestra sus emociones de manera fácil un poco sensible en que logra tener una buena relación con la gran mayoría del grupo como también en algunas ocasiones suele pelear con algunas de sus amigas, durante el espacio del comedor en ocasiones suele tener ciertas diferencias con algunos de sus compañeros, en el que se está fortaleciendo poco a poco el valor de la tolerancia, come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen sin problema alguno.

Mes de Agosto

RETIRADA

11. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: THALIANA GAMEZ TRIANA
Documento de Identidad: 1066900561
Fecha De Nacimiento: 12/ 09/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Agosto

Thaliana es una niña alegre, tierna un poco tímida la relación con sus demás compañeros y docentes ha sido buena y acogedora en el que comparte y muestra colaboración con los niños y niñas, se caracteriza por ser participativa en los bailes y cánticos, maneja una buena motricidad fina de dactilopintura, coloreado, moldeado, su expresión verbal es buena maneja con claridad gran palabras de la cotidianidad, así mismo demuestra sus emociones con gran facilidad indicando lo que le gusta y no, reconoce la diferencia de género de niño y niña, de esa manera reconoce distintos contextos de adentro afuera al lado, arriba, abajo. Es una niña muy independiente, muestra un buen comportamiento en el comedor consumiendo la gran mayoría de los elementos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Septiembre
Thaliana es una niña muy participativa, le gusta mucho el juego, el arte, el baile, se expresa de manera clara y adecuada, es muy curiosa en cuanto a los temas en el aula, en cuanto el comedor, ahora disfruta más de la ingesta de frutas y verdura, se observa algunos avances, en actividades cognitivas motriz y corporal: mezclar, remover, vaciar, rasgar, saltar en dos pies, dar vueltas y seguir líneas. Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos, le llamó la atención de las actividades sensoriales, donde se utilizó harina, para realizar globos y títeres, con este manipulaban reconociendo lateralidad.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando "Pequeños creadores", se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Thaliana muestra avances significativos en el área motriz y corporal, se puede decir que la niña interactúa con los demás manifestando en forma visible por medio de sus actitudes y su expresión corporal, logra solucionar los problemas sencillos que son expuestos en cada actividad, agarra adecuadamente el lápiz y pincel , aunque es muy consentida, y busca casi siempre ayuda de sus profesoras, para realizara la actividad, Por otro lado se debe seguir potencializando las intenciones que se han expuesto en lo corporal para lograr el reconocimiento lateral, por otra parte su interacción con el mundo está dada por la buena comunicación y fluidez verbal.

NOVIEMBRE

El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Se interesa por las experiencias pedagógicas desarrolladas, disfruta de los juegos de roles y le gusta interactuar con docentes y compañeros de manera verbal, se entiende de manera perfecta lo que quiere comunicar y expresar sus ideas de forma adecuada. Logro coordinar movimientos de bailes navideños, donde con alegría y un poco tímida seguia los pasos, y al final se obtuvo un buen resultado, gracias al esfuerzo y dedicación de la niña.

12. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JESUS MANUEL BLANCO

Documento de Identidad: 1077882363

Fecha De Nacimiento: 18/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Juan Manuel es un niño muy pasivo , tranquilo, el proceso de adaptación ha sido un poco despacio ya que aún presenta al momento de llegar apego hacia su papá, en el que llora por largos minutos y expresa no querer quedarse siendo un poco manipulador con su padre, el niño es muy calmado sigue instrucciones sin problema alguno, su alimentación es buena come de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI, un niño muy independiente sus conductas al momento de comer es de manera calmada e igualmente al momento de ir al baño; durante el proceso de desarrollo de nuestro proyecto

´´la magia de la tienda´´ participa conociendo de colores y cantidades le gusta que le cuenten historias (cuentos, narraciones) su lenguaje es muy poco se relaciona muy poco con sus compañeros.

Mes de Abril

Jesús Manuel es un niño muy tranquilo pasivo le gusta el canto observar y que le narren historias así mismo realizar actividades artísticas de rasgado, la relación con sus compañeros y docentes es poco se muestra en lo necesario, sigue instrucciones es un niño disciplinado cuida y protege de sus trabajos de manera organizada, su lenguaje verbal en la gran mayoría es clara y precisa, maneja una buena expresión corporal manejo de lateralidades, su alimentación es buena come de todos y cada uno de los alimentos en especial disfruta el consumo de las frutas.

Mes de Mayo

Retirado

13. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ADAM SAMUEL SANCHEZ NUÑEZ
Documento de Identidad: 1145737945
Fecha De Nacimiento: 30/10/2021
Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Mayo

Adam Samuel es un niño tranquilo, tierno, pasivo en el que el proceso de adaptación ha ido mejorando sintiéndose más seguro y confiable con el grupo y docentes, la relación con los compañeros es buena comparte y se involucra en los distintos juegos rutinarios y tradicionales como lo son descubrimiento de ilustraciones de arma todo, el moldeado de igual manera realiza el ejercicio de dactilopintura, solicita ayuda a las docentes en el momento que lo requiere estando en el espacio del comedor disfruta y come la mayor parte del tiempo de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI. Es un niño muy independiente aunque es uno de los niños más pequeños dentro del grupo observa e imita mucho de sus compañeros sigue instrucciones y su lenguaje verbal es claro y preciso.

Mes de junio

Samuel es un niño alegre, tranquilo la relación con sus compañeros y docente es buena de manera más confiable participa de las actividades desarrolladas en el aula en el que se integra con gran facilidad mostrando interés por explorar el medio que lo rodea participando en dinámicas grupales le gusta el coloreado el pintado con témperas, demuestra un desarrollo acorde a su etapa en motricidad gruesa en el que salta, corre, lanza manipula objetos y elementos con precisión; el niño sigue instrucciones busca apoyo o ayuda de un adulto cuando requiere es compañerista, su expresión verbal va mejorando en el que expresa e indica palabras esenciales y primordiales de manera clara, asi mismo se integra y participa en actividades bailes de nuestras fiestas sampedrinas.

Mes de julio

Samuel participa la mayor parte de las veces en las actividades del proyecto ´´pequeños creadores´´ en el que se muestra alegre, tranquilo que ha logrado integrarse bien con buena actitud frente a las dinámicas respondiendo de manera positiva cuando se le brinda el acompañamiento y estímulo donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeados, así mismo su motricidad gruesa con juegos de circuitos y coordinación rítmica; en cuanto a su expresión verbal aunque habla muy poco, utiliza algunas palabras con claridad para expresar necesidades básicas o señalar elementos de su mayor interés, en el área del comedor le gusta comer y disfruta de todos los alimentos que se le brindan, aunque en algunas ocasiones toca paladearlo para que consuma todo de igual manera se sigue en el proceso de motivar y fortalecer para que en todo momento lo haga por sí solo contribuyendo a la autonomía e independencia.

Mes de Agosto

Samuel es un niño pasivo, tranquilo en el que participa de las actividades diseñadas en el aula y alrededores integrándose a nuestra temática plasmada como lo es la ´´Escuela´´ la relación con los compañeros ha mejorado mucho más relacionándose e interactuando en juegos lúdicos y creativos, relaciona e identifica la diferencia de género entre mujer y hombre asi mismo la diferencia de distintos formas de elementos como lo es en alto, bajo, ancho, largo, adentro, afuera comparte y se involucra en los distintos juegos rutinarios y tradicionales como lo son descubrimiento de ilustraciones de arma todo, el moldeado de igual manera realiza el ejercicio de dactilopintura, en el espacio del comedor disfruta y come la mayor parte del tiempo de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, Samuel logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:
- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.
logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz.
.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; esta por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Adan Samuel es un niño que se integra con facilidad en el desarrollo de las actividades, al momento de realizar manualidades en las mesas, se observa que trabaja en equipo, demostrando adaptabilidad, y paciencia por terminar la actividad, cuando no comprende la instrucción pregunta a sus docentes sus inquietudes, de una manera respetuosa.

NOVIEMBRE
El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras.
se logra evidenciar que es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de dinámicas grupales Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina como dactilopintura, coloreado y en cuanto a motricidad gruesa se interesa por participar en juegos como circuitos, equilibrio y coordinación rítmica

14. FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: LUCIANA GOMEZ URIBE
	Documento de Identidad: 1145736997



Fecha De Nacimiento: 18/11/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Luciana es una niña tranquila, alegre, pasiva su proceso de adaptación ha sido buena en el grupo, expresa e indica sus necesidades sin ningún problema su lenguaje verbal es buena sigue instrucciones, su alimentación es bueno come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI, participa y se integra en las actividades organizadas en el aula y alrededores durante nuestro trabajo y ejecución del proyecto ´´la magia de la tienda´´ identificando y conociendo de cantidades colores y dinámicas exploratívas , su relación con sus demás compañeros es buena muestra aunque muestra más afinidad con algunas de sus compañeras, le agrada de juegos dinámico y divertidos.

Mes de Abril

Luciana es una niña que le gusta mucho dibujar crear diseños de manera libre siendo aplicada disciplinada y muy protectora con las tareas que realiza participa de todas y cada una de las actividades diseñadas en el aula, su lenguaje verbal es claro y preciso indica y expresa lo que desea y necesita, la relación con el grupo y docente es buena ya que es un niña muy respetuosa y tranquila su motricidad fina es detallada y de manera organizada; su alimentación ha mejorado mucho en el que come y disfruta de la mayor de parte de la comida que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Mayo

Luciana es una niña muy tranquila competitiva en el que durante el trayecto de trabajo es muy comprometida y atenta realizando cada una de las actividades propuestas por la docente y fortaleciendo su desarrollo motriz como lo es el pintar, descripción de dibujos, modelado, rasgado un buen agarre de tijeras; la relación que tiene con sus compañeros es buena en el que siempre está en disposición de ayudar y colaborar a quien lo necesita, muy independiente en sus cosas su expresión verbal es clara y precisa indica y expresa lo que requiere en el momento a la docente de manera respetuosa y cordial, su proceso alimentario ha ido mejorando dia a dia en el que logra comer de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI incluyendo frutas.

Mes de Junio

Luciana es una niña tranquila participativa que se interesa en todas y cada una de las actividades desarrolladas y organizadas en el aula en el que se muestra

muy entusiasmada en aprender, se integra con gran facilidad a las dinámicas organizadas por la docente demuestra un gran interés por interactuar y el relacionarse bien con la mayoría de sus compañeros; su desarrollo motriz es bueno en el que participa de juegos, rasgado, trazos y toda actividad manual que se realice, sigue instrucciones sin problema alguno su expresión verbal es claro, fluido acorde a su edad lo que le permite tener una buena comunicación con gran seguridad indicando sus emociones e ideas. Su alimentación ha ido mejorando sintiéndose más segura de sí misma, participa en la gran parte de actividades de nuestras festividades sampedrinas en excepción de bailes ya que por motivos religiosos no se lo permiten.

Mes de Julio

Luciana participa en las actividades propuestas del proyecto ´´Pequeños creadores´´ donde se han llevado a cabo juegos tradicionales, coloreado, moldeados técnicas de dactilopintura, en su motricidad gruesa con juegos de equilibrio y coordinación rítmica, la niña es muy empática con sus demás compañeros tranquila con una buena disposición en ayudar, su expresión verbal es muy claro y contundente indica y expresa lo que quiere en cualquier momento de modo muy respetuosa en el que busca alternativas de solución y crea pensamientos a través de problemáticas o inquietudes que resultan durante el desarrollo de actividades, en el área del comedor es muy tranquila aun le sigue costando un poco comer bien de todos los alimentos que se le ofrecen, pero se sigue implementando estrategias de apoyo a la hora de comer.

Mes de Agosto

Luciana participa en las actividades propuestas de nuestra temática la ´´Escuela´´, donde se han realizado algunos propuestas en juego, creatividad, moldeado, manualidades interactuando e involucrando en las temática, su motricidad es buena donde maneja un gran potencial de habilidades afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado, manualidades; reconoce y diferencia la identidad de género entre lo que es niño y niña, asi mismo la diferencia de elementos de la cotidianidad en alto, bajo, largo, ancho, duro, suave, etc. La relación con sus demás compañeros ha mejorado un poco teniendo una mejor empatía con la mayoría de ellos, durante los últimos días ha desmejorado un poco su alimentación en el que no suele comer todo lo que se ofrece en el CDI o algunas veces se le ayuda cuchareando.

Mes De Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, Luciana logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Luciana asimila las actividades de literatura, le gusta cuentos su
El vocabulario es claro y comprensible, lo cual me permite asimilar con facilidad las las indicaciones dadas, y resolver las preguntas que se hacen luego de terminar el cuento busco ayuda de sus profesoras cuando la necesita. en el proceso de reconocimiento lateral, para ello utiliza su dedo índice para realizar al aire trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba abajo, espera el turno en cada dinámica, le llamó la atención la visita a la tienda donde representó simbólicamente personajes de vendedores y compradores, se observa que utiliza la razón para hacer intercambio de un producto con dinero lúdico. En el comedor se evidencia que está dejando algunos alimentos, los cuales no consume aunque se le insista, se deja novedad a la madre y además se solicita a la enfermera del CDI, apoyo ya que a las profesoras no les recibe el alimento.
NOVIEMBRE
La niña participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Se observa un buen avance en el desarrollo según los ítems evaluados en la escala, maneja un buen nivel de fluidez verbal, cuando desea repite canciones acompañando con gestos faciales y corporales , en la actividad de literatura le gusta escuchar cuentos narrados de navidad, donde se contaba historias llenas d eemoción y valores, interpretando las imágenes en pictogramas que con ayuda de su familia han realizado para exponer a sus compañeros

14. FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: MARIANA PEÑA ANGULO



Documento de Identidad: 1131125238

Fecha De Nacimiento: 4/11/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Mariana es una niña alegre, divertida, extrovertida su proceso de adaptación es buena con el grupo, su lenguaje es de modo clara y precisa expresa sus emociones con gran frecuencia siempre está dispuesta a mostrar un rol de liderazgo al querer participar y colaborar en lo que se le solicita, su alimentación es buena disfruta y come de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI algunas veces su comportamiento en el comedor no es tan buena ya que suele arrojarle comida a sus demás compañeros y hacer desorden, el momento de dirigirnos al baño muestra comportamientos significativos, durante la ejecución y trabajo de nuestro proyecto ´´la magia de la tienda´´ interactúa participa preguntando y dado respuesta a lo expuesto identifica y relaciona colores y cantidades; le gusta el baile, realizar juegos creativos y vividos del diario vivir.

Mes de Abril

Mariana es una niña muy alegre, dinamica, extrovertida siempre está al pendiente de lo que pasa y sucede a alrededor se muestra como una gran líder del grupo, le gusta observar e interpretar los cuentos creando historias a su imaginación y negándole, su lenguaje verbal es de manera clara y precisa expresa e indica todo en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que muestra ser caprichosa en querer hacer lo que ella cree que está bien. Es una niña que día a día logra llamar la atención a través de gestos expresivos de dolencias, donde a diario suele dolerle algo, queriendo atraer la atención para ella. Respecto a la alimentación es buena come de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI, asi mismo ha mejorado un poco el comportamiento a la hora de comer en el espacio del comedor siendo un poco más organizada.

Mes de Mayo

Mariana peña es un niña con un perfil de liderazgo, activa, divertida en el que participa de todas y cada una de las actividades organizadas y diseñadas por la docente en el aula en el que le permite favorecer su desarrollo motriz como lo es el: el rasgado, el coloreado, moldeado se evidencia el interés que muestra por el trabajo del arte bailes y canto disfruta de los juegos de roles de actuación o imitación de personajes fortaleciendo su expresión verbal y corporal el lenguaje es muy claro y preciso; la niña come y disfruta de todos los alimentos de manera general que se le ofrecen en el CDI, su comportamiento en el comedor ha ido mejorando un poco en el que no arroja la comida al suelo o demás compañeros formando desorden, algunas veces le cuesta seguir instrucciones realizar una fila y esperar el turno en el momento que se le indique.

Mes de junio

Mariana peña es una niña participativa, activa durante todas y cada una de las actividades organizadas en el aula asume con gran seguridad roles de liderazgo dentro de su grupo de compañeros, su lenguaje verbal es muy claro fluido en el que le permite expresar sus ideas y emociones, su motricidad fina es buena en el maneja una buena coordinación y reconociendo cada una de las partes del cuerpo así mismo su motricidad gruesa en el que tiene un buen agarre de lápiz manejo de tijeras; la niña en algunas ocasiones le cuesta seguir indicaciones en especial cuando las actividades no son del todo de su gran interés ya que es una niña que le gusta la exploración y estar en constante movimiento, así mismo participa de todas y cada una de las actividades folclóricas y bailes de nuestras fiestas sampedrinas.

Mes de Julio

Mariana Peña participa en las actividades propuestas de nuestro proyecto llamados ´´pequeños creadores´´ fortaleciendo día a día su motricidad fina mostrando destrezas en el coloreado, moldeado, dactilopintura, creatividad e integración de ejecución de experimentos y en diversas experiencias vividas en el aula y alrededores del CDI; su motricidad gruesa también está bien desarrollada, demostrando coordinación, equilibrio y seguridad en cada uno de sus movimientos en correr, saltar lograr mantener el control de su cuerpo en juegos dinámicos. Emocionalmente y social se caracteriza por ser una niña alegre con mucha disposición para interactuar con sus demás compañeros y docentes, su proceso en el comedor se sigue fortaleciendo en lograr tener más conductas oportunas a la hora de consumir los alimentos ya que suele desperdiciar comida en los alrededores de la mesa.

Mes de Agosto

Mariana peña es un niña, activa, divertida en el que participa y se incluye de las actividades propuestas organizadas en el aula y alrededores, mostrando interes respecto a la temática tratada y trabajada durante este mes relacionada a la ´´Escuela´´ generando preguntas relacionando distintos elementos con lo de la cotidianidad, reconoce la diferencia de género que hay entre una mujer y un hombre, asi mismo el reconocimiento de colores, formas y figuras distintos favorecer su desarrollo motriz como lo es el coloreado, se evidencia el interes que muestra por el trabajo del arte bailes y canto fortaleciendo su expresión verbal y corporal el lenguaje es muy claro y preciso; la relacion con sus compañeros algunas veces es un poco grosera al pegarle a los niños; la niña come y disfruta de todos los alimentos de manera general que se le ofrecen en el CDI, su comportamiento en el comedor ha ido mejorando un poco en el que no arroja la comida al suelo o demas compañeros formando desorden, durante los ultimas dias la niña muestra comportamientos de desobediencia al seguir instrucciones,

en el que en compañía de los papitos se ha venido trabajando en el fomentar el fortalecimiento de pautas de crianza.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando normas y límites para mejorar la conducta, en el aula se implementó este mes la estrategia de las emociones. En el comedor en ocasiones su comportamiento es inadecuado ya que imita a otros niños, tirando comida, levantarse de puesto a jugar o regar comida al suelo.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Mariana continúa destacándose por ser una niña participativa y colaboradora, sin embargo, está presentando comportamientos de desobediencia y caprichosos. Cumple con algunas intencionalidades como: desarrollar habilidades de pensamiento crítico, esto durante las exposiciones de cuentos realizados por ellos mismos, con ayuda de su familia . se observa algunos avances, en actividades cognitivas motrices y corporal: mezclar, remover, vaciar, rasgar, saltar en dos pies, dar vueltas y seguir líneas en la cartilla de trazos, Pero se debe enfatizar en valores: respeto, amistad, solidaridad. Mariana es una niña con habilidades comunicativas, el proyecto de aula quiere lograr la introversión de las emociones, valores, hábitos entre otros, para cuando sea el momento del tránsito a la escuela la niña logre ciertas situaciones, que se presentan durante ese momento y pueda solucionar de la mejor manera.

NOVIEMBRE

Mariana es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, La niña participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Se observa un

buen avance en el desarrollo según los ítems evaluados en la escala, maneja un buen nivel de fluidez verbal, cuando desea repite canciones acompañando con gestos faciales y corporales , en la actividad de literatura le gusta escuchar cuentos narrados de navidad, donde se contaba historias llenas d eemoción y valores, interpretando las imágenes en pictogramas que con ayuda de su familia han realizado para exponer a sus compañeros

15. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ISABELLA RAMOS PACHECO

Documento de Identidad: 1145737053

Fecha De Nacimiento: 4/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Isabella es una niña alegre, tierna, cariñosa su proceso de adaptación ha sido muy buena con el grupo y docentes su lenguaje verbal es clara y precisa sigue instrucciones, tiene buen comportamiento en el aula y alrededores come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI, participa de las actividades organizadas en el aula por las docentes, durante la ejecución de nuestro proyecto ´´ ´la magia de la tienda´´ en el que relaciona e identifica colores y cantidades es muy atenta a lo que se le indica y explica le gusta interactuar en actividades exploratorias y artísticas; se relaciona bien con todos sus compañeros jugando platicando y compartiendo anécdotas de su dia a dia.

Mes de Abril

Isabella es un niña alegre tranquila divertida compañerista le gusta pintar, colorear, dibujar se relaciona bien con todos y cada uno de sus compañeros como hacia las docentes participa de todas y cada una de las actividades previstas en el aula, su lenguaje verbal es claro expresa lo que le necesita y quiere en el momento de manera respetuosa, muestra grandes habilidades motrices durante su proceso es una niña independiente que participa de todas y cada una de las actividades organizadas en el aula, su alimentación es buenas la gran mayoría de la veces suele comer todo lo que se le ofrece en el CDI.

Mes de Mayo

Isabella es una niña tierna, amigable, dinámica le gusta explorar el medio que la rodea, durante el trayecto de trabajo de nuestro proyecto se ha realizado

diferentes actividades que le favorecer el desarrollo motriz como lo son el: el pintar, rasgar, moldear, dibujar el agarre de tijeras que tiene es bueno sabe el uso y utilidad del elemento, la relación con el grupo de compañeros es buena en el que interactúa con todos y todas en distintos juegos y roles como lo son imaginarios a las muñecas, diseñar, observar imágenes de su alrededor contar anécdotas de su vida y compartirla con los demás; su expresión verbal es de manera clara y precisa se dirige hacia sus compañeros y docente de manera respetuosa, en el espacio del comedor en algunas veces le cuesta estar de manera organizada en el que juega y habla demasiado sin lograr consumir de manera rápida los alimentos, en el que no siempre disfruta del consumo de las frutas que se le ofrecen en el CDI, sigue indicaciones sabe esperar y realizar una fila cuando se requiere de manera ordenada.

Mes de Junio

Isabella se caracteriza por ser una niña tranquila, participativa durante todas y cada una de las actividades organizadas en el aula y alrededores se integra y relaciona con gran facilidad con todos y cada uno de sus compañeros, se muestra ser una niña muy afectuosa y segura de sí misma responde de manera positiva ante cualquier situación se presente en el momento; maneja un buen desarrollo motriz mostrando buena coordinación y reconociendo las distintas partes de su cuerpo, la niña sigue instrucciones sin problemas alguno y cuando se le indica, su lenguajes verbal es claro y preciso expresando sus ideas y emociones de manera confiada, la niña participa de actividades y encuentros folclóricos disfrutándolos como de igual manera de bailes de nuestras festividades sampedrinas.

Mes de Julio

Isabella participa en las actividades propuestas del proyecto “pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. La niña muestra entusiasmo al momento de crear manualidades utilizando material reciclado, por otro lado melisa ha aprendido que el comedor se deja ordenado por lo cual antes de salir deja las sillas bien ubicadas y limpias la mesa, en el baño llega a hacer fila para esperar el turno y poder ocupar el baño.

Mes de Agosto

Isabella es una niña amigable, divertida participa de las actividades organizadas y diseñadas en el aula y alrededores del CDI, indaga y cuestiona respecto a la temática trabajada durante este mes relacionada a la ´´Escuela´´ u le gusta explorar el medio que la rodea, durante el trayecto de trabajo de nuestro proyecto se ha realizado diferentes actividades que le favorecer el desarrollo motriz como

lo son el: el pintar, rasgar, moldear, dibujar el agarre de tijeras que tiene es bueno sabe el uso y utilidad del elemento, la relacion con el grupo de compañeros es buena en el que interactúa con todos y todas en distintos juegos y roles como lo son imaginarios a las muñecas, diseñar, observar imagenes de su alrededor contar anécdotas de su vida y compartirla con los demas; su expresión verbal es de manera clara y precisa se dirige hacia sus compañeros y docente de manera respetuosa, en el espacio del comedor en algunas veces le cuesta estar de manera organizada en el que juega y habla demasiado sin lograr consumir de manera rápida los alimentos, en el que no siempre disfruta del consumo de las frutas que se le ofrecen en el CDI, sigue indicaciones sabe esperar y realizar una fila cuando se requiere de manera ordenada.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. Isabella durante este camino de exploración a tránsito armónico ha estado atenta a las actividades, le llama la atención las canciones con rimas de movimiento, se le dificulta un poco memorizar pero reforzando lo logra.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Isabella Se observa un buen avance en el desarrollo según los ítems evaluados en la escala, maneja un buen nivel de fluidez verbal, cuando desea repite canciones acompañando con gestos faciales y corporales . En la actividad de literatura le gusta escuchar cuentos narrados, interpretando las imágenes en pictogramas que con ayuda de su familia han realizado para exponer a sus compañeros

NOVIEMBRE

La niña participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Evocando las intencionalidades propuestas para este mes, y teniendo en cuenta la escala del desarrollo, se observa que la niña logra tener mejor fluidez

verbal, mucho más clara, esto con ayuda de las dinpamicas de seguimeinto que se tuvieron en cuenta, lo que le facilita, su comunicación con sus compañeros y seguir la melodía de una canción. En la actividad de literatura le gusta escuchar cuentos narrados,donde se utilizó imágenes coloridas y llamativas de personajes de navidad, los cuales se relacionaba e interpretaba.

16. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JESUS DAVID ZULETA

Documento de Identidad: 1145736964

Fecha De Nacimiento: 15/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Jesús David es un niño alegre, extrovertido, dinámico y cariñoso su adaptación ha sido muy buena en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que en medio de su hiperactividad le cuesta prestar atención ya que mantiene de un lado a otro, pero al momento de realizar y desarrollar una actividad participa está atento a lo que se le indica y explica, es un niño que siempre está atento y dispuesto a colaborar, come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI, su lenguaje verbal es claro y preciso expresa e indica todo lo que requiere; durante nuestro proceso de proyecto ´´la magia de la tienda´´ ha sido de manera satisfactoria en el que participa y presta gran interés en conocer colores cantidades y demás elementos expuestos. Se relaciona bien con todos y cada uno de sus compañeros, siendo en algunas ocasiones un poco egoísta o peleón con sus compañeros en especial con las niñas, le gusta juegos bruscos y de concentración.

Mes de Abril

Jesús es un niño divertido, alegre, extrovertido le gusta realizar juegos dinámicos divertidos de armar, encajar de resolver obstáculos de igual manera participa de todas y cada una de las actividades expuesta en el aula, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que se desconcentra con gran facilidad; su lenguaje en la gran mayoría es claro expresa lo que le gusta o lo de su mayor interés sin problema alguno, la relación con sus compañeros y docente es buena de manera respetuosa, muestra grandes habilidades motrices en su expresión corporal conociendo y diferenciando extremos de un lado a otro, es un niño muy independiente come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Mayo

Jesús es un niño dinámico, activo, alegre en el que en todo momento está a disposición de ayudar y colaborar a sus compañeros y docente, la relación con todos y cada uno de sus grupo es buena en el que interactúa y maneja una muy buena relación, participa de todas las actividades realizadas y organizadas por la docente en el aula fortaleciendo su motricidad fina mediantes técnicas de rasgado, coloreado, trazos, moldeados maneja bien el agarre de tijeras, su expresión verbal en clara y precisa en el momento que lo requiere y necesita de algo se dirige de manera respetuosa a la docente, su comportamiento en el comedor ha ido mejorando un poco en el que no logra hacer desorden de lanzar comida, come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI, es un niño que sigue instrucciones y muestra un gran liderazgo dentro de su grupo de compañeros y en el aula.

Mes de Junio

Jesús Zuleta es un niño extrovertido, alegre, dinámico muestra una actitud positiva frente a los diferentes espacios que lo rodea se relaciona e involucra de cada una de las actividades que se desarrollan en el aula y alrededores, se caracteriza por ser un niño colaborador atento con cada uno de sus compañeros y docente, su lenguaje verbal es claro y fluido para su edad expresa sus ideas y emociones con gran confianza, en cierta ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que mantiene en constante movimiento, su desarrollo motriz es buena en el que muestra coordinación y reconocimiento de su cuerpo, asi mismo participa de actividades folclóricos como lo es bailes de nuestras fiestas sampedrinas.

Mes de Julio

Jesús participa en las actividades propuestas del proyecto “pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. El niño en ciertas ocasiones le cuesta seguir instrucciones, en ocasiones comprende los valores enseñados en el ABC, dando a conocer a sus profesoras cuando algún niño riega comida en el comedor, o cuando tiran sillas, sabe que el respeto es una parte del amor propio y amor a Dios, en el área del comedor algunas veces suele hacer un poco de desorden lanzando comidas a sus demás compañeros pero dia a dia se está trabajando en implementar el diálogo y recordando el respeto hacia sí mismo y los demás y la importancia de los alimentos.

Mes de Agosto

Jesús David Zuleta es un niño activo, alegre en el que muestra una posición de liderazgo con disposición de ayudar y colaborar a sus compañeros y docente, la relación con todos y cada uno de sus grupo es buena en el que interactúa y maneja una muy buena relación, participa de todas las actividades organizadas y

diseñadas en el aula y alrededores del CDI, siendo participe de nuestra temática plasmada durante estos meses relacionado a la ´´Escuela´´ en el que el niño reconoce la diferencia de género entre mujer y hombre, de esta misma manera el reconocimiento de colores, formas y figuras como lo es alto, bajo, ancho, largo, etc. Su motricidad es buena y asertiva, su expresión verbal en la gran parte es de manera clara y precisa en ciertas ocasiones suele tartamudear un poco al momento de informar o comunicar algo de su dia a dia, su comportamiento en el comedor ha ido mejorando un poco en el que no logra hacer desorden de lanzar comida, come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI, es un niño que en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones, en el que se sigue fortaleciendo pautas a seguir.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. Jesús ha mejorado su comportamiento, las estrategias de aula han funcionado pero seguimos reforzando todos los días para que siga las indicaciones logrando mayor concentración y atención. En el comedor recuerda las normas a seguir, pero en ocasiones suele regarla comida o tirársela a sus amigos, por otro lado en el juego se observa que Jesús le gusta crear juegos representativos, aunque se torna agresivo y egocéntrico, todo quiere para él, y le cuesta un poco entender que los amigos se respetan y se cuidan entre sí.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. A Jesus le llama la atención todas aquellas actividades que implican pensamiento y movimiento corporal, es un niño activo le gusta bailar, cantar y escuchar cuentos infantiles. Se relaciona con facilidad con sus compañeros destacándose por ser participativo y autónomo, por otro lado logró algunos ejercicios de tipo motor que le permiten descubrir nuevos aprendizajes y reconocimiento lateral derecho: elevar el pie , flexionar cabeza y tronco sobre el lado derecho y coger objetos con la mano derecha. Durante la actividad de literatura Jesús logra concentrarse respondiendo a preguntas sencillas, se

evidencia que los cuentos creativos y nuevos le llaman la atención, puede estar sentado hasta terminar la actividad.

NOVIEMBRE
El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, En la suma de diversas intencionalidades del proyecto "Navidad", fortalecimos valores, emociones entre otros, se evidencia que durante el transcurso el niño logra explorar el mundo y resuelve situaciones a través de su cuerpo, donde además se reconoce como un niño activo, y amigable, dejando claro que utiliza muchas formas de comunicación oral, visual, gestual etc. Para el niño es nuevo las normas y límites que durante las actividades en ABC, y pedagógicas fueron reforzadas.

17. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA CELESTE LOPEZ

Documento de Identidad: 1145737107

Fecha De Nacimiento: 30/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo
María Celeste es una niña dinámica, tierna con un carácter un poco fuerte su proceso de adaptación ha sido buena y de manera significativa, en algunas ocasiones la niña suele mostrar rebeldía al no permitirle ejecutar lo que desea, su alimentación en gran parte es buena come de la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, su expresión corporal es buena le gusta ejecutar juegos de roles, participar de lecturas explicando personajes y sucesos; en el proceso de nuestro proyecto ´´la magia de la tienda´´ reconoce y diferencia cantidades de manera clara colore y elementos que se le rodee, su lenguaje verbal es claro y preciso la relación con sus demás compañeros es buena en la mayor parte aunque en algunas ocasiones con algunas de sus compañeras es de modo egoísta.

Mes de Abril

María Celeste le gusta mucho participar de actividades artísticas como trabajo de pintura y coloreado siendo muy participativa y organizada con sus tareas siempre logrando y buscando realizarlas lo mejor posible, la relación con sus compañeros y docentes es buena aunque muestra más afinidad con ciertos compañeros ya que la niña en ciertas ocasiones suele ser un poco egoísta, la niña sigue instrucciones maneja una expresión corporal conociendo y diferenciando lateralidades, su alimentación es variable ya que suele comer lo de su mayor gusto.

Mes de Mayo

María celeste es una niña activa, consentida de carácter fuerte en el que le gusta interpretar imágenes llamativas de cuentos infantiles en el que da preguntas y respuestas cortas y sencillas a lo que quiere saber y conocer, durante las actividades organizadas por la docente en el aula logra descubrir nuevos movimientos asumiendo retos con su cuerpo, fortalece su motricidad fina a través del rasgado, coloreado, moldeado disfruta mucho de los juegos de mesa como rompecabezas, bingos solicita ayuda cuando lo requiere de manera respetuosa su expresión verbal es clara y precisa y de manera muy coherente, la relación con el grupo de compañeros en la mayor parte es buena ya que tiene una mayor empatía con algunos de ellos; sigue instrucciones sin problema alguno, por otro lado en el comedor come y disfruta de los alimentos que se le dan en el CDI, aunque algunas veces se le debe ayudar a cucharear para lograr terminar y que coma de todos los respectivos alimentos.

Mes de Junio

María Celeste, ha demostrado poca escucha activa y en ocasiones le cuesta seguir instrucciones. En cuanto a motricidad fina, mediante la técnica del punzado realiza el proceso de forma normal, le gustan estas actividades de mesa. Se le ha facilitado el reconocimiento de los colores primarios a través de actividades lúdicas y amenas. La niña muestra interés en la construcción de relaciones sociales, pero es un poco imponente en las interacciones didácticas. Durante las dinámicas de literatura se observa que se expresa con claridad, aunque a veces se torna muy consentida, por lo cual necesita apoyo para estructurar sus ideas. En el área del comedor se ha acostumbrado a que se le paladee, lo cual se debe generar nuevas estrategias para que el consumo de alimentos sea satisfactorio para ella, y que lo lleve a cabo por sí sola.

Mes de Julio

Celeste, Participa en las actividades propuestas del proyecto “pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones inesperadas; como las dinámicas lúdicas que se llevó a cabo, se evidencia que le gusta gozar del aire en zonas abiertas, y que el material expuesto para dicha actividad sea vivencial y que tenga que ver con agua. Durante el espacio del comedor en ocasiones pelea con sus amigas, poco a poco va reconociendo valores enseñados en el ABC, logrando decidir alejarse de niños con comportamientos inadecuados y tener conductas empáticas con sus amigos.

Mes de Agosto

María celeste es una niña muy consentida, de un carácter fuerte en el que en algunas ocasiones suele molestarle mucho que se le llame la atención en el que demuestra con enojo en medio de llanto, la niña participa de las actividades diseñadas y organizada en el aula y alrededores del CDI, de manera satisfactoria generando preguntas e interactuando con las docentes y demás compañeros sobre la temática ejecutada relacionada a la ´´Escuela´´, en el que relaciona distintos elementos del medio con texturas, colores, tamaños, así mismo reconoce la diferencia entre niño y niña, la relación con sus demás compañeros en la mayoría de veces es muy buena y en ciertas ocasiones le cuesta un poco la convivencia con algunos de ellos mostrándose un poco peleona al no querer que la miren y digan nada se frustra y enoja rápidamente, se está fortaleciendo el manejo y control de emociones en la niña; sigue instrucciones sin problema alguno, por otro lado en el comedor come y disfruta de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, aunque algunas veces se le debe ayudar a cucharear para lograr terminar y que coma de todos los respectivos alimentos.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, Celeste logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. Celeste se motiva cada día en seguir las actividades manuales, le agrada manipular materiales, pero en ocasiones se le dificulta concentrarse por estar hablando con sus amigas, pide ayuda cuando no comprende la indicación, Celeste reconoce que se debe de alejar de sus amigas cuando estas la molestan, o le pegan, acepta las sugerencias de sus profesoras, En el comedor está consumiendo muy bien los alimentos, le gusta comer sola y no recibir ayuda de las agentes, utiliza su mano derecha de una manera segura.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Maria Celeste ha tenido grandes avances en todos los aspectos.

Muestra simpatía por algunos compañeros más que con otros, es de su agrado escuchar cuentos infantiles donde la docentes realizan cambios de la voz, además de prestar atención a la lectura de cuentos que sus amigos leen mediante imágenes llamativas, su voz es baja, pero se le comprende muy bien, ya que cuenta con un vocabulario amplio y claro. Por otro lado evocando las intencionalidades propuestas para este mes, y teniendo en cuenta la escala del desarrollo, se observa que Maria logra tener mejor fluidez verbal, mucho más clara, lo que le facilita, su comunicación con sus compañeros y seguir la melodía de una canción, claro que en ocasiones se torna tímida e insegura, pero con motivación de las profesoras se arriesga y sigue la secuencia de las canciones. Durante la visita a la huerta toma la iniciativa de regar las plantas, y de mencionar a las preguntas que la profesora realizó, recordando que en este espacio hay vida y la utilidad de cada semilla, también nos deja claro, que ella si consume las verduras, y que en casa la mamá la motiva para que se alimente bien, por momentos se disgusta mostrandose egocéntrica por los elementos que se utilizaron: pala, rompecabezas, regadera, ya que quería ser la primera en utilizarlos.

NOVIEMBRE

La niña participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Teniendo en cuenta la escala del desarrollo, se observa que la niña logra tener mejor fluidez verbal, mucho más clara, lo que facilita, su comunicación con sus compañeros y seguir la melodía de una canción. En la actividad de literatura le gusta escuchar cuentos narrados,donde se observa la navidad en familia, interpretando las imágenes en pictogramas que con ayuda de su familia han realizado para exponer a sus compañeros. Motricidad gruesa; durante las actividades de juego se observa que el niño ha adquirido mejor dominio de su cuerpo, imita los movimientos coreográficos realizados por la docente .

18. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ANA LUZ CHALA CAMACHO
Documento de Identidad: 1118382249
Fecha De Nacimiento: 17/10/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de marzo

Ana luz es una niña pasiva, callada, tierna en el que el proceso de adaptación ha sido buena con el grupo y docentes, se centra en atender y seguir instrucciones su lenguaje verbal es muy poco ya que muy rara vez se le escucha hablar o

expresar lo que quiere, el proceso de alimentación ha sido buena en el que come por sí misma y comiendo de todo lo que se le brinda en el CDI, el proceso es lento pero seguro muy independiente tiene un poco de falencia en sus expresiones corporales de lateralidad y coordinación; nuestro proceso de ejecución del proyecto ´´la magia de la tienda´´ ha ido desempeñándose poco a poco ya que le cuesta aún reconocer e identificar elementos que se le rodee colores y cantidades. La relación con sus demás compañeros es buena y tranquila ya que es una niña muy calmadita.

Mes de Abril

Ana luz es una niña pasiva tranquila en el que le gusta colorear y realizar juego de roles tradicionales su expresión corporal es más bien inestable en el que no logra del todo coordinar de un lado a otro se desconcentra y distrae fácilmente frente a alguna actividad que se está desarrollando dentro del aula, la relación con sus compañeros y docentes es buena aunque suele mostrar mucho más interés hacia alguno de ellos, su lenguaje verbal es muy poco la mayor de las cosas las expresa por medio de señas o gestos, respecto a la alimentación ha ido mejorando en el que come y disfruta mucho más de lo que se le ofrece en el CDI.

Mes de Mayo

Ana luz le gustan las dinámicas del juego, pasar obstáculos, circuitos, saltar, correr, se divierte decorando trabajos manuales, Realiza actividades por sí sola, algunas veces solicita ayuda de sus profesoras, le gusta crear diferentes dibujos con plastilina haciendo figuras y trazos. le gusta las canciones rítmicas poco a poco va perdiendo la timidez para involucrarse en juegos simbólicos con sus compañeros, aunque no se observa que proponga juegos, sí se observa que se une y sigue secuencia de personajes, teniendo en cuenta que su comunicación verbal es limitada, se expresa con gestos corporales y señas.

Mes de Junio

Ana Luz ha demostrado un poco más de seguridad. En sí misma, aunque aún no se le comprende su comunicación verbal. En el aula se inicia el proceso de seguimiento para potencializar las áreas que la niña presentó alerta en la evaluación de la escala del desarrollo: pictograma, mapas mentales con imágenes llamativas y lectura del mismo, canciones infantiles con expresión corporal, y rimas de movimiento. En cuanto a su motricidad fina, mediante la técnica del punzado realiza el proceso de forma normal, le gustan estas actividades de mesa. Se le ha facilitado el reconocimiento de los colores primarios a través de actividades lúdicas y amenas, durante las actividades de literatura se observa que identifica emociones a través de títeres, pero necesita apoyo para llevar la secuencia de las narraciones literarias. Por otro lado en el área del comedor se le brinda acompañamiento para que se consuma todos los alimentos, la nutricionista nos refiere que ha contribuido este proceso en su estabilidad de peso.

Mes de Julio

Ana luz Participa en las actividades propuestas del proyecto “ pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica, Ana se siente más segura de sí misma, ya que poco a poco ha logrado tener fluidez verbal, su comunicación es un poco más comprensible, ahora nos narra momentos que ha compartido con su familia, en el aula también comparte con sus amigas, en juegos libres, además toma la iniciativa de participar le gusta descubrir el proceso y resultado de experimentos realizados, su madre manifiesta que ha estado hablando en casa de lo vivido durante las actividades.

Mes de Agosto

Ana luz es una niña muy tranquila, alegre participa de las actividades diseñadas y organizadas en el aula y alrededores del CDI de manera acogedora y divertida ha logrado fortalecer su motricidad fina y gruesa coloreando, moldeando, mostrar equilibrio de un lado a otro, durante este mes se logró trabajar en una temática muy importante para cada uno de los niños relacionada a la ´´Escuela ‘en el que la niña ya logra identificar algunos elementos del medio, colores, tamaños como lo es alto, bajo, ancho, largo, asi mismo logra reconocer la diferencia entre un niño y niña; su expresión verbal ha avanzado un poco más en el que suele indicar lo que le gusta o lo que le pasa, suele decir más palabras con mejor claridad con una tonalidad baja pero desenvolviéndose de una mejor manera y de modo más confiable, se sigue en el acompañamiento de fortalecimiento del lenguaje y seguridad de sí misma. Así mismo en el espacio del comedor ya suele comer más por si sola disfrutando y consumiendo de la gran mayoría de los alimentos sin problema alguno.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. Ana luz y le gusta entonar canciones del ABC participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su

alimentación va mejorando cada día, la niña consume un poco de todos sus alimentos suministrados.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Ana Luz Se observa un buen avance en el desarrollo según los ítems evaluados en la escala, ha mejorado su fluidez verbal, aunque aún se le debe seguir reforzando y estimulando el lenguaje verbal, en el aula todos los días cantamos rimas cortas y sencillas, además de realizar ejercicios bucofaciales, Ana imita esos movimientos con paciencia. En el comedor se le está acompañando paladeando para que se consuma todos los alimentos y así contribuyan en su proceso normal de peso, llena sus mejillas y mastica varias veces, pero al final manda y termina todo.

NOVIEMBRE

La niña participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Se observa un buen avance en el desarrollo según los ítems evaluados en la escala, maneja un buen nivel de fluidez verbal, cuando desea repite canciones acompañando con gestos faciales y corporales

Por otro lado durante las actividades de exploración se llevó a cabo conceptos, el niño logra clasificar y ordenar objetos donde establece relaciones con su medio, reconociendo grande, pequeño, arriba-abajo-

18. FORMATO OBSERVADOR 2025

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td>Nombre Usuario: MARCELO TORRES JULIO</td></tr>
<tr><td>Documento de Identidad: 1092743473</td></tr>
<tr><td>Fecha De Nacimiento: 7/11/2020</td></tr>
<tr><td>Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo
Marcelo es un niño que se ha integrado fácilmente al grupo, le gusta participar de todas las actividades, se muestra atento y receptivo, lo cual le permite incorporar aprendizajes significativos valorados en el aula, corre salta y en un pie mostrando seguridad y equilibrio, en ocasiones se molesta y se irrita porque no asimila</td></tr>
</table>

algunas normas dentro de las actividades pedagógicas, mostrando actitud y gestos de enojo, en ese momento se retira del grupo y permanece así por algunos minutos. En el área del comedor le gusta reír, conversar, y jugar con sus amigos; utiliza su mano derecha para consumir los alimentos, se observa que le agrada comer mucho, al terminar le gusta participar en el aseo de las mesas, solicita un pañito para dejar el área limpia.
Está en proceso de adaptar normas y límites en el espacio del baño, ya que prende y apaga, la luz, riega agua, y utiliza el baño estando ocupado por otros niños. Al llegar el momento de dormir hay días que se molesta y se sienta en su colchoneta sin permitir a la docente acercarse y calmar sus emociones. Se viste solo y espera a sus padres sentado, y levanta la silla dejándola en su lugar indicado, alegre se despide de las profesoras con un beso y abrazo.

Mes de Abril

Marcelo es un niño muy activo, divertido, que muestra una posición de liderazgo frente a las situaciones o actividades que se ejecutan en el aula en el que le gusta mucho participar de todas y cada una de las actividades realizadas como el moldeado trabajo en pintura, coloreado, le gusta mucho igualmente interpretar y observar cuentos logrando relacionar con cosas del medio, es un niño que tiene un carácter fuerte en el que con facilidad suele enojarse; la relación con el grupo de compañeros y docente es bueno y de manera muy respetuosa es comprometedor y muy organizado en la realización de sus trabajos. La alimentación del niño es buena en el que disfruta de todos y cada uno de los alimentos que se le brindan en el CDI.

Mes de Mayo

Marcelo expresa muchos sentimientos a través de su cuerpo, sus amigos reconocen cuando está Feliz, enojado o triste. Logra saltar en uno y dos pies, con mayor precisión y seguridad, donde con entusiasmo llama la atención de su grupo por ser líder y creativo. Le gusta contribuir con la limpieza de los espacios utilizados; el aula y el comedor, realiza rutinas cumpliendo las normas, y responsabilidades, que se otorgan por ser un niño líder, generoso, y aseado, expresa de forma oral ideas que le surgen en el descubrimiento de características de su contexto: el sol, la lluvia, el día la noche, algunos personajes de historias y cuentos**.** Seguimos realizando estrategias para que logre regular sus emociones ya que en ocasiones se frustra alejándose del grupo**.**

Mes de junio

Marcelo muestra mayor autonomía en las actividades, pero necesita apoyo para lograr habilidades sociales y trabajo en equipo, ya que es un niño que se le dificulta la regulación de sus emociones, al alterarse cruza sus brazos y muestra cara de enojo, dejando a un lado las actividades, en ese momento no permite a

las docentes tener cercanía para aliviar su frustración, en el aula se implementó otra estrategia didáctica para reforzar conductas positivas. Por otro lado, en el proyecto denominado “Pequeños creadores", se evidencia que su lenguaje generalmente es entendible, disfruta de bailar, presenta coordinación adecuada al momento de ejecutar los bailes de la cultura huilense.

Mes de Julio

Marcelo Participa en las actividades propuestas del proyecto “ pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica, para el niño es curioso el resultado de los experimentos que se llevó a cabo, dialoga con sus amigos, manifestando que en casa cuentan con esos elementos y que le dio a conocer a su madre el proceso. Aún seguimos con diferentes estrategias para la regulación de emociones, el niño sigue mostrando intolerancia ante circunstancias que le molestan, se aleja y deja de realizar las actividades, su madre manifiesta que en casa es igual.

Mes de Agosto

Marcelo es un niño Participativo con carácter fuerte, con iniciativa propia de liderazgo y colaboración con los demás, participa de las actividades diseñadas en el aula y alrededores del CDI, mostrando interés generando preguntas y cuestionando sobre lo que se realiza, reconoce y relaciona distintos elementos del medio como lo son colores, texturas, dimensiones grande, pequeño, largo, ancho, etc.; durante nuestra temática de la ´´Escuela´´ motiva en su proceso de conocer y diferenciar distintas cosas, asimismo reconoce y tiene muy presente la diferencias entre un niño y niña, su lenguaje verbal es claro y preciso muestra con gran facilidad sus emociones, en el que durante este mes se ha venido evidenciando cambios de estados emocionales constantes de frustración y enojo en el que en compañía de sus papas se ha venido fortaleciendo en control de emociones del niño en el que logre interactuar con más serenidad y tranquilidad con sus demás compañeros. En el espacio del comedor en algunas ocasiones suele mostrar acciones inapropiadas con sus demás compañeros como lo es lanzar jugar con la comida, en el junto con la docentes encargadas se viene hablando y explicando la importancia del cuidado de las comidas, aun así el niño suele comer y disfrutar de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI con total gusto.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, Marcelo logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:
- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.
logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. Marcelo

y le gusta entonar canciones del ABC participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su alimentación va mejorando cada día, la niña consume un poco de todos sus alimentos suministrados.
Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Marcelo , agrupa diferentes objetos por cantidades: muchos- pocos- unos- varios. ayudándole a desarrollar la habilidad manual, esto encaminado en las actividades de arte y exploración, donde se utilizó fichas, rompecabezas, y frutas lúdicas. Por otro lado se llevó dinámicas para que lograra la capacidad de adoptar diferentes posiciones, que se le dificulta llevar a cabo, logrando mejorar su buen manejo tónico muscular, y control postural; en ocasiones se torna rebelde descuidando su concentración y empatía con sus amigos y profesoras. En el comedor también se deja llevar por los comportamientos inadecuados de algunos niños y niñas como; regar la comida, tirar patadas debajo de la mesa.

NOVIEMBRE

El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, Durante las dinámicas de juego , se observa que el niño mantiene el equilibrio al desplazarse por caminos marcados, o pistas diseñadas para la actividad, reconociendo su lateralidad en relación con su cuerpo, le gusta concentrarse al realizar trabajos manuales, elige colores llamativos para dar vida a sus dibujos, toma el lápiz adecuadamente al realizar trazos respetando espacios en una hoja. Durante el espacio para comer , el niño aprende poco a poco a limpiar su lugar de alimentación: mesa, y silla, solicitando pañitos para poder limpiar. Por otro lado se evidencia logros en la higiene personal, practicando de manera autónoma su cepillado y lavado de manos, en ocasiones recuerda no regar agua, ni desperdiciar .

19. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: IAN DANIEL LIZCANO TORRES
Documento de Identidad: 1145737056
Fecha De Nacimiento: 13/12/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Daniel un niño alegre, tierno, y juguetón ; disfruta de las actividades de literatura, donde la docente maneja diferentes tonos de voz, discrimina sonidos del entorno y sus contrastes (largo, corto, fuerte suave) , al final del cuento narrativo se concentra en responder pequeñas preguntas pero se le dificulta dar ideas claras. Escucha y comprende las instrucciones en cada momento, poco a poco va incorporando las explicaciones y el porqué de las normas y límites dentro y fuera del aula, el proyecto “la magia de la tienda´´, permite que Daniel, se exprese con seguridad, elaborando experiencias y roles de la vida diaria, crear cartel para la tienda, porque es un medio de publicidad, en este logra reconocer los símbolos del empaque de color negro, que enseñan a las personas si tienen contenido de azúcar o no. Representa sus emociones de manera gestual, ya que es un poco tímido para conversar con sus docentes.

Mes de Abril

Ian Daniel es un niño tranquilo, pasivo le gusta realizar actividades de moldeado juegos de roles tradicionales, se frustra mucho en el momento que siente que no puede realizar o ejecutar alguna actividad motriz, su lenguaje verbal es muy poco mostrando timidez su expresión corporal en algunas ocasiones suele tener ciertas falencias en el que no logra tener coordinación de derecha a izquierda por lo que se sigue fortaleciendo; la relación con sus compañeros y docente es buena expresa e indica lo que necesita o requiere en el momento, respecto a la alimentación ha ido mejorando un poco en el que ya logra consumir un poco más los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Mayo

Durante el trayecto del proyecto se ha realizado diferentes actividades para favorecer el desarrollo motriz, Ian poco a poco se involucra en las actividades, ya que persiste en su timidez, aunque se ha permitido su participación activa el niño muestra inseguridad. Disfruta de los juegos de roles mediante compradores y vendedores haciendo uso de las normas de cortesía fortaleciendo de esta manera su expresión verbal. Es necesario un mayor consumo de frutas dado que no

consume la mayoría de las que se ofrecen y también acatar las indicaciones que da la docente, ya que en ocasiones tira la comida al suelo o la coloca en otro plato.

Mes de Junio

Ian Daniel Participa en las actividades propuestas durante la expresión cultural, bailes, danzas, comidas típicas, folclor, dibujos, y rajaleñas es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Muestra interés por los ejercicios de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones de juegos libres y el desarrollo de trabajos grupales.

Mes de Julio

Ian Daniel Participa en las actividades propuestas del proyecto " pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica, le gusta crear platos divertidos utilizando frutas conocidas, muestra curiosidad aunque no todas las frutas le agradan, poco a poco va tomando gusto al consumir estas frutas que se le brindan en el CDI, también muestra felicidad al ver el resultado de experimentos que se realizaron en las actividades, aunque no lo expresó verbalmente, se evidencia la emoción al tomar la iniciativa de crear experimentos en el aula, su sonrisa compartida con sus amigos y con sus profesoras dejaba ver el autoaprendizaje que nace a través de las experiencias vivenciales.

Mes de Agosto

Ian Daniel Lizcano es un niño tranquilo, alegre, Durante el proceso de nuestra temática la ´´Escuela´´ se logra evidenciar atención e interés en el conocer los distintos elementos del medio como lo son a través de texturas, colores, formas, figuras, así mismo reconociendo diferenciando entre lo que es una niña y un niño, su expresión verbal ha ido fluyendo un poco más en el que expresa lo que quiere lo que le molesta y entre otras más, así mismo suele decir palabras con mejor claridad y precisa, la relación con sus compañeros es buena ya se integra más con todos corre, salta sigue indicaciones, durante el espacio del comedor maneja un buen comportamiento, algunas ocasiones se apoya en el cuchareando para un mejor consumo de frutas, dado que no consume la mayoría de las que se ofrecen.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz. Dylan se añade que se observa un buen avance en el desarrollo según los ítems evaluados en la escala, maneja un buen nivel de fluidez verbal, cuando desea repite canciones acompañando con gestos faciales y corporales Por otro lado durante las actividades de exploración se llevó a cabo conceptos, el niño logra clasificar y ordenar objetos donde establece relaciones con su medio, reconociendo grande, pequeño, arriba-abajo-

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Daniel es un niño amoroso, amable y dispuesto a llevar a cabo actividades de arte, decora con agrado fichas alusivas a las figuras geométricas, reconoce algunas como: cuadro, rectángulo y círculo, aunque en sus trabajos es un poco desorganizado, comprende las indicaciones dadas. Le gusta terminar rápido para jugar con su amigo, pero Daniel no informa cuando su amigo lo molesta, y se queda a su lado , crea juegos simbólicos escondidos en algún rincón del aula, disfruta de las narraciones de cuentos, en algunas ocasiones toma la iniciativa para leer imágenes presentadas, le agrada las dramatizaciones que la profesora realiza, en esta oportunidad solicita el personaje que a él le llama la atención. En la lectura del cuento, se evidencia que su voz es baja, y muestra un poco de timidez para iniciar la lectura, lleva a cabo el ejercicio cuando las profesoras lo motivan y le apoyan.

NOVIEMBRE

El niño participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros, dinámicas de navidad: bailes, canciones, dibujos, creaciones entre otras, es un niño alegre y participativo, desarrolla las diferentes dinámicas de juego, donde intenta nuevos movimientos de rotación y translación con su cuerpo, en este comparte con otros niños y niñas juegos libres, donde utiliza su imaginación como escenario para crear situaciones sencillas de juego. Asocia figuras geométricas con la forma de los juguetes facilitados en el aula, aunque es poco comunicativo con las docentes, se interesa por aprender cosas nuevas, sus trabajos manuales son muy organizados,crea a partir d elo que observa, la Navidad para el niño es alegría, habla del tema, y además lo plasma en una hoja,

con mucha imaginación y creatividad, luego menciona sus profesoras lo que ha realizado.

20. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: HEILEN SALOME TOVAR LOPEZ

Documento de Identidad: 1077882094

Fecha De Nacimiento: 30/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Salome es una niña juguetona alegre, y cariñosa expresa sus necesidades, emociones, intereses de manera verbal y gestual, llega al CDI de manera alegre, disfruta de las actividades lúdicas e interactúa de manera respetuosa con sus profesoras.

Durante el inicio del proyecto “la magia de la tienda´´, se muestra receptiva con sus compañeros, busca a sus amigas de preferencia, maneja materiales de decoración para trabajar en el cartel de la tienda, se observa que maneja un diálogo con sus compañeros de aula, de manera coherente, relacionando el momento de la creación con momentos vividos en su contexto. Su lateralidad es derecha, rasga papel utilizando su dedo índice y pulgar, reconoce el espacio para pegar los empaques del cartel.

Mes de Abril

Heilin salome es una niña que le gusta explorar el medio que la rodea, realiza juegos de roles en el que interactúa y se relaciona bien con sus compañeros su lenguaje verbal es claro y preciso en el momento que ocurre o desea algo lo indica y expresa, su expresión corporal es buena en el que maneja una buena coordinación entendiendo y comprendiendo lateralidades a seguir, la niña come y disfruta de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, participa de todas y cada una de las actividades que se realizan en el aula y alrededores.

Mes de Mayo

Durante el trayecto del proyecto se ha realizado diferentes actividades para favorecer el desarrollo motriz, Salome disfruta de los juegos de roles como: estilista haciendo uso de su imaginación: corta cabello, peina, atiende clientes,

fortaleciendo de esta manera su expresión verbal y corporal Es una niña muy aplicada en cuanto al uso del comedor, aunque no consume algunas frutas como la sandía. Espera turno de forma obediente y es organizada al momento de realizar las filas. Su motricidad fina es aceptable en cuanto a la técnica de pinza y dactilopintura.

Mes de junio

Salome Participa en las actividades propuestas durante la expresión cultural, bailes, danzas, comidas típicas, folclor, dibujos, y rajaleñas es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Muestra interés por los ejercicios de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones de juegos libres y el desarrollo de trabajos grupales .Ha mostrado avances en su expresión oral, demostrando interés por los cuentos narrados en los cuales las imágenes son llamativas y coloridas, logra crear algunas líneas cortas de cuentos creados donde deja volar su imaginación.

Mes de Julio

Salome participa en las actividades propuestas del proyecto “pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Durante el recorrido de este mes con las dinámicas lúdicas la niña toma la iniciativa de crear y desarrollar manualidades donde se evidencia que ya realiza la figura humana, reconociendo figuras geométricas como: círculo y cuadrado, estos para formar la cara y el cuerpo, también le cautiva el resultado de los experimentos, aunque se debe reforzar la atención y concentración para que logre mayor aprendizaje significativo, ya que se distrae fácilmente.

Mes de Agosto

Cambio Salón

21. FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: HANNAH GISEL QUINTERO MAGE
	Documento de Identidad: 1145739031



Fecha De Nacimiento: 05/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 01/08/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Agosto

Hanna es una niña tierna, alegre muy consentida, su proceso de adaptación ha sido muy bueno y de manera positiva en el que durante los primeros días eran conmovedores en ella al no sentir y ver a su mamá, las docentes y demás compañeros le ha demostrado y brindado mucho afecto y cogiéndola de una manera positiva cuidándola, cantándoles, etc.; la niña es la más pequeña dentro del aula en el que permite sentirse amada y acompañada de todos los demás niños y niñas, en el que ya ha logrado interactuar más participar de actividades exploratorias, lúdicas y literarias en el que balbucea realiza gestos, expresa sus estados emocionales fácilmente aun usa pañal en el que se está empezando el proceso de enseñar a ir dejando el pañal a través de cantos e ilustraciones permitiendo generar más confianza en sí misma, en el espacio del comedor su comportamiento es bueno y acorde a su edad en el que de manera muy juiciosa come y disfruta de la gran mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

SEPTIEMBRE

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, Hanna logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos, se observa que la niña ya expresa de manera verbal y corporal lo que desea o requiere, la relación con sus compañeros es buena aunque en algunas veces suele ser peleona y de carácter fuerte le gusta y participa a melodía de una canción aplaudiendo y cantando con gran alegría.

Seguimiento Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Hanna , le gusta compartir con sus compañeros los juguetes, su proceso adaptativo de manera seguro y confiable, se integra con facilidad en actividades de juegos representativos y simbólicos, en cuanto a su lenguaje trasmite su comunicación de forma verbal y no verbal, en ocasiones se torna

disgustada al ver que su mamá no llega rápido, muestra interés por algunos compañeros , le gustan mucho las frutas y verduras lo cual facilita su alimentación,ya que le gusta comer sola si que nadie le cuchare. Aplaude con entusiasmo en el ABC, y trata de seguir el ritmo de las canciones y bailes.

Seguimiento de Noviembre
Es una niña cariñosa, respetuosa y colaboradora, su alimentación es buena, se evidencia el gusto por las frutas, lácteos y demás alimentos proporcionados, la niña juega con todo su cuerpo, y a través de este juego manipula, construye y se desplaza de manera segura, , clasifica los diferentes instrumentos enseñados en el aula, reconoce que cada uno de ellos realiza un sonido distinto, aunque poco canta y sigue secuencia, acompañando con palmas, le gusta las canciones de Navidad, a lo cual repsonde con una sonrisa y abrazos a sus profesoras.

22. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: YOHAN STIBEN HERNANDEZ HORMIGA

Documento de Identidad: 1145736981

Fecha De Nacimiento: 25/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo
Yohan es un niño que se ha integrado de manera segura, llega al CDI, alegre y conversador, es un niño tierno le agrada los abrazos y elogios de sus profesoras, se sienta a esperar con calma a sus compañeros. Al momento de las actividades grupales le gusta comunicar sus emociones y vivencias a través de su lenguaje verbal y gestual, su tono es bajo pero su lenguaje es claro y coherente memoriza las canciones, poesías, rimas y cuentos cantados, como: El panadero”,” la señora lengua “,Al iniciar el proyecto” la magia de la tienda´´, se muestra atento con los colores, figuras, texturas y formas presentadas en los diferentes empaques y materiales que se muestran en tiendas, utiliza materiales que se le presentan para decorar el cartel de la tienda, aunque no posee aún la habilidad de respetar los espacios. Con paciencia se sienta a esperar a su madre en el momento de la salida, se le dificulta un poco cambiarse solo, canta con alegría la canción de despedida, se despide con abrazos y besos.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Yohan logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:
Funciones corporales simples como: estirar y doblar los brazos, desplazarse de un lado a otro, correr y saltar. Además de juegos de ficción tales como jugar con obstáculos, montar en el rodadero, jugar a juegos tradicionales etc. , se evidencia

que le complace y comprende el significado de compartir con sus amigos a través del juego simbólico, por otro lado, se anima entonar canciones del ABC participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su alimentación va mejorando cada día, logrando descubrir los diferentes sabores de las ensaladas y demás preparados.

Mes de Mayo

Durante el trayecto del proyecto se ha realizado diferentes actividades para favorecer el desarrollo motriz como: rasgado, cortar y pintar, se observa el disfrute por el arte manual, pregunta constantemente las inquietudes que le surgen durante la actividad, disfruta de los juegos de roles como: La policía y al camionero fortaleciendo de esta manera su expresión verbal y corporal, crea e imagina escenarios para estos personajes, Es una niño muy aplicado en cuanto al uso del comedor, aunque no consume algunas frutas como la naranja. Espera turno de forma obediente y es organizado al momento de realizar la fila. Su motricidad fina se debe seguir reforzando ya que es inseguro para plasmar sus dibujos, y decorar sus manualidades.

Mes de Junio

Yohan Participa en las actividades propuestas durante la expresión cultural, bailes, danzas, comidas típicas, folclor, dibujos, y rajaleñas es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Muestra interés por los ejercicios de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Se observa que ha crecido su confianza y habilidades sociales, muestra interés por los cuentos narrados por la profesora, y canciones del ABC, donde aprende a reconocer el estado del clima a través de líneas musicales, le gusta el sol grande y acompaña con palmas y gestos faciales para seguir la secuencia dinámica.

Mes de Julio

Yohan participa en las actividades propuestas del proyecto “pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Para el niño las estrategias utilizadas durante este mes son llamativas y nuevas, busca que se tenga en cuenta para ser el primero en participar, descubre colores, formas y tamaños en algunos experimentos como: el volcán, o el globo imán, sus compañeros acompañan la diversión ya que son su mejor aliado para ser

autónomo en experimentar con ellos, Johan es feliz en crear, le gusta sentarse en su mesa y que se le facilite materiales del medio para dejar volar su imaginación.

Mes de Agosto

Yohan es un niño alegre, tierno, pasivo participa y se integra de todas y cada una de las actividades organizadas en el aula durante este mes nuestra temática fue relacionada a la ´´Escuela´´ en el que aprendido a reconocer distintos elementos del dia a dia como lo son colores, formas, texturas, así mismo reconoce la diferencia entre un niño y niña la relación con sus demás compañeros es buena y de manera asertiva comparte juega con la gran mayoría del grupo, su lenguaje verbal ha logrado mejorar hablando de manera más clara y precisa, durante el espacio del comedor su comportamiento es bueno en él que come de todos los alimentos en algunas veces le cuesta el consumo de las frutas.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

Logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio, baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de canciones en rimas y cuentos. Yoan ha tenido grandes avances, se evidencia que durante el transcurso el niño logra explorar el mundo y resuelve situaciones a través de su cuerpo, donde además se reconoce como un niño activo, y amigable, dejando claro que utiliza muchas formas de comunicación oral, visual, gestual etc.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Yohan propone juegos diversos a sus compañeros , utiliza el material de trabajo con orden en ocasiones solicita ayuda de las profesoras para armar los rompecabezas, Posee capacidad de observación y asociación, se concentra fácilmente en el desarrollo de actividades pero se torna tímido para tomar la iniciativa.

Fecha de Seguimiento: Mes de Noviembre

Se evidencia el alcance de ciertas habilidades de tipo socio- emocional, donde el niño logra propiciar oportunidades sociales y recreativas, fortaleciendo por sì

mismo las normas de convivencia, donde además respeta el turno, sigue las indicaciones, en las actividades de literatura realiza preguntas con apoyo visual de imágenes llamativas que le son presentadas, más aún tratándose de la familia y sus gustos, reconoce algunos valores que durante el ABC, se reforzaron: amistad, solidaridad, amor y empatía, esto lo asocia con el valor de la familia en una sana Navidad.

21. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMMA LOSADA TAMAÑO

Documento de Identidad: 1145737048

Fecha De Nacimiento: 7/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de marzo

Emma es una niña tierna, y dulce le agrada que la consientan mucho, muestra timidez al momento de realizar las actividades no toma la iniciativa, pero se observa que es dinámica y activa en la ejecución de las actividades como: : correr, saltar y bailar.

Se relaciona con facilidad con sus compañeros, aunque muestra más simpatía con algunas niñas, durante el proyecto la magia de la tienda´´, Emma aprende de manera fácil las normas en el aula, asocia cantidades de empaques observando las diferencias y relacionado sus códigos de consumo de azúcar. Durante el área del comedor le gusta sentarse al lado de sus amigas, pero constantemente discuten y se agreden físicamente, lo cual poco a poco se le va enseñando a compartir.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Emma logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:
Funciones corporales simples como: estirar y doblar los brazos, desplazarse de un lado a otro, correr y saltar. Además de juegos de ficción tales como jugar con obstáculos, montar en el rodadero, jugar a juegos tradicionales etc. , se evidencia que le complace y comprende el significado de compartir con sus amigos a través del juego simbólico, por otro lado, se anima entonar canciones del ABC .
Se observa que su vocabulario es claro y comprensible, lo cual le permite asimilar con facilidad las indicaciones dadas en las actividades, pide ayuda a sus profesoras cuando la necesita. Está en el proceso de reconocimiento lateral, para ello utiliza su dedo índice para realizar al aire trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba abajo.

Mes de Mayo

Durante el trayecto del proyecto se ha realizado diferentes actividades para favorecer el desarrollo motriz como: rasgado, cortar y pintar, se observa el disfrute por el arte manual, aunque por ser una niña muy consentida no culmina sus trabajos, y se frustra fácilmente cuando no puede hacerlos, se le dificulta atender las indicaciones por falta de atención y concentración. disfruta de los juegos de roles como: vendedoras y compradoras, fortaleciendo de esta manera su expresión verbal y corporal, crea e imagina escenarios para estos personajes, Es una niña muy aplicada en cuanto al uso del comedor, aunque no consume algunas frutas como la naranja, la piña, y la mandarina. Espera turno de forma obediente y es organizada al momento de realizar la fila.

Mes de Junio

Emma es una niña muy consentida, le gusta seleccionar sus amigas con las cuales comparte todo el día, pero también expone con comportamientos inadecuados como; rabietas, pellizcos, y expresiones faciales, Participa en las actividades propuestas durante la expresión cultural, bailes, danzas, comidas típicas, folclor, dibujos, y rajaleñas es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Muestra interés por los ejercicios de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Emma en el comedor no está consumiendo todos los alimentos, ya que se ha acostumbrado a que la docente le paladio, por lo cual nos toca implementar nuevas estrategias para que su consumo de alimentos sea satisfactorio y que se lleve a cabo por sí sola.

Mes de Julio

Emma participa en las actividades propuestas del proyecto " pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica, la niña es curiosa, atenta y autónoma en la realización de las dinámicas, busca materiales del medio para decorar sus dibujos, ha aprendido que podemos ilustrar muchas cosas reutilizando el material, por eso al salir al parque busca palitos de helado, cucharas desechables o bolsas plásticas, se las entrega a la docente para guardarlas y utilizarlas cuando sea necesario. La niña ha buscado respuestas para desarrollar experimentos creados, socializa con su mejor amiga y también con su mamá. En este resultado se evidencia que ha mejorado su nivel de expresión verbal, que busca alternativas de solución y crea pensamientos a través

de las problemáticas divertidas que las agentes educativas le muestran, con el fin de desarrollar el pensamiento crítico de los niños.

Mes de Agosto

Emma es una niña tierna, alegre participa de las actividades diseñadas y organizadas en el aula y alrededores del CDI indaga sobre el tema relacionado a la ´´Escuela´´ reconoce y diferencia las distintas texturas, colores, formas, etc. Se frustra fácilmente cuando no puede hacerlos, fortaleciendo su expresión verbal y corporal, la relación con sus demás compañeros es buena juega de manera cooperativa con todos y cada uno de sus amigos en algunas ocasiones muestra actos emocionales de braveza en no querer que la miren o digan cosas que afecten su parte emocional. Es una niña muy aplicada en cuanto al uso del comedor, aunque no consume algunas frutas como la naranja, la piña, y la mandarina. Espera turno de forma obediente y es organizada al momento de realizar la fila sigue indicaciones de manera asertiva.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, inicia con agrado actividades de tránsito armónico; encajado seguir líneas, figuras geométricas, lectura de imágenes y ensartado sencillo, le encantan las actividades gráficas como rayar con crayola, tiza, pintura, disfruta de juegos y rondas infantiles.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Emma Lozada logra tener mejor fluidez verbal, mucho más clara, lo que le facilita, su comunicación con sus compañeros y participar con más confianza en las actividades. En la actividad de literatura le gusta escuchar cuentos narrados, interpretando las imágenes en pictogramas que con ayuda de su familia han realizado para exponer a sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: Mes de Noviembre

La niña disfrutó de las actividades de Navidad, donde a través de impagenes llamativas se reforzaron algunos valores, se evidencia que utiliza su dedo índice de mi mano preferida, lateral derecho para realizar al aire trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba abajo, expresa sus emociones y sentimientos utilizando un lenguaje oral acorde a la edad, reconoce las partes de su cuerpo como la boca, nariz, cabeza, manos y pies; esto le permite ubicarme en el espacio y poder reconocer las habilidades que puede ejercer con su cuerpo., Pero con amor , se debe apoyar en su Desarrollo de autoestima para lograr ejercer todas sus habilidades psicomotoras

22. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JERONIMO ANDRES GALEON CAICEDO

Documento de Identidad: 1077881894

Fecha De Nacimiento: 15/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Jerónimo se integró con facilidad al CDI, logrando una excelente relación con sus pares y profesoras, asiste y participa activamente y con alegría en las actividades propuestas del proyecto la magia de la tienda´´, acepta y cumple normas de convivencia en los diferentes espacios. Su vocabulario es claro y comprensible, disfruta de la narración de cuentos donde la profesora cambia de tonalidad, responde a las preguntas sencillas, además memoriza fácilmente: canciones, y rimas. Sus dibujos son representativos, comunicando sus ideas y vivencias.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Jerónimo logra participar activamente en diversas actividades que le permiten: Funciones corporales simples como: estirar y doblar los brazos, desplazarse de un lado a otro, correr y saltar. Además de juegos de ficción tales como jugar con obstáculos, montar en el rodadero, jugar a juegos tradicionales etc. , se evidencia que le complace y comprende el significado de compartir con sus amigos a través del juego simbólico, por otro lado, se anima entonar canciones del ABC , sigue secuencia de coreografías en alabanza a Dios, le gusta expresar con su cuerpo ritmos alegres,

Se observa que su vocabulario es claro y comprensible, lo cual le permite asimilar con facilidad las indicaciones dadas en las actividades, pide ayuda a sus profesoras cuando la necesita. Está en el proceso de reconocimiento lateral, para ello utiliza su dedo índice para realizar al aire trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba abajo. Por otro lado durante la exploración, el niño identifica las diferencias entre los diversos productos que encontramos en las tiendas,

expresando con sus palabras cuál de estos productos es alto en azúcar y cuales son de baja calorías.

Mes de Mayo

Durante el trayecto del proyecto se ha realizado diferentes actividades para favorecer el desarrollo motriz como: rasgado, cortar y pintar, se observa el disfrute por el arte manual, disfruta de los juegos de roles como: Los camioneros y policías fortaleciendo de esta manera su expresión verbal y corporal, crea e imagina escenarios para estos personajes, Jerónimo consume muy bien sus alimentos, es aplicado en cuanto al uso del comedor, consume frutas como la naranja, la piña, y la mandarina. Espera turno de forma obediente y es organizado al momento de realizar la fila. Durante las actividades de exploración le gustan las dinámicas de mesa como: bingos, y rompecabezas Se le ha facilitado el reconocimiento de los colores primarios a través de actividades lúdicas y amenas.

Mes de Junio

Jerónimo, Participa en las actividades propuestas durante la expresión cultural, bailes, danzas, comidas típicas, folclor, dibujos, y rajaleñas es feliz compartiendo con sus compañeros. Es un niño que participa en las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica.

Mes de Julio

Jerónimo participa en las actividades propuestas del proyecto “ pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica, el niño se interesa por las actividades creativas que durante este mes se tuvo en cuenta, se divierte al ver el proceso y resultado de experimentos creativos, donde toma la iniciativa de llevarlo a cabo, en ocasiones mira a los ojos a la profesora para que lo anime y le diga si se puede, entonces vuelve y toma la decisión de retomar su iniciativa, reconoce algunas frutas que se consumen en el CDI, ya identifica que cuales tienen vitaminas, aunque algunas no le gustan como el melón y poco la mandarina, pero ha aprendido a divertirse creando figuras dinámicas como: conejos, osos entre otros.

Mes de Agosto

Jerónimo es un niño alegre, consentido y a la vez de carácter fuerte en el que le interactuar e indagar respecto a nuestra temática llamada la ´´Escuela´´ en el que reconoce las diferentes formas, figuras, colores, cuando desea algo lo requiere de manera respetuosa su expresión verbal es clara y precisa y de manera muy coherente, la relación con el grupo de compañeros es buena ya que tiene una mayor empatía con algunos de ellos, en algunas ocasiones en medio de ser tan consentido el niño suele estar muy sensible frente a cualquier situación que se presente en el que reacciona por medio de llanto; el niño sigue instrucciones sin problema alguno, por otro lado en el comedor come y disfruta de los alimentos que se le dan en el CDI, aunque algunas veces se le debe ayudar a cucharear para lograr terminar y que coma de todos los respectivos alimentos.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

Logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio, baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad. Jerónimo asiste con entusiasmo al CDI, es un niño muy receptivo, memoriza con facilidad, le agrada las actividades que se están llevando a cabo en relación con el tránsito armónico, Por otro lado, las actividades planteadas de rasgado se enfatizaron en rasgado libre, rasgado de tiras gruesas y fina utiliza sus dedos pulgar e índice con amplitud en sus movimientos, se motiva cuando toma la iniciativa de participar en el ABC, le gusta que le aplaudan y que lo tengan en cuenta.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; esta por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Jeronimo El niño mediante las dinámicas de literatura, le gusta seguir el ritmo musical con elementos como: vasos, palmas, o instrumentos musicales, logrando acoplarse al ritmo de una manera segura, se le facilita memorizar las canciones enseñadas, le agrada que la docente lo llame al frente de sus compañeros para cantar siguiendo las expresiones con manos y el cuerpo Durante las actividades de arte, le agrada colorear y utiliza su lápiz de manera adecuada , se le dificulta un poco el dibujo libre, realiza preguntas constantemente , que le ayuden a enfocarse en su trabajo. Manifiesta agrado por el juego dirigido que contenga obstáculos de control postural, poco a poco va reconociendo su lateralidad, en ocasiones suele olvidar, pero al retomar dinámicas que evoquen dirección lateral, vuelve a recordar.

Fecha de Seguimiento: Mes de Noviembre
Es un niño que mejora cada día en sus habilidades y destrezas, durante esta nueva propuesta de Navidad donde se enfatizó algunos valores ya conocidos por los niños, se observa que incorpora para sí mismo el valor de la amistad, donde identifica que ayudar a sus amigos es mejor que lastimarlos,además durante el arte: trazos, líneas y unión de puntos, juego; desplazamientos , rotación, giros , salto en un pie, el niño comparte más con sus compañeros, juega, ríe, participa en todas las actividades programadas siempre intentando hacerlo lo mejor. Durante este tiempo realizo actividades que fortalecieron su habilidad de coordinación ojo-mano y ojo pie, cada vez lo hace mejor, le gusta seguir puntos y es muy dedicado para el coloreado y seguir trazos

23. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: SHEILA VALERIA PARADA RODRIGUEZ

Documento de Identidad: 1093931097

Fecha De Nacimiento: 05/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo
Sheila es una niña muy tranquila y pasiva y alegre se relacion muy bien con su grupo y docentes siendo muy participativa de las actividades organizadas en el aula le gusta la parte exploratorio y artística dibujando coloreando, come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI sigue instrucciones su lenguaje verbal es bueno y preciso dentro de la ejecución de nuestro proyecto llamado ´´la magia de la tienda´´ es bueno ya que identifica y reconoce elementos relacionados al proyecto colores, cantidades generando interés y preguntas a lo que ocurre; su relación con sus compañeros es muy buena juega y le gusta el canto.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Sheila logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:
Disfrutar con sus amigos de momentos agradables, se observa que toma la iniciativa para crear juegos representativos. Durante las actividades le gusta colorear y dibujar está en el proceso de respetar la margen en las diferentes figuras.

Mes de Mayo

Retirada

24. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: KATHALYNA DIAZ MACHADO

Documento de Identidad: 1075326337

Fecha De Nacimiento: 30/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Mayo

En el proyecto denominado “la tiendita “la niña presenta disposición y agrado al realizar cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, se interesa por los juegos de roles, donde se observa que juega a la mamá, dando de comer a sus muñecas, y peinando, interactúa con sus compañeros utilizando un dialogo claro y comprensible, solicita ayuda de las profesoras cuando lo requiere, durante el espacio del comedor consume sus alimentos, aunque le gusta que le paladeen. En cuanto a motricidad fina se evidencia que posee habilidades con la técnica de la pinza, de igual modo realiza el ejercicio de la dactilopintura de manera adecuada, aunque es la más pequeña del grupo, kathalina observa a sus compañeros e imita sus comportamientos, a veces buenos y respetuosos, o expresiones de conductas inadecuadas como; tirar la comida, o tirar del buzo del compañero al momento de realizar la fila.

Mes de junio

Kathalina participa en las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta jugar con muñecos donde se observa que crea juegos simbólicos en los cuales nombra su mamá, utiliza elementos como; cubetas de huevo, juguetes, peines, moñas, y alguna ropa de muñecas. Con estos utiliza sus dedos índice, pulgar para manipular y organizar cada cosa en su lugar, muestra seguridad para ejecutar acciones de cuidado personal, identificando que el cuerpo necesita cuidados para su bienestar: lavado, vestimenta y alimentación.

Mes de Julio

Kathalina participa en las actividades propuestas del proyecto “pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Es una niña alegre que se ha integrado con facilidad, busca el afecto de las profesoras, durante el día pregunta por su madre, y respira con tranquilidad cuando le decimos que pronto llegará y que las profesoras la vamos a cuidar, nuestra concentración en actividades de juego, donde se utiliza material llamativo, salta en dos pies y con mucha suavidad da botes con su cuerpo, dura pocos minutos sentada realizando manualidades de arte, ya que son de poco interés, en las actividades de exploración dedica unos minutos para observar el proceso y resultado de experimentos acorde a su edad, aunque no los lleva a cabo sola, sí busca que las agentes educativas acompañemos para guiarla y poder realizarlo, en el área del comedor le gusta comer bien, aunque en ocasiones toca paladearlo para que se consuma todo, estamos en el proceso que lleve este ejercicio por sí sola, contribuyendo en su autonomía e independencia.

Mes de Agosto

Kathalyna es una niña muy tranquila, pasiva en el que durante el trayecto de nuestra temática llamada la ´´Escuela´´ en el que algunas veces indaga y participa de las actividades propuestas ya reconoce algunos colores, imágenes de su medio que la rodea con formas, texturas, la relación que tiene con sus compañeros es buena en el que siempre está en disposición de ayudar y colaborar se incluye juega corre y salta con sus amigos y amigas con quien se siente a gusto, es una niña independiente en sus cosas su expresión verbal ha ido mejorando un poco dejando la timidez expresa lo que requiere en el momento a la docente de manera respetuosa y cordial, su proceso alimentario ha ido mejorando dia a dia en el que logra comer de casi todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI incluyendo frutas.

RETIRADA

25. FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: LAURA DANIELA HENAO TOVAR
	Documento de Identidad: 1145739371
	Fecha De Nacimiento: 06/08/2023



Fecha Ingreso al CDI: 04/09/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Septiembre

Laura ha logrado adaptarse bien al grupo de compañeros y docentes en el que expresa sus emociones Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, se observa que la niña logra tener un buen fluidez verbal, en el que su lenguaje es claro, lo que le facilita, su comunicación con sus compañeros, la relación con sus demás compañeros es buena en el que juega y se divierte.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza, Laura es una niña alegre, busca el afecto de sus docentes, sonríe y habla de algunas de sus vivencias en el aula, se expresa verbalmente utilizando palabras cortas pero claras, Desarrolla su lenguaje corporal a través de la imitación mediante las actividades de literatura, ya que es una niña con carisma y simpática, toma la iniciativa de salir al frente de sus amigos para mostrar sus habilidades,mostrando seguridad y autonomía.

Fecha de Seguimiento: Mes de Noviembre

Laura es una niña tranquila, amorosa y con gran carisma**,** Se observa un buen avance en el desarrollo según los ítems evaluados en la escala, maneja un buen nivel de fluidez verbal, cuando desea repite canciones acompañando con gestos faciales y corporales tuvo grandes avances según las intencionalidades de cada actividad propuesta, reconoce e identifica algunos conceptos pequeños, mediano y grande, tiene creatividad al dibujar teniendo en cuenta la edad y la etapa del dibujo que s e encuentra (garabateo), pero menciona un paisaje lleno de dibujos que ella observa, le agrada compartir con sus amigos juegos representativos donde se crea escenarios Navideños, coloridos y con mensajes claros y buenos para los niños.

26. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MAILY MELISA BALLESTERO ELIZALDE
Documento de Identidad: 1077881949
Fecha De Nacimiento: 21/11/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

La niña reconoce sus necesidades, sensaciones e intereses, expresa sus emociones con gestos corporales y faciales, le gusta que la consientan mucho se acerca a sus profesoras constantemente para que la abracen, busca la compañía y el consuelo de las agentes educativas. Melisa le gusta entonar canciones del ABC, participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su alimentación va mejorando cada día, consume un poco de todos sus alimentos suministrados. Mediante la apertura del proyecto "La tienda ", se a través de diferentes empaques reconoce los colores primarios, y el código para identificar el consumo y nivel de azúcar, le gusta las yoguis, que la han relajado llenándola de conocimiento y control de su propio cuerpo.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Maily logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:
Funciones corporales simples como: estirar y doblar los brazos, desplazarse de un lado a otro, correr y saltar. Además de juegos de ficción tales como jugar con obstáculos, montar en el rodadero, jugar a juegos tradicionales etc. , se evidencia que le complace y comprende el significado de compartir con sus amigos a través del juego simbólico, por otro lado, se anima entonar canciones del ABC , sigue secuencia de coreografías en alabanza a Dios, le gusta expresar con su cuerpo ritmos alegres,
Se observa que su vocabulario es claro y comprensible, lo cual le permite asimilar con facilidad las indicaciones dadas en las actividades, pide ayuda a sus profesoras cuando la necesita. Está en el proceso de reconocimiento lateral, para

ello utiliza su dedo índice para realizar al aire trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba abajo. Por otro lado durante la exploración, el niño identifica las diferencias entre los diversos productos que encontramos en las tiendas, expresando con sus palabras cual de estos productos es alto en azúcar y cuales son de baja calorías, La niña le gusta conversar logrando confianza con sus profesoras, lo cual se evidencia que su lenguaje oral ha mejorado, es clara y coherente con sus palabras.

Mes de Mayo

Durante el caminar por el proyecto “La tiendita”, Maily cuenta con habilidades comunicativas que le permiten integrarse en las actividades de manera segura. En cuanto a motricidad fina mediante la técnica de rasgado se evidencia que se apoya de su dedo índice y pulgar para cortar el papel, no presenta dificultad para ello. A través de las diferentes experiencias pedagógicas se le ha facilitado reconocer y agrupar los colores primarios y también reconocer cuales son los productos saludables y no saludables que se venden en las tiendas, mercados, entre otros. En cuanto a la técnica de pintura mediante pincel, se evidencia que es un proceso agradable para ella y en cuanto al dominio del pincel se observa adecuadamente. Disfruta de los juegos de roles, siendo vendedora o compradora y teniendo en cuenta las normas de cortesía a la hora de sostener una conversación con el tendero. Su expresión verbal se nota adecuada y se comprende de manera clara lo que quiere expresar o exponer como por ejemplo su fotografía familiar en el mercado.

Mes de Junio

En el proyecto que se está desarrollando y que lleva por nombre “Pequeños creadores” presenta buena actitud y disposición en cada experiencia pedagógica. Le gustan los juegos de roles y participa de manera atenta en ellos. Presenta escucha activa, atiende indicaciones de manera correcta, es muy compañerista y respetuosa con sus demás compañeros y docentes. Melissa es una niña que muestra interés por las experiencias pedagógicas, disfruta del arte donde poco a poco va reconociendo el nombre de cada dedo de la mano, y lateralidad, se observa que maneja más la mano derecha , con esta come, se cepilla, y agarra el lápiz. Es una niña que muestra interés por el diálogo con sus profesoras, hace preguntas constantemente de temas de su interés, compara sus trabajos con los de su compañeros.

Mes de Julio

Melisa participa en las actividades propuestas del proyecto “pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con

juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. La niña muestra entusiasmo al momento de crear manualidades utilizando material reciclado como: cáscaras de huevo, cucharas desechables, cubetas de huevo entre otros, reconoce la utilización de estos elementos por eso al salir al parque guarda en su bolsillo lo que ve que le va a servir, luego se lo entrega a la profesora para guardarlo para luego ser utilizado, ha aprendido a formar el cuerpo humano, y el sol mediante las actividades del ABC, también asocia estas figuras con las figuras geométricas que estamos aprendiendo, el círculo ; como la cabeza del ser humano, y el sol, a los cuales le hace unos rayos largos y delgados. Por otro lado melisa ha aprendido que el comedor se deja ordenado por lo cual antes de salir deja las sillas bien ubicadas y limpias la mesa, en el baño llega a hacer fila para esperar el turno y poder ocupar el baño.

Mes de Agosto

Melissa es una niña divertida, alegre, tierna en que durante el proceso de nuestra temática llamada la ´´Escuela´´ indaga participa de las actividades en el reconocimiento y diferencia de género entre niño y niña de igual manera diferencias de colores, texturas, formas y figuras asociándose con el medio que la rodea, la relación con sus compañeros es buena tranquila y amigable ya que muestra una gran ternura y ser muy pasiva, su expresión verbal es buena clara y precisa con una tonalidad de voz muy baja pero de manera tolerada , melisa Es una niña que muestra interés por el diálogo con sus profesoras, hace preguntas constantemente de temas de su interés, su comportamiento en el comedor es de manera respetuosa y tranquila en el que en la gran mayoría come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, La niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio, baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad. Melissa, muestra interés por las dinámicas de tránsito armónico, La niña muestra interés por la escuela lo cual permite que la docente diseñe diferentes estrategias para fortalecer procesos formativos, es una niña curiosa, clasifica los diferentes instrumentos enseñados en el aula, muestra alegría acepta positivamente las normas de convivencia, al realizar las diferentes actividades se muestra entusiasta, y colaborativa. Por otro lado, puede seguir el hilo de una conversación que se le plantea sin ningún tipo de dificultad, ha mostrado interés por los cuentos sencillos, escucha con atención los relatos.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; esta por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Melissa ha adquirido mejor dominio de su cuerpo, su equilibrio ha mejorado logrando imitar movimientos de desplazamiento, de un lado a otro, pero, en ocasiones se distrae hablando con sus compañeros, lo que le impide terminar el ejercicio.
En lenguaje y comunicación, Melissa logra llevar secuencia de sonidos, canciones, poemas, poesías, memoriza fácilmente y le agrada el ritmo de las canciones que hemos aprendido este mes.
Fecha de Seguimiento: Mes de Noviembre
Es una niña que mejora cada día en sus habilidades y destrezas, durante esta nueva propuesta de Navidad donde se enfatizó algunos valores ya conocidos por los niños, se observa que incorpora para sí mismo el valor de la amistad, donde identifica que ayudar a sus amigos es mejor que lastimarlos,además durante el arte: trazos, líneas y unión de puntos, juego; desplazamientos , rotación, giros , salto en un pie, el niño comparte más con sus compañeros, juega, ríe, participa en todas las actividades programadas siempre intentando hacerlo lo mejor. Durante este tiempo realizo actividades que fortalecieron su habilidad de coordinación ojo-mano y ojo pie, cada vez lo hace mejor, le gusta seguir puntos y es muy dedicado para el coloreado y seguir trazos

26. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LIAM SANTIAGO MORLES ALVARADO
Documento de Identidad: 1188973468
Fecha De Nacimiento: 9/12/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

En los primeros días su vinculación, integración y adaptación fue de manera pasiva, pero poco a poco fue creando cercanía donde logra jugar y compartir de forma alegre desenvolviéndose con seguridad y autonomía dentro del aula y demás espacios del CDI. Por otro lado se observa que utiliza un lenguaje claro, lo cual le permite participar activamente de diálogos con sus amigos y docentes. “,Al iniciar el proyecto” la magia de la tienda ", se muestra atento, le gusta jugar con los diferentes empaques, se le dificulta un poco memorizar las canciones alusivas al proyecto, ya que se distrae con facilidad. Le agrada reír, con sus amigos, aunque se deben fortalecer normas y límites en los espacios del comedor, y baño.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Liam Santiago logra participar activamente en diversas actividades que le permiten: Participar activamente con felicidad, buscar amigos para jugar y crear estrategias de solución en diferentes problemas del juego. Por otro lado, durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, se logra identificar que el niño le gusta pegar, y pintar. Está en el proceso de reconocimiento lateral, para ello utiliza su dedo índice para realizar al aire trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba abajo. Por otro lado durante la exploración, el niño identifica las diferencias entre los diversos productos que encontramos en las tiendas, expresando con sus palabras cuál de estos productos es alto en azúcar y cuales son de baja calorías. Domino destrezas para llevar a cabo actividades psicomotrices como: rasgar, punzar, saltar y correr, comienzo a realizar la figura humana de acuerdo a proceso de maduración en cuanto a la etapa del dibujo realizó un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación espacial, dentro, fuera.

Mes de Mayo

Durante el caminar por el proyecto “La tiendita”, Liam cuenta con habilidades comunicativas que le permiten integrarse en las actividades de manera segura. En cuanto a motricidad fina mediante la técnica de rasgado se evidencia que se apoya de su dedo índice y pulgar para cortar el papel, no presenta dificultad para ello. Durante las dinámicas de literatura el niño diferencia los productos saludables y poco saludables, que se venden en las tiendas, mercados, entre otros.. Disfruta de los juegos de roles, en donde le gusta crear personajes de que mira en la televisión, como; súper héroes, y profesiones, acoge algunos elementos como carros de juguetes, conos de papel higiénico, y plastilina, en esta fantasía se observa que es muy abierto para desarrollar su imaginación narrando su propios cuentos. Durante el desplazamiento por los espacios del CDI, el niño en ocasiones imita comportamientos inadecuados de sus amigos, dando lugar a fomentar el desorden tirar del buzo, empujar o no realizar la fila.

Mes de Junio

Santiago durante estos días que estuvimos llevando a cabo actividades culturales, mostró alegría y entusiasmo" es muy sociable, le gusta compartir, seguir instrucciones y mantener una buena relación con sus demás compañeros. En cuanto a su expresión verbal, su lenguaje es claro y comprensible, aunque se evidencia un poco tímido, es un niño muy inteligente que con motivación logra involucrarse correctamente en las actividades. Disfruta de tocar los diferentes instrumentos tradicionales como chuchos y esterillas, también disfruta de ejecutar bailes, evidenciándose una buena coordinación en los bailes de la cultura huilense, demostrando agrado y una buena actitud.

Mes de Julio

Santiago Participa en las actividades propuestas del proyecto "pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. El niño ha mostrado felicidad al momento de llegar dando un fuerte abrazo a su profesora y al despedirse también lo hace de forma muy afectuosa, se evidencia que tiene más cercanía con sus agentes educativas, mostrando un diálogo sobre sus experiencias vividas, le gusta que le escuchemos sus historias, Santiago le gusta estar cerca de las maestras para que le den la oportunidad de participar como el primero, toma los elementos propuestos para crear, logra llevar a cabo los experimentos desarrollados, muy feliz da a conocer a su madre esta aventura manifestando que él lo hizo solo, también le gusta los juegos de representación: el cine, el camping, donde deja volar su imaginación a través de lo que puede observar, se involucra en estos espacios, desarrollando un papel receptor.

Mes de Agosto

Liam Santiago es tierno, cariñoso, Durante estos meses se ha logrado evidenciar estar un poco más activo en algunos momentos cortándole seguir indicaciones, en el proceso de nuestra temática relacionada a la ´´Escuela´´ se evidencia el interés de conocer más del tema conociendo y diferenciando distintos elementos del dia a dia con el medio que lo rodea como lo son colores, texturas, formas y figuras de esta misma manera reconoce y diferencia de género entre un niño y una niña; Santiago cuenta con habilidades comunicativas que le permiten integrarse en las actividades de manera segura ya perdiendo un poco más la timidez ante sus compañeros y docentes, la relación con sus demás compañeros ha mejorado mucho en el que ya se integra mucho más con todos ellos jugando, corriendo, haciendo juegos de roles, es un niño muy independiente; el niño en ocasiones imita comportamientos inadecuados de sus amigos, en la hora del comedor en el que juegan formando desorden en las mesas lanzando con la comida en el que se les dialoga y explica la importancia de tener un buen

comportamiento en el comedor, consume y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad, Santiago ha tenido grandes avances, se puede decir que el niño interactúa con los demás manifestando en forma visible por medio de sus actitudes y su expresión corporal, logra solucionar los problemas sencillos que son expuestos en cada actividad, presentando buena disposición y reacción. Por otro lado se debe seguir potencializando las intenciones que se han expuesto en lo corporal para lograr el reconocimiento lateral, por otra parte su interacción con el mundo está dada por la buena comunicación y fluidez verbal.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Lian es un niño que comparte más con sus compañeros disfruta de su compañía, durante el transcurso de este tiempo ha participado activamente en las actividades, pero en ocasiones se deja influenciar por los comportamientos inadecuados de otros niños. Por otro lado incrementa su desarrollo de habilidades motoras, realiza actividades de dactilopintura plasmar dibujos en diversos materiales, y seguir trazos, seguir secuencias, en su cartilla que se deja para llevar a casa y reforzar lo que en el aula se ha aprendido.

Fecha de Seguimiento: Mes de Noviembre

Es un niño que mantiene un comportamiento adecuado, aunque en algunas ocasiones se observa cierta dificultad al seguir instrucciones y mantener una escucha activa. Presenta buen dominio de las tijeras, se interesa y disfruta de realizar este tipo de actividades como el recorte, sin embargo, es necesario seguir fortaleciendo el uso. Su expresión verbal es adecuada, presenta una perfecta pronunciación y tono de voz.

27. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Alan Mathias
Documento de Identidad: 1078267792
Fecha De Nacimiento: 09/04/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

En el proyecto seleccionado y que lleva por nombre" la tiendita", se observa que el niño presenta buena actitud y disposición en cada experiencia pedagógica. Es un niño juguetón y activo, en ocasiones se concentra y muestra actitud para llevar a cabo las actividades, atiende indicaciones de manera correcta, es muy compañerista. En cuanto al momento del comedor, sigue algunas normas en cuanto al uso correcto de este, se evidencia que posee habilidades con la técnica de la pinza, rasga papel y corta tiras con sus dedos. En el ABC, reconoce los conceptos básicos espaciales (arriba, abajo,) y temporales (día -noche antes y después), en el momento del baño, comedor va adquiriendo algunos hábitos de convivencia

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Alan Mathias logra participar activamente en diversas actividades como: Juegos al aire libre, manualidades creativas, fiestas, disfraces, y salidas al parque, en donde el niño crea sus propios intereses y juegos a través de toda la diversión presentada, es un niño que busca socializar con sus amigos.
Por otro lado, durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, se logra identificar que el niño le gusta pegar, y pintar.
Está en el proceso de reconocimiento lateral, para ello utiliza su dedo índice para realizar al aire trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba abajo
domino destrezas para llevar a cabo actividades psicomotrices como: rasgar, punzar, saltar y correr, comienzo a realizar la figura humana de acuerdo a proceso de maduración en cuanto a la etapa del dibujo realizó un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación espacial, dentro, fuera, suave, rápido. Además se observa que necesita reforzar su concentración en las actividades de arte, para que logre realizar adecuadamente trabajos manuales, en donde se respete el margen.

Mes de Mayo

Durante el caminar por el proyecto “La tiendita”, Alan cuenta con habilidades comunicativas que le permiten integrarse en las actividades de manera segura.

En cuanto a motricidad fina mediante la técnica de rasgado se evidencia que se apoya de su dedo índice y pulgar para cortar el papel, no presenta dificultad para ello. Mediante las actividades se observa que le gustan los juegos de mesa, la lotería fue una de sus preferidas, en la cual logró concentrarse y comprender el juego, reconociendo los alimentos saludables que venden en las tiendas y mercados, además de compartir en grupo con sus amigos. También le agrada el trabajo manual, termina sus trabajos pero se debe seguir reforzando el orden y cuidado de los mismos ya que es un poco desorganizado. También es necesario implementar en el ABC, dinámicas para favorecer valores, y cuidados del material lúdico, el niño a veces no respeta a sus amigos, agrediéndose y causando malestar en la comunicación verbal y no verbal, también durante el área del baño, ya que riega el agua y no cierra la llave.

Mes de Junio

Alan Mathias durante estos días que estuvimos llevando a cabo actividades culturales, mostró alegría y entusiasmo" es muy sociable, le gusta compartir, seguir instrucciones y mantener una buena relación con sus demás compañeros. En cuanto a su expresión verbal, su lenguaje es claro y comprensible, Disfruta de tocar los diferentes instrumentos tradicionales como chuchos y esterillas, también disfruta de ejecutar bailes, evidenciándose una buena coordinación en los bailes de la cultura huilense, demostrando agrado y una buena actitud. Durante el espacio en el comedor el niño imita comportamientos inadecuados de otros niños como: regar comida, tirar comida, levantar la mesa, las docentes durante el ABC, estamos reforzando hábitos y valores.

Mes de Julio

Matías participa en las actividades propuestas del proyecto "pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. El niño en ocasiones comprende los valores enseñados en el ABC, dando a conocer a sus profesoras cuando algún niño riega comida en el comedor, o cuando tiran sillas, sabe que el respeto es una parte del amor propio y amor a Dios, durante el ABC, también ha aprendido nuevas canciones con las que se puede dar gracias por los alimentos, y el día, en el aula se implementó otra estrategia para mejorar comportamientos inadecuados, titulada: " Quién ganará , en esta al final del día el niño espera con entusiasmo su stiker, para mostrarlo a su madre, pero también sabe cuándo no lo ha ganado y con una sonrisa a sus profesoras se despide sin solicitar el premio. Matías es muy curioso, le gusta desarrollar las actividades vivenciales como; los experimentos, toma la iniciativa y en el desarrollo va preguntando si lo está haciendo bien, si no le funciona sonríe, y vuelve a iniciar sin darse por vencido. En las dinámicas manuales le sorprendió lo que se puede

hacer utilizando la imaginación y algo de creatividad, desarrolla pensamientos críticos con su creación decorativa con frutas de su preferencia, se motiva al realizar un lindo oso con pocas rodajas de naranja, también reconoce que esta fruta tiene vitaminas, y poco a poco va aprendiendo a comerla toda sin desperdiciar.

Mes de Agosto

Alan Matias es un niño activo, alegre, divertido, participa y se incluye durante las actividades diseñadas y organizadas en el aula y alrededores del CDI, indagando sobre el tema relacionado y trabajado durante este mes llamado la ´´Escuela´´ en el que se observa que el niño asocia elementos del dia a dia con el medio que lo rodea como lo es colores, texturas, formas, etc. Así mismo reconoce la diferencia entre niño y niña, la relación con sus demás compañeros es buena en el que juega con todos busca ayuda y brinda colaboración ante los demás, durante los últimos días se ha evidenciado frustraciones en el niño en pelear y en especial con las niñas ser un poco brusco, en el que por medio de acompañamiento se habla y refuerza con el niño sobre la importancia del respeto, en el espacio del comedor suele comer y disfrutar de todos los alimentos que se le ofrecen.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

Logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio, baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y reconociendo lateralidad. Mathias ha tenido avances conductuales, se evidencia el alcance de ciertas habilidades de tipo socio- emocional, donde el niño logra propiciar oportunidades sociales y recreativas, fortaleciendo por sì mismo las normas de convivencia, donde además respeta el turno, sigue las indicaciones, en las actividades de literatura realiza preguntas con apoyo visual de imágenes llamativas que le son presentadas. Seguiremos fortaleciendo las estrategias planteadas para cautivar la atención del niño y transformando conductas inadecuadas por conductas positivas de buen comportamiento.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Alan Mathias es un niño seguro de sus habilidades y destrezas

En la actividad de literatura le gusta escuchar cuentos narrados, interpretando las imágenes en pictogramas que con ayuda de su familia han realizado para exponer a sus compañeros, con orgullo muestra el cuento infantil que en casa realizaron

Durante la exploración , el niño logra reconocer elementos iguales y diferentes y los diversos conceptos largo- corto – lleno- vacío. Por otro lado su comportamiento es intermitente, ya que en ocasiones se comporta adecuadamente siguiendo las indicaciones y normas, y en otras circunstancias agrede a sus amigos, utiliza su fuerza para pegarles, pellizcarlos o empujarlos, este comportamiento inadecuado es a diferentes horas del día, y en diferente actividad. En el aula este mes se llevó a cabo una estratégia para regular las emociones de los niños. Y se ha pedido la colaboración de la madre para que refuerce valores en casa.

Fecha de Seguimiento Noviembre

Es un niño que posee una expresión verbal adecuada, debido a que presenta una perfecta pronunciación y tono de voz. Participa de las diferentes actividades y en gran medida lo hace de forma oral, ya que es un niño con habilidades para participar y hablar en público. Es un niño que se le facilita expresar ideas y dar opiniones. Su comportamiento es adecuado, aunque en ocasiones se observa cierta dificultad al seguir instrucciones y mantener una escucha activa. Presenta un avance significativo en cuanto al dominio de tijeras, aunque debe seguir fortaleciendo dicho proceso.

28. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: IVANNA MARTINEZ

Documento de Identidad: 1145736695

Fecha De Nacimiento: 13/ 06/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Ivana es una niña tierna, sensible y muy consentida, le gusta llamar la atención de sus amigos y docentes, participa con alegría de las actividades.
Durante el proyecto “la tiendita", se observa que clasifica y compara los objetos según las características y utilización, reconoce el sello de identificación el cual traen los empaques que nos dice si el producto contiene azúcar o no. En el ABC, reconoce los conceptos básicos espaciales (arriba, abajo,) y temporales (día - noche antes y después), en el momento del baño, comedor va adquiriendo algunos hábitos de convivencia, le gusta las actividades manuales; rasgar papel, cortar, amasar y modelado de masas ; en cuanto a la motricidad gruesa, muestra inseguridad por saltar y hacer equilibrio en un solo pie, es necesario realizar estimulación motora para lograr desarrollar sus habilidades, presenta intolerancia a respuestas de situaciones como: llorar e irritarse con facilidad, en el aula estamos realizando actividades de relajación y respiración.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Ivana disfruto mucho de las actividades de la semana del niño, donde tuvo acceso a mucha diversión; juegos representativos, rodadero, pelotas, circuitos, lonchera, máscaras, entre otros. Durante las actividades pedagógicas basadas en el proyecto de la tienda se evidencia que la niña ha mejorado su conducta, logrando realizar y recordar los ejercicios de respiración que las profesoras le hemos enseñado, de igual manera en casa también están aportando para que la niña logre regular sus emociones. Por otro lado durante el mes se encaminó el proyecto Mi tiendita, en dirección a conocer e identificar lateralidad, conceptos, colores, la niña poco a poco va incorporando estos aprendizajes, para ello algunas de las actividades fueron : realizar movimientos al
Aire de trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba.

Mes de Mayo

Durante el caminar por el proyecto “La tiendita”, Ivanna cuenta con habilidades comunicativas que le permiten integrarse en las actividades de manera segura, aunque es una niña consentida y manipulativa, se frustra fácilmente llorando al escuchar un no en su petición, o si algún amigo le dice algo que a ella no le agrada, en el aula se sigue reforzando actividades de respiración y dinámicas de soplo, para modificar su conducta y regular emociones, En cuanto a motricidad fina mediante la técnica de rasgado se evidencia que se apoya de su dedo índice y pulgar para cortar el papel, no presenta dificultad para ello. Durante las dinámicas de literatura el niña diferencia los productos saludables y poco saludables, que se venden en las tiendas, mercados, entre otros, goza de juegos libres donde crea personajes imaginarios que mira en la televisión, utiliza como elementos de juego que tiene cerca: mesas, sillas, juguetes, sacos, y pelotas, se observa que su comunicación oral es buena se le comprende lo que habla. Durante el comedor selecciona la comida ya que algunas ensaladas no le gustan y las deja en el plato, en ocasiones no tiene buen comportamiento en el comedor, riega y tira comida, siguiendo comportamientos inadecuados de otros niños.

Mes de Junio

Ivana durante estos días que estuvimos llevando a cabo actividades culturales, mostró alegría y entusiasmo”, le gusta compartir, con sus amigas, pero ha mostrado comportamientos inadecuados en los cuales hace llorar a sus amigas por gestos, y actitudes agresivas, la madre refiere que se encuentra en proceso de acompañamiento terapéuticos con psicología, en el aula también estamos implementando estrategias para regular emociones, la niña lleva a cabo dinámicas de relajación, y respiración, en los momentos de frustración ella por sí sola realiza los ejercicios enseñados . Disfruta de tocar los diferentes instrumentos

tradicionales como chuchos y esterillas, también disfruta de ejecutar bailes, evidenciándose una buena coordinación en los bailes de la cultura huilense, demostrando agrado y una buena actitud.

Mes de Julio

Ivana participa en las actividades propuestas del proyecto " pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica, la niña ha mostrado que a través de la respiración logra autorregularse, esto mediante el ejercicio de técnicas que se han seguido trabajando para nivelar el nivel de frustración, el cúal ha servido para calmar momentos de llanto. Mediante todas las actividades realizadas Ivana muestra concentración por las manualidades, aunque se observa que al no contar con calma y paciencia, no logra seguir las indicaciones dirigidas en cuestión al arte, pero ella con alegría presenta a las profesoras esperando ser felicitada, por otro lado por determinación propia ha compartido con otras amigas, donde juega, ríe y comparte diálogos cortos.

Mes de Agosto

Ivana es una niña alegre, dinámica, participa de las actividades organizadas y diseñadas en el aula y alrededores en el que se incluye en las actividades relacionadas a nuestra temática llamada la ´´Escuela´´ en el que ya logra reconocer formas, figuras, distintas texturas, colores, etc. Asi mismo en reconocer la diferencia entre niño y niña, su expresión verbal ha mejorado un poco en el que logra decir más palabras de manera clara expresando sus emociones más consecuentes se sigue en el proceso de fortalecimiento en el control de emociones donde muestra fácilmente frustraciones repetitivas sin control alguno, la relación con sus compañeros va mejorando en el que algunas veces se suele ver peleona con algunos de sus compañeros, las docentes dialogan con la niña dia a dia sobre la importancia de la respiración y cuidado con los demas asi mismo con el acompañamiento desde casa, durante el comedor maneja un buen comportamiento en el que aún ciertas veces le cuesta el comer de todos los alimentos que se le ofrecen indicando no gustarle.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente.

Ivanna logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio baño de manos sensorial utilizando harina y greda con los cuales se realizaron diversos trabajos manuales para

manipular con dos manos y reconociendo lateralidad. la niña cumple con algunas intencionalidades propuestas como:
Identificar la familia como motor para aprender diferentes acciones, de tipo formativo encaminado en el tránsito armónico
Analiza e identifica algunos conceptos arriba- abajo, encima. Debajo y cerca, lejos, Con apoyo de los instrumentos musicales trata de llevar una melodía de su cuerpo y voz acorde al ritmo. Seguimos con el tema de la respiración para controlar impulsos y comportamientos emocionales.
Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando "Pequeños creadores", se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Ivanna muestra buena disposición en las actividades de arte toma la iniciativa para participar, y solicitar colores de su preferencia, se observa que le cuesta un poco pintar con control y no respeta las márgenes o el límite de una hoja, es acelerada y quiere terminar pronto, le agrada las máscaras , pelucas o trajes que la docente utiliza para narrar una historia o para cantar diferentes canciones,en este espacio de literatura, se comunica con sus amigos verbalmente creando juegos representativos.
Durante los juegos de coordinación, y equilibrio, lo lleva a cabo de manera tranquila, tomándose su tiempo para pensar en crear juegos dejando volar su imaginación, pero en ocasiones se muestra egocéntrica, y sigue llorando por diferentes motivos, tiene poca tolerancia a la frustración, En el espacio del comedor su ingesta es buena, utiliza la cuchara de una manera correcta para llevar a su boca los alimentos, aunque los consume muy despacio y seleccionando los de su agrado. Al momento de la despedida realiza de manera autónoma su cambio de ropa, canta recordando las canciones enseñadas.

Fecha De Seguimiento Noveimbre

Disfruta de usar los elementos del salón y del entorno cuidando de ellos. Es una niña que le gusta compartir con sus demás compañeros, aunque en ocasiones es necesario ser más solidario con los elementos. Reconoce figuras geométricas en su entorno como círculos, líneas y las lleva a la práctica de una excelente forma, es muy participativa en las diferentes actividades. Se recomienda mantener una escucha activa y ser solidaria con los elementos del salón y de su entorno. Es muy participativo le gustan las actividades de juegos de roles, baile, juegos al aire libre donde se emplea la motricidad gruesa destacándose por correr y saltar, su equilibrio está en proceso de fortalecimiento. En cuanto a su expresión verbal, se considera adecuada, aunque sería significativo seguir fortaleciendo este importante aspecto, ya que

su frustracción a la tolerancia limitan su buena comunicación con sus amigos. Se evidencian hábitos adecuados de higiene personal y del entorno en el que se desenvuelve.

29. FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: VALERI SOFIA**
	Documento de Identidad: 103467164
	Fecha De Nacimiento: 02/07/2020
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de marzo

Es una niña que cuenta con gran capacidad de adaptación, le gusta compartir con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado, moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Sofía disfruto mucho de las actividades de la semana del niño, donde tuvo acceso a mucha diversión; juegos representativos, rodadero, pelotas, circuitos, lonchera, máscaras, entre otros. Durante las actividades pedagógicas basadas en el proyecto de la tienda se evidencia que le gusta las dinámicas de lateralidad, rasgado y estructuración espacial, se evidencia que la niña logra realizar ejercicios motores en dónde concentra su armonía corporal y su equilibrio.

Mes de Mayo

Retirada

30. FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: JUAN PABLO PAREDES MOYANO



Documento de Identidad: 1145736696

Fecha De Nacimiento: 18 JUNIO 2020

Fecha Ingreso al CDI : 11/03/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de marzo

Es un niño amoroso, tierno, y simpático, le agrada jugar al aire libre con carros solo o acompañado, le gusta que lo consientan dándole un fuerte abrazo, se le dificulta vestirse solo, por lo que busca ayuda de las profesoras, ya que se desespera con facilidad cuando nota que sus amigos ya están listos, su ingesta es buena y se alimenta de manera segura y solo.
Durante el proyecto " la tiendita, muestra agrado por algunas actividades
Desarrollo motor: grueso, se le dificulta mantener el equilibrio sobre 1 pie, caminar hacia atrás.
Motricidad fina: realiza garabatos con el color,no manifiesta explicación de su arte manual, rasga papel de una manera inadecuada, (hala).
Desarrollo sensorial. No se observan dificultades para escuchar, pero sí le gusta olfatear a las personas de su grado, en algunas oportunidades no mide el peligro al lanzarse de una altura.
Desarrollo comunicativo, lenguaje: No hace petición de rutinas de juegos simbólicos, no crea juegos con sus amigos, pero sí se une cuando son de su interés, su lenguaje verbal no es fluido ni claro, emite sonidos para cantar.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Juan Pablo, disfruto mucho de las actividades de la semana del niño, donde tuvo acceso a mucha diversión; juegos representativos, rodadero, pelotas, circuitos, lonchera, máscaras, entre otros.
Desarrollo motor: grueso, se le dificulta mantener el equilibrio sobre 1 pie, caminar hacia atrás. Salta con apoyo, obteniendo una postura con inquietud motora, lo que se le atribuye en su miedo al no realizar adecuadamente los ejercicios.
Motricidad fina: realiza garabatos con el color, se observa que tiene coordinación ojo, mano, sigue la indicación dada mediante la pintura con puntos, aunque se frustra fácilmente.
Desarrollo sensorial. No se observan dificultades para escuchar, pero sí le gusta olfatear a las personas de su grado, en algunas oportunidades no mide el peligro al lanzarse de una altura.
Desarrollo comunicativo, lenguaje: Se realizan actividades como: canciones, rimas de movimiento, el niño pronuncia los números del 1 al 10 en un lenguaje claro, algunas palabras son fluidas, necesita más estrategias para desarrollar su comunicación oral.

Mes de Mayo

Durante el caminar por el proyecto “La tiendita”, Juan pablo. A través de las diferentes experiencias pedagógicas se le ha facilitado reconocer y agrupar los colores primarios y formas de algunos productos de la tienda, también de figuras geométricas, cuenta los números del uno al diez. En cuanto a la técnica de pintura mediante pincel, se evidencia que es un proceso agradable para él, pero se debe seguir reforzando el uso adecuado del agarre del lápiz, pincel ya que se le dificulta un poco, su dominio. Disfruta de los juegos de roles, pero no se observa que proponga los juegos, solo se involucra por momentos, ya que le gusta más crear sus propios juegos solo, utilizando carros o solo correr de un lado a otro, en el comedor selecciona los alimentos que le gustan, dejando a un lado los que para él son desagradables, come solo y no le gusta que le paladean, le gusta tomar mucha agua, y comer arroz, poco consume la ensalada, los granos y las frutas. Seguimos en el proceso de fortalecer el desarrollo comunicativo, mediante estrategias; rimas, canciones, soplo.

Mes de Junio

Juan Pablo, durante estos días que estuvimos llevando a cabo actividades culturales, mostró alegría y entusiasmo le gusta tocar los diferentes instrumentos tradicionales como chuchos y esterillas, Pero se frustra fácilmente al no lograr el ritmo como sus compañeros, también Juan crea juegos representativos en los cuales utiliza: Mesas, sillas, la pared o el cabello de la profesora, en ocasiones se integra con sus compañeros en juegos creados por ellos, pero pierde el interés con facilidad, se observa que se distrae con cualquier otra cosa, y que para él es más importante correr solo, gritar, o cantar. Durante el momento de comer, se evidencia que el niño es selectivo con los alimentos, tambien que en ocasiones le gusta oler la comida, al igual que las frutas que son de su agrado, permanece pocos minutos sentado en la silla del comedor. Las docentes procedemos a informar a la madre con la novedad correspondiente, quien refiere que le va a sacar cita con nutricionista.

Mes de Julio

Juan Pablo participa en las actividades propuestas del proyecto “ pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, observa los experimentos y sonríe al ver el resultado, pero se le dificulta desarrollarlo por sí solo, aunque la maestra está en constante acompañamiento, también le gusta correr por el aula, y participar en juegos tradicionales que se plantearon, aunque no tiene control de sus impulsos lo cual quiere llevar a cabo el juego como él disponga. Abraza constantemente a la profesora con quien ha generado mayor empatía y seguridad, le gusta jugar solo, se divierte en el parque y solicita agua cuando lo requiere, al momento de realizar las manualidades , juan dura poco tiempo sentado ya que no es de su interés crear fantasía artística manual, pero sí le gusta escuchar cuentos narrados donde se cambia la tonalidad de voz, y se presenta imágenes llamativas y

coloridas, Juan le gusta al ver los platos creativos con frutas que se consumen en el CDI, pero son pocas las frutas que a él le gustan, son de su preferencia; la naranja, la mandarina. En el comedor es selectivo con los alimentos, la madre ya presentó recomendaciones de la nutricionista, y está a espera de ser valorado por psiconeurología, para diagnóstico, en su valoración inicial por psicológica se determina un posible autismo de la niñez.

Mes de Agosto

Juan Pablo es un niño amoroso, tierno, y simpático, le agrada jugar al aire libre con carros solo o acompañado, le gusta que lo consientan dándole un fuerte abrazo, se le dificulta vestirse solo, por lo que busca ayuda de las profesoras, ya que se desespera con facilidad, en ciertas ocasiones suele incluirse dentro de las actividades diseñadas en el aula y alrededores del CDI, conoce y relaciona fácilmente elementos del medio que lo rodea con colores, formas, figuras la relación con sus demás compañeros en algunas ocasiones es un poco brusca en el que se les lanza abraza empuja, en el que en compañía de las docente se le sigue haciendo el acompañamiento a niños en explicar e indicar el cuidado y cariño que debe tener hacia sus compañeros, en el espacio del comedor en algunas ocasiones logra estar sentado el tiempo requerido en otras le cuesta un poco andando por los alrededores su ingesta es buena y se alimenta de manera segura y solo teniendo algunas veces preferencias con ciertos alimentos y frutas.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente. Juan Pablo muestra simpatía por algunos compañeros más que con otros, es de su agrado escuchar cuentos infantiles donde la docentes realizan cambios de la voz. , le gusta unir puntos y seguir líneas con sus colores favoritos, está aprendiendo rimas y canciones que favorecen su memoria a corto y largo plazo, aunque su comportamiento ha desmejorado, se irrita fácilmente, se comporta de manera agresiva con sus docentes y algunos amigos, en ocasiones no sigue las normas dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Juan Pablo le encanta y se divierte en actividades y juegos que le permitan desarrollar su destreza motora, como saltar en dos pies, correr, rodar. y correr ,le agrada trabajar con material didáctico de encajado y ensartado, armar rompecabezas pero con fichas grandes, ya que las pequeñas no le llaman mucho la atención cuando desea repite canciones acompañando con gestos faciales y corporales, le gusta realizar sonidos de canciones que ha escuchado con

frecuencia, esta dinámica la lleva a cabo al momento que sus amigos toman la siesta del medio día, ya que a él no le gusta dormir, y prefiere cantar, o jugar con sus juguetes que ha traído de casa. Por otro lado se observa que Juan ha incrementado comportamientos agresivos con sus dos profesoras y sus compañeros, se evidencia que presenta cierta tolerancia a la frustración, llama la atención constantemente, y cuando no obtiene algo que desea se lanza con toda su fuerza a empujar a las agentes educativas, se le ha realizado estratégias en el aula, para mejorar conductas inadecuadas, pero persisten sus comportamientos agresivos, Se añade que al niño Juan Pablo se le realizó ajuste razonable, donde se permite ser flexible de horario, ingresando en el horario habitual, y saliendo a las 2pm, la madre entiende y comprende, su madre nos presentó el diagnóstico que el especialista le dio del niño; " autismo en la niñez ", con base a este diagnóstico, en el aula planteamos actividades que llamen su atención: rompecabezas, armar, organizar y juegos motor.

Fecha de Seguimiento Noviembre

Le agrada juegar solo, con algunos juguetes del aula, se frustra cuando alguien le toma sus juguetes, sin embargo debe ser un poco más tolerante con ellos. Demuestra seguridad en la realización de los procesos y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina como pintura y coloreado usando crayola. Se destaca en cuanto a motricidad gruesa ya que participa de forma activa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica llevando a cabo un buen proceso. Mantuvo comportamientos agresivos con las profesoras, donde utilizaba la fuerza, para empujar, morder o patear, también escupía la comida cuando las docentes estabamos almorzando, esto lo llevaba a cabo cuando se frustraba al verse que no podía salir del aula, o no le poniamos cuidado.

31. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: DYLAN SANTIAGO RAMIEZ ORDOÑEZ

Documento de Identidad: 1145738082

Fecha De Nacimiento: 19 DICIEMBRE 2021

Fecha Ingreso al CDI: 03 / 03/ 2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Marzo

Durante el proceso de adaptación; el niño Dylan se ha caracterizado por ser muy activo participando en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego; le gusta escuchar los cuentos narrados donde hay cambio de voz, y se muestran imágenes llamativas. Se divierte al aire libre donde establece vínculos afectivos y sociales con sus amigos, Durante la propuesta del

proyecto “la tiendita “, se observa “, se observa que clasifica y compara los objetos según las características y utilización, reconoce el sello de identificación el cual traen los empaques que nos dice si el producto contiene azúcar o no. En el ABC, reconoce los conceptos básicos espaciales (arriba, abajo,) y temporales (día - noche antes y después), en el momento del baño, comedor va adquiriendo algunos hábitos de convivencia. En el comedor, estamos manejando normas y rutinas diarias de higiene y buen comportamiento para que no riegue la comida y aprenda a dejar su lugar aseado.

Mes de Abril

Durante el recorrido de las actividades de la celebración de la semana del niño, Dylan disfruto mucho de las actividades de la semana del niño, donde tuvo acceso a mucha diversión; juegos representativos, rodadero, pelotas, circuitos, lonchera, máscaras, entre otros. Se evidencia que el niño no menciona las partes de su cuerpo, por ende, se hace necesario realizar actividades donde se comprenda dos partes simétricas derecha- izquierda, además de dinámicas complementarias para lograr desplazamientos de un lado a otro, también es necesario reforzar normas y límites ya que en ocasiones no sigue las indicaciones dadas durante las actividades, lo que impide que incorpore nuevos aprendizajes.

Mes de Mayo

Dylan poco a poco logra descubrir nuevos movimientos con su cuerpo asumiendo retos nuevos llevando a cabo, desplazamientos de un lado a otro con mayor seguridad y coordinación. disfruta del juego creando aventuras imaginadas, solicita ayuda cuando lo requiere, así mismo expresa sus emociones y sentimientos utilizando un lenguaje gestual, le gusta realizar dibujos con pincel, lápiz, colores, pero no realiza descripción de los que plasma, tampoco cuida sus trabajos manuales. Por otro lado en el comedor se debe reforzar hábitos de limpieza, y organización para que el niño aprenda dar buen uso del sitio de alimentación, no regar comida, no tirar alimentos a otros niños. En el aula se han implementado dinámicas para rítmicas para que el niño logre seguir las indicaciones realizando una fila sin empujar y de manera ordenada, aún se le dificulta este ejercicio, lo cual seguiremos con nuevas estrategias en las cuales se incorpora los valores.

Mes de Junio

Dylan durante estos días que estuvimos llevando a cabo actividades culturales, mostró alegría y entusiasmo”. Le gusta utilizar los instrumentos musicales pero no hace buen uso de estos. Manifiesta emociones ante las actividades en grupo, bailar, cantar y seguir secuencia rítmica, Es necesario continuar fortaleciendo el uso adecuado del comedor y la escucha activa. Ya que no sigue las normas de higiene personal y el buen uso de los elementos de aseo, y de comedor, aunque en el aula durante las actividades del ABC, logra relacionar perfectamente

imágenes de aseo con su uso adecuado, también logra comparar las imágenes con los elementos que hay en el aula, llevando a cabo imitaciones de representación de la realidad, en el manejo de estos implementos.

Mes de Julio

Dylan participa en las actividades propuestas del proyecto " pequeños creadores, donde se ha realizado algunos experimentos, juegos tradicionales, platos creativos y diversión tradicional, donde afianza su motricidad fina con técnicas de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica, es un niño juguetón, lleva a cabo juegos simbólicos con elementos que ve a su alcance como; pelotas, sillas, mesas, tierra, papel. Se integra con sus amigos creando y desarrollando su imaginación, cuando se le pregunta a qué está jugando, responde que a los policías y señala a sus amigos, se aleja rápidamente de la profesora para no responder nada más, le gusta que le ayuden a decorar sus manualidades, en ocasiones no termina lo que está haciendo o daña sus trabajos manuales, y cuando la docente le pregunta qué ha pasado solo señala a sus amigos. En la exploración se divierte con los experimentos desarrollados, toma la iniciativa de realizarlos por sí solo, algunos logra el objetivo, en otros la docente acompaña para que lo logre recordando el paso a paso. Seguimos recordando hábitos de aseo en diferentes espacios, ya que en el comedor le gusta jugar con la comida y agarrarla con las dos manos, también se las avienta a sus amigos, en el baño riega agua y le gusta lavarse la cara y la ropa, en el parque le gusta tirar tierra a otros niños.

Mes de Agosto

Dylan Santiago logra poco a poco descubrir nuevos movimientos con su cuerpo asumiendo retos nuevos llevando a cabo, desplazamientos de un lado a otro con mayor seguridad y coordinación. En algunas ocasiones se incluye y participa de las actividades propuestas en el aula dentro de la temática llamada la ´´Escuela´´ ha logrado reconocer y asociar algunos elementos con colores, tamaños etc. ya diferencia entre un niño y una niña, su lenguaje verbal ha ido mejorando un poco en el que ya indica de manera un poco más claro En el aula se ha implementado dinámicas para rítmicas para que el niño logre seguir las indicaciones realizando una fila sin empujar y de manera ordenada, aún se le dificulta este ejercicio, lo cual seguiremos con nuevas estrategias en las cuales se incorpore valores de respeto en compañía de la mamá se refuerza pautas de crianza a seguir.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten: - Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar

representativamente. Dylan describe objetos en láminas o de su entorno si se lo piden, reconoce y nombra personajes representativos de cuentos infantiles. Desarrolla su lenguaje corporal a través de la imitación.
Describe y nombra, aunque falta mejorar la pronunciación y vocalización. Propone diferentes juegos a sus compañeros y se integra al grupo, participa en actividades que se le proponen y comparte materiales de trabajo.

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. se evidencia que es de su agrado las actividades de arte, en donde puede seleccionar el material con el que desea realizar sus trabajos, realiza movimientos con las manos, arriba, abajo, siguiendo diferentes ritmos , pero cuando las docentes están con otros niños, él aprovecha para garrapiñar las paredes, e incentivar a otros niños a seguir sus conductas inadecuadas.

Fecha de seguimiento Noviembre

. Demuestra seguridad en la realización de los procesos y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina como pintura y coloreado usando crayola. Se destaca en cuanto a motricidad gruesa ya que participa de forma activa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica llevando a cabo un buen proceso, En cuanto a normas y límites dentro del CDI, se observa disposición para practicarlas en diversos lugares como zonas de diversión y aula, sin embargo, es necesario enfatizar un poco más en algunas de ellas como el uso racional del agua y el uso del comedor. Reconoce la mayoría de las nociones espaciales trabajadas y las practica mediante bailes, ejercicios y juegos. Es importante enfatizar en la escucha, la atención al momento de seguir instrucciones y el respeto hacia los demás compañeros

32. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUAN DAVID VARGAS MORA
Documento de Identidad: 1145737496
Fecha De Nacimiento: 11/06/2021
Fecha Ingreso al CDI: 01/07/2025

Fecha de Seguimiento: Mes de Julio

Juan David es un niño muy tranquilo, pasivo en el que su proceso de adaptación ha sido un poco difícil en el que se siente aún muy aferrado a su mama, le cuesta tener aún la confianza absoluta con sus demás compañeros y docentes encargadas, le gusta permanecer un poco alejado, de igual manera se acompaña al momento del desarrollo de las actividades diseñadas al proyecto ´´pequeños creadores´´ incentivando a través de cantos dinámicas lúdicas que le permita sentirse cómodo y gusto en ciertas ocasiones suele relacionarse con ciertos compañeritos, se trabaja en el fortalecimiento de motricidad fina motivándolo a crear y diseñar por sus propios medios sin la ayuda de nadie, es un niño muy independiente a la hora de ir al baño, su lenguaje verbal es muy poco escasamente indica lo necesario en voz muy baja; en el área del comedor no logra aún tener iniciativa propia en agarrar la cuchara y comer se ayuda cuchareando para que logre probar ciertos alimentos y ya al sentirse más confiado en ciertas ocasiones logra haciendo por sí mismo.

Mes de Agosto

Juan David es niño tímido, pasivo en el que aún no logra adaptarse bien al grupo extrañando a su mama en todo momentos, algunas veces se incluye en las actividades diseñadas y organizadas en el aula, reconoce los distintos elementos que lo rodea con colores, formas y tamaños ya que se muestra muy disperso le gusta estar la gran parte del tiempo solo, se sigue en el acompañamiento y motivando a integrarse más con sus compañeros, su lenguaje verbal es poco en el muy pocas veces se escucha hablar no más si no en el momento que quiere algo por el contrario es muy callado, en el espacio del comedor su comportamiento es bueno acogedor en el que se logra que pruebe y coma de los alimentos que se le ofrecen en el CDI reforzando por medio del cuchareado.

Mes de Septiembre

Durante el recorrido de intencionalidades Pequeños creadores, el niño logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente. Juan David, : es un niño autónomo, le agrada los juegos corporal realizando variedad de movimientos de coordinación gruesa y fina con destreza y precisión, logrando desarrollar motricidad con las técnicas del modelado, pintura, rasgado y enhebrado ,aprendiendo a manejar correctamente mi mano, en la actividad de literatura logro expresarme oralmente acompañando con gestos y expresiones faciales logrando muy buenos niveles de comunicación

Fecha de Seguimiento: Mes de Octubre

En el proyecto que se está desarrollando “Pequeños creadores”, se implementaron juegos de roles,expresión literaria; está por medio de contar cuentos, cantar, teatro y rimas con movimiento, además se integró las estratégias pedagógicas : canta con migo notas de amor, entre palabras, y huerta doña esperanza. Juan David le gusta escuchar los cuentos narrativos, donde responde a preguntas cortas y sencillas, su voz es baja y un poco tímido pero su lenguaje verbal es claro, de igual manera le agradan los juegos deportivos donde construye un mundo imaginario a través de su cuerpo, piensa y crea diversiones representando algunos dibujos animados que él mira en la televisión, también se observa que durante el momento se le dificulta realizar movimientos coordinados como saltar en un pie, por eso se debe reforzar autoestima habilidades por medio de ejercicios de fuerza muscular para lograr potenciar fuerza y tono muscular, además de dinámicas complementarias para lograr desplazamientos de un lado a otro. David ha llegado últimamente llorando, manifiesta que quiere a su tía ella lo está dejando al CDI, y el niño demuestra amor por su tía.

Fecha de seguimiento Noveimbre

Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolera cuando sus compañeros las expresan no obstante, es necesario seguir fortaleciendo un poco más. Presenta una excelente expresión verbal, es muy participativo y disfruta de las actividades en que debe responder mediante comentarios . Su expresión verbal es destacada, ya que se comunica de manera clara y adecuada, se logra que el niño incorpore valores en su proceso, esto mediante actividades de Navidad que se llev{ó a cabo este mes, y se reforzó en el ABC, lo cual permitió que relacionara con las experiencias vividas y todos los videos lúdicos que se observaron.

1. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ELA MARIANA PEÑA VARGAS

Documento de Identidad: 1082131956

Fecha De Nacimiento: 23/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Ela Mariana ha avanzado significativamente en su proceso de adaptación, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros y profesores, y familiarizándose con los distintos espacios del CDI. En el proyecto de colores se ha observado que le encanta jugar en el parque y disfruta observar e interactuar con sus amigos. Sigue instrucciones con facilidad y ha mejorado notablemente su destreza para rasgar papel, lo que también fortalece su coordinación motriz fina. Además, le gusta mucho dibujar e imaginar diversas situaciones de su vida diaria.

Ela Mariana se alimenta bien con los alimentos proporcionados en el CDI, aunque en algunas ocasiones es necesario estimularla para que consuma las coladas.

Fecha de Seguimiento: 29 abril 2025

Ela Mariana Peña Vargas ha demostrado ser una niña carismática, alegre y participativa, manteniendo siempre una buena presentación personal. Durante la ejecución del proyecto de colores, mostró una gran curiosidad y creatividad, concentrándose en su trabajo. Es una niña obediente que sigue las instrucciones dadas por el agente educativo, lo que refleja un comportamiento positivo en todo momento.
Su motricidad fina y el reconocimiento de colores son habilidades que realiza con gran facilidad. Además, comparte de manera efectiva con sus compañeras de grupo, fomentando un ambiente colaborativo. Sin embargo, es importante trabajar en su seguridad y timidez para que pueda desenvolverse aún mejor en diversas situaciones.

Fecha de Seguimiento: 27 mayo 2025

Ela Mariana, disfruta participar en las actividades del aula, especialmente aquellas que le permiten demostrar habilidades corporales como saltar, correr y superar obstáculos. Sigue las

normas con facilidad y se caracteriza por ser una niña respetuosa con las docentes y compañeros.

A veces le cuesta expresar verbalmente lo que desea o describir cuentos, comparte momentos agradables con algunos compañeros, poco a poco, ha desarrollado mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.

Disfruto usar mi imaginación para crear juegos con distintos materiales pedagógicos y elementos del entorno. Le gusta explorar, invitar a sus compañeros preferidos a jugar y descubrir nuevas formas de divertirnos. Sin embargo, aún está fortaleciendo la capacidad para explicar con detalle lo que hace, ya que a veces se muestra un poco tímida.

Fecha de Seguimiento: 16 junio 2025

Mariana participa de manera activa y entusiasta en las actividades culturales y folclóricas. Muestra un gran interés por la lectura de cuentos y disfruta especialmente del baile, el cual representa una de sus pasiones. Se interesa por explorar y conocer diferentes sitios turísticos, miradores y danzas típicas de nuestro municipio, demostrando curiosidad y aprecio por la identidad cultural de su entorno.

Su buen comportamiento le permite integrarse de forma efectiva con sus compañeros, manteniendo relaciones respetuosas y colaborativas durante el desarrollo de las actividades. Ela Mariana es una niña comprometida, expresiva y alegre, cualidades que enriquecen la dinámica del grupo.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Disfruta de canciones y rondas infantiles, donde logra seguir el ritmo con su cuerpo de manera entusiasta. Además, se observa que muestra un notable interés, orden y aprecio por sus trabajos manuales, utilizando diversos materiales como plastilina, papel y hojas.

Por otro lado, durante las actividades relacionadas con el agua, material del medio la niña demuestra habilidad para asociar imágenes, identificándolas según sus colores, tamaños y texturas. Esta capacidad refleja su desarrollo cognitivo y su atención a los detalles en su entorno.

Fecha de Seguimiento: 30 de agosto 2025

Le gusta participar en canciones donde se repite secuencialmente los movimientos corporales, logrando vincularse a dinámica compartiendo con sus compañeros, disfruta del arte en su mayor expresión, los títeres, cuentos narrados, dramatizados y juegos de roles, sus amigos reconocen sus emociones por ende comprenden perfectamente sus estados de ánimo apoyándolo en cada momento.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Demuestra una notable seguridad y autonomía en la ejecución de las rutinas y momentos propuestos para el cuidado personal. Asume los procesos (como vestirse, alimentarse o la higiene) con confianza, mostrando un manejo eficiente de sus habilidades prácticas para su edad y una buena internalización de las normas y secuencias de cuidado.

En la motricidad fina, exhibe un gran interés y habilidad, especialmente en actividades como la dactilopintura y el coloreado. Muestra control y precisión en sus trazos y manipulación de materiales, lo que le facilita la expresión artística y la ejecución detallada de las actividades propuestas.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Es muy inteligente, está dispuesta siempre en colaborar en las actividades, toma iniciativa en la realización de juegos y dinámicas, le llama mucho la atención el clasificar y conocer materiales diferentes que provocan alguna reacción. Se destacó en la actividad de juego de lateralidad con flechas de colores, mostrando habilidades motoras gruesas y la concentración para saltar de un color a otro. Le gusta leer cuentos con imágenes grandes y llamativas esto hace que exprese y lea con más facilidad lo que está observando. Sigue instrucciones y expresa respeto por las agentes educativas y personas adultas, reconociendo lo que está bien y lo que no también.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Ela Mariana ha demostrado un desarrollo en general positivo y armónico a lo largo del año. Es una niña curiosa, participativa y que disfruta de las rutinas y las actividades grupales. Ha logrado interiorizar muchas de las normas del CDI y muestra un avance significativo en su autonomía y en el manejo del lenguaje para expresar sus ideas y sentimientos. Su vocabulario es amplio y utiliza oraciones complejas con claridad. Es capaz de relatar eventos pasados y describir detalles de imágenes y objetos. Ela Mariana está bien preparada para avanzar al siguiente nivel de la educación preescolar. Su madurez social y sus habilidades de comunicación son sus mayores fortalezas. La recomendación es seguir fomentando su curiosidad y proporcionarle actividades que desafíen su motricidad fina para asegurar una transición fluida a la etapa.

2. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: CELESTE ORTIZ LOPEZ

Documento de Identidad: 1145736895

Fecha De Nacimiento: 7/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025
Celeste ha avanzado notablemente en su proceso de adaptación, logrando una integración positiva con sus compañeros y maestros, y sintiéndose cada vez más cómoda en los distintos espacios del Centro de Desarrollo Infantil. En el proyecto de colores disfruta mucho jugando en el parque y le encanta observar e interactuar con sus amigos. Sigue instrucciones simples con facilidad y ha mejorado de manera significativa su habilidad para cortar papel, lo que también refuerza su coordinación motriz fina. Además, encuentra gran placer en dibujar e imaginar diversas situaciones de su vida diaria.

En cuanto a la alimentación, Celeste se nutre bien con los alimentos proporcionados en el CDI, aunque en ocasiones es necesario motivar para que consuma.

Fecha de Seguimiento: 29 abril 2025
Celeste es una niña tranquila, respetuosa, alegre y juiciosa en cada una de las actividades propuestas. Participa de manera activa y sigue las instrucciones con atención, lo que refleja su compromiso con el aprendizaje. Sin embargo, es importante trabajar en su comunicación para que su lenguaje sea más fluido y expresivo.
En ocasiones, Celeste responde con llanto durante la hora de comer, lo que indica que puede sentirse incómoda o insegura con ciertos alimentos. Es fundamental motivar y brindar apoyo para que pueda consumir una variedad más amplia de alimentos sin dificultad.

Fecha de Seguimiento: 27 mayo 2025
Celeste, es una niña respetuosa, carismática y muy participativa. Se involucra activamente en cada una de las actividades del aula, demostrando entusiasmo y disposición para colaborar. Durante la hora de la bienvenida, participa en las canciones con gran alegría y energía, contagiando a sus compañeros con su entusiasmo.
Se destaca por ser una niña reflexiva en cuanto a su comportamiento. Reconoce la importancia de los valores y su aplicación en diferentes situaciones del día a día. Durante las actividades, especialmente en los espacios de reflexión de bienvenida, analiza situaciones del entorno escolar y las compara con vivencias del aula, demostrando una comprensión madura para su edad.

Fecha de seguimiento: junio 2025

Celeste es una niña que ha demostrado ser respetuosa y amigable en su trato con los demás. Se caracteriza por su entusiasmo y alegría durante las actividades grupales. Disfruta especialmente del baile y se muestra interesada en conocer y explorar diferentes expresiones folclóricas.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Sigue siendo una niña activa y curiosa que se involucra plenamente en las actividades pedagógicas. Su amor por la exploración, la lectura y la creación de experimentos la convierte en una niña entusiasta, y es un placer observar su desarrollo y crecimiento en el entorno del CDI.

RETIRADA

3. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: IAN GERÓNIMO GALEANO RAMIREZ

Documento de Identidad: 1077881878

Fecha De Nacimiento: 25/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de seguimiento: 26 marzo 2025
Ian Gerónimo ha progresado notablemente en su proceso de adaptación, logrando una integración positiva con sus compañeros de clase y sintiéndose cada vez más cómodo en las distintas instalaciones del Centro de Desarrollo Infantil. Disfruta mucho jugando en el parque y le encanta observar e interactuar con sus amigos. Sigue instrucciones simples con facilidad y ha mejorado considerablemente su habilidad para cortar papel, lo que también fortalece su coordinación motriz fina. Además, encuentra gran satisfacción en dibujar e imaginar diversas situaciones de su vida cotidiana.

En ocasiones, Ian puede ser algo brusco en su lenguaje hacia sus compañeros. Sin embargo, se alimenta bien con los alimentos proporcionados en el CDI y, en general, mantiene un buen comportamiento durante el tiempo en el comedor.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
Se destaca por su alegría y colaboración. Disfruta de todas las actividades desarrolladas y, a menudo, es el que motiva al grupo para su avance. Su felicidad es evidente cada vez que logra un progreso en alguna actividad, lo que no solo refleja su entusiasmo personal, sino que también inspira a sus compañeros a participar y esforzarse. Su energía positiva

contribuye significativamente al ambiente del grupo, fomentando un entorno de aprendizaje dinámico y armonioso.
Sin embargo, a la hora de jugar con sus compañeros, no siempre tiene el cuidado necesario y tiende a jugar de manera brusca. En el salón, se han implementado diversas estrategias para mejorar esta situación y fomentar un juego más respetuoso y considerado, ayudando a que todos disfruten de manera segura y placentera.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, Ian Gerónimo, demuestra un gran interés por la lectura de cuentos e historias inventadas, participando con entusiasmo y creatividad. Disfruta especialmente de los trabajos artísticos, donde utiliza pintura y combina colores con alegría y dedicación.

En los espacios de juego, muestra gusto por actividades que implican movimiento, como circuitos, lanzamiento de pelota y juegos grupales. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta actitudes bruscas hacia sus compañeros, lo que hace necesario seguir fortaleciendo habilidades sociales relacionadas con el respeto, el autocontrol y el juego en equipo.

De igual manera, se continúa trabajando en el reconocimiento y respeto por el trabajo de los demás, ya que en algunos momentos tiende a intervenir de manera negativa en las producciones de sus compañeros, sin considerar las consecuencias que esto puede tener en ellos.

Con acompañamiento y orientación, se busca promover en él la empatía y una sana convivencia, reconociendo el valor del esfuerzo propio y ajeno.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Ian Gerónimo continúa destacándose como un niño activo, comunicativo y muy participativo. Se evidencia su entusiasmo en las actividades pedagógicas, ya que contagia a sus compañeros con su energía al cantar, bailar o jugar. Su interés por la cultura regional es notorio, y con frecuencia los demás niños y niñas le preguntan sobre aspectos que él ha aprendido, lo que fortalece su rol como referente dentro del grupo.

Comparte con naturalidad sus opiniones, reflexiona sobre lo que observa y no duda en expresar su desacuerdo cuando presencia comportamientos inadecuados, reprochándome de manera directa. Aunque sigue correctamente las instrucciones dadas por su agente educativa y participa activamente en las dinámicas propuestas, se continúa trabajando con él, el fortalecimiento de la atención y el autocontrol, para evitar que interrumpa el proceso de sus compañeros y lograr una participación más equilibrada y respetuosa del ritmo del grupo.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Continúa siendo un niño curioso, con un gran entusiasmo por la exploración a través del juego de los científicos. Disfruta compartir sus ideas y conocimientos con sus compañeros, integrándose de manera positiva en las actividades grupales.

Sin embargo, se sigue trabajando en enseñarle a jugar de manera más suave y respetuosa, evitando comportamientos bruscos. Este aspecto es fundamental para su desarrollo social y emocional, y se están implementando estrategias para ayudarlo a mejorar en este sentido.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Sigue siendo muy activo, participativo y alegre. Le gusta competir y esforzarse para alcanzar el objetivo de la actividad. En los juegos impulsa a sus amigos a esforzarse para ganar e interviene corrigiendo si están evadiendo las reglas del juego. Le gusta compartir sus juguetes con compañeros e invita a jugar a los niños y niñas que sienten timidez de hacerlo. Ian Gerónimo, siempre desea hablar o contar anécdotas sobre las actividades que realiza su familia, demuestra que los quiere demasiado y cada familiar cumple un rol fundamental en el cuidado de él.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Durante la actividad de pintura que se desarrollo grupal, se observa cómo se ayudan entre sí para mezclar la pintura compartiendo risas y hablando sobre sus pinturas, además busca participar e interactuar con sus compañeros, se alegra mucho formar parte de un equipo y es capaz de compartir juguetes sin problemas, además cuando surge un conflicto con otro niño, como compartir un juguete intenta comunicar su punto de vista buscando un acuerdo, mostrando habilidades en el negociación y el entendimiento, además se involucra en activamente en juego de roles, donde asume diferentes personajes y colabora con sus compañeros, lo que fomenta su empatía y comprensión.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Ian Gerónimo es sociable, con un lazo cercano con Ian Gael. Posee una notable creatividad narrativa, creando y contando historias imaginadas, y describiendo imágenes con facilidad. En el proyecto de literatura, se destacó por inventar relatos con suspenso para que sus compañeros los continuarán, disfrutando de ser el centro de atención durante estos momentos.

Se continúa trabajando en el desarrollo de la internalización de normas y en fortalecer el respeto constante hacia los compañeros, como parte fundamental de su desarrollo social y convivencia grupal.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Ian Gerónimo ha mostrado un crecimiento constante y significativo durante el año. Se destaca su curiosidad intelectual y su gran energía física. Su progreso más notable se observa en el área cognitiva y de motricidad gruesa. Es un niño que participa activamente en las rutinas, aunque al inicio del año requirió un poco de apoyo para integrarse plenamente al

grupo. Es amigable y ha establecido lazos fuertes con algunos compañeros. Su lenguaje es claro y fluido. Formula preguntas complejas y demuestra un vocabulario avanzado para su edad. Comprende y sigue instrucciones de tres o más pasos. Ian Gerónimo es un niño inteligente, activo y con muchas habilidades para el aprendizaje. Su gran potencial intelectual y sus excelentes destrezas motoras gruesas lo preparan muy bien para el siguiente nivel educativo. La recomendación principal es seguir trabajando en la modulación de su energía e impulsividad en situaciones sociales.

4. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: IAN STEBAN REALPE LUGO

Documento de Identidad: 1078267707

Fecha De Nacimiento: 8/07/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Ian Steban ha avanzado significativamente en su proceso de adaptación, logrando una integración positiva con sus compañeros de clase y sintiéndose cada vez más cómodo en las distintas instalaciones del Centro de Desarrollo Infantil. Disfruta mucho jugando en el parque y le encanta observar e interactuar con sus amigos. Sigue con facilidad instrucciones simples y ha mejorado notablemente su habilidad para cortar papel, lo que también fortalece su coordinación motriz fina. Además, obtiene gran satisfacción al dibujar e imaginar diversas situaciones de su vida cotidiana.

En algunas ocasiones, Ian puede reaccionar de manera repentina hacia sus compañeros. Aunque disfruta de ciertos alimentos, a veces muestra rechazo hacia algunos platos y, cuando esto ocurre, puede expresar su frustración de manera agresiva, llegando incluso a lanzar objetos cercanos al sentirse molesto.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Se ha evidenciado en el niño que es bastante selectivo para hacer uso de los objetos que se le proporciona ya sea por color o forma. Por lo tanto, se niega a usar el que no le llama la atención y argumenta que no le gusta de una manera fuerte y emocional. Reconoce sus fortalezas cuando debe cumplir con sus actividades y reconoce sus debilidades cuando debe prestar sus juguetes o ceder el turno. Ian Steban es capaz de decir para qué es bueno, como para correr, lanzar, atrapar y bailar, de igual manera qué le cuesta trabajo como hablar en público o cantar.

Es importante resaltar que el niño necesita trabajar en su vocabulario y en su capacidad para obedecer instrucciones. Además, es fundamental ayudarlo a manejar sus emociones, ya que

cuando se encuentra de mal genio, tiende a querer dañar lo que tiene a su alcance y a agredir a sus compañeros.
En el aula se están implementando estrategias que fomenten la expresión adecuada de sus sentimientos y el desarrollo de habilidades comunicativas será esencial para su bienestar emocional y social. Al abordar estas áreas, se podrá promover un ambiente más positivo y seguro tanto para él como para sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Ian Steban ha mostrado avances positivos en su participación y en el cuidado de sus trabajos. Se le observa más tranquilo y con mayor disposición a la hora de realizar las actividades propuestas, manteniéndose activo y atento en la mayoría de los espacios pedagógicos.

Sin embargo, en algunas ocasiones llega con sueño o muestra señales de cansancio, lo cual puede afectar su nivel de energía y el cumplimiento adecuado de las tareas. Por ello, se continúa trabajando en el fortalecimiento de hábitos que favorezcan su bienestar general, como el descanso adecuado.

También se está reforzando el desarrollo de hábitos de aseo personal y una buena presentación, aspectos fundamentales para su autonomía y formación integral. Con acompañamiento constante, se espera que continúe avanzando positivamente en estos aspectos.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Iam Steban es un niño alegre y expresivo, que demuestra gusto por cantar, jugar y participar en actividades relacionadas con la cultura, la gastronomía y el folclor de nuestra región. Durante estas experiencias, se muestra curioso, realiza preguntas y expresa interés por conocer más.

Sin embargo, se continúa trabajando en fortalecer su participación activa en las distintas actividades pedagógicas, ya que en ocasiones se muestra cansado, con poca energía y con deseo constante de dormir, lo que limita su disposición para aprender y disfrutar plenamente de las actividades de exploración, artísticas y de juego.

Así mismo, se siguen implementando estrategias para fomentar el desarrollo de su autonomía, promoviendo el cuidado de su higiene personal y una presentación adecuada. El acompañamiento constante busca motivar su entusiasmo y bienestar.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Es un niño que disfruta cantar, jugar y compartir con sus compañeros durante las actividades pedagógicas. Sin embargo, se ha notado que a veces parece cansado, lo que puede afectar su energía y participación.

Le encanta realizar experimentos con materiales del entorno, mostrando curiosidad y entusiasmo por descubrir. Además, presta atención y participa de manera activa en la lectura de cuentos, lo que refleja su interés por la narración y el aprendizaje.

A pesar de sus fortalezas, se continúa trabajando en estrategias para mejorar su lenguaje oral y comunicación, con el objetivo de potenciar sus habilidades expresivas y facilitar su interacción con los demás.

RETIRADO

5. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JOHAN ALEXIS CASTILLO GALLEGO

Documento de Identidad: 1077881826

Fecha de nacimiento: 23/08/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025
Jhoan Alexis ha mostrado un notable progreso en su proceso de adaptación, logrando una integración positiva con sus compañeros de clase y sintiéndose cada vez más cómodo en las distintas instalaciones del Centro de Desarrollo Infantil. Disfruta mucho jugando en el parque y le encanta observar e interactuar con sus amigos. Sigue con facilidad instrucciones simples y ha mejorado considerablemente su habilidad para cortar papel, lo que también fortalece su coordinación motriz fina. Además, disfruta mucho al dibujar e imaginar diversas situaciones de su vida cotidiana.

En algunas ocasiones, Jhoan Alexis muestra una buena disposición para comer, aunque es un niño algo tímido con sus compañeros. Sin embargo, expresa muy bien sus sentimientos cuando comenta sobre sus experiencias en el CDI, aunque su estado de ánimo tiende a ser variable.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025
Durante las actividades propuestas del proyecto de colores, Johan Alexis se mostró muy interesado en el tema, disfrutando de compartir con sus compañeros a través de juegos, motricidad fina y actividades artísticas. En estas dinámicas, Alexis demuestra una

participación positiva y una notable empatía hacia sus compañeros, ya que los motiva a superar los desafíos y a completar sus trabajos.
Además, es un niño que disfruta contar historias e indagar sobre las experiencias de sus compañeros en casa. Su naturaleza sociable, amigable, amoroso y atento lo convierte en un compañero valioso en el grupo, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Johan Alexis ha mostrado un notable interés y entusiasmo en el desarrollo de las actividades pedagógicas. Es un niño participativo, que sigue instrucciones con atención y demuestra disposición para aprender. Disfruta jugando y compartiendo con sus compañeros, lo que favorece su integración social y el trabajo en equipo.

Durante las rondas participa con alegría, especialmente al cantar, y se le observa motivado en estos espacios de expresión corporal y musical. En las actividades artísticas realiza sus trabajos con dedicación, procurando siempre que queden bien terminados, lo que refleja su compromiso y sentido de responsabilidad.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Jhoan Alexis ha demostrado gran interés y participación activa durante el desarrollo de las actividades pedagógicas. Se destaca por su entusiasmo al bailar, especialmente cuando se trata de música folclórica de nuestra región, la cual disfruta y valora con especial atención.

Es un niño respetuoso, atento a las instrucciones dadas por las agentes educativas, y se muestra como un compañero solidario, generando un ambiente positivo dentro del grupo. Además, expresa curiosidad por conocer más sobre la cultura local, realizando preguntas que evidencian su deseo de aprender y comprender su entorno.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Sigue siendo un niño participativo y lleno de energía. Es respetuoso y muestra un gran interés por explorar y seguir aprendiendo cada día. Se divierte mucho en las actividades pedagógicas, especialmente cuando se trata de descubrir su entorno.

Disfruta de los juegos en los que puede saltar y correr, y desarrolla las actividades con entusiasmo, siguiendo las indicaciones dadas por la docente. Además, comparte con sus compañeros y le encanta participar en las actividades del chef, donde prepara alimentos saludables. Su entusiasmo y disposición para colaborar enriquecen el ambiente de aprendizaje y fomentan la interacción positiva con sus pares.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Continúa siendo un niño alegre, divertido y extrovertido que disfruta de los juegos que lo desafían, como armar, encajar y resolver obstáculos. Su entusiasmo lo lleva a participar activamente en todas las actividades del aula.

En ocasiones, puede distraerse con facilidad, lo que hace que le cueste un poco seguir las instrucciones. Sin embargo, su lenguaje es claro y se expresa sin dificultad para comunicar lo que le gusta o lo que le interesa.

Su relación con sus compañeros y docentes es positiva y respetuosa. Muestra grandes habilidades motrices, disfrutando de su expresión corporal y logrando diferenciar con claridad las partes de su cuerpo.

Además, Johan Alexis es muy independiente. Disfruta de la comida que se le ofrece y se desenvuelve con confianza en sus rutinas diarias.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Le gusta mucho las actividades de música, los compañeros se unen para cantar, disfruta al cantar en conjunto y crear armonía, además disfruta de participar en los juegos competitivos ya que permite que él se sienta protagonista en cada actividad ayudando a sus compañeros, también se observa que muestra interés por el cuidado de las plantas indagando sobre su crecimiento, habla mucho sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. También, es un niño que comparte cada necesidad clara y concisa comprende cada situación manifestando lo que es bueno y malo para su diario vivir.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Alexis ha demostrado grandes capacidades cognitivas (imaginación, representación, creación de hipótesis) y una habilidad destacada para la resolución de problemas. Disfruta la literatura, donde crea y representa personajes con entusiasmo ante sus compañeros. Muestra gran interés por la pintura y el aprendizaje de cosas nuevas. Sigue instrucciones consistentemente y es respetuoso con sus compañeros y docentes.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Johan Alexis es un niño tranquilo, observador con gran inclinación hacia las actividades de construcción y exploración lógica. Su desarrollo ha sido constante, mostrando una gran progresión en la interacción social y en el manejo de la motricidad fina a lo largo del año. Al principio, fue un poco reservado, pero ha logrado integrarse con éxito al ritmo del grupo. Es un niño selectivo en sus interacciones, prefiriendo trabajar o jugar con 1 o 2 amigos cercanos. Ha mejorado en el turno de espera y en la aceptación de ideas de otros durante el juego. Muestra gran interés por el funcionamiento de las cosas. Disfruta armando y desarmando juguetes. Johan Alexis es un niño maduro, reflexivo y con grandes habilidades lógicas y de concentración. Sus fortalezas están en el área cognitiva y en su capacidad para concentrarse en tareas detalladas. Está bien preparado para el siguiente nivel. La recomendación es seguir

estimulando su expresión verbal y animarle a interactuar más ampliamente con sus compañeros en diversos contextos para balancear su desarrollo social y emocional.

6. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: SAMANTHA ERAZO AVILEZ

Documento de Identidad: 1145736782

Fecha De Nacimiento: 21/07/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Samantha ha mostrado un progreso notable en el proceso de adaptación y personalización, demostrando una mejor capacidad para integrarse positivamente con sus compañeros y maestros, y familiarizándose con los distintos espacios del CDI. Se ha notado que le encanta jugar en el parque, donde disfruta observando e interactuando con sus amigos. Sigue las instrucciones con facilidad y ha mejorado considerablemente en la habilidad de rasgar papel, aunque aún le resulta complicado manejar las tijeras, lo que también está ayudando a fortalecer su coordinación motriz fina. Además, disfruta dibujar e imaginar diversas situaciones de su vida cotidiana. Samantha respeta muy bien las reglas del CDI y, aunque en ocasiones expresa sus sentimientos sobre lo que le gusta o no, su lenguaje es algo variable y tímido, ya que suele hablar en un tono bajo.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Es una niña muy amigable que disfruta de todo lo que realiza con sus compañeros, participando con entusiasmo en cada actividad, ya sea libre o dirigida. Se concentra bien en las tareas y muestra un particular interés por la música, los cuentos y las poesías. Tiene la capacidad de seguir fácilmente la secuencia de las rimas y responde adecuadamente a preguntas cortas y sencillas sobre los cuentos narrados por las docentes.
Durante el tiempo de alimentación, se torna más activa, logrando dar ejemplo a sus compañeros al incentivarlos a comer solos y de manera más rápida, evitando depositar la comida directamente en la boca. Su actitud positiva y su capacidad para motivar a los demás son aspectos destacados de su personalidad.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Samantha sigue demostrando ser una niña activa y participativa durante el desarrollo de las actividades pedagógicas. Muestra especial interés por los juegos que implican movimiento,

como saltar aros, caminar sobre el zipzap, correr y desplazarse entre conos, donde demuestra seguridad y entusiasmo.

En las actividades artísticas se destaca por su dedicación y creatividad, especialmente en la combinación de colores, logrando trabajos armoniosos y bien presentados.

Actualmente, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su comportamiento y en mejorar su nivel de atención durante algunas actividades propuestas, con el fin de lograr mayor concentración y aprovechamiento de los espacios de aprendizaje.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Samantha continúa participando activamente en las actividades artísticas, folclóricas, de expresión corporal, exploración y juego. Muestra entusiasmo y alegría al realizar cada una de ellas, destacándose por su gusto especial por el baile.

Es cuidadosa y dedicada al presentar sus trabajos, procurando siempre que estén en buen estado y bien elaborados. Sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento adecuado de instrucciones durante las actividades, con el fin de mejorar su atención y comprensión de las consignas dadas por las agentes educativas.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Continúa siendo una niña que disfruta explorar su entorno. Le encanta realizar experimentos, como la espuma de colores y la masa de colores, donde comparte la experiencia con sus compañeros. Su entusiasmo es contagioso, y mantiene una buena energía mientras participa activamente en juegos y cantos.

Sin embargo, se sigue trabajando en su capacidad para seguir las instrucciones dadas y en la importancia de permanecer en su lugar de trabajo. Este aspecto es fundamental para su desarrollo y aprendizaje, y se están implementando estrategias para ayudarle a mejorar en estas áreas.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Es alegre, creativa y muy participativa. Disfruta mucho de la interacción con sus compañeros, con quienes comparte y crea diversos juegos de roles.

En el área de arte, muestra gran dedicación y entusiasmo. Le encanta pintar, moldear y rasgar papel, y se entrega por completo a estas actividades. Su curiosidad y energía la llevan a participar activamente en las rondas infantiles, fortaleciendo sus habilidades corporales a través del movimiento y la expresión.

Es una niña independiente en las actividades de su vida diaria. Sin embargo, se está trabajando de manera constante en el seguimiento de las normas y reglas del salón.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

funciones corporales simples como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de juegos de ficción tales como jugar con muñecas, montar un palo como si fuera un caballo etc., se evidencia que le complace y comprende el significado de playas, mar ya que en la actividad de se desarrolló juguemos con la arena en la playa fue para ella muy agradable dejando explorar los sentidos y la sensación que se daba cuando caminaba descalza sobre ella, también los trabajos en equipo que se relaciona con los demás compartiendo material y de igual forma ideas para una construcción de un castillo de arena.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Es una niña activa que disfruta del movimiento (correr y saltar). En literatura, demuestra una gran memoria (canciones y rimas) y comprensión narrativa (reconoce secuencias y genera hipótesis). Se destacó en el proyecto de literatura por su expresión artística en obras de teatro, además de mostrar creatividad al inventar y desarrollar sus propias historias y personajes.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Samantha es una niña alegre, afectuosa y con una gran habilidad social. Su progreso más notorio se observa en el área de comunicación y en la interacción con sus compañeros. Ha logrado un desarrollo equilibrado en todas las áreas, demostrando gran curiosidad por el aprendizaje y una excelente adaptación a las rutinas y normas del CDI. Posee una buena capacidad para identificar y nombrar sus emociones. Utiliza el diálogo para expresar frustración o desacuerdo, lo que facilita la convivencia grupal. Posee buena coordinación y control de su cuerpo. Disfruta de las actividades físicas como bailar, correr y trepar. Samantha es una niña con un excelente nivel de madurez para su edad. Su gran capacidad comunicativa y social la convierte en buena para transitar exitosamente al siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir nutriendo su creatividad y curiosidad.

7. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ZOE MARIA MARTINEZ TORRES
Documento de Identidad: 1077881900
Fecha De Nacimiento: 18/08/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de seguimiento: 26 marzo 2025
Zoe María ha progresado notablemente en su proceso de adaptación, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros y maestros, y familiarizándose con los diferentes espacios del CDI. Se ha notado que disfruta mucho jugar en el parque, observando e interactuando con sus amigos. Sigue las instrucciones con facilidad y ha mejorado considerablemente su habilidad para rasgar papel, lo que también fortalece su coordinación motriz fina, se le dificulta tener un agarre en las tijeras. Además, le encanta dibujar e imaginar diversas situaciones de su vida cotidiana. Zoe María respeta muy bien las reglas del CDI y, en algunos casos, expresa claramente sus sentimientos sobre lo que le gusta y lo que no. Aunque inicialmente mostró cierta timidez, ha logrado establecer vínculos con el grupo de niños.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Es una niña que, durante este tiempo, se ha destacado por su esfuerzo y motivación para participar en todas las actividades pedagógicas. Presenta grandes habilidades motrices y creativas; se ha observado que ha aprendido a saltar en un pie y a rasgar papel entre otras actividades propuestas, mostrando un progreso notable en el control de su esquema corporal, así como en su equilibrio, fuerza y coordinación.
Además, su alimentación sigue siendo excelente, ingiriendo todos los alimentos proporcionados sin dificultad. Su desarrollo integral es evidente y su actitud positiva contribuye al ambiente del grupo.
Sin embargo, es importante trabajar con ella en su aseo personal para fomentar hábitos de higiene y autonomía que complementen su crecimiento y desarrollo.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Se ha evidenciado un avance significativo en la presentación personal de Zoe María, quien ahora muestra mayor interés por mantenerse limpia, bien peinada y con una imagen cuidada, lo cual refleja su desarrollo en hábitos de autocuidado.

Durante las actividades diarias, se destaca por su esmero y dedicación, procurando siempre que sus trabajos estén bien presentados, cuidando los detalles y mostrando compromiso con cada tarea. Disfruta especialmente de las actividades artísticas, en las que demuestra creatividad y entusiasmo al utilizar pinturas y experimentar con la combinación de colores.

Además, muestra una actitud positiva frente a la alimentación saludable, consumiendo sus alimentos sin dificultad y con buena disposición, lo que contribuye a su bienestar general. Su evolución es notoria y continúa fortaleciendo hábitos importantes para su desarrollo integral.

Fecha de seguimiento: 16 Junio 2025

Zoe María es una niña curiosa y alegre que disfruta explorar su entorno y participar en actividades relacionadas con la cultura y el folclor de la región. Muestra interés por conocer

sus raíces y expresa entusiasmo al realizar trabajos con pintura, así como al participar en juegos y dinámicas grupales.

Sin embargo, en algunas ocasiones se distrae con facilidad, lo que afecta su nivel de concentración y continuidad en las actividades que realiza. Por ello, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su atención, el desarrollo del orden en sus tareas y la consolidación de hábitos relacionados con su presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Continúa siendo una niña muy entregada en cada una de las actividades pedagógicas. Presta atención y realiza sus creaciones con gran cuidado y detalle, lo que refleja su dedicación y creatividad.

Le encanta compartir ideas con sus compañeros y participa de manera activa en las actividades de juego y exploración. Además, disfruta cantar y apoya a la docente en las bienvenidas con las canciones, contribuyendo a crear un ambiente alegre y acogedor. Su entusiasmo y disposición para colaborar enriquecen la experiencia de aprendizaje en el entorno.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Zoe continúa siendo una niña tranquila, creativa y amigable. Disfruta mucho cantando canciones infantiles y participa activamente en todas las actividades propuestas en el aula.

Su creatividad se destaca en el juego, donde le encanta dibujar y pintar, y también en su interacción social, pues disfruta de jugar con sus amigas.

Además, Zoe demuestra ser una niña independiente, realizando por sí solas actividades de autocuidado como vestirse, comer y cepillarse.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Muestra un marcado interés y disfrute por las actividades musicales. Se integra activamente en el canto colectivo, demostrando habilidad para crear armonía y logrando que sus compañeros se sumen con entusiasmo. La música actúa como un eje de cohesión social donde ella participa plenamente.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Durante este mes, la niña Zoe María ha mostrado gran interés por el entorno que la rodea y por las actividades de literatura, especialmente en las relacionadas con las obras teatrales.

Se mantuvo muy atenta y entusiasmo durante las actividades, participando activamente e interactuando con cada objeto que se le ofrecía para crear su propio personaje. Expresó que le gusta mucho jugar con sus compañeros, en especial con su prima Ela, y disfruta explorando y descubriendo su entorno con curiosidad y alegría.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Zoe María ha demostrado un gran progreso a lo largo del año, especialmente en el área social y emocional. Es una niña sensible y perceptiva, que valora mucho las rutinas y el afecto de las agentes educativas. Su desarrollo se ha centrado en consolidar la autonomía y desarrollar habilidades de motricidad fina y expresión artística. Al comienzo, requería más apoyo en las transiciones, pero ahora muestra una excelente adaptación. Se comunica con claridad y oraciones completas. Disfruta mucho de la conversación y escucha atenta las historias. Es capaz de relatar eventos de forma secuencial y detallada. Zoe María es una niña competente, bien adaptada y con un gran mundo interior que se expresa a través del lenguaje y el arte. Su madurez socioemocional es su gran fortaleza. Está lista para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir apoyando su confianza física en el juego y potenciar sus habilidades de motricidad fina aprovechando su gusto por el detalle y las actividades tranquilas.

8. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JULIAN DAVID MURCIA NARVAEZ

Documento de Identidad: 1078267746

Fecha De Nacimiento: 6/08/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Julián es un niño que ha progresado de manera notable en su proceso de adaptación, logrando integrarse de forma positiva con sus compañeros de clase y sintiéndose cada vez más cómodo en las diferentes áreas del Centro de Desarrollo Infantil. Le encanta jugar en el parque y disfruta observando e interactuando con sus amigos. Sigue con facilidad instrucciones sencillas y ha mejorado considerablemente en su habilidad para cortar papel, lo que también ha fortalecido su coordinación motriz fina. Además, siente gran satisfacción al dibujar e imaginar situaciones de su vida diaria.

Sin embargo, en ocasiones, Julián puede reaccionar de manera impulsiva hacia sus compañeros. Aunque disfruta de ciertos alimentos, a veces rechaza algunos platos y, cuando

esto sucede, puede manifestar su frustración de manera agresiva, llegando incluso a lanzar objetos cercanos al sentirse molesto.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Es un niño que cada día participa más activamente en todas las actividades. Disfruta jugar, saltar, colorear y dibujar, mostrando una gran dedicación en su trabajo de motricidad fina. Le gusta expresar lo que ha realizado, lo que contribuye a mejorar su comunicación.
Su coordinación, equilibrio, creatividad, colorido y puntería están mejorando cada día, siendo cada vez más preciso en la dirección de los objetos y en el control de su cuerpo.
Sin embargo, seguimos trabajando en el control de sus emociones, ya que, en ocasiones, cuando se disgusta por algo, responde de manera inadecuada empujando a sus compañeros. Es fundamental continuar apoyándolo en el desarrollo de habilidades emocionales para fomentar interacciones más positivas.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Julián continúa mostrando una participación activa y entusiasta en el desarrollo de las actividades pedagógicas. Demuestra interés por aprender y se esmera en presentar sus trabajos con dedicación y cuidado. Disfruta especialmente de las actividades artísticas, como pintar, rasgar papel de colores y participar en juegos grupales de competencia, donde interactúa con alegría junto a sus compañeros.

Actualmente, se sigue fortaleciendo el control de sus emociones, ya que en algunas situaciones responde de manera inadecuada ante los conflictos que se le presentan. Con acompañamiento y orientación, se busca que Julián logre reconocer y manejar mejor sus emociones, promoviendo así una convivencia más armoniosa en el grupo.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Julián David continúa siendo un niño participativo, dinámico y entusiasta en el desarrollo de las actividades pedagógicas. Disfruta compartir con sus compañeros aspectos relacionados con las tradiciones, la cultura y el folclor de nuestro municipio, mostrando interés y orgullo por su entorno cultural. Además, se destaca en las actividades de movimiento corporal, donde expresa con alegría su energía y creatividad.

Actualmente, se continúa trabajando en el fortalecimiento del control de sus emociones, ya que en algunas situaciones responde de forma impulsiva o agresiva hacia sus compañeros. Se implementan estrategias para ayudarle a reconocer sus emociones y canalizarlas de manera adecuada, promoviendo así una convivencia armónica dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Mantiene una buena participación en cada una de las actividades pedagógicas. Le gusta explorar a través de experimentos científicos, como el volcán en erupción, y disfruta asumir el

rol de chef al preparar pinchos de frutas. Se divierte y comparte experiencias significativas con sus compañeros, lo que enriquece el ambiente de aprendizaje.

Además, ha fortalecido su control de emociones, aunque se sigue trabajando en este aspecto para mejorar aún más. Las estrategias implementadas están ayudando a desarrollar habilidades emocionales que le permitirán interactuar de manera más efectiva con sus pares.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Julián continúa participando activamente en las actividades del aula. Muestra un gusto especial por las manualidades, a las que dedica tiempo, creatividad y cuidado.

Le encanta jugar fútbol. Sin embargo, en ocasiones se enoja y llora cuando sus compañeros no le permiten participar o no comparten con él. Se está trabajando con él para ayudarlo a manejar sus emociones en estas situaciones y mejorar su reacción.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Julian trabaja por mejorar la convivencia y relaciones interpersonales con sus compañeros, las cuales ha cometido agresiones ante sus compañeros cuando no hacen lo que él les pide. De igual manera, le cuesta trabajo reconocer que los demás pueden tener un punto de vista o pensar diferentes a él en juegos u opiniones aledañas a la comprensión de la realidad, también se niega a optar puntos diferentes al suyo y trata de no escucharlos cuando sus compañeros hablan.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

El niño continúa participando de manera activa en las actividades propuestas, mostrando interés y disposición para aprender. En ocasiones, cuando alguna actividad no es de su agrado, se enoja con facilidad, por lo que se continúa fortaleciendo el trabajo en el control y manejo de sus emociones. Durante el proyecto **"**Aventuras del aprendizaje"**,** demostró atención e interés por la lectura de cuentos a través de imágenes, participando con entusiasmo en las conversaciones y actividades relacionadas. Además, disfruta de las actividades plásticas, especialmente pintar**,** donde expresa su creatividad y gusto por el arte.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Julián David es un niño muy activo, enérgico y con una gran inclinación por el juego simbólico y motor. Su desarrollo ha sido notablemente positivo a lo largo del año, destacándose su creatividad y su gran habilidad con la motricidad gruesa. Al inicio, requirió apoyo para mantener la concentración en tareas sedentarias, pero ha mejorado significativamente en su capacidad de atención y en la interacción social estructurada. Ha mejorado en el manejo de la frustración, utilizando el lenguaje para expresar su molestia. Su energía alta puede llevar a momentos de impulsividad Julián David es un niño alegre, brillante y físicamente competente. Su gran energía y su creatividad lo impulsan en el aprendizaje. Está bien preparado para el siguiente nivel. La recomendación es seguir canalizando su energía a través de actividades

motoras y de juego simbólico, mientras se refuerza la paciencia, la concentración sostenida en el trabajo de mesa y el control de la impulsividad social.

9. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LIAN MATIAS GAITAN SALAZAR

Documento de Identidad: 1078267780

Fecha De Nacimiento: 16/08/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Lían Matías ha demostrado un notable avance en su proceso de adaptación, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros de clase y sintiéndose cada vez más cómodo en las diferentes áreas del Centro de Desarrollo Infantil. Le encanta jugar en el parque y disfruta observando e interactuando con sus amigos. Sigue con facilidad instrucciones sencillas y ha mejorado significativamente en su habilidad para cortar papel, lo que ha contribuido a fortalecer su coordinación motriz fina. Además, encuentra mucha satisfacción al dibujar e imaginar situaciones de su vida cotidiana.

En algunas ocasiones, Lían Matías muestra una buena disposición para comer, aunque tiende a ser algo tímido con sus compañeros. Sin embargo, expresa claramente sus sentimientos al compartir sus experiencias en el CDI, aunque su estado de ánimo puede ser variable.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

El niño Lían Matías es alegre y cariñoso con sus compañeros. Es muy cuidadoso con su entorno y colabora en las tareas que están a su alcance. Su presentación personal es buena. Sin embargo, en ocasiones tiene dificultades para ingerir algunos alimentos, lo que lo lleva a llorar y a expresar malestar, incluso llegando a mencionar que siente náuseas. Se están creando estrategias durante la hora de comer para motivar y ayudarlo a entender la importancia de alimentarse adecuadamente.
Le gusta explorar, jugar y disfruta de la literatura y el arte. Aunque se expresa verbalmente de manera limitada, es propenso a distraerse con facilidad y tiene dificultades para entender y seguir instrucciones. Por lo tanto, es importante continuar trabajando en el desarrollo de su seguridad en sí mismo, para fomentar su confianza y mejorar su comunicación.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Lían Matías participa de manera activa y entusiasta en cada una de las actividades propuestas por las agentes educativas. Disfruta especialmente de las actividades artísticas

como pintar y colorear, así como de los juegos grupales que implican competencia, donde muestra alegría e interés por compartir con sus compañeros.

Se ha evidenciado un avance en la aceptación y consumo de alimentos saludables, en especial las verduras, aunque este aspecto continúa siendo parte del acompañamiento diario.

Asimismo, se está fortaleciendo su confianza en sí mismo y su capacidad para realizar tareas de manera autónoma. Con orientación y apoyo constante, Lian Matías avanza progresivamente en su desarrollo integral, mostrando disposición para aprender y superar nuevos retos.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2024

Matías continúa siendo un niño respetuoso, alegre y participativo. Disfruta del juego, el canto y el baile, y se muestra especialmente interesado en conocer y explorar la cultura, las tradiciones del municipio y de la región del Huila.

En las actividades artísticas, Lían Matías demuestra creatividad y precisión, presentando sus trabajos con dedicación y esmero. Su actitud positiva y disposición para aprender enriquecen el ambiente del aula y fortalecen su desarrollo integral.

Cabe resaltar que Lían ha mostrado poco avance en la aceptación y consumo de alimentos saludables, especialmente las verduras. No obstante, este aspecto continúa siendo parte del acompañamiento diario para fortalecer sus hábitos alimenticios de manera progresiva.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Es muy participativo y disfruta de todas las actividades que se realizan en el CDI, como jugar y experimentar cosas nuevas. Le gusta interactuar con sus compañeros y participar en la creación de títeres y en la narración de historias, lo que fomenta su creatividad y habilidades sociales.

Sin embargo, en ocasiones fomenta el desorden y no presta atención cuando se están dando las indicaciones de ciertas actividades. Este es un aspecto en el que se sigue trabajando para mejorar su enfoque y respeto por el espacio compartido.

Por otro lado, ha mostrado una mejora en el consumo de alimentos saludables, como las verduras. No obstante, se continúa acompañando al niño en este proceso de alimentación para reforzar hábitos saludables y asegurar un desarrollo equilibrado.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

El niño continúa siendo cariñoso, dedicado, amable y un poco tímido. Participa de forma activa en cada una de las actividades pedagógicas.

Disfruta mucho de los juegos con carros y de las actividades que implican movimiento, como correr y compartir con sus compañeros. En el área de arte, muestra ser muy dedicado, le encanta pintar y participa con gusto en las rondas.

Es un niño independiente, pero se está trabajando para mejorar su disposición a ingerir alimentos, frutas y verduras.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

ha logrado un progreso significativo en su integración y participación dentro del aula. Inicialmente, su timidez limitaba su intervención, pero gracias al ambiente de amor y ternura fomentado por sus profesores, ha desarrollado confianza para participar activamente. Expresa gran felicidad al compartir en las actividades de cuentos, rondas e historias, demostrando un creciente deseo de mostrar sus habilidades. Se percibe un claro crecimiento en sus talentos y virtudes a lo largo de este periodo.

Es fundamental señalar que se continúa trabajando activamente en el desarrollo de hábitos de buena alimentación. Se observa una reacción emocional negativa al acercarse la hora de comer, manifestándose a través del llanto. Este comportamiento indica una dificultad en la aceptación de la rutina de alimentación. La intervención se centra en brindar apoyo constante y en estrategias para asociar la comida con momentos positivos y sin presión.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

El niño muestra entusiasmo y agrado por participar en las actividades pedagógicas. Durante el proyecto **“**Aventuras del aprendizaje”**,** se destacó por su atención e interés en la lectura de cuentos a través de títeres, imágenes y libros, participando activamente al compartir sus puntos de vista y experiencias personales. Disfruta de los espacios de juego y de la realización de manualidades, donde expresa su creatividad y desarrolla su motricidad fina. Se continúa trabajando en el hábito alimenticio, ya que presenta dificultad para consumir verduras y coladas entre otros**.**

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Liam Matías ha mostrado un desarrollo equilibrado y constante a lo largo del año. Es un niño calmado, metódico y que se concentra fácilmente en las tareas que le interesan. Su mayor avance se ha visto en el área de motricidad fina y en el manejo del lenguaje para expresar ideas abstractas. Al inicio, fue un poco tímido con el grupo, pero ha logrado integrarse y participar activamente en las rutinas. Liam Matías es un niño inteligente, enfocado y altamente competente en áreas de detalle y lógica. Sus habilidades cognitivas y de motricidad fina son sobresalientes. Está bien preparado para la transición. La recomendación es seguir aprovechando su curiosidad intelectual, mientras se le anima a participar más en actividades motoras gruesas y a tomar pequeños riesgos sociales para balancear su desarrollo y fortalecer su confianza.

10. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: VALERY DIEZ URRIAGO

Documento de Identidad: 1075809299

Fecha De Nacimiento: 5/08/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Valery es una niña con una personalidad extrovertida y alegre, lo que facilita que se relacione fácilmente con sus compañeros y se adapte a nuevos entornos sociales. Sin embargo, enfrenta ciertas dificultades para seguir normas e instrucciones, tanto en el aula como fuera de ella, lo que representa un área en la que sería útil enfocarse para promover su desarrollo.

Aunque le resulta complicado mantener el orden y seguir las reglas en clase, Valery es muy activa, participativa y demuestra una gran capacidad para memorizar acciones, rimas y dinámicas. Su interés por las actividades creativas, como combinar vinilos para descubrir nuevos colores, refleja su curiosidad y su disposición para aprender de manera práctica y divertida. Además, la mejora en su comportamiento en el comedor, al dejar de jugar con la comida, es una señal positiva de su capacidad para adaptarse y ajustarse a diferentes contextos.

Para ayudar a Valery a mejorar en el seguimiento de instrucciones y el mantenimiento del orden, sería beneficioso implementar estrategias como ofrecer opciones dentro de un marco de reglas claras, reforzar los comportamientos positivos y proporcionarle una estructura que le permita canalizar su energía de manera productiva. También, reforzar las conductas adecuadas mediante recompensas podría ser una estrategia eficaz para fomentar su colaboración y autocontrol.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Valery es una niña que ingresa al CDI con una actitud muy positiva. Participa activamente en todas las actividades programadas y su ingesta de alimentos es excelente; disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen. Se muestra cordial y respetuosa al compartir y relacionarse con sus compañeros.
Se continúa trabajando en su capacidad para escuchar y seguir las instrucciones de las actividades de manera asertiva, sin interrumpir en ningún momento. Su disposición y comportamiento son un aporte significativo al ambiente del grupo.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Valery es una niña que ingresa al CDI con una actitud muy positiva y entusiasta. Participa activamente en todas las actividades programadas, mostrando especial interés en el proyecto

de colores. Durante este, se destacó por su participación en el rasgado de papel, la mezcla de témperas y la realización de trazos. Aunque demuestra disposición para utilizar las tijeras, aún presenta algunas dificultades con el agarre, por lo cual se continuará apoyando este proceso.

Su ingesta de alimentos es excelente; disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen, especialmente frutas y verduras. En la interacción con sus compañeros, Valery se muestra cordial, respetuosa y empática, favoreciendo un ambiente armonioso dentro del grupo.

Actualmente, se trabaja en fortalecer su capacidad para escuchar con atención y seguir instrucciones de forma asertiva, evitando interrupciones durante las actividades. Su actitud, disposición y comportamiento representan un aporte valioso para el desarrollo grupal y la convivencia en el aula.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Valery ha demostrado un gran interés y conocimiento sobre las actividades que se realizan durante las celebraciones de San Pedro. Canta con entusiasmo canciones tradicionales y se muestra comprometida con cada experiencia relacionada al folclor.

En cuanto a su desarrollo corporal, logra identificar y valorar características físicas y emocionales tanto en sí misma como en los demás, lo que le permite seguir secuencias de movimientos alternando brazos, piernas y cabeza con coordinación.

En el aspecto comunicativo, expresa con claridad sus ideas sobre lo que puede hacer en el contexto del San Pedro, así como sus intereses durante los juegos. Acepta con facilidad las propuestas de otros compañeros y demuestra la capacidad de aplazar sus propios deseos, lo cual evidencia un avance en el desarrollo emocional y social.

Valery también comunica sus emociones y pensamientos a través de sus dibujos, usando colores con intención y trazos firmes que reflejan seguridad y creatividad en sus producciones gráficas.

Fecha de Seguimiento: 30 de julio 2025

Es compañerista y disfruta compartir y jugar con sus compañeros. Todos los días lleva juguetes al CDI con el fin de compartir un rato agradable con sus amigos, lo que fomenta la interacción y el compañerismo.

Además, comparte alimentos con sus amigos, lo que refleja su generosidad y consideración hacia los demás. Disfruta mucho de las actividades de pintar y colorear, mostrando dedicación en cada uno de sus trabajos, lo que resalta su creatividad y atención al detalle.

También cuida de los materiales del CDI y de su aseo personal, ya que le gusta estar bien presentada. Esta responsabilidad y cuidado por su entorno son cualidades valiosas que contribuyen a un ambiente positivo y ordenado en el aula.

Fecha de Seguimiento: 30 de agosto 2025

RETIRADA

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Demuestra un fuerte sentido de protagonismo y liderazgo en las dinámicas grupales, especialmente durante los juegos competitivos. Utiliza estas instancias para guiar y motivar a sus compañeros, manifestando un espíritu colaborativo y de ayuda activa. Su capacidad para compartir sus necesidades de forma clara y concisa es notable, reflejando una sólida comprensión moral al manifestar lo que considera bueno o malo en su rutina diaria.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

La niña continúa siendo activa y participativa en las actividades propuestas, mostrando interés y entusiasmo por aprender. Durante la lectura de cuentos, se mantuvo atenta, realizó preguntas pertinentes y demostró curiosidad por las historias. Disfruta compartir, jugar y socializar con sus compañeros, mostrando una actitud alegre y colaborativa. Le gusta realizar manualidades utilizando diferentes elementos del entorno, expresando su creatividad y habilidades motrices. En algunas ocasiones, no sigue completamente las instrucciones dadas por la docente, por lo que se continúa trabajando en el seguimiento de indicaciones y en el fortalecimiento del respeto hacia sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Valery es una niña activa y con una gran curiosidad por el aprendizaje. Su desarrollo ha sido notablemente positivo durante el año, mostrando un avance significativo en las áreas cognitiva y de motricidad gruesa. Es una niña extrovertida que disfruta interactuar y participar en todas las actividades. Al inicio, requirió apoyo para seguir instrucciones de varios pasos, pero ha mejorado mucho en su capacidad de atención y seguimiento de reglas. Es muy sociable y proactiva, iniciando juegos y conversaciones con facilidad. Es colaboradora y mediadora en conflictos sencillos, mostrando afecto hacia sus compañeros. Valery es una niña inteligente, sociable y con grandes habilidades motoras. Su buena adaptación social y su curiosidad la preparan de manera excelente para la transición al siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir canalizando su energía y curiosidad a través de actividades de aprendizaje activo, mientras se refuerzan la paciencia y la concentración sostenida en el trabajo de mesa.

11. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: KENNER MATIAS MURCIA RODRIGUEZ

Documento de Identidad: 1O75325425

Fecha De Nacimiento: 25/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Kenner Matías es un niño con una personalidad extrovertida y alegre, lo que facilita su adaptación social y la interacción con sus compañeros. Sin embargo, como mencionas, presenta dificultades para seguir normas e instrucciones, tanto dentro como fuera del aula, lo que es un área en la que sería útil centrarse.

A pesar de que le cuesta mantener el orden y seguir las normas en el salón, es un niño muy dinámico, participativo y con una notable capacidad para memorizar acciones, rimas y dinámicas. Su interés por actividades creativas, como mezclar vinilos para obtener otros colores, muestra su curiosidad y disposición para aprender de manera práctica y lúdica. Además, su mejora en el comportamiento en el comedor, al no jugar con los alimentos, es un indicio positivo de su capacidad para adaptarse y ajustarse a diferentes situaciones.

Para ayudar a Kenner a mejorar en su capacidad de seguir instrucciones y mantener el orden, podría ser útil implementar estrategias como ofrecer opciones dentro de un marco de reglas claras, reforzando los comportamientos positivos y proporcionándole una estructura que le permita canalizar su energía de manera productiva. Además, reforzar las conductas adecuadas con recompensas puede ser una manera eficaz de fomentar su colaboración y autocontrol.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Kenner Matías es un niño amigable y alegre que disfruta de las actividades y rutinas diarias dentro del CDI. Su participación en actividades físicas y artísticas es notable; sin embargo, en ocasiones se manifiesta de manera gestual, mostrando que no quiere participar y eligiendo aislarse.
A veces, prefiere jugar solo y le gusta correr, saltar y trepar. Se observa que se queda observando detenidamente las acciones de sus compañeros, evaluando si son correctas o incorrectas.
Seguimos trabajando en su obediencia y en la capacidad de seguir instrucciones durante las actividades pedagógicas. También es fundamental seguir implementando estrategias que fomenten un juego adecuado, ya que en ocasiones juega de manera brusca con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Kenner Matías es un niño alegre y amigable, que demuestra entusiasmo por participar en las actividades y rutinas diarias del CDI. Tiene un especial gusto por las actividades físicas,

disfrutando correr, saltar y trepar, así como por las expresiones artísticas. Durante el desarrollo del proyecto de colores, participó en circuitos y obstáculos, realizó trazos con interés y logró recortar, aunque con algunas dificultades.

Se ha observado que, en ocasiones, prefiere jugar solo y muestra curiosidad por las acciones de sus compañeros, observándose detenidamente. No obstante, su comportamiento puede afectar su participación en ciertas clases, ya que a veces intenta incomodar a sus compañeros rayando o dañando sus trabajos. En algunas situaciones también juega de forma brusca, lo que puede generar conflictos en la interacción con sus pares.

Actualmente, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su obediencia y en su capacidad para seguir instrucciones durante las actividades pedagógicas. Así mismo, es fundamental seguir implementando estrategias que promuevan un juego respetuoso y adecuado, favoreciendo una mejor convivencia dentro del grupo.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Se ha evidenciado en Kenner Matías una actitud positiva y entusiasta al participar en las actividades relacionadas con la temática del San Pedro. Muestra interés y disposición para integrarse en las dinámicas propuestas, eligiendo con frecuencia un grupo específico de compañeros con quienes comparte e inicia conversaciones, incluso mientras se le dan instrucciones.

Kenner Matías se destaca por su capacidad para iniciar diálogos sobre situaciones vividas o imaginadas, lo que evidencia su desarrollo en el lenguaje expresivo y su creatividad. Sin embargo, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su comportamiento, promoviendo estrategias que le permitan interactuar de manera adecuada con todos sus compañeros, favoreciendo la inclusión, el respeto por las normas y la sana convivencia durante el juego.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Se divierte en las actividades lúdicas y de exploración, donde realiza experimentos como la espuma de colores, lo que capta su atención y la motiva a participar. Disfruta de la lectura y narración de cuentos, así como de cantar y colaborar en repartir el material para las actividades, mostrando su espíritu de equipo.

Sin embargo, se sigue trabajando en el cuidado de sus trabajos, para mantenerlos en buen estado, así como en mejorar la manera en que juega con sus compañeros. Este enfoque ayudará a fomentar un ambiente de respeto y responsabilidad tanto en su trabajo personal como en sus interacciones sociales.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

El niño continúa mostrando un gran gusto por las actividades que implican movimiento, como correr y saltar. Disfruta especialmente de los circuitos, demostrando tener una gran energía para la práctica de deportes. Participa activamente en las actividades que son de su interés.

Es un niño curioso al que le encanta explorar los diferentes entornos del CDI y crear objetos a partir de elementos que encuentra en su medio. Su comunicación es muy fluida, expresándose con facilidad.

Actualmente, se está trabajando con él para ayudarlo a manejar el control de sus emociones y a evitar el juego brusco con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Se evidencia un crecimiento físico y un notable fortalecimiento de la autonomía e independencia. Esto se refleja directamente en sus hábitos de cuidado personal, logrando vestirse y asistir al baño de manera completamente autónoma. Estos logros indican un excelente desarrollo de las habilidades motoras y una internalización de las rutinas de cuidado.

Continúa trabajando activamente en la consolidación de su comportamiento social dentro del aula. Específicamente, se requiere un esfuerzo sostenido en la internalización de normas e instrucciones y en el manejo del juego cooperativo con sus compañeros. El objetivo es que pueda integrarse fluidamente a las dinámicas grupales propuestas por la docente, respetando turnos y reglas de convivencia.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Durante el proyecto **"**Aventuras del aprendizaje"**,** Kenner ha mostrado interés por el entorno que le rodea y por las actividades de literatura, especialmente en las relacionadas con las obras teatrales. Se mantuvo atento y entusiasmado, interactuando con cada objeto que se le brindaba para crear su propio personaje. Ha evidenciado avances en su comportamiento y en el respeto hacia sus compañeros. Se continúan implementando estrategias para fortalecer el seguimiento de normas y valores dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Kenner es un niño alegre, enérgico y con una actitud positiva hacia el aprendizaje. Ha mostrado un desarrollo constante durante el año, destacándose su gran capacidad motora gruesa y su habilidad para interactuar con sus compañeros. Su principal avance se ha centrado en mejorar la concentración en tareas que requieren estar sentado y en el refinamiento de su motricidad fina. Es sociable y participativo, disfruta de los juegos en grupo y de las actividades colectivas. Comparte sus juguetes con facilidad. Kenner es un niño capaz, motivado y con grandes habilidades motoras. Su energía y sociabilidad lo convierten en un miembro activo del grupo. Está bien preparado para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir canalizando su energía a través del juego activo, mientras se

refuerza la concentración sostenida en el trabajo de mesa, la paciencia en el detalle de la motricidad fina y el manejo del espacio personal.

12. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JHONATHAN DAVID PARRA RIVERA

Documento de Identidad: 1077881882

Fecha De Nacimiento: 30/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Jhonathan es un niño con una personalidad extrovertida y alegre, lo que facilita su adaptación social y la interacción con sus compañeros. Sin embargo, presenta ciertas dificultades para seguir normas e instrucciones, tanto dentro como fuera del aula, lo que representa un área en la que sería beneficioso enfocar esfuerzos.

Aunque le resulta difícil mantener el orden y seguir las reglas en clase, Jhonathan es muy dinámico, participativo y demuestra una notable capacidad para memorizar acciones, rimas y dinámicas. Su interés por actividades creativas, como mezclar vinilos para obtener nuevos colores, refleja su curiosidad y disposición para aprender de manera práctica y divertida. Además, su mejora en el comportamiento durante las comidas, al evitar jugar con los alimentos, es una señal positiva de su capacidad para adaptarse y ajustarse a diferentes situaciones.

Para apoyar a Jhonathan en el desarrollo de su capacidad para seguir instrucciones y mantener el orden, podría ser útil implementar estrategias como ofrecer opciones dentro de un marco de reglas claras, reforzar los comportamientos positivos y proporcionarle una estructura que le permita canalizar su energía de manera productiva. Asimismo, reforzar las conductas adecuadas mediante recompensas puede ser una estrategia efectiva para fomentar su colaboración y autocontrol.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Jhonathan sigue siendo un niño muy activo y participativo. Sin embargo, tiene dificultades para mantener la concentración y se dispersa fácilmente del grupo de trabajo, llegando incluso a intentar salir del salón en algunas ocasiones. Disfruta de todo lo que realiza en compañía de sus amigos y le gusta participar en todas las actividades, mostrando una excelente expresión verbal y tomando la iniciativa.

Colabora en las tareas que están a su alcance y presenta una buena imagen personal. Su ingesta de alimentos ha mejorado, disfrutando especialmente de frutas, verduras y otros alimentos de la minuta. Le encanta explorar, jugar y disfruta de la literatura y el arte.
No obstante, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones y mantener el orden con sus trabajos y pertenencias, lo cual es un aspecto en el que seguiremos trabajando.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Jhonathan es un niño muy activo, curioso y participativo. Disfruta compartir con sus compañeros y se muestra entusiasta ante las actividades propuestas. Le gusta involucrarse en todos los espacios del proyecto, especialmente en aquellos relacionados con el arte. Durante el proyecto de colores, se evidenció su participación en el rasgado de papel, la mezcla de témperas y el dibujo. Aunque realiza trazos con interés, presenta dificultades en el agarre de las tijeras, aspecto que se continuará fortaleciendo.

Colabora de manera positiva en las tareas que están a su alcance y mantiene una buena imagen personal. Se ha notado una mejora significativa en su alimentación, mostrando gusto por las frutas, verduras y otros alimentos incluidos en la minuta.

Es un niño explorador que disfruta del juego, la literatura y las expresiones artísticas. No obstante, en algunas ocasiones le cuesta mantener la concentración, seguir instrucciones y organizar sus trabajos y pertenencias. Este es un aspecto en el que seguiremos trabajando de manera constante para fomentar su autonomía y responsabilidad.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Jhonatan David disfruta compartir con sus compañeros, mostrando una actitud amigable y participativa. Le encanta explorar el entorno e interactuar con diversas texturas, en especial la tierra, lo cual le permite desarrollar su curiosidad y conexión con el medio natural. Ha expresado que disfruta asistir al CDI, ya que lo considera un lugar agradable y lleno de espacios que le generan bienestar.

Durante los ensayos para la muestra folclórica, se ha observado que disfruta especialmente de las festividades del San Juan y San Pedro. Se muestra curioso, motivado y comprometido en perfeccionar cada paso del baile, con el deseo de brindar una excelente presentación a sus padres. Esta actitud refleja su entusiasmo por la cultura y el folclor de su región, así como su interés en participar activamente en las experiencias pedagógicas del aula.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Continúa siendo un niño alegre, mostrando interés y participación en cada una de las actividades pedagógicas. Le causa curiosidad y asombro realizar experimentos, disfrutando mucho de la interacción con sus compañeros durante estas experiencias.

Sin embargo, se sigue trabajando en su comportamiento y en el seguimiento de instrucciones durante el desarrollo de las actividades. Este enfoque es fundamental para ayudarlo a mejorar su capacidad de atención y colaboración en el aula, asegurando así un aprendizaje más efectivo y enriquecedor.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Jhonatan continúa siendo un niño alegre, curioso y muy divertido. Su lenguaje verbal es muy bueno, ya que se expresa con claridad para comunicar lo que siente, lo que le gusta y lo que no.

Muestra un gran interés por los juegos de carreras y circuitos, así como por los trabajos manuales, los cuales realiza con dedicación y entusiasmo.

Es un niño independiente en sus actividades de autocuidado; come, se viste y se cepilla por sí solo. Además, disfruta mucho de los espacios al aire libre, le encanta ir al parque del CDI y compartir con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

El niño participa activamente y con entusiasmo en la totalidad de las actividades propuestas en el aula. Demuestra una excelente disposición para el trabajo grupal y el juego social, disfrutando plenamente del tiempo compartido con sus compañeros. Esta motivación se canaliza especialmente a través del fútbol, donde muestra no solo interés y destreza.

En la motricidad fina, el alumno presenta una ejecución fácil y competente en las tareas que requieren precisión manual (como el uso de tijeras, colorear o manipular materiales pequeños). Esta facilidad le permite completar las actividades con autonomía y pulcritud, reflejando una buena coordinación ojo-mano para su edad.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Jhonatan participó activamente en todas las actividades del proyecto “Aventuras del aprendizaje**”**, demostrando un buen uso y cuidado de los libros, así como entusiasmo en la elaboración de manualidades y en la utilización de envases para realizar mezclas de pinturas. Se continúan implementando estrategias para fortalecer su atención y el seguimiento de normas dentro y fuera del aula.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Jhonathan es un niño alegre, afectuoso y con una gran imaginación. Su progreso más significativo durante el año se ha visto en el área social y emocional, logrando establecer lazos con sus compañeros y adaptándose positivamente a las rutinas del aula. Muestra gran interés por las actividades de juego libre y simbólico. Al inicio, fue un poco dependiente de las agentes educativas, pero ha ganado mucha autonomía al culminar el ciclo. Jhonathan es un

niño afectuoso, imaginativo y con buenas habilidades sociales que lo hacen un miembro valioso del grupo. Está listo para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir potenciando su lenguaje expresivo y creatividad, mientras se refuerza la concentración sostenida y el detalle en las actividades de motricidad fina.

13. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: CRISTAL MARIANA ARANGO HUELGOS

Documento de Identidad: 1145736744

Fecha De Nacimiento: 3/07/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Cristal Mariana es una niña con una personalidad sociable y alegre, lo que le permite relacionarse fácilmente con sus compañeros y adaptarse con facilidad a nuevos entornos sociales. Sin embargo, presenta ciertas dificultades para seguir normas e instrucciones, tanto en el aula como fuera de ella, lo que representa un aspecto importante a trabajar para favorecer su desarrollo personal.

Aunque le cuesta mantener el orden y seguir las reglas en clase, Cristal Mariana es una niña dinámica, participativa y con una notable capacidad para memorizar acciones, rimas y dinámicas. Su interés por las actividades creativas, como mezclar vinilos para obtener nuevos colores, demuestra su curiosidad y su disposición para aprender de manera práctica y divertida. Asimismo, la mejora en su comportamiento durante la hora de la comida, al evitar jugar con los alimentos, es una muestra de su capacidad para adaptarse y ajustarse a distintas situaciones.

Para ayudar a Cristal Mariana a mejorar en el seguimiento de instrucciones y el mantenimiento del orden, sería útil aplicar estrategias como ofrecer opciones dentro de un marco de reglas claras, reforzar positivamente los comportamientos adecuados y brindarle una estructura que le permita canalizar su energía de manera productiva. También, el refuerzo de conductas apropiadas mediante recompensas podría ser una herramienta efectiva para fortalecer su colaboración y autocontrol.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

En el proceso de observación, se evidenció que Cristal, en su desarrollo, participa en diversas actividades de la vida cotidiana. Ella cuenta y relata situaciones vividas, así como diferentes acciones que realiza.

Cristal disfruta bailar y participar en actividades creativas, como pintar y rasgar papel de diferentes colores. Además, le gusta compartir juegos y actividades con sus compañeros, mostrando una actitud colaborativa y entusiasta.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Cristal demuestra un gran interés por participar en las actividades escolares, mostrando una actitud entusiasta y comprometida. Durante el desarrollo del proyecto de los colores, se evidenció muy participativa en clase, disfrutando especialmente de actividades que implican recortar, rasgar y realizar trazos, lo que favorece el fortalecimiento de su motricidad fina.

En las actividades relacionadas con las figuras geométricas, prestó atención y participó activamente, evidenciando curiosidad y disposición para aprender. Mostró agrado al realizar circuitos y superar obstáculos, lo cual contribuye al desarrollo de su motricidad gruesa y coordinación.

Cristal se relaciona de manera positiva con sus pares, le gusta compartir y cooperar en las dinámicas grupales. Asimismo, respeta y sigue las normas establecidas dentro del aula, lo que favorece una sana convivencia.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Cristal continúa siendo una niña amigable, comunicativa y con buenas habilidades sociales. Durante los juegos, entabla conversaciones con sus compañeros, proponiendo actividades que reflejan sus gustos y que también despiertan el interés del grupo. Es receptiva a las sugerencias de los demás, especialmente en los juegos al aire libre, demostrando empatía al aplazar sus propios deseos para dar espacio a los intereses de los otros.

Muestra actitudes solidarias al prestar sus juguetes y comprende el valor del intercambio como una forma de compartir. En las actividades relacionadas con el San Pedro, Cristal expresó con libertad sus pensamientos y emociones, especialmente al bailar bambuco, donde su entusiasmo y sensibilidad se hicieron evidentes durante los ensayos.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Continúa muy activa y dispuesta en cada una de las actividades propuestas, especialmente en aquellas que se elaboran en el salón, como la espuma de colores y las actividades de pintar. Disfruta de compartir con sus compañeras el material que se le proporciona en cada actividad, lo que fomenta un ambiente de colaboración y compañerismo.

Es una niña que sigue instrucciones con atención y disfruta cada día que permanece en el CDI con mucha alegría y respeto. Su actitud positiva y su disposición para participar enriquecen la experiencia educativa de todos en el aula.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Cristal es una niña respetuosa, amable y colaboradora, que se comunica de manera clara con sus compañeros. Disfruta mucho al compartir con ellos y al crear y participar en juegos de roles.

En el área de arte, sus dibujos son representativos y expresan con claridad lo que desea comunicar. Muestra un gran interés por la naturaleza, le encanta ir al parque del CDI para disfrutar y explorar el entorno.

Además, Cristal expresa sus emociones tanto con gestos como con palabras. Es una niña independiente y muy ordenada.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Cristal demostró una participación activa y entusiasta a lo largo del proyecto, logrando importantes avances en múltiples áreas de su desarrollo:

Evidencia un buen control sobre sus funciones corporales básicas, realizando ejercicios como estirar y doblar los brazos o agitar los dedos con precisión. Participó de manera efectiva en dinámicas diseñadas para la integración sensorial, específicamente en los planos táctil, visual y propioceptivo. Se destacó en actividades como rodar en el suelo y ejercicios de equilibrio.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Durante el proyecto “Aventuras del aprendizaje”**,** la niña se mostró activa y participativa en cada una de las actividades propuestas. Disfruta de la lectura de cuentos infantiles, así como de crear sus propias historias y compartirlas con sus compañeros. Además, se divierte pintando y participando en juegos grupales. Se comunica de manera clara y fluida; aunque en algunas ocasiones se muestra un poco tímida, mantiene una actitud respetuosa tanto con sus compañeros como con la docente.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Cristal ha demostrado un desarrollo constante y significativo a lo largo del año. Es una niña reservada, muy observadora y con una excelente capacidad de concentración, especialmente en actividades de motricidad fina y arte. Su mayor progreso se ha centrado en el área social, logrando integrarse activamente en el grupo y expresar sus necesidades con mayor confianza. Su lenguaje es claro y formal, con un vocabulario adecuado. Comprende narraciones complejas y sigue instrucciones de varios pasos. Aún puede ser tímida al hablar frente a todo el grupo. Cristal es una niña inteligente, organizada y con grandes habilidades de concentración y motricidad fina. Sus fortalezas cognitivas y su reciente apertura social la preparan muy bien para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir fomentando su confianza al hablar en público y promover su participación activa en el juego motor y social para lograr un desarrollo completamente integral y equilibrado.

14. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LUIS ALEJANDRO OSORIO CONDE

Documento de Identidad: 1078267762

Fecha De Nacimiento: 14/05/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2024

Luis Alejandro ha mostrado un notable progreso en su proceso de adaptación, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros en varias ocasiones. Sin embargo, en ciertos momentos prefiere jugar solo con los objetos que le llaman la atención. Se comunica mencionando la palabra "agua" o señalando lo que desea o no desea. Muestra un gran interés por los colores y disfruta mucho pintando y mezclando diferentes tonos, concentrándose especialmente en estas actividades. A la hora de comer, observa detenidamente los alimentos antes de consumirlos, tomándose algunos minutos para empezar a comer.

Luis Alejandro disfruta descalzarse con frecuencia y su juguete favorito es un dinosaurio. También le encanta jugar con el agua, experimentar y concentrarse en sus propios juegos e inventos. Tiene la capacidad de interpretar imágenes y expresar sus necesidades mediante sonidos y gestos.

Aunque aún necesita apoyo para cambiarse de ropa e ir al baño, ha comenzado a buscar la bacinilla para hacer sus necesidades, lo que indica un avance hacia una mayor independencia. Sin embargo, cuando le quitan algún juguete, puede reaccionar de manera brusca, llegando a lanzar objetos cercanos en el salón o en el CDI.

Disfruta mucho jugando en el parque y se siente cómodo explorando e interactuando en ese entorno. Además, encuentra gran satisfacción al dibujar e imaginar situaciones de su vida cotidiana, lo que refleja su capacidad para expresar su creatividad y emociones a través de la imaginación.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Alejandro es un niño alegre y muy independiente. Le gusta jugar, reír y disfrutar de los dinosaurios; también le encanta explorar el entorno que lo rodea. Sin embargo, presenta algunas dificultades en la comunicación. No comprende instrucciones simples ni responde a preguntas básicas como “¿Cómo te llamas?” o “¿Cómo se llama tu mamá?”. La interacción con sus compañeros también se ve afectada, ya que se comunica principalmente a través de señas. Además, presenta dificultad durante la ingesta de alimentos, ya que tiende a distraerse con el juego y la exploración.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Alejandro es un niño alegre y muy independiente. Disfruta especialmente del juego, la risa y la exploración de su entorno. Tiene un marcado interés por los dinosaurios, los cuales suelen formar parte de su juego cotidiano.
A pesar de su carácter sociable, Alejandro presenta dificultades en el área de la comunicación. No comprende instrucciones simples ni responde a preguntas, lo que también afecta su interacción con los compañeros, ya que suele comunicarse principalmente a través de señas.
Durante los momentos de comida, Alejandro muestra dificultad para mantenerse enfocado, ya que tiende a distraerse con el juego y la exploración del ambiente. Esto interfiere en su proceso de ingesta.
En general, Alejandro muestra una gran curiosidad y deseo de interactuar con el mundo, aunque requiere apoyo en el desarrollo de sus habilidades comunicativas y en la estructuración de rutinas, especialmente durante momentos como la alimentación.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Luis Alejandro continúa siendo un niño sensible y observador. En el desarrollo de las actividades diarias ha mostrado avances significativos en su interacción con el entorno. Aunque en ocasiones necesita mayor tiempo para adaptarse a los cambios de rutina, se ha evidenciado que responde positivamente a espacios estructurados y predecibles, lo que favorece su participación.

Durante las actividades pedagógicas, Luis Alejandro manifiesta interés por los materiales visuales y sensoriales, especialmente aquellos que involucran texturas y colores. Se ha notado mayor tolerancia ante la presencia de sus compañeros, y en algunos momentos establece contacto visual breve o permite estar acompañado durante el juego.

Se continúa fortaleciendo su comunicación, apoyándolo con gestos, imágenes y lenguaje claro. Aunque su participación verbal es limitada, expresa emociones a través de sonidos, movimientos o miradas, y reconoce ciertas rutinas con mayor facilidad.

El equipo pedagógico trabaja de manera constante en la promoción de su autonomía, la regulación emocional y la interacción social, implementando estrategias individuales para acompañar su proceso de desarrollo de forma respetuosa, afectiva y progresiva.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Muestra un gran entusiasmo, reflejando su carisma y energía positiva hacia sus compañeros. Se evidencia un notable avance en su expresión oral, lo cual es un indicador de su desarrollo comunicativo.

En el aula, continuamos trabajando en actividades de soplo, utilizando diferentes dinámicas y elementos para fortalecer esta habilidad. Es importante recordar el apoyo de su abuela en casa, ya que esto contribuye significativamente a obtener mayores resultados en su aprendizaje.

Le gusta concentrarse en las actividades de exploración, donde tiene la oportunidad de tener contacto con la naturaleza y manipular elementos como tierra, agua, flores y materiales del medio. Esta conexión con su entorno no solo enriquece su experiencia de aprendizaje, sino que también fomenta su curiosidad y amor por el descubrimiento.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

El niño continúa siendo curioso, y le encanta explorar cada rincón del CDI. Muestra un gran interés por jugar con carros y pelotas.

Disfruta de las actividades de arte como la pintura, el rasgado de papel y el moldeado, las cuales realiza con gusto en compañía de la docente.

En cuanto a su lenguaje verbal, se están llevando a cabo actividades pedagógicas para fortalecerlo, ya que actualmente se comunica principalmente a través de gestos y señas, y solo utiliza palabras básicas como "agua", "mamá" y "popo".

Adicionalmente, se continúa trabajando en el seguimiento de normas y en el cuidado de los elementos del salón. También se ha notado que es selectivo con sus alimentos, mostrando en ocasiones rechazo hacia frutas y verduras.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

El niño ha participado activamente durante el recorrido de las intencionalidades del proyecto "Aventuras del Aprendizaje", mostrando avances en diversas áreas, aunque con desafíos importantes en el aspecto socioemocional:
Demuestra control sobre sus funciones corporales básicas, realizando movimientos específicos como estirar, doblar los brazos y agitar los dedos. Muestra destreza en el juego con elementos, interactuando eficazmente con aros y otros juguetes. Su participación en estas actividades evidencia una coordinación motriz en desarrollo. Disfruta de la música, logrando aprender rimas y canciones infantiles. Esta práctica está favoreciendo activamente su memoria y lenguaje, consolidando patrones de vocalización y ritmo.
Se observa en ocasiones en el comportamiento social del niño. Muestra irritabilidad con facilidad y, en ocasiones, presenta un comportamiento agresivo hacia sus docentes y algunos compañeros. Además, se evidencia una dificultad persistente para seguir y respetar las normas dentro del aula, lo que impacta la convivencia. Se está trabajando en el manejo de estas emociones intensas y en el fomento de interacciones más positivas.

Fecha de seguimiento: 30 de octubre 2025

El niño participa de manera gradual en las actividades pedagógicas propuestas, mostrando interés en aquellas que incluyen materiales visuales, música o manipulación de objetos. Durante el proyecto “Aventuras del aprendizaje”**,** se observó que disfruta de las rutinas establecidas y de las actividades estructuradas, lo que le brinda seguridad y confianza. Ha demostrado avances en la interacción con sus compañeros y en la expresión de sus emociones a través del juego y la comunicación no verbal. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, el seguimiento de instrucciones y la ampliación de sus formas de comunicación, respetando siempre su ritmo y necesidades individuales.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Alejandro ha demostrado un avance significativo en su adaptación al entorno y la disminución de la ansiedad ante los cambios, gracias a la consistencia de las rutinas. Le gustan las actividades visuales y con una memoria destacada para los datos de su interés. Su progreso se ha centrado en incrementar la comunicación funcional para solicitar y protestar, y en tolerar períodos de juego compartido más largos. Sus fortalezas residen en su habilidad cognitiva y su concentración en tareas estructuradas. Alejandro ha logrado una adaptación funcional al entorno del CDI, gracias a la predictibilidad y el uso de apoyos visuales. Para el siguiente ciclo, el enfoque principal debe ser el desarrollo de la comunicación social para iniciar interacciones y la generalización de las rutinas en entornos menos estructurados, siempre manteniendo un ambiente visual y predecible que le proporcione seguridad.

15. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA VICTORIA PEREZ ALVAREZ

Documento de Identidad: 1077881846

Fecha De Nacimiento: 15/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2024

María Victoria ha mostrado un progreso significativo en su proceso de adaptación, logrando integrarse poco a poco con sus nuevos compañeros y docentes, y familiarizándose con los distintos espacios del CDI. Durante el proyecto de colores, ha demostrado que le encanta jugar en el parque y disfrutar de la compañía de sus amigos, mostrando una actitud participativa y sociable.

Aunque todavía le resulta difícil seguir instrucciones, encuentra muy divertido imitar a las personas, lo que podría aprovecharse para reforzar el aprendizaje. En cuanto a las actividades manuales, presenta algunas dificultades para usar las tijeras, pero disfruta mucho pintar y rasgar, lo que refleja su interés por las actividades creativas.

María Victoria expresa de manera clara sus emociones, comunicando con facilidad lo que le agrada y lo que no. No obstante, en ocasiones requiere estímulo adicional para que coma sus alimentos, lo que podría mejorarse mediante estrategias motivacionales o reforzamiento positivo.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

María Victoria es una niña activa y alegre dentro del salón. Se muestra muy atenta a lo que ocurre a su alrededor y suele comunicar lo que observa. Sin embargo, cuando algo le incomoda, le cuesta controlar sus emociones y suele reaccionar con llanto. Se han implementado diversas actividades en el aula para promover el buen trato y el cumplimiento de normas. Además, mantiene un diálogo constante con su mamá con el fin de que en casa también se refuercen estrategias relacionadas con el seguimiento de instrucciones. A María Victoria le resulta difícil comprender la diferencia entre los momentos de juego y de alimentación, así como los comportamientos adecuados para cada espacio.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

María Victoria es una niña activa y curiosa. Aunque se mantiene atenta en el aula, presenta dificultades en el desarrollo del lenguaje y participa poco en las actividades. Tiene problemas para regular sus emociones, reaccionando con llanto ante situaciones que le generan incomodidad. También le cuesta diferenciar los momentos de juego y de alimentación. Para apoyarla, se utilizan rutinas claras, apoyos visuales y estrategias en conjunto con su familia.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

María Victoria ha demostrado ser una niña participativa y entusiasta durante las actividades desarrolladas en el marco de las actividades del San Pedro. Su interés se hizo evidente al disfrutar de las canciones tradicionales, donde logró identificar secuencias rítmicas como zapateos, aplausos y giros. Asimismo, reconoció y asoció los sonidos de las palabras de las canciones sampedrinas, lo que le permitió producir verbalmente algunas de ellas y vincularlas con sus propias grafías durante la decoración de instrumentos musicales.

En el ámbito social, María Victoria ha mostrado un acercamiento afectivo hacia sus compañeros. Le encanta correr, jugar y compartir espacios de juego, lo que fortalece sus habilidades sociales. Sin embargo, se continúan implementando estrategias para reforzar su lenguaje verbal, con el fin de que logre comunicarse de manera más clara y efectiva tanto con sus compañeros como con sus docentes.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Es una niña que sigue participando de manera entusiasta en todas las experiencias que se le presentan. Su capacidad para comunicarse ha mejorado notablemente; ahora mantiene una comunicación un poco más fluida con sus compañeros y docentes.

Participa activamente en actividades diseñadas para fortalecer su lenguaje verbal, como ejercicios de soplo y otras dinámicas lúdicas. Estas actividades han tenido un impacto positivo en su habla, ayudándole a expresarse con mayor claridad y confianza.

Continuamos implementando diversas estrategias para potenciar sus habilidades comunicativas, asegurando que su desarrollo sea integral y enriquecedor**.**

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Disfruta cantar, jugar y compartir con sus compañeros durante las actividades pedagógicas. Le encantan los juegos que implican movimiento como correr y saltar.

Es una niña independiente que presta atención y participa activamente en la lectura de cuentos ilustrados, lo que refleja su gran interés por el aprendizaje.

A pesar de estas fortalezas, se continúa trabajando en estrategias para mejorar su lenguaje oral y comunicación. Asimismo, se busca que logre seguir las normas establecidas en el salón, con el objetivo de potenciar sus habilidades expresivas y facilitar una mejor interacción con los demás.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Logra fortalecer habilidades corporales específicas como estirar y doblar los brazos y agitar los dedos. Demuestra buen desempeño en dinámicas complejas como rodar en el suelo y mantener el equilibrio.

Ejecuta diversos trabajos manuales para manipular con dos manos y evidencia el reconocimiento de lateralidad.

Muestra un avance en el área de la comunicación, logrando la vocalización y la emisión de sonidos de canciones en rimas y cuentos.

Se continúa trabajando a través de actividades pedagógicas para lograr que la niña tome la iniciativa para compartir su opinión y contar sus propias ideas sobre un juego, cuento o actividad, sin necesidad de ser la primera en ser preguntada.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Disfruta cantar, jugar y compartir con sus compañeros durante las actividades pedagógicas. Le encantan los juegos que implican movimiento, como correr y saltar.
Es una niña independiente, atenta y participativa, especialmente durante la lectura de cuentos ilustrados, lo que refleja su interés por aprender.

A pesar de estas fortalezas, se continúa trabajando en estrategias para fortalecer su lenguaje oral y sus habilidades comunicativas. Asimismo, se busca que logre seguir las normas establecidas en el salón, con el propósito de potenciar su expresión y favorecer una interacción más adecuada con los demás,

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Es una niña alegre, participativa y con una gran habilidad en el área de lenguaje. Ha mostrado un desarrollo armónico a lo largo del año, destacándose su capacidad para socializar y su curiosidad intelectual. Ha logrado consolidar las rutinas y las normas del CDI, mostrando un excelente nivel de autonomía al finalizar el ciclo. María Victoria es una niña competente, brillante y socialmente madura. Sus fortalezas lingüísticas y sociales la preparan de manera excelente para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir nutriendo su curiosidad y creatividad, y aprovechar su gusto por el detalle para asegurar una transición fluida y exitosa.

16. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MIGUEL ANGEL GONZALEZ RINCON

Documento de Identidad: 1145736800

Fecha De Nacimiento: 31/07/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2024
Miguel Ángel ha mostrado un notable progreso en su proceso de adaptación, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros y sintiéndose cada vez más cómodo en las instalaciones del Centro de Desarrollo Infantil. Disfruta mucho jugando en el parque y le encanta observar e interactuar con sus amigos, lo que refleja su naturaleza sociable y curiosa.

Sigue con facilidad instrucciones simples y ha mejorado significativamente en el uso de las tijeras, lo que ha fortalecido su coordinación motriz fina. Asimismo, disfruta dibujando e imaginando diversas situaciones de su vida cotidiana, mostrando creatividad y capacidad de expresión.

Aunque en ocasiones puede ser algo brusco en su lenguaje hacia sus compañeros, en general mantiene un buen comportamiento durante la hora de la comida y se alimenta bien con los alimentos proporcionados en el CDI.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Miguel Ángel es un niño receptivo, aunque algo tímido al momento de expresar sus emociones o necesidades. Suele observar a sus compañeros para guiarse en la realización de actividades rutinarias. Ha desarrollado la capacidad de identificar emociones en los demás, como la alegría, la tristeza y el enojo, lo que lo lleva a enfocarse en comprender las conductas dentro del aula. Es un niño tranquilo que se integra con facilidad en los juegos grupales propuestos y los disfruta plenamente.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Durante el proyecto de colores, Miguel Ángel se ha destacado por su participación en clase. Disfruta de actividades como colorear, recortar papel, realizar trazos y usar témperas. Es un niño receptivo y tranquilo, aunque algo tímido al expresar sus emociones o necesidades. Ha demostrado reconocer emociones como alegría, tristeza y enojo. Se integra con facilidad en los juegos grupales y los disfruta plenamente. Sin embargo, presenta dificultad para seguir algunas normas del aula, por lo que se continúa trabajando en el fortalecimiento de hábitos y rutinas.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Miguel Ángel ha mostrado una destacada participación en las actividades que implican la manipulación de instrumentos musicales, especialmente el tambor. Durante los ensayos, realiza golpes precisos y mantiene un ritmo sincronizado con los demás compañeros, demostrando atención auditiva y coordinación.

Se caracteriza por ser un niño atento, que sigue instrucciones con facilidad y permanece concentrado durante un tiempo prolongado en las actividades propuestas. En algunas ocasiones, toma decisiones de manera autónoma y actúa por iniciativa propia, evidenciando seguridad en sus acciones. Además, respeta las normas del entorno y responde de manera adecuada cuando se le da una indicación.

En cuanto a las representaciones gráficas, Miguel Ángel trabaja con compromiso y dedicación. Sus trazos son intencionados y corresponden a lo que desea ilustrar. Actualmente, se continúa fortaleciendo el adecuado agarre del lápiz, proceso en el que ha mostrado disposición. Se ha observado que, cuando sus compañeros intentan jugar durante una actividad dirigida, él permanece enfocado, lo que refleja su responsabilidad y madurez en el aula.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

El niño muestra una excelente capacidad de concentración y memoria. Participa activamente en diversas actividades y se destaca especialmente en la práctica de rimas, donde siempre es el primero en recordar y compartir lo que ha memorizado.

Sin embargo, hay áreas en las que necesita apoyo. En ocasiones, su comportamiento en el comedor y al interactuar con sus compañeros no es el más adecuado cuando recibe indicaciones. Por ello, se continúa trabajando en mejorar su comportamiento en estas interacciones, fomentando un ambiente más positivo y colaborativo con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

El niño continúa siendo amigable y alegre, disfrutando de las actividades y rutinas diarias en el CDI. Su participación en las actividades físicas y artísticas es notable.

Se muestra independiente y mantiene una buena presentación personal. Se expresa y comunica de forma efectiva tanto con sus compañeros como con la docente.

En su tiempo de juego, a veces prefiere jugar solo, y muestra un gusto especial por actividades de movimiento como correr, saltar y trepar.

Sin embargo, en ocasiones no cumple con las normas del salón o con las instrucciones que se le dan.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Le gusta mucho el juego el moldeado disfruta mucho de actividades lúdicas participando de manera espontánea y divertida, expresa con gran facilidad lo que quiere o desea tener le gusta contar relatos del dia a dia con los demás, su relación con las docentes y grupo de compañeros es muy buena se integra juega, comparte, es muy colaborativo está atento a cualquier novedad o situación que se presente, ha logrado mejorar un poco más sus conducta.

Fecha de Seguimiento: 30 de octubre 2025

Miguel Ángel continúa siendo un niño alegre, divertido y activo. Le gusta jugar con sus compañeros y disfruta crear y contar historias imaginadas, describiendo con detalle las imágenes que se le presentan. Durante este mes y en el desarrollo del proyecto “Aventuras del aprendizaje”**,** mostró entusiasmo al compartir con sus compañeros y la docente la creación de historias inventadas, llenas de suspenso, fomentando la participación y el interés del grupo. Le agrada recibir la atención de sus compañeros al momento de expresarse. Se continúa trabajando en el seguimiento de normas e instrucciones dadas por la docente, tanto dentro como fuera del aula.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Miguel Ángel es un niño curioso y activo su desarrollo ha sido sólido a lo largo del año, mostrando un avance significativo en la adaptación a las rutinas y el desarrollo del lenguaje para expresar ideas complejas. Muestra alta concentración en las actividades que requieren análisis o resolución de problemas. Su lenguaje es claro y formal, con un vocabulario rico. Expresa ideas y argumentos con coherencia y secuencia. Disfruta de la conversación y el debate sobre sus intereses. Miguel Ángel es un niño analítico, inteligente y metódico. Sus habilidades cognitivas y de motricidad fina están muy desarrolladas. Está excelentemente preparado para el siguiente nivel. La recomendación es seguir nutriendo su curiosidad intelectual, mientras se fomenta su flexibilidad en el juego social y se le anima a participar en actividades motoras gruesas.

17. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: SHAIRA VALENTINA BENITEZ MUCHAVISOY

Documento de Identidad: 1077881899

Fecha De Nacimiento: 26/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2024
Shaira Valentina ha mostrado un notable progreso en su proceso de adaptación, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros y profesores, y sintiéndose cada vez más cómoda en los distintos espacios del CDI. Durante el proyecto de colores, ha demostrado que disfruta jugar en el parque y le encanta observar e interactuar con sus amigos, reflejando su carácter sociable y curioso.

Sigue instrucciones con facilidad y ha mejorado considerablemente en su habilidad para rasgar papel, lo que ha fortalecido su coordinación motriz fina. También disfruta mucho dibujar e imaginar situaciones de su vida cotidiana, mostrando creatividad e imaginación.

Shaira Valentina se alimenta bien con los alimentos proporcionados en el CDI, aunque en algunas ocasiones requiere estímulo adicional para consumir las coladas.

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2024
Shaira Valentina ha mostrado un notable progreso en su proceso de adaptación, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros y profesores, y sintiéndose cada vez más cómoda en los distintos espacios del CDI. Durante el proyecto de colores, ha demostrado que disfruta jugar en el parque y le encanta observar e interactuar con sus amigos, reflejando su carácter sociable y curioso.

Sigue instrucciones con facilidad y ha mejorado considerablemente en su habilidad para rasgar papel, lo que ha fortalecido su coordinación motriz fina. También disfruta mucho dibujar e imaginar situaciones de su vida cotidiana, mostrando creatividad e imaginación.

Shaira Valentina se alimenta bien con los alimentos proporcionados en el CDI, aunque en algunas ocasiones requiere estímulo adicional para consumir las coladas.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Shaira Valentina es una niña bastante activa y autónoma, se le da méritos en el cuidado personal que tiene para vestirse, alimentarse y crear buenos hábitos de higiene. De igual manera sigue instrucciones y realiza las actividades al pie de la letra, también demuestra interés por la naturaleza, cuando relata anécdotas sobre lo que ha observado, las situaciones problemas que las personas de su alrededor han presentado. Su expresión gestual acompaña sus palabras cuando menciona características de animales que han generado impresión en ella.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025
Shaira Valentina es una niña muy activa y autónoma. Se destaca por su buen cuidado personal, su capacidad para alimentarse por sí misma y por mantener adecuados hábitos de higiene. Sigue instrucciones con atención y participa con entusiasmo en las actividades propuestas. Posee buena motricidad fina: realiza rasgado y colorea con agrado. Reconoce con facilidad las rutinas mediante imágenes y presta atención a las indicaciones de la docente. Participa con emoción en los juegos de obstáculos y circuitos. Además, muestra un gran interés por la naturaleza, relatando anécdotas y situaciones que observa en su entorno, especialmente sobre animales, usando gestos y expresiones que enriquecen su relato.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Shaira ha demostrado gran interés por el baile folclórico y las danzas representativas del Huila. Durante las actividades, menciona de forma verbal el vestuario adecuado que se debe usar para danzar correctamente, evidenciando apropiación cultural y comprensión de las tradiciones.

Además, ha logrado ejecutar secuencias de pasos que requieren lateralidad y coordinación motriz, especialmente al sincronizar el movimiento de sus pies con el uso del sombrero. Estas habilidades también se reflejan en acciones cotidianas, como cuando realiza tareas de limpieza: toma un trapo, realiza movimientos circulares y extiende sus brazos con control, variando la intensidad y dirección de sus movimientos.

En el desarrollo del show sampedrino, se evidenció que logró intercambiar posiciones con sus compañeros de forma organizada, demostrando atención e integración grupal.

Por otra parte, en algunos momentos, Shaira prefiere compartir sus opiniones o experiencias en voz baja, de forma sigilosa, pidiendo a la persona receptora que escuche en su oído. Este

comportamiento refleja una forma particular de expresión emocional que se continúa fortaleciendo, promoviendo mayor confianza y participación abierta en los espacios grupales.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Es una niña que continúa proponiendo iniciativas en la realización de actividades. Participa activamente y sigue las indicaciones para esperar su turno y seguir secuencias, lo que refleja su deseo de colaborar y aprender.

Demuestra constancia al realizar sus tareas, aunque a veces le cuesta permanecer concentrada durante períodos prolongados. Actualmente, se está trabajando en mejorar su comportamiento con sus compañeros, promoviendo interacciones adecuadas y respetuosas.

Junto con los padres de familia, se está fomentando el diálogo para establecer una buena comunicación. También se están implementando estrategias para que juegue de manera apropiada, sin lastimar a nadie, lo que contribuye a su desarrollo social y emocional.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

La niña ha mostrado su capacidad para tomar la iniciativa y participar en las actividades. Es más proactiva y sigue las indicaciones de manera efectiva, como esperar su turno y seguir secuencias.

Demuestra constancia y concentración al realizar sus tareas, lo que le permite mantener el enfoque durante períodos más largos. Muestra una actitud positiva y una gran motivación para hacer las cosas bien.

Su motricidad gruesa y fina son buenas, lo que se refleja en su disfrute por las actividades físicas y creativas. Es una niña curiosa y aventurera en su proceso de aprendizaje. Sin embargo, se está trabajando para que logre un mejor control de sus emociones, ya que a veces responde de manera inadecuada a sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Continúa mostrando gusto participando activamente en las actividades de canto y demostrando buen ritmo. Disfruta y se involucra completamente en trabajos de pintura, manteniendo la concentración y mostrando creatividad en el uso del color y las formas.

Participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar y bailar, mostrando agilidad y dominio de su cuerpo. Realiza las actividades de ensartado con precisión y pulcritud, lo que evidencia una buena motricidad fina y coordinación ojo-mano.

Se continúan implementando estrategias y reforzamiento positivo para gestionar su comportamiento en el entorno grupal. Es necesario seguir trabajando en el desarrollo del

respeto hacia las pertenencias y los límites de sus compañeros, así como en la espera de turnos.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

La niña demuestra una actitud entusiasta y participativa durante el desarrollo de las actividades propuestas, mostrando gran interés por aprender y explorar su entorno. Se destaca por su curiosidad y por su habilidad para comunicarse con claridad y confianza, compartiendo sus ideas con los compañeros y la agente educativa. Disfruta especialmente las actividades del proyecto Aventuras del aprendizaje, donde expresa su creatividad al inventar cuentos, imaginar historias y representar personajes, haciendo uso constante de su imaginación. Le agradan los juegos que implican movimiento corporal, desplazamientos y acciones dinámicas, participando con alegría y energía. Se observa un avance positivo en su autonomía y en la interacción social con sus pares; sin embargo, se continúa reforzando el seguimiento de normas, los turnos de participación y el respeto por los demás, promoviendo así un desarrollo integral que potencie tanto su creatividad como sus habilidades socioemocionales.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Shaira es una niña alegre, afectuosa y con una actitud muy positiva hacia el aprendizaje. Ha mostrado un desarrollo constante durante el año, destacándose su gran habilidad social y su creatividad en el juego y el arte. Ha logrado una excelente adaptación a las rutinas y normas del CDI, mostrando gran iniciativa y autonomía al finalizar el ciclo. Es muy sociable y proactiva, buscando la interacción con diversos compañeros. Es colaboradora y empática, disfruta compartiendo y se integra fácilmente en cualquier grupo de juego. Shaira es una niña competente, con gran habilidad social y una actitud proactiva ante el aprendizaje. Está bien preparada para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir potenciando su creatividad y curiosidad intelectual, mientras se refuerza la concentración sostenida y la precisión en la motricidad fina, habilidades esenciales para la etapa que va a iniciar pronto.

18. FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: MAXIMILIANO BERMEO PINZON**
	Documento de Identidad: 1145736786
	Fecha De Nacimiento: 14/07/2020
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025
Maximiliano es un niño con una personalidad extrovertida y alegre, lo que le facilita relacionarse con sus compañeros y adaptarse a nuevos entornos sociales. Sin embargo, presenta ciertas dificultades para seguir normas e instrucciones, tanto en el aula como fuera de ella, lo que representa un área en la que sería beneficioso enfocar esfuerzos para fortalecer su desarrollo.

Aunque le cuesta mantener el orden y seguir las reglas en clase, Maximiliano es muy dinámico, participativo y muestra una gran capacidad para memorizar acciones, rimas y dinámicas. Su interés por las actividades creativas, como mezclar vinilos para descubrir nuevos colores, evidencia su curiosidad y disposición para aprender de manera práctica y divertida. Además, su mejora en el comportamiento durante el tiempo de comida, al evitar jugar con los alimentos, es una señal positiva de su capacidad para adaptarse y ajustarse a diferentes situaciones.

Para ayudar a Maximiliano a mejorar en el seguimiento de instrucciones y el mantenimiento del orden, sería útil aplicar estrategias como ofrecer opciones dentro de un marco de reglas claras, reforzar positivamente los comportamientos adecuados y proporcionarle una estructura que le permita canalizar su energía de manera productiva. También, el refuerzo mediante recompensas puede ser una herramienta eficaz para fomentar su colaboración y autocontrol.

Fecha de Seguimiento: 29 abril 2025
Maximiliano es un niño con una personalidad extrovertida y alegre, lo que le facilita relacionarse con sus compañeros y adaptarse a nuevos entornos sociales. Sin embargo, presenta ciertas dificultades para seguir normas e instrucciones, tanto en el aula como fuera de ella, lo que representa un área en la que sería beneficioso enfocar esfuerzos para fortalecer su desarrollo.

Aunque le cuesta mantener el orden y seguir las reglas en clase, Maximiliano es muy dinámico, participativo y muestra una gran capacidad para memorizar acciones, rimas y dinámicas. Su interés por las actividades creativas, como mezclar vinilos para descubrir nuevos colores, evidencia su curiosidad y disposición para aprender de manera práctica y divertida. Además, su mejora en el comportamiento durante el tiempo de comida, al evitar jugar con los alimentos, es una señal positiva de su capacidad para adaptarse y ajustarse a diferentes situaciones.
Para ayudar a Maximiliano a mejorar en el seguimiento de instrucciones y el mantenimiento del orden, sería útil aplicar estrategias como ofrecer opciones dentro de un marco de reglas claras, reforzar positivamente los comportamientos adecuados y proporcionarle una estructura que le permita canalizar su energía de manera productiva. También, el refuerzo mediante recompensas puede ser una herramienta eficaz para fomentar su colaboración y autocontrol.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Maximiliano, es uno niño que le gusta estar muy activo desde que llega al CDI, busca a sus compañeros de preferencia y fomenta la recocha y desorden, hay que estar llamándole bastante la atención en todo; al momento de realizar las actividades las hace con gusto y alegría, pero hay que estar muy pendiente de él, al momento de comer hay que estarle llamando la atención ya que se pone a jugar, pero aun así es un niño muy participativo, dinámico le gusta mucho bailar y cantar.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Maximiliano muestra interés por los cuentos ilustrados, que interpreta con creatividad. En el proyecto de colores, disfrutó dibujar, colorear, recortar y realizar trazos. Le gusta explorar y participar en circuitos, obstáculos y juegos grupales, compartiendo con sus compañeros. Ha avanzado en motricidad fina y se interesa por su entorno, haciendo preguntas y observando. Actualmente, trabaja en mejorar su comportamiento para una mejor convivencia.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Maximiliano ha demostrado un gran entusiasmo por la danza y las costumbres relacionadas con las festividades del San Pedro. El desarrollo del proyecto de huilensidad ha sido una oportunidad significativa para que él fortalezca su identidad, construya su personalidad y adquiera valores, hábitos y nuevos conceptos propios de su entorno cultural, los cuales ha expresado de manera verbal durante diversas actividades del aula.

Es un niño reflexivo y curioso, lo que le ha permitido relacionar diferentes ritmos musicales presentes en la canción *"Caballito Sampedrero"* y aprender canciones propias del folclor huilense, reconociendo la importancia de la ubicación geográfica, los aspectos sociales y culturales del lugar donde vive. Estas experiencias han contribuido al desarrollo de sus habilidades motrices, al fortalecimiento de su equilibrio corporal y a una mayor comprensión del espacio a través del movimiento y la danza.

Además, Maximiliano continúa mostrando independencia en su rutina diaria, especialmente en prácticas de higiene y alimentación, lo que refleja un avance en su autonomía y cuidado personal.

Fecha seguimiento: 30 julio 2025

El niño es muy participativo y disfruta de todas las actividades que se realizan en el CDI. Su entusiasmo por explorar y jugar es evidente, especialmente cuando se trata de experimentar con espuma de colores o asumir el rol de chef al preparar pinchitos de fruta.

Sin embargo, en ocasiones, su energía puede fomentar el desorden. También se ha observado que, durante las indicaciones de ciertas actividades, no presta la atención necesaria. Para abordar esto, se ha conversado con su mamá sobre la importancia del diálogo con el niño, lo que puede ayudar a mejorar su enfoque y comportamiento en el aula.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Durante las actividades pedagógicas, Maximiliano demuestra un gran interés por la lectura de cuentos e historias inventadas, participando con entusiasmo y creatividad. Muestra un especial gusto por los trabajos artísticos, donde utiliza pintura y combina colores con alegría y dedicación.

En los espacios de juego, disfruta de actividades que implican movimiento, como circuitos, lanzamiento de pelota y juegos grupales. Sin embargo, en algunas ocasiones, presenta actitudes bruscas hacia sus compañeros. Por ello, se está trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, con el objetivo de fomentar el respeto, el autocontrol y la interacción en equipo.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Muestra gran entusiasmo y energía en actividades lúdicas que requieren movimiento. Participa activamente en juegos que implican correr, saltar y rodar, evidenciando una buena coordinación general. Está fortaleciendo su lateralidad a través de estos movimientos, mostrando un buen control y conciencia corporal.

Ejecuta actividades de rasgado, pintura y ensartado con esmero y logra finalizar sus trabajos. Esto demuestra una buena coordinación ojo-mano y un control muscular fino en desarrollo.

Se continúa implementando un plan de estrategias específico para apoyar la mejora de su comportamiento en el aula. Es necesario reforzar consistentemente el seguimiento de normas e instrucciones dadas por la docente y el respeto por los turnos y el espacio de los compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

El niño se muestra participativo, alegre y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias del aula. Disfruta especialmente las actividades de pintura, dibujo y expresión artística, en las cuales demuestra creatividad y gusto por explorar colores y formas. Es un niño observador, curioso y con gran disposición para interactuar y comunicarse con sus compañeros y la agente educativa; le agrada conversar, compartir ideas y participar en juegos simbólicos donde puede inventar e imaginar historias. Muestra entusiasmo por las actividades que implican movimiento corporal y dinámicas grupales, reflejando energía y motivación constante. Además, se destaca por su actitud colaborativa y solidaria, siempre dispuesto a ayudar a otros.

No obstante, se continúa reforzando el seguimiento de normas del aula, el respeto por los turnos de participación y la escucha atenta de las indicaciones, con el fin de favorecer su autorregulación y fortalecer la convivencia en grupo.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Maximiliano es un niño muy activo, enérgico y con una gran capacidad de exploración. Su desarrollo ha sido notablemente positivo a lo largo del año, destacándose su curiosidad por el entorno y sus habilidades motoras gruesas. Ha logrado un avance significativo en la regulación de su energía y en la concentración durante el trabajo de mesa. Es sociable y busca activamente la interacción con sus compañeros. Disfruta de los juegos en grupo. A veces, su entusiasmo lo lleva a ser impulsivo al iniciar un juego o al tomar un juguete. Maximiliano es un niño inteligente, activo y con grandes habilidades motoras. Su energía y curiosidad son sus motores de aprendizaje. Está bien preparado para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir canalizando su energía a través del juego activo, mientras se refuerza la paciencia y la concentración sostenida en el trabajo de mesa, y se promueve el control de la impulsividad social.

19. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIANA PARRA ZUÑIGA

Documento de Identidad: 1145736798

Fecha De Nacimiento: 12/08/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2024

Mariana ha logrado una integración positiva con sus compañeros y profesores, mostrando un progreso notable en su proceso de adaptación y sintiéndose cada vez más a gusto en los diferentes espacios del CDI. Durante el proyecto de colores, se destacó su entusiasmo por jugar en el parque y su gusto por observar e interactuar con sus amigos, lo que evidencia su naturaleza sociable y curiosa.

Además, sigue instrucciones con facilidad y ha avanzado significativamente en su destreza para rasgar papel, lo que ha contribuido a mejorar su coordinación motriz fina. También disfruta dibujar e imaginar situaciones de su vida diaria, demostrando gran creatividad e imaginación.

En cuanto a su alimentación, Mariana se nutre bien con los alimentos que se le ofrecen en el CDI, aunque en algunas ocasiones necesita un estímulo adicional para que consuma las coladas.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Mariana, en el proceso de observación y participación en el aula se ha evidenciado que la niña en su comportamiento ha desmejorado notablemente, ya que en ocasiones es muy necia y hay que llamarle la atención, porque le gusta fomentar el desorden o le gusta coger

cosas que no son de ella, así mismo en actividades de baile o actividades del aire libre lo disfruta mucho, ya que le permite expresar y poder recrear su proceso de desarrollo.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Mariana muestra una actitud entusiasta y participativa. En el proyecto de colores demostró creatividad al dibujar y pintar. Disfruta expresarse a través del arte, participar en el juego libre y asumir roles con seguridad. Se interesa por los cuentos, coopera en grupo, comparte y demuestra empatía. En actividades de exploración, se muestra curiosa y respetuosa con la naturaleza y las normas. Sin embargo, en ocasiones le cuesta mantenerse en su lugar e incita al desorden, por lo que se continúa trabajando en el fortalecimiento de su comportamiento en el aula.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

La niña continúa demostrando autonomía en su cuidado personal y participa de manera activa en varias de las actividades propuestas. Sin embargo, aún presenta timidez al intervenir en conversatorios o al expresar sus opiniones frente al grupo.

Se caracteriza por ser una compañera amable, que disfruta compartir con los demás y seguir instrucciones durante los juegos. Le gusta bailar en compañía, especialmente tomándose de las manos con sus compañeras, y disfruta de actividades al aire libre como jugar en la tierra, prestando y recibiendo materiales con amabilidad.

Trata con respeto tanto a sus compañeros como a los adultos que la rodean. Es educada en sus interacciones cotidianas: saluda, se despide, agradece y pide favores de manera adecuada.

En cuanto a su alimentación, en ocasiones presenta dificultades para comer de forma autónoma, especialmente cuando se trata de frutas y verduras. Se continúa trabajando con estrategias para fortalecer sus hábitos alimenticios y promover una alimentación saludable.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Ha tenido un avance significativo en su capacidad para proponer iniciativas durante la realización de actividades. Participa activamente y sigue las indicaciones, como esperar su turno y seguir secuencias. Además, demuestra constancia al realizar sus tareas, siendo capaz de permanecer concentrado durante períodos prolongados, siempre con la motivación y disposición necesarias para hacer las cosas de la manera adecuada.

Su motricidad gruesa y fina son buenas, lo que le permite disfrutar de diversas actividades físicas y creativas. Le encanta explorar y es una aventurera en su proceso de aprendizaje.

Actualmente, se está trabajando en su timidez, fomentando la confianza y la expresión en sus interacciones con los demás. Esto ayudará a que se sienta más cómoda participando en grupo y compartiendo sus ideas.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

la niña continúa avanzando en dejar su timidez, participando activamente en las actividades. Muestra un buen manejo corporal, superando obstáculos y recorriendo circuitos con destreza.

Su relación con los demás es muy buena; demuestra ser amable, se preocupa por sus compañeros y sugiere juegos para divertirse en grupo.

El manejo de su lenguaje está mejorando, sus palabras son cada vez más claras, y es capaz de iniciar conversaciones sobre sus propias experiencias.

Se continúa trabajando en el seguimiento de instrucciones, ya que, en ocasiones, prefiere unirse a los juegos de sus compañeros, lo que lo dispersa de la actividad dirigida por la docente.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Muestra un claro gusto por la pintura, involucrándose en las actividades y utilizando el color como medio de expresión. Durante el proyecto, ha evidenciado un interés activo por el canto y el baile, participando con entusiasmo y disfrutando de la expresión musical y corporal.

Posee una motricidad fina bien desarrollada, demostrando agilidad y precisión en el ejercicio de ensartado. Esta habilidad refleja una buena coordinación ojo-mano y la capacidad de concentrarse en tareas detalladas.

Se observa una tendencia a la timidez al momento de explicar o detallar sus ideas, trabajos o experiencias en grupo. Aunque comprende las actividades, le cuesta verbalizar la información de manera extensa o clara frente a sus compañeros y la docente.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

La niña se muestra entusiasta y participativa durante las actividades diarias, especialmente en los momentos de bienvenida, donde disfruta cantar, bailar y compartir con sus compañeros de manera alegre y espontánea. Muestra un gran interés por las actividades artísticas y expresa con facilidad sus emociones e ideas. Le gusta liderar juegos, imaginar y crear aventuras utilizando imágenes, materiales o situaciones cotidianas, demostrando una gran imaginación y capacidad para construir historias. Sin embargo, se continúa reforzando el seguimiento de normas a través de estrategias pedagógicas.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Mariana es una niña tranquila, observadora y con una actitud muy positiva hacia el aprendizaje. Ha mostrado un desarrollo constante durante el año, destacándose su capacidad de concentración y su gran habilidad en la motricidad fina. Al inicio, fue un poco reservada, pero ha logrado integrarse activamente en el grupo y en las rutinas, ganando confianza para expresarse. Es amigable y juega cooperativamente, prefiriendo grupos pequeños o juegos de roles. Respeta las reglas. Ha mejorado en la iniciativa para proponer juegos a otros compañeros. Mariana es una niña competente, organizada y con grandes habilidades de concentración y motricidad fina. Sus fortalezas cognitivas la preparan muy bien para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir fomentando su expresión verbal en grupo y promover su participación activa en el juego motor y social para lograr un desarrollo completamente integral y equilibrado.

20. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Ian Gael González Montenegro

Documento de Identidad: 1077881795

Fecha De Nacimiento: 27/08/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Ian Gael es un niño con una personalidad extrovertida y alegre, lo que le permite relacionarse con facilidad con sus compañeros y adaptarse a nuevos entornos sociales. No obstante, presenta algunas dificultades para seguir normas e instrucciones, tanto en el aula como fuera de ella, lo que representa un área clave en la que sería beneficioso trabajar para favorecer su desarrollo.

Aunque le cuesta mantener el orden y seguir las reglas en clase, Ian Gael es muy dinámico y participativo, destacándose por su capacidad para memorizar acciones, rimas y dinámicas. Su interés por actividades creativas, como mezclar vinilos para obtener nuevos colores, refleja su curiosidad y disposición para aprender de manera práctica y divertida. Además, su mejora en el comportamiento durante la hora de la comida, al dejar de jugar con los alimentos, indica su capacidad para adaptarse y ajustarse a diferentes situaciones.

Para fortalecer su capacidad de seguir instrucciones y mantener el orden, sería útil implementar estrategias como ofrecer opciones dentro de un marco de reglas claras, reforzar positivamente los comportamientos adecuados y proporcionarle una estructura que le permita

canalizar su energía de manera productiva. Asimismo, el uso de recompensas para reforzar conductas apropiadas podría ser una herramienta efectiva para fomentar su colaboración y autocontrol.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Ian Gael, es un niño muy alegre que disfruta de todas las actividades en las que participa. Muestra entusiasmo constante y tiene una excelente memoria, lo que le permite aprender con facilidad canciones cortas y compartirlas con sus compañeros. Aunque en ocasiones responde de manera impulsiva o agresiva ante ciertas situaciones, se dialoga con él para acompañarlo en la gestión de sus emociones. En el momento de la alimentación se desempeña muy bien, ya que come solo y sin dificultad.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Ian Gael es un niño alegre y entusiasta, que disfruta participar en todas las actividades. Tiene buena memoria, lo que le permite aprender canciones cortas y compartirlas con sus compañeros. Se destaca en actividades físicas como circuitos, y también muestra interés por pintar, rasgar, pegar y explorar materiales del aula. Disfruta los cuentos, las rimas y las canciones. Aunque a veces responde de forma impulsiva, está en proceso de mejorar la gestión de sus emociones y su comportamiento para favorecer la convivencia. Se alimenta solo con autonomía y trabaja en fortalecer el cuidado y respeto por los materiales del entorno.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Ian Gael continúa siendo un niño muy activo y participativo durante las actividades diarias. Sin embargo, se ha observado que en algunas ocasiones pierde fácilmente la concentración y se dispersa del grupo de trabajo, mostrando también la intención de salir del salón sin previo aviso.

A pesar de esto, Ian Gael tiene una excelente capacidad verbal para expresar lo que siente o no le agrada, comunicando con claridad y fluidez las razones de sus acciones. Durante los ensayos de los bailes, demostró ser muy consciente de su cuerpo, identificando y verbalizando sensaciones físicas como dolor o tensión en zonas específicas como la espalda, cuello, brazos y piernas, lo cual evidencia su nivel de autoconocimiento corporal.

En el ámbito social, Gael establece relaciones positivas con sus compañeros, entabla juegos con diversos grupos y reconoce las emociones y necesidades de los demás.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Es un niño que continúa participando con entusiasmo y dedicación en las actividades pedagógicas propuestas. Su curiosidad es notable, especialmente cuando indaga sobre experimentos, como la creación de espuma de colores. Se divierte, canta y mantiene su atención concentrada en lo que está haciendo, lo que refleja su interés por aprender.

Sin embargo, se está trabajando en mejorar su comportamiento, especialmente en lo que respecta a jugar de manera brusca con sus compañeros. En ocasiones, le resulta difícil aceptar las cosas que no está haciendo bien y tiene dificultades para controlar sus emociones.

Se ha informado a su madre sobre el comportamiento del niño y la importancia del diálogo con él, lo que ayudará a fomentar una mejor comunicación y comprensión en casa y en el entorno en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

continúa siendo muy activo, participativo y curioso. Muestra una gran motivación por la competencia y el esfuerzo, siempre buscando alcanzar los objetivos de cada actividad.

En los juegos, es un líder natural; impulsa a sus amigos a dar lo mejor de sí y corrige a quienes no siguen las reglas. Además, demuestra ser generoso y empático, compartiendo sus juguetes e invitando a jugar a quienes son más tímidos.

Actualmente, se está trabajando para que mejore la manera en que sigue las instrucciones y en la forma de interactuar con sus compañeros durante el juego, buscando un equilibrio que beneficie a todos.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Disfruta y se involucra plenamente en todas las actividades. Frecuentemente actúa como un agente motivador dentro del grupo, inspirando a sus compañeros a participar.

Su felicidad y entusiasmo son evidentes ante el progreso, lo que se irradia al grupo, generando un ambiente de aprendizaje dinámico y positivo. Su energía contribuye significativamente a la armonía general del aula.

En los momentos de juego libre con sus compañeros, tiende a mostrar un juego brusco, no siempre demostrando el cuidado necesario hacia los demás. Se continúa trabajando con estrategias para que el niño mejore en estos aspectos.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

Gael es un niño alegre y participativo, que disfruta jugar en los diferentes espacios del CDI y con los juguetes que allí encuentra. Mantiene una buena relación con sus compañeros, mostrando disposición para compartir y colaborar en los juegos. Le gusta conversar con sus amigos sobre sus experiencias y aventuras, además de imaginar y crear nuevas historias llenas de creatividad. Participa activamente en las actividades del proyecto Aventuras del Aprendizaje, especialmente en aquellas que implican dibujo, lateralidad, obstáculos y expresión artística. Disfruta crear y liderar juegos, demostrando iniciativa y entusiasmo. Se

continúa fortaleciendo el seguimiento de normas y la autorregulación durante los momentos de juego, promoviendo una convivencia armoniosa con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Ian Gael es un niño muy sociable, enérgico y con una actitud abierta hacia todas las actividades propuestas. Su desarrollo ha sido sólido y armónico durante el año, destacándose su capacidad de interacción y sus habilidades motoras gruesas. Ha logrado consolidar las rutinas y las normas del CDI, mostrando un gran progreso en su autonomía y en el refinamiento de la motricidad fina. Posee una buena capacidad para expresar sus sentimientos de forma verbal. En momentos de alta emoción o juego activo, puede ser ruidoso o moverse en exceso. Ian Gael es un niño alegre, competente y con grandes habilidades sociales y motoras. Su energía y sociabilidad lo convierten en un miembro activo y positivo del grupo. Está bien preparado para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir canalizando su energía a través del juego activo, mientras se refuerza la paciencia y la precisión en el trabajo de motricidad fina, que son esenciales para su desarrollo integral.

21. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: PAULINA SALOME LUNA ROA

Documento de Identidad: 1118030394

Fecha De Nacimiento: 15/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2025

Paulina ha mostrado un progreso significativo en su proceso de adaptación y socialización, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros y maestros, y familiarizándose cada vez más con los diferentes espacios del CDI. Ha demostrado que disfruta jugar en el parque, donde le encanta observar e interactuar con sus amigos, reflejando su carácter sociable y curioso.

Sigue las instrucciones con facilidad y ha mejorado notablemente en su habilidad para rasgar papel, aunque todavía encuentra cierta dificultad al manejar las tijeras, lo que está contribuyendo a fortalecer su coordinación motriz fina. Asimismo, disfruta dibujar e imaginar situaciones de su vida cotidiana, mostrando creatividad e imaginación.

Paulina respeta bien las reglas del CDI y, aunque expresa sus sentimientos sobre lo que le gusta o no, su lenguaje tiende a ser algo reservado y tímido, ya que suele hablar en un tono bajo.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Paulina, es una niña que entiende lo que ocurre a su alrededor. Disfruta colaborando con sus docentes y compañeros en diversas actividades. Se comunica con claridad, expresando tanto sus emociones como aquello que le desagrada. Le encantan las actividades de baile y estar en espacios al aire libre. Además, participa de manera exitosa en el proyecto de colores.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Paulina es una niña observadora y colaboradora, que disfruta participar en diversas actividades, especialmente el baile, el arte y la exploración al aire libre. Aunque es algo tímida, muestra entusiasmo y llega al CDI con alegría y buena presentación personal. Se comunica con claridad, aunque aún necesita fortalecer su expresión verbal en el aula. Participa con agrado en el proyecto de colores, ha avanzado en motricidad fina y continúa trabajando en seguir las normas del salón.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Paulina Salomé ha demostrado un gran interés y habilidad en la expresión artística, destacándose especialmente en la danza, el baile y la dramatización. Participa con entusiasmo en todas las actividades relacionadas con el proyecto de Sampedro, siempre con una actitud positiva y una sonrisa que refleja su disfrute por el proceso.

Durante los conversatorios, expone sus ideas y trabajos con confianza, mostrando seguridad al expresarse frente a sus compañeros. Aunque es algo selectiva al momento de interactuar, escoge cuidadosamente a las personas con quienes desea jugar o bailar, lo cual forma parte de su proceso de socialización.

En el ámbito corporal, evidencia habilidades motrices avanzadas como la elasticidad, coordinación, fluidez de movimientos y resistencia física, logrando seguir el ritmo de las canciones con precisión y memorizando sus pasos. Se destaca por su capacidad para manejar el espacio escénico, manteniéndose centrada y atenta durante las coreografías.

Paulina también ha mostrado disposición al trabajo en grupo, especialmente cuando utiliza instrumentos musicales, y se le ha visto motivada al aprender y seguir coreografías elegidas por otros compañeros. Aunque en ocasiones busca el acompañamiento de sus docentes como apoyo emocional, está trabajando progresivamente en fortalecer su autonomía y seguridad para desenvolverse en presentaciones públicas.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Continúa siendo una niña alegre y comprometida en las actividades. Disfruta de compartir con sus compañeros y le encanta explorar su entorno, lo que refleja su curiosidad y entusiasmo por aprender.

Realiza creaciones con facilidad y muestra una buena presentación personal. Además, presta atención y sigue las indicaciones dadas durante las actividades, lo que contribuye a su desarrollo y aprendizaje continuo.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

La niña disfruta de las canciones y rondas infantiles, logrando seguir el ritmo con su cuerpo de manera entusiasta. Además, muestra un notable interés, orden y aprecio por sus trabajos manuales, utilizando diversos materiales como plastilina, papel y hojas con gran dedicación.

Durante las actividades con agua y materiales del medio, demuestra habilidad para asociar imágenes, identificándose por sus colores, tamaños y texturas. Esta capacidad refleja un desarrollo cognitivo avanzado y una gran atención a los detalles en su entorno.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Sigo siendo una niña simpática que me han permitido llenarme de orgullo y ser más participativa en cada uno de los trabajos o actividades que proponen mis profesores, trato de ayudar con el orden del salón. Cada día tengo mayor habilidad al colorear o trazar y realizar manualidades en los espacios de arte. Mí autonomía sigue creciendo pocas veces necesito ayuda para alimentarme o realizar mi cuidado personal. Quiero contarles que tengo muchos amigos y amigas que diariamente junto a mí crean juegos divertidos donde podemos descubrir, explorar y crear con nuestra imaginación sigo creando un vínculo amistoso con mis compañeros, ofrezco mi cariño, busco consolar con abrazos.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

Es una niña expresiva, imaginativa y muy participativa, que disfruta explorar los diferentes espacios del CDI y compartir momentos de juego con sus compañeros. Le encanta crear cuentos a través de dibujos, donde pone en práctica su creatividad y su gusto por inventar nuevas historias. Participa con entusiasmo en las actividades artísticas, mostrando alegría al cantar, bailar y realizar manualidades con diversos materiales. Es una niña muy cariñosa, segura, autónoma y lista para aprender cada día.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Paulina es una niña tranquila, observadora y meticulosa. Ha mostrado un desarrollo constante y armónico durante el año, destacándose su capacidad de concentración y sus habilidades de motricidad fina. Al inicio del año, fue reservada en el área social, pero ha logrado integrarse progresivamente en el juego grupal y ha ganado confianza para expresarse. Juega cooperativamente y disfruta de la compañía. Respeta las reglas. Ha mejorado en la iniciativa para proponer juegos. Su lenguaje es claro y formal, con un vocabulario adecuado. Comprende narraciones y sigue instrucciones de varios pasos. Paulina es una niña competente, organizada y con grandes habilidades de concentración y motricidad fina. Sus fortalezas cognitivas la preparan muy bien para el siguiente nivel

educativo. La recomendación es seguir fomentando su confianza y expresión verbal en situaciones grupales, y promover su participación activa en el juego motor y social para lograr un desarrollo completamente integral y equilibrado.

22. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMMANUEL CRUZ CALDERÓN

Documento de Identidad: 1145736850

Fecha De Nacimiento: 8/31/2020

Fecha Ingreso al CDI: 17/03/2025

Fecha de Seguimiento: 26 marzo 2024

Emanuel es un niño con una personalidad extrovertida y alegre, lo que le permite relacionarse con facilidad con sus compañeros y adaptarse a nuevos entornos sociales. No obstante, presenta algunas dificultades para seguir normas e instrucciones, tanto en el aula como fuera de ella, lo que constituye un aspecto clave en el que sería beneficioso enfocar esfuerzos para apoyar su desarrollo.

Aunque le resulta complicado mantener el orden y seguir las reglas en clase, Emanuel es muy dinámico y participativo, destacándose por su capacidad para memorizar acciones, rimas y dinámicas. Su interés por las actividades creativas, como mezclar vinilos para obtener nuevos colores, refleja su curiosidad y disposición para aprender de manera práctica y divertida. Además, su mejora en el comportamiento durante la hora de la comida, al dejar de jugar con los alimentos, indica una mayor capacidad para adaptarse y ajustarse a diferentes situaciones.

Para fortalecer su capacidad de seguir instrucciones y mantener el orden, sería útil implementar estrategias como ofrecer opciones dentro de un marco de reglas claras, reforzar positivamente los comportamientos adecuados y proporcionarle una estructura que le permita canalizar su energía de manera productiva. Asimismo, el uso de recompensas para reforzar conductas apropiadas podría ser una herramienta efectiva para fomentar su colaboración y autocontrol.

Fecha de seguimiento: 29 abril 2025

Emmanuel se destaca por ser un niño dinámico y sociable, lo que le ha facilitado establecer rutinas de autocuidado que contribuyen positivamente a su adaptación en el aula. Muestra interés por aprender observando a sus compañeros constantemente. Su alimentación es muy buena, ya que consume todos los alimentos que le brindan los Agentes educativos y suele expresar verbalmente la importancia de una buena nutrición.

Fecha de seguimiento: 27 mayo 2025

Emmanuel se destaca por ser un niño dinámico y sociable, lo que le ha permitido establecer con facilidad rutinas de autocuidado que favorecen su adaptación en el aula. Participa activamente en las actividades, especialmente en el proyecto de los colores, donde muestra entusiasmo por realizar rasgado de papel, dibujar y colorear. Demuestra un marcado interés por aprender, observando constantemente a sus compañeros. Su alimentación es muy buena, ya que consume todos los alimentos proporcionados por los agentes educativos y suele expresar verbalmente su agrado.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Emmanuel ha mostrado gran entusiasmo y participación durante las actividades de danza, desplazándose con seguridad en el espacio asignado y tomando la iniciativa para invitar a sus compañeras a bailar, lo cual refleja confianza y disposición para interactuar con los demás.

Se destaca por ser un niño respetuoso, amable y empático con sus compañeros, cualidades que favorecen una sana convivencia dentro del grupo. Mantiene buenos hábitos de alimentación, demostrando interés por consumir alimentos saludables de manera constante.

Durante las actividades cotidianas, Emmanuel describe detalladamente lo que observa a su alrededor, desde la forma en que se visten sus compañeros hasta sus reacciones en distintas situaciones. Esta capacidad de observación se acompaña de un lenguaje verbal fluido y un uso expresivo del lenguaje gestual, lo que enriquece su comunicación.

Disfruta conversando con sus compañeros sobre personajes animados y temas relacionados con la televisión, lo cual le permite establecer vínculos y compartir sus gustos con entusiasmo.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Ha demostrado ser un niño muy competitivo y sobresaliente en acciones motoras que implican correr, saltar y lanzar en diferentes direcciones. Su habilidad para superar obstáculos es destacada, lo que resalta su destreza física.

Se ha evidenciado un gran interés por el fútbol, donde muestra habilidad al patear y conducir el balón. Además, se facilita la cooperación con sus compañeros, utilizando su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que surgen durante las actividades propuestas o en los juegos que él mismo crea.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Es un niño tímido, pero a la vez respetuoso y colaborador. Se muestra muy independiente, concentrándose y prestando atención a las actividades propuestas.

Disfruta de las actividades como jugar, cantar y pintar. Entabla conversaciones claras con sus compañeros. Le encanta la exploración y compartir con ellos, lo que demuestra su interés en el mundo que lo rodea y en sus relaciones sociales.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Quiero contarte que me siento muy contento y orgulloso de cada uno de mis logros sé que al principio se me dificultan algunas cosas como compartir o seguir algunas instrucciones, pero gracias al apoyo en casa y el de mis docentes se logran ver avances significativos en mi proceso. Puedo esperar mi turno ya aprendí a no llorar para alcanzar lo que deseo sé que en ocasiones suelo extrañar mucho a mi familia pero con el amor y apoyo de mis profes eso pasa muy rápido, al verme al espejo reconozco lo grande que estoy he aprendido a realizar algunas actividades con menos acompañamiento.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

Es un niño participativo, creativo y muy colaborador en el aula, que demuestra entusiasmo en cada actividad. Se destaca por sus habilidades motoras y en las que consisten en superar obstáculos ya que lo hace con mucha seguridad. Disfruta dibujando y creando cuentos, donde expresa su imaginación y curiosidad por descubrir nuevas historias. Le agrada explorar, jugar y participar activamente en diferentes actividades del CDI. Ha logrado avances en el seguimiento de instrucciones y normas, reflejando mayor autonomía y confianza en sí mismo.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Emmanuel es un niño alegre, muy sociable y con una actitud proactiva hacia el juego y el aprendizaje. Su desarrollo ha sido sólido y equilibrado durante el año, destacándose su capacidad de interacción y sus habilidades motoras gruesas. Ha logrado consolidar las rutinas y las normas del CDI, mostrando un gran progreso en su autonomía y en el manejo del lenguaje para expresar ideas y emociones. Es muy sociable y proactivo, buscando la compañía de diversos compañeros para el juego. Emmanuel es un niño alegre, competente y con grandes habilidades sociales y motoras. Su energía y sociabilidad lo convierten en un miembro activo y positivo del grupo. Está bien preparado para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir canalizando su energía a través del juego activo, mientras se refuerza la paciencia y la precisión en el trabajo de motricidad fina.

23. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: VALERIA LARA BASTIDAS

Documento de Identidad: 1080938584

Fecha De Nacimiento: 5/8/2021

Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

Fecha de Seguimiento: 27 mayo 2025

Valeria ha mostrado un buen progreso en su adaptación al CDI, integrándose positivamente con compañeros y docentes, y familiarizándose con los espacios. Disfruta jugando en el parque e interactuar con sus amigos. Participa activamente en actividades del proyecto de colores, como pintar, rasgar, colorear y dibujar, aunque aún le cuesta usar las tijeras, lo que trabaja su motricidad fina. Le gusta imaginar y representar situaciones cotidianas en sus dibujos. Presenta dificultades para seguir normas y su lenguaje es tímido y de tono bajo, aunque a veces expresa lo que le gusta o no.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Se ha evidenciado en Valeria una actitud positiva y entusiasta para participar en todas las actividades relacionadas con la temática del Sampedro. Muestra disposición para aprender y disfrutar de cada experiencia vivida durante este proceso.

Suele buscar un grupo específico de compañeros con quienes sentirse cómodos, lo que le permite iniciar conversaciones mientras participa en las actividades propuestas. Valeria tiene facilidad para expresar verbalmente situaciones vividas o imaginadas, y narra de manera clara y coherente experiencias personales ocurridas en su hogar.

Es una niña selectiva con los objetos y materiales que capta su interés, demostrando atención especial por aquellos elementos que llaman su atención. Durante los recorridos por la naturaleza, observa con curiosidad y describe lo que ve, lo que siente y lo que le provoca el entorno. Asimismo, en el juego con sus compañeros, expresa sus emociones y percepciones, lo que fortalece su desarrollo comunicativo y social.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Es una niña alegre que siempre llega dispuesta al CDI, mostrando entusiasmo por participar en las actividades. Disfruta de compartir con sus compañeros, aunque es bastante selectiva al elegir con quién jugar, prefiriendo interactuar especialmente con una compañera.

Durante las actividades propuestas, se ha notado que en ocasiones tiene dificultades para concentrarse durante períodos prolongados. Se distrae con facilidad, lo que afecta su

capacidad para seguir las instrucciones de manera efectiva. Esto genera que no realice las actividades como se espera.

Actualmente, se está trabajando en mejorar su atención y concentración, ayudándola a enfocarse en lo que está haciendo. Fomentar su capacidad para seguir instrucciones será clave para que pueda participar de manera más efectiva en las actividades del CDI.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

La niña ha demostrado avances significativos en su desarrollo corporal. Ahora puede emplear posturas que le permiten identificar su lateralidad y sigue patrones de movimiento, alternando sus brazos y piernas. A nivel motor, su predominio lateral es derecho, lo que le facilita la ejecución de funciones como el agarre, pinzar y cortar.

Disfruta de compartir con sus compañeros alimentos, juguetes y actividades, mostrando un buen desarrollo social.

Sin embargo, se está trabajando en el seguimiento de normas y en el control de sus emociones, ya que en la hora del descanso y en el comedor muestra una actitud agresiva.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Es una niña muy consentida, compañerista, realiza las actividades propuestas, le gusta mucho la fruta y come muy bien la ensalada, es muy clara para comunicarse, , realiza las actividades rectoras con agrado, es una niña que sigue instrucciones, disfruta cada actividad de una manera muy positiva. Le agrada mucho llegar al cdi y compartir con sus amigos.

Se está trabajando para mejorar su atención, seguimiento de normas e instrucciones en cada actividad y en avisar cuando quiere ir al baño.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

La niña demuestra un progreso en su desarrollo integral. Disfruta participar en las actividades del proyecto aventuras del aprendizaje, especialmente aquellas que implican movimiento, como bailar y cantar, donde expresa alegría y confianza. También muestra gusto por el dibujo y la creación de historias, dejando ver su imaginación y creatividad. Es comunicativa, colaboradora y mantiene una relación positiva con sus compañeros, con quienes comparte y disfruta cada experiencia. Ha avanzado en el control de sus necesidades fisiológicas, avisando oportunamente cuando requiere ir al baño. Se continúa fortaleciendo su atención y el seguimiento de normas. Además, tiene buenos hábitos alimenticios y disfruta de los momentos de comida con agrado.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Valeria ha demostrado un desarrollo integral y equilibrado durante el año. Es una niña alegre, curiosa y con una gran capacidad de adaptación. Sus puntos fuertes se encuentran en el área cognitiva y la motricidad fina, mostrando una excelente concentración en el trabajo de mesa. Ha consolidado las rutinas del CDI y se expresa con claridad. Su lenguaje es claro, fluido y su vocabulario es adecuado a su edad. Relata experiencias y cuentos con buen detalle. Valeria es una niña competente, inteligente y socialmente madura. Sus fortalezas cognitivas y de motricidad fina la preparan de manera excelente para la transición al siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir nutriendo su curiosidad y creatividad, y aprovechar su gusto por el detalle en todo asegurando una transición fluida y exitosa.

24. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMILY GONZALEZ ALMARIO

Documento de Identidad: 1082161140

Fecha De Nacimiento: 1/9/2020

Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

Fecha de Seguimiento: 27 mayo 2025

Emily ha mostrado un progreso notable en su adaptación al CDI, integrándose mejor con sus compañeros y docentes, y familiarizándose con los espacios. Disfruta observar e interactuar con sus amigos y participar en actividades, especialmente en el proyecto de colores, donde demuestra interés por pintar y colorear. Le gusta dibujar e imaginar situaciones cotidianas, así como realizar circuitos y superar obstáculos. Aunque expresa ocasionalmente sus gustos, su lenguaje es variable y tímido. Presenta dificultad para seguir normas dentro del aula.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Emily continúa demostrando una actitud emocionalmente positiva, marcada por la disposición, alegría e iniciativa en la realización de las actividades. Esta actitud la convierte en un referente para sus compañeros, ya que a menudo los orienta y les sirve de ejemplo durante el desarrollo de las tareas.

Es una niña constante y concentrada, especialmente cuando se enfrenta a actividades que requieren atención al detalle, como los plegados u otras técnicas de origami. Reflexiona antes de cada acción y cuida sus trabajos con esmero, evidenciando un alto nivel de compromiso y responsabilidad.

Se destaca por su autonomía, ya que toma decisiones con rapidez y seguridad. Sin embargo, en algunas ocasiones se ha mostrado reticente a compartir sus juguetes con sus compañeros. En este sentido, continúa fortaleciendo su capacidad para gestionar las emociones, así como su interacción social, especialmente cuando debe aplazar sus propios deseos para permitir que otros también participen y se expresen.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Es una niña que participa activamente en las actividades, mostrando un gran entusiasmo por actividades como cantar y la lectura de cuentos. Le encanta explorar el entorno que la rodea y disfruta especialmente de las actividades relacionadas con la pintura y el arte, donde puede desarrollar sus habilidades motrices y corporales.

Sin embargo, se continúa trabajando en su comportamiento hacia sus compañeros, especialmente en lo que respecta a no jugar de manera brusca y a controlar sus emociones. Es importante que aprenda a avisar a la docente en caso de que ocurra algún accidente y que no responda de manera agresiva hacia sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

A la niña le gusta participar en canciones secuenciales que implican movimiento corporal, disfrutando de la dinámica en grupo con sus amigos. Muestra un gran interés por el arte en todas sus expresiones, disfrutando de los títeres, cuentos narrados, dramatizaciones y juegos de roles.

Su relación con sus compañeros es excelente; ellos reconocen y comprenden sus estados de ánimo, brindándole apoyo en cada momento. Ha mejorado en la forma en que maneja los conflictos, ya que ahora comunica de manera clara a la docente cuando algo le molesta o un compañero la incómoda, lo cual es un gran avance.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Sigo siendo un niña muy receptiva, alegre e inteligente cuando me anticipo en algunas actividades de arte, conociendo el proceso de la elaboración de collares, rasgado de papel, realizó dibujos muy coloridos con gran habilidad mostrando mi entusiasmo. Siempre comparto lo que pienso y siento, me encanta cantar y bailar demostrando confianza.

Continuamos trabajando para mejorar mi comportamiento y saber jugar con mis compañeros, en ocasiones lo hago de una manera inadecuada.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

Es una niña dinámica, expresiva y muy creativa, que disfruta participar en canciones, juegos dramáticos y diversas propuestas artísticas donde demuestra entusiasmo e imaginación. Disfruta realizar dibujos llenos de color y dar vida a historias y aventuras por medio de

imágenes y cuentos creados por ella misma. Se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros, mostrando avances en la expresión de sus emociones y en la resolución pacífica de conflictos. Le apasiona cantar, bailar y participar activamente en las actividades del CDI. Continúa fortaleciendo aspectos relacionados con el comportamiento y la convivencia durante el juego.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Emily es una niña alegre, curiosa y con una actitud muy abierta hacia la interacción y el aprendizaje. Su desarrollo ha sido armónico y equilibrado durante el año, destacándose su gran capacidad de socialización y su habilidad en el lenguaje. Ha consolidado las rutinas del CDI y ha ganado mucha autonomía, lo que la prepara muy bien para el siguiente nivel educativo. Es una de sus fortalezas. Su lenguaje es claro, fluido y su vocabulario es avanzado. Relata experiencias y cuentos con buen detalle y secuencia lógica. Comprende y sigue instrucciones de varios pasos. Emily es una niña competente, brillante y socialmente madura. Sus fortalezas lingüísticas y sociales la preparan de manera excelente para la transición al siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir nutriendo su curiosidad y creatividad.

25. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: YHON JAIRO MURILLO GAVIRIA

Documento de Identidad: 1077882145

Fecha De Nacimiento: 17/2/2021

Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

Fecha de Seguimiento: 27 mayo 2025

Yhon Jairo ha tenido dificultades en el proceso de adaptación, especialmente al separarse de su mamá, ya que llora al llegar al CDI, aunque luego logra calmarse. Ha mostrado capacidad para integrarse con sus compañeros y maestros, y se familiariza con los espacios del centro. Disfruta observar e interactuar con otros niños y participar en las actividades de clase, donde fortalece su motricidad fina mediante el rasgado, dibujo y trazos. Aunque le cuesta seguir instrucciones, especialmente en circuitos y obstáculos, muestra disposición para participar. Su lenguaje es tímido y de tono bajo, aunque a veces logra expresar sus gustos.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Se ha evidenciado en Yhon Jairo una participación activa en las actividades que implican la manipulación de instrumentos musicales, mostrando especial interés por el tambor. Durante estas actividades, se destacó por realizar golpes precisos y mantener un ritmo sincrónico con los demás instrumentos, demostrando sentido musical y coordinación.

Yhon Jairo continúa siendo un niño atento, que sigue instrucciones con facilidad y es capaz de mantenerse concentrado durante períodos prolongados, lo que le permite desarrollar las actividades de manera exitosa. En algunas ocasiones, muestra iniciativa al querer tomar decisiones y actuar por sí mismo, lo cual refleja un buen grado de autonomía y seguridad personal.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Es un niño muy participativo y dispuesto en cada una de las actividades programadas. Disfruta enormemente de compartir con sus compañeras y le encanta jugar con los juguetes del CDI, lo que refleja su entusiasmo y alegría por el aprendizaje.

Sin embargo, ha experimentado algunas dificultades relacionadas con el desapego de su mamá, ya que tienen un vínculo muy fuerte. En ocasiones, la mamá no ha sido constante al llevarlo al CDI, lo que ha hecho que su proceso de adaptación comience de nuevo cada vez que falta.

Afortunadamente, la mamá se ha comprometido a llevarlo con más frecuencia, lo que sin duda ayudará a mejorar su adaptación y a fortalecer su experiencia en el CDI.

Fecha de seguimiento: 28 agosto 2025

El niño ha mostrado una mejora significativa en su adaptación al CDI, llegando con alegría y participando activamente en las actividades pedagógicas. Disfruta compartiendo con sus compañeros; sin embargo, en los momentos de juego, a veces no reacciona de manera adecuada. Le cuesta seguir instrucciones en algunas ocasiones. A pesar de esto, le encanta explorar, realizar yogui rimas y pintar.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Les quiero contar que me siento feliz de ser un niño cariñoso, he aprendido mucho de mis profes como a compartir y esperar mi turno. Ya aprendí a no llorar para alcanzar lo que deseo, sé que en ocasiones suelo extrañar mucho a mi familia pero con el amor y apoyo de mis profesores eso pasa muy rápido, al verme al espejo reconozco lo grande que estoy he aprendido a realizar algunas actividades con menos acompañamiento. He demostrado ser un poco selectivo para interactuar o jugar con mis compañeros, usualmente me postuló para dirigir juegos o acciones cotidianas, como dirigir la fila o participar de primero en las actividades. Trato de que mis compañeros me comprendan que a veces no deseo jugar.

Trabajo por dirigirse con respeto a mis compañeros y profesores cuando trato de manejar mis emociones al aplazar mis deseos.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

Yhon Jairo es un niño alegre y colaborador, que disfruta compartir con sus compañeros en los diferentes espacios del CDI. Se muestra curioso y con gran disposición para aprender, participando activamente en las actividades del proyecto Aventuras del Aprendizaje. Le gusta jugar, dibujar y crear historias a través de imágenes, demostrando creatividad e imaginación. Es un niño autónomo, que realiza con seguridad sus actividades cotidianas y asume responsabilidades con entusiasmo. Se comunica con confianza, expresando con claridad lo que le gusta y lo que no, lo que evidencia avances en su lenguaje y en su seguridad personal. Aunque ha mostrado progreso, aún continúa fortaleciendo su timidez, promoviendo espacios que le permitan expresarse con mayor confianza en diferentes situaciones.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Yhon Jairo es un niño alegre, enérgico y con una actitud muy positiva hacia el juego y la exploración. Su desarrollo ha sido sólido durante el año, destacándose su gran habilidad motora gruesa y su capacidad de adaptación social. Ha logrado consolidar las rutinas del CDI y ha avanzado significativamente en la concentración durante el trabajo de mesa y en el refinamiento de la motricidad fina. Es muy sociable y proactivo, buscando la compañía de diversos compañeros para el juego. Comparte y respeta las reglas. Muestra entusiasmo en las actividades grupales. Yhon Jairo es un niño alegre, competente y con grandes habilidades sociales y motoras. Su energía y sociabilidad lo convierten en un miembro activo y positivo del grupo. Está bien preparado para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir canalizando su energía a través del juego activo.

26. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: NATHALIA FRANCO CAICEDO

Documento de Identidad: 1083937025

Fecha De Nacimiento: 28/8/2020

Fecha Ingreso al CDI: 29/04/2025

Fecha de Seguimiento: 27 mayo 2025

Natalia es una niña extrovertida y alegre, con facilidad para relacionarse y adaptarse a nuevos entornos. Aunque presenta dificultades para seguir normas e instrucciones, es dinámica y participativa en clase. Destaca por su buena memoria en rimas y dinámicas, y

muestra gran interés por actividades creativas, como mezclar colores. Su curiosidad y disposición para aprender reflejan una creciente capacidad de adaptación.

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Nathalia ha demostrado ser una niña alegre y entusiasta, con gran interés por cantar, jugar y participar activamente en actividades grupales. Disfruta especialmente de los juegos que implican competencia y muestra una actitud positiva al interactuar con sus compañeros.

Se interesa por las actividades relacionadas con la cultura y el folclor, en las cuales fortalece sus habilidades corporales, artísticas y de expresión, disfrutando del baile y la música tradicional.

Sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, por lo que se continúa trabajando en estrategias para fomentar la atención y el seguimiento de normas.

También se está apoyando a Nathalia para mejorar su postura y comportamiento durante los momentos de alimentación, promoviendo hábitos adecuados que contribuyan a su bienestar y autonomía.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Es una niña que ha mostrado una notable mejora en su postura, especialmente al sentarse correctamente durante las comidas, lo que refleja un desarrollo positivo en sus hábitos. Su alimentación es saludable, lo que contribuye a su bienestar general.

Es una niña muy participativa y atenta, que disfruta colaborar con sus compañeros en las actividades. A diferencia de ser competitiva, siempre busca ser la primera en participar en las propuestas del salón, mostrando entusiasmo y disposición.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

La niña continúa siendo una compañera colaboradora, respetuosa y amigable. Disfruta mucho de la pintura y de crear juegos de roles con sus amigos, con quienes se comunica de manera clara.

Le encanta explorar los espacios del CDI y usar su imaginación para crear cosas nuevas. Participa activamente en actividades como el canto, las rondas y las yogui rimas.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Sigo siendo un niño muy receptivo, alegre y bastante inteligente cuando me anticipo en algunas actividades de arte, conociendo el proceso de la elaboración de masas para cocinar, realizó dibujos muy coloridos con gran habilidad mostrando mi entusiasmo. Siempre

comparto lo que pienso y siento, me encanta cantar y bailar demostrando confianza en el escenario en público. Les quiero contar que sigo siendo muy simpático y amigable con mis compañeros, lo cual me ha permitido ser un líder para ellos, realizando acompañamiento, colaboró en la entrega de materiales. Puedo proponer juegos para integrar compañeros y comunicarles mis gustos**.**

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

Nathalia es una niña muy alegre y compañerista, que disfruta compartir y jugar con sus compañeros. Se muestra colaboradora y atenta en las diferentes actividades del CDI, participando con entusiasmo y disposición. Es una niña autónoma, que realiza con seguridad sus acciones cotidianas y demuestra interés por aprender cada día. Le gusta participar en actividades de cuentos y en la creación de historias a través de dibujos e imágenes, donde refleja su imaginación y creatividad. Nathalia se expresa con confianza y facilidad, comunicando de manera clara lo que le gusta y lo que no, lo que evidencia un desarrollo positivo en su lenguaje y en su seguridad personal. Se sigue trabajando en mejorar su postura y en reforzar el cumplimiento de normas dentro de las actividades.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Nathalia es una niña alegre, afectuosa y con una actitud muy positiva hacia el aprendizaje. Ha mostrado un desarrollo integral y constante durante el año, destacándose su gran habilidad social y su expresividad en el lenguaje. Ha consolidado las rutinas y las normas del CDI, mostrando un excelente nivel de autonomía y madurez para la transición al siguiente nivel. Es muy sociable y proactiva, buscando la interacción con diversos compañeros. Es colaboradora y empática, actuando a menudo como mediadora en disputas sencillas. Nathalia es una niña competente, brillante y socialmente madura. La recomendación es seguir nutriendo su curiosidad y creatividad asegurando una transición fluida y exitosa.

27. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Erick Santiago Ospitia Velasco
Documento de Identidad: 10111260205
Fecha De Nacimiento: 21/03/2021
Fecha Ingreso al CDI: 16/07/2025

Fecha de Seguimiento: 30 julio 2025

Erick Santiago es un niño vibrante y lleno de vida, que se beneficia de actividades que le permitan explorar, jugar y expresarse. Continuaremos apoyándolo en su desarrollo integral, prestando especial atención a su alimentación para fomentar hábitos saludables.
RETIRADO

28. FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Martin Losada Barragán

Documento de Identidad: 1145736540

Fecha De Nacimiento: 21/4/2020

Fecha Ingreso al CDI: 5/6/2025

Fecha de seguimiento: 16 junio 2025

Martín ha mostrado un avance significativo en su proceso de adaptación, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros en diferentes momentos del día. Aunque en ocasiones prefiere el juego individual, especialmente con objetos que captan su interés, ha comenzado a interactuar más frecuentemente con otros niños, fortaleciendo así sus habilidades sociales.

En cuanto a la comunicación verbal, está aún no es completamente fluida, lo cual puede generar dificultades para comprender con claridad sus necesidades o deseos. No obstante, se continúa estimulando su lenguaje a través de conversaciones cotidianas, juegos simbólicos y canciones.

Demuestra gran interés por los colores y disfruta especialmente de las actividades artísticas como pintar y mezclar tonalidades, en las que se concentra con entusiasmo y dedicación.

Durante los momentos de alimentación, observa con detenimiento los alimentos antes de consumirlos y necesita algo de tiempo para iniciar la comida, lo que forma parte de su proceso personal de exploración y adaptación.

Se continúa acompañando su proceso con estrategias afectivas y pedagógicas que promuevan su participación activa, expresión verbal y confianza en sí mismo.

Fecha de seguimiento: 30 julio 2025

Se destaca por su gran motivación y gusto por asistir al CDI. Disfruta de todas las actividades que se desarrollan y, durante este periodo, se esfuerza por participar en aquellas que buscan fortalecer su lenguaje. Su comunicación se expresa a través de un lenguaje no verbal, utilizando gestos y señas, lo que demuestra su creatividad y adaptabilidad.

Con ayuda, logra superar obstáculos, mejorando cada día en su coordinación ojo-mano y ojo-pie. Sigue puntos con indicaciones claras y muestra atención durante sus actividades, realizando trazos de diferentes líneas con entusiasmo.

Además, le encanta jugar y explorar, lo que enriquece su experiencia de aprendizaje y fomenta su curiosidad natural. Su participación activa en el aula es un indicador positivo de su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 28 de agosto 2025

Es un niño curioso, cariñoso y extrovertido. Le gusta participar en actividades de pintura y lectura de cuentos ilustrados, y disfruta mucho de los juegos que implican correr y saltar.

Actualmente, se está trabajando para fortalecer su lenguaje verbal, ya que se comunica principalmente a través de gestos y señas. Para ello, se realizan actividades de soplo, canciones y rimas.

Además, se trabaja en que logre permanecer más de 15 minutos en una actividad, ya que se distrae con facilidad, y en que cuide los trabajos que realiza.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Es notablemente amable y muestra buena disposición para la cooperación. Muestra un fuerte sentido de servicio y orden, al disfrutar ayudando a la docente a organizar y distribuir los materiales del aula.

Demuestra un gran interés por explorar y aprender, buscando activamente nuevo conocimiento e interactuando con diferentes elementos del entorno. Participa con entusiasmo en las actividades que capturan su atención. Presenta poca permanencia y tendencia a la dispersión en actividades sedentarias o de ejecución individual, como rasgado o pintura.

Se continúa fortaleciendo su comunicación verbal mediante estrategias específicas. El niño necesita apoyo para expresar sus ideas, necesidades y pensamientos de forma más clara y estructurada. rápidamente entre tareas.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

El niño es curioso, cariñoso y participativo. Disfruta de actividades como la pintura, la lectura de cuentos y los juegos de movimiento. Se está fortaleciendo su comunicación verbal mediante canciones, rimas y ejercicios de soplo, ya que aún recurre con frecuencia a gestos para expresarse. Muestra disposición para colaborar y ayudar en el aula, aunque requiere apoyo para mantener la atención y el cuidado en las actividades que implican mayor permanencia.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Martín ha mostrado un desarrollo significativo durante el año, especialmente en su adaptación al ambiente estructurado y la reducción de la ansiedad ante lo desconocido. Es un niño organizado, visual y con una memoria detallada en sus áreas de interés. Su principal progreso se ha centrado en incrementar la comunicación funcional y tolerar la presencia social. Martín ha logrado una adaptación altamente funcional al entorno del CDI, lo que es un indicador de éxito. El enfoque principal para el próximo ciclo debe ser el desarrollo de la comunicación social recíproca (iniciar interacciones y responder a la emoción de otros) y el aumento de la flexibilidad ante cambios o estímulos inesperados, manteniendo siempre un ambiente visual y predecible que le proporcione seguridad.

29.FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Hielen Salomé Tovar López

Documento de Identidad: 1077882094

Fecha De Nacimiento: 30/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/08/2025

Fecha de Seguimiento: 28 agosto 2025

Heilen Salome es una niña que se ha adaptado fácilmente a la interacción con sus compañeros. Se destaca por ser respetuosa, cariñosa y amable.

Disfruta de las actividades de arte, como pintar y crear, y muestra un gran gusto por compartir y crear juegos de roles con sus amigos.

Además, Heilen es una niña independiente en su autocuidado y aseo personal. Participa activamente en las bienvenidas.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Heilen Salome cada día demuestra ser más autónoma, realizando acciones básicas, rutinarias como: vestirse, alimentarse o participar en actividades de juego y recreación. Salome ha reforzado el valor de la amistad, lo que le permite afirmar que tiene amigos con quienes comparte juegos, canciones y risas, y que le ayudan a aprender cada día más. Es respetuosa con ellos, amigable, comprensiva y solidaria cuando está en la zona de juegos.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

Heilen Salomé es una niña alegre que disfruta jugar con los juguetes del CDI, los cuales utiliza para imaginar y crear nuevas historias y aventuras. Participa con entusiasmo en cada una de las actividades del proyecto Aventuras del Aprendizaje, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Es una niña que le gusta participar activamente en actividades de juego y recreación. Le gusta dibujar, pintar y crear cuentos a través de imágenes donde expresa su imaginación y creatividad. Salomé disfruta compartir con sus compañeros momentos de juego, canciones y risas.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Hielen ha demostrado un desarrollo integral y constante durante estos meses. Es una niña tranquila, observadora y meticulosa. Su mayor progreso se ha notado en el área de motricidad fina y en la capacidad de concentración. Ha logrado integrarse plenamente en el grupo, participando en las rutinas y actividades de forma autónoma y responsable, lo que la prepara muy bien para el siguiente nivel educativo. Hielen es una niña competente, organizada y con grandes habilidades de concentración y motricidad fina. Sus fortalezas cognitivas la preparan muy bien para el siguiente nivel educativo. La recomendación es seguir fomentando su confianza y expresión verbal en situaciones grupales, y promover su participación activa en el juego motor y social para lograr un desarrollo completamente integral y equilibrado.

30.FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Genesis Esmeralda Guali Daza

Documento de Identidad: 1077882156

Fecha De Nacimiento: 23/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/08/2025

Fecha de Seguimiento: 28 agosto 2025

Génesis es una niña muy dispuesta a participar en todas las actividades y juegos dirigidos. Muestra un gran interés por los espacios al aire libre, donde disfruta jugando, cantando y bailando.

Se relaciona muy bien con sus compañeros, con quienes comparte de forma positiva. En el proyecto del mes, "Aventuras del aprendizaje", ha demostrado ser una niña capaz y hábil.

Aunque es independiente al comer por sí sola, en ocasiones le cuesta seguir las indicaciones y normas del aula.

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Continúa siendo una niña participativa y dispuesta en cada una de las actividades programadas. Disfruta enormemente de compartir con sus compañeras y le encanta jugar con los juguetes del CDI, lo que refleja su entusiasmo y alegría por el aprendizaje. Participa activamente en actividades del proyecto Aventuras del aprendizaje , como pintar, rasgar, colorear y dibujar, aunque aún le cuesta usar las tijeras, lo que trabaja su motricidad fina. Le gusta imaginar y representar situaciones cotidianas en sus dibujos.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

Es una niña muy alegre, a la que le gusta compartir y jugar con sus compañeros. Disfruta dibujar e imaginar nuevas historias, participando con entusiasmo en la creación de cuentos a través de imágenes, donde deja ver su creatividad. Le gusta participar en actividades motoras como bailar, saltar y pasar por obstáculos, demostrando energía y entusiasmo. Además, disfruta ser parte de las bienvenidas del CDI. Continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante actividades como recortar, pintar y rasgar, mostrando siempre disposición y alegría en cada actividad del proyecto aventuras del aprendizaje.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Génesis es una niña vivaz, afectuosa y con una actitud muy participativa en todas las actividades. Ha mostrado un desarrollo integral y constante a lo largo del año, destacándose su gran habilidad social y su curiosidad intelectual. Ha consolidado las rutinas del CDI y ha

ganado mucha autonomía. Génesis es una niña competente, brillante y socialmente madura. La recomendación es seguir nutriendo su curiosidad y creatividad, y aprovechar su gusto por el detalle de cada una de las actividades asegurando cada una de sus etapas fluidas y exitosas.

31.FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: Johan Felipe Vega Gallego

Documento de Identidad: 107826755

Fecha De Nacimiento: 15/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 10/09/2025

Fecha de Seguimiento: 30 de septiembre 2025

Jhoan Felipe ha mostrado un buen progreso en su adaptación al CDI, integrándose positivamente con compañeros y docentes, y familiarizándose con los espacios. Disfruta jugando en el parque e interactuar con sus amigos. Participa activamente en actividades del proyecto Aventuras del aprendizaje , como pintar, rasgar, colorear y dibujar, aunque aún le cuesta usar las tijeras, lo que trabaja su motricidad fina. Le gusta imaginar y representar situaciones cotidianas en sus dibujos. Presenta dificultades para seguir normas y su lenguaje es tímido y de tono bajo, aunque a veces expresa lo que le gusta o no.

Fecha de Seguimiento: 30 de Octubre 2025

Continúa fortaleciendo su proceso de adaptación al CDI, mostrando una mayor integración con sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las diferentes actividades del proyecto Aventuras del Aprendizaje, especialmente en la creación de cuentos a través de dibujos, donde deja volar su imaginación y creatividad. Disfruta pintando, jugando e inventando nuevas aventuras junto a sus amigos. Ha mostrado avances en el seguimiento de normas y se observa una mejora progresiva en su timidez, expresando con mayor claridad lo que le gusta y lo que no.

Fecha de Seguimiento: 30 de noviembre 2025

Johan Felipe es un niño alegre, enérgico y con una actitud muy positiva hacia el juego y la exploración. Su desarrollo ha sido sólido durante estos meses destacándose su gran habilidad motora gruesa y su capacidad de adaptación social. Ha logrado consolidar las

rutinas del CDI y ha avanzado significativamente en la concentración durante el trabajo de mesa y en el refinamiento de la motricidad fina. Johan Felipe es un niño alegre, competente y con grandes habilidades sociales y motoras. Su energía y sociabilidad lo convierten en un miembro activo y positivo del grupo. La recomendación es seguir canalizando su energía a través del juego activo, mientras se refuerza la paciencia y la precisión en el trabajo de motricidad fina, que son esenciales para su desarrollo integral.